



Чăваш Республикин Улатăр муниципалитет округĕн
«Пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан Кивĕ Эйпес вăтам шкулĕ»
муниципалитет пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
429807, ЧР, Алатырский район, с. Старые Айбеси, ул. Школьная, дом 5
ОГРН 1022101628702 ИНН 0101003530
тел: 8(83531)-6-54-57, [http:// www.staib-ralat.edu21.cap.ru](http://www.staib-ralat.edu21.cap.ru), e-mail: staraibesi@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Староайбесинская СОШ»
Протокол от 29 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «Староайбесинская СОШ»
№ 25 от 29 марта 2024 г.
Директор Махрова
Н.И.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староайбесинская средняя общеобразовательная школа»
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся
 2. Содержание образовательной деятельности
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
 3. Кадровый состав образовательной организации
 4. Анализ качества обучения учащихся
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы
 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
 6. Воспитательная система образовательного учреждения
 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год
 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации
 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
 12. Востребованность выпускников
 13. Учебно-методическое обеспечение
 14. Библиотечно-информационное обеспечение
 15. Внутренняя система оценки качества образования
- ### II. Анализ показателей деятельности

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староайбесинская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Махрова Надежда Ильинична
Адрес организации	429807 Чувашская Республика Алатырский район с. Старые Айбеси ул. Школьная дом 5
Телефон, факс	8(83531)-6-54-57
Адрес электронной почты	staraibesi@mail.ru
Адрес сайта	www.staib-ralat.edu21.cap.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Режим работы	7.00-17.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Правоустанавливающие документы

Лицензия	№ Л035-01243-21/00246909 от 22.08.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 136 от 21.03.2023
Устав	Утвержден постановлением администрации Алатырского района от 23.12.2022 №504

Информация о документации организации

Договора с родителями	Имеются
Личные дела обучающихся	Формируются в момент поступления в школу и до ее окончания. Основание – заявление родителей. Хранятся в архиве 70 лет.
Рабочие программы	Составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом по школе.
Учебный план	Разработан в соответствии с ФГОС и ФОП, рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.
Календарный учебный график	Рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Информация о документации, касающейся трудовых отношений

Книга учета личного состава – имеется.

Трудовые договоры с работниками – составляются при поступлении на работу.

Коллективный договор – имеется, размещен на сайте организации.

Правила внутреннего трудового распорядка - имеются, размещены на сайте организации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В соответствии с Уставом управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный Отделом образования, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы, предусмотренные Уставом:

- общее собрание работников Учреждения, в состав которого входят все работники учреждения, работающие в учреждении на основании трудового договора; рассматривают спорные или конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками образовательной организации, и улучшения условий труда работников, а также связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;

- педагогический совет - все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, создано в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта;

- управляющий совет - избираются представители педагогических работников Учреждения, обучающихся 10-11 классов, общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, представители учредителя; содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников, контролирует организацию и качество питания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольное родительское собрание

Совет обучающихся	- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; -готовит и вносит предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся; -участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения.
Общешкольное родительское собрание	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; -осуществляет помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет,

электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе

используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения

к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа.

Состояние ограждения и освещения участка – удовлетворительные. Имеются все необходимые знаки дорожного движения.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2085 кв.м.

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2020 году школьная столовая оборудована современным, новым оборудованием.

Вывод: Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общее число учащихся – 70 человек, из них:

НОО – 17, ООО – 49, СОО – 4.

Воспитанников дошкольной группы – 19 человек.

Количество профильных классов по уровням общего образования: Начальное общее образование – 0;

Основное общее образование – 0;

Среднее общее образование – 3, из них:

естественно-научный профиль – 2 человека (10, 11 классы); универсальный профиль – 1 человек (10 класс), технологический профиль – 1 человек (11 класс).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития

образовательной организации. Концепция развития Школы направлена на создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе системно-деятельностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и внедрения цифровых учебно-методических материалов нового поколения и современных образовательных технологий в практику работы школы.

Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею-создание условий для достижения оптимального качества образования через системно – деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе

«ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа мы исходили из следующих позиций:

- школа – образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивая качество образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

- анализ потребностей всех субъектов общественного договора и анализ возможностей образовательной организации по удовлетворению этих потребностей позволяют планирование достижимых результатов;

- рост профессионализма педагогов и руководителей на психолого- педагогическом и управленческом уровнях за счёт освоения и применения эффективных образовательных технологий;

- достижение оптимального качества образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чувашская вышивка и орнаменты»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Планета шашек»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робокс»

2.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и ФОП, рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён приказом по школе. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности. Учебный план ориентирован на:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- двухлетний срок обучения по образовательной программе среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10,11 классов.

Обучение ведётся в 1 -4 классах по учебно - методическому комплексу «Школа России».

Режим работы: в 1- 11 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет:

- В 1 классе в 1,2 четвертях по 35 мин; в 3-4 четвертях по 40 мин

- во 2 – 11 классах - по 40 минут.

Продолжительность учебного года: в первом классе - 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Дошкольная группа МБОУ «Старойбесинская СОШ» осуществляет обучение и развитие ребенка по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Продолжительность учебного всего года – 38 недель.

Работа дошкольной группы в летний период -с 01.06.2023 г. – 31.08.2023 г. летняя оздоровительная компания.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория
Махрова Надежда Ильинична	Директор	Высшее	Первая
Разбойкина Лидия Анатольевна	Зам. директора по УВР, учитель	Высшее	Первая
Антонова Галина Александровна	Учитель	Высшее	Первая
Махров Сергей Николаевич	Учитель	Высшее	Первая
Храмова Анна Александровна	Учитель, советник по воспитанию	Высшее	Нет
Егорова Людмила Васильевна	Учитель	Высшее	Первая
Мальшева Валентина Геннадьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Кулюкина Мария Владимировна	Учитель	Высшее	Нет
Березкина Кристина Константиновна	Учитель	Высшее	Первая
Лубашкина Валентина Григорьевна	Учитель	Высшее	Высшая
Маруськина Елена Петровна	Учитель	Средне-специальное	Высшая
Кузнецова Наталья Леонидовна	Учитель	Высшее	Первая
Казанцева Наталия Поликарповна	Воспитатель	Средне-специальное	Первая

На конец отчетного года в школе работали 3 (24%) педагога высшей квалификационной категории, 8 (62%) педагогов первой квалификационной категории, 2 (14%) педагога не имеют квалификационной категории.

Численность педагогического состава

	2023-2024 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	13
Мужчин	1
Женщин	12

Возраст педагогического состава на конец отчетного периода

Возраст	до 25 лет	25-40 лет	40 – 55 лет	старше 55 лет
Численность	0 (0%)	5 (38,5%)	3 (23%)	5 (38,5%)

Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода

Период, лет	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	более 20
Численность, чел.	0	3	1	1	1	7

В МБОУ «Старойбесинская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

Вывод: В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала и отсутствует текучесть кадров. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Одним из главных критериев образовательной деятельности является **качество обученности обучающихся**. Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Старойбесинская СОШ» за последние 5 лет обучения.

Сравнительная таблица «Качество обученности»

Годы	Количество обучающихся					Отличники и ударники (всего)					Качество обученности				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
	-	-	-	-	2024	-	-	-	-	2024	-	-	-	-	2024
	20	20	20	20	I	20	20	20	20	I	20	20	20	20	I
	20	21	22	23	пол	20	21	22	23	пол	20	21	22	23	пол
НОО	44	42	34	21	21	27	23	22	17	8	52	65	61	70	61
ООО	41	38	43	52	49	20	17	21	20	23	56	53	49	38	49
СОО	2	0	2	4	4	2	0	2	3	3	64	64	0	75	57
Всего	87	80	79	77	70	49	40	45	40	34	53	58	55	53	52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» за последние пять лет, самый большой процент (70%) можно увидеть в 2022-2023 учебном году. По сравнению с 2021-2022 годом качество обученности увеличилось на 9%, что говорит об увеличении количества обучающихся, окончивших на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» за последние пять лет, самый большой процент (56%) можно увидеть в 2018-2019 учебном году. Самый низкий показатель в 2022-2023 учебном году, что говорит об увеличении количества обучающихся, окончивших на «3».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» за последние пять лет, самый большой процент (75%) можно увидеть в 2022-2023 учебном году, что говорит об осознанном выборе профильных предметов в 10, 11 классах и о стремлении самих обучающихся к лучшим результатам в учебе.

Вывод: В целом по школе за пять последних лет показатель «качество обучения» держится на уровне 54,2%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	н/а
2	4	4	4	0	0	4	100	4	100	-	-	-	-
3	7	7	7	2	28	3	43	5	71	-	-	-	-
4	8	8	8	3	37	5	63	8	100	-	-	-	-
5	13	13	13	1	7	3	24	4	31	-	-	-	-
6	10	10	10	0	0	6	60	6	60	-	-	-	-
7	10	10	10	2	20	1	10	3	30	-	-	-	-
8	8	8	8	0	0	4	50	4	50	-	-	-	-
9	11	11	11	0	0	3	27	3	27	-	-	-	-
10	2	2	2	0	0	2	100	2	100	-	-	-	-
11	2	2	2	0	0	1	50	1	50	-	-	-	-
Итого	77	77	75	8	11	32	42	40	53	0	0	2	-

Итоги 1 полугодия 2023 -2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		Всего аттестованных	Отличников		Ударников		Всего		Неуспевающих		Не аттестованных	Причина
	на начало года	на конец года		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	н/а
2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	н/а
3	4	4	4	0	0	3	75	3	75	0	0	-	-
4	7	7	7	2	28	3	43	5	71	1	14	-	-
5	8	8	8	1	12	7	88	8	100	0	0	-	-
6	13	13	13	1	7	3	24	4	31	0	0	-	-
7	10	10	10	0	0	4	40	4	40	1	10	-	-
8	10	10	10	0	0	3	30	3	30	1	10	-	-
9	8	8	8	0	0	4	50	4	50	0	0	-	-
10	2	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0	-	-
11	2	2	2	0	0	2	100	2	100	0	0	-	-
Итого	70	70	64	4	6	30	47	34	53	3	5	6	н/а

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 года за курс основной школы в форме ОГЭ

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 11 человек. По решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам.

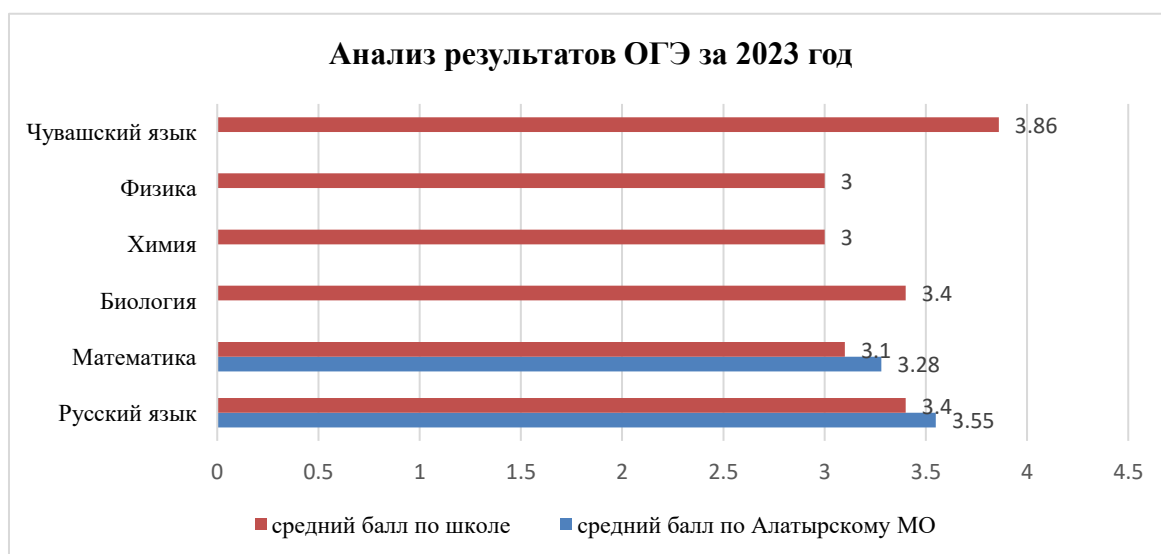
Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями-предметниками и классным руководителем в течение всего учебного года.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, один ученик в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Обязательные предметы					
Русский язык	10	100	17	27	21
Математика	10	100	13	24	15
Предметы по выбору					
Химия	2	100	12	20	16
Физика	1	100	13	13	13
Биология	10	100	13	38	22
Чувашский язык	7	100	3	5	4

В форме ГВЭ сдавали 2 предмета: русский язык и математику. Результаты следующие: русский язык – оценка 5, математика – оценка 5.



Наблюдается положительная динамика качества знаний ОГЭ по математике, средний балл по школе пока выше районного показателя. Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку и математике, наблюдается снижение среднего балла. Наш показатель ОГЭ по русскому языку ниже районного на 1,55 единиц, а по математике – на 1,28 единиц.

Итоги ОГЭ за последние 3 года

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во учащихся	% сдавших	Ср. балл по классу	Кол-во учащихся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во учащихся	% сдавших	Ср. балл по классу
Русский язык	4	100	25	5	100	24	10	100	21
Математика	4	100	15	5	100	16	10	100	15

В сравнении с предыдущими годами можно отследить следующую динамику: по русскому языку средний бал ниже на 3 единицы. По математике показатели на 1 единицу меньше по сравнению с предыдущим годом. Все обучающиеся освоили стандарт основного общего образования.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 года за курс средней школы в форме ЕГЭ

В 2023-2023 учебном году в 11 классе обучалось 2 ученика. По результатам итогового сочинения и решению педагогического совета все обучающиеся были допущены к сдаче ЕГЭ. Они сдавали русский язык и математику профильную, по выбору – информатику, физику, обществознание и английский язык.

Результаты следующие.

Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Обязательные предметы					
Русский язык	2	100	48	81	64,5
Математика	2	100	40	58	49
Предметы по выбору					
Информатика	1	100	20	20	20
Физика	1	100	36	36	36
Английский язык	1	100	64	64	64
Обществознание	1	100	53	53	53



Наблюдается положительная динамика качества знаний ОГЭ по математике, средний балл по школе пока выше районного показателя на 1 единицу. Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку, наблюдается также небольшое увеличение среднего балла. Наш показатель ЕГЭ по русскому языку выше районного на 0,34 единицы.

Итоги ЕГЭ за последние 3 года

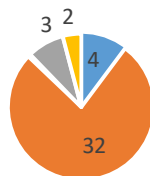
Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	% сдавших	Ср. балл	Кол-во уч-ся	%сдавших	Ср. балл
Русский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	64,5
Математика (проф.)	-	-	-	-	-	-	2	100	49

4.4. Результаты внешней экспертизы

Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования

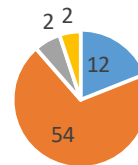
Чтобы узнать мнения о качестве образования в Школе родители (законные представители) и обучающиеся прошли анкетирование.

Рисунок 1 Удовлетворенность родителями качеством образования (чел)



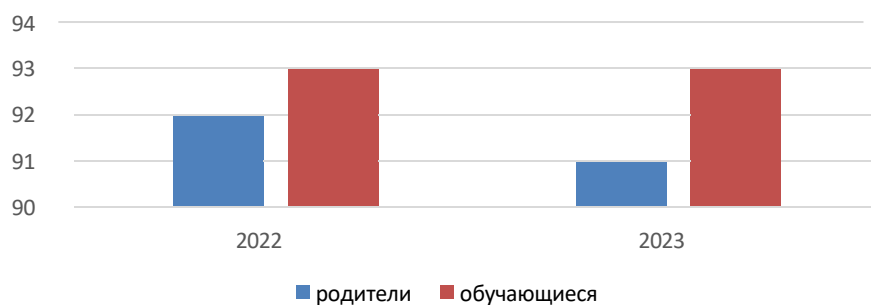
- высокая степень удовлетворенности
- средняя степень удовлетворенности
- низкая степень удовлетворенности
- затрудняюсь ответить

Рисунок 2 Удовлетворенность обучающимися качеством образования (чел)



- высокая степень удовлетворенности
- средняя степень удовлетворенности
- низкая степень удовлетворенности
- затрудняюсь ответить

Рисунок 3 Динамика удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования по сравнению с прошлым годом



Вывод: По результатам анкетирования участников образовательных отношений 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

Анализ результатов ВПР за 2023 год

На основании Приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

4 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.п о журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	8	25	62,5	12,5	0	0	100	0
Математика	8	100	0	0	0	0	75	25
Окружающий мир	8	37,5	62,5	0	0	12,5	75	12,5

5 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.п о журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	13	7,69	30,77	61,54	0	15,38	84,62	0

Математика	13	30,77	61,54	7,69	0	0	61,54	38,46
Биология	11	9,09	72,73	18,18	0	9,09	81,82	9,09
История	13	0	15,38	84,62	0	53,85	46,15	0

6 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	8	25	37,5	25	12,5	37,5	50	12,5
Математика	8	12,5	62,5	25	0	50	50	0
География	8	0	12,5	87,5	0	62,5	37,5	0
Обществознание	7	0	0	100	0	71,43	28,57	0

7 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	10	0	40	50	10	40	60	0
Математика	9	22,22	22,22	44,44	11,11	33,33	66,66	0
Биология	10	0	40	50	10	30	70	0
География	10	0	20	80	0	50	50	0
Английский язык	9	0	22,22	77,78	0	55,56	44,44	0

8 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
Русский язык	7	0	57,14	28,57	14,29	28,57	71,43	0
Математика	7	0	57,14	42,86	0	28,57	71,43	0
Физика	7	0	42,86	42,86	14,29	42,86	57,14	0
Обществознание	7	0	14,29	85,71	0	71,43	28,57	0

10 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
География	2	0	0	100	0	100	0	0

11 класс

Предмет	Колич. учащ.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %	Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	Повысили (Отм.>Отм.по журналу)
География	2	0	50	50	0	50	50	0

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8, 10-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

По результатам ВПР 4 класса по предмету «Математика» МБОУ «Староайбесинская СОШ» вошла в список школ с необъективными результатами. В связи с этим был разработан и утвержден план работы по усилению контроля за объективностью проведения всероссийской проверочной работы.

Динамика участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Этапы ВОШ			
Школьный этап			
Муниципальный этап			
Республиканский этап			
Этапы РОШ			
Школьный этап			
Муниципальный этап			
Республиканский этап			

Победители и призёры

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Этапы ВОШ			
Школьный этап	55	53	56
Муниципальный этап	1-биология	1-биология 1-математика	1-биология 1-технология
Республиканский этап	0	0	0
Этапы РОШ			
Школьный этап	9	5	8
Муниципальный этап	1 – КРК, 1- чувашский язык	2-чувашский язык	1-КРК 4-чувашский язык
Республиканский этап	0	0	0

Кроме этого, 4 обучающихся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальных игр среди младших школьников. Есть 3 призера по русскому языку, математике и окружающему миру.

Вывод: Успешность обучения в Школе остается стабильной. Задачи на 2024 год: педагогическому коллективу продолжить работу по корректировке знаний обучающихся с целью повышения динамики удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования, увеличения эффективности участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников через внедрение эффективных образовательных технологий, проектную деятельность, системно-деятельностный подход, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения профессиональной квалификации. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, воспитателя, выявить элементы передового опыта, затруднения в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Научно-исследовательская деятельность школьников - это деятельность учащихся под руководством учителя, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте МБОУ «Старойбесинская СОШ» в школе ежегодно в конце III четверти проходит защита итоговых проектов.

Это позволяет развивать у школьников познавательный интерес, самостоятельность, культуру учебного труда; систематизировать, обобщать и углублять знания в определенной области учебного предмета; применять их на практике.

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Интернет-олимпиады. 5. Интеллектуальная игра младших школьников.
2 (5-9 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Всероссийская олимпиада школьников. 4. Мероприятия предметных недель. 5. Интернет-олимпиады. 6. Научно-практические конференции: «Первый шаг в науку», «Вот моя деревня». 7. Интеллектуальные игры-конкурсы. 8. Творческие конкурсы школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней.
3 (10-11 классы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Всероссийская олимпиада школьников. 4. Мероприятия предметных недель. 5. Интернет-олимпиады. 6. Интеллектуальные игры-конкурсы. 7. Творческие конкурсы школьного, районного, республиканского и всероссийского уровней.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

В связи с обновлением ФГОС и введение ФООП все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации .

Представление и обобщение педагогического опыта

ФИО	Должность	Тема
Разбойкина Лидия Анатольевна	учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление «Введение обновленных ФГОС и ФООП» - Открытый интегрированный урок «Food and drinks» - Выступление «Подведение итогов муниципального этапа ВОШ по английскому языку»
Антонова Галина Александровна	учитель математики	Открытое мероприятие «Веселая математика»

Мальшева Валентина Геннадьевна	учитель чувашского языка	- Выступление «ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году» - Выступление «Цифровые технологии в обучении» - Выступление «Модели инновационных уроков»
Березкина Кристина Константиновна	учитель физики и информатики	Внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас»
Казанцева Наталия Поликарповна	воспитатель	Выступление «Особенности конструирования рабочей программы воспитания в ДОО в контексте ФООП ДО»
Маруськина Елена Петровна	учитель начальных классов	Выступление «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»

Участие в профессиональных конкурсах

Фамилия, имя, отчество	Название профессионального конкурса	Результат
Мальшева Валентина Геннадьевна	Лучший учитель родного языка	призер
Лубашкина Валентина Григорьевна	Самый классный классный	участник
Антонова Галина Александровна Березкина Кристина Константиновна	Наставник+	победитель в номинации «Наставник по зову сердца»

Вывод: Результаты самообследования показали, что необходимо продолжить работу по мотивации педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах и в других мероприятиях.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика.

На основе рабочей программы воспитания в МБОУ «Староайбесинская СОШ» разработан план воспитательной работы. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1. Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведения «Дня Знаний»	1-11	01.09.2023	Зам. директора по УВР
День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	1-11	07.09.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского	1-11	17.09.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители

День работника дошкольного образования	1-11	27.09.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День учителя	1-11	05.10.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Осенний бал	1-11	2 неделя октября	Советник по воспитанию, Классные руководители
День отца в России	1-11	16.10.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-11	25.10.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День народного единства	1-11	04.11.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День матери в России	1-11	27.11.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День неизвестного солдата	1-11	03.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день инвалидов	1-11	03.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день художника	1-11	08.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День Героев Отечества	1-11	09.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День конституции	1-11	12.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12.2023	Советник по воспитанию, Классные руководители
Новый год	1-11	29.12.2023 - 30.12.2023	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День Российского студенчества	1-11	25.01.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День российской науки	1-11	08.02.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный день родного языка	1-11	21.02.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
23 февраля	1-11	22.02.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-11	03.03.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Международный женский день	1-11	07.03.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители

Всемирный день театра	1-11	27.03.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	19.04.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всемирный день Земли	1-11	22.04.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День российского парламента	1-11	27.04.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Праздник весны и труда	1-11	01.05.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День Победы	1-11	09.05.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-11	22.05.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2024	Советник по воспитанию, Классные руководители
Последний звонок	1-11	25.05.2024	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители

2. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Разговоры о важном	1-11	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-11	1	Классные руководители
Школьный театр	4,5,8	1	Руководитель театра
Финансовая грамотность	5	1	Учитель-предметник
Орлята России	1-4	1	Классные руководители
Читаю в поисках смысла	1-4	1	Классные руководители
Движение – это жизнь	1-4	1	Учитель физической культуры
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-11	1	Классные руководители
Биология: проектно-исследовательская деятельность	6-9	1	Учитель-предметник
Вероятность и статистика	9	1	Учитель-предметник
Начальная военная подготовка	10-11	1	Классные руководители
Баскетбол	5-11	2	Учитель физической культуры
Кружок «Чувашские вышивки и орнаменты»	1-4,6-7	2	Руководитель кружка
Кружок «Планета шашек»	1-3,5,8	2	Руководитель кружка
Кружок «Робокс»	5-7	2	Руководитель кружка

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)

5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета обучающихся	1-11	По мере необходимости	Советник по воспитанию, Председатель Совета обучающихся
Встречи «Школьной службы примирения»	1-11	1 раз в четверть	Советник по воспитанию, Классные руководители

6. Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Эколята – юные защитники природы»	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Встречи «Юных инспекторов движения» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	1-11	Февраль	Руководитель отряда ЮИД

Встречи отряда «Юный пожарник»	1-11	Второе полугодие	Руководитель отряда «Юный пожарник»
7. Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поход в осенний лес	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Лыжные прогулки	1-4	Январь	Учитель физкультуры
8. Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по профорентации	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Март	Учителя изобразительного искусства
9. Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Помощь в сборе информации для освещения в группе школы (в социальной сети ВКонтакте). Сбор фотографий, интересной информации	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
10. Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов	1-11	К каждому событию	Зам. директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории	1-11	Апрель - май	Классные руководители, учителя технологии
Благоустройство классных кабинетов и школы	1-11	Май - июнь	Классные руководители
Выставки рисунков, поделок	1-11	В течение года	Классные руководители
11. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Классные родительские собрания.	1-11	1 раз в четверть и по мере необходимости	Классные руководители

Вывод: В школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся. Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс воспитания в МБОУ «Староайбесинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными

событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2023 году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ:

- Неделя правовых знаний;
- заседания Совета профилактики;
- правовые уроки;
- индивидуально-профилактическая работа;
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ;
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов «Горькая правда о пиве», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- информирование родителей о правах детей и их родителей;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Все обучающиеся школы в возрасте от 5 до 17 лет охвачены дополнительным образованием (процент охвата – 105%), поскольку в школе создана и развивается система дополнительного образования и клубы по интересам, что способствует реализации воспитательной системы школы и сохранения преемственности и традиций в образовании. Функционируют 3 кружка: «Планета шашек», «Робокс», «Чувашская вышивка и орнаменты». Педагоги дополнительного образования вместе с обучающимися принимают активное участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях, конкурсах и семинарах.

В марте 2023 года команда «Робокс» заняла 4 место во II муниципальных соревнованиях по робототехнике «Мир VEX IQ» в категории «Ориентирование».

В феврале 2023 года обучающиеся школы приняли участие в шахматно-шашечном турнире на базе МБОУ «Стемасская ООШ». Результат: 2 призовых места.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто

на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов. Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир.

Достижения обучающихся в творческих конкурсах:

- Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» - сертификат Ильдеркина Ксения
- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности ЧР «Лучшие на селе», – сертификат Угоднова Анастасия
- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Вдохновленные И.И. Левитаном», – призер Ильдеркина Ксения
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - рисунки Евграфовой Нелли и Ильдеркиной Ксении
- Муниципальный конкурс «Школьный ревизорро» - Петухов Игорь
- Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» (3 место);
- Республиканский конкурс «Искорка дружбы» районный этап номинация «Чувашские народные игры» (победители – 4 класс)
- Республиканский конкурс «Искорка дружбы» районный этап номинация «Чувашский танец» (победители – 4 класс);
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики (призеры – Угоднова Евгения, Трофимова Валерия, Мулгачева Анастасия, Храмова Мария);
- Районный конкурс «Эко-сельский туризм» (победители – Ильдеркина Ксения и Угоднова Анастасия, призер – Петухов Игорь);
- Районный конкурс детских исследовательских работ «Вот моя деревня...» (призер – Илюхин Илья);
- Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль» (2 место);
- Достижения на платформе Учи.ру.

Достижения дошкольной группы МБОУ «Староайбесинская СОШ»

- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав»:
 - номинация «Волшебный мир сказок» (1 место)
 - номинация «Красива и звучна чувашская песня» (2 место)
 - номинация «Звучи, мой стих, сильнее» (1, 2 места)
- Республиканский этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» (участие)
- Районный конкурс «Я - исследователь» - победитель в номинации «Неживая природа» (2место)
- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики в номинации «Танец», «Рисунок» - участник.

Вывод: Обучающиеся школы принимали участие во многих мероприятиях. Можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе ведется на среднем уровне. В связи с этим, нужно провести работу по увеличению количества участников разных конкурсов и улучшению их результатов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации ввели Единую модель профориентационной деятельности (профминимум), которая позволила привлечь к активному выбору профессии учеников средних и старших классов, включая детей с

ограниченными возможностями здоровья. МБОУ «Староайбесинская СОШ» реализуется базовый уровень, который включает в себя 34 часовую курс «Россия – мои горизонты», родительские собрания по профориентации и профориентационные модули в предметах.

В школе также проводятся встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, анкетирование, родительские собрания.

За 2023 год проведены следующие мероприятия: классный час «Выбор профессии – выбор будущего», диспут «Твое будущее – в твоих руках», час общения «Дело, которому ты служишь», анкетирование, родительское собрание «Помощь семье в профессиональной ориентации». Также школа зарегистрирована на платформе «ПРОеКТОриЯ», где обучающиеся присоединяются к Всероссийским урокам.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

. Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. В МБОУ «Староайбесинская СОШ» применяются два пути сохранения здоровья:

- 1) Построение обоснованного учебно-воспитательного процесса.
- 2) Обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья)

. Исходя из показателей здоровья каждого обучающегося, учитель старается построить урок с учетом физического развития детей, давая нормированные нагрузки. Кроме физической культуры обучающиеся посещают школьный спортивный клуб, а также принимают участие в спортивных соревнованиях.

В течение 2023 года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях, таких как:

1. Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2023» - одно I место, три II места, два III места;
2. Закрытие летнего спортивного сезона (эстафета) – I место (1-5 классы), I место (6-9 классы);
3. Осенний фестиваль ВФСК ГТО – одно I место, два II места, одно III место. По итогам всех результатов МБОУ «Староайбесинская СОШ» заняла III место.
4. Первый муниципальный фестиваль юнармейцев «Защитники отечества. За СВОих», посвященный памяти гвардии капитана, кавалера двух орденов Мужества Левочкина Е.П. – II место за эстафету.
5. Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» Алатырского района по баскетболу среди мальчиков 2007 гр и младше – III место.
6. 38-й турнир памяти Героя Советского Союза П.Г. Макарова по баскетболу среди школьников – III место (девочки), IV место (мальчики).

Также работники МБОУ «Староайбесинская СОШ» принимают участие в спортивных соревнованиях, таких как:

1. Спартакиада работников образования – I место по подниманию туловища за 1 минуту;
2. Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2023» - одно I место, три II места и одно III место.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг физической подготовленности обучающихся

№	Класс	Всего обучающихся	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (от кол-ва сдавших тест с основной группой здоровья)		
			Кол-во	% (от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий	Средний	Высокий
1	1	4	4	100,00%	2	100,00%	0	3	1
2	2	2	2	100,00%	2	100,00%	0	2	0
3	3	4	4	100,00%	4	100,00%	1	3	0
4	4	7	7	100,00%	7	100,00%	2	4	1
5	5	8	8	100,00%	8	100,00%	2	6	0
6	6	13	13	100,00%	13	100,00%	1	12	0
7	7	10	10	100,00%	10	100,00%	6	3	1
8	8	10	10	100,00%	10	100,00%	1	8	1
9	9	8	8	100,00%	8	100,00%	0	7	1
10	10	2	2	100,00%	11	100,00%	0	1	1
11	11	2	2	100,00%	2	100,00%	0	2	0
Всего		70	70	100,00%	70	100,00%	13	51	6

Из данной таблицы можно сделать следующий вывод:

- 70 обучающихся имеют основную группу здоровья;
- низкую уровень подготовки имеют 13 обучающихся, среднюю – 51, высокую – 6 обучающихся.

Группа здоровья обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
I группа	2	0	2	4	4	5	6	2	5	5	1	36
II группа	2	2	2	3	4	8	4	7	3	6	1	34
III группа												

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп:
 - Эстафета «Здравствуй, школа»
 - Первенство школы по баскетболу
 - Веселые старты (начальная школа)
 - Первенство школы по лыжным гонкам
 - Первенство школы по пионерболу
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - Весенний кросс
 - Эстафета «Здравствуй, лето»
 - Неделя здоровья
5. Проведение Дней здоровья.
6. Организация работы школьного спортивного клуба.

Вывод: Для организации работы в области здоровьесбережения в школе соблюдается СанПиН, проводятся различные мероприятия, мониторинг физической подготовленности, фиксируются пропуски детей в журнале, в т.ч. и по болезням. Случаев травматизма, в т.ч. дорожно-транспортного травматизма в школе не было.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Дежурство в школе осуществляет уборщик служебных помещений и ночные сторожа.

Состояние ограждения и освещения участка – удовлетворительные. Имеются все необходимые знаки дорожного движения.

Здание подключено к холодному водоснабжению, имеется канализация, отопление осуществляется собственной котельной.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2085 кв.м, также пришкольная территория 12103 кв.м.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасного режима функционирования Школы, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников Школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками Школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности Школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию Школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание Школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). Школа оборудована системой видеонаблюдения (имеется 4 камеры видеонаблюдения), автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, имеется 16 огнетушителей.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Вывод: Школа обеспечивает безопасность обучающихся и работников. Работа по

укреплению материально- технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Отчетный 2023 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой БУ ЦРБ «Алатырский», которая имеет среднее медицинское образование. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер и оказание первой неотложной помощи. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Все обучающиеся и работники учреждения ежегодно прививаются против гриппа. Дети в основном болеют ОРВИ и ОРЗ. Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Оценка качества организации питания

Имеется школьная столовая. Число посадочных мест – 56, сотрудников – 2. Охват горячим питанием обучающихся и сотрудников – 100%.

Все правовые документы по организации питания находятся на официальном сайте образовательной организации в баннере «Организация питания обучающихся».

Договора с поставщиками продуктов – имеются.

Для контроля за организацией горячего питания создана комиссия, а также существует родительский контроль.

В школе имеются льготная категория детей. К льготным категориям относятся учащиеся, проживающие в семьях, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума и подтвержден справкой. На конец 2023 года в школе 4 обучающихся, относящиеся к льготной категории.

Вывод: Качество медицинского обслуживания и организация питания соответствует нормам СанПиН и требованиям обучающихся и их родителей.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ «Староайбесинская СОШ».

Администрацией школы изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится интегрировано на уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	Поступили в 10 класс		Поступили в ССУЗы	
2022-2023	11, из них:	2	18%		
	Бюджетная			7	64%
	Коммерческая			2	18%
	В другое ОУ	0	0%		

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы	
2022-2023	2, из них:				
	Бюджетная			1	50%
	Коммерческая	1	50%		

Вывод: Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы предполагает непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоения новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
 2. Методический совет.
 3. Предметные и творческие объединения учителей.
 4. Работа учителей по темам самообразования.
 5. Открытые уроки.
 6. Творческие отчеты.
 7. Работа творческих объединений
 8. Предметные недели.
 9. Семинары.
 10. Консультации по организации и проведению современного урока.
 11. Организация работы с одаренными детьми.
 12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
 13. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
 14. Педагогический мониторинг.
 15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Администрацией школы посещение уроков было в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь помещений МБОУ «Староайбесинская СОШ» 2080 кв.м. Общее количество оборудованных учебных кабинетов– 14 шт., в том числе:

Кабинет химии 1 шт.

Кабинет физики 1 шт.

Кабинет информатики 1 шт.

Все кабинеты полностью оснащены оборудованием и материалами для освоения образовательной программы

Имеется 3 кабинета оснащены для проведения практических занятий. Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

Для проведения уроков физической культуры, воспитания здорового образа жизни учащихся, в школе имеются следующие спортивные объекты: спортивный зал площадью 304,1 кв. м., стадион. Для лыжной подготовки учащихся на территории школы прокладывается лыжня.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Староайбесинская СОШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	316	3361	24810
из него:			
учебники	65	320	2543
учебные пособия	251	71	1005
художественная литература	0	2880	20804
справочный материал	0	88	458
Из строки 01: печатные издания	316	3360	24734
аудиовизуальные документы	0	1	76
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

На базе образовательной организации реализуются программы дополнительного образования.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО

В МБОУ «Старойбесинская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО

Лицом, ответственным за организацию функционирования ВСОКО, является заместитель директора по УВР.

Организационная структура ВСОКО в МБОУ «Старойбесинская СОШ»

Администрация школы:

- осуществляет нормативное, правовое регулирование процедуры оценки образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- определяет схему порядка передачи информации о качестве образования на сайт школы.

Педагогический совет школы:

- разрабатывает методики оценки качества образования
- разрабатывает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе.

Цели и задачи ВСОКО

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- результатов деятельности аккредитационных процедур образовательной организации как основа Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные, метапредметные, предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
 - по профессиональному росту педагога. Отслеживаются информационные потоки:
- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
 - по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
 - по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу

заместителем директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период

Направления оценки качества образования в МБОУ «Староайбесинская СОШ»

1. Качество условий образовательной деятельности оценивается в соответствии с ГОСТ, нормами СанПин, современными требованиями к оборудованию и обеспечению образовательного процесса такими, как: наличие современных технических средств обучения, учебного оборудования, материалов, учебников, пособий, справочной, художественной и пр. литературы, квалифицированных

2. Педагогических кадров. Качество образовательной деятельности - в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями обучающихся. Для чего экспертизе подвергаются образовательная программа, в которой отражены формы организации учебной, внеучебной, воспитывающей деятельности, школьный учебный план, рабочие (учебные) программы педагогов, в том числе программы кружков, секций, объединений.

3. Качество результата образования рассматривается как соответствие социальному заказу, который сформулирован следующим образом: сохранить и укрепить здоровье школьников, улучшить социальную ориентацию учащихся, повысить функциональную грамотность, дать возможность самореализоваться средствами дополнительного образования. Поэтому в качестве результата образования рассматриваются такие критерии, как здоровье школьников, итоги промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, творческая активность (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях), трудоустройство выпускников.

Основные управленческие решения, приняты на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации

В школе имеется система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольный контроль.

Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Критериями оценки качества образования выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- эффективность управления.

Основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности

включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой; - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в МБОУ «Староайбесинская СОШ»

Таким образом, понятие оценки качества образования для МБОУ «Староайбесинская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, подразумевает интегральную характеристику системы образования, в которой отражается степень соответствия образовательной практики государственным нормативным требованиям и стандартам, социальному заказу и образовательным потребностям обучающихся. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

С целью определения уровня удовлетворенности учеников качеством школьного образования, был организован опрос, в котором приняло участие 41 родителей и 70 обучающихся. Среди обучающихся средней степени удовлетворенности – 54, а среди родителей – 32.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Первую категорию имеют 8 педагогов, первую – 3.

Выводы:

1. Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам.

2. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

3. Можно считать качество содержания образования, качество результатов и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «Староайбесинская СОШ», за 2023 удовлетворительным.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся и воспитанников дошкольных групп	89 человек
1.2	Численность воспитанников дошкольной группы	19 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	34 человек/ 53%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	49
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	59 человека/ 84%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	24 человек/ 34 %
1.20.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4 человека/ 5%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85 %
1.30.1	Высшая	3 человека/ 22%
1.30.2	Первая	8 человек/ 63%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/22%
1.30.2	От 5 лет	10 человек/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46.08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	80 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	20 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	42 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 2.9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека / 4,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 42,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/28,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек/20 %
1.8.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/21,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 10%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/11,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человека/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100%

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет.

«29» марта 2024 г.

Директор МБОУ «Староайбесинская СОШ»

Н.И. Махрова

М.П.