

Принято на заседании педсовета МБОУ  
«Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»  
Протокол №5 от 25.03.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Верхнеачакская СОШ  
им.А.П.Айдак» Т.А.Яжейкина  
Приказ №106 от 12.04.2024



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Верхнеачакская средняя  
общеобразовательная школа имени А.П.Айдак»  
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики  
ЗА 2023 ГОД

д. Верхние Ачаки – 2024

Входящий № 183  
от 15.04.2024

## Содержание

| № п/п  |   | Стр. |
|--|---|------|
| <b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>                                     |   |      |
| 1.1.   | Оценка образовательной деятельности   | 4    |
| 1.2.   | Оценка системы управления организации   | 10   |
| 1.3.   | Оценка организации учебного процесса  | 11   |
| 1.4.   | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   | 16   |
| 1.5.   | Оценка востребованности выпускников   | 18   |
| 1.6.   | Оценка качества кадрового обеспечения   | 18   |
| 1.7.   | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса | 19   |
| 1.8  | Оценка качества материально-технической базы  | 21   |
| 1.9  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                          | 21   |
| <b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> |   |      |
| 2.1  | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак»              | 22   |

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Айдак» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики» (МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак») |
| Руководитель                                 | Яжейкина Татьяна Анатольевна  |
| Адрес организации                            | 429079, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, д.Верхние Ачаки, ул.Ленина,38А   |
| Телефон, факс                                | 88354760320   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:sh_ryadrin2@rchuv.ru">sh_ryadrin2@rchuv.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики   |
| Дата создания                                | 1989 год  |
| Лицензия                                     | от 31.05.2027 № 925, серия 21Л01 №0000732   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.04.2023, №448 серия 21А01 №0001191  |

МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» (далее – Школа) расположена в центре д. Верхние Ачаки и имеет собственную прилегающую территорию. Школу посещают дети из деревни Верхние Ачаки, с. Большие Шемердяны, д. Малые Шемердяны, д. Нижние Ачаки, д. Яровойкасы, д. Наснары, с.Хочашево, д. Алешкино, д. Лапракасы, д. Симекейкасы, д. Тукасы, д. Хорамалы, д. Бобылькасы, с.Николаевское, д. Нижние Яуши.

.Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух классов поднимается (вносится) Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его поднятия (установки) и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний

День учителя

«Дары осени» (начальная школа)

День матери  
 Новогодние торжества  
 8 Марта  
 Конкурс «Смотр песни и строя»  
 День космонавтики  
 «Последний звонок»  
 Акция «Лучший друг»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Акция «Голубь мира»  
 Акция «Спасибо за заботу»  
 Участие в военно-патриотических сборах  
 Акция «Добрые письма»  
 Акция «Фронтальная открытка»  
 День Героев Отечества  
 День памяти «Блокада Ленинграда»  
 80 лет со дня Сталинградской битвы  
 Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания  
 День Победы, Бессмертный полк  
 Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»  
 Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшекласников.

Возглавляет его председатель Совета старшекласников.

Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется ст. вожатым и Советником директора.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой

деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Различные экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества и другие.

С января месяца 2024 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 класса в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий;
- экскурсии на предприятия

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

За год более 200 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

**Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.**

**Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.**

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности. Все ролики выложены в группе школы ВК.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.



Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

В наших акциях принимает участие родительская общественность

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Акция «Открытие ветерану»

Акции «Письмо солдату»

«Новогодняя фронтовая открытка»

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В текущем учебном году в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П.Айдак» функционировали следующие творческие объединения и секции:

| № | Наименование ТО                                 | ФИО педагога                  |
|---|---|-------------------------------|
| 1 | Эстрадное «Лейся, песня!»                       | Степанова Н.Л.                |
| 2 | Шахматные                                       | Николаева О.И., Яжейкина С.В. |
| 3 | «Детская студия»                                | Павлов А.Н.                   |
| 4 | Художественная группа                           | Белякова Л.Ю.                 |
| 5 | Технического направления «Светофор»             | Степанов В. В.                |
| 6 | Спортивно-оздоровительная группа                | Степанов В. В.                |
| 7 | Театральное объединение «Амплуа»                | Скворцова В.В.                |
| 8 | Допобразование естественнонаучное «Будь здоров» | Одикова Н.И.                  |

Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в школе в полном объёме, в том числе федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта. Запланированные результаты достигнуты.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 156                   | 149                   | 163                   | 158                |
|          | — начальная школа  | 41                    | 39                    | 50                    | 45                 |
|          | — основная школа   | 81                    | 82                    | 92                    | 89                 |
|          | — средняя школа  | 34                    | 25                    | 21                    | 24                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|          | — начальная школа  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|          | — основная школа   | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                       |                       |                       |                    |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                       |                       |                       |                    |
|          | — в основной школе   | 3                     | 1                     | 5                     | —                  |
|          | — средней школе  | 3                     | 5                     | 2                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Верхнеачакская СОШ имени А.П.Айдак» в 2023 году участвовали во **Всероссийской проверочной работе**.

| Класс |                 | Кол-во учащихся | Писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. тест. балл | Ср оценка |
|-------|-----------------|-----------------|----------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------|
| 5     | математика      | 10              | 10       | 0   | 4   | 5   | 1   | 9              | 3,30      |
| 5     | Русский язык    | 10              | 10       | 0   | 3   | 7   | 0   | 20,9           | 3,30      |
| 5     | Окружающий мир  | 10              | 10       | 1   | 4   | 5   | 0   | 16,7           | 3,60      |
| 6а    | Русский язык    | 15              | 15       | 4   | 6   | 5   | 0   | 23,6           | 3,93      |
| 6а    | Биология        | 15              | 14       | 3   | 4   | 7   | 0   | 18,2           | 3,71      |
| 6а    | Математика      | 15              | 15       | 2   | 7   | 5   | 1   | 10,6           | 3,67      |
| 6а    | История         | 15              | 15       | 4   | 9   | 2   | 0   | 9,8            | 4,13      |
| 7а    | Русский язык    | 17              | 17       | 1   | 6   | 8   | 2   | 17             | 3,35      |
| 7а    | География       | 17              | 17       | 2   | 9   | 6   | 0   | 22,2           | 3,67      |
| 7а    | Математика      | 17              | 17       | 1   | 6   | 8   | 0   | 8,5            | 3,35      |
| 7а    | История         | 17              | 17       | 2   | 11  | 4   | 0   | 10             | 3,88      |
| 8а    | География       | 17              | 16       | 2   | 5   | 9   | 0   | 18,5           | 3,56      |
| 8а    | Математика      | 17              | 15       | 1   | 5   | 8   | 1   | 9,7            | 3,4       |
| 8а    | Английский язык | 17              | 16       | 0   | 8   | 8   | 0   | 19,6           | 3,5       |
| 8а    | Русский язык    | 17              | 16       | 0   | 4   | 9   | 3   | 24,8           | 3,06      |
| 8а    | Обществознание  | 17              | 16       | 2   | 5   | 8   | 1   | 14             | 3,5       |
| 9а    | Химия           | 19              | 15       | 5   | 5   | 5   | 0   | 25,1           | 4         |
| 9а    | Математика      | 19              | 16       | 2   | 6   | 7   | 1   | 14,3           | 3,56      |
| 9а    | Русский язык    | 19              | 19       | 3   | 7   | 8   | 1   | 32,5           | 3,63      |
| 9а    | Обществознание  | 19              | 19       | 4   | 5   | 10  | 0   | 14,6           | 3,68      |

|     |                 |    |    |    |   |   |   |       |      |
|-----|-----------------|----|----|----|---|---|---|-------|------|
| 6 б | Русский язык    | 4  | 4  | 1  | 0 | 3 | 0 | 25,5  | 3,5  |
| 6 б | Биология        | 4  | 4  | 2  | 1 | 1 | 0 | 21,25 | 4,25 |
| 6 б | Математика      | 4  | 4  | 1  | 1 | 2 | 0 | 10,75 | 3,75 |
| 6 б | История         | 4  | 4  | 2  | 1 | 1 | 0 | 8,25  | 4,25 |
| 7 б | Математика      | 3  | 3  | 0  | 0 | 3 | 0 | 6     | 3    |
| 7 б | Обществознание  | 3  | 3  | 0  | 0 | 3 | 0 | 11    | 3    |
| 7 б | Русский язык    | 3  | 3  | 0  | 1 | 2 | 0 | 34,3  | 3,33 |
| 7 б | География       | 3  | 2  | 0  | 2 | 0 | 0 | 38,5  | 4    |
| 8 б | Биология        | 5  | 3  | 2  | 0 | 1 | 0 | 19    | 4,33 |
| 8 б | Математика      | 5  | 3  | 0  | 2 | 1 | 0 | 13    | 3,67 |
| 8 б | Русский язык    | 5  | 4  | 2  | 0 | 2 | 0 | 28,75 | 4    |
| 8 б | Английский язык | 5  | 4  | 2  | 0 | 2 | 0 | 19,5  | 4    |
| 8 б | Обществознание  | 5  | 3  | 1  | 1 | 1 | 0 | 15,7  | 4    |
| 9 б | Математика      | 2  | 2  | 1  | 0 | 1 | 0 | 11,5  | 4    |
| 9 б | Русский язык    | 2  | 2  | 1  | 0 | 1 | 0 | 37    | 4    |
| 9 б | История         | 2  | 2  | 0  | 1 | 1 | 0 | 6,5   | 3,5  |
| 9 б | Физика          | 2  | 2  | 1  | 1 | 0 | 0 | 8,5   | 4,5  |
| 10  | География       | 10 | 10 | 5  | 1 | 4 | 0 | 16,3  | 4,10 |
| 11  | Английский язык | 15 | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 | 26,2  | 4,67 |
| 11  | История         | 15 | 15 | 8  | 6 | 1 | 0 | 16,6  | 4,47 |
| 11  | Биология        | 15 | 15 | 10 | 4 | 1 | 0 | 25,6  | 4,60 |
| 11  | Химия           | 15 | 15 | 12 | 2 | 1 | 0 | 28,2  | 4,73 |
| 11  | Физика          | 15 | 15 | 4  | 9 | 2 | 0 | 19    | 4,13 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 12                | 12              | 100 | 2                     | 17 | 4               | 33 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 13                | 13              | 100 | 4                     | 31 | 4               | 31 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 18                | 18              | 100 | 5                     | 28 | 4               | 22 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 43                | 43              | 100 | 11                    | 26 | 12              | 28 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 22 процента (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процента (в 2022 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |      |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 10                | 10              | 100 | 4                     | 40   | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 19                | 19              | 100 | 4                     | 21   | 5               | 26 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 20                | 20              | 100 | 7                     | 35   | 2               | 10 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 22                | 22              | 100 | 5                     | 22,7 | 4               | 18 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 21                | 21              | 100 | 7                     | 33,3 | 4               | 18 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |      |    |      |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|----|------|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 92 | 92 | 100 | 27 | 29,3 | 15 | 16,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|------|----|------|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2022 был 38,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 16 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успеваю-т |     | Окончили полугодие     |      | Окончили год     |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменил форму обучения |   |
|--------|---------------|------------------|-----|------------------------|------|------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-----------------------|---|
|        |               |                  |     | Всего                  |      |                  |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                       |   |
|        |               | Кол-во           | %   | С отметкам и «4» и «5» | %    | С отметкам и «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                |   |
| 10     | 11            | 11               | 100 | 7                      | 63,6 | 1                | 9    | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |
| 11     | 10            | 10               | 100 | 4                      | 40   | 2                | 20   | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 21            | 21               | 100 | 11                     | 52,3 | 3                | 14,2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                     | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16,3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 21% (в 2022 было 36 %).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 10% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 10                    | 0                                       | 3   | 66           |

|                               |    |   |   |      |
|-------------------------------|----|---|---|------|
| Математика профильный уровень | 3  | 0 | 0 | 48   |
| Информатика и ИКТ             | 2  | 0 | 0 | 52   |
| История                       | 1  | 0 | 0 | 72   |
| Биология                      | 1  | 0 | 0 | 79   |
| Литература                    | 1  | 0 | 0 | 63   |
| Обществознание                | 4  | 0 | 2 | 85   |
| Английский язык               | 1  | 0 | 0 | 72   |
| Итого:                        | 23 | 0 | 5 | 67,2 |

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 -35 учебных недель. В течение учебного года для учащихся проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние и дополнительные для первоклассников) – общей продолжительностью 30 календарных дней и летние – не менее 13 недель.)

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе – безоценочная система оценивания знаний.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 класса – 6 дней.

Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся в одну смену. С 7.50 до 8.00 во всех классах проводится утренняя зарядка. Учебные занятия с 8.00 до 14.00 часов. Во второй половине дня проводятся индивидуально-групповые занятия, работают кружки, спортивные секции. Расписание занятий соответствует реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Учебный процесс организован по учебникам из федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе – 2 ребенка, с ОВЗ – 2. Все дети занимаются в классе. Для каждого ребенка-инвалида стараемся создавать условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Организовано психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем).



Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

#### Сведения о занятости выпускников 11-х классов

| Год выпуска | Количество выпускников | В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию | Поступили учиться |                       |       |                            |        |    | Поступили работать | Ничем не заняты |
|-------------|------------------------|---|-------------------|-----------------------|-------|----------------------------|--------|----|--------------------|-----------------|
|             |                        |   | в учреждения СПО  |                       |       | ВУЗы                       |        |    |                    |                 |
|             |                        |   | всего             | в т.ч. на бюдж. основ | всего | в т.ч. на бюджетной основе | в т.ч. |    |                    |                 |
|             |                        |   |                   |                       |       |                            | ЧР     | РФ |                    |                 |
| 2021        | 18                     | 17  | 6                 | 5                     | 11    | 9                          | 11     | 0  | -                  | 1               |
| 2022        | 15                     | 15  | 2                 | 2                     | 13    | 11                         | 8      | 5  | -                  | 0               |
| 2023        | 10                     | 10  | 5                 | 2                     | 5     | 5                          | 5      | 0  | -                  | 0               |

#### Сведения о занятости выпускников 9-х классов

| Год выпуска | Количество выпускников 9-х классов | Поступили учиться        |                           |                  |                  |                        | Поступили работать | Ничем не заняты |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
|             |                                    | в 10 класс дневной школы | в 10 класс вечерней школы | в учреждения НПО | в учреждения СПО |                        |                    |                 |
|             |                                    |                          |                           |                  | всего            | в т.ч. на бюдж. основе |                    |                 |
| 2021        | 21                                 | 10                       | 0                         | 0                | 10               | 8                      | 0                  | 0               |
| 2022        | 16                                 | 8                        | 0                         | 0                | 8                | 7                      | 0                  | 0               |
| 2023        | 21                                 | 9                        | 0                         | 0                | 12               | 9                      | 0                  | 0               |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2022 года.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Верхнеачакская СОШ им.А.П.Айдак» работают 19 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию 4 педагога, на первую квалификационную категорию 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14967 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 811 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7503 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебники                  | 7503                      | 2251                                  |
| 2 | Учебные пособия           | 333                       | 90                                    |
| 3 | Художественная литература | 6890                      | 542                                   |
| 4 | Справочная                | 240                       | 41                                    |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет

учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной (чувацкий) язык» и «Родная (чувашская) литература».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии по программе «Точка Роста»;
- один компьютерный класс по программе «Точка Роста»;
- мастерская для мальчиков по программе «Точка Роста»;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ по программе «Точка Роста»; (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2019 году Школа стала участником федеральной программы центр образования естественно-научной и технологической компетенций «Точка роста». В течение полугодия проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- мастер-классы для обучающихся школы « Возможности оборудования Центра «Точка роста» в учебной деятельности»
- мастер-классы и экскурсия для родителей в дистанционном формате по деятельности Центра «Точка роста» и перспективах на будущее.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте,.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, лыжи.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 158        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 45         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 89         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 24         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 73 (46%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (10%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 4 (19%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 2 (20%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 10 (32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 0 (0%)   |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |          |
| — с высшим образованием   |                      | 19       |
| — высшим педагогическим образованием  |                      | 19       |
| — средним профессиональным образованием   |                      | 0        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 100      |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| — с высшей  |                      | 10(52%)  |
| — первой  |                      | 9 (47%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| — до 5 лет  |                      | 0 (0%)   |
| — больше 30 лет   |                      | 7 (36%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| — до 30 лет   |                      | 0 (0%)   |
| — от 55 лет   |                      | 5 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 17 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 17(89%)  |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,4      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 49       |




|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   | да                | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 158 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 12,9       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



*Директор Школа № 111*

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано  
печатно 25 (двадесет пет)  
25 (листов)  
«12» декември 2024г.  
Директор  Т.А.Яжейкина

