

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш Чувашской Республики
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш
протокол от 15 апреля 2024 года № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш
Б.И. Максимов
приказ от 18 апреля 2024 года № 41



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш
Чувашской Республики за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш Чувашской Республики (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш)
Руководитель	Борис Иванович Максимов
Адрес организации	429330, г. Канаш, ул. Пушкина, д. 21
Телефон, факс	8(83533)2-38-55 8(83533)2-38-55
Адрес электронной почты	kanash-school8@rchuv.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1938 год
Лицензия	21П01 0001191 от 30.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № 0000740 25 мая 2016 года- 21 марта 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Канаш (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Канаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» является одной из центральных городских школ. Расположена школа в центре города, что делает ее доступной для жителей любого микрорайона и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость МБОУ Дом детского творчества», АУ «Городского дворца культуры», МБОУ ДОД «Детской музыкальной школы», МБОУ ДОД «Детской художественной школы», АУ ДОД «ДЮСШ «Локомотив», МБОУ ДОД "ДЮСШ им. В.П.Воронкова", центральной библиотеки. Условия, предоставляемые школой для удовлетворения образовательных потребностей, высоко оцениваются учащимися и их родителями, что позволяет педагогическому коллективу эффективно использовать воспитательный потенциал внешкольных учреждений при организации внеклассной работы, а также досуга обучающихся. Расположение учреждения рядом с другими ОУ создает определенную конкуренцию, но школа на протяжении многих лет сохраняет свой положительный имидж и контингент, активно внедряя новые педагогические инновации и технологии обучения.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» города Канаш Чувашской Республики, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основные направления воспитания осуществляются в соответствии с рабочей Программой воспитания в соответствии с ФГОС и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно - нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. «Миссия» школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе. Школьные традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя первоклассников», «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Проектная неделя», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел», «Вахта Памяти».
- КТД «Новогодний календарь».

- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы «Ничто не забыто, никто не забыт».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Созвездие талантов».
- Акции «Ветеран», «Школьный двор», «Бессмертный полк».
- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «ПроеКТОриЯ» и т.д.
- Уроки Мужества.
- Дни профилактики правонарушений.
- Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта.
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

В школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы: Программа ШСК «Юниор», Программа ШТ «Наследники Орфея», Программа по профилактике правонарушений и преступлений «Поверь в себя», Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, проекты и программы, включённые в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Всероссийская программа начальных классов «Орлята России».
- Российское движение детей и молодежи "Движение первых".
- Республиканская военизированная игра «Рубежи Победы».
- Муниципальный проект «Знамя Победы»».
- Проект «Школьные медиа».
- Проект «Школьный театр».
- Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности

является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 1. Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
	3-4 классы	«Самопознание и самосовершенствование»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3-4 классы	«Мир проектов»	2
	1-4 классы	«Ступеньки роста» (ОВЗ)	1
		«Орлята России»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	Посещение кружков при ДДТ	2
		ДЮСШ	2
		ДМШ	3
		ДХШ	2
		«Эстрадное пение»	1
	4 классы	«ЮИД»	1
	4 классы	«Юные пожарные»	1
1-4 классы	Участие в школьных и городских конкурсах	1	

Таблица 2. Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы	«Я в мире профессий»	1
	8-9 классы	«Профессиональное самоопределение»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы	« <u>Подготовка к олимпиадам и конкурсам по предметам</u> »	2
	8-9 классы	« <u>Мир проектов</u> »	2
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	5-9 классы	Посещение кружков при ДДТ	2
		Театральный кружок	2
		«Наследники Орфея»	
		«Волейбол»	2
	5-6 классы	«Рукодельница»	1
		«Эстрадный кружок»	2
	5-9 классы	Волонтерское объединение «Здоровое поколение»	1
5-9 классы	ДОО «СоМиС»	1	
	«Юнармейское отделение»	2	
	ШСК «Юниор»		

Таблица 3. Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы 10-11 классы	«Я в мире профессий»	1
		«Профессиональное самоопределение»	1
		«Россия – мои горизонты»	1
		«Движение первых»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11 классы	«Подготовка к ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам по предметам»	3
		«Мир проектов»	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	Посещение кружков при ДДТ	2
		Театральный кружок	2
		«Наследники Орфея»	2
		«Волейбол»	2
		Волонтерское объединение «Здоровое поколение»	1
		ДОО «СоМиС»	2
		«Юнармейское отделение»	1
		ШСК «Юниор»	1
ШСК «Юниор»	2		

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа в первом полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания НОО, ООО, СОО по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Моя Родина», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся, соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей, разработаны и реализуются следующие воспитательные программы: «Здоровье», Программа по профилактике правонарушений и преступлений «Поверь в себя», Программа организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения, Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, действует детская общественная организация школьников «СоМиС», волонтерская команда «Здоровое поколение», школьное подразделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Учащиеся школы принимали активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», «Орлята России», «Движение Первых», акции «Всероссийская профдиагностика», в региональных и федеральных этапах конкурса «Лидер» акций «Здоровое питание – активное долголетие», «Победа - одна на всех!» в рамках движения «Сделаем вместе!» и т.д. В летний период была организована работа пришкольного лагеря «Радуга здоровья».

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- экскурсии, посещение театров (по Пушкинской карте);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На родительских собраниях классными руководителями обсуждались следующие вопросы: «Первый раз в первый класс», «Ознакомительное собрание (вводное). Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника», «Ошибки в воспитании детей», «Профилактика вирусных заболеваний у детей. Режим дня», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Причины и последствия детской агрессии», родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» и т.д.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

Таблица 4. Социальными партнерами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Канаш являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБОУ Дом детского творчества»	Организация, проведения на базе организации занятий дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»	Проведение на базе организации занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
МБОУ ДОД «Детской художественной школы»	Проведение на базе организации занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности
АУ «Городской дворец культуры»	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
АУ ДОД «ДЮСШ «Локомотив»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.

МБОУ ДОД "ДЮСШ им. В.П.Воронкова"	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Канашский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы. Экскурсии в музей. Проведение конкурсов, викторин. Организация экспозиций музея на базе школы.
Канашская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.
МБОУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Азамат (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня:

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап Чемпионата «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики» среди команд девушек - 1 место;
- Муниципальный этап Чемпионата «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики» среди команд юношей - 2 место;

- 64-ая легкоатлетическая эстафета на призы газет «Канаш» и «Канаш Ен», посвящённой 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди команд девушек – 1 место;
- 64-ая легкоатлетическая эстафета на призы газет «Канаш» и «Канаш Ен», посвящённой 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди команд юношей – 2 место;
- Первенство по баскетболу среди девочек и мальчиков 2007-2008 гг. команда девочек – 2 место;
- Соревнования по лёгкой атлетике «Спорт против наркотиков» - 1 место;
- Конкурс сочинений «Что такое доброта?» - 3 место (Кондратьев Родион, 1 «Б» класс);
- Конкурс сочинений «Всё начинается со школьного звонка» - 2 место (Иванова Виктория, 8 «Б» класс);
- Шахматный этюд – 1 место (Капитонов Георгий, 11 класс);
- Конкурс чтецов «Служу Отечеству» - победитель (Ильина Анна, 2 «Б» класс);
- Конкурс рисунков к 8 Марта «Для Вас, любимые» - 2 место (Трофимова Елизавета, 4 «Б» класс);
- Конкурс рисунков к 8 Марта «Для Вас, любимые» - 3 место (Петрова Милена, 1 «А» класс);
- Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка Дружбы» - 3 место (Васильев Давид, 4 «А» класс, Петров Тимофей 3 «В» класс, Герасимова Анастасия 3 «В» класс, Данилова Елизавета 3 «В» класс, Валиуллина Маргарита 3 «В» класс);
- призы городского конкурса «Наши имена»;
- призы конкурсов рисунков, фотографий.

На республиканском этапе:

- Республиканский смотр физической подготовленности допризывной и призывной молодёжи 2023-2024 учебного года – 2 место

На всероссийском этапе:

- Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС_БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг. – 3 место;
- Долгосрочная программа развития «Школьный Музей Победы» - участие (Капитонов Георгий, 11 класс).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Анализ эффективности воспитательной работы осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете школы. По итогам года учащиеся были награждены грамотами за активное участие в общественной жизни школы, а самые активные классы получили переходящие кубки: «Самый спортивный класс», «Самый активный класс», «Самый творческий класс», «Самый классный класс».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей математики, физики информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей музыки, изо и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся(+)

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	565	570	568	568
	— начальная школа	230	242	250	245
	— основная школа	283	285	275	280
	— средняя школа	52	43	43	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	3	4	7	--
	— средней школе	5	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом существенно не меняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	71	100	34	48	10	14	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	32	47	7	10	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	28	53	10	19	0	0	0	0	0	0
Итого	192	192	100	94	49	27	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2022 — 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	20	41	5	10	0	0	0	0	0	0

6	56	56	100	20	36	3	5	0	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	21	37	3	5	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	21	35	6	10	0	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	17	31	6	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	277	277	100	99	36	23	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (по результатам 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%							Кол-во
10	25	25	100	9	36	7	28	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	21	48	11	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), снизился и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 30%).

Результаты ГИА

В 2023 году условия прохождения ГИА по сравнению с 2022 годом не изменились. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Все экзамены проходили в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ, обучающиеся в обязательном порядке сдавали экзамен по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	27%	3,3	100%	69%	3,9
2021/2022	100%	39%	3,4	100%	57%	3,7
2022/2023	98%	45,3%	3,5	98%	67,9%	3,9

Двое выпускников 9 класса выполняли ГИА в форме ГВЭ по рекомендации ТПМПК.

Таблица 11. Результаты ГВЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	100%	5	100%	50%	3,5

Таблица 12. Результаты экзаменационных работ по предметам по выбору обучающихся в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	50%	3,5	98,1
История	0			
Иностранный язык	4	75%	4,3	100
Биология	4	100%	4,3	100
Информатика и ИКТ	44	31,8%	3,4	98,1
Литература	5	100%	4,8	100

Физика	1	0	3	100
География	19	78,9%	4,05	100
Химия	7	85,7%	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся остался на повторный год обучения, не набрав минимального количества баллов по все четырем сдаваемым предметам. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 12,7% процентов от общей численности выпускников основной школы.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	53	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	4	7	7	12,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	34	21	38	17	30,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	53	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человека) успешно сдали ГИА. Все 19 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Успешно справились выпускники с обязательным экзаменом по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	38
Средний тестовый балл	70

Высокие баллы получили 7 обучающихся. В 2023 году произошло увеличение количества обучающихся, которые получили высокие баллы более чем в три раза, их стало 7 человек, в 2022 году таких выпускников было 2. Средний тестовый балл остался прежним (70 баллов в 2022 году).

В 2023 году ЕГЭ по математике был обязательным с выбором уровня (базовый или профильный). Обучающиеся, которые поступали в профилирующие вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	10
Средний тестовый балл	54

Понижение среднего балла по математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности. Недостаточная математическая подготовка на этапе основного общего образования не позволила достичь желаемого результата на этапе получения среднего общего образования.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	11 класс
-----------------	-----------------

Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Средний балл	4,08

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (ПУ) и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (ПУ)	Русский язык
2020/2021	52,1	70,3
2021/2022	59	69
2022/2023	54	70

В 2023 году из 19 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 11 человек (58%). 6 обучающихся (32%) выбрали математику (профильный уровень), химию – 5 человек (26%), биологию и информатику – по 4 человека (21%), и всего 1 обучающийся (5%) сдавал ЕГЭ по литературе. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 18. Сравнение результатов ЕГЭ последних трех лет

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл			Максимальный балл			Не пройден порог		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	25	19	70	69	70	100	96	95	-	-	-
Математика(ПУ)	12	14	6	52	59	54	80	76	74	2	-	-
Химия	3	5	5	63	55	48	84	73	64	-	1	-
Физика	4	8	3	61	48	60	76	60	60	-	-	-
Биология	3	4	4	71	52	42	91	84	59	-	1	1
История	9	1	3	68	63	81	100	63	91	-	-	-
Обществознание	14	8	11	67	68	62	100	88	92	1	-	1
Информатика	1	4	1	40	56	40	40	85	40	-	-	-

Английский язык	1	4	4	75	60	71	75	62	84	-	-	-
География	-	-	2	-	-	52	-	-	61	-	-	-
Литература	-	-	1	-	-	60	-	-	60	-	-	-

Все обучающиеся успешно справились с экзаменами, однако, есть предметы, по которым не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Это биология и обществознание, в каждом из которых один обучающийся не набрал минимального количества баллов. Результат обусловлен невысоким уровнем знаний обучающихся, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	70	100%
Физика	3	60	100%
Математика (ПУ)	6	54	100%
Математика (БУ)	13	4,08	100%
Химия	5	48	100%
Биология	4	42	75%
История	3	81	100%
Обществознание	11	62	91%
Английский язык	4	71	100%
Информатика	1	40	100%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	6	5	5	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по большинству предметов.
2. Все выпускники 9-х классов прошли ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Средний балл ЕГЭ выше по сравнению с 2022 годом по русскому языку, физике, истории, английскому языку; по математике, химии, биологии, обществознанию средний балл ниже среднего балла 2022 года.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человека (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (16%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

I полугодие 2023 года (2 полугодие 2022-2023 учебного года), ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. К сожалению, участия обучающихся школы в нем не было.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 21. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	165	173	157

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников показал следующие результаты:

Таблица 22. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Предмет	Всего участников	Победители	Призеры
Английский язык	7	0	1
Астрономия	1	0	0
Биология	1	0	1
География	6	1	0
Информатика	1	0	0
История	5	0	0
Литература	7	0	1
Математика	1	0	0
МХК	3	0	0
ОБЖ	7	4	2
Обществознание	8	0	0
Право	3	0	0
Русский язык	7	1	0
Физика	8	0	0
Химия	3	0	0
Экология	3	0	0
Экономика	4	1	0
Технология	6	0	1
Всего по школе	81	7	6

Таблица 23. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год(1 п/г)	2023/2024
Количество участников	84	82	81
Призеров и победителей	20	23	13

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

Таблица 24. Участие обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	0	1	5

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 2–4-х и 6-х классов занимаются во вторую смену, в первую смену — обучаются 1-е, 5-е, 7–11-х классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В 2–11-х классах выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устроились	Пошли на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льняную ОО		в ВУЗ	льняную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2021	54	13	2	38	26	19 (73%)	4 (15%)	3	0
2022	56	17	0	38	24	20 (83%)	3 (12,5%)	1	0
2023	55	15	3	35	19	15 (79%)	4 (21%)	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение недостаточное для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2022 годом. В 2023 году уменьшение составило 4% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 5 — совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: один - на высшую квалификационную категорию и 1 – на первую квалификационную категорию и два педагога – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27034 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3685 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16232 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16232	7943
2	Педагогическая	230	58
3	Художественная	6371	3854
4	Справочная	274	140
5	Языковедение, литературоведение	120	55
6	Естественно-научная	225	74
7	Техническая	41	10
8	Общественно-политическая	32	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 сентября 2020 г. регистрационный №59808) и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой. Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников.

В 2023 году были выделены денежные средства из республиканского бюджета на приобретение учебников федерального комплекта. Получили 778 экземпляров на сумму 482 460 рублей. На школьные средства были закуплены учебники 146 экземпляров на сумму 98921 рубль. Все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1467 диска (электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Всего 4 наименования. Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам и т.д. Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, сегодня является компьютер, с выходом в Интернет. Что улучшает качество обслуживания читателей. Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 29.03.2018, с информацией о проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

- учебные кабинеты общей площадью 695,3 кв.м;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (физика - Конструктор для изучения основных законов механики LEGO – 5 комп., биология - LEGO 1 комп.);

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (мастерские 87,9 кв.м., кабинет домоводства 33,3 кв.м.) ;
- компьютерный класс: моноблок – 16 шт., ноутбук – 2 шт., компьютер -1 шт., проектор -1 шт., интерактивная доска -1 шт., МФУ – 1 шт., Конструктор для изучения программирования и робототехники LEGO – 6 комп.;
- помещение для занятий музыкой;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной (40,8 кв.м.), оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал площадью 149,9 кв.м (оборудован отдельными раздевалками, санузлами и душевыми) в 2021 г. произведен капитальный ремонт;
- стадион (футбольное поле, баскетбольная площадка, полоса препятствий);
- помещения для питания обучающихся площадью 70,7 кв.м на 56 посадочных мест (обеспечена на 100% новым оборудованием 2020 – 2021 гг.), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- раздевалки, санузлы, места личной гигиены;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Таблица 27. Наличие компьютерной и мультимедийной техники

<i>№</i>	<i>Название видов техники</i>	<i>Количество, шт.</i>
1	Стационарные компьютеры всего: из них моноблоки	39 27
2	Телевизор	3
3	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	8
4	Принтеры	3
5	Интерактивная доска	7
6	Мультимедийные проекторы	19
7	DVD-проигрыватель	
8	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	25
9	Точка доступа	1

Точка Роста

С 2022 года в школе функционирует центр естественно-научной направленности «Точка Роста»

Таблица 28. Оборудование центра естественнонаучного направления Точка роста

№ п/п	Наименование объекта	Ед.изм.	Количество
1	2	3	4
1	МФУ лазерное Pantum M7100 DW	Штука	1,00
2	Микроскоп Levenhuk Rainbow	Штука	1,00
3	Ноутбук ICL Si1512	Штука	3,00
4	Образовательный набор для изучения многокомпонентных роботехнических систем и манипуляционных роботов	Штука	1,00
5	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	Штука	1,00
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике	Штука	1,00
7	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	Штука	1,00
8	Цифровая лаборатория по нейротехнологии	Штука	1,00
9	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Штука	3,00
10	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Штука	3,00
11	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Штука	3,00
	ИТОГО		19,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Таблица 29. Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе	человек	245

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	7 (13%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28
— с высшей		10
— первой		18

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
— больше 30 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (9%)
— от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.