

<b>Рассмотрен</b> На заседании Педагогического Совета Протокол от 28.03.2024 №2	<b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказом директора МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» от 28.03.2024 г №28
---	--

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Юманайская средняя общеобразовательная школа  
им. С.М. Архипова»  
Шумерлинского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2023 год**

Содержание	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.3.1. Содержание образования	
1.3.2. Результаты обучения	
1.3.3. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования	
1.3.4. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования	
1.3.5. Всероссийские проверочные работы	
1.3.6. Образовательная активность обучающихся	
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе и учебного процесса в школе	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	
1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса	
1.7.2. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	
1.7.3. Реализация программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.9. Оценка материально-технической базы	
1.9.1. Материально-техническое оснащение	
1.9.2. Организация питания	
1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.10.1. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования	
1.10.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности	
1.10.3. Оценка качества условий образовательной деятельности	
Раздел 2.	
1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	
2. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2024 год	
Приложение 1	
Приложение 2	

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

**Юридический и фактический адрес:** 429106, Чувашская Республика, Шумерлинский район, с.Юманай, ул.Гагарина, д.1

**Учредитель:** муниципальное образование - Шумерлинский муниципальный округ Чувашской Республики в лице отдела образования, спорта и молодёжной политики администрации Шумерлинского муниципального округа /429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул.Октябрьская, д.24

**Устав:** утверждён Постановлением администрации Шумерлинского муниципального округа

**Дошкольная группа** находится по адресу: Шумерлинский район, с. Юманай, ул.Мира, д. 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Срок освоения основных общеобразовательных программ:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	От рождения до школы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата предоставления	действие
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых	Выписка из реестра лицензий №903 от 16 февраля 2022 года, приказ №246 от 16.02.2022	16.02.2022	действует

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
серия 21A01 №0000998 приложение №1 - серия 21A01 №0001101, приказ от 11 апреля 2017 года №801	№491 от 15 июня 2022 года	бессрочно

**Тип образовательной организации:** Общеобразовательная организация

**Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №569 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №286»); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №287»); федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, с ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с нормативными актами Российской Федерации, Чувашской Республики, органов местного самоуправления, Уставом школы, внутренними локальными актами (выставлены на сайте школы), в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

-свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-свидетельство о государственной аккредитации;- лицензия (бессрочно);

Целью деятельности МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

К основным видам деятельности школы в соответствии с муниципальным заданием относятся:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с НОДА;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольного образования и трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС дошкольного образования;
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для ребенка с НОДА,
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО,
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.1),
- Реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива.

Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы школы, внесены корректировки в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ и с НОДА, составлен календарный учебный график, утверждён режим работы школы, расписание занятий, внесена корректировка в локальные акты ОУ, педагогами школы были разработаны рабочие программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности.

*Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики и Устава школы. Образовательные программы по предметам, курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности учебного плана в школе реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.*

*В следующем году школа продолжит образовательную деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллектива.

В соответствии с Уставом школы управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, органами управления являются директор, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы через ответственного за учебно-воспитательную работу, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Действует профессиональный союз работников.

**Директор школы, отв. за УВР** в течение учебного года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными методическими объединениями, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

**Организация воспитательной работы** осуществлялась через деятельность классных руководителей, ряда общественных форм (Совет профилактики, Совет отцов, Совет обучающихся и пр.), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, старшего вожатого, педагога-психолога, социального педагога.

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Совет обучающихся, родительские комитеты и родительские собрания. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание работников Школы. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания работников Школы относятся: разработка и принятие коллективного договора; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками; рассмотрение спорных или конфликтных

ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации; рассмотрению вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

*План внутришкольного контроля* составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

*Цели внутришкольного контроля:*

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

*Задачи внутришкольного контроля являлись:*

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных и индивидуальных занятий;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

*План ВШК* включал в себя контроль за основными направлениями работы школы:

- состояние преподавания учебных дисциплин;
- уровень компетенций обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- выполнение санитарно-гигиенических норм;
- итоговая и промежуточная аттестация;
- работа со школьными документами;
- использование часов внеурочной деятельности;
- исполнение нормативных документов;
- аттестация;
- работа с трудными детьми и детьми из неблагополучных семей;
- работа с родителями

В 2023 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. В школе

действовало 4 объединения: воспитателей дошкольных групп и учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. Руководителями ШМО являлись опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Школьными методическими объединениями решались вопросы реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, участия на школьном, муниципальном этапах ВСОШ по предметам и региональной олимпиаде по национальным языкам и культуре родного края.

В школе действует школьное ученическое самоуправление «РДДМ», избран президент школы из числа учащихся старших классов. Цель организации - развитие творческих способностей, социального становление личности, развитие лидерских качеств, с учетом потребностей детей и взрослых для совместной работы, направленных на удовлетворение интересов участников образовательного процесса.

*Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).*

*В следующем году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **1.3.1. Содержание образования**

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольного и трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, реализующей ФГОС дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО,



- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающегося с НОДА (вариант 6.1).
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление.

### 1.3.2. Результаты обучения

В 2023 году дошкольную группу посещали в среднем за год 18 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Охват дошкольным образованием в возрасте от 3-х лет составил 100%. Посещаемость в дошкольной группе в 2023 году составила 63,9%, пропуски 36,1% (из них по болезни – 22,8 %, по другим причинам – 78,2%). Дети дошкольного возраста на 100% охвачены дошкольным образованием.

#### Количественный состав группы на конец года:

Разновозрастная группа «Теремок» - 16 воспитанников;

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием детей (7.00 - 17.00).

#### Количественный состав обучающихся:

С января по май 2023 года в школе обучались 63 учащихся. С сентября по декабрь 53 ученика. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим 2022 годом снизилась.

Из них обучаются на конец 2023 года в 1,2,3 классах 11 учащихся, в 5-9 классах – 34 учащихся и в 11 классе 8 учащихся.

Средняя наполняемость классов учащимися составила 6 человек. Количество учащихся на одного учителя -4,07.

### 1. Окончание 2022-2023 учебного года:

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023 Оценка за: Год

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выстав лено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	
			Все го	с одн ой								

					"4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4													
2	6	6		2	1	2								
4	9	9		5	1	1								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>								
5	5	5	1	1										
6	8	8		4		1								
7	8	8	1			1								
8	7	7		4										
9	7	7		2	1	1								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>								
10	8	8	2	3		1								
<b>10-11 кл.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>								
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>7</b>								

- переведены в следующий класс:-----55 (учащиеся 1,2,4,5-8, 10 классов)

- переведены в следующий класс условно ----- 0

- оставлены на повторный год обучения ----- 0

- выпущено с документами обычного образца ----- 7

В том числе: 9 – тикласников ----- 7

11 – тикласников ----- 0

- выпущены с аттестатами с отличием----- 0

в том числе: 9 – тикласников ----- 0

11 – тикласников -----0

- окончили 11 классов с медалью «За особые успехи в учении» \_\_\_\_\_ 0

***Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе***

**Учебный год: 2022/2023**

**Учебный период: Год**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,3
4	100,0	55,6
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>46,7</b>
5	100,0	40,0
6	100,0	50,0
7	100,0	12,5
8	100,0	57,1
9	100,0	28,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>37,1</b>
10	100,0	62,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>43,1</b>

**Выполнение стандарта и качества обучения.** Для стандарта ученик должен успевать хотя бы на «3», а для показателя процента качества на «4» и «5». По школе на данный период высокий уровень образованности удерживают 25 учеников из 58

(43%) обучающихся. Доля обучающихся, окончивших школу в 2022-2023 учебном году на «отлично» составляет 6,8%, что ниже прошлого года – 8,6% (в 2021-2022 учебном году)

*Динамика среднего балла по предмету*

**Учебный год:** 2022/2023

**Предмет:** Все

**Класс\Параллель:** Все

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2 ср. балл	4,32	4,38	4,22	4,24		
4 ср. балл	4,26	4,31	4,28	4,21		
5 ср. балл	4,01	3,95	4	3,88		
6 ср. балл	4,09	4,15	4,14	4,13		
7 ср. балл	3,84	3,83	3,87	3,89		
8 ср. балл	3,95	3,98	4	4,07		
9 ср. балл	3,87	3,82	3,97	4,01		
10 ср. балл					4,4	4,39

**Средний балл по предмету за учебный год**

**Учебный год:** 2022/2023

**Оценка за:** Год

**Предмет:** Все

	2	4	5	6	7	8	9	10	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	3,96	4,2	3,95	4,09	4,03	4,46	4,17

**Предмет: Алгебра**

	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Алгебра	3,63	3,86	3,57	3,68
Ср. балл по всем предметам	3,95	4,09	4,03	

**Предмет: Астрономия**

	10	Ср. балл по всем классам
Астрономия	4,75	4,75
Ср. балл по всем предметам	4,46	

**Предмет: Биология**

	5	6	7	8	9	10	Ср. балл по всем классам
Биология	3,6	4,25	3,63	3,71	4	4,63	4
Ср. балл по всем предметам	3,96	4,2	3,95	4,09	4,03	4,46	

**Предмет: Второй иностранный язык (немецкий)**

	5	6	7	Ср. балл по всем классам
Второй иностранный язык (немецкий)	3,6	4	4,13	3,95

Ср. балл по всем предметам	3,96	4,2	3,95	
----------------------------	------	-----	------	--

**Предмет: География**

	5	6	7	8	9	Ср. балл по всем классам
География	3,6	3,88	3,63	3,71	4	3,77
Ср. балл по всем предметам	3,96	4,2	3,95	4,09	4,03	

**Предмет: Геометрия**

	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Геометрия	3,75	3,86	3,57	3,73
Ср. балл по всем предметам	3,95	4,09	4,03	

**Предмет: Государственный язык Чувашской Республики - чувашский**

	2	Ср. балл по всем классам
Государственный язык Чувашской Республики - чувашский	4,33	4,33
Ср. балл по всем предметам	4,33	

**Предмет: Изобразительное искусство**

	2	4	5	6	7	Ср. балл по всем классам

Изобразительное искусство	4,83	4,89	4,4	4,5	4,25	4,58
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	3,96	4,2	3,95	

**Предмет:** Индивидуальный проект

	10	Ср. балл по всем классам
Индивидуальный проект	4,88	4,88
Ср. балл по всем предметам	4,46	

**Предмет:** Иностранный язык (английский)

	2	4	5	6	7	8	9	10	Ср. балл по всем классам
Иностранный язык (английский)	4	4	3,6	3,88	3,5	3,57	3,86	4,13	3,83
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	3,96	4,2	3,95	4,09	4,03	4,46	

**Предмет:** Информатика

	7	8	9	Ср. балл по всем классам
Информатика	4,38	4,71	4,43	4,5
Ср. балл по всем предметам	3,95	4,09	4,03	

**Предмет:** Информатика в задачах

	10	Ср. балл по всем классам
Информатика в задачах	4,75	4,75
Ср. балл по всем предметам	4,46	

**Предмет: История**

	5	10	Ср. балл по всем классам
История	4	4,5	4,31
Ср. балл по всем предметам	3,96	4,46	

**Предмет: История России. Всеобщая история**

	6	7	8	9	Ср. балл по всем классам
История России. Всеобщая история	4	3,75	4	4	3,93
Ср. балл по всем предметам	4,2	3,95	4,09	4,03	

**Предмет: Литература**

	5	6	7	8	9	10	Ср. балл по всем классам
Литература	3,6	4	3,63	3,86	4	4,13	3,88
Ср. балл по всем предметам	3,96	4,2	3,95	4,09	4,03	4,46	



**Предмет: Литературное чтение**

	2	4	Ср. балл по всем классам
Литературное чтение	4,5	4,22	4,33
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	

**Предмет: Литературное чтение на родном (чувашском) языке**

	2	4	Ср. балл по всем классам
Литературное чтение на родном (чувашском) языке	4,17	4	4,07
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	

**Предмет: Математика**

	2	4	5	6	10	Ср. балл по всем классам
Математика	4	3,67	3,8	4,13	4,13	3,94
Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	3,96	4,2	4,46	

**Предмет: Музыка**

	2	4	5	6	7	8	Ср. балл по всем классам
Музыка	4,83	4,89	4,6	4,88	4,88	4,86	4,84

Ср. балл по всем предметам	4,33	4,31	3,96	4,2	3,95	4,09	
----------------------------	------	------	------	-----	------	------	--

Средний балл по предметам в начальном звене и основном звене говорит о том, что легче даются учащимся музыка, ИЗО, физкультура, сложнее гуманитарные предметы и естественно-математические. Также отмечается тенденция снижения качества знаний и среднего балла по предметам за курс основной школы по сравнению с начальным звеном. Намечены задачи на следующий учебный год усилить работу со слабоуспевающими учащимися, взять под персональный контроль 5,6,7,8 классы.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

**За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:**

-общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);

-готовность выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации.

**Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» во второй половине 2023 года (с сентября по декабрь 2023 года)**

*Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе*

**Учебный год:** 2023/2024

**Учебный период:** 1 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	66,7	66,7
3	100,0	33,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>88,9</b>	<b>44,4</b>
5	100,0	55,6
6	100,0	40,0
7	100,0	25,0
8	62,5	25,0

9	83,3	83,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>88,9</b>	<b>44,4</b>
<b>Итого</b>	<b>88,9</b>	<b>44,4</b>

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	66,7	66,7
3	100,0	40,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>87,5</b>	<b>50,0</b>
5	100,0	50,0
6	100,0	40,0
7	100,0	28,6
8	100,0	12,5
9	100,0	50,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,3</b>
<b>Итого</b>	<b>97,6</b>	<b>38,1</b>

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 1 полугодие

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
11	100,0	50,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>

*Анализ успеваемости во втором полугодии 2023 года показал, что общая успеваемость учащихся составила в 1-3 классах 88,2% (ниже аналогичного периода прошлого года на 11,8%); в 5-9 классах 97,2% (выше аналогичного периода прошлого года на 2,8%), в 10 классе 100%, а по школе – 94,5% (ниже аналогичного периода прошлого года на 3,5%). Качественная успеваемость по школе составила 44% (ниже аналогичного периода прошлого года на 2%)*

**1.3.3. Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2023 году**

**Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку**

**в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»**

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021	8	0 (0%)	0(0%)	5(63%)	3(37%)	4,4	100,0%
2021-2022	15	0 (0%)	3 (20%)	5 (33%)	7 (47%)	4,2%	80,0%
2022-2023	7	0 (0%)	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)	3,9%	71,0%

**Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике**

**в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»**

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021	8	0	2 (25%)	6 (75%)	0	3,75	75%
2021-2022	15	0 (0%)	3 (20%)	11 (73%)	1 (47%)	3,8%	80,0%
2022-2023	7	0 (0%)	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	3,7%	57,0%

**Результаты ОГЭ по географии**

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021 (контрольная работа)	6	0	1 (16,6%)	1 (16,6%)	4 (66,6%)	4,5	83,3
2021-2022	11	0 (0%)	0 (0%)	8 (33%)	3 (27%)	4,2%	100,0%
2022-2023	5	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	1 (20%)	4,2%	100,0%

### Результаты ОГЭ по биологии

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2020-2021 (Контрольная работа)	2	0	0	2 (100%)	0	4	100%
2021-2022	9	0 (0%)	3 (33%)	6 (64%)	0	3,6%	66,6%
2022-2023	3	0 (0%)	0 (0%)	3 (100%)	0	4,0%	100%

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Учебный год	Всего сдавали по предмету чел.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средняя оценка	Качество знаний
2021-2022	4	0 (0%)	0 (0%)	4 (100%)	0	4,0%	100,0%
2022-2023	2	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0	3,5%	50,0%

Анализ результатов ОГЭ по школе показывает, что в 2023 году результаты в сравнении с прошлым годом остались на том же уровне и по математике и по русскому языку.

По итогам все учащиеся 9 класса за итоговое собеседование получили зачеты. По итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников (7 учащихся из 7) 9-ого класса школы получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 1.3.4. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования в 2023 году.

В 2023 году не было выпускников 11 класса.

*По результатам самообследования выявлено, что необходимо продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА по предметам и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся к экзаменам через тренинги и индивидуальные консультации. Проводить диагностические и пробные экзамены. Выявить группы обучающихся с разным уровнем обученности по предметам и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе. В 2024 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации с учетом опыта предыдущих лет.*

### **1.3.5. Всероссийские проверочные работы.**

#### **Всероссийские проверочные работы.**

В 2023 году школа принимала участие в проведении ВПР в 4-8 классах.

Итоги ВПР были обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, были выявлены слабые стороны в изучении того или иного раздела. Всероссийские проверочные работы прошли в штатном режиме, без сбоев, с пониманием со стороны родительской и учительской общественности. Педагоги МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» получили интересный материал для размышления и работы над ошибками, для корректировки подготовки учащихся к ВПР в 2024 году, для отслеживания личностных, предметных, метапредметных результатов обучающихся в динамике.

*Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4-8.можно сделать вывод:*

*- обучающиеся справляются с ВПР, т.е. обучение по предметам соответствует стандартам образования.*

### **1.3.5. Образовательная активность обучающихся**

Олимпиадное движение приобретает все большую популярность у школьников. Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В период с 05 сентября по 01 ноября 2023 года в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам среди обучающихся 5-11 классов, в котором приняли участие 36 школьников, что составляет 97%. Победителями и призерами на ШЭ ВСОШ стали 29 обучающихся (83%). В региональной олимпиаде школьников по культуре родного края и чувашскому языку и литературе среди обучающихся 5-11 классов приняли участие 20 учащихся, что составляет 56% обучающихся. Победителями и призерами по КРК и чувашскому языку и литературе стали 8 учащихся (40%) от общего количества принявших участие.

Олимпиада проходила по графику, был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри и членов комиссии предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.

Победители и призёры школьного этапа награждены грамотами и дипломами. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах.

По результатам школьной олимпиады сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде школьников.

Учащиеся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» на муниципальном этапе ВСОШ и РОШ в 2023 году заняли призовые места по следующим предметам:

1. - 7 кл – чувашский язык и литература – призер,
  2. - 8 кл – чувашский язык и литература – призер,
  3. - 11 кл – чувашский язык и литература – победитель,
  4. - 7 кл – КРК – победитель,
  5. - 9 кл – КРК – призер
- Итого: 3 призера, 2 победителя

1. - 11 кл – история – призер,
  2. - 9 кл – технология – победитель,
  3. - 11 кл – английский язык – победитель,
  4. - 8 кл – физкультура – призер,
  7. - 11 кл – физкультура – призер,
  8. - 8 кл. – литература – победитель,
  9. – 7 кл. – литература – призер,
  10. - 11 кл – ОБЖ – призер
  11. - 11 кл – ОБЖ – призер
  12. – 11 кл – литература – призер
  13. – 7 кл – биология – победитель
- Итого: 4 победителя, 7 призеров

По призовым местам на муниципальном этапе ВСОШ и региональной олимпиады школьников МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» находится на 2 месте.

По рейтингу на региональный этап ВСОШ вышли ученица 11 класса по чувашскому языку и литературе, по технологии ученица 9 класса.

Обучающиеся под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов, конференциях различного уровня, спортивно-массовых мероприятиях. За 2023 год

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/60
Регионального уровня	человек/%	4/11
Федерального уровня	человек/%	28/80
Международного уровня	человек/%	3/9

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе и учебного процесса в школе**

##### **Воспитательно-образовательный процесс**

Дошкольная группа ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в дошкольной группе были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность дошкольной группы позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольная группа располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС и ФОП ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2023 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности



	как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В дошкольной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В дошкольной группе уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

### **Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-развивающего процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в дошкольной группе проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих дошкольную группу, предусмотрен специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года в дошкольной группе систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

### **Проводятся профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольной группе установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на игровой площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,

Организация образовательного процесса в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными нормами и правилами СанПин. Учебный план позволяет обеспечить цели, реализуемые в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» образовательных программ.

Педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

В центре внимания - создание системы образования и воспитания, способствующей оптимальному развитию креативной компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовка учащихся к жизни.

#### **Учебный план разработан:**

**Учебный план для 1,2,3 классов в 2023-2024 учебном году** разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №569 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №286»)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Обучение в 2, 3 классах осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 2 и 3 классах по 34 недели.

Продолжительность урока в 1 классе составляет: - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы: на изучение родного языка (чувашского) в количестве 1 часа в 3 классе, изучение литературного чтения на родном (чувашском) языке во 2 и 3 классах. Во 2 классе добавлен 1 час по Государственному (чувашскому) языку Чувашской Республики – Чувашии за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 1,2,3 классах в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Родной (чувашский) язык» и «Литературное чтение на родном (чувашском) языке».

При составлении учебного плана для начального общего образования школа руководствовалась Федеральным учебным планом начального общего образования (вариант 4 – для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое творческое, интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

– для учащихся 5-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022 года №568г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №287»);

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);

- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классу и учебному году.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: по 1 часу на изучение учебных часов предметов из обязательной части в 5 классе: родная (чувашская) литература, математика, в 6 классе – на Второй иностранный (немецкий) язык, в 7 классе – на Второй иностранный (немецкий) язык и биологию, в 8 классе – 1 час на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на русский язык, в 8 классе – 1 час на изучение учебного предмета этнокультурной направленности – на Культуру родного края, в 9 классе – 0,5 часов на

увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на русский язык и 0,5 часов на увеличение изучения учебных часов предмета из обязательной части – на историю.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» определён режим работы - 6-дневная учебная неделя.

«Культура родного края» изучается в 5,6,7,9 классах интегрированно на уроках родного языка (чувашского) и родной литературы (чувашской), музыки, географии, истории, биологии.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

При составлении учебного плана основного общего образования школа руководствовалась федеральным учебным планом основного общего образования для 6-дневной учебной недели (вариант 5 – для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план для 11 класса в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии следующей нормативно-правовой базы при реализации ФГОС среднего общего образования:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- С ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» определен универсальный профиль обучения, выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: русский язык, литература, родная литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, математика, физика, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. При формировании учебного плана увеличено количество часов на изучение отдельных предметов: русский язык на 1 час, математика - на 1 час. Для изучения предмета на углубленном уровне выбран предмет биология. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального

проекта, в рамках одного учебного предмета биологии, в избранной обучающимися области деятельности – учебно-исследовательской.

По выбору участников образовательных отношений в учебный план 11 класса включены предметы и курсы по выбору:

- Нравственные основы семейной жизни - 1 час.
- Основы экономики - 0,5 часов.
- Основы права - 0,5 часов.
- Экономическая и социальная география мира - 1 час.
- Теоретические основы химии - 2 часа.
- Информатика в задачах - 1 час.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится в конце учебного года по всем предметам.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план в 2022 году составлен в режиме 5-дневной для 1 класса и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года в первом классе -33 учебные недели, во 2 -11 классах 34. Обучение в 2023 году велось в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность перемен составляет от 10-20 минут.

Продолжительность урока определяются с действующими санитарными нормами и правилами и составляет для обучающихся 1-х классов - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии; для обучающихся 2-11-х классов - 40 минут.

В соответствии с Уставом школы успешность освоения учебных программ оценивается по 5-балльной шкале во 2-11 классах, в 1-ом классе безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» и решением Педагогического совета.

Освоение образовательной программы основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в 9, 11 классах в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

*Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Из 7 выпускников основного общего образования 2023 года 6 учащихся (86%) продолжили обучение в колледжах и техникумах г.Чебоксары, 1 ученик (14%) продолжил обучение в 10 классе МБОУ "Азимсирминская СОШ" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.

В 2023 году не было выпускников 11 класса.

*Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики.*

*В 2024 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с ВУЗами и учреждениями СПО по профориентации выпускников школы.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году в школе работали 16 педагогических работников. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 14 человек (87,5%);
- среднее специальное – 2 (12,5%);
- высшую категорию – 2 (12,5%);
- первую категорию – 13 (81,3%);
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 1 (6,2%)

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в различных формах: очных, дистанционных, очно-дистанционных. На конец 2023 года 100% учителей прошли предметные курсы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и по ФОП соответствующего уровня.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» функционирует 4 школьных методических объединения: классных руководителей, учителей начальных классов и воспитателей, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации.

*Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.*

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании федеральных рабочих программ учителями школы разработаны рабочие программы по предметам, по обязательным предметам на уровне начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, на уровне основного и среднего общего образования по русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию, ОБЖ применяются федеральные рабочие программы.

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

*Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.*

#### **1.7.1. Методическое сопровождение учебного процесса**

##### **Основные цели деятельности дошкольных групп:**

- социально- коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

##### **Основными задачами дошкольных групп являются:**

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по общеобразовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.



Воспитатели повышают свою квалификацию на проводимых МО района и в дошкольных группах, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** дошкольная группа укомплектованы кадрами полностью. Воспитатель дошкольной группы повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает неплохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2023 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
- внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания.

**Педагогический коллектив школы в 2023 году продолжил работу над методической проблемой:** «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении в рамках ФГОС»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Исходя из этого, были определены следующие задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС и ФООП начального общего образования (НОО) и для реализации ФГОС и ФООП основного общего образования (ООО), для реализации ФГОС и ФООП среднего общего образования (СОО),

2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.

3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

**Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:**

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.

- Создана определенная структура методической работы в школе.

- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

- Учителя проходят курсы повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) ЧРИО МОиМП ЧР, также дистанционные курсы, активно участвуют на обучающих семинарах и вебинарах разного уровня.

- Проводится внутришкольный контроль, позволяющий: обобщить педагогический опыт работы, выявить недостатки в работе учителя, прийти на помощь учителю вовремя.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- Тематические Педагогические советы.

- Методический совет.

- Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей,

- Работа учителей над темами самообразования.

- Творческие самоотчеты.

- Предметные недели.

- Педагогический мониторинг.

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- Аттестация.

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется регулярно и находится на постоянном контроле администрации школы.

Одна из форм повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации учителей. Большое внимание уделяется созданию условий для системной инновационной деятельности педагогов. На это направлена работа Методического Совета школы.

Учителя школы свой профессиональный уровень повышают через прохождение аттестации.

## **Реализация программы**

### **«Социокультурные истоки» в 2023 году**

На основании приказа отдела образования, спорта и молодежной политики администрации Шумерлинского района № 17 от 19.02.14 г. «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих программу «Социокультурные истоки» и приказа по школе №41 от 28.02.2014 года «О реализации программы «Социокультурные истоки»» с 1 сентября 2014 года 2014-2015 учебного года в МБОУ «Юманайская СОШ» введена программа «Социокультурные истоки» по следующим моделям:

- для дошкольных групп модель **«Программа социокультурные истоки в дошкольном образовании»** в направлении социально-личностное развитие, дети ознакомлены с некоторыми чувашскими и православными праздниками, обрядами. Всё проходит в игровой форме или в форме инсценировок, поэтому очень нравится детям и родителям.
- для начальных классов (1-4 классы) – модель **«Воспитание на социокультурном опыте»** во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. В течение учебного года учащиеся работали с рабочими тетрадями по «Истокам», создавали проекты: «Мой дом», «Моя семья», к работе подключались и родители. Проведены православные праздники: «Масленица» - с блинами, с катаниями с горки, «Светлая пасха» в рамках месячника православной культуры. Во всех начальных классах организована выставка работ по внеурочной деятельности "Светлая Пасха".
- в 5-9 классах осуществлялась реализация программы **«Социокультурные истоки»** во время классных часов. В течение учебного года учащиеся работали с рабочими тетрадями по «Истокам», создавали проекты, к работе подключались и родители. Классные часы, проведённые в 5 классе: «Соха и топор как чудеса России», «Соловецкий монастырь. Этапы жизни Соловецкого монастыря», «Когда я в храме Покров Пресвятой Богородицы», «Икона «Троица» как одно из чудес России», «Кремль – центр государства, хранитель истории, доблести и славы», «Первые летописцы и первые летописи», «Преподобный Нестор и его летописи». Классные часы, проведённые в 6 классе: «Стольный град Москва. Золотое кольцо России», круглый стол «Почему Русь святая?», «Ожерелье земли русской. Смоленский образ Божьей Матери», «Образ камня в Библии», «Главные события младенчества и детства», «Нравственные основы семьи», «Годичный круг православных праздников». Классные часы, проведённые в 7-8 классах: «Православные праздники», «Традиции и обычаи», в 9 классе все классные часы пронизаны одной идеей «Путь к истине».
- в 10-11 классах реализация программы **«Социокультурные истоки»** осуществлялась в рамках курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни».

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» предназначен для изучения в 10-х и 11-х классах средней общеобразовательной школы. Выбор старшего звена школы для преподавания семейного курса не случаен, поскольку выпускники стоят на пороге взрослой жизни, создания собственной семьи, рождения и воспитания детей. **Основной миссией** этого курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи предотвращения пробных браков, распада семьи, аборт, отказа родителей от воспитания собственных детей, нарушения иерархии семейных отношений и многие другие. Преподавание курса призвано положить основу для формирования у старшеклассников системы семейных ценностей. **Актуальность курса.** В настоящее время в России отмечается процесс разрушения традиционных семейных ценностей и вследствие этого - рост числа разводов, аборт, снижение рождаемости и пр. Всё это в целом вызывает угрозу национальной безопасности России. Курс «Нравственные основы семейной жизни» призван решить проблему трансляции традиционной для нашей культуры системы семейных ценностей, восстановить прерванные духовно-нравственные традиции семейного воспитания. Логика изложения материалов курса «Нравственные основы семейной жизни» выстроена с учетом возрастных особенностей старшеклассников. В

психологии установлено, что в этом возрасте идет активное формирование мировоззрения. У старшеклассников перестраивается отношение к себе, другим людям, окружающему миру. Молодой человек задает себе вопрос: «Кто я?», «Что собой представляют другие люди и окружающий мир?», «Кто я в этом мире?», «В чем смысл жизни?». В этой логике и разрабатывался данный учебный курс и все его содержание. Начинается он в 10 классе с постановки проблемы - «Что такое счастье и как его достичь?». Вопрос о достижениях счастья актуален для людей всех возрастов, но особенно остро он встает у молодёжи перед выходом во взрослую жизнь. К ответу на этот вопрос старшеклассники вернуться ещё раз на последнем уроке в 11 классе, подводя итог всему изученному в течение 2-х лет по курсу «Нравственным основам семейной жизни».

**Вывод по реализации программы «Социокультурные истоки»:** ребята и родители узнают много нового и интересного, приобщаются к семейным традициям и ценностям, становятся добрее и толерантнее. Задача на следующий год - продолжить дальнейшую реализацию программы «Социокультурные истоки» по вышеназванным моделям.

**Реализация целевой Всероссийской программы  
«Разговор о правильном питании»  
по улучшению качества питания школьников  
в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»  
в 2023 году**

В течение года в 1-4 классах прошли творческие мастерские, на которых ребята рисовали, разгадывали кроссворды, изготавливали плакаты, поделки, презентации, красиво оформленные памятки (например, для членов семьи), направленные на рекламу привычек ЗОЖ.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков.

Данная система занятий предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Преимущество программы заключается в том, что её материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

1. МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» работает по данной программе восьмой год. Учителя начальных классов являются призерами Всероссийского конкурса «Активный пользователь цифровых ресурсов образовательной программы «Разговор о правильном питании», награждены дипломами за успешное обучение в кулинарной студии программы «Разговор о правильном питании», имеют Благодарности от ООО «Нестле Россия» и ассоциации «Кулинары России» за активное

участие в подготовке и проведении онлайн кулинарных уроков Программы «Разговор о правильном питании».

В 2023 году обучающиеся принимали активное участие в онлайн кулинарных уроках и кулинарных конкурсах.

В 2023 году команда МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в составе учащихся 1 класса стала призёром республиканского этапа конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Популярностью пользуются инсценировки, позволяющие в игровой форме прививать детям жизненно необходимые навыки (например, при выборе и покупке продуктов в магазине, посещении кафе). Инсценирование способствует развитию у ребят культуры речи и навыков общения.

Большой интерес у школьников вызывают конкурсы и соревнования. Например, конкурсы рекламы любимых семейных блюд, рисунков, плакатов, сказок, презентаций, посвященных тематике здорового образа жизни и питания.

Программа предоставляет широкое поле возможностей для разработки различных проектов и мини-исследований, тематика которых посвящена народным и семейным кулинарным традициям, любимым видам спорта, различным продуктам питания и блюдам, литературным произведениям и т.п. Проектная деятельность основывается на творчестве, самостоятельной работе ребят, поэтому является мощным стимулом к повышению мотивации и активизации школьников.

Таким образом, реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании» в нашей школе представляет эффективную систему формирования культуры здорового образа жизни, которая охватила весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды. Участники программы – дети и взрослые, констатируют наличие первых достижений и успехов на пути воспитания нового здорового поколения. Основная миссия учителя сегодня - это формирование всесторонне развитой гармоничной личности, обладающей не только прочными знаниями, но и культурой здоровья. Этот важнейший аспект педагогической работы сегодня самый ожидаемый в обществе.

В разнообразии деятельности, в её возрастающей трудности дети взрослеют, достигают успешности вхождения в социум. Совместная и согласованная работа школы и семьи обеспечивает единые взгляды на проблему воспитания, формирования у детей общей культуры здоровья, в том числе и культуры правильного питания, что позволяет и в семейных условиях продолжать обучение и закреплять полученные в школе знания, а приобретенные умения трансформировать в навыки и привычки.

**Программа работы с одаренными детьми** включает подготовку к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам различного уровня. Результатом этой работы является наличие призовых мест на муниципальном, республиканском уровне.

Ежегодно в конце учебного года отличникам учебы вручаются похвальные листы.

Наряду с поддержкой одаренных детей большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающими затруднения в учёбе,

реализуется Программа коррекционной работы, реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В школе создана система учета индивидуальных достижений учащихся через Портфолио.

Педагогические работники распространяют **инновационный опыт**, участвуя в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводят открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе начала работать **театральная студия «Арлекино»**, это ученики 1 класса, под руководством учителя начальных классов Абрамовой Валентины Вениаминовны. Они стали победителями муниципального этапа республиканского фестиваля школьных театров «Асам», посвящённого Году счастливого детства – 2023 год.

С декабря в школе работал **кружок дополнительного образования «Мы - юные театралы»** и участники кружка стали обладателями ГРАН-ПРИ муниципального конкурса детского самодеятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» - 2023 год.

Участники кружка дополнительного образования «Паха тёрё» стали лауреатами 1 степени муниципального конкурса детского самодеятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», руководитель Малышкина Г.А., 15 мая 2023г.

С 2015 года МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» участвует во **Всероссийском проекте «Содействие формированию культуры здорового питания школьников»**, в рамках проекта реализуется программа **«Разговор о правильном питании»** в начальных классах. В 2023 году команда МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в составе учащихся 1 класса стала призёром республиканского этапа конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» с января 2023 года с Вурнарским сельскохозяйственным техникумом с Центром цифрового образования детей «IT – Куб» осуществлялось **сетевое взаимодействие в рамках мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**. Посетив практические занятия и мастер-классы учащиеся 8 и 10 классов в количестве 15 человек освоили дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу технической направленности «Системное администрирование» - ознакомительную программу в количестве 18 часов Центра цифрового образования детей «IT – Куб. Вурнары» и в конце года получили сертификаты об обучении.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**. В рамках центра работали кружки дополнительного образования «Эврика», 9 и 10 классы – 15 человек, «Эколята» - 6 класс – 8 человек, реализовывались курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» «Робототехника» - 5 и 6 классы, 13 человек, «Химия в быту» - 8 класс, 7 человек, «Природа и мы» - 7 класс, 8 человек. В течение года учащиеся собирали роботов, проводили практические, проектные, экспериментальные и лабораторные работы, также принимали активное участие в разных конкурсах. Команда учащихся заняла 3 место в муниципальном химико-физико-биологическом брейн-ринге, ноябрь 2022. Команда учащихся стала победителем муниципальной квест-игры «Точные науки», апрель 2023. Команда учащихся стала победителем муниципального физико-химико-биологического турнира «Эрудит-квартет», май 2023. Машанов Руслан, 10 кл, Моисеева Дарья, 7 кл – 1 места в XI

Международном конкурсе «Старт» по физике, февраль 2023 г.. Максимов Антон, 7 кл – 1 место в XI Международном конкурсе «Старт» по информатике, февраль 2023 г..

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» участвует в реализации **проекта «Пушкинская карта»**, в течение учебного года обучающиеся школы в количестве 20 человек посетили следующие мероприятия:

- 13 января 2023 года на премьерный показ вокальной сюиты «Плач суряночки», рассказывающей о строительстве Сурских и Казанских оборонительных рубежей и трудовом подвиге народа Чувашии,

- 25 января 2023 года на просмотр выступления Чувашского государственного академического ансамбля песни и танца с концертной программой «Гордимся Родиной своей»,

- 9 марта 2023 года на экскурсии в рамках реализации проекта «День в столице» в г.Чебоксары: Парк Победы, ул.З.Яковлевой д.54 В; Музей воинской славы Чувашской, ГАПОР ЧР «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии, Чувашский государственный театр юного зрителя,

- 31 марта 2023 года на мероприятие Чувашской филармонии «Музыка пушкинских строк»,

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» является пилотной площадкой по реализации республиканского **социального проекта «Вместе за безопасность дорожного движения»** (Приказ Минобразования Чувашии №927 от 14.05.2019 г). В рамках данного проекта школа активно участвует в республиканских мероприятиях: весной 2023 года в республиканском конкурсе флешмобов «Вместе за БДД». В мае 2023 года в школе прошел муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения, где команда школы заняла общекомандное 2 место.

Ученицы 10 класса (4 человека) победители всероссийского конкурса **социальных агроволонтерских проектов «Добрый огород»** с проектом «А у нас во дворе», май 2023.

ученица 5 кл – 1 место в **Международном конкурсе по экологии «Экология России»**, 2023 г., ученик 5 кл – 2 место в Международном конкурсе по экологии «Экология России», 2023 г., ученица 5 кл – 3 место в Международном конкурсе по экологии «Экология России», 2023 г.

Также учащиеся школы **активные участники и победители разных творческих конкурсов:**

- ученица 8 кл – 2 место в республиканском конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей», февраль 2023,

- ученица 8 кл – призер в республиканском конкурсе рисунков «Безопасные дороги для меня и моих друзей», май 2023,

- ученица 6 кл – 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», март 2023,

- ученица 6 кл.- 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны», март 2023,

- ученица, 6 кл. - 2 место на муниципальном фестивале «Ялан янра, чаваш челхи», апрель 2023.

- ученица 7 класса, Муниципальная научно-практическая конференция «Ахаховские чтения – 2023», диплом победителя, февраль 2023

- Муниципальный фестиваль «Ялан янра, чаваш чёлхи!», три первых места, одно 2 место и одно 3 место

- Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени», 4 первых места.

- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «По страницам Красной книги», 4 первых места и одно 2 место.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Перелётные птицы», 5 первых и 2 вторых места.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна», 3 первых и три 2 места,
- Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны», два первых места
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто как зимует», 3 первых места
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы», 4 первых и 2 вторых места
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?», два вторых и три первых места
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос», два первых места
- Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок», три первых места
- Республиканский детский экологический конкурс «Экологическая открытка», пять вторых мест
- Муниципальный лингвистический турнир «Велик и могуч ты русский язык», три вторых и три первых места
- Республиканская онлайн - викторина «Во благо России: учёные Чувашии и их открытия», 2 место и 1 место
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков,– 1 место, 2 место.

Команда «Зарница» - 3 место муниципального этапа LIV военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», май 2023,

Команда «Орленок» - 2 место муниципального этапа LIV военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», май 2023,

№	Название конкурсов	Участники	Дата	Результат
7	Республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти»	6 класс	январь 2023 г	Сертификат
8	Муниципальная научно-практическая конференция «Ахаховские чтения – 2023»	7 и 9 кл	06.02.2023	Диплом победителя Диплом призера



				Диплом призера
9	Республиканская олимпиада по чувашскому языку и литературе	10 класс	22.02.2023	Сертификаты участника
10	Муниципальный фестиваль методических идей учителей чувашского языка	Григорьева Зоя Аркадьевна	07.04.2023	Диплом победителя
11	Муниципальная профсоюзная Спартакиада работников образования федерального проекта «Профсоюз- территория здоровья»	Григорьева З.А. в составе команды	12.04.2023	
12	Муниципальный фестиваль «Ялан январ, чăваш чĕлхи!»	<b>Секция «Ăс-тăн вăййи», Секция «Юмах тĕнчи», Секция «Сăмах хăвачĕ» :</b> 10, 8 ,6, 5 кл	22.04.2023	Диплом ы победителей и призеров
13	Межрегиональный форум «Пёрлĕхре-вăй»	Григорьева З.А.	24.04.2023	Сертификат
14	Республиканская онлайн-викторина «И.Я. Яковлев – выдающийся чувашский педагог-просветитель»	Григорьева З.А. 5 учащихся 9 класса	25.04.2023	Сертификаты
15	Акция «Всечувашский диктант -2023»	18 участников	26.04.2023	Благодарность Григорьевой З.А., сертификаты
16	Межрегиональная викторина «Асăнмалăх, савăнмалăх» («На радость, на счастье»), посвященная 135-летию Марфы Трубиной и Году педагога и наставника	Григорьева З.А.	Апрель 2023 г.	Диплом победителя

Творчески подходят к своей работе все классные руководители: Павлова Г.М., Абрамова В.В., Максимова М.Г. Петрова А.И., Капитонова В.Н., Ложкина Л.Ю., Григорьева З.А., Кузьмина Ф.Г., Петров С.Н. Ежегодно классные руководители МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» принимают активное участие на районных мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Филиппова Валентина Николаевна, учитель географии – участник очного тура республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший методист года –и 2023»

Ложкина Людмила Юрьевна, учитель иностранного языка – призер открытого муниципального фестиваля эффективных педагогических практик «Призвание», посвященного памяти Почетного работника общего образования Российской Федерации Карагановой Т.А. , в номинации «Педагогическое мастерство», 2023 г.

Малышкина Галина Анатольевна, учитель музыки - Диплом БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования лауреата 1 степени межрегионального фестиваля конкурса «В дружбе народов- единство России» в номинации: Выставка национальной культуры - 24 мая 2023 года)

Абрамова Валентина Вениаминовна, учитель начальных классов - Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика», 21.03.2023г.;

Филиппова Валентина Николаевна, учитель географии – победитель всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», май 2023

Максимова М.Г., Сертификат участника открытого муниципального фестиваля эффективных педагогических практик «Призвание», посвящённого памяти Почётного работника общего образования Российской Федерации Карагановой Т.А. в номинации «Воспитать человека», 13.02.2023

Максимова М.Г., Диплом Отдела образования и молодёжной политики Администрации Шумерлинского муниципального округа - участник муниципального этапа XVII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2023 года «Самый классный классный», диплом за 2 место 10.03.2023

Максимова М.Г., Сертификат участника «Туслăх хĕлхемĕ» в номинации «Звучи , чувашская песня» БУ «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, 05.04.2023

Максимова М.Г., Диплом победителя II степени Всероссийского педагогического конкурса

**Малышкина Г.А., учитель музыки и педагог дополнительного образования**

1. Диплом БУ ЧР ДПО ЧРИО Минобразования лауреата 1 степени межрегионального фестиваля конкурса «В дружбе народов- единство России» в номинации: Выставка национальной культуры.

(Малышкиной Галине Анатольевне)(24 мая 2023 года)

2. Диплом Шумерлинский муниципалитет «Ялан янра, чăваш чĕлхи» за 2 место фольклорной группе «Сăлтăрчăк».

3. Диплом лауреата 1 степени Администрации Шумерлинского муниципального округа конкурса детского самодеятельного художественного творчества «Весёлые задоринки» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Кружок «Паха тёрё» рук. Малышкина Г.А. 15 мая 2023г.

4. Диплом лауреата 1 степени III Международного многожанрового конкурса вокальная группа «Сельские узоры» в составе Малышкина Г.А.

5. Сертификат участника «Призвание», посв. Карагановой Т.А. 17 февраля 2023 года

**Тимофеева Александра Сергеевна, педагог дополнительного образования:**

1. Диплом участника зонального тура открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Жемчужинки Чувашии – 2023» танцевальному коллективу «Радуга» в номинации «Хореография» (9-12 лет), 2023.

2. Сертификат участника танцевальному коллективу «Ассорти» в номинации «Танцевальный коллектив» на районном конкурсе «Веселые задоринки», 15 мая 2023.

3. Диплом лауреата 1 степени танцевальному коллективу «Радуга» в номинации «Танцевальный коллектив» на районном конкурсе «Веселые задоринки», 15 мая 2023.

#### **Выводы по самообследованию:**

**1. В целом задачи, поставленные перед методической службой, выполнены.**

**2. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:**

**- Привлекать в школу молодых специалистов. Следует стимулировать наставников для оказания неформальной методической помощи.**

**- Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.**

#### **1.7.2. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса**

**Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям:**

**1. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.**

• во всех классах школы были проведены уроки профилактики употребления ПАВ и здорового образа жизни: 1 – 4 классы в сентябре и марте, 5 – 7 классы в октябре и марте, 9 – 11 классы в ноябре и марте.

• Проведение социально – психологического тестирования подростков, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам не выявлены дети группы риска.

**2. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.**

• Диагностика и изучение профзапросов учащихся 8,9 классов (ноябрь)

• Были проведены уроки по профинформированию в 7-11 классах,

- в 9-х и 11-х кл. с января по декабрь были проведены профориентационные занятия на темы: «Новые профессии». «Востребованность различных профессий на рынке труда». «Куда пойти учиться». (по 3 занятия в каждом классе).

С сентября 2023 года реализуется проект "Билет в будущее" – «Россия – мои горизонты», в котором участвуют учащиеся из 6-11 классов.

### *3. Предупреждение и профилактика дезадаптации учащихся:*

- Проведена диагностика и анализ адаптированности учащихся 5 класса, (ноябрь)
- Проведены классные часы для учащихся 9, 11 классов на тему «Психологическая подготовка к экзамену». (В течение года)

### *4. Психолого-профилактическая работа.*

Выступления на общешкольных родительских собраниях:

1. Безопасность ребенка: роль школы и семьи. август
2. Как помочь ребенку подготовиться к ГИА. Март, ноябрь (классные родительские собрания)

### *6. Научно-методическая работа:*

- Работа по подготовке и проведению заседаний ППк. Заполнение документов ППк.

### *7. Профилактика правонарушений*

Школа работает по программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

***В МБОУ «Юманайская СОШ им.С.М. Архипова учащихся состоящих на учёте в КДН и ЗП в 2023 году нет. Семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП –3.***

## **1.7.3. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по заявлениям родителей (законных представителей) и по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, акций, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектов и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в 2022-2023 учебном году реализовалось в начальных классах в рамках кружка «Поиграй со мной», в 5-9 классах в рамках кружка «Навстречу ГТО».

Духовно-нравственное направление реализуется через организацию занятий через программу «Истоки» и с сентября 2022 года программы «Разговоры о важном». Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются экскурсии, тематические беседы, проекты и т.д.

Общекультурное направление реализуется на занятиях кружка «Путешествуем с английским» в 6 классе, «Разговор о правильном питании»- в начальных классах, «Культура родного края» в 5 классе, «По материкам и странам» в 7 классе, «Русское слово» в 8 классе, «Шаг за шагом к ОГЭ» в 9 классе, «Школьные медиа» в 10-11 классах. Данное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Общеинтеллектуальное направление в школе представлено в следующих формах внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, экскурсии, олимпиады, конференции, работа кружков «Шахматы» в начальных классах, «Робототехника» в 5 и 6 классах, «Занимательная зоология» в 7 классе, «Химия в быту» в 8 классе, «Биология в вопросах и ответах» в 9 классе, «Шаг за шагом к ЕГЭ» в 10-11 классах.

Социальное направление представлено работой кружков «Юные театралы», «Я – гражданин России» в начальных классах, «Дом в котором мы живем: человек и природа» в 5 классе, «Культура родного края» в 6 классе, «По страницам истории» в 7 классе, «Природа и мы» в 8 классе. Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, способствующая успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций. Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают самоуправление в классе, коллективно-творческое дело, социальный проект. Особое значение имеет для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

В связи с обновленными ФГОС НОО в 1 классе с сентября 2022 года реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	Методическое обеспечение
		1 кл.	
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Рабочая программа
	Деятельность классного руководителя и иных педагогов школы: 1. Тематические классные часы «Азбука истоков», беседы и др. 2. Конкурсы рисунков, плакатов 3. Сезонные праздники 4. День учителя, день матери и др. 5. Конкурсы чтецов	1	План работы школы Программа воспитания обучающихся Календарный план воспитательной работы
Художественно-эстетическое творческое	Курс внеурочной деятельности «Мы – юные театралы»	1	Рабочие программы
Интеллектуаль	Курс внеурочной деятельности	1	Рабочая программа

ные марафоны	«Умники и умницы»		
	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы:  1. Предметные олимпиады 2. Конференция младших школьников 3. Интеллектуальные конкурсы	1	План работы школы
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»	1	Рабочие программы
	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы:  1. Тематические беседы и классные часы. 2. Конкурсы 3. Выставки поделок своими руками	1	План работы школы Программа воспитания обучающихся Календарный план воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	1	Рабочие программы
Количество часов внеурочной деятельности в неделю		8	

В связи с введением обновленных ФГОС ООО в 5 классе с сентября 2022 года реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам	Методическое обеспечение
		5 кл.	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	Рабочая программа
	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы: 1. Тематические классные часы «Истоки», беседы и др. 2. Конкурсы рисунков, плакатов 3. Сезонные праздники 4. День учителя, день матери и др. 5. Конкурсы чтецов	1	План работы школы Программа воспитания обучающихся Календарный план воспитательной работы
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»	1	Рабочая программа

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	1	Рабочие программы
	Курс внеурочной деятельности «Робототехника»	1	Рабочая программа
	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы:  1. Предметные олимпиады 2. Научно-практические конференции 3. Интеллектуальные конкурсы	1	План работы школы Программа воспитания обучающихся  Календарный план воспитательной работы
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы: 1. Тематические беседы и классные часы. 2. Конкурсы 3. Выставки поделок своими руками 4. Участие в концертах, культурных мероприятиях 5. Экологические акции 6. Дежурство на пришкольном участке	1	План работы школы  Программа воспитания обучающихся  Календарный план воспитательной работы
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Правила бесконфликтного общения»	1	Рабочая программа
	Деятельность классного руководителя и иных педработников школы: 1. Тематические беседы и классные часы.	1	План работы школы  Программа воспитания обучающихся  Календарный план воспитательной работы
Количество часов внеурочной деятельности в неделю		9	

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» в 2023 году внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 1-11 классов.

13 обучающихся школы (из 3-9 классов) – 17% от общего количества обучающихся посещают Саланчикскую музыкальную школу – Юманайское подразделение, 15 обучающихся школы (из 5-11 классов) – 20% от общего количества обучающихся занимаются в спортивной секции Торханской ДЮСШ при нашей школе.

В 2023 году в школе реализуются программы дополнительного образования. Общее количество обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами

на конец 2022-2023 учебного года составляет 47 человек, 75% от общего количества обучающихся., на декабрь 2023 года охват обучающихся дополнительным образованием 100%.

Направленность программ		Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки обучения/Год обучения	Количество учебных групп обучающихся в них	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю
Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	«Паха тёрё»	1/1	1 – 11 уч.	5-8	4	4
	Театральная	«Арлекино»	1/1	1 – 15 уч.	1-6	4	4
	Хореографическая	«Танцевальная»	1/1	1 – 4 уч. 1-5 уч. 1-4 уч.	1-2 4-5 10	2 2 2	6
Естественно-научная	Информатика и вычислительная техника	«Эврика»	1/1	1 – 15 уч.	9-10	2	2
	Эколого-биологическая	«Эколята»	1/1	1 – 8 уч.	6	2	2
<b>Итого часов</b>						<b>18 ч</b>	<b>18 ч</b>

Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»  
на 2023- 2024 уч.год

Направленность программ	Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки обучения/Год обучения	Количество учебных групп обучающихся в них	Классы	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю



Художественно-эстетическая	Прикладное творчество	«Пахатёр»	1/1	1- 7  1 – 15 уч.	Дошкольная группа  5-8	1  3	1  3
	Театральная	«Арлекин»	1/1	1 – 13 уч.	1-3	4	4
	Хореографическая	«Танцевальная»	1/1	1 – 7 уч. 1-6 уч. 1-2 уч.	2-3 5-6 7	2 2 2	6
Естественно-научная	Информатика и вычислительная техника	«Эврика»	1/1	1 – 14 уч.	9,11	2	2
	Эколого-биологическая	«Эколята»	1/1	1 – 8 уч. 1 – 8 уч.	7 8	1 1	1 1
<b>Итого часов</b>						<b>18 ч</b>	<b>18 ч</b>

В рамках патриотического воспитания в школе были запланированы и проводились в 2023 году общешкольные мероприятия в направлении «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание»: уроки мужества, посещение музеев, театров и др. В 2023 году гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через классные часы и внеурочные мероприятия РДДМ о Памятных датах России, через посещение школьного историко-краеведческого музея, кружковую деятельность, Бессмертный полк, Диктант Победы, Исторический диктант, поднятие и опускание Государственного Флага РФ под Гимн РФ, «Разговоры о важном» и другие.

Учащиеся МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» в 2023 году принимали активное участие в соревнованиях и турнирах различного уровня, сдали нормативы ГТО все обучающиеся школы (100%).

В МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие школьникам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

В 2023 году было организовано большое количество школьных и классных выставок, приуроченных к календарным праздникам и проводимым месячникам: «Дары осени», «Новогодний Снеговик», «Наша Армия сильна», «Милым Дамам», «Партизанское движение в годы ВОВ», «Города-герои», «Национальная вышивка» и др.

Важнейшим направлением воспитательной работы в 2023 году продолжала оставаться работа по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Данная

работа проводилась в тесном сотрудничестве с инспекторами ПДН и КДН. Ежемесячно проводились беседы с учащимися по профилактике правонарушений, необходимости соблюдения правил для учащихся. Во всех классах были проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений среди учащихся школы. Ребята познакомились с основными статьями Уголовного, Административного, Гражданского кодексов РФ, были предупреждены о необходимости соблюдать правила для учащихся, законов РФ.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в интересах, отвечающих, потребностям и возрастным особенностям детей в КТД. Классные и родительские собрания, КТД школы и уроки позволили быть вместе детям и родителям, великолепная возможность общаться друг с другом, увидеть в ребенке новые качества, достоинства, способности. Радует, что ребята отзывчивы и работы хватает всем.

В рамках месячников планируются и проводятся мероприятия определённой направленности, но вопросы трудового, правового, экологического и иного воспитания затрагиваются регулярно в течение всего учебного года на общешкольных линейках, классных часах, уроках, КТД делах.

В конце месячников подводятся итоги, которые оглашаются на заседаниях классных руководителей, классных часах. Здесь же выявляются недостатки работы, положительные моменты, работа планируется на следующий месячник.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия, но в условиях пандемии в рамках класса, т.ч. в социальной сети в Контакте под едиными хештегами:

- торжественные классные часы: День Знаний,
- поздравления, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню,
- социально-значимые акции: «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц»; «Мы – за ЗОЖ» и другие,
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние и рождественские мероприятия.

Большое внимание в классных коллективах и в школе уделяется развитию и поддержке ученического самоуправления, ребята стали активно участвовать в жизни класса и школы.

За активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня учащиеся школы получают грамоты. Все достижения и грамоты дети совместно с классным руководителем собирают в портфолио. И это является дополнительным стимулом для дальнейшей плодотворной работы ученика и достижению поставленных целей.

В нашей школе шестой год существует организация РДШ, переименован в РДДМ. В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляется в совместной деятельности, в интересах, отвечающих, потребностям и возрастным особенностям

детей в КТД. Классные и родительские собрания, КТД школы и уроки позволили быть вместе детям и родителям, великолепная возможность общаться друг с другом, увидеть в ребенке новые качества, достоинства, способности. Радует, что ребята отзывчивы и работы хватает всем.

В рамках месячников планируются и проводятся мероприятия определённой направленности, но вопросы трудового, правового, экологического и иного воспитания затрагиваются регулярно в течение всего учебного года на общешкольных линейках, классных часах, уроках, КТД делах.

В конце месячников подводятся итоги, которые оглашаются на педсовете, семинарах классных руководителей, общешкольных линейках. Здесь же выявляются недостатки работы, положительные моменты, работа планируется на следующий месяц.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие разнообразные мероприятия:

- классные часы: День Знаний, Новый год, Год выдающихся земляков Чувашии, Год педагога и наставника, Год счастливого детства.
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц», Письмо солдату», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: новогодние мероприятия.

Большое внимание в классных коллективах и в школе уделяется развитию и поддержке ученического самоуправления, ребята стали активно участвовать в жизни школы.

За активное участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня учащиеся школы получают грамоты. Все достижения и грамоты дети совместно с классным руководителем собирают в портфолио. И это является дополнительным стимулом для дальнейшей плодотворной работы ученика и достижения поставленных целей.

В рамках реализации 4-х направлений РДЦМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

#### Направление «**Личностное развитие**»

Одно из популярнейших направлений деятельности РДЦМ среди учащихся нашей школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и проводили ряд мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

**Одним из основных направлений** деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость заключается в следующем:

- Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- Повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
- низкая двигательная активность школьников.

В школе система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием ( 100 % обучающихся охвачены горячим питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, «Кросс наций», «Лыжня России» и др.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания». Ежечетвертно проводятся Дни Здоровья. Участвовали в акциях «Молодёжь за ЗОЖ», «Спорт –альтернатива вредным привычкам», месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и другие.

Прделанная работа в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» способствовала:

- созданию условий для сохранения здоровья учащихся,
- воспитанию негативного отношения к вредным привычкам,
- воспитанию физически активной личности,
- воспитанию у обучающихся сознательного отношения к ЗОЖ.

В школе разработана система здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Традиционное участие в районных, республиканских спортивных мероприятиях по разным видам спорта.

В школе проводится определённая работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся. Основными формами работы являются беседы, просмотры презентаций, выпуски информационных газет, выставки литературы по пропаганде ЗОЖ. Проведённое среди старшеклассников анкетирование показало 100-процентное негативное отношение к наркотикам, к ПАВ, и пробовавших наркотики в школе не имеется; абсолютное большинство обучающихся готовы помочь другому избавиться от вредных привычек. По мнению обучающихся, самой эффективной мерой борьбы с наркоманией является ужесточение наказаний за торговлю наркотиками.

В рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» школе велись различные мероприятия.

Целью антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» является привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления. Помочь в борьбе с этим злом может каждый. В коридоре школы вывешен ящик «Сообща, где торгуют смертью».

С учащимися 8-11 классов проведен классный час «О вреде наркотиков». В начале мероприятия ребята решали карточки-задания, с помощью этих карточек они составили определение наркомании. Далее штурмовая атака направилась на кроссворды. Провели упражнение «Научитесь говорить «Нет!»». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что наркотик- это отрава, ведущая к болезням, преступлениям, смерти.

«Наркомания – путь в никуда» - так называлось занятие, проведённое с учащимися 7 класса. Что такое наркомания, каковы её истоки, на какие группы делятся наркотики, каковы последствия наркомании и меры предосторожности, чтобы не связаться с распространителями наркотиков – все эти вопросы были рассмотрены и обсуждены на занятии. Увидеть и почувствовать страшную губительную силу наркотиков помогла и презентация, подготовленная к занятию самими учащимися.

Классный час в 9 классе посвящён профилактике вредных привычек у подростков (токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение). Задачей классного часа являлось углубление представлений детей о наркотических веществах, воспитание отрицательного отношения к табаку, наркомании, алкоголю, учить противостоять давлению сверстников.

Одной из важных проблем, над которыми работает школа: воспитание личности ребёнка на национальных, трудовых и боевых традициях народа, по патриотическому воспитанию. В целях решения этой проблемы в воспитательной работе школы широко используются национально-культурные традиции народа. На уроках музыки очень часто исполняются чувашские песни и сюжеты, уроки музыки начинаются с исполнения гимнов Чувашской Республики и Российской Федерации. На часах здоровья (в 2 – 4 классах) учащиеся приучаются играть в народные чувашские игры. На уроках родного языка и литературы, истории и географии учащиеся узнают о прошлом и настоящем чувашей и умеют применять эти знания на практике. Классные руководители регулярно проводят классные часы на знание государственных символов ЧР и РФ.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения большую помощь оказывает школьный историко-краеведческий музей.

С обучающимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Организуются встречи с представителями средних специальных учреждений, вузов, лицеев, колледжей. На классных часах в 9 – 11 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии.

Школа участвует в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Учащиеся начальных классов выполняют треки в программе «Орлята России», участвуют в проектах «Знание.Герои», «Добро не уходит на каникулы» и другие.

### **Направление «Гражданская активность».**

Традиционно, в сентябре, проводятся выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций. Ребята активно принимают участие в этом процессе. Под руководством актива школы прошли экологические акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Участвовали в акциях «Всероссийский день посадки леса» и «Живи лес!»

Проведены тематические мероприятия:

«Береги лес» - 8-11 классы – 25 участников

«Войди в лес другом» - 5-11 классы – 43 участников

«Огонь – враг леса» - 5-10 классы - 43 участника

«Живи, лес» - 1-9 классы - 56 участников

«Лес – кладовая природы» - 1-9 классы - 56 участников

«Дерево памяти» - 10 участников

1 октября активисты РДШ в международный день пожилого человека приготовили подарки для ветеранов трудового тыла, детей – войны.

На базе краеведческого музея работает детское объединение «Краеведы». Тематика школьного музея связана с историей родного края. Педагоги школы на уроках истории, обществознания, природоведения, ИЗО используют материалы школьного музея при подготовке и проведении занятий. Члены объединения проводят экскурсии для учащихся, родителей, гостей. Учащиеся ведут исследовательскую деятельность, изучают историю школы, происхождение названия сёл, исторические места, связанные с прошлой эпохой. Исследовательские работы были представлены на районных и республиканских конференциях .

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, в школе уделяется особое внимание военно-патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество.

### **«Военно-патриотическое направление»**

В рамках военно-патриотического направления в течение 2023 года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В школе проходила «Неделя безопасности». Активисты РДДМ подготовили и провели 5-тиминутки по ПДД среди учащихся начальной школы. Организовали выставку рисунков «На дороге не зевай!»

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы школе был разработан план, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. Месячник в нашей школе проводится ежегодно, в ходе которого проводятся классные часы, уроки Мужества, беседы о героях-земляках, конкурсы рисунков, соревнования «А ну-ка, парни!», фестиваль патриотической песни «Пою, моё Отечество!», онлайн уроки «Ленинградская блокада», «Разговоры о важном» и т.д.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематические классные часы, экскурсионный час в музей школы, конкурс рисунков, сочинений, патриотической песни, уроки мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

### **«Информационно – медийное направление»**

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты, оформили информационный стенд.

В октябре активисты РДДМ со всеми учащимся нашей школы провели классные часы и беседы по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет», а так же подготовили презентации к праздникам: «Наши учителя!», «Милые женщины!».

На будущий учебный год поставили ряд задач:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
- Принимать активное участие в краевых, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.

Конкурсы, мероприятия, акции, интересные дела увлекают многих учащихся. Это помогает победить замкнутость, застенчивость и другие трудности подростков и детей младшего возраста. Жизнь в школе из года в год становится всё более интересной и увлекательной, что способствует улучшению и ученических способностей, развивает

мышление, речь, повышается работоспособность. Значит, детская организация нужна. И мы рады, что в нашей школе она есть.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Вначале было слово». Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

### **В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:**

- ежедневные пятиминутки в классах «Прохождение маршрута - «Дом-школа-дом»»,
- акция «Внимание – дети», родительские собрания, Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»
- Проведены инструктажи по ПДД (перед каникулами).

Конкурсы, мероприятия, акции, интересные дела увлекают многих учащихся. Это помогает победить замкнутость, застенчивость и другие трудности подростков и детей младшего возраста. Жизнь в школе из года в год становится всё более интересной и увлекательной, что способствует улучшению и ученических способностей, развивает мышление, речь, повышается работоспособность. Значит, детская организация нужна. И мы рады, что в нашей школе она есть.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение учебного года проводилось множество мероприятий Дня единых действий: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, 210 лет со Бородинского сражения, День грамотности, 165 лет со дня рождения К.Э.Циалковского, День пожилых, День учителя, День отца, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, Нюрнбергский процесс, День Матери, Герб России, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Художника, День Героев Отечества, День Конституции, День Российского студенчества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста, 80 лет со дня победы в Сталинградской битве, День Российской науки, День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Международный день родного языка, День защитника Отечества, 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День



памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, Всемирный день Земли, День российского парламентаризма, Праздник Весны и Труда, Бессмертный полк, День Победы, День детских общественных организаций в России, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи.

Мероприятия по поддержке участников СВО: Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Свеча Надежды», «Носки солдату», «Знай наших!», соревнование по волейболу памяти кавалера ордена Мужества Федотова Олега.

**В целях профилактики детских дорожно-транспортных происшествий в школе проведены мероприятия:**

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1.	Организованы 10-часовые занятия с обучающимися 1 – 11 классов в целях подготовки их к безопасному участию в дорожном движении.	Классные руководители	В течение года
2.	Составлены маршрутные листы «Дом-школа-дом» для каждого ученика, согласованные родителями и классными руководителями	Классные руководители	Сентябрь
3.	Проведение акции «Внимание дети»	Классные руководители 1-11 классов	Август - сентябрь
4.	Проведён инструктаж с детьми, имеющими велосипеды, и организованы с ними занятия по ПДД.	Руководитель кружка «ЮИД» Федорова Г.А.	сентябрь
5.	Беседы на тему «ДТП: их причины и последствия» с просмотром презентаций «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах», «Выполняй правила безопасности на дороге! Берегите свою жизнь!»	Классные руководители 1-11 классов,	В рамках акции «Внимание, дети!»
6	В школе организован кружок «ЮИД». Кружок посещали обучающиеся 3-4 классов.	Руководитель Федорова Г.А.	

*В целом реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС и программ дополнительного образования проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных, в классных и в общешкольных мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, уметь мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.*

*В 2024 году МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова» ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки по всем направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному.*

*Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.*

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Учащиеся 100% обеспечиваются учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки, книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги, папка «Акты на списание», журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры.

Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы.

По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Особенно активно читают ученики начальной школы, в основном звене это ученики 7-х и 5-х классов.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В 2023 году школа пополнила свой библиотечный фонд в количестве 349 экземпляров: из них 348 шт.- учебников.

## 1.9. Оценка материально- технической базы

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Победы – «Наши земляки – участники ВОВ», Дню героев России – «России верные сыны», «Блокадный Ленинград», «Национальная вышивка и воспитание подрастающего поколения». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

*Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:*

*школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.*

*Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.*

*Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.*

*Основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.*

*Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году:*

*1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.*

*2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.*

*3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.*

*4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.*

*5. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.*

### 1.9.1. Материально-техническое оснащение дошкольных групп и школы

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольных групп светлое, имеется отопление, водопровод в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал -1
- пищеблок - 1

- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- игровая площадка, где установлены игровые модули: качели, горка, песочница, скамейка, гимнастическая стенка, карусель.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создавалась развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольной группе предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническая база МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы и здания дошкольной группы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» размещено в двухэтажном здании. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются учебные кабинеты: математики, физики, химии, биологии, информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, ОБЖ, чувашского языка, 4 кабинета начальных классов. В школе имеется спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах: химии, физики. С сентября 2022 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: оборудованы и оснащены три кабинета: химии, физики, информатики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, которые оборудованы необходимым инвентарём.

Имеется медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами, проекторами. В образовательном процессе используются 28 компьютеров, 19 ноутбуков. В школе работает локальная сеть, оптоволоконный Интернет. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

В 2023 году поступило компьютерная техника для кабинета «Центр детских инициатив».

Наличие в школе компьютеров, подключенных к сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах, работать на учебно-образовательных площадках Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ и т.д.

Школа переведена на электронный журнал и электронный дневник. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», в том числе в дошкольной группе, которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности, также школа как госорганизация имеет свою страницу в Контакте. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

### **1.9.2. Организация питания**

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание, второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В дошкольной группе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Оплата за присмотр и уход в дошкольной группе осуществляется Терминалом Сбербанка.

**Вывод:** Дети в дошкольной группе обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В школе организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Дети с ОВЗ (6 учащихся, с сентября 2023 года - 3) и дети из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание (завтрак и обед), дети из семей мобилизованных также питаются бесплатно. Организовано бесплатное горячее питание в форме усиленного завтрака для всех обучающихся начальных классов. 100% учащихся питаются в столовой.

Циклическое 12-дневное меню для двух возрастов согласовано с Роспотребнадзором. В соответствии с планом работы комиссии по контролю за организацией горячего питания осуществляются плановые и внеплановые проверки, в т.ч. родительский контроль и реализация проекта «Завтрак с директором».

В школе имеется столовая на 56 посадочных мест. Кухня оснащена новым оборудованием: установлены картофелечистка, мясорубка, плита электрическая, пароконвектомат, посудомоечная машина, шкаф морозильный, шкаф холодильный, протирочная машина, стеллажи, электрокипяtilьник, столы производственные.

Расчет за питание происходит по программе «Аксиома. Школьное питание». Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. В школе организован питьевой режим.

*В школе организовано двухразовое питание для всех классов, и используется двухвозрастное 12-тидневное меню.*

### **1.9.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса**

#### **Обеспечение безопасности в дошкольной группе.**

Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, металлическая дверь с домофоном, на входе проводится термометрия, проводится обеззараживание воздуха. Обеспечение условий безопасности в дошкольных группах выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по безопасности, игры по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников и вносится запись в журнал.

Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Дошкольные группы укомплектованы огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Вывод: В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, правила антитеррористической безопасности и выполняется пропускной режим и антиковидные меры профилактики.

#### **Обеспечение безопасности в школе.**

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия в условиях коронавирусной инфекции. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе и в дошкольной группе установлены камеры. Имеются камеры внутреннего видеонаблюдения и по периметру школы и дошкольных групп. В школе есть периметральное освещение, турникет на входе.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов, положение о пропускном режиме, соблюдается режим работы школы в условиях коронавирусной инфекции.

#### **Выводы:**

##### **Подготовленность к началу учебного года.**

Школа к началу 2023-2024 учебного года принята без замечаний.

*За истекший год созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:*

*1. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.*

*2. Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.*

*Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения зданий в 2024 году станут:*

*1. Дальнейшее привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы школы.*

*2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.*

*3. Капитальный ремонт основного здания школы.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Структура внутренней системы оценки качества образования охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы

соответствующего уровня общего образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

### 1.10.1. Оценка качества результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования

#### Оценка достижения предметных показателей в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5»: по итогам года по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/ 44
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	балл	Не было 11 класса
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса

#### Оценка достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

Критерий измерения	Показатель	Единица измерения
Целевой ориентир	ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	100 %соответствует
	ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	100 %соответствует

	ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	100 %соответствует

### Оценка достижения метапредметных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Самооценка достижений	Оценивание по критериям	Листки достижений и др.
Навыки работы с информацией	Умение найти и сохранить информацию из разных источников	Подготовка и представление сообщений. Защита рефератов, исследовательских работ, проектов.
	Умение представлять информацию в необходимом виде(сообщение, доклад и т.д.)	Подготовка и представление сообщений.
Смысловое чтение (читательская компетентность)	Умение выделять главную мысль в тексте, определять избыточность и недостаток информации	Комплексные работы
Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	Самооценка обучающихся

### Оценка достижения личностных результатов

Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура
Готовность к активной гражданской позиции	Освоение норм гражданского права и общественно-политической терминологией	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
	Социокультурный опыт	портфолио
Готовность к саморазвитию и самообразованию	Участие обучающихся в разных видах деятельности и освоение их средств	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей. Самооценка обучающихся,
Готовность к профессиональной ориентации	Участие в работе школьных пространств профориентации (дополнительные занятия,	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей



	встречи, экскурсии и т.д.)	
Сформированность культуры здорового и безопасного образа	Освоение норм культуры здорового и безопасного образа жизни в среде образования и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей
Сформированность основ экологической культуры	Освоение норм экологически безопасного поведения в быту и социальной практике	Самооценка обучающихся, отзывы учителей и родителей

### 1.10.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

Критерий измерения	Параметр оценки	Единица
Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	53 чел.
	Формы получения образования	
	- очная	53
	- обучение на дому	0
	- семейная форма	0
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС и ФОП	Соответствие структуры ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующего ФГОС и ФОП общего образования	соответствует
	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС и ФОП (по уровням общего образования)	имеется
	Наличие рабочих программ основной образовательной деятельности, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	имеется
	Соответствие содержания рабочих программ основной образовательной деятельности, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
	Реализация в полном объеме содержания программного материала основной образовательной деятельности, программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	да
	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется

### 1.10.3. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Критерий	Индикатор	Фактический показатель
Кадровый потенциал Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Наличие педагогических работников, способных реализовывать ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (по квалификации, по опыту и т.п.) Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	16 чел., 100%
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	соответствует
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды в образовательном процессе:- функционирование электронного журнала, - использование средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	имеется
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	имеется
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации образовательных программ ФГОС	соответствует
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП, наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования на индивидуальном уровне	имеется

## Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию показал, что в МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» общая численность обучающихся по школе составил 53 человека, общая численность воспитанников в дошкольных группах - 16, в том числе в режиме полного дня – 16. По образовательной программе начального общего образования- 11 человек, по

образовательной программе основного общего образования- 34 человек, по образовательной программе среднего общего образования- 8 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной группы по болезни на одного воспитанника – 22,8.

Все учащиеся 1-11 классов в 2023 году прошли промежуточную аттестацию. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составил 23 (44%) человека.

Средний балл ОГЭ выпускников 9 классов по русскому языку – 3,9 и математике- 3,7. Аттестат об основном общем образовании получили все 7 выпускников 9 класса.

11 класса в 2022-2023 учебном году не было.

В 2023 году 53(100%) учащихся участвовали в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всего 35, что составил 60% от общей численности учащихся. Из общего количества победителей и призеров Регионального уровня- 4 (11%); Всероссийского уровня -28 (80%), Международного уровня- 3 (9%).

В 2023 году в школе работали 16 педагогических работников, в том числе 14 имеют высшее профессиональное образование. По результатам аттестации квалификационную категорию имеют 16(100%) человек, в том числе 2 (12,5%) имеют высшую и 13 (81,3%)-первую категорию.

Анализ показал, что в расчете на одного учащегося школы количество компьютеров (в т.ч.ноутбуков) составляет 0,44 (Количество компьютеров и ноутбуков, используемых обучающимися – 23). Для учащихся имеется компьютерный класс. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется библиотека. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 6,6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 27,2.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на 2024 год**

В основном поставленные задачи перед школой на 2023 год были выполнены.

1. Общее количество учащихся за последние годы снижается. Школа работает в одну смену.

2. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы –обеспечение дошкольного, основного общего и среднего общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.

3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФОПы реализуются в полном объеме. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

5. Охват горячим питанием в школе составляет 100%.

6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом немного снизилась.

7. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне.

8. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.

9. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

10. Выпускники МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики. Все выпускники устроены.

11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Текущие задачи на 2024 год:**

- Укрепление и пополнение материально-технической базы школы,
- Внесение изменений по мере необходимости в соответствующие локальные акты школы в 2024 году,
- работа школы над методической темой;
- работа над эффективным использованием ИКТ на уроках, во внеурочной и административной работе;
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от стандарта образования, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель;
- работа всех структур в инновационном направлении развития школы;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у воспитанников и учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Директор МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики Г.А. Федорова

*Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 г.*

## Показатели деятельности дошкольной группы

## МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова» Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	16/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/6,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/6,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/6,25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/6,25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	4,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М. Архипова»  
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	23/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточная аттестация) выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не было 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная, ГВЭ (аттестат), базовая)	балл	Не было 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная/базовая), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Не было 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/60
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/80
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	8/15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	14/93,3



	педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13,3
1.29.2	Первая	человек/%	12/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	53/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	27,2