

**Учебный план
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Стемасская основная общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

1. Учебный план АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) очного обучения реализующий ФГОС начального общего образования для обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или шесть лет.(1 класс)
2. -Учебный план АООП с РАС(вариант 8.3) реализующий ФГОС начального общего образования. Форма обучения очно-заочное(1 класс)
3. -Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушением интеллекта(2 вариант) очно - заочного обучения реализующий ФГОС начального общего образования (3 класс);
4. -Учебный план АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 очного обучения реализующий ФГОС начального общего образования (3 класс)
5. -Учебный план АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) очно обучения реализующий ФГОС начального общего образования (4 класс);
6. -Учебный план АООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) очное обучения реализующий ФГОС основного общего образования (5,7 класс);
7. -Учебный план АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 -очного обучения реализующий ФГОС основного общего образования (5,8 класс)
8. -Учебный план АООП ООО обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) очно - заочного обучения реализующий ФГОС начального общего образования (8 класс);

В ходе составления учебного плана МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» учитывалось:

- обеспечение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение федерального компонента в учебном плане;
- введения в действие федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.
- запросы учащихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Учебный план определяет в соответствии с Федеральным Примерным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим программам по предметам при организации инклюзивного обучения. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на учебный год. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации обучающихся отражены в Положении о системе оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»

Для организации начального общего и основного общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа психолога.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Особенностью организации образовательного процесса индивидуального обучения является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляют:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

В учебной деятельности обучающегося время работы на компьютере регламентируется в соответствии с СанПиНом.

1-4 класс-5-8 мин

5-9 класс-10-15 мин

Вследствие того, что образование лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не является цензовым (п. 13, ст. 60 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Продолжительность учебного года– 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность четвертей и каникул регламентируется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока – 40 минут.

Предусмотрена работа в режиме 5-дневной учебной недели.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

В течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для умственно-отсталых детей, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Обучение детей по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии).

Для обучающихся 4,6,7,9 классов промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой их среднее арифметическое. Промежуточная аттестация в 7-ом классе(СИПР) не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся».

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленные в организации, осуществляющие образовательную деятельность, до 1 сентября 2016 г. и с 1 сентября 2016 г., получают идентичное по содержанию образование, по завершении которого им выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Выдача указанного свидетельства производится в связи с завершением обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, художественное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Индивидуальный учебный план
Яковлева Егора, обучающегося с ОВЗ РАС(вариант 8.3) в условиях
общеобразовательного 4 класса заочно/очного обучения
МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) вариант 8.3 (п. 3.1.) Индивидуальный учебный план Яковлева Егора в МБОУ «Стемасская ООШ» (далее – Индивидуальный учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации. Для развития потенциала обучающегося может быть разработан индивидуальный образовательный маршрут с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план ФАОП НОО

для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы, 1-4 классы) (вариант 8.3).

1 класс доп.

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю			
	Учебные предметы	Индивидуальные занятия	Занятия в классе (посещение предметов в школе)	часы сам. работы	всего	Формы промежуточной аттестации

						и
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2			2	
	Чтение	2			2	
	Речевая практика				3	
Математика	Математика	3			3	
Естествознание	Мир природы и человека				2	
Искусство	Музыка	1	1		2	
	Рисование	1	1		2	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		2	1	3	
Технологии	Технология	1	1		2	
Итого					21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					3	
Формирование коммуникативного поведения		1			1	
Развитие познавательной деятельности		1			1	
Разговоры о важном			1	1	1	
Всего					24	

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Индивидуальный учебный план
Яковлева Вадима, обучающегося с ОВЗ
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для
обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или
шесть лет) в условиях общеобразовательного 1 класса очного обучения
МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Стемасская ООШ» АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Сроки освоения АООП НОО для для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) составляют от 5 до 6 лет.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ «Стемасская ООШ», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 1-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей)

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план НОО
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для
обучающихся, получающих образование в пролонгированные сроки пять лет или
шесть лет.**

1 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Индивидуальные	Аудиторные занятия	всего	Формы промежуточной

		заняти я	я		аттеста ции
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	6	
	Литературное чтение				
	Развитие речи	4		4	
	Предметно практическое обучение				
Математика и информатика	Математика		4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром		2	2	
	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Технология		1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	
Итого		5	16	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)				3	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		1		1	
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1		1	
Разговоры о важном			1	1	
Всего к финансированию				24	

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Индивидуальный учебный план
Макаровой Вероники, обучающегося с ОВЗ нарушением интеллекта(вариант 1) в
условиях общеобразовательного 4 класса очного обучения
МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет выбран годовой и недельный учебный план 2 варианта — подготовительный первый (I¹)- IV. Выбор вариантов сроков обучения осуществлялся с учетом:

особенностей психофизического развития ребёнка, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий делался исходя из психофизических особенностей ребёнка с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение в 2023-2024 учебном году будет проходить в очной форме. Обучение осуществляется по учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Предметные области	Класс	Количество часов		
		Индивид.работа	Аудиторная работа	Всего
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	2		2
2. Математика	Математика	2	2	4
3. Естествензнание	Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	Музыка		1	1
	Рисование (изобразительное искусство)		1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Ручной труд		1	1
Итого		10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
КРЗ «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1		1
КРЗ Предметно-практические действия	1		1
Логопедические занятия	1		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Внеурочная деятельность:			3
Учебный курс «Финансовая грамотность»		0,5	0,5
Учебный курс «Развитие функциональной читательской грамотности»		0,5	0,5
Разговоры о важном		1	1
Учебный курс «История Чувашии и чувашского народа»		1	1
Всего			26

**Индивидуальный учебный план
обучающихся с ОВЗ с нарушением интеллекта(2 вариант)
3 и 8 класса очно-заочного обучения
МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

В основу учебного плана для обучающихся положен ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое сочетается с локальными или системными нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15), Устава образовательного учреждения, АООП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Учебный план для учащегося 8 класса Андреева Антона (нарушение интеллекта), рассчитан на индивидуальное обучение. Так как состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, то для него разработан индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего и начального образования. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен МБОУ «Стемаская основная общеобразовательная школа» (организацией, осуществляющей образовательную деятельность), с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

В соответствии с СанПин учебная нагрузка для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, должна составлять дому предусмотрена очно-заочная форма реализации образовательных программ и различные формы обучения (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность учебного года– 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность четвертей и каникул регламентируется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока –20 минут.

Предусмотрена работа в режиме 5-дневной учебной недели.

В течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Обучение в классах с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по безотметочной системе обучения. Результаты

усвоения программного материала оцениваются как «усвоил» или «не усвоил» программный материал данного класса. Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.

Недельный учебный план для обучающегося 3 класса Колпаковой Анны и Яковлевой Вероники

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		Индивидуальные занятия	Занятия в классе (посещение предмета в школе)	часы сам. работы	всего	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			2	
2. Математика	Математические представления	2			2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2			2	
	Человек	2			2	
	Домоводство	1			1	
	Окружающий социальный мир	1			1	
4. Искусство	Музыка и движение	1		1	2	
	Изобразительная деятельность	2		1	3	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2	
6. Технология	Профильный труд				-	

Итого					17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность, в том числе					6	
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие		1	1		2	
2. Предметно-практические действия		1			1	
3. Альтернативная коммуникация		1	1		2	
Разговоры о важном			1		1	
всего					23	

Недельный учебный план для обучающегося 8 класса Андреева Антона

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Классы	Индивидуальные занятия	Занятия в классе (посещение предметов в школе)	часы сам. работы	всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2			1	3
2. Математика	Математические представления	2			0	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1			1	2
	Человек	1				1
	Домоводство	2			3	5
	Окружающий	2			1	3

	социальный мир				
4. Искусство	Музыка и движение			2	2
	Изобразительная деятельность				-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2		2
6. Технология	Профильный труд	2		2	4
Итого					24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		1			1
2. Предметно-практические действия		1			1
3. Двигательное развитие			1		1
4. Альтернативная коммуникация		1			1
всего		15	3	10	28

Промежуточная аттестация в данных классах не проводится. Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся»

**Учебный план
обучающихся с ОВЗ с нарушением интеллекта(1 вариант) 5,7 классов, в условиях
общеобразовательных классов**

МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа»

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося с ОВЗ с нарушением интеллекта(1 вариант), 5,7 класса, в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития. На второй ступени общего образования продолжается работа по становлению личности ребёнка, выявлению и целостному развитию его способностей, формированию у школьников умения и желания учиться. Школа осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей с умственной отсталостью и обеспечивает возможный уровень общего образования и первоначальной профессиональной подготовки. По заявлению родителей обучение осуществляется инклюзивно в общеобразовательном классе по месту жительства.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно - развивающие занятиями:

- Коррекция эмоционально-волевого развития. Развитие мотивации к учебной деятельности На коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика (индивидуальная работа), в том числе на группу (групповая работа).
- В 9 классе– добавлен 1 недельный на предмет «Информатика» с целью формирования общеучебных и практических умений и навыков на основе средств и методов информатики. и ИКТ.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки для школьника

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

		Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V, VII классы							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю(индивид.занятия/занятия в классе)							
		5			7			Все го часов	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		Индивидуальные занятия	Занятия в классе	все го	Индивидуальные занятия	Занятия в классе	всего		
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	2	2	4	2	2	4	8	ГОУ

практика	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	4	2	2	4	8	ГОУ
2. Математика	2.1.Математика	2	2	4	2	1	3	7	ГОУ
	2.2. Информатика				1		1	1	ГОУ
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	2				2	ГОУ
	3.2.Биология				1	1	2	2	ГОУ
	3.3. География				1	1	2	2	ГОУ
4. Человек	4.1. Основы социальной жизни	2		2	2		2	4	ГОУ
	4.3. История Отечества				1	1	2	2	ГОУ
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1	2				2	ГОУ
	5.2. Музыка		1	1				1	ГОУ
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		2	2		2	2	4	ГОУ
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	1	4	4	1	5	9	ГОУ
Итого		13	12	25	16	11	27	52	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Мир истории		1		1				1	
География		1		1				1	
Коррекционно - развивающие занятия:									
Коррекция Предметно- практические действия		1		1	1		1	2	
Развитие мотивации к учебной деятельности					1		1	1	
Логопедические занятия		1		1	1		1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		4		29	3		30	59	
Внеурочная деятельность:									
Разговоры о важном			1	1		1	1	2	
Экологическая грамотность			0,5	0,5				0,5	
История Чувашии и чувашского народа			1	1				1	
«Основы смыслового чтения»			0,5	0,5				0,5	
Основы информатики						0,5	0,5	0,5	
Россия-мои горизонты						1	1	1	

Финансовая грамотность					0,5	0,5	0,5	
Всего к финансированию		3	32		3	33	65	

Учебный план для детей с ЗПР

Получении образования обучающимся с ЗПР на уровне основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе принимается на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированного по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие навыков, необходимых для формирования учебных и социальных компетенций, преодоление или ослабление нарушений в психофизическом и социально-личностном развитии.

Требования к предметным результатам обучающихся с ЗПР в части итоговых достижений к моменту завершения обучения на уровне основного общего образования полностью соответствуют требованиям к предметным результатам для обучающихся по основной образовательной программе, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план

Обучающихся 3, 5 и 8 класса с задержкой психического развития очного обучения МБОУ «Стемасская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На изучение родного языка(русского) и литературного чтения на родном языке (русском) отведено 1 час.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года– 34 учебных недели.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность четвертей и каникул регламентируется календарным учебным графиком школы.

**Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**

3 класс

Предметные области	Классы	Количество часов		
	Учебные предметы	Индивидуальные занятия	Занятия в классе (посещение предметов в школе)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4
	Литературное чтение		4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1
Математика и информатика	Математика		4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология		1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	2	3
Итого				21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2
Учебный курс «Финансовая грамотность»			0,5	0,5
Учебный курс «Развитие функциональной читательской грамотности»			0,5	0,5

Учебный курс «Изучаем английский язык»	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			3
Разговоры о важном		1	1
коррекционно-развивающая область			
КРЗ Сенсорное развитие	1		1
КРЗ Альтернативная коммуникация		1	1
Всего			26

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант).

5,8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	1	5
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1	1	1	1		4
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)						
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0	2
Основы смыслового чтения и работы с текстом	0.5	0.5	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1	4
История Чувашии и чувашского народа	1	0	0	0	0	1
Основы информатики	0	0	0.5	0.5	0	1
Русская словесность	0	0	0	0	0.5	0,5
Решение нестандартных задач по информатике	0	0	0	0	0.5	0,5
всего	31	33	35	36	36	172