

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тувсинская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики  
(МБОУ «Тувсинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Тувсинская СОШ»  
(протокол от 25 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тувсинская СОШ»  
С.Н. Васильев  
Приказ № 43 от 18 апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Тувсинская средняя общеобразовательная**  
**школа»**  
**Цивильского муниципального округа**  
**Чувашской Республики за 2023 год**

Направлен в отдел образования и социального развития  
администрации Цивильского муниципального округа  
Е.В. Профоров

*Принят*

*18.04.2024*



*Профоров*

2024 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тувсинская средняя общеобразовательная школа» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Тувсинская СОШ»)
Руководитель	Васильев Сергей Николаевич
Адрес организации	429905, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Тувси, ул. Новая, д.34
Телефон, факс	8 (83545) 62-3-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:civ-tuvsinsosh@rchuv.ru">civ-tuvsinsosh@rchuv.ru</a>
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 18.08.2011 г. № Л035-01243-21/00280402
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2023 г. серия 21А01 № 0001109

МБОУ «Тувсинская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Тувси Цивильского района Чувашской Республики. Семьи обучающихся проживают в деревнях Тувси, Липсеры, Синьялы, Коснарпоси, Оттекасы, Чирши.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество учащихся в 2023 – 2024 учебном году: 41 человек	Классов-комплектов – 9
Начальная школа: 22	2
Основная школа: 14	5
Средняя школа: 5	2

Образовательное учреждение занимается в одну смену при шестидневной неделе.

## Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тувсинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тувсинская СОШ» планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое

воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Медиа».

В рамках воспитательной работы МБОУ «Тувсинская СОШ» реализует проекты «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ), «Орлята России». Также, в школе функционируют отряд ЮИД, отряд юных пожарных, ЮНАРМИЯ, организована работа школьного спортивного клуба «Энергия», театральная студия «Лучик», школьного краеведческого музея, создан клуб молодых и будущих избирателей.

Основными традициями воспитания в школе являлись:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

### **Урочная деятельность**

Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:

- воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
- воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
- формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
- воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
- воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной, с моралью, с актуальными нравственными проблемами.

Были проведены занятия гражданско-патриотической направленности: уроки правовой грамотности, «Диктант Победы», Всероссийский Петровский урок, участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418..», урок «Чувашская вышивка», «Чувашский орнамент», участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант», урок правды «Сила слова», конкурс сочинений «Район, в котором я живу», участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ», участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0», Международный день родного языка, участие во Всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона», участие Межрегиональном детско-юношеском литературном фестивале-конкурсе «Отечество моё, горжусь тобой!», Гагаринский урок, уроки мужества «Брестская крепость», День славянской письменности и культуры, историческая игра «Наша Победа». Участвовали во Всероссийском тесте на знания Конституции РФ, во всероссийском правовом (юридическом) диктанте, НПК исследовательских работ «Гордость земли Цивильской». Так же участвовали в республиканской олимпиаде «Основы правовых знаний», всероссийской олимпиаде школьников «На страже закона» 2023г.

В рамках воспитания экологической и трудовой направленности были проведены: участие во Всероссийской экологической викторине «Перелетные птицы», в акции «Большой этнографический диктант», Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», участие во Всероссийской познавательной викторине «Лесные жители», «В мире профессий»

В рамках направления воспитания «ценности научного познания» проведен школьный этап и работа по подготовке и участию в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийский урок астрономии, «Атомный урок», «Словарный урок», квиз «По следам Шерлока», участие Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлета», Республиканская онлайн-олимпиада по физической культуре, участие в муниципальном этапе конкурса «Наследники Д.С. Лихачева», участие команды школы во Всероссийской интеллектуальной игре «Лига Знаний» (Российское общество «Знание»), участие в республиканском конкурсе эссе «Учитель большой страны», участие в олимпиаде «Чувашия в цифрах», участие в конкурсе «Я – исследователь» для младших школьников, НПК «Эксельсиор -2023».

Для безопасного поведения учащихся проводились: Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский открытый урок безопасности, уроки финансовой грамотности, онлайн-уроки; урок «Финансовая безопасность. Безопасность в современном мире», Единый урок по безопасности в сети Интернет; уроки Цифры, Цифровой диктант 2023, участие во Всероссийской познавательной викторине «Школа юного пешехода».

Были проведены недели по учебным предметам: неделя биологии и химии, неделя истории и обществознания, неделя чувашского языка, неделя начальных классов. А так же недели правовых знаний, Неделя детской книги.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям в соответствии ФГОС. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Применялись

групповые и индивидуальные формы занятий. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%

Спортивно-оздоровительное: велась работа секции «Лыжные гонки», организация экскурсий, Дней Здоровья и спортивных игр, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядки перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях района и республики.

Общекультурное: работа кружка «Веселые нотки», кружка «Юный корреспондент» школьного медицентра, работа театральной студии «Лучик», организация экскурсий в театры и музеи, в том числе по «Пушкинской карте», выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общеинтеллектуальное: занятия метапредметного кружка «Функциональная грамотность», курс «Возможности математики»; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции; индивидуальная проектная деятельность и разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное: занятия «Разговоры о важном», кружок «Юный экскурсовод», уроки мужества, выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Социальное: работа отряда ЮИД, отряда юных пожарных, занятия «Тропинка в профессию», «Шаги в профессию», профминимум «Россия – мои горизонты», работа клуба молодых и будущих избирателей, программы по ПДД и по пожарной безопасности, проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними, акции и др. Ведется внеурочная работа с учащимися с ОВЗ в кружках «Азбука нравственности», «Школа добрых дел».

### **Классное руководство**

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. В школе работают 9 классных руководителей. Классные руководители 1–11 классов разработали рабочие программы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарно-тематическим планом воспитательной работы по уровням. Использовались различные формы работы с обучающимися: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с учащимися индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе;
- достаточно высокий процент участия и результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;



- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;
- стопроцентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классных коллективах;

В течение года проводились заседания МО классных руководителей.

Общие **внешкольные мероприятия**, организуются совместно с **социальными партнёрами** школы, которыми являются:

- администрация Тувсинского территориального отдела Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- дом культуры Тувсинского сельского поселения;
- Тувсинский фельдшерско-акушерский пункт
- СХПК «Память И.Н. Ульянова»
- МБУК "Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания"
- МБОУ ДО «ЦДЮТ» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- Цивильский историко-краеведческий музей.
- АУ ДО «СШ «Асамат» Цивильского муниципального округа

Совместная работа велась в форме экскурсий, походов в музей, кинотеатры, театры, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению и оценке мероприятий. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Пробег Мужества» и т.д. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе: еженедельно проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации и Чувашской Республики; организовывались регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; проводились событийные оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окон и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, День Учителя, праздник осени, Новый год, День Победы и др.). Выпуск школьной газеты «Голос».

**Самоуправление** в школе осуществлялась на уровне классных коллективов и Совета школы. Для организации работы привлекались командиры классов и активисты основного



и старшего звена при подготовке общешкольных мероприятий и планировании работы на новый учебный год, в рамках мероприятий РДДМ, «Орлята России». Велась совместная работа советника директора по воспитательной работе и вожатой. Учащиеся были участниками культурно-просветительской акции «Культурный марафон», акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», акции «МЫВМЕСТЕ», акции ко Дню пожилого человека, акции «Внуки по переписке», акции «Синий чемоданчик» и т.д.

**Профориентация** реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 1-4 классах эта работа направлена:

- на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

В 5-8 классах: - развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта интереса к профессиональной деятельности; - развитие представления о собственных интересах и возможностях;

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. В 9-10 классах: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; выбора профессии. Проведены: онлайн- уроки «ПроеКТОрия», в рамках выпусков «Шоу профессий»; акция «Твой выбор профессии», недели профориентации; конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Радуга профессий» и т.д. Встречи и беседы с представителями разных профессий. Знакомство с учебными заведениями и направлениями обучения.

**Работа с родителями** в школе ведётся по следующим направлениям:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- организация родительских всеобучей, родительских форумов;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- организована работа через родительские чаты.

Родительский комитет нашей школы являются активным участником и помощником при проведении классных и школьных мероприятий. Были проведены совместные выезды на экскурсии, проведены мастер-классы, общешкольные мероприятия. Организована работа в рамках проекта «Завтрак с директором», в рамках которого ведется родительский контроль за организацией горячего питания в школе. Ведется работа «Совета отцов». Обращений и жалоб со стороны родителей не было.

В **ключевых общешкольных делах** принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения. Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану

воспитательных мероприятий школы: торжественная линейка ко Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; осенний бал (конкурсная программа); Международный день толерантности; День героев Отечества, День неизвестного солдата; День народного единства; День государственного герба Российской Федерации; День матери; новогодние представления; День защитника Отечества; Международный женский день; День защиты детей и т.д.

**Экскурсии, экспедиции, походы** помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Были организованы экскурсии в Цивильский краеведческий музей, в Чувашский государственный художественный музей, Музей трактора, Чувашскую национальную библиотеку. В рамках промышленного туризма: на объект Новочебоксарского филиала АО «Ситиматик», Чебоксарский агрегатный завод, завод АО «Элара». Проводились виртуальные экскурсии по музеям, посещение театров и выставок по «Пушкинской карте».

**Школьный медиа.** Работа в данном направлении ведется по классам. Классные активы под руководством классного руководителя осуществляют выпуск стенгазет, тематических плакатов посвященных знаменательным датам, школьным событиям и мероприятиям. Оформлены: газета-поздравление ко Дню пожилого человека; видео-поздравление для мам; фото-коллаж «Я и здоровый образ жизни»; сбор информации для школьной газеты «Голос» и т.д.

**Профилактическая работа** ведется по направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, формирование законопослушного гражданина (а также скулшутинга, буллинга, аuye)
- профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних
- профилактика детского дорожного травматизма.
- пожарная безопасность
- профилактика терроризма и экстремизма
- личная безопасность
- гигиеническое обучение
- профилактика суицида среди несовершеннолетних
- профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
- поведение на водоемах (в зависимости времени года)

Для этого используются разные формы работы: беседы, инструктажи, викторины, тесты, просмотры презентаций и фильмом, встречи, практические занятия и т.д. В школе ежемесячно проводится учебно-тренировочная эвакуация и обучения.

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений и профилактике суицида среди несовершеннолетних. Работа проводилась в рамках классных часов, родительских собраний, бесед. Основная работа с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводились заседания Совета профилактики по плану и по мере необходимости. За 2023 учебный год было проведено 6 заседаний. Проводились

профилактические беседы инспекторами ПДН МО МВД России «Цивильский» с несовершеннолетними на темы: «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Профилактика бесконтактных способов мошенничества», а также беседы по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, об уголовной и об административной ответственности несовершеннолетних. Также была проведена беседа с родителями обучающихся по профилактике суицида, профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, доведены основы административной и уголовной ответственности, о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, о необходимости контролировать круг общения и о необходимости сообщать в полицию о подозрительных фактах.

Проводились уроки «Безопасность в сети Интернет», классные часы: «Детский телефон доверия», «Дружба в классе», «Секрет общения», «Важность умения общаться», «Уважай себя и окружающих», «Вежливые слова», «Культура общения. Культура речи», «Профилактика распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних», «Как справиться с трудностями во время итоговой аттестации» и т.д.

Медицинским психологом БУ «Цивильская ЦРБ» проведена беседа с учащимися 8-10 классов на темы «Половое воспитание и половая неприкосновенность несовершеннолетнего. Профилактика суицида».

Инспектором ПДН МО МВД России «Цивильский» была проведена беседа с учащимися по профилактике правонарушений, доведены сведения о правилах безопасного дорожного движения, об основах уголовного и административного законодательства, о бесконтактных способах мошенничества.

Инспектором ПДН МО МВД России «Цивильский» и участковым МО МВД России «Цивильский» проведена беседа в рамках акции «Полиция и дети» с учащимися 5-10 классов о правилах безопасного поведения на улице, на дорогах, об основах административного и уголовного законодательства.

Начальником ПДН МО МВД России «Цивильский» и участковым МО МВД России «Цивильский» проведена беседа «Безопасность детей» с учащимися школы. Были затронуты вопросы безопасности в летние каникулы: вопросы безопасности на воде, правила дорожного движения, вопросы информационной безопасности, вопросы антитеррористической безопасности и другие.

Проведено 25 посещений на дому с целью выявления условий проживания и профилактических бесед с родителями.

Проведены рейды по пресечению правонарушений в местах скопления молодежи с целью проверки присутствия учащихся школы на улице в период зимних и летних каникул.

Проводились мероприятия в рамках акции «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Марафон здоровья», Международного Дня инвалидов, Дней здоровья и т.д.

Велась работа по плану **детских объединений**: отряда юных инспекторов движения; отряда юных пожарных, спортивного клуба «Энергия», клуба молодых и будущих избирателей. Члены общественных объединений являются активными участниками и победителями многих районных и республиканских конкурсов и соревнований. Учащиеся школы принимали участие и занимали призовые места и становились победителями в муниципальных, республиканских и Всероссийских соревнованиях:

- Чемпионат и первенство ЧР по лыжным гонкам;

- лыжные гонки памяти первого мастера спорта СССР Максимова К.М.;
- республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы СЭИ SPORT –LIFE
- «Лыжня России-2023»;
- республиканские соревнования по лыжным гонкам;
- республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти МС СССР братьев Ивановых;
- лыжная эстафета на призы «Цивильский вестник»;
- чемпионат и первенство ЧР по лыжным гонкам среди ДЮСШ;
- школьное соревнование «Гонка сильнейших- 2023»;
- кубок Федерации лыжных гонок ЧР;
- Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал В.Г. Надеждина»;
- Первенство ЧР по легкой атлетике среди девочек до 16 лет;
- легкоатлетический пробег имени Н. Ижутова;
- легкоатлетический пробег «Дорога Мужества»;
- чемпионат и первенство ЧР по легкой атлетике;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Кубок Чувашской Республики по легкой атлетике;
- «КЭС-баскет».

#### **Участвовали и занимали призовые места в конкурсах:**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- республиканский конкурс эссе «Учитель большой страны»;
- республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;
- муниципальный этап конкурса инсценированной песни «Солдатский привал»;
- республиканский конкурс творческих работ «Дорога к звездам»;
- межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»;
- республиканская игра-конкурс «Экспедиция в космос»;
- республиканский конкурс «Литературная карта Чувашии»;
- Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- республиканский конкурс чтецов «Живое слово»;
- районный конкурс «Пасхальные мотивы»;
- республиканский этап конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»;
- юнармейские игры «Орленок»;
- республиканский этап Всероссийского конкурса «Экология России»;
- региональный конкурс «Оживи светофор»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Я развиваю мою Родину»;
- муниципальный этап конкурса «Охрана труда – залог жизни»;
- фестиваль художественного творчества для ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях»;
- международный конкурс «Звездный путь»;
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»;
- участие в республиканском флешмобе «Давай жить ярче»;
- республиканский конкурс «Береги лес от пожаров»;

- муниципальный конкурс творческих работ «Лучшие на селе», посвященный ко дню работников сельского хозяйства;
- республиканский конкурс видеороликов «Килсе курор ханана, хапал тавар йыхрава!»;
- региональный конкурс «Старейшина чувашских дубов. Российское дерево года 2023» республиканский этап;
- муниципальный конкурс «Все краски творчества против наркотиков»;
- республиканский конкурс «Вдохновленный И.И. Левитаном», «Три шедевра Левитана в Чувашии»;
- муниципальный конкурс рисунков «Цивильск – сердце Чувашии».

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	43	43	41
	– начальная школа	21	20	22
	– основная школа	20	20	14
	– средняя школа	2	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	0	0	-

Углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	6	85,7	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80,0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	60,0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	93,75	9	61,0	1	6,25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,3%. Один ученик окончил года на «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	2	1	100	1	100	0	0	1	50	0	0
7	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	44,65	0	0	1	50	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,5 процента (в 2022 был 31,6%). Учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0

Все учащиеся успевают, окончили на «4» и «5» - 67%.

#### Результаты сдачи ГИА 2023 года

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). По итогам ГИА 5 обучающихся (83%) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся не справился с ГИА (17%). Окончили школу с аттестатом особого образца 1 обучающийся (17%).

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается прохождением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В 2023 году не было выпускников 11 класса.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	5	3	0	2	2	2	0	0	0
2023	6	2	0	3	0	0	0	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.04.2013 (с изменениями от 20.11.2017 г.).

По результатам опроса 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95,8 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,8 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (в дошкольной группе). В 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального



баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году 9 педагогов прошли повышение квалификации по различным направлениям.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12372 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 908 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3270 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3270	678
2	Педагогическая	91	2
3	Художественная	8649	228
4	Справочная	334	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 297 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все они оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Имеется компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (51,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (73,17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (48,8%)
– федерального уровня		5 (12,2%)
– международного уровня		1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21,4%)
– первой		5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,1%)
– больше 30 лет		9 (64,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.