

Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения  
«Стемаская основная общеобразовательная школа»  
429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.04.2024 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Стемаская ООШ»  
приказ № 28 от 15.04.2024 г.

Н.А.Ульянова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Стемаская основная  
общеобразовательная школа»  
Алатырского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ.

### ВВЕДЕНИЕ

#### Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1 Нормативная база процедуры самообследования	2
1.2 Этапы самообследования	2-3
Глава 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
2.1. Оценка образовательной деятельности	3-6
2.2. Структура и система управления образовательной организации	6-8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-16
2.4. Организация учебного процесса	16-35
2.5. Востребованность выпускников	35
2.6. Кадровое обеспечение	35-39
2.7. Учебно-методическое обеспечение	39-45
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	45-47
2.9. Материально-техническая база	47-50
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	50-56
2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации:	
- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	56-58
- Показатели деятельности общеобразовательной организации	58-60
- Показатели деятельности организации дополнительного образования	60-63

### ВВЕДЕНИЕ

#### Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

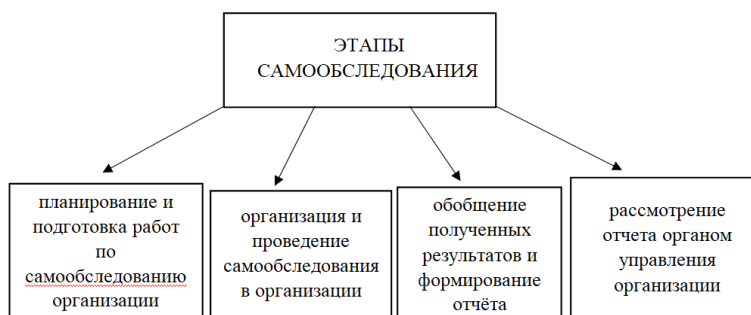
##### 1.1 Нормативная база процедуры самообследования

Самообследования МБОУ «Стемасская ООШ» проведено в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

##### 1.2 Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:



В процессе самообследования деятельности МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа».

## Глава 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1.1 Содержание реализуемых основных образовательных программ.

С 01.09.2023 МБОУ «Стемаская ООШ» использует образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ЗПР, РАС, слабослышащих и поздно оглохших и УО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и ОП ДО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля

выявлено: созданная РППС в дошкольной группе МБОУ «Стемаская ООШ» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей..

### 2.1.2. Сведения об образовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
образовательные программы дошкольного образования;	Дошкольное образование	4года
образовательные программы начального общего образования;	Начальное общее образование	4 года
образовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
АООП НОО	Начальное образование	4-6 лет (предполагает пролонгированные сроки начального общего образования)
АООП ООО	Основное образование	5-6 лет (предполагает пролонгированные сроки начального общего образования)
образовательные программы дополнительного образования	Дополнительное образование	1 год

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в школе направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в средне - специальных учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора обучающимся будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

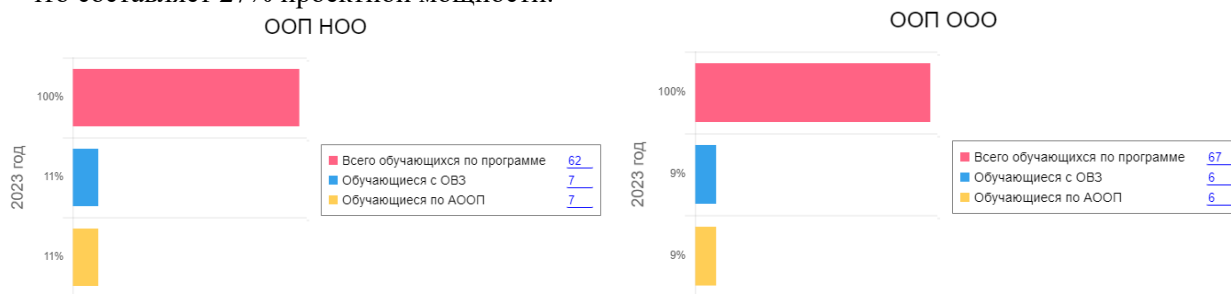
обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### 2.1.3 Анализ контингента обучающихся.

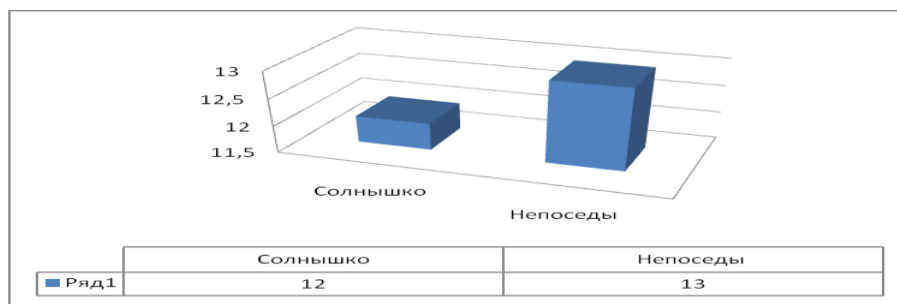
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Стемасская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г(СП2.4.3648-20), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», постановлением администрации Алатырского МО «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями Алатырского МО» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся.

На 01 сентября 2022 года в школе сформировано 17 классов и 2 дошкольные группы. Проектная мощность с учетом двух зданий составляет 550 человек. По состоянию на 01.09.2023 года в МБОУ «Стемасская ООШ» на всех уровнях образования обучалось 129 человек, на 31.12.2023 года – 130 человек, что составляет 27% проектной мощности.



Дошкольную группу на конец отчетного года посещали 25 воспитанника в возрасте от 1,5 до 6,5 лет. В дошкольной группе сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: младшая группа «Солнышко» и старшая группа «Непоседы».



Контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «Стемасская ООШ» стабилен. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства.



Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2024 году.

**Выводы:**

В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности перед коллективом стоит первостепенная задача добиться высокого рейтинга школы, стимулировать приток детей школу, сделать образовательное учреждение привлекательным по всем направлениям.

Факторы, положительно влияющие на престиж школы:

- высокий уровень организации образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, сохранения здоровья школьников, благоприятная психологическая атмосфера;
- вариативность предлагаемых программ части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений ; - гармоничное соединение базового и дополнительного образования;
- интеграция инклюзивного образования;
- создание предметной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации

### 2.2.1 Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемаская основная общеобразовательная школа».

Адрес образовательной организации - 429802 Чувашская Республика, Алатырский район, село Стемасы, ул. 141 Стрелковой дивизии, д.8.

Директор школы	Телефон
Ульянова Надежда Анатольевна	8(83531)-64-2-10

Адрес сайта в сети Интернет	График работы МБОУ «Стемаская ООШ»	Режим работы	Занятия
<a href="mailto:stemasooosch@yandex.ru">stemasooosch@yandex.ru</a>	пятидневная рабочая неделя	понедельник – пятница с 8.00 – 17.00	по расписанию, начало в 8-00.

В соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стемаская основная общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам:

#### Общее образование

- образовательные программы дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

#### Дополнительное образование

-образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Учреждение может оказывать на договорной основе обучающимся, иным физическим и юридическим лицам, организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаемыми в соответствии с законом об образовании.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» могут осваиваться в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в соответствии с

уровнями общеобразовательных программ:

- Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет).

### **2.2.2 Организационно-правовое обеспечение**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Администрация Алатырского муниципального округа осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Алатырского муниципального округа по вопросам:

-создания, реорганизации, изменении типа, ликвидации Учреждения;  
-управления и распоряжения недвижимым имуществом Учреждения;  
-определения перечня особо ценного имущества, закрепленного за Учреждением, за счет средств администрации Алатырского муниципального округа, а также внесения в него изменений.

Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения недвижимым имуществом, в том числе сдачи его в аренду исполняет отдел экономики и муниципального имущества администрации Алатырского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа, в том числе по вопросам назначения на должность и освобождение от должности директора Учреждения.

- Начальник отдела образования администрации Алатырского муниципального округа – Катаев Александр Сергеевич 8(83531) 2-01-84
- Адрес учредителя: 429820 Чувашская Республика г. Алатырь улица Ленина дом 29  
Справочный телефон: 8(83531)20184 2-41-46
- Специалисты отдела 2-41-46
- Информационно-методический центр
- Адрес сайта в сети Интернет: <https://obrazov-ralat.edu21.cap.ru/>
- Адрес электронной почты: [obrazov@alatr.cap.ru](mailto:obrazov@alatr.cap.ru)
- Телефон приемной администрации Алатырского района 8 (83531) 2-13-39

### **2.2.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный отделом образования администрации Алатырского муниципального округа, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

**Органами коллегиального управления Учреждения являются:**

-общее собрание работников Учреждения;  
-педагогический совет;  
-управляющий совет;  
-общешкольное родительское собрание;  
-совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами об органах управления.

**Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

МБОУ «Стемасская ООШ» действует в соответствии с Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением главы администрации Алатырского района Чувашской Республики от «23» декабря 2022 г. № 503);

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01243-21/00246607, Приказ №2204 от 17.12.2014

Государственная аккредитация: № 222 от 04 апреля 2023г. бессрочно (На основании Приказа



Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 09.03.2022 №362 «О бессрочной государственной аккредитации основных образовательных программ», выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики).

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «Стемаская ООШ» имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте [stemasooch@yandex.ru](mailto:stemasooch@yandex.ru) МБОУ «Стемаская ООШ».

3. Анализ системы управления МБОУ «Стемаская ООШ» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «Стемаская ООШ» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «Стемаская ООШ» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами самоуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

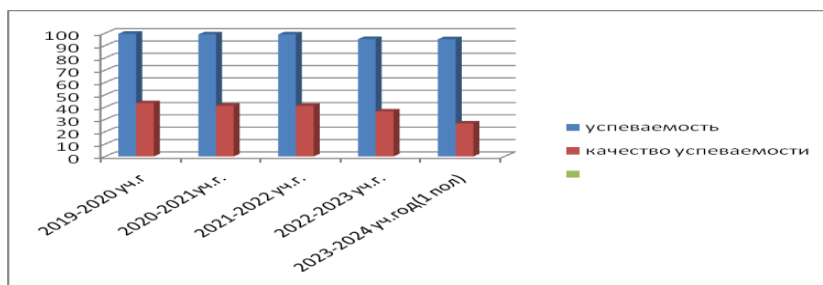
6. В МБОУ «Стемаская ООШ» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования и дополнительного образования.

## 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.3.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели абсолютной и качественной успеваемости.

#### Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет(%)



#### Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год и 1 полугодие 2023-2024 учебного года

В 2022-2023 учебном году в 1-9 классах обучалось 148 человек, из них 3 человека на домашнем обучении. В 2023-2024 году в МБОУ «Стемаская ООШ» в 1-9 классах обучается 130 человек. 126 обучающихся находились на очной форме обучения, 4 человека на индивидуальном обучении на дому. Все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана.

#### Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Наименование ОУ	Количество учащихся на 20.09.2022 г.	Количество учащихся на 31.05.2023г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение учебного года обучающихся (чел.)		Количество обучающихся, получивших аттестат	Примечание (количество условно переведённых, предмет)
					Прибыло	Выбыло		
							в основном общем образовании отличием	<u>2 класс:-3</u> <u>4 класс:-1</u> <u>6 класс:-3</u>



МБОУ «Стемасская ООШ»	148	149	95,2	36,5	6	5	22		7 3 -повторная передача ОГЭ по обществознани ю в 2024 году
-----------------------	-----	-----	------	------	---	---	----	--	---

**Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года МБОУ «Стемасская ООШ»**

Наименование школы	Кол-во уч-ся на начало 2четв.	Кол-во уч-ся на конец 2четв.	Всего аттестованных	При-быв-шие	Выбыв-шие	Отлични-ков (кол-во)	В %	Ударни-ков (кол-во)	В %	Итого отл. ударн. в %	Неусп-еваю-щих (кол-во)	В %
МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»	128	130	101	2	0	2	1,98 %	25	24,75 %	27%	5	4,95 %
Качество знаний	26,7%											
успеваемость	95,05%											

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных–представителей);

- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;

- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;

- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Показателями, характеризующими качество предоставления услуг, являются:

- Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

Задача школы в 2023 году в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными

формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

### 2.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников 9 классов в МБОУ «Стемасская ООШ» в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292) и ЛНА школы. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (или законных представителей). Все учащиеся 9 классов в 2023 году были допущены к ГИА. Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на государственной итоговой аттестации. Однако, не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, сформированные у них учебные навыки.

#### Статистика основных показателей результатов ОГЭ в основной период за три года

##### • ОГЭ по математике

	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	11	3	27,3	6	54,55	1	9,1	1	9,1
	2022г.	18	3	16,67	9	50	6	33,33	0	0
	2023 г.	25	11	44	11	44	3	12	0	0

##### • ОГЭ по русскому языку

	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	2021 г.	11	0	0	4	36,36	5	45,45	2	18,19
	2022г.	18	1	5,56	8	44,44	7	38,89	2	11,11
	2023 г.	25	0	0	15	60	9	36	1	4

#### Результат сдачи ОГЭ-2023 предметов по выбору в основной период

предмет	Кол-во обучающихся	Результат сдачи ОГЭ по выбору в основной период				Средней балл по предмету
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	20	7	10	3	0	3
информатика	20	1	16	3	0	3
Физика	1	0	0	1	0	4
география	1	0	0	0	1	5
биология	6	0	4	2	0	3

По итогам 2022/23 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 22 обучающихся.
- Свидетельство об обучении получил 1 ученик, который имел диагноз "умственная отсталость" и обучался по АООП УО (для детей с нарушением интеллекта).

Средний балл по русскому языку ОГЭ-23 составляет 3,44 балла, что ниже 2022 года на 0,12 бала. Средний балл по русскому языку в 2022 году был 3,56 балла.

В 2022-2023 учебном году средний балл по математике на ОГЭ составлял 3,33 балла, что на 0,1 ниже 2022 года. Средний балл по математике в 2022 году составил 3,43.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что, не смотря на работу педагогического коллектива школы, выпускники не ответственно подошли к подготовке к экзаменам, поэтому не все выпускники 9 класса завершили образование соответствующего уровня и получили документ об образовании государственного

образца в июне месяце. В 2024 году два ученика пройдут повторную итоговую аттестацию по обществознанию, а один ученик по математике, обществознанию и информатике.

В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке учащихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке, качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

Выводы и рекомендации по проведению ГИА в 9-х классах:

- Учителям математики, русского языка необходимо провести поэлементный анализ результатов ОГЭ, выявить причины низких результатов, внести коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
- Всем учителям необходимо провести анализ процесса подготовки учащихся к ГИА, оптимизировать этот процесс, подготовить программу подготовки к ГИА.
- Включить в программу ВСОКО контроль результатов предметного мониторинга, преподавания и обучаемости в 8-9-х классах, объективность аттестации обучающихся

### 2.3.3. Работа с одарёнными детьми.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система развития талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Курсы по выбору. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Интернет-олимпиады. 7. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Живая старина», Международная 57-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова", III межрегионального и XI республиканского творческого конкурса «Голос эрзи», 8. Интеллектуальные игры-конкурсы. 9. Творческие конкурсы школьного, муниципального и республиканского уровней.

С 1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Стемасская ООШ» начал работу центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Стемасская ООШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Химия и биология», "Физика", «Шахматы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифровой и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам цифровой и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Образовательный центр «Точка роста», его оборудование и формы работы открывают новые возможности учебно-воспитательного процесса в школе и позволяют сформировать открытое

пространство для проектной и исследовательской деятельности школьников, повышает творческую, социальную и познавательную активность обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов		классы									
		В неделю	За год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Инвариантная часть</b>													
Математика и информатика	Информатика	3	102								1	1	1
Естественно-научные предметы	Химия	4	136									2	2
	биология	7	238					1	1	1	1	2	2
	физика	5	170								2	2	3
<b>Внеурочная деятельность</b>													
Социокультурные мероприятия		9	305	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учебный курс «Химия без взрывов»		1	34								0,5	0,5	
Учебный курс «Шахматы»		2	68		1	1							
<b>Дополнительное образование</b>													
Кружок «Белая Ладья»		2	68						1	1			

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одаренными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектной деятельности, личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одаренные дети», развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

XXIX Республиканские интеллектуальные игры младших школьников( муниципальный этап)	ФИО участника	ФИО наставника	Результат
окружающий мир	Ульянова Софья Дмитриевна	Шишкова Татьяна Евгеньевна	участие
литературное чтение	Шмелева Валерия Игоревна	Шишкова Татьяна Евгеньевна	участие
Математика	Корчагина Татьяна Валерьевна	Белоглазова Оксана Вячеславовна	участие
русский язык	Чурилова Ирина Алексеевна	Белоглазова Оксана Вячеславовна	участие

#### Участие школьников в проектной деятельности

Ф.И. участника	класс	Название проектной работы	руководитель	результат
<b>Муниципальный этап НПК «Первый шаг в науку»2023</b>				
Титова Ксения Сергеевна	5	История моей школы	Белоглазова О.В.	участник
Вершкова Вероника Сергеевна Кузнецова Татьяна Анатольевна	8	Письмо из лагеря	Сидорова Н.М.	Призёр (3 место)
Жигалова Карина	4	История моей школы в лицах и воспоминаниях	Плоткина М.А.	призёр (2 место)
Тынтаева Диана Владимировна	9	Блокадный Ленинград. Дневники детей	Рожкова О.Н.	участник
Казеннова Екатерина Владимировна	7	Миссия учителя (по повести Ю. Скворцова "Красный мак)	Канова И.В.	участник
<b>21 городской конкурсе историко-краеведческих работ «Живая старина».</b>				
Вершкова Вероника	8	Письмо из лагеря	Сидорова Н.М.	Призёр

Сергеевна Кузнецова Татьяна Анатольевна				(3 место)
<b>Международная 57-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова".</b>				

Вершкова Вероника Сергеевна Кузнецова Татьяна Анатольевна	8	секции «Региональная история»	Письмо из лагеря	Сидорова Н.М.	Победители 1 место
<b>Районный конкурс детских исследовательских работ «Вот моя деревня...» МБУК «Алатырский краеведческий музей»</b>					
Титова Ксения Сергеевна	5	История моей школы		Белоглазова О.в.	Диплом II степени

#### Участие школьников в научно-исследовательских конкурсах (дистанционно)

Название мероприятия	Результат	дата
АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Конкурс исследовательских работ	победитель	Февраль 2023
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь»	участник	Январь 2023
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	победитель	Январь 2023
Республиканский творческий конкурс видеороликов «Детство – счастливая пора!»	Сертификат участника	Июнь 2023 г.
Российский проект исследовательских работ «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите отечества»	Сертификат участника	Октябрь 2023

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебного года (2 полугодие) и 2022-2023(первое полугодие) учебного года

##### Участие школьников в конкурсах.

Выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность способствуют мероприятия эстетического направления, которые включают в себя разнообразные формы воспитательной деятельности. Педагоги и обучающиеся школы принимали участие в творческих дистанционных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

#### Участие школьников в интернет конкурсах и олимпиадах (дистанционно)

№	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Результат	Дата	Руководитель
1	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участник	сентябрь 2023	Плоткина М.А.
2	Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Живописная осень»	Всероссийский	1 место	ноябрь 2023	Плоткина М.А.
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии природы»	Всероссийский	3 место	ноябрь 2023	Плоткина М.А.
4	Большая патриотическая олимпиада для учащихся 1-2 классов «Люби и знай свою Родину»	Всероссийский	1 место	декабрь 2023	Плоткина М.А.

5	Творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	Республиканский	Участник	25.12.2023	Плоткина М.А.
6	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	участие	01.12.2023	Белоглазова О.В.
7	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО	Всероссийский	участие	09.10.2023	Белоглазова О.В.
8	Международный конкурс "Инфознайка-2023"	Международный	победитель, победитель	16.03.2023	Сидорова Н.М.
9	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	3 место	08.02.2023	Сидорова Н.М.

### Реализация проекта на платформе Учи.ру

Школа является участником проекта Учи.Ру. Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Учителя использовали интерактивную онлайн – платформу Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации обучающихся на уроках.

### Участие школьников в марафонах и олимпиадах на платформе Учи. ру в 2023 году

<b>Всего уникальных участников</b>	<b>76</b>
<b>Всего уникальных победителей</b>	<b>26</b>

Всего	Кол-во учеников	результат		
		Диплом победителя	похвальная грамота	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	6	1	1	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	31	7	3	21
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год	8	5	1	2
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	52	8	16	28
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	6	1	3	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	33	9	8	16
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов. 2023 год	1	0	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	1	1	0	0
<b>всего</b>	<b>136</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>74</b>

## Всероссийская Олимпиада школьников-2023

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году приняли участие: 63 ученика.

### Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022, 2022/2023 и 2023/2024 учебного года

Образовательная организация МБОУ "Стемасская ООШ"	Общие данные							
	Общее количество обучающихся 5-9 классов	Кол-во участников - обучающихся 5-9 классов	Общее количество обучающихся 4 классов	Количество участников обучающихся 4 классов	Количество участников по русскому языку - обучающихся 4 классов	Количество участников по математике обучающихся 4 классов	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 5-9 классов участников ШЭ ВСОШ	Количество обучающихся с ОВЗ - обучающихся 4 классов участников ШЭ ВСОШ
2021/2022 учеб.год.	85	60	16	6	6	1	1	0
2022/2023 учеб.год.	78	57	18	6	4	5	0	0
2023/2024 уч.год	67	56	23	7	4	3	1	0

### Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	11	0	1	1
2	Биология	13	0	1	1
3	География	15	0	0	0
4	Информатика	14	0	2	2
5	Искусство (МХК)	18	0	2	2
6	История	18	1	1	2
7	Литература	23	0	0	0
8	Математика	12	0	0	0
9	ОБЖ	19	1	4	5
10	Обществознание	16	0	3	3
11	Право	5	0	0	0
12	Русский язык	21	0	0	0
13	Технология	25	1	1	2
14	Физика	9	0	0	0
15	Физическая культура	21	0	0	0
16	Химия	5	0	0	0
17	Экология	21	0	5	5
18	Экономика	21	0	0	0
19	Английский язык	7	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>294</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>



### Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2023/2024 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	23	2	10	12
2	Чувашский язык	0	0	0	0
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>



Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.

2. Результаты были подведены в установленные сроки.

3. В 2023-2024 учебном году приняли участие 63 человек (48,6% от общего числа обучающихся). Победителями и призёрами школьного этапа стали 23 человека – 36,5 % от числа обучающихся участвующих в школьном этапе ВОШ.

4. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы. Для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков;

- активизировать работу с одаренными детьми в рамках внеаудиторной занятости педагогов, шире использовать возможности сети Интернет;

- совершенствовать организацию творческой исследовательской деятельности педагогов и школьников, максимально использовать часы учебного плана для индивидуальной подготовки учащихся;

- разработать интенсивные элективные курсы по подготовке детей к олимпиадам;

- составить План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Стемасская ООШ» на 2024-2025 год.

#### 2.4. Организация учебного процесса

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Стемасская ООШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Обучение в школе проходит в очной форме, в одну смену, в рамках 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и воспитанников дошкольных групп.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Начало занятий в кружках и спортивных секциях - 15.00. Продолжительность занятий

дополнительного образования - 45 минут.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

**Продолжительность:** уроков-40 мин, учебных недель (пятинедневка):

- 1 класс-33 недели                                 2-4 класс-34 недели
- 5-8 класс-34 недели                             9 класс-33 недели

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Образовательная деятельность в МБОУ «Стемаская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

#### **2.4.1. Учебный план образовательной организации**

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной и основной школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Образовательная деятельность дошкольной группы ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Стемаская ООШ» образовательных программ:

Общего образования:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального образования;
- Основной образовательной программы основного образования;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ЗПР;
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Дополнительное образование:

- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Учебный план начального общего образования.**

Предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана для 1-4-х классов на 2023 – 2024 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФООП НОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" и Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172. В 1-х классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение учебного предмета «Истоки».

Во 2-4 классах часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение учебного курса «Шахматы».

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Функциональная грамотность;
- Финансовая грамотность;

Развитие личности и самореализация обучающихся в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, онлайн экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Стемасская ООШ» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В начальной школе применяются следующие формы обучения: очная форма. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медицинской организации и заявления родителей организовано обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

#### **Учебный план основного общего образования.**

Предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обучения в 5-ом классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для основной школы.

Инвариантная часть учебного плана для 5-9-х классов на 2023 – 2024 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФООП ООО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях с 7-9 класс.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа».

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часу в неделю в 5-8 м классах на изучение основ финансовой грамотности;

На учебный курс «Математическая грамотность» в 5-6м классе, учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом» 5-8м классе, учебный курс «Экологическая грамотность» 5-6 класс, «Основы информатики» в 6 классе, «За страницами учебника информатики в 7-8 классе» отводится по 0,5 часу в неделю.

Эти курсы позволят обучающимся восполнить пробелы в знаниях по основным предметам, применять на практике полученные на уроках знания.

Курсы по выбору выполняют следующие функции: они могут углублять и расширять учебный материал; конкретизировать и детализировать содержание, предполагающее подготовку к экзамену; они помогают удовлетворить познавательные интересы в различных областях познавательной деятельности.

В 9 классе введены следующие учебные курсы (*возможна корректировка раздела в соответствии с потребностями обучающихся и родителей (законных представителей)*):

**Курсы по выбору :**

предмет	Название курса	Кол-во часов в неделю
Русский язык	«Русская словесность»	0,5 часа
Математика	«Решение основных задач курса математики»	0,5 часа
Биология	«Трудные вопросы в биологии»	0,5 часа
Обществознание	«Обществознание в вопросах и ответах»	0,5 часа
Информатика	«Решение нестандартных задач по информатике»	0,5 часа

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих физические и этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Спортивные игры», на который отводится 1 час в неделю в 1,4-8 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 1 час с 5-9 класс
- «Россия мои горизонты» 1 час с 6-9 класс

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества воинской или альтернативной службе.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – содержат мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября продолжаем вести курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. на основании Письма Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в Школе начались занятия по профориентации «Россия-мой горизонты». Занятия проходят раз в неделю по четвергам в 6-11 классах по примеру «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Вывод:** образовательный процесс в МБОУ «Стемаская ООШ» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО и ООО и ФООП НОО и ООО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### Учебный план дошкольного образования.

ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

#### **2.4.2. Внеурочная и внеучебная деятельность**

##### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа в МБОУ «Стемаская ООШ» была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Приказом № 25 от 22.05.2021 года была утверждена «Программа воспитания МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» на 2021-2026г.г.», в центре которой находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

В Программе воспитания школы формулируется общая цель воспитания – это личностное развитие школьников.

Данная работа выстраивалась по следующим направлениям: гражданско -патриотическое;

- интеллектуально-познавательное;
- трудовое, профориентационное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- семейное;
- самоуправление;
- работа с классными руководителями;
- контроль.

Воспитательная работа в МБОУ «Стемаская ООШ» служит решению следующих основных задач:

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание таких качеств личности обучающихся, как патриотизм, чувство любви к Родине и своему краю, чувство долга, формирование уважения и интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, преданности Родине.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в соответствии с Программой воспитания и с общешкольным планом воспитательной работы. В течение года в школе и отдельно в каждом классе ведётся работа по патриотическому воспитанию. Вся информация о проведённых мероприятиях размещается на официальном сайте школы, на страничке школы в социальной сети ВК и на страничке в ВК «Медиагазета МБОУ «Стемаская ООШ».

Формирование патриотических качеств происходит в урочное и внеурочное время. Важной составляющей патриотического воспитания являются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводятся классными руководителями, а также еженедельные общешкольные линейки, начинающие и завершающие учебные недели, на которых звучат Государственные Гимны Российской Федерации и Чувашской Республики, исполняется всей школой Гимн России, вносятся и выносятся Государственные флаги России и Чувашии.

В рамках патриотического направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной символики РФ и ЧР. Школьники активно участвуют в мероприятиях на правовую тематику. Традиционно в школе проходит Месячник правовых

знаний, в ходе которого организуются беседы по следующим темам: «Гражданин России», «Знаю ли я закон?», «Конституция РФ», «Избирательное право».

В целях гражданско-патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Чувашской Республики и Алатырского муниципального округа, систематически проводились Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Мира, Уроки Гагарина.

В библиотеке школы оформлялись тематические книжные выставки, посвящённые знаменательным событиям.

В школе функционирует Уголок Боевой славы, который систематически обновляется и пополняется новыми материалами. Уголок Боевой славы в 2023 году пополнился баннером, рассказывающем о жизни Вячеслава Козляева, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане. В ОСП с. Иваново МБОУ «Стемасская ООШ» функционирует краеведческий музей, в котором имеется большое количество старинных музейных экспонатов. В музейных отделах школы размещены исторические экспонаты, документы, материалы о выдающихся земляках, участниках Великой Отечественной войны. В музее проходят тематические занятия с учащимися.

Большое количество мероприятий проведено в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, который проходил с 24 января по 1 марта 2023 года и был посвящён проведению специальной военной операции «Знай наших».

В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы среди учащихся школы проведены спортивные соревнования, турниры по мини-футболу.

В январе 2023 г. в школе были проведены мероприятия о блокаде Ленинграда: "Блокадный Ленинград", " Дети блокадного Ленинграда", "Блокадный хлеб", "Читаем стихи о блокаде Ленинграда".

В феврале 2023 г. в школе состоялся Урок Мужества, посвящённый Сталинградской битве.

В феврале 2023 г. на базе МБОУ «Стемасская ООШ» состоялся муниципальный шахматно-шашечный турнир памяти Вячеслава Козляева, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане.

В феврале 2023 г. школьники, родители и педагоги МБОУ «Стемасская ООШ» приняли активное участие во Всероссийской акции "Свеча надежды". В рамках данной акции были изготовлены окопные свечи для бойцов специальной военной операции. Наши ученики систематически принимают активное участие в акции «Письмо защитнику Отечества».

Учащиеся МБОУ «Стемасская ООШ» приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». 9 мая и 22 июня 2023 года школьники приняли участие в Митинге Памяти и возложении венков и цветов к Памятникам Павшим воинам.

В школе активно реализуется проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с тематического внеурочного занятия, которое поднимает такие проблемы, как патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В апреле 2023 года учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы».

При проведении мероприятий с учащимися применяются различные формы: это уроки-беседы, просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций, виртуальное путешествие с последующим обсуждением. Обучающиеся с большим интересом принимают участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий. Все патриотические мероприятия способствуют формированию патриотизма у учащихся, сплочению классных коллективов.

Главная задача школы - не только дать детям знания и умения, но и воспитать их настоящими патриотами и защитниками страны.

Все проведённые мероприятия имеют большое познавательное и воспитательное значение.

В рамках интеллектуально-познавательного направления и в целях экологического воспитания проводились экологические уроки, беседы о правилах поведения на природе, тематические занятия о вреде, наносимом человеком окружающей среде, о современных экологических проблемах. Дети приняли участие в акции «Покормите птиц зимой!», в рамках которой изготовили кормушки для зимующих птиц. В апреле 2023 г. школьники посадили голубые ели у Обелиска павшим воинам.

Большое внимание в МБОУ «Стемасская ООШ» уделялось трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Экологический субботник», во время которых проводили уборку территории около школы, а также территории у Памятников павшим воинам (в посёлке Восход, селе Стемасы, селе Иваново-Ленино).



В школе активно внедряется программа «Орлята России», в рамках которой работают все учителя начальных классов со своими учениками. Данная программа направлена на развитие социальной активности учащихся младших классов, она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

«Орлята России» – это комплекс занятий по разным направлениям деятельности (трекам): «Орлёнок – Эрудит» (интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность), «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны), «Орлёнок – Мастер» (формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса), «Орлёнок – Лидер» (раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде), «Орлёнок – Спортсмен» (привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни), «Орлёнок – Доброволец» (раскрытие в детях волонтерского потенциала), «Орлёнок – Эколог» (формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе).

Программа «Орлята России» активно способствует формированию социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей, таких, как Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В ноябре 2023 года в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через орган ученического самоуправления «Совет лидеров», работу которого курирует советник директора по воспитанию. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы и ведётся подготовка различных мероприятий и акций. Работа ученического самоуправления помогает создавать условия для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников. Одной из проблем работы ученического самоуправления в нашей школе является низкий уровень самостоятельности и инициативности учащихся.

В воспитательной системе используются различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов и школьников:

1) социальные акции («Чистый двор», «Экологический субботник», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», Всероссийская акция «Будь здоров!», «Свеча Памяти», «Письмо солдату» и др.);

2) праздники (День Знаний, День Учителя, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта и др.);

3) торжественные ритуалы («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др.);

4) памятные даты («День солидарности в борьбе с терроризмом», «День неизвестного солдата», «Дни воинской славы России», «Неделя памяти жертв Холокоста», «Международный День родного языка», «День гражданской обороны», «День космонавтики», Уроки Мужества, Митинги Памяти и др.);

5) тематические недели, декады, месячники (Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», Неделя безопасности, акция «Полиция и дети», акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», Месячник правовых знаний, Всероссийская межведомственная комплексная операция «Дети России - 2023», Месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы, проект «Киноуроки в школах России» и др.);

6) спортивные соревнования (Дни здоровья и спорта, спортивные эстафеты «Сильные, ловкие, смелые», «Весёлые старты», соревнования по футболу, пионерболу и волейболу).

7) Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

#### **Воспитательная работа в дошкольной группе МБОУ «Стемаская ООШ»**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная и воспитательная деятельность в дошкольной группе МБОУ «Стемаская ООШ» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Результативность воспитательной системы школы выясняется с помощью анкетирования и диагностирования обучающихся, педагогов и родителей. Исследуются такие проблемные показатели, как уровень воспитанности учащихся, степень школьной мотивации обучающихся, социально-психологическое тестирование учащихся, изучение интересов и мнений обучающихся, уровень тревожности школьников, изучение мнений педагогов, классных руководителей и родителей.

Проведённые исследования показали, что 75% обучающимся нравится учиться в нашей школе, 87% учащихся удовлетворены отношениями к ним со стороны одноклассников и учителей, 90% школьников удовлетворены проводимыми в школе воспитательными внеклассными мероприятиями.

#### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

В Стемаской основной общеобразовательной школе проводится планомерная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, функционирует Служба примирения.

Целью профилактической работы и работы Совета по профилактике является решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации.

Задачи работы:

- защита прав и законных интересов детей и подростков,
- снижение подростковой преступности,
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении,
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков,
- оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним,
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения.

Профилактическая работа проводится в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

Работа выстраивается по следующим направлениям:

- 1) Проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания, родительский форум, организованы посещение на дому, индивидуальные беседы.
- 2) Имеются акты посещения семей учеников, состоящих на внутришкольном учете и состоящими в «группе риска».
- 3) В каникулярное время работа школы также организуется, в каникулы проводятся кружковые занятия, приглашаются родители для беседы.
- 4) С учащимися организованы индивидуальные беседы.
- 5) Осуществляется регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, выясняются причины отсутствия обучающихся в школе.

б) Организована досуговая занятость, за счёт внеурочных кружковых занятий и за счёт кружков дополнительного образования.

Одним из важных направлений профилактической работы является работа с неблагополучными семьями.

Три семьи входят в список семей, находящихся в социально опасном положении, по Алатырскому муниципальному округу (по состоянию на 1 января 2023 года). Они стоят на контроле в КДН Алатырского муниципального округа.

- 1) Одна семья проживает в с. Стемасы (в семье 1 несовершеннолетний ребёнок),
- 2) Две семьи проживают в селе Ивановково (в одной семье - 5 несовершеннолетних детей, в другой - 2 несовершеннолетних ребёнка).

Две семьи находятся на внутришкольном контроле. Одна семья проживает в п. Восход (в семье 3 несовершеннолетних детей), другая в с. Стемасы (2 несовершеннолетних детей).

С данными неблагополучными семьями проводится следующая работа:

- семьи посещаются на дому классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом,

- с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы,

- родители вызываются в школу для беседы на Совет профилактики и на малые педагогические советы.

В школе действует Служба примирения, в рамках которой происходит урегулирование конфликтов. Также проводится психолого-педагогическая работа с неблагополучными семьями, как с родителями, так и с детьми, которую проводят социальный педагог и педагог-психолог школы.

#### **Этапы работы школы с неблагополучными семьями:**

1. Ежегодно в начале учебного года создается список неблагополучных семей.
2. Составляется социальный паспорт классов и школы.
3. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и детей.
4. Используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная работа с детьми и их родителями.
5. Изучается отношение родителей к школьной жизни ребенка и класса (невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля за состоянием школьных принадлежностей и.д., отсутствие контроля со стороны родителей за внешним видом детей, пропуски уроков без уважительных причин).

На ВШК (внутришкольном контроле) стоят 7 учащихся школы. Все учащиеся, стоящие на ВШК, охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В рамках профилактической работы классные руководители проводят классные часы, посвященные вопросам профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков. Проводятся внеклассные воспитательные мероприятия, способствующие формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

В МБОУ «Стемасская ООШ» проводится профилактическая работа по недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних и участия учащихся в группах сети Интернет социально опасной направленности и предотвращению их участия в несанкционированных массовых мероприятиях.

В марте 2023 года в рамках республиканской акции «Полиция и дети» среди учащихся школы проведены профилактические беседы и мероприятия: «Подросток и Закон», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ты и Закон» и другие. Основная цель данных мероприятий - напомнить подросткам об ответственности за совершаемые действия, предупредить их о возможных последствиях, сформировать у подростков навыки законопослушного поведения

В марте 2023 г. в МБОУ «Стемасская ООШ» было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Безопасное детство. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

На общешкольном родительском собрании заместителем директора по УВР Сидоровой Н.М. была проведена информационная беседа с родителями на тему «Чем опасен Интернет?»

На общешкольном родительском собрании заместителем директора по ВР Кановой И.В. был проведён родительский лекторий по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в том числе организованных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", в деятельности экстремистских организаций.

Учителем информатики Сидоровой Н.М. среди учащихся систематически проводятся тематические

уроки информатики по теме «Безопасность в сети Интернет», «Урок Цифры».

В школе осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, а также проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном контроле, с детьми, допускающими отклонения в поведении, проводятся беседы.

В марте 2023 года в школе для педагогов проведён методический семинар на тему «Об организации работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

В ноябре и декабре 2023 года в школе для педагогов проведён методический семинар, где были озвучены такие темы, как «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» и «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»

Профилактическая работа в школе должна выстраиваться по таким направлениям, как ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга школьников, правовое воспитание, проведение индивидуальной воспитательной работы и работа с родителями.

**Результат:** В 2023-2024 уч. году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Детско-юношеское военно-патриотическое движение «». Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

**Вывод:**

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях.

**В следующем учебном году планируется продолжить работу:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

**Охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году составляет школьников – 96%, дошкольников- 4%.**

В МБОУ «Стемасская ООШ» действуют 8 кружков по линии дополнительного образования. Это два кружка физкультурно-спортивного направления: ШСК «БРИЗ» (Школьный спортивный клуб «БРИЗ» - руководитель Федотов П.В.) и шахматный кружок «Белая ладья» (руководитель Казеннова В.Г.).

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Класс, кол-во участников	Результат
Шахматно-шашечный турнир в честь памяти Вячеслава Козляева, погибшего при исполнении воинского долга в Афганистане.	Муниципальный	3 класс/3	Призёр по шашечному турниру(1-4 кл. )
		5 класс/1	Победитель по шашечному турниру (5-7 классы)
		3 класс/1	Победитель по шахматному турниру, 1-4 кл.
		7 класс/1	Победитель по шахматному турниру (5-7 кл.)
		5 класс/1	Призёр по шахматному турниру (5-7 кл.)
Мини-футбол «День футбола в России»	Муниципальный	4 -5 класс	1 место

Это четыре кружка социально-гуманитарного направления: «Музееведение» (руководитель Белоглазова О.В.), кружок «Школьный медиацентр» (руководитель Канова И.В.), кружок «Твоя профессиональная карьера» (руководитель Канова И.В.), ВПК «Отечество» (Военно-патриотический клуб «Отечество» - руководитель Канова И.В.). Это один кружок художественного направления «Школьный театр «Ступеньки» (руководитель Паркина Н.В.).

Название	Статус	Результат	Дата
Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ» (школьный театр «Ступеньки»)	муниципальный	Участие, номинация «За воспитание чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей Родины»	Приказ УО № 94 от 02.05.2023

И один кружок технического направления «Робототехника» (руководитель Яковлев К.В.). Всего охвачено дополнительным образованием 130 учащихся и 5 дошкольников, что составляет - 100%.

### Участие обучающихся в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д.)	Класс, кол-во участников	Результат
Конкурс рисунков «Открытка ко Дню Победы»	Муниципальный	2 класс/8	Участие
		3 класс/2	Участие
Конкурс рисунков «Вдохновленные И.И. Левитаном»	Муниципальный	2/1	участие
Районный конкурс «Эко-сельский туризм»	муниципальный	8/2	участие
Республиканская акция «Правнуки о войне» Минобразования Чувашии	республиканский	6/1	участие
Республиканская акция «Дети войны» Минобразования Чувашии	республиканский	5/1	1 место
Республиканский творческий конкурс «Учитель в объективе»	республиканский	7/1	3-е место

### Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года школа стала активным участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают наши учащиеся 6–9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги.

Данный проект нацелен на практическую профориентацию. На платформе проекта «Билет в будущее» было зарегистрировано 46 учащихся МБОУ «Стемаская ООШ», каждый из них прошёл верификацию (подтверждение личного кабинета через телефон). Затем каждый из них смог пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

Все 46 учащихся прошли обязательные онлайн-диагностики по профориентации. В рамках Недели профориентации в октябре 2023 года учащиеся 7, 8 и 9 классов посетили Алатырский технологический колледж, где познакомились с основными профессиями, которые они могут получить в данном колледже.

Классными руководителями каждый четверг проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». На данных занятиях обучающиеся знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Данный курс введён в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

В библиотеке школы для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

В 2023 году дошкольная группа «Непоседы» МБОУ «Стемаская ООШ» стала участником реализации проекта создания агролабораторий для ранней профориентации детей детских садов, дошкольных групп при школах, закрепленных за сельхозорганизациями - Общество с Ограниченной Ответственностью "ХОЛДИНГ Ки Пи Ай"

### **Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья детей.**

В рамках спортивно-оздоровительного направления и в целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам «Мы выбираем ЗОЖ!», «Здоровье – главная ценность», «ЗОЖ – это здорово!» и др. В школе организовывались Дни здоровья и спорта. Систематически проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, спортивные соревнования по футболу, волейболу и пионерболу, «Весёлые старты», «Весёлые эстафеты» и др.

В июне 2023 года школьная команда юнармейцев приняла активное участие в районных юнармейских соревнованиях среди школьных отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Учащиеся МБОУ «Стемаская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе «Лыжня России». 11 февраля 2023 года в селе Атрать на лыжной базе МАУ ДО «ДЮСШ» Алатырского муниципального округа состоялся муниципальный этап открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023». Призёром муниципального этапа «Лыжня России – 2023» стал ученик школы Ожогин Кирилл.

В феврале 2023 г. наши школьники приняли участие в районном турнире по стрельбе из пневматической винтовки. В соответствии с планом работы администрации Алатырского муниципального округа на 2023 год на базе МБОУ «Чуварлейская СОШ» Алатырского муниципального округа прошёл турнир по стрельбе из пневматической винтовки памяти Алексея Семёнова, погибшего на Северном Кавказе. Ученик 8 класса Воронков Виталий занял 3 призовое место.

В апреле 2023 года в школе проведена «Неделя здорового питания». В рамках этой недели проведены такие мероприятия, как «Если хочешь быть здоров», «Наше здоровье – в наших руках», «Поговорим о сбалансированном питании», «Здоровое питание – основа здоровья человека», «Секреты здорового питания» и др.

В апреле 2023 года учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», которая была приурочена ко Всемирному дню здоровья. Основная цель данной Акции - развитие мотивации к здоровому образу жизни, а также формирование осознанной необходимости в ответственном отношении и укреплении своего здоровья. В рамках этой акции в спортивном зале школы была проведена Всероссийская зарядка «Будь здоров!».

В октябре 2023 года в школе прошёл муниципальный спортивный фестиваль «Спортивная семья», в котором приняли участие две семьи; Батяйкиных (2 место) и Патраевых(3 место).

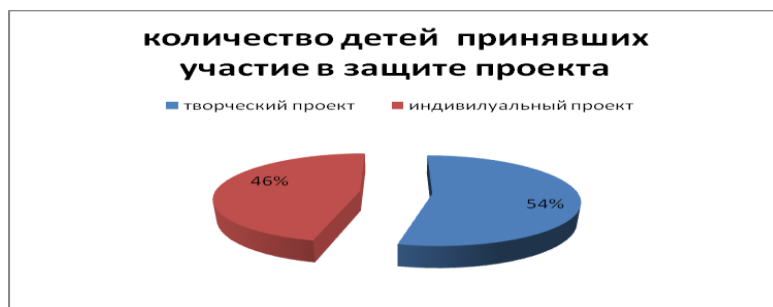
Проект Российской шахматной федерации «Шахматы в школах» реализуется в МБОУ «Стемаская ООШ» с 2017 года при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко, а также при содействии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики. В проекте участвуют 75 обучающихся.

### **Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО**

**Организация проектной деятельности** способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением **выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости.**

Новым стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС ООО предполагает определённую последовательность деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального или творческого проекта, в котором приняли участие учащиеся 1-9 класс.



Традиционные Предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

### **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Стемаская ООШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Стемаская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Стемаская ООШ» учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Стемаская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» нацелен на **формирование** у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Основной формат внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с формированием готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Стемаская ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.



б. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Стемасская ООШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтышевская детская музыкальная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики; МАУ ДО «Спортивная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики:

### План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 в МБОУ «Стемасская ООШ»

#### 1-4 класс.

Направления	название	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2класс	3класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	Шахматы	Спортивный клуб		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Родной край»	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Истоки»	Кружок	0,5	—		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	Мы - твои друзья	Кружок	1			
	Считай, смекай, отгадывай»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	«Рукотворный мир»	Кружок	1	1	1	1
творческая деятельность	«Ступеньки»	Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«В мире цифры»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная и финансовая грамотность)	Практикум	0,5	1	1	1
	«Весёлая грамматика»	Кружок			1	1
	«Математикавокруг нас»	Кружок	1	1		
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1320</b>			

#### 5-9 класс

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
	Основы информатики	учебные курсы			0,5	0,5	
	«Царица наук»	Математический клуб	1				
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	«Занимательная информатика»	Практикум		0,5			
	«Русская словесность»	учебные курсы					0,5
	Вероятность и статистика	Учебный модуль					0,5
	«Химия без взрывов»	Практикум			0,5	0,5	

	Трудные вопросы биологии	учебные курсы						0,5
	Решение нестандартных задач по информатике	учебные курсы						0,5
	История Чувашии и чувашского народа	кружок	1					
	Решение основных задач курса математики	учебные курсы						0,5
	«Робототехника»	кружок		1				
	Кружок 3-D моделирование	кружок			1			
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</b>	Экологическая грамотность	Учебный модуль	0,5	0,5				
	Математическая грамотность	Учебный модуль	0,5	0,5				
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5		0,5	0,5	
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	учебные курсы	0,5	0,5		0,5	0,5	
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</b>	«Твоя профессиональная траектория»	Профессиональные пробы						1
	«Россия - мои горизонты»	беседа		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</b>	Школьный театр «Ступеньки»	кружок	1	1	1	1	1	1
	Школьный медицентр	кружок	1			1		
	Музееведение	кружок		1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности</b>	Военно-патриотический клуб «Отечество»	Клуб		1				
	«Школа волонтера»	Клуб социальной практики	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов</b>	Организационные собрания	собрания	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
<b>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</b>	«Разговоры о важном»	беседа						
	Я - исследователь	проект		0,5	1	1	1	1
	«Юный математик»	учебные курсы	1					
	«Россия. Англия. Обычаи и традиции»	учебные курсы	1					

	«Актуальные вопросы обществознания»	учебные курсы					0,5
<i>внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников)</i>	Общая физическая подготовка и спортивные игры	практика	1	1	1	1	
	Белая ладья	клуб			1	1	
	Спортивный клуб «БРИЗ»	клуб					1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1740</b>				

Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях в процентах в сравнении за 2 года

2022-2023 учеб.год		2023-2024 учеб год	
Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)
136	89,47	130	100

Количество учащихся школы, занятых во внеурочное время в кружках и секциях в 2023–2024 учебном году, значительно повысилось на 10,53 % в сравнении с прошлым учебным годом. Согласно плану ВШК на 2023–2024 учебный год, заместителем директора по ВР Кановой И.В., проведён контроль за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

- способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2023-2024 учебном году;
- привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
- усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, юнармию, ВФСК "ГТО";
- усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях района, волонтерских организациях.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Деятельность нашего образовательного учреждения состоит в том, чтобы адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся через внедрение в образовательный процесс новых методов и форм обучения и воспитания, обеспечить единство учебной и воспитательной работы, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Исходя из целей деятельности школы, в практической работе педагог-психолог старался создать социально – психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и

социализации на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития, психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного пространства в системе ФГОС.

Внедрение новых образовательных стандартов педагог-психолог проводил через реализацию комплексной психолого-педагогической программы сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФРП. Содержание деятельности Программы психологического сопровождения включает в себя традиционные направления деятельности.

1. Психологическая диагностика определяется задачами школы и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися), проводится как индивидуально, так и с группами учащихся.

Но главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе, используя следующие диагностики:

- Мониторинг готовности к школе.
- Мониторинг адаптации.
- Мониторинг мотивации.
- Выявление эмоциональных связей и сплоченности группы.
- Определение сформированности УУД и др.

При проведении диагностических процедур использовались типовые психологические методики, адаптированные к условиям данной школы. Исследования проводились в режиме как группового, так и индивидуального исследования.

## 2. Коррекционно-развивающая деятельность.

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика. Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики по запросу родителей, педагогов и учащихся.

Коррекционно-развивающая работа проводится по следующим направлениям и программам.

Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, способствующих снижению уровня дезадаптации школьников

В подростковом возрасте актуальной является работа, направленная на осмысление навыков эффективного общения, формирование навыков эмоциональной и поведенческой саморегуляции, повышение уверенности в себе, развитие потребности в самовоспитании.

### Работа с учащимися

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<b><u>Психодиагностика:</u></b>		
	<b><i>Диагностический минимум</i></b>		
	-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)	Групповые исследования Групповые исследования	Сентябрь Сентябрь
	-Уровень адаптации учащихся 5-х классов		
	-Уровень тревожности учащихся 6-х классов	Групповые исследования	Сентябрь
	-Исследования в рамках профориентации в 7-9 классах		Октябрь
	- Беседы: «Правила поведения в школе», 2-4 классы	Групповые занятия	Октябрь
	-Тренинг «Я и мои друзья», 5-7 классы.	Групповые занятия	Ноябрь
	-Беседа «Мои увлечения», «Мои интересы», 2-4 классы	Групповые занятия	Ноябрь
	-Тренинг «Мой круг общения». 6-7 классы.	Групповые занятия	Декабрь
	- Тестирование : Психологическая готовность к ОГЭ. 9 класс	Групповые исследования	Январь
	-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)	Групповые исследования Групповые исследования	Февраль Март
	-Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика)	Групповые исследования Групповые занятия	Апрель
-Тренинг с элементами игры: Здоровый образ жизни. 1-4 классы.	Групповые занятия	Апрель-май	
-Тренинг : Снятие стресса перед экзаменом , Стресс-			

	тест. Анкетирование .9класс		
2.	<b><u>Коррекция и развитие</u></b> -Коррекционная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте -Проведение коррекционной работы по результатам диагностик -Проведение коррекционной работы с детьми ОВЗ.	Индивидуальные занятия	В течение года
3.	<b><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></b> -Проведение групповых занятий в 1-9 классах -Тренинг «Мой круг общения».6-7классы -Проведение тренинга «Правила поведения в школе», 1-9классы	Групповые занятия	В течении года
4.	<b><u>Консультирование</u></b> -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению -Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене -Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в КДН,ПДН. -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению	По запросам	В течение года

#### Работа с родителями (опекунами)

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<b><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></b> -выступление на родительских собраниях -организации семинаров, тренингов на темы по противодействиям наркомании по следующему плану	Групповая работа	В течение года
	<b><u>Психологическое консультирование</u></b> -по результатам диагностик детей (опекаемых) - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ) - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель	Индивидуальная, индивидуально-групповая	В течение года

#### Работа с педагогами

№ п/п	Название деятельности	Условия проведения	Сроки проведения
1.	<b><u>Психологическое просвещение и профилактика</u></b> -организации семинаров, тренингов на актуальные темы: - «Деструктивное поведение детей и подростков: алгоритмы профилактики и реагирования»; - Просмотр видеофильмов о вреде наркомании, курения, алкоголизма с последующим обсуждением. - Общешкольное мероприятие «Наркотики. Их влияние на организм человека» - Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Мир без наркотиков» - «Лекция «Суицид и подросток»	Групповая работа	В течение года
	<b><u>Психологическое консультирование</u></b> -по результатам диагностик учеников - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная	Индивидуальная, индивидуально-групповая	В течение года

семья, ОВЗ) - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель		
--	--	--

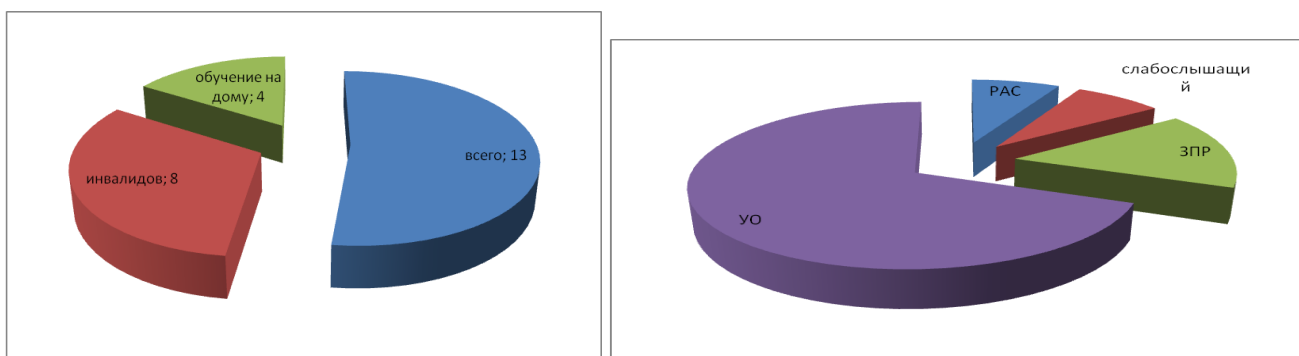
Выводы: В 2024 году необходимо уделять больше внимания самоопределению, самореализации учащихся. Развивать такие качества как толерантность, ощущение личной свободы. Постоянно вести коррекцию самооценки школьников. Уделять наибольшее внимание развитию гуманистических ценностных отношений подростка к миру, к людям, к самому себе.

### Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время приоритетным направлением модернизации российского образования в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение доступности качественного образования, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость ребёнка в образовательной среде. В МБОУ «Стемасская ООШ» за отчетный период обучаются 12 обучающихся с ОВЗ из них 6 дети –инвалиды.

Целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является: обеспечение сопровождения и социализации, обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

### Сравнительная диаграмма наличия обучающихся с ОВЗ



Специальных педагогических условий для получения образования и организации учебной деятельности данным обучающимся не требовалось. В отношении этих обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки (бесплатное питание и посещение кружков и секций).

Консультационное: работа с семьёй ребёнка с ограниченными возможностями здоровья проводилась в форме консультаций, с целью выработки подходов к воспитанию и обучению.

Для детей-инвалидов, и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательную организацию, с согласия их родителей (законных представителей) было организовано обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022- 2023и на 2023-2024 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и года.

### Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2023 году Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся в МБОУ «Стемасская ООШ» не проводился.

## 2.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках, и во внеурочной деятельности.

### Данные о трудоустройстве выпускников.

наименование учебного заведения	Основа обучения	Кол-во человек
Продолжили обучение в 10 классе школ г.Алатыря	бюджетная	0
Алатырский технологический колледж	бюджетная	10
филиал СамГУПС в г.Алатыре	бюджетная	4
ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	бюджетная	2
ОГБПОУ "Сурский техникум агробизнеса"	бюджетная	2
Чебоксарский медицинский колледж	бюджетная	2
ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»	бюджетная	1
ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	бюджетная	1

## 2.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками: положений:

- «Об общем собрании работников»;
- «О защите персональных данных»;
- «Об оплате труда работников»;
- «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»;
- «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

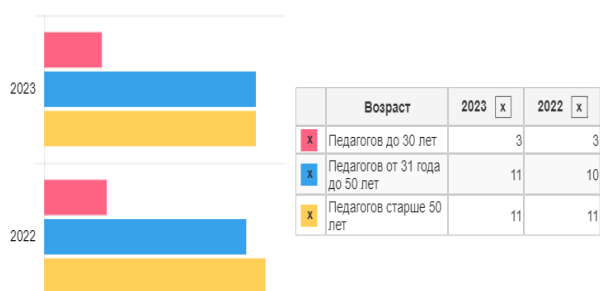
В 2023 году школа была не полностью укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Вакансия-учитель английского языка.

По состоянию на 31.12.2023 г. штатная численность педагогических работников составляет 44 человека:

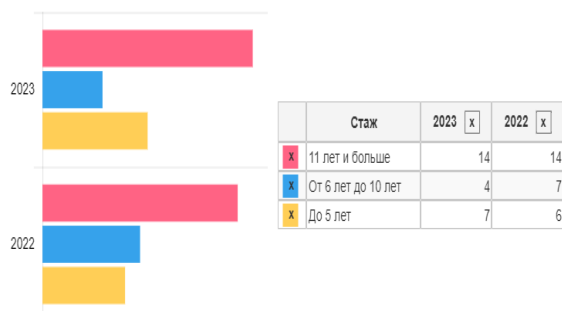
- 1-руководящий работник (директор);
- 22 –педагога, 2-воспитателя дошкольной группы;
- обслуживающий персонал.



Возраст педагогического состава

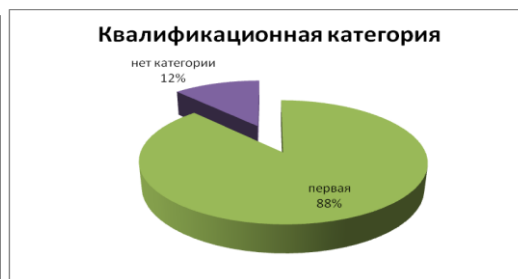


Стаж педагогического состава



**Выводы:**

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
  2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации учебно - воспитательного плана, с другой – вызывают негативные тенденции.
  3. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
  4. Недостаточный уровень мотивации, психологической и методической готовности к самоизменению.
- В связи с этим возникла потребность в постепенном обновлении педагогического коллектива – в появлении молодых специалистов.



Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы НОО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
12	8	66,7%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ООО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
15	12	80%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы АООП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
14	9	64%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ДО	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО
2	1	50 %

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	Почетная грамота МОиН РФ	Почетная грамота МОиМП ЧР	Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Отличник народного образования	Грант Президента России	Заслуженный работник Алатырского района	Нагрудный знак "Почётный работник общего образования Российской Федерации"
Всего	2	7	-	-	-	1	-	1

Аттестация педагогических работников проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня образования педагога.

В 2023 году в МБОУ «Стемаская ООШ» прошли аттестацию 3 человека. Из них 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а 1 учитель впервые получил первую квалификационную категорию.

Выводы:

Квалификационную категорию ( первую) имеют 19 педагогов из 23 (83%). Это говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовать цели и задачи Образовательной программы, обеспечить рост качества образования.

#### **Повышения квалификации педагогических работников**

С 1 сентября 2023 года было организовано обучение 1-х-9-х классов по ООП разработанных на основе ФОП НОО, ФОП ООО. В условиях введения ФОП ДОО, ФОП НОО и ФОП ООО в 2023 учебном году, все педагоги прошли повышение квалификации реализация требований обновления ФГОС НОО, ООО, АООП и ДО.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников с указанием формы обучения**

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы НОО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
12	11	91,7%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы ООО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
15	15	100%

Кол-во педагогических работников участвующих в реализации основной образовательной программы АООП	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы
14	8	54%
Кол-во педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы ДО	Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы ДО
2	1	50%

С 1 сентября 2023 года школа стала активным участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». Это - проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают наши учащиеся 6–9 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги. В школе прошли курсы повышения квалификации по профориентационной работе по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» два педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» Канова И.В. и Казеннова В.Г.

Согласно Федеральному закону № 313-ФЗ все педагоги школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» в объёме 16 часов.

По состоянию на конец 2023года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по предметам, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

В декабре 2023 года два учителя: учитель химии и биологии Яковлев К.В и учитель истории и обществознания Белоглазова О.В. прошли диагностику предметных и методических компетенций педагогических работников по предметам биология и обществознание проводимых ФГАУ ВО Государственным Университетом Просвещения.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальных школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей гуманитарного цикла и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую модель аттестации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании

в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего образования и дошкольного образования.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно – материальной базы, а также особенности состава учащихся работал над методической проблемой: «Системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им на основе системно-деятельностного подхода знаний, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи: Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и ДО.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **Приоритетные направления работы школы на 2024 год:**

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности учителей.
- Совершенствование работы школьных методических объединений.
- Организация методической помощи молодым специалистам, начинающим и вновь– принятым педагогам.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Совершенствование системы мониторинга в работе педколлектива.
- Учебно - методическое сопровождение педагогов в период освоения и введения ФГОС и ФОП– НОО, ООО и ДО.
- Формирование информационно образовательной среды как условие развития образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;

- самоанализ, самооценка деятельности;
- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- участие в работе ШМО, РМО;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление конкретных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагоги обмениваются педагогическим опытом работы на заседаниях ШМО, выступают на педагогических советах школы. В декабре 2023 года активными участниками педагогического совета по теме: «Педагогическое наставничество - перспективное направление в образовании» стали:

Тема выступления	Ф.И.О. учителя
Модель наставничества «Учитель-учитель»	Шишкова Т.Е
Модель наставничества «Учитель-учитель»	Сидорова Н.М.
Модель наставничества «Учитель-учитель»	Белоглазова О.В.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Руководители ШМО принимали участие в осуществлении анализа качества учебного процесса, ежегодно проводят совместно с администрацией и анализируют сводные входные, полугодовые, промежуточные, диагностические контрольные работы. В работе ШМО наблюдаются позитивные тенденции, т.к. активизировалась проектно-исследовательская работа учителей и учащихся. Руководители ШМО приняли активное участие в разработке плана работы над проектом, который обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, является средством реализации задач по формированию основных универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации.

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов

### Семинары

Тема	Где проходил	дата
РМО «Обучение функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	МБОУ «Стемасская ООШ» в селе Иваньково-Ленино	апрель 2023
РМО «Социокультурный подход в обучении иностранному языку»	МБОУ «Стемасская СОШ»	Август 2023

«Буллинг в школе: современные формы и методы работы».	БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии г. Чебоксары.	16 февраля 2023 г.
Методический семинар-практикум учителей начальной школы «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования универсальных учебных действий в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»		12.12.2022 года
Муниципальный методический семинар- практикум «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка роста».	п.Восход Алатырского МО, Чувашской Республики	11.02.2024
Семинар по обучению ответственных лиц за проведение СПТ-2023.	МБОУ «СОШ №6» г. Шумерля	11.09.2023 г.
1. Секционная площадка учителей и воспитателей в рамках муниципальной конференции работников образования Алатырского муниципального округа по теме: « Развитие системы образования Алатырского муниципального округа в контексте основных стратегических ориентиров».	Алатырский муниципальный округ.	28.08.2023г.
«Разновозрастная группа в детском саду: как организовать работу?»	Алатырский муниципальный округ.	20.12.2023 г.
Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организация и аспекты технологии»,	Московский государственный психолого – педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС,	22-23 ноября 2023 года

### Вебинары

Тема	Где проходил
Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий	Российский учебник. Просвещение.
Современные технологии преподавания русского языка в школе по ФООП	Издательский дом «Журнал ШКОЛА» г. Москва
Республиканский образовательный форум «Время молодых : серия профсоюзная » «Время выбрало нас!»	Чебоксары
Всероссийский информационно- методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	
Участие в республиканском форуме сельских школ и малых городов «Профессиональная ориентация как средство профессионального самоопределения обучающегося сельской школы и малых городов»	Чебоксары

### Научно-практические конференции

Название	Статус
Всероссийская конференции "Проблема экологического воспитания младших школьников"	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г. Москва
РИЦО. Всероссийская педагогическая конференция	г. Москва. РИЦО, онлайн – конференция
Региональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти заслуженного учителя ЧАССР М.Б. Бегагулина	Региональный, п.Алтышево ЧР

Всероссийская педагогическая конференция «перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»
Секционная площадка классных руководителей на Августовской конференции педагогических работников Алатырского МО, выступление «Интуитивное рисование как способ развития правого полушария»	МБОУ «Алтышевская ООШ»
Форум сельских школ и малых городов в Алатырском муниципальном округе «Профессии молодежи- будущее району»	МБОУ «Алтышевская СОШ»
Форум классных руководителей «Новая философия воспитания»	МАОУ «Гимназия №5» Чебоксары
«Современные тенденции развития шахматного образования в России» Всероссийская	Г.Чебоксары
Региональная конференция «Творческая реализация педагогов»	Г.Чебоксары
Республиканская конференция «Развитие воспитательного пространства образовательных организаций»	Г.Чебоксары

**Уровень использования ИКТ** в своей педагогической деятельности у педагогов школы за последние 5 лет увеличился до 100% использования всеми педагогическими работниками школы. Все административные работники школы активно используют средства ИКТ в своей работе: ведение школьной документации, планирование образовательного процесса, работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, участие в Форумах и т.д.

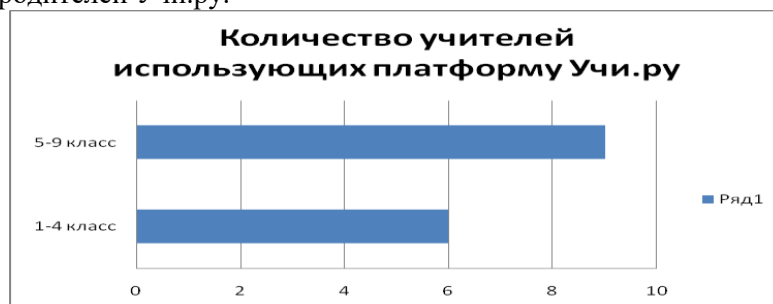
В течение года продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября 2022 года система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» ([Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192](#)).

Для подготовки к урокам средства ИКТ используют все педагоги школы. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов. Всё больше педагогов принимают участие в профессиональных сетевых сообществах, используют ЭОР и ИОР для повышения познавательной активности учащихся, подготовке к оценке знаний учащихся.

Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей и приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Положительная мотивация участия в исследовательской и самообразовательной работе объясняется осознанием всеми участниками образовательного процесса ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Учителя провели открытые уроки, представили материалы по методическим проблемам и результатам их исследования, отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах школы. Позитивный опыт работы учителей школы по итогам работы обобщается в виде методических разработок представленных на педагогических сайтах сети Интернет.

Учащиеся и учителя используют в своей учёбе и работе — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей Учи.ру.



Учи.ру помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде.

По результатам мониторинга наша школа вошла в тройку самых активных школ Алатырского МО.

В течение 2023 года учителя школы принимали активное участие в различных конкурсах



профессионального мастерства:

### Участие и результаты профессиональных конкурсов

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	результат
Шишкова Т.Е.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов, с небольшим опытом работы и их наставников «Наставник +»	Победитель в номинации «Требовательность и принципиальность»
Чуркина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Опыт реализации ФГОС»	Призёр
	Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта по ФГОС»	Победитель
	АНЭ Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Конкурс исследовательских работ	Победитель
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДТП	победитель
Плоткина М.А.	Республиканский конкурс методических идей «Программы воспитания»	участник
Паркина Н.В.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году	участник
Ваничкина Н.Г.	Региональный конкурс «Решение задач повышенной сложности» Владимирский институт образования имени Л.И.Новиковой.	Сертификат
Ваничкина Н.Г.	Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности	сертификат
Батяйкина Д.А.	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023г» от	Призер 3 степени
	Фестиваль педагогических идей по теме : «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФООП ДО»	Победитель в номинации «Проектная деятельность с детьми»
	III Республиканский конкурс «Я- женщина», номинация «К знаниям- без преград»	участник
Проничева Г.Н.	Муниципальный конкурс «Ларец творческих находок»	Призер II степени в номинации «Юный исследователь»
Сидорова Н.М.	Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет конституции России. Проверь себя»	участник

**Вывод:** Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методической службой задачи выполнены Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам.



- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
  - работа в ГИС «Сетевой город. Образование»;
  - информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
  - информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
  - компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими – компьютерными комплексами и интерактивными досками; обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
  - организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
  - размещение в системе ГИС ПФДО программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, состава учащихся и расписания занятий.

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система ГИС «Сетевой город. Образование» позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора;

наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «Консультант Плюс»), проводить обмен информацией с отделом образования Алатырского МО и другими образовательными учреждениями.

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности размещается на официальном сайте [stemasooosch@yandex.ru](mailto:stemasooosch@yandex.ru). Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
  - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
  - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственная за госаблик прошла курсы «Академия госабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы», ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Особенностью единой образовательной информационной среды школы является наличие разнообразных по содержанию и объему информационных потоков, а также большого количества пользователей, различные группы которых имеют разные информационные потребности и ограниченные права доступа к информации. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети.

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас», открытые уроки «Безопасный интернет».

На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома».

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в школе осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования. Основные задачи библиотечной деятельности:

- Обеспечение участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

- Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
- Поддержка общешкольных мероприятий.
- Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
- Формирование фонда школьной библиотеки.
- Работа с фондом художественной литературы.
- Комплектование фонда учебной литературой.
- Массовая работа.
- Работа с книжными выставками.

код по ОКЕИ: единица – 042

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	247	0	25 883
из него:				
учебники	02	104	0	4 395
учебные пособия	03	143	0	835
художественная литература	04	0	0	20 073
справочный материал	05	0	0	372
Из строки 01:				
печатные издания	06	247	0	25 674
аудиовизуальные документы	07	0	0	209
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Стемаская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## 2.9. Материально-техническая база

В 2023 году материально-техническая база школы пополнялась лишь вспомогательным и расходными материалами.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	34 534,0	34 534,0	
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	33 664,9	33 664,9	
в том числе бюджета:				
федерального	03	7 201,8	7 201,8	
субъекта Российской Федерации	04	24 840,4	24 840,4	
местного	05	1 622,7	1 622,7	
организаций	06			
населения	07			
внебюджетных фондов	08	869,1	869,1	
иностраных источников	09			
<b>Справка 5.</b>				
Остаток средств:				
на начало отчетного года (тысяча рублей)	(10)	13,0		
на конец отчетного года (тысяча рублей)	(11)	4 750,4		
<b>Справка 6.</b>				
Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да – 1, нет – 0)	(12)			

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	27 155,2	27 155,2	24 803,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	21 430,8	21 430,8	20 095,3
заработная плата	03	16 459,9	16 459,9	15 434,2
прочие выплаты	04			
начисления на выплаты по оплате труда	05	4 970,9	4 970,9	4 661,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	5 385,4	5 385,4	4 639,3
в том числе:				
услуги связи	07	22,3	22,3	22,3
транспортные услуги	08			
коммунальные услуги	09	2 266,5	2 266,5	2 266,5
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	1 353,4	1 353,4	1 353,4
прочие работы, услуги	12	1 743,2	1 743,2	997,1
социальное обеспечение	13	327,4	327,4	56,9
прочие расходы	14	11,6	11,6	11,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	2 641,4	2 641,4	701,4
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	1 208,8	1 208,8	189,0
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 432,6	1 432,6	512,4
<b>Справка 7.</b> Наличие программы энергосбережения в организации (код: да – 1, нет – 0)	(20)	1		

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе имеются

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	56	56	22
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	6	3
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04			
имеющие доступ к сети Интернет	05	21	21	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11			
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Серверы	15	0		

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система

оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАП «Стемаский», с.Иваньково-Ленино и п.Восход.

В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека. Школа имеет электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Выводы:

Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.

Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Определены следующие проблемы:

Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично.

Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений

### **Организация охраны. Обеспечение безопасности.**

Утверждён Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в экстремальной обстановке.

В школе исправно работает система видеонаблюдения, находящаяся на обслуживании ООО «Спецавтоматика» в соответствии с договором.

Видеокамер	металлодетектор	Автоматическая пожарная сигнализация	Система контроля и управления доступом
4	12	1	1

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 11 штук).

Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с «Росгвардия», осуществляется пропускной режим, имеется система голосового оповещения.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

### **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

#### **Обеспечение учащихся общественным питанием.**

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан ПиН 2.3/2.4.3590- 20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (далее – Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20))

- Постановление администрации Алатырского муниципального округа от 27.01.2023 г. №73

"Утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Алатырского муниципального округа"

- Постановление администрации Алатырского муниципального округа от 27.01.2023 г. №74 "Об

утверждении Порядка предоставления бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях Алатырского муниципального округа".

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано двухразовое горячее питание(завтрак и обед) для разных категорий учащихся:

- учащимся 1-4 классов
- учащимся 5-9 классов двухразовое
- учащимся с ОВЗ двухразовое
- учащимся из семей, признанных малоимущими;
- учащимся из семей граждан, имеющих дополнительную социальную поддержку(дети участников СВО) .

В школе имеется столовая на 60 посадочных места. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания и меню размещается на сайте школы.

### **Охват обучающихся образовательных организаций горячим питанием в МБОУ «Стемасская ООШ» в 2023 году составляет 91,5%**

наименование	Количество обучающихся	Охват горячим питанием	
		Всего	%
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	130	119	91,5%
в том числе: 1-4 классы	62	62	100 %
5-9 классы из них:	68	58	85,3%
дети с ОВЗ	13	13	
Дети из малоимущих семей	4	4	
дети участников СВО	1	1	

### **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 21.03.2023. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и ДО.

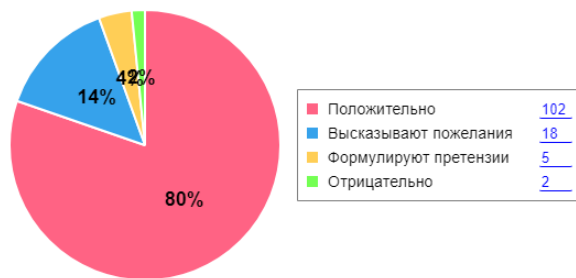
Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

Как родители оценивают школу



К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МБОУ «Стемасская ООШ» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственную итоговую аттестацию учащихся 9 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов отдела образования администрации Алатырского муниципального округа (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов).

В 2023 году в отношении МБОУ «Стемасская ООШ» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

**Сведения о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями за 2023 год**

Наименование организации	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕМАССКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛАТЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	94,50	98,00	68,00	98,40	94,50	<b>90,68</b>

В соответствии с требованиями был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Стемасская ООШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики на 2024 год.

**Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.**

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал « ГИС Моя школа»).

классно обобщающий	-	Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.
тематический		Организация подготовки учащихся 9 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
персональный		Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.
обзорный		Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.

### Всероссийские проверочные работы

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле 2023 года для обучающихся 4-8 классов.

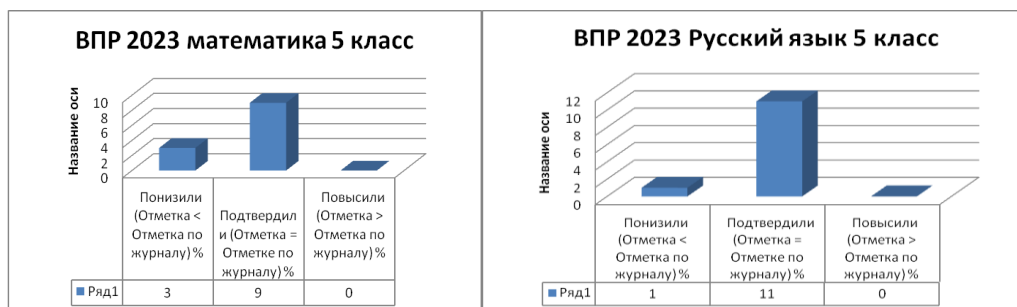
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. Общий анализ проверки работ ВПР в отчете представлен по уровням образования. Объективность выставления отметок и результатов ВПР подтверждается уровнем соответствия отметок по журналу и результатов ВПР. По всем предметам, процент подтвердивших свою отметку значительно больше процента понизивших.

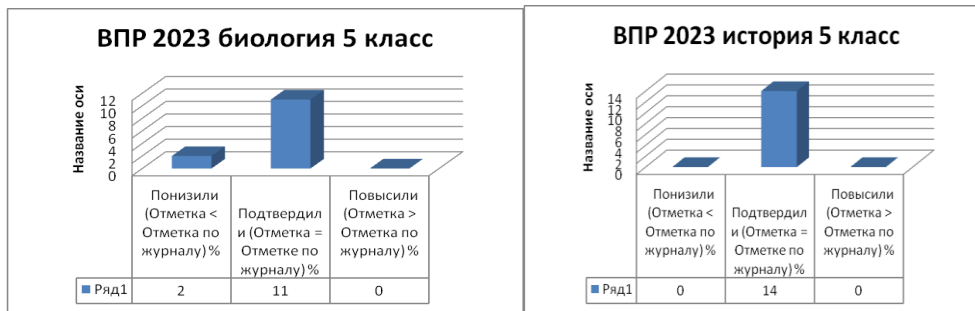
#### 1) Сравнение отметок полученных на ВПР с отметками по журналу. ВПР 4 класс



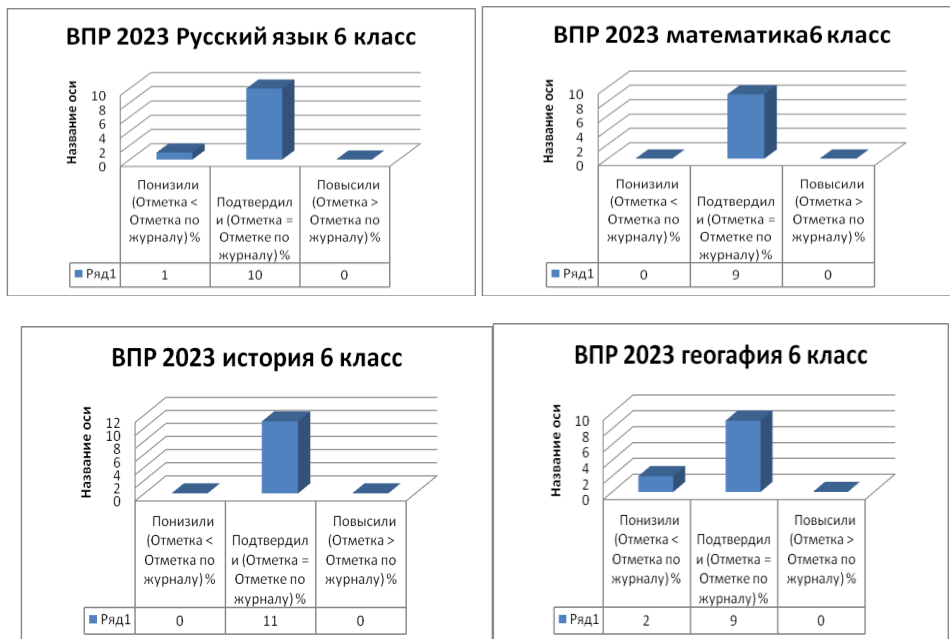
#### ВПР 5 класс



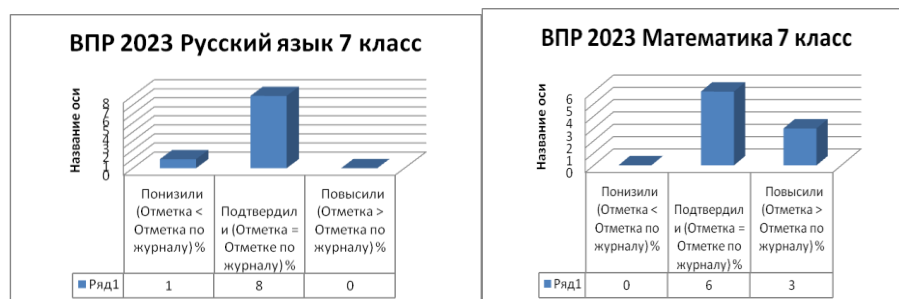


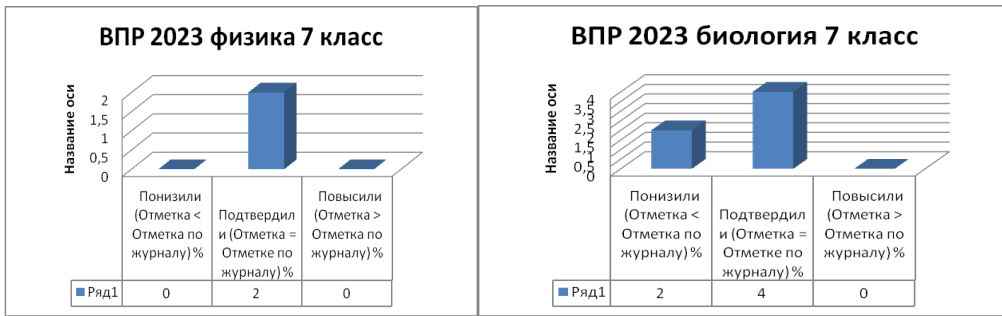


## ВПР 6 класс



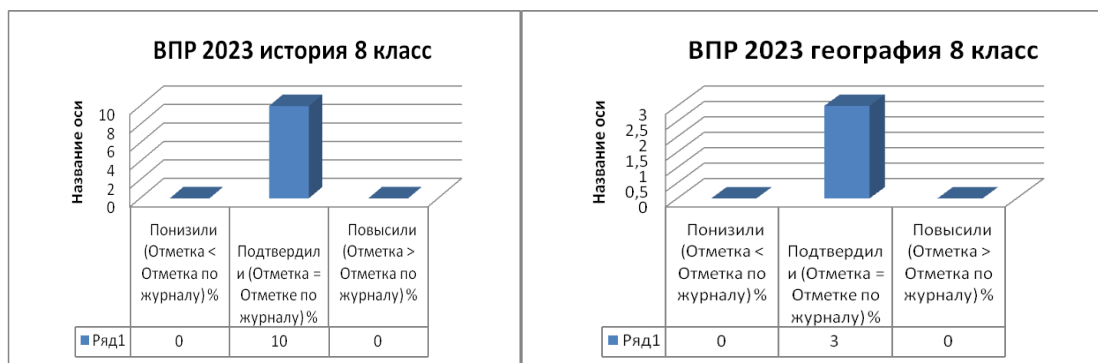
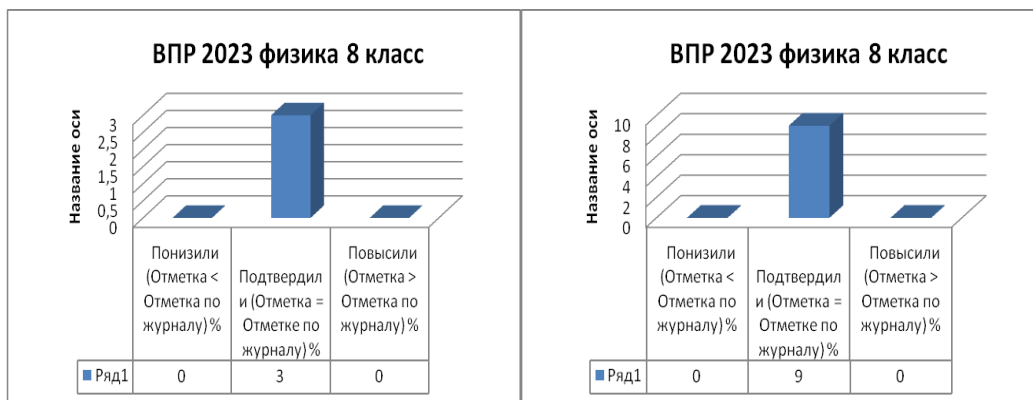
## ВПР 7 класс





## ВПР 8 класс





**Анализ результатов оценочных процедур МБОУ «Стемасская ООШ» за 2021-2023 год**

**ВПР по математике (5 класс)**

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
2021 г.	10	10	40	20	30
2022г.	9	11,11	33,33	22,22	33,33
2023 г.	12	16,67	66,67	16,57	0

**• ВПР по математике (6 класс)**

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
2022г.	10	10	40	50	0
2023 г.	9	0	100	0	0

**• ВПР по русскому языку (5 класс)**

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
2021 г.	10	0	40	50	10
2022г.	11	0	63,64	27,27	9,09
2023 год	12	0	66,67	33,33	0

**• ВПР по русскому языку (6 класс)**

МБОУ "Стемасская основная общеобразовательная школа"	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
2021 г.	13	0	53,85	46,15	0
2022г.	10	0	40	50	10
2023 г.	11	0	45,45	54,55	0

Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ проведены:

1. Заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2023-2024 учебный год.
2. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, слабо справившимися с ВПР.
4. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
5. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Вывод: Результаты ВПР-2023 в МБОУ «Стемаская ООШ» в целом сопоставимы с результатами предыдущего года. В большинстве случаев наблюдается небольшая положительная динамика по доле преодолевших минимальный порог (получивших отметку «3» и выше). Динамика распределения отметок за ВПР не фиксирует больших отклонений относительно 2022 года

**Исходя из анализа, определены задачи школы на 2024 год:**

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.

**2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации:**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,** подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	130
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/%	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек/%	3,33
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	118/91%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/40%
1.11.1	Регионального уровня	человек/%	13/28%
1.11.2	Федерального уровня	человек/%	29/62%
1.11.3	Международного уровня	человек/%	5/10%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.20	Высшая	человек/%	0/0%
1.21	Первая	человек/%	22/88%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	7/28%
1.22.2	От 5-10 лет	человек/%	4/16 %
1.22.3	От 10-20 лет	человек/%	4/16%
1.22.4	Более 20 лет	человек/%	10/40%

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	7/28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	человек/%	18/72%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	человек/%	8/54%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,7

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)



№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	63
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	33/ 24%
1.8.2	На региональном уровне	4/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12/9%
1.9.1	На муниципальном уровне	12/9%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75/56%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	75

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	6/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/11

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и сбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"15 " апреля 2024 г.

Директор МБОУ «Стемасская ООШ» \_\_\_\_\_ Ульянова Н.А.

М.П.