

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
А.Н. Мулгачев  
« 11 » 04 2024 г. № 48

**Отчет**  
**о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Мулгачев Александр Николаевич
Адрес организации	428012, г. Чебоксары, ул. Яблочкова, д. 3
Телефон, факс	8(352) 54-56-39, факс (8352) 54-56-39; 52-77-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tifloschool@rchuv.ru">tifloschool@rchuv.ru</a> ; <a href="mailto:korsosh@inbox.ru">korsosh@inbox.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 21Л01 № 0000574, регистрационный номер 842, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики; дата выдачи от 18 мая 2016 г.; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000774, регистрационный номер 420,

БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
(протокол от 11 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ «Чебоксарская  
общеобразовательная школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Минобразования Чувашии  
А.Н. Мулгачев  
« 11 » 04 2024 г. № 48

**Отчет**  
**о результатах самообследования БОУ «Чебоксарская**  
**общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья» Минобразования Чувашии»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Мулгачев Александр Николаевич
Адрес организации	428012, г. Чебоксары, ул. Яблочкова, д. 3
Телефон, факс	8(352) 54-56-39, факс (8352) 54-56-39; 52-77-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tifloschool@rchuv.ru">tifloschool@rchuv.ru</a> ; <a href="mailto:korsosh@inbox.ru">korsosh@inbox.ru</a>
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 21Л01 № 0000574, регистрационный номер 842, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики; дата выдачи от 18 мая 2016 г.; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 № 0000774, регистрационный номер 420,

выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики; дата выдачи «28» июля 2016 г.; срок действия - до 22 мая 2027 г.
---

В БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии (далее – школа), расположенном в жилом секторе Калининского района города Чебоксары, обучаются дети с нарушениями зрения из городов и районов Чувашской Республики. Трехэтажное кирпичное здание школы-интерната возведено в 1967 году и представляет собой территорию общей площадью 20 770 кв. метров, площадь объекта – 4 975,60 кв.м. Жилые помещения 3-го этажа для круглосуточного проживания детей из районов республики. На территории школы имеются следующие зоны:

- зона отдыха - детская игровая площадка – для подвижных игр и отдыха обучающихся;
- физкультурно-спортивная (стадион, беговая дорожка);
- хозяйственная (одноэтажное кирпичное здание газовой котельной, гараж, контейнерная площадка с бачками для сбора бытового мусора и сарай.

Основным видом деятельности образовательного учреждения является образовательная деятельность:

- по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слепых, слабовидящих обучающихся, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования;
- по содержанию детей.

Также образовательное учреждение реализует адаптированную основную образовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Школа платных образовательных услуг не оказывает.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует:

федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от от 24.11.2022 № 1023 (далее — ФАОП НОО);

федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 (далее — ФАОП ОО);

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);

федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой утвердило к 2023/2024 учебному году АООП НОО, АООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке АООП образовательное учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО и АООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательное учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

В БОУ "Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного адаптированного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За отчетный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 1 – 12-х классах.

В 2023 году образовательное учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы: социально-психологическое тестирование, организованное БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; профилактические беседы с участием сотрудников ОП ОДН № 3 УМВД России по г. Чебоксары.

В 2023/2024 учебном году была скорректирована профориентационная работа с обучающимися – введено понятие профориентационный минимум. Создан план профориентационных мероприятий, который нашел отражение в рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, плане внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–10-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 11–12-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное (нравственное)
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП (личностных, метапредметных и предметных).

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, концерты, тематические классные часы, секции, олимпиады, походы, проекты, встречи и формы доступные для слепых и слабовидящих обучающихся.

Воспитательная работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с социальными партнерами школы.

Социальные партнеры Школы:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
- Администрация Калининского района г. Чебоксары;
- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;
- Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
- Чувашская республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»;
- БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого» Минкультуры Чувашии;
- БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии;
- ДК «Южный» МБУК «ЦКС г. Чебоксары».

Социальное партнерство включает сотрудничество (на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве).

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- классные руководители;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- библиотекарь.

Основными критериями результативности работы классных руководителей, воспитателей являются:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса, воспитательской группы;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами;
- уровень взаимодействия с педагогами учреждений дополнительного образования и другими социальными партнерами.

Контроль деятельности классных руководителей, воспитателей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий контроль и т.п.); через проверку и анализ документации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности, включающей

коррекционно-развивающие курсы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, коррекционно-развивающие курсы.

В течение 2023 года 129 обучающихся из 185 посещали кружки и секции на базе школы-интерната и вне образовательного учреждения.

**Организации, учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы**

<b>Организация</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество учащихся</b>
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии	Фольклорный ансамбль «Веснушки»	3
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии	Фольклорный ансамбль «Ручеек»	10
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии	Хореографический коллектив «DANCEмикс»	12
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии	Общая физическая подготовка	12
МБУ ДО «Чебоксарская детская школа искусств № 3»	Музыкальное отделение: хоровое пение и сольное пение	1
МБОУДО «ЦРТДиЮ «Росток» г. Чебоксары	Лепка	3
МБУДО "Чебоксарская детская школа искусств №1"	Отделение «Фортепиано»	1
МБУ «Спортивная школа по баскетболу им. В.И. Грекова» г. Чебоксары	Секция «Баскетбол»	1
МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №1 им. С.М. Максимова»	Отделение «Домра»	1
МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 им. Ф.М. Лукина»	Отделение «Аккордеон»	1
ДК «Южный» МБУК «ЦКС г. Чебоксары»	Детский вокальный ансамбль «Инклюзив»	12

ДК «Южный» МБУК «ЦКС г. Чебоксары»	Ансамбль народного танца «Танташ»	2
МБУ "Спортивно - адаптивная школа" г. Чебоксары	Легкая атлетика	20
МБУ "Спортивно - адаптивная школа" г. Чебоксары	Настольный теннис	14
МБОУ ДО «Детская Школа искусств №1 г. Новочебоксарск»	Отделение «Гитара», сольфеджио	1
МБУДО "Чебоксарская детская школа искусств №4"	Отделение «Вокал»	1
МБУДО "Чебоксарская детская школа искусств №4"	Класс живописи	2
МБУ «СШ им. В.С. Соколова» г. Чебоксары	Секция «Плавание»	6
МБОУ «СОШ №8» г. Новочебоксарска	Секция «Плавание»	1
АУ Республиканский центр народного творчества "Дворец культуры тракторостроителей" Минкультуры Чувашии	Творческая студия «АртНова»	1
Воскресная школа при Храме в честь иконы Божией Матери "Взыскание погибших"	Хоровое пение	1
Региональный центр по хоккею БУ "СШОР №4" Минспорта Чувашии	Хоккейная секция «Юман», «Атал»	16
БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого» Минкультуры Чувашии	Кружок компьютерной грамотности	3
МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары	Робототехника	1
Детская театральная студия "Шип-шип" Чебоксары	Театральное искусство	1
МБУ «ЦКС» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	Кружок кройки и шитья	1
БУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 9 по плаванию»	Секция по адаптивному плаванию слепых	1
ИТОГО:		129 (69,7%)

Обучающиеся, воспитанники стали победителями, призерами, лауреатами муниципальных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок, олимпиад:

**Муниципальный уровень**

Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады по истории – 3 призера, по обществознанию – 3 призера.

**Республиканский уровень**

-V Республиканская научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ – 3 призера;

- Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» 2 место – 1 ученик;



- X Открытый республиканский фестиваль-конкурс творчества детей-инвалидов по зрению и детей членов ВОС «Фейерверк талантов» - диплом 1 степени – 7 учеников, диплом 2 степени – 10 учеников, диплом 3 степени - 1 ученик;

- Открытый инклюзивный фестиваль творчества «Смотри на меня как на равного» - победители – 4 ученика;

V Республиканский фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Вдохновение» - диплом 1 степени - 1 ученик, диплом 2 степени – 2 ученика;

- Республиканская олимпиада по русскому языку и математике среди 2-4, 5-8 классов для обучающихся с ОВЗ – 1 место – 3 ученика, 2 место - 1 ученик, 3 место – 3 ученика;

- III Республиканский фестиваль литературно-художественного творчества детей-инвалидов по зрению и их здоровых сверстников «Окрыленные надеждой» - диплом 1 степени – 2 ученика, 3 степени – 1 ученик;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - 1 место – 1 ученик;

#### **Межрегиональный уровень**

- III Региональный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Салават купере» (г. Казань) - Лауреаты – 3 ученика;

Творческий фестиваль «ЛУЧ — 2023. Люди, умеющие чувствовать» (г. Казань) – лауреат – 1 ученик, 3 место – 1 ученик.

#### **Всероссийский уровень**

- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку – победители – 4 ученика,

«Финансовая грамотность и предпринимательство» - победители - 5 учеников, «Безопасные дороги» - победитель – 1 ученик, «Наука вокруг нас» - победители – 2 ученика, по математике – 1 место – 1 ученик, 2 место – 1 ученик, «Культура вокруг нас» - победители 2 ученика, окружающий мир и экология победитель – 1 ученик;

- XVIII Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2023» - призеры – 3 ученика.

#### **Международный уровень**

Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик» - лауреат 1 степени – 1 ученик;

II Международный дистанционный конкурс инклюзивного художественного творчества «Невозможное возможно» - лауреат 2 степени – 1 ученик.

Уровень мероприятия	Класс	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
		Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Общешкольный	1-12	430	273	565	281	421	254
Муниципальный	1-12	43	20	10	3	24	6
Республиканский	1-12	114	39	102	44	93	40
Всероссийский	1-12	55	45	15	7	32	18
Международный	1-12	19	13	3	1	5	2
Итого (количество/%)		661/324 %	390/191 %	695/349 %	336/169 %	607/328 %	320/173 %

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- внеурочные занятия.

Классными руководителями 1–12-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования (опроса) обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство школой-интернатом
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательного учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы образовательного учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, чувашский язык, иностранный язык);
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, география);
- ШМО учителей физической культуры;
- ШМО учителей, технологии, музыки, ИЗО;
- ШМО учителей психолого-педагогического сопровождения;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО воспитателей;

Логопедическая, социально-психологическая службы, психолого-педагогическая комиссия школы оказывают помощь участникам образовательного процесса в решении проблем адаптации, коррекции, обучения и воспитания обучающихся. В течение 2023 года проводилась информационно-просветительская работа с субъектами образовательных отношений: обучающимся, педагогами, родителями. Обновлялись информационные стенды («Родителям в копилку», «Семья и школа», «Советы родителям»), регулярно и по запросу проводились индивидуальные консультации педагогов, родителей и обучающихся. В рамках коррекционной Недели «Разноцветный калейдоскоп» проведен конкурс рисунков на асфальте.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Совет родителей (Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся) и Совет обучающихся.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, в том числе:	208	204	199	185
	– начальная школа	89	75	69	73
	– основная школа	99	103	104	88
	– средняя школа	20	26	26	24
2	Из общего количества детей:				
	– слепых	45	44	43	42
	– слабовидящих	163	160	156	143
3.	Из общего количества учеников:				
	- инвалидов	9	11	15	15
	- детей-инвалидов	152	150	137	131
4.	Из общего количества учеников: - обучающихся на дому	6	7	8	8
	- в т.ч. с помощью дистанционных технологий	4	2	1	0
5.	Из общего количества учеников: – с умственной отсталостью	5	7	4	4
6.	Получили аттестат с отличием: – в основной школе	4	5	4	-
	Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: – в средней школе	2	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, а количество обучающихся школы-интерната в анализируемые периоды сокращается.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а, 1б	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а, 2б	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0
3а, 3б	16	16	100	7	43,8	2	12,5	0	0	0	0	0	0
4а, 4б	16	16	100	3	18,8	4	25,0	0	0	0	0	0	0
5	11	11	100	4	40,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0

Итого	69	55	100	19	35,3	9	15,7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	------	---	---	---	---	---	---

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году свидетельствует, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 г. вырос на 3,6 % в сравнении с 2022 г. и составил 51% (в 2022 году – 47,4 %, в 2021 г. – 46,1 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6а, 6б	22	21	95,5	4	18,2	4	18,2	1	4,5	0	0	1	4,5
6а(доп.), 6б(доп.)	23	23	100	9	39,1	4	17,4	0	0	0	0	0	0
8а, 8б	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0
10а,	9	9	100	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	0	0
10б,	10	10	100	6	60,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
10в	9	9	100	7	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
	28	28	100	20	71,4	3	10,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>103</b>	<b>99,1</b>	<b>45</b>	<b>40,8</b>	<b>13</b>	<b>12,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году свидетельствует, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 12,6 % и составил 53,4% (в 2022 г. – 66,0 %; в 2021 г. – 58,8 %).

В 2023 году учащиеся 10-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11а, 11б	12	12	100	5	41,7	3	25,0	0	0	0	0	0	0
12а, 12б	14	14	100	10	71,4	4	28,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>56,6</b>	<b>7</b>	<b>26,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2023 учебном году увеличился на 25 процентов в сравнении с 2022 годом (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», составило 75,0 %, в 2022 – 58,4 %).

### Результаты ГИА

В 2023 году выпускники 10-х классов проходили ГИА в форме ГВЭ с обязательной сдачей двух экзаменов: по русскому языку и математике. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и традиционно ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 12-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильной или базовой), предметы по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	10-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	28	14
Количество обучающихся на дому	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	14

#### ГИА в 10-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 10-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42,9	3,7	0	0	0
2021/2022	100	70,6	4,1	100	94,1	4,5
2022/2023	100	67,9	3,9	100	96,4	4,5

Все десятиклассники школы успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 выпускника, что составило 14,3 % от общей численности всех выпускников 10-х классов.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 10-х классов всего	21	100	17	100	28	100
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	19,0	5	29,4	3	10,7
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	28,6	4	23,5	20	71,4
Количество выпускников 10-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	17	100	28	100
Количество выпускников 10-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 12-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году из 14 выпускников 12-ых классов сдали ГИА в форме:

ЕГЭ по русскому языку – 7 обучающихся, в форме ГВЭ - 7 обучающихся;

ЕГЭ по математике профильной – 4 обучающихся, в форме ГВЭ - 10 обучающихся.

**Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Всего обучающихся	14	
Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ГВЭ	7	10
Средний балл	4,3	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,9	10

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	12 классы
Всего обучающихся	14

Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ЕГЭ	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100):	2
Из них: Количество обучающихся, которые получили 100 баллов	1
Средний тестовый балл	74,0

#### Результаты ЕГЭ по математике базовой

Критерии	12 классы
Всего обучающихся	14
Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ГВЭ	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы («5»)	1
Средний балл	3,5

#### Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	12 классы
Всего обучающихся	14
Количество обучающихся, которые выбрали форму ГИА ЕГЭ	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	61

#### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Качество (100 баллов), кол-во	Качество (от 80 до 100 баллов), кол-во
Химия	1	68	0	0
Биология	1	54	0	0
Литература	1	52	0	0
Обществознание	5	54	0	0



Все 14 выпускников 12-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14,3 % от общей численности выпускников 2023 года.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	2	2	2

#### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Проанализированы результаты участия обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году.

В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. В период с 18 сентября по 19 октября 2023 года прошел школьный этап ВсОШ среди учащихся 5, 6-12 классов по общеобразовательным предметам согласно приказам Минобрнауки Чувашской Республики от 21.08.2023 № 1816 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 07.09.2022 № 1925 «О проведении школьного этапа региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2023-2024 учебном году», ГАНОУ Центр одаренных детей и молодежи Эткер № 187-ОД от 28.08.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», письмом Минобрнауки Чувашии № 0413-12433 от 29.08.2023 г. проведения ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году». В период с 27 сентября по 25 октября 2023 года школьный этап ВсОШ среди учащихся 5, 6-12 классов по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии с использованием информационно-коммуникативных технологий состоялся на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

В школьном этапе ВсОШ из 160 обучающихся 5-12 классов приняло участие 43 обучающихся, некоторые из которых участвовали в олимпиаде по 2-4 предметам (38,4 % от общего количества обучающихся 5-12 классов). Из них 13 победителей (8,1 % от общего количества обучающихся 5-12 классов) и 23 призера (18,1 % от общего количества обучающихся 6-12 классов).

#### Показатель результативности участия в ШЭ ВсОШ

Предмет	№ п/п	Класс	Результативность участия
Русский язык 13.10.2023 Участников 28	1.	4А (доп.)	победитель
	2.	4Б (доп.)	победитель
	3.	4А (доп.)	призер
	4.	4Б (доп.)	призер
	5.	5А (доп.)	призер
	6.	5Б (доп.)	призер
	7.	11А	призер
	8.	11А	призер

Литература 26.09.2023	1.	7А	<b>победитель</b>
	2.	7А	<b>победитель</b>
	3.	11А	<b>победитель</b>
	4.	11А	<b>победитель</b>
	5.	5Б (доп.)	призер
	6.	6Б (доп.)	призер
	7.	11А	призер
История 25.09.2023	1.	6А (доп.)	<b>победитель</b>
	2.	6А (доп.)	<b>победитель</b>
	3.	6А (доп.)	<b>победитель</b>
	4.	6Б (доп.)	<b>победитель</b>
Обществознание 07.10.2023	1.	7А	призер
	2.	7А	призер
	3.	7А	призер
	4.	11Б	призер
Математика 18.10.2023	1.	4Б (доп.)	<b>победитель</b>
	2.	4А	<b>победитель</b>
	3.	4Б (доп.)	призер
	4.	4А (доп.)	призер
	5.	4А	призер
	6.	6А (доп.)	призер
	7.	9А	призер
Технология 19.10.2023	1.	7А	<b>победитель</b>
Информатика 25.10.2023	1.	5А (доп.)	призер
	2.	5А (доп.)	призер
Английский язык 10.10.2023	1.	5А (доп.)	призер
	2.	5Б (доп.)	призер
Биология 11.10.2023	1.	10	призер
	2.	11А	призер
	3.	12А	призер
География 20.09.2023	1.	7Б	призер
	2.	9Б	призер
Физика 27.09.2023	1.	10	призер
	2.	11А	призер
<b>Итого</b>	<b>13 победителей и 29 призеров</b>		

В муниципальном этапе ВсОШ из 77 обучающихся 7, 9-12 классов приняли участие 11 обучающихся (14,3 % от общего количества обучающихся заявленных классов). Из них 1 призер по истории (4,2 % от общего количества обучающихся 7, 9-12 классов).

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1.	История	0	0	0	2	1	3	0	1	1
2.	Литература	2	0	0	3	0	5	0	0	0
3.	Математика	0	2	1	0	0	3	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Обучающиеся начальных классов, 6-12 классов в 2023 г. являлись активными пользователями образовательной платформой Учи.ру.

Учащиеся в течение года совместно с классными руководителями принимали участие в сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, которая проводилась Банком России для учащихся общих и средних образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на всей территории Российской Федерации.

В целях создания условий для формирования у обучающихся базовых представлений о финансовой грамотности и основных правилах финансовой безопасности личности в сети Интернет в школе-интернате с 13 по 17 марта 2023 года прошёл тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет», в котором приняли активное участие обучающиеся 8-11 классов. На уроке были рассмотрены вопросы биометрических персональных данных, цифрового профиля личности, финансовой безопасности в социальных сетях и онлайн-играх, защиты прав человека в финансовой среде. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Центробанка России по темам «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» проходила в школе в феврале-марте 2023 г. В акции приняли участие 122 обучающихся 5-12 классов. Онлайн-урок по финансовой грамотности. В рамках Всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» прошли онлайн-уроки для обучающихся 7-12 классов «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?». Обучающиеся в течение года принимали участие во всероссийском образовательном проекте по материалам ООО «Яндекс». Так, 102 обучающихся ознакомились с контентом по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса». Обучающиеся приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» по темам «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Технологии, которые предсказывают погоду». В октябре-ноябре обучающиеся 1 – 12 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры». 1 марта 2023 года в 1 – 12 классах прошли Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности», направленные на формирование навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья детей в современных условиях, безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков, занятий.

Школа реализует следующие АООП для слепых и слабовидящих детей:

- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (варианты 3.2, 3.3, 3.4 - для слепых; варианты 4.2, 4.3 – для слабовидящих), срок освоения которых увеличен на один год и составляет 5 лет (1 – 5 классы) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (слепых и слабовидящих обучающихся), срок освоения которой увеличен на один год и составляет 6 лет (6, 6 (дополнительный), 7, 8, 9, 10 классы);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (слепых и слабовидящих обучающихся), срок освоения которой составляет 5 лет (6, 6 (дополнительный), 7, 8, 9 классы) с 1 сентября 2022 года;

- адаптированную основную образовательную программу среднего общего образования, срок освоения которой составляет 2 года (11-12 классы);

- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения (вариант 1).

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 12 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С сентября 2023 года школа стала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации АООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2022/2023 учебном году был усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы слепыми и слабовидящими учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–5, 6–9, 11	1	40	5	34
10, 12	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Режим функционирования школы-интерната

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I–IV классы*	V–XII классы
Подъем	07.00	07.00
Зарядка	07.05-07.20	07.05-07.20
Уборка спален, утренний туалет	07.20-07.40	07.20-07.40
Завтрак	07.40-08.00	07.40-08.00
Прогулка	08.00-08.30	08.00-08.30
Учебные занятия	08.30-12.05	08.30-12.55
Спортивный час	12.05-12.45	12.55-13.55
Обед	12.45-13.05	13.25-13.55****

Учебные занятия	13.05-13.45	14.00-15.30
Дневной сон**	14.15-15.30	
Коррекционные занятия, внеурочные занятия	13.05-16.00	14.00-16.00
Самоподготовка***	16.00-17.00	16.00-18.00
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе, уход за одеждой, вечерний туалет	17.00-19.00	18.00-19.00
Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.30-20.00	19.30-22.00
Второй ужин	20.00-20.30	20.00-20.30
Сон	20.30-07.00	22.00-07.00

Второй завтрак проводится после **первого** урока для 2- 4 классов

Второй завтрак проводится после **второго** урока: 1 смена – 5-7 классы, 2 смена – 9-12 классы;

Обед: 1 смена – 5-7 классы, 2 смена – 9-12 классы.

\* Учебные занятия в 1-х классах проходят по особому расписанию.

\*\* Для обучающихся 1-х классов; для обучающихся, перенесших заболевание, а также в период адаптации; по медицинским показаниям и более старшим обучающимся.

\*\*\* Полдник для 1-12-х классов проводится в период самоподготовки (16.40-16.55).

\*\*\*\* Для 6-12-х классов обед проводится во время спортивного часа.

#### Расписание звонков учебных занятий для 2-12-х классов

№ урока	2-4 классы	5-12 классы
1	08.30-09.10 (20 минут)	08.30-09.10 (20 минут)
2	09.30-10.10 (25 минут)	09.30-10.10 (25 минут)
3	10.35 -11.15 (10 минут)	10.35 -11.15 (10 минут)
4	11.25-12.05 (10 минут)	11.25-12.05 (10 минут)
5	13.05-13.45 (15 минут)	12.15-12.55
6	14.00-14.40 (10 минут)	14.00-14.40 (10 минут)
7		14.50-15.30

#### Расписание звонков учебных занятий для 1-х классов\*

№ урока	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1	08.30-09.05 (20 минут)	08.30-09.05 (20 минут)	08.30-09.10 (20 минут)
2	09.25 – 10.00	09.25 – 10.00	09.30-10.10
Динамический час	10.00-10.40	10.00-10.40	10.10-10.50
3	10.40 -11.25 (10 минут)	10.40 -11.25 (10 минут)	10.50 -11.30 (10 минут)
4		11.35 – 12.10 (30 минут)	11.40 – 12.20 (30 минут)
Коррекционные занятия	11.35 -12.10	1) 12.40-13.15	1) 12.50-13.25

\* Второй завтрак в 09.05 (январь-май в 09.10)

\*\*Обед в 12.10 (январь-май в 12.20)

## V. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа в школе для слепых и слабовидящих детей рассматривается как жизненное самоопределение и является неотъемлемой составляющей в воспитании социально активного выпускника школы и решается посредством различных мероприятий. В профориентационной работе, осуществляемой совместно с социальными партнерами, главным направлением является содействие обучающимся с ОВЗ в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями. В ходе мероприятий, проводимых в 2023 году, обсуждался опыт межведомственного взаимодействия по разработке и реализации программ сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Выпускники 10-х классов поступают учиться в средние специальные учебные заведения г. Чебоксары, в том числе в Чебоксарский экономико-технологический колледж, с которым сотрудничает образовательное учреждение в вопросах участия обучающихся в конкурсе регионального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Чувашской Республики.

### Востребованность выпускников. Образовательная траектория.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Перешли в 11-й класс Школы-интерната	Перешли в 11-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Без статуса	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Без статуса
2019	14	8	-	6	-	5	4	1	-	-
2020	16	11	-	5	-	2	2	-	-	-
2021	21	14	-	7	1	8	2	5	1	-
2022	17	12	-	4	1	12	8	3	1	-
2023	28	12	1	13	2	14	6	6	2	-
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>57</b> (59,4%)	<b>1</b> (1%)	<b>35</b> (36,5%)	<b>4</b> (4,2%)	<b>41</b>	<b>22</b> (53,7%)	<b>15</b> (36,6%)	<b>4</b> (9,8%)	<b>-</b>

#### 2019 г., 6 выпускников основной школы:

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
2. ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)– 1 чел.;
3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 2 чел.;
4. ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 1 чел.;
5. ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – «Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.

#### 2019 г., 5 выпускников средней школы:

1. ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 1 чел.;
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет – 1 чел.;
3. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» - 1 чел.;
4. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.;
5. Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 1 чел.

**2020 г., 5 выпускников основной школы:**

1. БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии – 1 чел.;
2. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
4. БПОУ "Чебоксарское художественное училище (техникум)" Минкультуры Чувашии – 1 чел.;
5. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии - 1 чел.

**2020 г., 2 выпускника средней школы:**

1. МП РФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» - 1 чел.;
2. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.

**2021 г., 7 выпускников основной школы:**

1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 3 чел.;
2. ГБПОУ Ростовский областной «Донской педагогический колледж» - 1 чел.;
3. ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» - 1 чел.;
4. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» - 1 чел.;
5. Без статуса, инвалидность (НОДА) – 1 чел.;

**2021 г., 8 выпускника средней школы:**

1. ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – «Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;
2. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 2 чел.;
3. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России, специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) – 1 чел.;
4. ОБПОУ "Курский базовый медицинский колледж", специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) - 1 чел.;
5. Институт филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального университета – 1 чел.;
6. ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (Институт «Системы управления, информатика и электроэнергетика») – 1 чел.;
7. Устроен на работу (НОДА, слепой) – 1 чел.

**2022г., 5 выпускников основной школы:**



1. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»  
Минобразования Чувашии – 1 чел.;

2. ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций – «Чебоксарский  
электромеханический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» - 1 чел.;

4. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Минобразования Чувашии – 1 чел.;

5. Без статуса, инвалидность – 1 чел.;

**2022г., 12 выпускника средней школы:**

1. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.  
Яковлева» - 2 чел.;

2. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России,  
специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению) – 1 чел.;

3. Российский государственный университет правосудия г. Санкт-Петербурга - 1 чел.;

4. БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Минздрава Чувашии – 2 чел.;

5. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета  
кооперации – 1 чел.;

6. Чувашский государственный аграрный университет – 1 чел.;

7. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 1 чел.;

8. Иркутский государственный университет - 1 чел.;

9. Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - 1 чел.

10. Устроен на работу – 1 чел.

**2023 г., 13 выпускников основной школы:**

1. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (программа СПО)  
Социология и социальная работа – 1 чел.;

2. БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» - 3 чел.;

3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»  
Минобразования Чувашии - 1 чел.;

4. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» – 5 чел.;

5. ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 1 чел.;

6. Колледж казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова Республики  
Татарстан – 1 чел.;

7. Курский музыкальный колледж-интернат слепых – 1 чел.

8. Без статуса, инвалидность (НОДА), нарушение зрения – 2 чел.;

**2023 г., 12 выпускника средней школы:**

1. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.  
Яковлева» - 1 чел.;

2. ФГБ ПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж" Минздрава России,  
специальность 3.34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению) – 3 чел.;

3. Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации - 1 чел.;

4. Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК (программа СПО) – 1 чел.;

5. Казанский национальный исследовательский технологический университет – 1 чел.;

6. Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (Информатика и вычислительная техника, История и археология, Клиническая медицина) – 3 чел.;

7. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

8. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии – 1 чел.;

9. Устроен на работу – 2 чел.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических и иных работников.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 42 педагога, из них 34 учителя (11 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель чувашского языка, 2 учителя английского языка, 2 учителя истории и обществознания, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии и химии, 3 учителя физической культуры, 2 учителя технологии, 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 1 учитель ритмики), 3 педагога – специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 ставка учителя-дефектолога поделена на 2-х учителей по 0,5 ставки по внутреннему совместительству, 0,5 ставки социального педагога) и 5 воспитателей.

В 2023 году аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 4 учителя, из них: 3 учителя начальных классов, 1 учитель информатики. В школе-интернате на отчетный период работает 10 учителей высшей квалификационной категории; 11 учителей, 2 специалиста психолого-педагогического сопровождения и 5 воспитателей – педагоги первой квалификационной категории, что составляет 83,3 % от всего педагогического состава школы-интерната (в 2022 г. – 82,9 %, в 2021 г. – 76,8 %, в 2020 г. – 80,4%).

На конец 2023 года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей понизился и составил 20,6 % (в 2022 г. - 25,8 %, в 2021 г. - 27,3 %, в 2020 г. - 27,3 %).

Кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. 13 педагогов:

Название ОО	Программа	Количество педагогов, прошедших обучение
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций» в объеме 36 ч.	9
	«Организационное обеспечение инклюзии в начальной школе (в рамках ФГОС НОО ОВЗ)» объеме 36 ч.	8
	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» в объеме 52 ч.	6
	«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации требований обновленных ФГОС» в объеме 36 ч.	1
	«Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации» в объеме 72 ч.	1
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 ч.	3
	«Введение федеральных основных общеобразовательных программ» в объеме 18 ч.	6
	«Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФООП НОО, ООО и СОО в образовательных организациях» в объеме 36 ч.	1
	«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA по русскому языку) в объеме 72 ч.	2
	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС	5

	СОО в работе учителя" в объеме 36 ч.	
ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 24 ч.	6
	«Содержание и методика проведения курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 ч.	10
Казанский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования	«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО» в объеме 24 ч.	1
	«Финансовая грамотность в математике» в объеме 24 ч.	2
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии	«Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе» в объеме 36 ч.	2

В течение всего года педагоги продолжали активно внедрять:

- здоровьесберегающие технологии, которые создают условия для учащихся с ОВЗ, где учебная нагрузка не может противоречить нормативно-правовым требованиям;
- информационные технологии, использование которых позволяет дать учащимся ориентир в поисках нужной информации, а также развивать критическое мышление;
- технологии дифференцированного подхода в обучении продолжают активно использоваться для создания условий повышения интереса к предмету, а также возможности каждому обучающемуся реализоваться и добиться успеха;
- игровые технологии, которые не только делают урок интересным и увлекательным, но и позволяют педагогу повышать творческий потенциал обучающихся и способствовать более глубокому, осмысленному и быстрому освоению учебного материала.

В течение 2023 года 16 педагогов из 42 приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны 2023» - 4 педагога;
- Республиканский конкурс методических идей (разработки с инновационными формами, технологиями и приемами) – 1 педагог;
- Городской конкурс педагогических работников «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» - 1 педагог;

- Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году – 1 педагог;

- Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка уроков и внеклассного мероприятия – 1 педагог;

- Республиканский конкурс «Друг, педагог, наставник» - 4 педагога;

- III Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей информатики «Про-IT» - 1 педагог;

- Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ -2023» - 1 педагог;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 педагог (1-ое место на Региональном этапе);

- Финал Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 педагог (3-ье место на Всероссийском конкурсе профессиональных достижений «ИнваПрофи»).

Реализация мероприятий по участию в инновационной деятельности (организация работы пилотных площадок, участие в проектах, программах (республиканского, всероссийского уровней):

- Участие в проекте Фонда "Чувашия" "Студия семейного творчества для детей с ОВЗ и их родителей "ВеликоЛепное дело";

- Участие в проекте «Инклюзивная творческая студия «Дети Улыба».

В течение 2023 года педагоги школы-интерната успешно участвовали в вебинарах, на конференциях, семинарах, конкурсах:

- в марте отчетного года педагоги приняли участие в Республиканский конкурсе здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа- территория здоровья».

- В сборнике статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» опубликованы статьи педагогов, отражающие опыт работы с детьми, имеющими нарушение зрения.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и включает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой по предметам, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 30388 единиц;

- Книгообеспеченность – 100%

- Обращаемость – 0,12 единиц в год;

Объем учебного фонда – 14457

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная 1.1 Учебники 1.2 Учебники, учитывающие возможности тактильного восприятия текста слепыми детьми (в варианте для слепых обучающихся, рельефно-точечный шрифт Брайля (РТШ)) 1.3 Учебники, учитывающие возможности зрительного восприятия печатного текста слабовидящими детьми (в варианте для слабовидящих обучающихся, крупный шрифт)	14 457 8 435 2 255 3 767
2	Педагогическая	238
3	Художественная	14 554
4	Справочная	251
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	169
7	Техническая	250
8	Общественно-политическая	10
9	Периодические издания	-
10	Аудиозаписи	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Библиотека оборудована персональным компьютером с широкополосным выходом в сеть Интернет и мультимедийным проектором.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы-интерната направлено на обеспечение широкого доступа обучающихся к любой информации, связанной с реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ. При формировании библиотечного фонда образовательное учреждение учитывает психофизиологические возможности всех обучающихся, поэтому наряду с учебниками Федерального перечня, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ, школа-интернат обеспечивает обучающихся специальными учебниками, учитывающими возможности зрительного восприятия печатного текста слабовидящими детьми (в варианте для слабовидящих обучающихся, крупный шрифт), а также учебниками, учитывающими возможности тактильного восприятия текста слепыми детьми (в варианте для слепых обучающихся, рельефно-точечный шрифт Брайля (РТШ)). Ежегодно образовательное учреждение рассматривает потребность в учебниках и учебных пособиях шрифтом Брайля и оформляет заявку, высылаемую на адрес ООО «МИПО Репро» (127282, г. Москва, ул. Полярная, д.33 Б), специализирующегося на выпуске учебников РТШ Брайля. Материал любого учебного предмета размещен в нескольких (от 2-х до 12-и) объемных Брайлевских книгах, что существенно затрудняет их хранение в библиотеке вместе с обыкновенными учебниками и художественной литературой. Поэтому школа имеет специализированное

книгохранилище Брайлевских книг. В среднем на одного ученика начальной школы приходится 30 Брайлевских книг. Кроме учебников РТШ Брайля в библиотеке содержится художественная, научно-популярная литература РТШ Брайля, «говорящие» книги. Все вышеперечисленные учебники поступают в школу-интернат за счет средств федерального бюджета.

Таким образом в образовательном учреждении создана благоприятная предметно-пространственная среда. В школьной библиотеке фонд художественной литературы, журналов обеспечивает информационные интересы обучающихся 1-12 классов. Все дети обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, в том числе специальными учебниками для слепых детей, изданными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

Здание Учреждения – 3-х этажное, отдельно стоящее, приспособленное для обучения, 1967 года постройки, требует капитального ремонта. Проектная мощность здания составляет 240 человек. Фактическая наполняемость - 200 человек (2022 год). Общая площадь зданий (помещений), находящаяся в оперативном управлении – 5 379, в том числе учебная площадь – 1 116, из нее площадь спортивных сооружений -182, учебно-вспомогательная – 1 152, площадь, занимаемая библиотекой – 159. Общая площадь земельного участка – 20 770, из нее площадь физкультурно-спортивной зоны – 2 242.

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, из них 3 кабинета оборудованы стационарными интерактивными досками, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, полученной в 2021 г. в рамках реализации ФП «Современная школа», в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета АФК (оборудован тренажерами);
- кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, читальный зал библиотеки на 16 посадочных мест, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок. На третьем этаже оборудованы

кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, игровая комната.

Есть медицинский кабинет, офтальмологический кабинет

Информационная база организации насчитывает:

• 77 персональных компьютеров, из них 65 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время;

- 9 ноутбуков;
- 29 мультимедийных проекторов;
- 6 интерактивных досок;
- 12 принтеров;
- 12 сканеров;
- 15 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати,

сканирования, копирования).

Школа-интернат оборудована локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, имеется множительная техника для обеспечения обучающихся учебно-дидактическими материалами.

В образовательном учреждении функционирует современный компьютерный класс. Кабинет информатики и по периметру оборудован 10 автоматизированными рабочими местами для учеников и 1 автоматизированным рабочим местом для учителя, которые объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Имеется специальная мебель: компьютерные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен проектором, экраном, доской, многофункциональным устройством, сканерами.

Лаборантская кабинета информатики оснащена 2 автоматизированным рабочим местом для учителя для дистанционного обучения, 1 автоматизированным рабочим место для техника-программиста, 1 брайлевским принтером в шумозащитном шкафу.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляется с целью установить соответствие требованиям ФГОС, которые предъявляют их отдельно к содержанию образовательной деятельности, ее условиям и результатам. Для осуществления контроля за качеством образования в школе-интернате осуществляется внутришкольный контроль. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Вторая ступень - контроль методического объединения (ШМО) – проведение контрольных работ на повторение в начале учебного года и в конце, проверки техники чтения. Третья ступень контроль учителя – проведение тематических контрольных работ, терминологических диктантов, контрольных словарных диктантов по русскому языку, проведение внутритемных проверочных работ, устных опросов по выбранным самостоятельно учителем материалам.

В 2023 году внутришкольный контроль функционировал в целом успешно. В результате проведения контрольных мероприятий удалось установить недостатки, допущенные педагогическими работниками в ходе образовательного процесса, наметить пути их преодоления. Следует обратить особое внимание воспитателей на необходимость объединения всех участников образовательного процесса с целью проведения грамотной работы с портфолио индивидуальных достижений учащихся.

В целом по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении, – 92 процента.

Основные тенденции изменения качества образования в школе-интернате заключаются в постепенном его повышении благодаря созданию и совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального законодательства, созданию системы внутришкольного мониторинга качества образования, успешному внедрению ФГОС, использованию современных образовательных технологий, реализации мер по поддержке талантливых детей, повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основные управленческие решения для обеспечения высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования:

1. Продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся:

- анализировать качество знаний и умений учащихся на основе программных требований,



- эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения,
- определять оптимальный образовательный маршрут;
- развивать мотивацию учащихся к обучению.

2. Формировать коррекционно-развивающую среду, способствующую удовлетворению потребностей слепых и слабовидящих обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, коррекции вторичных отклонений.

3. Улучшать взаимодействие педагогов, воспитателей и родителей (в том числе, с целью формирования правильного отношения обучающихся и их родителей к учебе).

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (54,8 %)
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ГВЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике профильной	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике базовой	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	4 (14,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (328 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (32,4 %)
– регионального уровня		40 (21,6 %)
– федерального уровня		18 (9,7 %)
– международного уровня		2 (1,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (83,3%)
– с высшей		10 (23,8 %)
– первой		25 (59,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (33,4 %)
– до 5 лет		1 (2,4 %)
– больше 30 лет		13 (31,0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (35,7 %)
– до 30 лет		4 (9,5 %)
– от 55 лет		11 (26,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (52,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,351
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.