

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Отдел образования и молодежной  
политики администрации  
Козловского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Исполнительный № 811  
от « 15 » 04 2024 г.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (протокол заседания от 25 марта 2024 года № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Тюрлеминская СОШ»: _____ М.А. Арзамасова (приказ от 12.04.2024 № 066-У)</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год

Аналитическая часть  
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Арзамасова Марина Анатольевна
Адрес организации	429440, Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, улица Пионерская, дом 1
Телефон, факс	телефон: 8(83534)24-4-55 факс: 8(83534)24-5-17
Адрес электронной почты	kozlov_sosh-tyurlema@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Козловский муниципальный округ Чувашской Республики 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, дом 55.
Дата создания	24 ноября 2001 года - открытие нового здания школы; с 2004 года – ресурсный центр Козловского района ЧР; с 2020 года – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01243-21/00246907 (дата предоставления лицензии 08.09.2011)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 182 от 21 апреля 2023 года (серия 21А01 № 0001192) Приложение №1 от 21 апреля 2023 года №м 182 (серия 21А01 № 0001192)
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница: с 08.00 до 18.00

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково (5+8+2), д. Уразметево (14+12+4), д. Курочкино (2+3+0), с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка (9+17+0). Подвоз учащихся осуществляется на 2-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 классов – 30 обучающихся, 5-9 классов – 40 обучающихся, 10-11 классов – 6 обучающихся (итого – 76 обучающихся). Большинство обучающихся школы проживают на станции Тюрлема, деревни Уразметево, Аттиково и Семенчино, с. Янгильдино. Основу трудовой деятельности населения Тюрлеминского и Янгильдинского территориальных отделений Козловского муниципального округа составляют предприятия, расположенные за пределами республики, т.к. сельские поселения расположены на границе с Республикой Татарстан и имеют выгодное транспортное положение; Аттиковского территориального отделения Козловского муниципального округа - составляют предприятия, расположенные в пределах Козловского муниципального округа, т.к. сельское поселение имеет удобное транспортное сообщение с центром района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых «Школа будущего первоклассника» социально-гуманитарной направленности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет учащихся	Основными функциями Совета учащихся являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование своей деятельности.</li> <li>- Обеспечение участия учащихся в управлении ОО.</li> <li>- Представление и защита прав и интересов учащихся.</li> <li>- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся</li> </ul>

	и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
Методический совет	Для осуществления учебно-методической работы в ОО работает методический совет и создано три предметных методических объединения: 1) Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) Естественно-научных и математических дисциплин; 3) Объединение педагогов начального общего образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.12.2021 N 37 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66692), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количество учащихся (на конец отчетного года) – 219 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 225 учащихся):

- 1) в 1-4 классах – 77 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 81,5 учащихся);
- 2) в 5-9 классах – 126 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 126,5 учащихся);
- 3) в 10-11 классах – 21 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 19,5 учащихся).

Количество учащихся на конец отчетного года по сравнению с началом 2023 года (231 учащихся / 219 учащихся) уменьшилось на 12 учащихся за счет отчисления учащихся выпускных 9-х классов с успешным поступлением в ССУЗы, выбытия учащихся в летний период и перевод в другие образовательные организации в связи с переменой места жительства.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования на конец отчетного 2023 года:

Уровень образования	Классы	Классы– комплекты	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов: 19,9 учащихся.
1-4 классы	1	1	15	
	2	1	18	
	3	1	20	
	4	1	23	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	
5-9 классы	5	1	28	
	6	1	17	
	7	1	23	
	8	1	34	
	9	1	20	

<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>122</b>
10-11 классы	10	1	13
	11	1	8
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>219</b>

По сравнению с 2023 годом:

- 1) по НОО: уменьшилось количество учащихся на 10 обучающихся (т.к. уменьшилось число детей: в связи с переходом учащихся 4 класса на уровень основного общего образования; уменьшением числа детей, поступивших в 1 класс).
- 2) по ОО: уменьшилось количество учащихся на 5 обучающихся (связано с сокращением числа детей, выбывших в летний период и отчислением учащихся 9 класса в связи с получением основного общего образования и с завершением обучения).;
- 3) по СОО: классы-комплекты сохранены. Увеличилось на 3 учащихся, т.к. увеличилось число обучающихся, поступивших в 10 класс.
- 4) уменьшилось количество учащихся с ОВЗ на 3 обучающихся (20 обучающихся/17 обучающихся, из них 3 учащихся обучаются на дому. Уменьшилось количество учащихся с ОВЗ среди обучающихся 9 класса;

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – с сентября по май (с 1 по 4 четверти – для учащихся 1-9 классов; с 1 полугодия по 2 полугодие – для учащихся 10-11 классов.).

Продолжительность каникул: 30 дней (осенние, зимние, весенние), с июня по август (летние - не менее 8 недель), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в середине 3 четверти (февраль).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков для учащихся 1 класса			Расписание звонков для учащихся 2-11 класса		
понедельник					
№ урока	продолжительность уроков	перерывы на завтрак, обед	№ урока	продолжительность уроков	перерывы на завтрак, обед
1.	08.30 - 09.00	«Разговор о важном»	1.	08.30 - 09.00	«Разговор о важном»
	09.00 – 09.30	Перерыв, завтрак учащихся		09.00 – 09.30	Перерыв, завтрак учащихся
2.	09.30 – 10.05	10.05 – 10.25 - обед для учащихся 1 класса;	2.	09.30 – 10.10	10.10 - 10.30 - обед для учащихся 2-4 классов;
3.	10.25 – 11.00		3.	10.30 – 11.10	11.10 - 11.30 - обед для учащихся 5-7 классов;
Динамическая пауза					
4.	11.40 – 12.15	-	4.	11.30 – 12.10	12.10 - 12.30 - обед для учащихся 8-11 классов;
5.	12.25 – 13.00	-	5.	12.30 – 13.10	
6.	13.10 – 13.45	-	6.	13.20 - 14.00	-
Организация и проведение занятий внеурочной деятельности (дополнительных занятий): после 20-минутного перерыва от урочных занятий (при необходимости с учетом эпидемиологической обстановки)			7.	14.10 - 14.50	-
Организация и проведение занятий внеурочной деятельности (дополнительных занятий): после 20-минутного перерыва от урочных занятий (при необходимости с учетом эпидемиологической обстановки)					

Форма обучения – очная, индивидуальное обучение на дому.

Профиль обучения – естественно-научный (в 10-11 классах). Выбор профиля обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в июне 2023 года. По итогам опроса 26 обучающихся и 42 родителей выявили, что естественно-научный выбрали 100% участников образовательного процесса.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в

соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Тюрлеминском сельском поселении (станция Тюрлема, с. Старая Тюрлема, д. Новая Тюрлема, д. Уразметево, д. Курочкино), Аттиковском сельском поселении (с. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково), Янгильдинском сельском поселении с. Янгильдино, д. Семенчино, д. Масловка, д. Альменево). Больше 30% учащихся ежедневно приезжают в школу на школьном автобусе.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. У 30% учащихся родители выезжают на работу за пределы Чувашской Республики. Дети «группы риска» составляют больше 60 % от общего числа учащихся.

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 на 01.01.2024
Общее количество учащихся	241	231	219
Многодетные семьи	32	39	38
Кол- во детей из многодетных семей	64	77	75
Малоимущие семьи	12 уч-ся из 9 семей (многодетные малоимущие)	22 уч-ся из 11 семей (многодетные малоимущие)	8 уч-ся из 4 семей (многодетные малоимущие)
Неполные семьи	49	46 (53 уч-ся)	43 (48 уч-ся)
Неблагополучные семьи	ВШУ – 9 (17 уч-ся) КДН- 3 семьи (5 уч-ся) ПДН- 2 семьи (3 уч-ся)	ВШУ – 6 (11уч-ся) КДН- 2 семьи (4 уч-ся) ПДН- 3 семьи (5 уч-ся)	ВШУ – 5 (8уч-ся) КДН- 4 семьи (6 уч-ся) ПДН- 4 семьи (6 уч-ся)
Родители, выезжающие на заработки за пределы Чувашской Республики	61 семья (81 уч-ся)	56 семей (83 уч-ся)	51 семья (77 учащихся)

Родители-инвалиды	-	-	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья	21	20	18
Дети «группы риска»	106 семей (148 уч-ся) КДН- 2 (1- как н/л, употребляющий алкогольной и спиртосодержащей продукции, 1- антиобщественное поведение (кража)) ПДН-2 уч. (1- нахождение в состоянии алкогольного опьянения, 1- самовольный уход из дома) ВШУ- 6 уч.	81 семья (115 учащихся)  КДН- 0 ПДН-1 уч. (1- самовольный уход из дома)  ВШУ- 9 уч.	78 семей (109 учащихся)  КДН- 3 уч. ПДН-3 уч. ВШУ- 10 уч.
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	6 семей (8 уч-ся)	7 семей (8 уч-ся)	7 семей (10 уч-ся)

Школа участвует в государственной программе РФ «Доступная среда» (с 2011-2015 уч.г.), Проекте Минфина России по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье» (с 2018г.), в республиканских проектах: «Профильные инженерно-технические классы» на территории Чувашской Республики (с 2013 года), «Содействие формированию культуры здорового питания школьников» (с 2015 г.), «Социокультурные истоки» (2015 г.), «Школьный спортивный клуб - твой лучший выбор» (с 2015 г.), «Шаг навстречу» (с 2018г.), «Шахматы в школе» (с 2018 г.). В 2020-2021 учебном году открыт «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С октября 2021 года - в Проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». С 01.09.2022 года школа участвует в проекте Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «УПК 21 – учебно-производственные классы», направленное на раннюю профориентацию и перспективную подготовку кадров; в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»; с сентября 2023 года – в проекте Российского футбольного союза «Футбол в школе».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:**

**1 «Урочная деятельность»** (Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.), широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы

поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, оценивать уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по предмету. Необходимо продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

## **2. «Классное руководство»**

*Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.*

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа: - в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

**3. «Внеурочная деятельность»** *(Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемые в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» или запланированные)*

### **Основные направления внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Содержание деятельности:**

### **Информационно-просветительская деятельность.**

Курс внеурочной деятельности: *«Разговор о важном»*.

Занятия проводятся в 1-11 классах еженедельно по понедельникам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным



отношением к собственным поступкам.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

- физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

#### **Примеры курсов:**

1-4 классы: «Разговор о правильном питании», «Футбол в школе»

5-9 классы: «Легкая атлетика»

10-11 классы: участие в Школьной Спартакиаде, в спортивных мероприятиях округа и республики; «Легкая атлетика»

### **Проектно-исследовательская и интеллектуальная**

- передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

#### **Примеры курсов:**

1-4 классы: «Юный физик. Робототехника», «Азбука финансов», «Юный шахматист»,

5-9 классы: «Занимательная математика», «Тайны русского языка», «3D моделирование», «Юный физик. Робототехника», «Программирование», «Будущему абитуриенту»

10-11 классы: «Решение задач по физике», «Тайны русского языка»

### **Художественно-эстетическая**

благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

#### **Примеры курсов:**

1-4 классы: «Школьный театр «Петрушка»,

5-9 классы: «Мерчен»

10-11 классы: Подготовка к классным, школьным и районным праздничным мероприятиям.

### **Туристско-краеведческая деятельность:**

- воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

#### **Примеры курсов:**

1-4 классы: Часы общения

5-9 классы: «Родина», Часы общения

10-11 классы: «Родина», «Экологический калейдоскоп», Часы общения, «Патриот»

### **Коммуникативная деятельность**

- развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Примеры курсов:** «Разговоры о важном», «Мы- твои друзья», «Орлята России», «Первая помощь»

Беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации, тренинги

### **Трудовая деятельность**

-развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### **Примеры курсов:**

1-4 классы:

5-9 классы: деятельность отряда волонтеров «Добрые сердца», «Билет в будущее»

10-11 классы: деятельность отряда волонтеров «Добрые сердца»

Участие в акциях «Чистая деревня», «Чистый берег»

«Трудовая бригада» через Центр занятости населения Козловского муниципального округа Чувашской Республики

### **Игровая деятельность**

- раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**Примеры курсов:**

1-11 классы: Совместные праздники, подготовка к концертам, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, конкурсы, КВНы, Экскурсионные прогулки

**Занятость учащихся МБОУ «Тюрлеминская СОШ» во внеурочной деятельности: в 2022-2023 учебном году:**

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся, посещающие данные кружки
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Чернов Н.В.	45
	Армрестлинг	Михайлова О.В.	16
Козловская ДШИ	Хоровое	Тимофеева Т.Н.	28
			<b>Всего 89 уч-ся</b>
Дополнительное образование МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	23
	«Программирование»	Романов А.Н.	19
	«Интеллектуальные игры. Филин»	Романов А.Н.	44
	«ОБЖ. Точка роста»	Романов А.Н.	21
	3Dмоделирование	Анилина Т.В.	29
	«Экологический калейдоскоп»	Вишнев А.И.	15
			<b>Всего 136 уч-ся</b>
Внеурочная деятельность МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Кружки внеурочной деятельности	16 предметн. кружков (опубликовано- 10)	1-4 классы- 86 (100%) 5-11 классы - 93%
<b>Всего по школе заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</b>			<b>198 учащихся – 86,08%</b>

**2023-2024 учебный год:**

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся, посещающие данные кружки
АУ ДО «СШ «АТАЛ»	Легкая атлетика	Чернов Н.В.	68
Козловская ДШИ	Хоровое пение	Тимофеева Т.Н.	23
	Народные инструменты	Романов С.П.	11
	Народные инструменты	Трифонов В.И.	10
			<b>Всего 112 уч-ся</b>
Дополнительное образование МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	26
	«Программирование»	Романов А.Н.	18
	«Юный шахматист»	Романов А.Н.	37
	3Dмоделирование	Анилина Т.В.	19
	«Экологический калейдоскоп»	Вишнев А.И.	15
			<b>Всего 115 уч-ся</b>

Внеурочная деятельность МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Кружки внеурочной деятельности	18 кружков (23 гр.)	<b>Всего – 217 уч-ся</b> 1-4 классы- 76 (100%) 5-11- 140 (100%)
---	--------------------------------	---------------------	---

**Организация занятости учащихся в трудовой бригаде** при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» через КУ ЧР «Центр занятости населения Козловского района» министерства труда и социальной защиты ЧР (по плану): Апрель (11.04-24.04.2023 - 16 учащихся; май (16.05.-29.05.2023 - 16 учащихся), июнь (05.06-19.06.2023 - 8; 20.06-30.06.2023 - 7)– 15 учащихся.

Учащиеся школы – активные участники творческих, исследовательских, спортивных мероприятий. В 2023 году приняли участие в различных конкурсах разного уровня:

Конкурсы разного уровня	Количество конкурсов	Количество участников (чел.)	Количество участников, имеющие призовые места (чел.)	Количество призовых мест
Муниципальные	89	174	132- личн. 73- в команде	357 – личн. 48- командные
Республиканские	67	111	26- личн. 46- в команде	54- личн. 10- командные
Всероссийские, межрегиональные и международные	30	106	58-личн. 4-в команде	Очный этап- 6 Дистанц.- 174

#### Участие учащихся в городских и муниципальных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
<b>2020-2021</b>		
163	53	206 (личн.), 14 (команд.)
<b>2021-2022</b>		
185	68	247(личн.), 12 (команд.)
<b>2022-2023</b>		
172	94	344 (личн.), 47 (команд.)

#### Участие учащихся в республиканских конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
<b>2020-2021</b>		
91	46	84 (личн.), 5 (команд.)
<b>2021-2022</b>		
120	47	86 (личн.), 3 (команд.)
<b>2022-2023</b>		
109	62	60 (личн.), 5 (команд.)

#### Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
<b>2020-2021</b>		

49	29	24- дистанцион. конкурсы 4- Всероссийский этап
<b>2021-2022</b>		
140	27	167
<b>2022-2023</b>		
74	39	258

**Участие учащихся во внеурочной деятельности в рамках реализации пилотных экспериментальных площадок, проектов и программ:**

Реализация республиканского проекта **«Профильные инженерно-технические классы»** на территории ЧР (*Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 1330 от 18.06.2013 года*)- *руководитель* Салахутдинов Ф.А., учитель физики.

На базе школы проводится Муниципальный этап соревнований «Робофест» среди учащихся ОО Козловского МО.

Муниципальный этап соревнований «Робофест- 2023» среди учащихся ОО Козловского МО:

«Перевозчик» (VEXIQ)- Михайлов Б.-1 место, Смолин И.- 2 место;

«Шорт-Трек» (NXT)- Иванов В., Шигильчев Е.- 1 место; Наумов И., Васильев А.- 2 место; Захарова Д.- 3 место;

«Конструктор – Гонка» (LEGO-9686): Михайлов С., Казаков И.- 1 место; Иванова П., Дмитриева А.- 2 место; Семенова П., Анилина В.- 3 место;

«Программирование»- Леонтьева М., Никитин М.- 1 место; Захаров Д.- 2 место; Казаков К., Шигильчев С., Магусев С.- 3 место

**«Шахматы в школе»** - (*рук. Романов А.Н., учитель информатики*)

- Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся ОО – 2021 в Чувашской Республике (1 этап – в 1ой 10)

Районный турнир по шахматам «Белая ладья-2022» – **1 место**

Республиканский турнир по шахматам «Белая ладья – 2022»- 6 место (из 8)

17.02.2023 Республиканский шахматный турнир РДДМ- Ленский Е., Никитин М., Сергеева М., Кузнецова А.- 3 место;

04.03.2023 III муниципальный этап ежегодного турнира по шахматам «Белая ладья – 2023»- Ленский Е., Никитин М., Чамеева В., Кузнецова А.- 1 место; Михайлова К., Антонова С., Смирнов Т., Чамеева В.- 3 место; Ленская С. – 2 место в команде.

Проект Минфина России по финансовой грамотности **«Не в деньгах счастье»** (*рук. Вишнева А.М., учитель истории*)

02.04.2022. Сборник материалов по итогам работы педагогических секций республиканского фестиваля образовательных практик по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся) «Почему доллар правит миром, и вечно ли его господство?» (Вишнева А.М.)

08.12.2023 Республиканский конкурс эссе «День рубля» - Голубева П.-1 место

Участие в республиканской викторине по финансовой грамотности – 10 участников;

Январь 2023 – Степанова Т. призер по финансовой грамотности Отборочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС

Март 2023 - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (27 победителей, 32 – похвальные грамоты; 17 сертификатов – Благодарственное письмо за успешное выступление учеников

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** (*рук. Дмитриева И.Н., зам.директора*):

Муниципальный этап соревнований «Робофест- 2023» среди учащихся ОО Козловского МО- команда МБОУ «Тюрлеминская СОШ» - 1 место.

Муниципальный этап соревнований «Робофест- 2023» среди учащихся ОО Козловского МО:

«Перевозчик» (VEXIQ)- Михайлов Б.-1 место, Смолин И.- 2 место;

«Шорт-Трек» (NXT)- Иванов В., Шигильчев Е.- 1 место; Наумов И., Васильев А.- 2 место; Захарова Д.- 3 место;

«Конструктор – Гонка» (LEGO-9686): Михайлов С., Казаков И.- 1 место; Иванова П., Дмитриева А.- 2 место; Семенова П., Анилина В.- 3 место;

«Программирование» - Леонтьева М., Никитин М.- 1 место; Захаров Д.- 2 место; Казаков К., Шигильчев С., Магусев С.- 3 место

**«УПК 21 – учебно-производственные классы»**, направленное на раннюю профориентацию и перспективную подготовку кадров. (*рук. Дмитриева И.Н., зам.директора*).

От ожидаемых результатов реализации программы развития МБОУ «Тюрлеминская СОШ» реализовала направление сетевого взаимодействия с ГАПОУ Чувашской Республики «Цивильский аграрно-технологический техникум» Минобразования Чувашии (от 29.09.2022г.): учебно-производственный комплекс при

МБОУ «Тюрлеминская СОШ». По результатам профессионального обучения по профессии «Швея» 19 учащимся 9-х классов, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присвоен 2 разряд по профессии «19601 Швея» и выдано свидетельство о профессии рабочего.

#### 4. «Основные школьные дела»

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимаются Государственные флаги Российской Федерации и Чувашской Республики и исполнение гимнов России и Чувашии. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

В течение 2023 года проведены традиционные мероприятия:

*Праздники:* День знаний, День пожилых; День Учителя; Праздник Урожая; День Матери; День чувашской вышивки; Фестиваль национальных культур народов России, Новогодний калейдоскоп; День Защитника Отечества, 8 Марта; День Победы; Последний звонок; Вручение аттестатов; Выпускной бал.

*Традиции ученического самоуправления:* День самоуправления в День учителя, участие во Всероссийских и республиканских акциях, волонтерское движение.

*Социальные акции:* «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Кормушка», «Добрая суббота», «Макулатура». Волонтеры тимуровского/волонтерского отряда «Добрые сердца» оказывали помощь ветеранам (акции «Снег», «Благодарность»), организовали акцию «Добрая суббота», в рамках которой благоустроили парк им. Героя Советского Союза В.Д. Харитонов, обелиски и памятники на территории Тюрлеминского, Аттиковского, Янгильдинского сельских поселений.

*Военно-патриотические традиции:* Встречи с курсантами военных учебных заведений, ветеранами тыла; Уроки Мужества; Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»; Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Школьная Спартакиада, Урок «Памяти Беслана», Акции «Вахта Памяти» и «Георгиевская ленточка».

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы приняли активное участие в благоустройстве территории Тюрлеминского сельского поселения: в сентябре и апреле в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» проведен субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории; благоустройство парка в честь Героя Советского Союза В.Д. Харитонova.

#### 5. «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

	Общее количество за учебный год	Общее количество задействованных детей	Количество задействованных детей по классам	Места экскурсий и походов (музеи, театры, предприятия, Пушкина гора, Птичий полет и т.д.)
Организация экскурсий	12	231	1-11 классы - 231	Экскурсия в школьный музей
	1	22	6 класс – 22	Экскурсия «Достопримечательности Тюрлемы» (по ст. Тюрлема, д. Новая Тюрлема, д. Старая Тюрлема)
	4	68	3 класс – 22, 4 класс – 28, 10 класс- 8, 11 класс- 10	Краеведческий музей в Тюрлеминской сельской библиотеке ст. Тюрлема
	1	20	5-8 классы- 20	Марпосадское лесничество г. Мариинский Посад
	1	20	2-9 классы	г. Чебоксары (Музей трактора; Чувашский национальный музей)
	2	26	9, 11 классы	г. Чебоксары (ВУЗы ), Чувашский национальный музей.

	2	32	7,8,9а,9б классы	Экскурсия на швейный участок ИП «Михайлов С.В.»
Организация походов	6	139	2-4, 9б классы- 85 10, 6 класс- 31	«Родные просторы» (май, июнь) «Всем классом катаемся с горки»
Итого	29	231	классы	

## 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики.

В коридоре 2 этажа школы были организованы выставки творческих работ ко Дню чувашской вышивки, ко Дню Матери «Мамина улыбка», ко дню пожилых «Нашим Бабушкам, нашим Дедушкам», «Осенние фантазии», организована фотозона «Новогодняя сказка». Школа участвовала в акциях «Окна Победы», «Новогодняя фантазия».

## 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение учебного года учащиеся и семьи «группы риска» посещаются на дому, справки по итогам посещения семей СОП, состоящие в ПДН, КДН ежемесячно предоставляются в субъекты профилактики. Большое внимание педагоги школы уделяют этим семьям во время каникул. В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года составлено **163 справок** по посещению учащихся на дому, во время летних каникул- **46 справок** (посещены 53 учащихся)

В 2023-2024 учебном году – **74 посещений**: сентябрь- 15 учащихся (12 справок), октябрь- 25 учащихся (24 справки), ноябрь – 30 учащихся (30 справок), декабрь – 10 учащихся (8 справок).

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, мероприятий, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания в очном и дистанционном формате.

В 2023 году проведены общешкольные родительские собрания:

31.03.2023г. Общешкольное родительское собрание «Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2022-2023 уч.г.», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Безопасность детей в летний период 2023 года», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» - 120 родителей

13.11.2023 Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой среде»

11.06.2023 «Если подростка поймут на улице без взрослого...» (в дистанционном формате)

04.09.2023 Единый республиканский родительский день по вопросам детской безопасности, защиты жизни и здоровья детей

12.09.2023 Родительское собрание в дистанционном формате по половому воспитанию подростка.

29.09.2023 Республиканское родительское собрание по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Распространение в родительском Чате Тюрлеминской школы <https://web.telegram.org/k/#-1804382263> информационных памяток, видеофрагментов:

07.11.2023 «Обеспечение безопасности ребенка во время учебы и выходных дней»

17.11.2023 «Чем опасны вейпы и как говорить об этом с ребенком»

24.11.2023 «Опасность выхода на непрочный лед»

28.11.2023 «Сладкий и гадкий: скрытая опасность вейпов»

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

**8. Самоуправление** (Совет учащихся, Актив класса, заседание Совета учащихся, соревнования, конкурсы, флешмобы, праздники, спортивные мероприятия, акции)

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для формирования более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, развития социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

С начала учебного года создан Совет учащихся из активных учеников 5-11 классов, которых избрали в каждом классе. Совет учащихся организовал День самоуправления ко Дню Учителя, дежурство по школе.

Необходимо активизировать работу актива в классах, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

**Стипендиатами в 2023 году стали четверо учащихся и один педагог.**

Артемяева Анна Андреевна, учащаяся 9б класса; Никонорова Александра Викентьевна, учащаяся 9а класса, - стипендиаты специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Демьянова Ярослава Федоровна, учащаяся 7 класса - стипендиат именной стипендии Главы Чувашской Республики

Захаров Иван Александрович, учащийся 7 класса; Романов Александр Николаевич, учитель информатики и ИКТ- стипендиаты главы администрации Козловского района Чувашской Республики для представителей работающей и учащейся молодежи Козловского района за особую творческую и трудовую устремленность.

## **9. Детские общественные объединения**

Детское общественное объединение «Надежда» (ДОО «Надежда») – *социальное направление*

Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца» - *социальное направление.*

«Тюрлеминское школьное лесничество» (6-11 классы) - *Эколого – практическая направленность;*

Спортивный клуб «Феникс» - *спортивно-оздоровительная деятельность.*

### **ДОО «Надежда»**

Цель - Воспитание участников объединения через создание условий для свободного развития каждого, раскрытия его творческого потенциала, лидерских качеств, приобретения социального опыта.

- Организация досуговых мероприятий для детей;

- Создание и реализация социальных проектов;

- Организация оздоровительных мероприятий;

- Организация и проведение добровольческих акций, развитие добровольческого движения;

- Рекрутинговые мероприятия для популяризации деятельности ДОО;

- Поддержка и развитие в ДОО его традиций и ритуалов

Тюрлеминская школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы обучающиеся 1, 3, 4 классов.

### **«Школьный спортивный клуб «Феникс».**

ШСК «Феникс» - зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов – свидетельство от 05 марта 2021 года. Руководитель – Денисов С.А., учитель физической культуры.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводится Школьная спартакиада среди учащихся 3-11 классов (осенний легкоатлетический кросс, лыжная эстафета, волейбол, баскетбол, пионербол, армрестлинг).

**По итогам 2022-2023 учебного года в Спартакиаде школьников среди ОУ Козловского МО МБОУ «Тюрлеминская СОШ» заняла 2 место:**

Республиканский спортивный фестиваль школьников «Президентские состязания» в теоретическом конкурсе – 2 место,  
Первенство Козловского района в зачет Спартакиады школьников: по осеннему легкоатлетическому кроссу – 2 место; по баскетболу – 2 место (юноши)  
Чемпионат школьной волейбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Чувашской Республике сезона 2022-2023г.г. в Козловском районе- 3 место,  
Первенство Козловского района по лыжным гонкам и эстафете, посвящ. «Открытие сезона» 2022-2023 – 1-ая команда – 2 место, 2-ая команда – 3 место.;  
Первенство Козловского МО по лыжным гонкам и эстафете «Открытие сезона 2023-2024 г.г» - команда школы в эстафете заняла 2 место  
Первенство Козловского МО по лыжным гонкам – 1 место,  
Президентские спортивные игры- 3 место.

Легкоатлетический кросс на призы Героя Советского Союза В.Д. Харитонов- 1 место

Первенство Козловского МО по л/а – эстафета юноши-2 место, девушки- 2 место

Президентские состязания- 1 место, республиканский этап – 1 место в теоретическом туре

Первенство по баскетболу среди юношей и девушек в зачет Спартакиады школьников Козловского МО- юноши- 3место, девушки- 3 место.

1 этап Первенства России по мини-футболу среди команд ОО школ- младшая группа- 3 место, средняя группа- 2 место, старшая группа- 3 место

#### **В личном первенстве:**

Чемпионат Чувашии по армрестлингу – **Кривова А.- 2 место;**

Кубок ЧР по легкой атлетике – **Богаткин В.-2 место, Хусаинов Н.- 2 место**

Республиканский турнир по каратэ- **Степанов Дмитрий – 1 место, Шигильчев Егор- 1 место**

Чемпионат и первенство Чувашской Республики по каратэ - **Шигильчев Егор- 2 место**

Открытый новогодний турнир союза каратэ-до по традиционному и спортивному каратэ - **Степанов Дмитрий – 2 место, 3 место;** командное кумите- 2 место

**Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца»** в рамках Республиканского проекта «Шаг навстречу» Фонда «Чувашия» (с 2018). Руководители- Субакаева Е.Г., Никонорова И.Н., Семенова С.В.

Волонтеры проводят акции по пропаганде ЗОЖ, квест-игры «Правовой калейдоскоп», «Город профессий», «Азбука безопасности». Участники Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Дерево Памяти», «Добрые крышечки», акции по оказанию помощи ветеранам «Зимние каникулы с пользой», «Чистый двор», «Добрая суббота».

Ежегодно благоустраивают территории памятников и обелисков, расположенные в Тюрлеминском, Аттиковском, Янгильдинском сельских поселениях (11 памятников).

По итогам 2022-2023 учебного года волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Григорьева Н.А.) занял 1 место в республиканском марафоне добрых дел «ДоброГод» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений», волонтеры и руководитель награждены благодарностью за участие в волонтерском движении и активное участие в республиканском марафоне.

23.10. Волонтерский отряд «Добрые сердца» награжден Грамотой за активное участие в общественной жизни Козловского МО.

Команда волонтеров под руководством советника по воспитанию Никоноровой И.Н. участвовала во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества «Технология добра» и стала победителем. С 03 по 07 декабря 2023 года Макарова Мария, Павлова Дарина, Никонорова Ирина Николаевна участвовали на Всероссийском форуме школьных добровольческих команд - 2023 в г. Москва.

#### **«Тюрлеминское школьное лесничество»**

Республиканский эколого – просветительский проект **«ВторБум»**- Октябрь 2022- 1260 кг.

Акция **«Липа»** по сбору семян липы. - 5 кг197г

37ой Республиканский слет школьных лесничеств – конкурс «Агитбригад»- 2 место; «Полевая конференция «Подрост»- Захаров Д. - 2 место; «Лесоводов»- Чаркин Т. - 2 место; «Гидробиологов» - Зоголь А.- 3 место; конкурс отчетов – Вишнев А.И.- 3 место.

Заочный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ- 2023» - Победители Макарова М., Захаров Д., Ленская С., Чаркин М.;

*Организация тематической экскурсии в БУ ЧР «Мариинско-Посадское лесничество» (30.05.2023г.), посетили экскурсию 20 учащихся;*

#### **«Школьный театр «Петрушка»**

Включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (СЕРТИФИКАТ № 22-1233262890) Казакова Л.А., учитель начальных классов

Учащиеся 3-4 классов приняли участие:



18.12. 2023 в Региональном этапе фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» - сертификат об участии.  
 09.11.2023 в республиканской дистанционной викторине «Театральный калейлоскоп» - Чамеева В.- 1 место, Чамеева В.- 1 место.  
 Работа над проектом способствует развитию у детей творческих начал, появляется интерес к театральной деятельности.

## 10. Профилактика и безопасность

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ГО и ЧС, охрана труда и техника безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правовое и антикоррупционное воспитание) реализуется через систему классных часов, инструктажей, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для профилактики правонарушений среди младших школьников и подростков, работы с семьями «группы риска», с семьями СОП школа активно взаимодействует с субъектами профилактики – ПДН ОМВД «Козловский», КДН администрации Козловского МО, Козловский центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения Козловского МО, ДЮСШ -ФОК «Атал», ЦРР «Пчелка», Сельский Дом культуры ст. Тюрлема.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2023 году проводился в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

Известно, что основное количество правонарушений совершается молодёжью в свободное время. Поэтому предметом особого внимания в работе с молодыми людьми является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

**Большой упор делается на совместную работу классных руководителей и родительской общественности по работе с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений.** Педагоги совместно с социальными педагогами, педагогом-психологом посещали семьи своих учеников. В течение учебного года по посещению составлены акты обследования жилищно – бытовых и материальных условий опекаемых детей. Составлены психологические карты на «трудных «подростков».

С учащимися, состоящими на ВШУ, проводятся беседы на Совете профилактики. В течение года постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги. Особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в КДН, в школе и с детьми группы «риска».

### Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с внутришкольного учёта (дата снятия с учета)
2020-2021	4 (1,6%)	9 (3,73%)	0
2021-2022	7(2,9%)	7 (2,9%)	2 (0,82%)
2022-2023	7 (3,18)	9 (4,09%)	1 (0,45%)

### Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в КДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с учёта (дата снятия с учета)
2020-2021	1 (0,41%)	4 (1,6%)	1 (0,41%)
2021-2022	4 (1,65%)	1 (0,41%)	2 (0,82%)
2022-2023	1 (0,45%)	-	1 (0,45%)

**Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в ПДН**

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей снятых с учёта(дата снятия с учета)
2020-2021	1 (0,41%)	5 (2,07%)	0
2021-2022	4 (1,65%)	2 (0,82%)	2 (0,82%)
2022-2023	2 (0,90%)	1 (0,45%)	1 (0,45%)

По плану воспитательной работы в целях профилактики правонарушений в школе проведено:

Месячник Безопасности (сентябрь, апрель),  
Молодёжь за ЗОЖ (октябрь-ноябрь, март - апрель),  
Месячник правовых знаний (декабрь, апрель),  
Месячник профориентации «Моё профессиональное будущее» (октябрь, март),  
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль),  
Месячник по благоустройству (октябрь, апрель)

За последние годы резко возросли все показатели, характеризующие распространенность психоактивных веществ среди несовершеннолетних. **Масштабность и глубина проблемы употребления ПАВ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошла до каждого. Борьба с этим злом - задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа.**

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Тюрлеминская СОШ». Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни. Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделяется формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков. Создание в школе спортивных кружков и секций, привитие интереса к занятиям спортом вне школы, способствует физическому развитию и оздоровлению учащихся.

**По профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних организовано:**

Размещение на сайте МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:

Памятки антинаркотической направленности для учащихся [Советы учащимся <https://fs.edu21.cap.ru/content22/46/turlem-kozlov/847f3f00-6f3b-40d8-a0d3-7c5eabacbd1/pdu.pdf>](https://fs.edu21.cap.ru/content22/46/turlem-kozlov/847f3f00-6f3b-40d8-a0d3-7c5eabacbd1/pdu.pdf)

ПАМЯТКА АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

<https://fs.edu21.cap.ru/content22/46/turlem-kozlov/847f3f00-6f3b-40d8-a0d3-7c5eabacbd1/pdr.pdf>

Уголовная ответственность к лицам, причастным к незаконному обороту наркотиков. <https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2022/11/01/ugolovnaya-otvetstvennostj-k-licam-prichastnim-k-nezakonnomu-oborotu-narkotikov/?id=59d46b69-ef3b-4bf4-b584-58e39b9aab9a>

03.03.2023 Профилактические беседы в рамках акции «Полиция и дети»: «Вредные поступки, привычки, дела», «Весенний лед беспечности не прощает», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах несовершеннолетних», «О профилактике наркомании», «Электронные сигареты», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Что такое закон? Зачем нужно его соблюдать» и «Явление экстремизма в молодежной среде», «Отдых и оздоровление в каникулярное время», «Негативные последствия употребления психоактивных и одурманивающих веществ, ранних половой связей». (Субъекты профилактики Козловского МО) [https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967\\_332](https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_332)

03.03.2023 Профилактическая беседа «Вредные поступки, привычки, дела» (инспектор ПДН Иванова О.И.)

03.03.2023 Профилактическая беседа с учащимися 7-11 кл. «О правилах безопасности в сети Интернет, о правилах поведения в общественных местах (соблюдение комендантского часа), соблюдение правил поведения в школе и уголовно-административной ответственности несовершеннолетних, об ответственности за незаконный оборот оружия (Захаров С.Г., заместитель начальника полиции (по ООП) ОМВД России по Козловскому МО)

17.03.2023 Профилактические беседы на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Осторожно: телефонные мошенники!», «Вредные поступки, привычки, дела», «Весенний лед беспечности не прощает», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах несовершеннолетних», «О профилактике

наркомании», «Электронные сигареты», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Что такое закон? Зачем нужно его соблюдать» и «Явление экстремизма в молодежной среде», «Отдых и оздоровление в каникулярное время», «Негативные последствия употребления психоактивных и одурманивающих веществ, ранних половой связей». (Начальник ОМВД России по Козловскому МО В.В. Дмитриев <https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/22/vserossijskaya-antinarkoticheskaya-akciya-soobschi-gde-torguyut-smertjyu/?id=3d91c8f3-a53b-4970-8909-af45618ac09f>)

31.03.2023 Общешкольное родительское собрание «Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2022-2023 уч.г.», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Безопасность детей в летний период 2023 года», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» [https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967\\_381](https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_381)

08.02-15.02.2023, Сентябрь 2023 Мониторинг вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы и направления с согласия родителей (БОУ Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (г. Москва) 2023-2024 уч.г.:5-11 классы:106 учащихся

27.09.2023 Социально психологическое тестирование (85 учащиеся школы 7-11 классов школы)

30.11.2023 Социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия обучающихся 8-11 классов (73 учащихся)

17.10.2023 Профилактические беседы «Мы-против наркотиков!», «ПДД», «Подросток и закон», «Электронные сигареты», «Безопасность детей в сети Интернет», «Курить - здоровью вредить» - 195 учащихся – провели Субъекты профилактики Козловского МО

Распространение тематических листовок и буклетов для учащихся и родителей

19.10.2023- 27.10.2023 Анонимное анкетирование "Что ты знаешь о наркотиках " 7-11 классы

20.10.2023 Беседа «Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Способы мошенничеств и бесконтактных хищений» (7 класс) Захаров С.Г., заместитель начальника полиции (по ООП) ОМВД России по Козловскому району, майор полиции

09.11.2023 Встреча со специалистами республиканского наркологического диспансера, педагогами-психологами Центра образования и комплексного сопровождения детей министерства образования Чувашии по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних - Учащиеся 7-10 классов – 98, Педагоги- 20.

17.11.2023 Конкурс театрализованных представлений «Секреты нашего здоровья»

17.11.2023 Конкурс агитбригад «Секреты нашего здоровья»

22.11.2023 Встречи с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» Профилактическая беседа о вреде спиртных напитков на подрастающий организм, а также об ответственности несовершеннолетних за их употребление (ПДН ОМВД России по Козловскому району)

#### ***Мероприятия, проведенные педагогом-психологом, социальным педагогом:***

02.02.2023 Беседа «О вреде курения, о последствиях для себя и окружающих». (7 класс).

15.02.2023 Беседа «Формирование позитивного отношения к себе и к своей жизни. Соблюдение ЗОЖ. (9а и 9б класс).

20.02.2023 - Беседа «О способах сказать: «Нет!», если тебе предлагают наркотические вещества и ПАВ». (11 класс).

05.04.2023 Занятие «Девизное поведение, учимся говорить нет».

Анкетирование «Подросток и наркотики», «Мои знания о курении» (9а-9б классы)

28.04. «Вейпинг. Вред электронных сигарет» (6 класс)

12.05. беседа «Воспитание здорового и безопасного образа жизни» (5 класс)

18.05. беседа «Воспитание здорового и безопасного образа жизни» (6 класс).

25.05. Занятие «Вейпинг. Вред электронных сигарет» (5 класс)

08.09.2023 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ на тему «Влияние алкоголя на организм человека». Анкетирование «Алкоголь и молодежь».

04.10.2023 Родительское собрание «Вред электронных сигарет» (11 класс)

18.10.2023 20.10.2023 – Анонимное анкетирование «О наркотиках» (7-11 классы).

24.10.2023 Классный час: «Мы против наркотиков» (8 класс)

26.10.2023 Классный час на тему: «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак – нет!)» (11 класс)

**Профилактическая работа по профилактике терроризма и экстремизма, мошеннических действий среди учащихся, родителей и сотрудников:**

№	Мероприятия	Дата	Участники
1	Распространение среди учащихся и родителей информационно-просветительских материалов: «Будьте бдительны!» (о телефонных звонках с просьбой включить газовые конфорки)	16.01.2023	1-11 классы - 231 уч-ся
2	Мониторинг вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы и направления с согласия родителей (БОУ Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (г. Москва)	08.02-15.02.2023  Сентябрь 2023	2022-2023 уч.г.: 5-11 классы - <b>96 учащихся</b>  2023-2024 уч.г.: 5-11 классы: <b>106 учащихся</b>
3	Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» (инспектор ПДН ОМВД России по Козловскому району Иванова О.И)	22.02.2023	с уч.6-11 кл. . (120 учащихся).
4	Профилактические беседы Субъектов профилактики Козловского МО темы: «Вредные поступки, привычки, дела», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах несовершеннолетних», «О профилактике наркомании», «Электронные сигареты», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Что такое закон? Зачем нужно его соблюдать» и «Явление экстремизма в молодежной среде», «Отдых и оздоровление в каникулярное время», «В здоровом теле- здоровый дух», «Негативные последствия употребления психоактивных и одурманивающих веществ, ранних половой связей». <a href="https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_332">https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_332</a>	03.03.2023 г	учащиеся 1-11 классов (205 учащихся)
5	Профилактическая беседа «О правилах безопасности в сети Интернет, о правилах поведения в общественных местах (соблюдение комендантского часа), соблюдение правил поведения в школе и уголовно-административной ответственности несовершеннолетних, об ответственности за незаконный оборот оружия (Захаров С.Г., заместитель начальника полиции (по ООП) ОМВД России по Козловскому району)	03.03.2023	7-11 классы
6	Ознакомление с письмом БОУ Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №128 от 07.03.2023 о вовлеченности обучающихся в новые молодежные движения, с «Методическими рекомендациями по организации работы по профилактике и предупреждению общественно опасного поведения участников образовательных отношений» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»  blob:https://web.telegram.org/b51405ef-9f55-4af0-82b2-115daa421843	09.03.2023	12 классных руководителей, 2 социальных педагога, педагог-психолог
7	Выступление на родительском собрании в 3 классе по теме «Безопасность в сети Интернет».	16.03.2023	20 родителей
8	Профилактическая беседа на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Осторожно: телефонные мошенники!», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах несовершеннолетних», «Явление экстремизма в молодежной среде», «Отдых и оздоровление в каникулярное время», «Негативные последствия употребления психоактивных и одурманивающих веществ, ранних половой связей». <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/22/vserossijskaya-antinarkoticheskaya-akciya-soobschi-gde-torguyut-smertju/?id=3d91c8f3-a53b-4970-8909-af45618ac09f">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/22/vserossijskaya-antinarkoticheskaya-akciya-soobschi-gde-torguyut-smertju/?id=3d91c8f3-a53b-4970-8909-af45618ac09f</a> (Начальник ОМВД России по Козловскому МО Чувашской Республики, подполковник полиции В.В. Дмитриев)	17.03.2023г.	Учащиеся 7-11 классов (75 чел.)
9	Инструктажи по безопасности «Правила безопасности во время весенних каникул», «Занятость во время весенних каникул»	15-17.03.2023	231 учащийся

10	Классные родительские собрания «Субкультура подростков» <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/31/roditeljskoe-sobranie/?id=e5d9838d-261f-4fee-b02c-4e746cf921ac">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/31/roditeljskoe-sobranie/?id=e5d9838d-261f-4fee-b02c-4e746cf921ac</a>  <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/20/roditelyam-o-subkuljaturah-sredi-podrostkov/?id=efb2a331-ce14-44ef-902f-bc5107392393">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/03/20/roditelyam-o-subkuljaturah-sredi-podrostkov/?id=efb2a331-ce14-44ef-902f-bc5107392393</a>	17.03-31.03	6,7,9а классы 47 родителей
11	Тренинговое занятие 7 класс по профилактике деструктивного поведения. Опрос «Индивидуально-типологический тест».	30.03.2023	7 класс 32 учащихся
12	Занятие по профилактике деструктивного поведения. Беседа «Что такое дружный класс». Опрос «Индивидуально-типологический тест».	31.03.2023	6 класс
13	Общешкольное родительское собрание «Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2022-2023 уч.г.», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Безопасность детей в летний период 2023 года», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» <a href="https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_381">https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_381</a>	31.03.2023	120 родителей, 20 педагогов
14	Классный час «Профилактика деструктивного поведения в сети Интернет». <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/04/03/profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-v-seti-internet/?id=698c85fd-4c98-48c1-97b6-9803c81917c9">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/04/03/profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-v-seti-internet/?id=698c85fd-4c98-48c1-97b6-9803c81917c9</a>	30.03- 05.04.2023	6-10 классы
15	Профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на различных видах учета (охват- 9 учащихся) и профилактическую диалоговую беседу с обучающимися 7-11 классов на тему «Об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях. Требования российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности» (Инспектор ПДН ОМВД России по Козловскому району Иванова О.И.)	18.04.2023г.	7-11 классы (98 учащихся).
16	Размещение информационных памяток <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/ugolok-bezopasnosti/">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/ugolok-bezopasnosti/</a>	В течение учебного года	
17	Занятие «Профилактика деструктивного поведения в сети Интернет»	03.04.	7,9,10 классы
18	Тематические часы общения «Правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций» (1-11 классы, 231 уч.)	20.04-25.04	231
19	Тактико — специальное занятие «Отработка слаженности действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации на объекте образования».	26.04.2023	274 (231 учащихся, 43 сотрудника)
20	Правила безопасности во время летних каникул. (1-11 классы) – 231	29.05.2023	231
21	Инструктаж «Об усилении мер по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди учащихся в летний период 2023 г»	01.06.2023	24 сотр.
22	Обучение по антитеррористической защищенности <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/08/29/proveli-ucheniya-po-antiterroristicheskoi-zaschischnosti/?id=43272f57-6106-412f-88af-466975a41fdd">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/08/29/proveli-ucheniya-po-antiterroristicheskoi-zaschischnosti/?id=43272f57-6106-412f-88af-466975a41fdd</a>	29.08.2023	37 сотрудников
23	Всероссийский урок ОБЖ <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/01/urok-bezopasnosti/?id=0b593b05-ff72-49c4-961b-037b415087c7">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/01/urok-bezopasnosti/?id=0b593b05-ff72-49c4-961b-037b415087c7</a>	01.09.2023	215 уч-ся
24	Инструктажи о правилах безопасности в чрезвычайных ситуациях, о правилах поведения в школе, в общественных местах, на дороге, пожарной безопасности	01.09.2023	215 уч-ся
25	Тематические часы общения «Мы- против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-deni-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-deni-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2</a>	04.09.2023	215 уч-ся

26	Информационный час «Мы против террора» <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-denj-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-denj-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2</a>	01-03.09.2023	4, 7, 11 классы
27	Торжественная линейка по поднятию флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Минута молчания в память о погибших в Беслане. <a href="https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_556">https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_556</a>	04.09.2023	215
28	Изготовление памяток «Мы против террора» <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-denj-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/09/04/3-sentyabrya-denj-solidarnosti-v-borjbe-s-terrorizmom/?id=c54fd478-0406-4213-b530-29de89e88be2</a>	01-03.09.2023	11, 6, 7, 3 классы
29	Международный день мира <a href="https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_588">https://vk.com/public202969967?w=wall-202969967_588</a>	21.09.2023	-11 классы
30	Занятие-тренинг «Мы разные, но вместе мы едины».	25.09.2023	5, 6, 7, классы
31	Тактико — специальное учение при угрозе террористического акта (при вооружённом нападении на объект образования) (Начальник отдела мобилизационной подготовки, специальных программ и ГО ЧС по Козловскому МО ЧР Васильев Э.В.; начальник ОМВД России по Козловскому району ЧР Дмитриев В.В.)	29.09.2023	192 уч-ся (из 215 уч-ся 20-отсутствуют, 3-обучаются на дому)
32	Анонимное анкетирование «Отношение учащихся к проявлениям экстремизма в современном мире»	27.09.2023-06.10.2023	(7 -11 классы – 95 учащихся).
33	<b>Распространение публикации «Специалисты системы профилактики   СППН» Как вы думаете, стоит ли ограничивать детей в Интернете, чтобы они не отвлекались от учёбы и не попадали в деструктивные сообщества? в родительском чате «Чат Тюрлеминской школы»</b> <a href="https://t.me/profilaktic/1441">https://t.me/profilaktic/1441</a> <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001804382263">https://web.telegram.org/a/#-1001804382263</a>	25.11.2023	124 участника
34	Социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/11/30/socialjno-psihologicheskoe-testirovanie-po-viyavleniyu-skritogo-neblagopoluchiya-obuchayuschih-sya/?id=13793b51-c66b-4150-b8ae-b1bc94d7a3dc">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/11/30/socialjno-psihologicheskoe-testirovanie-po-viyavleniyu-skritogo-neblagopoluchiya-obuchayuschih-sya/?id=13793b51-c66b-4150-b8ae-b1bc94d7a3dc</a>	30.11.2023	8-11 классы Всего в тестировании приняло участие 73 учащиеся школы
35	Практическое занятие «Безопасное общение в сети Интернет». <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/07/bezopasnoe-obschenie-v-seti-internet/?id=0d32a6eb-c598-4223-9f9a-a9d08db8a139">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/07/bezopasnoe-obschenie-v-seti-internet/?id=0d32a6eb-c598-4223-9f9a-a9d08db8a139</a>	06.12.2023	5 класс-27 уч-ся
36	Классный час «Профилактика деструктивного поведения в сети Интернет». <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/06/profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-v-seti-internet/?id=8876a636-1094-4327-88a9-765af835e77f">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/06/profilaktika-destruktivnogo-povedeniya-v-seti-internet/?id=8876a636-1094-4327-88a9-765af835e77f</a>	06.12.2023	7- го класс-23 уч-ся
37	Публикация в родительском чате «Чат Тюрлеминской школы» памяток «Интернет–независимость: что делать, если Всемирная паутина не отпускает ребёнка?» <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001804382263">https://web.telegram.org/a/#-1001804382263</a>	11.12.2023	124 участника

38	Встреча учащихся с оперуполномоченный НЭБ и ПК ОМВД России по Козловскому району Чувашской Республики Квасковым И.В. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Безопасность детей в сети Интернет», «Подросток и закон», «Осторожно, мошенники!». <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/15/vstrecha-s-operupolnomochennim-nep-i-pk-omvd-rossii/?id=f2422c49-9261-4b0a-967f-f57e7e5857e8">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/15/vstrecha-s-operupolnomochennim-nep-i-pk-omvd-rossii/?id=f2422c49-9261-4b0a-967f-f57e7e5857e8</a>	15.12.2023	10 и 11 классы 20 уч-ся
39	Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет» с просмотром презентации и видеофильма. <a href="https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/15/edinij-urok-bezopasnosti-v-seti-internet/?id=75355290-4c67-4cf3-ab52-02b326098dc7">https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2023/12/15/edinij-urok-bezopasnosti-v-seti-internet/?id=75355290-4c67-4cf3-ab52-02b326098dc7</a>	15.12.2023	7 класс- 23 уч-ся
40	Собрание учителей, сотрудников школы «Профилактика терроризма и экстремизма. Правила безопасности в сети Интернет»	30.01.2024	36 чел.
41	Профилактическая беседа «Профилактика мошенничества и бесконтактных хищений с банковских карт среди несовершеннолетних» инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Козловскому району Иванова О.И	31.01.2024	9 класс-20, учащиеся, состоящие на КДН, ВШУ, «группа риска» - 5 уч-ся

### 11. Социальное партнёрство

Для вовлечения учащихся в различные виды деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма. Школа сотрудничает с ДЮСШ ФОК «АТАЛ», Козловской детской школой искусств, сельским домом культуры и сельской библиотекой с. Тюрлема.

Для профилактики правонарушений среди младших школьников и подростков, работы с семьями «группы риска», с семьями СОП школа активно взаимодействует с органом опеки и попечительства, КДН администрации Козловского муниципального округа, ПДН ОМВД «Козловский» Чувашской Республики.

### 12. Профорientация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

В школе проводятся предметные недели, встречи со специалистами службы занятости; Реклама ВУЗОВ других регионов; встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; - экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в(течение года); профорientационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча с сотрудниками колледжей, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

Ноябрь, март-апрель Месячник профорientации «Твой выбор»

В течение 2023 года учащиеся 9, 10,11 классов посетили ВУЗы и СУЗы Чувашской Республики в г. Чебоксары, в г. Цивильск.

### 13. «Школьный музей»

Включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных музеев (СВИДЕТЕЛЬСТВО №4569)

На базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» действует школьный краеведческий музей. Руководитель – Вишнева А.М., учитель истории и обществознания, педагог высшей категории. Основные направления деятельности школьного музея: страницы биографии знатных людей, выходцев из Тюрлемы, научные труды, изучение наследия Г. Коренькова.

Цель работы школьного музейного уголка: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества.

Задачи музейного уголка: - развивать патриотизм у подрастающего поколения; - воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям чувашского народа, прошлому и настоящему; - углублять знания учащихся в области истории своей малой родины; - расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности; - способствовать развитию социальной ответственности учащихся; - осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

В музее проходят Уроки Мужества, встречи с ветеранами, пополняется материал об учителях- участниках Великой Отечественной войны. Участие в акциях «Письмо солдату», «Свеча нашей памяти»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» - Макарова М.- 1 место, Голубева П.-2 место.

Районный конкурс видеороликов «Славные имена культуры Чувашии» - Голубева П.-3 место;

Участие в военно-патриотическом диктанте (18 уч.), Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся ОО «Ради жизни на земле» - 1 место, 3 место, Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «Excelsior-2023» - Макарова М.- 2 место

Муниципальная квест-игра «Подвиг народный», посвященный 80-летию со дня победы в Сталинградской битве- команда школы – 2 место.

Участие в военно-патриотическом диктанте (18 уч.),

Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся ОО «Ради жизни на земле» - 1 место, 3 место.

#### 14. «Школьные медиа»

Работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы – разновозрастного сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки «МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://vk.com/club202969967> и <https://web.telegram.org/k/#@TurleminskayaSOSH>

Участие в конкурсах школьных средств массовой информации всех уровней.

#### Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

#### Статистика показателей:

##### 4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Начального общего (1-4 кл.)	57,32%	73,6%	68,66%	46,05%
Основного общего (5-9 кл.)	43,66%	39,1%	43,5%	37,7%
Среднего общего (10-11 кл.)	68,17%	67,3%	55%	63,46%
Общее по школе	50,21%	59,74%	55,33%	49,07%

##### 4.2. программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
1	15	100%	15	0	0



2	18	100%	18	0	0
3	20	100%	20	0	0
4	23	100%	23	0	0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году (40/73,6%) с результатами освоения обучающихся программам НОО в 2023 году (в среднем 35/57,36%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 16,3%; процент учащихся, окончивших «5» (2022г. – 15/16,48%, 2023г. – 17,5/21,6%), увеличилось в среднем на 5,12%;

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
5		100%	28	0	0	-
6		100%	17	0	0	-
7		100%	23	0	0	-
8		100%	34	0	0	-
9		100%	20	0	0	-
<b>Итого</b>			<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году (29/39,1%), с результатами освоения обучающихся программам ООО в 2023 году (в среднем 29/23,3%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 15,8%; процент учащихся, окончивших «5» (2022г. – 19/14,84%, 2023г. – 15/11,81%, снизилось в среднем на 3,03%;

4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили прошедший учебный год	Не успевают	Не аттестованы	Переведены условно	Сменили форму обучения
10	13	13 / 100%	8	0	0	0	-
11	8	8 / 100%	10	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21 / 100%</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающихся программам СОО в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году (13/67,3%), с результатами освоения обучающихся программам ООО в 2023 году (10/55,5%) снизился на 11,8%.

4.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)	Переведены в следующий класс условно
42/ 19,71%	66 / 30,98%	-	-

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 3,95% (в 2022 году – 38/15,76% уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» на 0,55% - 76/31,53% (2022г.)). Отсутствует число учащихся, переведенных условно в следующий класс; оставленных на второй год обучения по итогам учебного года в 2023 году – отсутствует и отсутствуют так же учащиеся, оставленные на повторное обучение по итогам ГИА.

#### 4.6. Информация об учащих, получивших аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании

№ п/п	число учащихся, получивших аттестат с отличием	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Об основном общем образовании	4	1	2
2.	О среднем общем образовании	4	2	2

Увеличилось в 2023 году по сравнению с 2022 годом число учащихся, получивших документы государственного образца (аттестаты) с отличием на 1 по основному общему образованию и стабильно – по среднему общему образованию. В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Обучение в 1 полугодии 2023-2024 учебного года учащихся 5-9 классов выстроено на мотивации поддержки одаренных учащихся, индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися и в работе с родительской общественностью 9 класса.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику в начальном общем образовании, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (опыт наставничества над молодыми педагогами). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2024 году школа организует индивидуальную работу с родителями и обучающимися по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

В целом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется в начальном общем и среднем общем образовании, на уровне основного общего образования отмечается небольшой спад усвоения основных образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На основании внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с сентября 2020 года Школа входила в перечень образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами и участвовала в проекте перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2020 – 2023 годы. На начало 2022-2023 учебного года образовательная организация исключена из списка образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами. В следующем году изменение системы управления будет направлена на стабильное повышение качества обучения.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 6 по 19 ноября 2023 года в Чувашской Республике был проведен аккредитационный мониторинг системы образования. Школа, осуществляющая образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в указанные сроки вносила информацию в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в основной период 29 учащихся, пересдачу в резервный день (15.03.2024) прошли 2 обучающихся. По итогам испытания все 31 выпускник (из них – 5 учащихся с ОВЗ, обучавшиеся по АООП для обучающихся с ЗПР) получили «зачет» за итоговое собеседование, 1 учащийся 9 класса завершил обучение по АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Весной 2023 года для учеников 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали стабильный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году было проведено в штатном режиме (в первую среду декабря). Все 8 учащихся 11 класса справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».

Анализ данных показывает: число учеников 9 и 11 классов, которые получили аттестат особого образца оправдан итоговыми оценкам за 2022-2023 учебный год. В сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учащихся писали ЕГЭ по русскому языку, **обществознание – 80%**; математику (профильный уровень) – 40%, математика (базовая) – 60%, истории – 40%, информатика – 10%. Сократилось число выпускников, сдающих ЕГЭ химии и биологии. Не выбрали учебные предметы для сдачи ЕГЭ в 2023 году по физике, географии, английскому языку и литературе. Стабильно выборными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание; увеличилось число учащихся, выбирающие для сдачи ЕГЭ учебные предметы «история» и «математика (профильный уровень)».

#### 4.7. Результаты сдачи ГИА в 2023 году

В 2023 году имеем следующие показатели ГИА-11:

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Русский язык		Математика профильная		Математика (базовая)	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Чувашия</b>	<b>5060</b>	<b>4982</b>	<b>99,86</b>	<b>100</b>	<b>55,38</b>	<b>54,62</b>	<b>45,26</b>	<b>19,66</b>	<b>16,64</b>	<b>14,90</b>	<b>13,11</b>	<b>19,11</b>	<b>23,90</b>	<b>17,30</b>	<b>15,81</b>	<b>11,96</b>	<b>14,38</b>	<b>2,64</b>	<b>2,73</b>	<b>11,61</b>	<b>10,46</b>	<b>42,88</b>	<b>43,65</b>	<b>4,01</b>	<b>4,14</b>
<b>Козловский район</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>63,64</b>	<b>58,82</b>	<b>41,18</b>	<b>24,24</b>	<b>21,57</b>	<b>4,55</b>	<b>17,65</b>	<b>7,58</b>	<b>5,88</b>	<b>10,61</b>	<b>19,61</b>	<b>18,18</b>	<b>7,84</b>	<b>1,52</b>	<b>1,96</b>	<b>3,03</b>	<b>5,88</b>	<b>68,18</b>	<b>41,18</b>	<b>1,52</b>	<b>0,00</b>
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	10	10	100	100	100	40	60	30,0	0,00	0,00	10,0	10,0	10	0,00	10,0	0,00	30,0	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	60,0	70,00	0,00	0,00

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2023 году

	Кол-во выпускников 11 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»)	Кол-во выпускников успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ («выше порога»)
<b>Чувашия</b>	4982	99,69	98,88%	98,78%
<b>Козловский район</b>	51	100,0	98,04%	98,04%
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	10	100,0	100%	100%

Доля выпускников, успешно сдававших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Чувашия</b>	<b>99,82</b>		<b>99,61</b>	<b>99,33</b>	<b>98,42</b>	<b>95,56</b>	<b>95,59</b>	<b>92,41</b>	<b>88,02</b>	<b>87,95</b>	<b>91,47</b>	<b>88,30</b>	<b>89,03</b>	<b>97,68</b>	<b>95,04</b>	<b>95,49</b>	<b>97,01</b>	<b>99,49</b>	<b>98,25</b>	<b>98,02</b>	<b>87,34</b>	<b>91,95</b>	<b>99,01</b>
<b>Козловский район</b>	<b>100,0</b>		<b>100,0</b>	<b>96,67</b>	<b>100,0</b>	<b>93,75</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>88,89</b>	<b>60,00</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>90,00</b>	<b>91,67</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>80,95</b>	<b>97,78</b>	-	
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	100,0		100,0	100,0	100	100,0	-	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-	100,0	71,43	100,0	-

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая	Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>Чувашия</b>	<b>71,80</b>	<b>72,05</b>	<b>4,25</b>	<b>63,50</b>	<b>62,54</b>	<b>55,50</b>	<b>56,24</b>	<b>65,91</b>	<b>63,19</b>	<b>62,16</b>	<b>62,19</b>	<b>57,24</b>	<b>58,27</b>	<b>61,73</b>	<b>61,81</b>	<b>57,94</b>	<b>58,76</b>	<b>75,86</b>	<b>67,08</b>	<b>65,43</b>	<b>64,64</b>	<b>63,08</b>	<b>63,29</b>
<b>Козловский район</b>	<b>69,61</b>	<b>66,04</b>	<b>4,29</b>	<b>60,62</b>	<b>51,00</b>	<b>53,50</b>	<b>52,09</b>	<b>64,33</b>	<b>49,89</b>	<b>47,60</b>	<b>58,00</b>	<b>45,71</b>	<b>51,10</b>	<b>46,33</b>	<b>62,00</b>	<b>47,00</b>	<b>68,00</b>	<b>53,00</b>	<b>42,33</b>	<b>60,78</b>	<b>55,14</b>	<b>91,00</b>	-
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	70,60	62,80	4,17	53,60	49,75	65,00	-	-	90,00	48,00	51,00	-	82,00	-	60,67	-	-	-	-	63,33	53,43	-	-

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ по химии, информатике, истории. Увеличилась доля учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ по обществознанию. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ЕГЭ (получивших «2») не наблюдается.

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по русскому языку, математике (профильный уровень) снизились. В 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Количество учащихся, сдавшие ЕГЭ с результатом 80 и более баллов увеличилось: и в 2018 году, и в 2019 году было по 2 учащихся, 3 учащихся – в 2020 году; в 2021 году – 5 учащихся, в 2022 году – 3 учащихся (1 учащаяся по двум предметам), в 2023 году – 2 учащихся (1 учащаяся по трем предметам). Количество выбранных учебных предметов сокращалось: в 2018 году – 4 учебных предмета, в 2019 году – 5 учебных предметов с результатом 80 и более баллов, в 2020 году – уменьшилось до 4 (это связано с эффективной работой по направлению профориентационной работы с будущими выпускниками) и в 2021 году – по 2, в 2022 году – по 2, в 2023 году – по 5. Результаты достигнуты во взаимобучении у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По сравнению с 2022 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2024 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2024 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

В 2023 году имеем следующие показатели ГИА-9:

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ОГЭ-9 в 2023 году

	Кол-во выпускников 9 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших <b>ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ</b> (выше «2»)	Средний балл	
					русский язык	математика
Чувашия	13842	98,46%	98,37%	90,20%	3,83	3,58
Козловский район	205	97,35%	94,21%	91,79%	3,66	3,47
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	30	100%	100%	96%	3,60	3,64

Стабильным остается доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), увеличилась по сравнению с 2022 годом доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2») на 5,56% и доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2») на 1,56%.

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	10,67	10,02	8,46	8,67	50,13	55,02	17,29	15,61	3,71	3,19	51,86	47,22	45,70	45,71	1,48	1,18	6,28	5,26	3,69	5,69
Козловский муниципальный округ	9,78	7,80	13,59	13,66	20,65	43,90	19,02	19,51	3,26	4,88	59,78	40,00	71,20	54,63	0,00	0,00	1,09	0,98	0,54	1,95
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	22,22	23,33	33,33	10,00	27,78	63,33	22,22	6,67	0,00	3,33	44,44	20,00	50,00	36,67	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00	0,00

Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	2,05	1,54	8,05	7,11	1,18	1,12	1,59	0,52	6,58	4,16	2,91	2,16	5,43	5,40	6,39	6,63	8,67	7,49	0,57	0,00	3,21	1,14	0,45	0,13
Козловский муниципальный округ	4,35	2,65	16,85	5,79	0,00	0,00	0,00	0,00	13,16	3,33	0,00	0,00	50,00	20,00	9,09	6,10	10,69	8,04			50,00	0,00	0,00	0,00
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00		0,00	90,00	0,00	0,00	9,09				0,00		

Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,96	3,83	3,55	3,58	3,85	3,91	4,13	4,24	3,51	3,60	3,60	3,70	3,64	3,81	3,50	3,49	3,57	3,69	4,20	4,46	4,15	4,29	4,19	4,28
Козловский муниципальный округ	3,73	3,66	3,27	3,47	3,78	3,56	3,92	4,50	3,26	3,38	3,51	3,50	2,83	3,10	3,20	3,37	3,40	3,55			2,50	3,50	4,00	3,50
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	3,83	3,60	3,61	3,64	3,50	3,29	4,00	4,00	2,80	3,58	3,50	3,00		5,00	3,50	3,67	3,44	3,82				4,00		

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по математике, химии, истории, обществознанию и географии. Увеличилось доля учащихся, сдававших предмет в форме ОГЭ по обществознанию и информатике.

По сравнению с 2022 годом успеваемость и качество по русскому языку, физике, биологии снизились. В 2024 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ОГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Кол-во участников районного этапа ВОШ		Кол-во участников республиканского этапа ВОШ		Кол-во участников финального этапа ВОШ		Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ	
2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
64	87	4	4	-	-	12	17

По сравнению с 2021 годом увеличилось число победителей и призеров МЭ ВОШ, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке к предметным олимпиадам. Но, отсутствуют результаты по русскому языку, математике, информатике, химии, географии, информатике.

#### V. Востребованность выпускников

##### Сведения о занятости выпускников 9 класса МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2022- 2023 учебного года

Кол-во выпускников в 2023 г.	Из них кол-во выпускников, поступивших учиться в						Кол-во вып-ков, не охваченных дальнейшим обучением (чел./ %)	причина
	10 класс дневной школы (чел./ %)	10 класс вечерней школы (чел./ %)	ССУЗы (с программой среднего общего образования)		ССУЗы (без программы общего образования)			
			Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)	Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)		
32 (из них 1 учащийся с ОВЗ)	11 / 34,37 %	-	20 / 62,5 %	19 / 59,37%	-	-	1 / 3,12%	Учащийся с ОВЗ, обучался по АООП для детей с НИ; социально не адаптирован вне семьи.
Дополнительно (по не охваченным дальнейшим обучением):								
1) 1 учащийся, имеющий неудовлетворительный результат в основной период ОГЭ, проходит государственную итоговую аттестацию в резервные сентябрьские сроки 2023 года (выезд на пересдачу 12.09.2023 в МБОУ "СОШ №37" г. Чебоксары).								

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона и за ее пределами. Это связано с тем, что учащиеся предпочитают поступить в ССУЗы для последующего продолжения обучения по выбранной специализации в ВУЗе по сокращенной форме обучения, малая доля обучающихся не могут преодолеть психологический барьер процедуры сдачи ГИА. Стабильное число выпускников 9,

11 классов, поступающих по профильному направлению (профильные учебные предметы ОО: физика, химия, биология, математика).

**Сведения о занятости выпускников 11 класса  
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Кол-во выпускников в 2019 г.	Из них кол-во вып-ков, поступивших учиться в								Кол-во вып-ков работающих (чел. / %)	Ничем не заняты (чел. / %)	Другое (указать)
	ССУЗы		ВУЗы								
	Всего (чел. / %)	Т.ч. на бюджетной основе (чел. / %)	Всего (чел. / %)	из них (чел. / % от всего в ВУЗ)							
				Чув. Респ.		РФ					
			на бюджетной основе	и основ.	всего	на бюджет. основе	всего	на бюджет. основе			
10	1/10%	1/10%	9/ 90%	5/55,6%	5/55,6%	3/33,3%	4/44,4%	2/22,2%	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» с сентября 2023 года принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов. 2 педагога-навигатора прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (08.12.2023).

В 2024 году школа планирует продолжить участие в проекте «Билет в будущее», создадим персонифицированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения учебные заведения). Второе – трудоустройство. С сентября 2022 года в школе реализуется еще один проект - УПК. В рамках проекта «УПК 21 – учебно-производственные классы», направленного на раннюю профориентацию. Основной задачей проекта является формирование у учащихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея». На базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» оборудована швейная мастерская. Учебно-производственный комплекс будут посещать учащиеся (девушки) 7-9 классов из МБОУ «Тюрлеминская СОШ» и МБОУ «Андреево-Базарская СОШ». На обучение по профессии «Швея» всего отводится 136 часов. В общепрофессиональном цикле девушки будут изучать основы обработки швейных изделий, основы материаловедения, оборудование швейного производства, основы конструирования и моделирования, а в профессиональном - основы изготовления швейных изделий. Практическое обучение реализуется посредством проведения учебной практики. Обучение по программе УПК производится посредством проведения следующих форм учебных занятий: урок, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа, консультация, зачёт, экзамен. По окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Учащимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, присваивается 2 разряд по профессии «19601 Швея» и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательной программе.

Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2023 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по подготовке для поступления в ССУЗы, ВУЗы или хотят продолжить профильное обучение в ОО.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По итогам результатов независимой оценки качества образования в 2022 году имеем следующие показатели:

- 1) Открытость и доступность информации об образовательной организации (98,40%)
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (97,50%)
- 3) Доступность условий для инвалидов (98,80%)
- 4) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организации, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (94,60 %)
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг (95,90 %)

**Итоговая оценка по организации – 97,04%.**

На основании анализа показателей независимой оценки качества образования определен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2022 году на 2024 год по МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО числятся 23 педагогических работника (3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком) из них:

- 1) 2 учителя имеют среднее специальное образование (учитель прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и спорта»; 1 учитель – проходит профессиональную переподготовку по «Теория и методика обучения технологии, ИЗО» в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева»).
- 2) 21 педагогический работник имеет высшее образование (в т.ч. внешний совместитель);
- 3) из 23 педагогических работника имеют квалификационные категории: высшая – 3; первая – 16. Не имеют квалификационные категории 4 специалиста: 3 учителя - имеющие стаж педагогической работы менее 2-х лет, 1 учитель – учитель-дефектолог;

В 2023 году аттестацию прошли 6 учителей на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII – IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9364 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,8 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 4709 единиц;



- читаемость – 23,7 экземпляров в год;
- книгообеспеченность – 36,2 экземпляра на каждого учащегося;
- число посещений – 3420 человек;

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем учебной информации на магнитных носителях (ед.)
Штук	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований		
4709	100	18,3	1512	802	241	34

Общая площадь библиотек с читальным залом (кв. м.)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления ( тыс. руб.)	
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			отечественной	иностранной	Кол-во экземпляров		Кол-во наименований
49	6	9364	3	-	3098	2876	1332881,2

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4709	3766
2.	Педагогическая		367
3.	Художественная	2827	3853
4.	Справочная	1273	450
5.	Языковедение, литературоведение	160	353
6.	Естественно-научная	127	398
7.	Техническая	98	247
8.	Общественно-политическая	136	444
9.	Электронные учебные пособия	34	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На закупку периодических изданий идет финансирование библиотеки из муниципального бюджета.

#### Х. Оценка материально-технической базы

Школа имеет одно здание на станции Тюрлема (год первоначального ввода – 2001 год). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 13 учебных кабинетов, из них все технически оборудованы:

№	наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска	6
2.	Мультимедийный проектор	9
3.	Количество мест в кабинете информатики	12
4.	Персональные компьютеры, из них:	43
	Ноутбуки	15
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	43
5.	Принтеры	3
6.	сканеры	1
7.	Многофункциональные устройства	6
8.	3D-принтер	1
9.	Наличие электронного журнала/электронного дневника	да
10.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
11.	Максимальная скорость доступа к Интернету	1.0.-1.9 Мбит/сек
12.	Наличие фиксированной телефонной связи	да
13.	Адрес электронной почты	kozlov_sosh-tyurlema@rchuv.ru

Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, мастерская для трудового обучения. На первом этаже здания оборудован спортзал, пищеблок и столовая на 106 мест; на втором этаже – актовый зал.

#### XI. Результаты анализа показателей деятельности

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в целом в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует утвержденным санитарным правилам (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

**Показатели  
деятельности МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек / 46,56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень – 49,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	167 человека / 76,25%

	в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек / 45,66%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек / 30,59%
1.19.2	Федерального уровня	30 человек / 13,69%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 1,36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 9,58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека / 91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека / 91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 8,69%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 8,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 82,6%
1.29.1	Высшая	3 человека / 13,04%
1.29.2	Первая	16 человек / 69,56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 13,04%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 43,47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 52,17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4709 единицы всего / 21,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216 человек / 98,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3622,3 кв.м