

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕН

директором школы
приказ от 17.04.2024г № 46-Д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным
изучением иностранных языков» города Новочебоксарска
Чувашской Республики
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением иностранных языков» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее «Школа») за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности Школы.

В процессе самообследования в Школе была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением иностранных языков» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Юридический адрес

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 18

Фактический адрес

429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Комсомольская, дом 18

Телефон

73-04-27

Факс

73-04-27

e-mail

scoll5@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики

429951, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 14

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 022663	30.05.2011	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21АО1№0000820	05.12.2016	21.03.2025

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Директор образовательного учреждения - Цветкова Валентина Викентиевна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Репина Анастасия Анатольевна, заместитель директора

Кожанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР

Родионова Александра Сергеевна, заместитель директора по ВР

Наименование органа	Функции
Директор Школы	<ul style="list-style-type: none">- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы;- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников и положения о структурных подразделениях;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность;- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;- планирует и организует работу Школы в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Школы;- принимает на работу и увольняет работников Школы, создает условия для дополнительного профессионального образования работников;- осуществляет прием детей в Школу;- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;- организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Школы, защиту прав обучающихся;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Школы;- распределяет обязанности между работниками Школы;- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы;- применяет меры поощрения к работникам Школы в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none">- вносит предложения в план развития Школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;- вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;- согласует результаты самообследования Школы;- принимает решение о необходимости заключения коллективного

	<p>договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - ходатайствует о награждении работников Школы.
Педагогический совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Школы; - принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принимает решения о награждении выпускников похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», «За отличные успехи в учении», медалью «За особые успехи в учении».
Родительский Комитет Школы	<ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов классов; - содействует в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; -принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют:

- совет учащихся;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета учащихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей начальных классов

- МО учителей иностранных языков
- МО учителей естествознания
- МО учителей спортивно-эстетического цикла
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – библиотекарь;
- социально-психологическая служба;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Новочебоксарска.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2023)

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	382	442	54	878
Общее количество классов	13	16	2	31
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	12/366	6/160	-	18/526
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	6/173	-	6/173
Количество кадетских классов/ количество учащихся		4/109		4/109
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2/54	2/54
Количество классов для детей с ОВЗ/ количество учащихся	1/16	-	-	1/16
Количество учащихся с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательных классах	6	23	-	29
Количество обучающихся на дому		2	-	2

3.3. Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1абв, 2абв, 3абв, 4абв - общеобразовательные классы 2г – класс для детей с ОВЗ
Основное общее образование	5а, 6а, 7абв, 8бв, 9а- классы с углубленным изучением иностранных языков 5к, 6к, 8к, 9к – кадетские классы 5б, 6б, 7б, 8а, 9бв – общеобразовательные классы 9абвк – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	10а – профильный социально-экономический класс 11а – универсальный класс

3.4. Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35-40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

3.5. Программы по учебным предметам

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Также в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.1.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ЗПР (вариант 7.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО РАС (вариант 8.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО ТНР (вариант 5.1.)

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной и основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить на «хорошо»: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

3.7. Воспитание и дополнительное образование

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, военно- патриотического клуба «Кредо»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», Запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой.

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

4.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	91	90	99	42	46	11	12	1	1	0	0	1	1
3	85	83	98	29	35	2	2	2	2	0	0	2	2
4	87	87	100	43	49	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	263	260	99	114	43	18	7	3	1	0	0	3	1

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	83	98	37	32	0	0	2	2	0	0	2	2
6	85	83	98	24	40	3	4	2	2	0	0	2	2
7	79	74	94	33	33	0	0	5	6	0	0	5	6
8	99	94	96	28	38	3	3	5	5	0	0	5	5
9	50	49	98	20	35	2	4	1	2	0	0	1	2
Итого	398	383	96	142	36	8	2	15	4	0	0	15	4

4.3. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	30	100	12	23	0	4	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	7	61	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	19	43	1	4	0	0	0	0	0	0

Сравним качество знаний за 3 года:

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	14	16	28
Ударники	301	274	266
% качества	44,4%	40,1%	41,0%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось почти на 1%.

4.4. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и по математике

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса в мае по плану внутришкольного контроля была организована промежуточная аттестация для 2-10-х классов по математике, русскому языку и иностранному языку в классах с углубленным изучением.

Результаты промежуточной аттестации в начальных классах по русскому языку

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев-ть %
2А	30	10	13	6	1	76	97
2Б	30	3	12	15		50	100
2В	31	4	10	17		46	100
3А	25	1	6	16	2	28	92
3Б	30	2	11	18		43	100
3В	30	1	11	18		40	100
4А	28	7	12	9		68	100
4Б	29	12	10	7		76	100
4В	30		12	18		40	100
Итого	263	40	97	124	3	51,9	98,8

по математике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев-ть %
2А	30	8	13	8	1	70	97
2Б	30	1	13	16		47	100
2В	31	12	9	10		68	100
3А	25	3	10	10	2	52	92
3Б	30	1	17	12		60	100
3В	30	1	9	20		33	100
4А	28	9	11	8		71	100
4Б	29	4	5	20		31	100
4В	30	2	9	19		37	100
Всего	263	41	96	123	3	52,1	98,8

Результаты промежуточной аттестации в средних и старших классах по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев-ть %
5А	30	1	20	9		70	100
5Б	29		7	22		24	100
5К	26	1	10	15		42	100
6А	29	1	11	17		41	100
6Б	30		5	25		17	100
6К	26		4	22		15	100
7А	30		9	21		30	100
7Б	24	6	11	7		71	100

7В	25		14	11		56	100
8А	30	3	14	13		57	100
8Б	29		2	27		7	100
8В	13		2	11		15	100
8К	27	1	15	11		59	100
10А	30		5	25		17	100
Итого	378	13	129	236		37,2	100

по математике и алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев-ть %
5А	30	3	15	12		60	100
5Б	29			27	2	0	93
5К	26	1	7	18		31	100
6А	29	7	8	14		52	100
6Б	30	1	4	25		17	100
6К	26		8	18		31	100
7А	30		2	23	5	7	83
7Б	24	7	6	11		54	100
7В	25	2	8	15		40	100
8А	30	9	10	11		63	100
8Б	29		4	18	5	14	76
8В	13		1	12		8	100
8К	27	1	7	19		30	100
10А	30	2	10	18		40	100
Итого	378	33	90	241	12	31,9	96,6

Результаты промежуточной аттестации по иностранным языкам

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев-ть %
Английский язык							
5А	30	13	13	4		87	100
6А	15	7	8			100	100
6А	14	6	7	1		93	100
7Б	16	6	6	4		75	100
7В	13	4	6	3		77	100
7В	12	3	7	2		83	100
8А	24	8	16			100	100
Итого	124	47	63	14		87,6	100
Немецкий язык							
7Б	8	2	4	2		75	100
8А	6	2	3	1		83	100
Итого	14	4	7	3		79	100

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Учебные программы в 2022-2023 учебном году выполнены полностью. Количество часов по программе и фактически проведенных частично не совпадает на 3-5 урока по следующим причинам: праздничные дни, болезни учителей, участие в курсовой подготовке. Количество практических и контрольных работ, предусмотренных планами, соответствует количеству фактически проведенных. Своевременно велась замена уроков заболевших и обучающихся учителей. Уровень соответствия прохождения программного материала оптимальный.

**4.5. Результаты государственной итоговой аттестации
Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	26
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2	1

В 2023 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 50 выпускников 9-х классов. 48 учеников сдавали русский язык и математика в форме ОГЭ, а также по 2 предмета по выбору, 2 ученика сдавали ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний, %
Русский язык	48	9	16	23		3,71	52,1
Математика	48	6	21	14	7	3,54	56,3
Обществознание	19		12	4	3	3,47	63,2
История	1	1				5,00	100
Английский язык	4	2	1	1		4,25	75,0
Литература	2	1	1			4,50	100
География	38	7	12	15	4	3,58	50,0
Информатика	28	7	10	9	2	3,79	60,7
Биология	3		2	1		3,67	67,7
Химия	1		1			4,00	100
Физика	1			1		3,00	0
Математика ГВЭ	2	1		1		4,00	50,0
Русский язык ГВЭ	2		1	1		3,5	50,0

В 2022-2023 учебном году окончили среднюю школу **26** выпускников. По выбору сдавались следующие предметы: история, обществознание, физика, биология, литература, английский язык, информатика, химия, география.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Сдавало экзамен	Количество баллов								Средний балл (из 100)	Минимальный балл
		Ниже минимального порога		Мин.-64		65-84		85 и более			
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%		
Математика проф.	12			4	33	8	64			64	27
Русский	26			6	23	14	54	6	23	74	24

История	3	1	33	1	33			1	33	55	32
Обществ.	12			8	67	3	25	1	8	62	42
Литература	5			4	80	1	20			61	32
Английский язык	2			1	50			1	50	79	22
Информатика	7			4	57	3	43			65	40
Химия	2			1	50	1	50			58	36
География	1					1	100			72	37
биология	2			1	50	1	50			64	36

Математика базовая

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
14	7	7			4,5

Средний тестовый балл ЕГЭ за три последних года

предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Математ. проф	72,21	70,17	64,33
Математ. базовая	-	5	4,5
Русский яз.	78,17	70,25	73,96
Биология	64,50	42,33	64,50
История	71,00	36,00	54,67
Обществозн.	70,10	58,73	62,08
Литература	58,60	63,00	60,80
Английский язык	74,00	83,00	79,00
Немецкий язык	72,10	79,00	-
Химия	-	59,50	58,50
Информатика	58,60	61,90	65,43

4.6. Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2021г	2022г	2023г
18	33	33

4.7. Количество уч-ся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2021г	2022г	2023г
5	4	4

4.8. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2021 год			
Всероссийская олимпиада «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Всероссийский	16	Диплом - 2
Всероссийские образовательные марафоны на платформе Учи.ру	Всероссийский	30	2 место – 4 3 место - 2
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2020»	Республиканский	команда	3 место - 1

Республиканский этап республиканского фестиваля «Тусләххёлхемё»/«Искорка дружбы»	Республиканский	2	Победитель – 1 Призер - 1
Республиканская олимпиада «Действительно ли я знаю немецкий?» в рамках фестиваля немецкого языка и культуры в Чувашской Республике	Республиканский	10	2 место – 2 3 место - 6
Межреспубликанский литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	Республиканский	1	Призер -1
Республиканская олимпиада младших школьников	Республиканский	1	Призер - 1
I этап (региональный) конкурса в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа "Герои Отечества" номинация "Лучший военно-патриотический клуб ПФО"	Республиканский	команда	2 место – 1
Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому многоборью	Республиканский	12	2 место – 2 3 место -2
Республиканские соревнования по военно-прикладному троеборью в состязаниях по стрельбе из ПВ	Республиканский	3	2 место – 3
Республиканские соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященных 80-летию строительства Казанского и Сурского оборонительных рубежей	Республиканский	3	2 место – 3
Республиканские соревнования по военно-прикладному многоборью на Кубок ВПК «Олята-37»	Республиканский	3	2 место – 3
Республиканские соревнования по гребле на шлюпках ЯЛ- 6	Республиканский	14	2 место – 1 3 место -1
Республиканский туристический слет обучающихся «Снежинка – 2021»	Республиканский	6	2 место – 1
Первенство ЧР по спортивному туризму в группе дисциплин «Маршрут» за лыжный маршрут	Республиканский	команда	1 место – 1
Городской фестиваль языков «Много языков-один мир»	Городской	19	Победитель – 8 Призер - 9
Городской детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Истоки памяти»	Городской	2	1 место -1 2 место -1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусләххёлхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	4	Победитель – 3 Призер - 1
Открытая городская научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Городской	6	1 место -3 2 место -3
Городской конкурс рисунков «Любимые места Новочебоксарска»	Городской	2	Призер - 2
Городской конкурс «Волшебство своими руками»	Городской	5	1 место – 2 2 место -3
Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Городской	хор	2 место – 1 3 место -2
Городской экологический конкурс «Наши пернатые друзья»	Городской	6	1 место -1 3 место -5
Городской конкурс ««Новогодние чудеса!»»	Городской	5	1 место – 3 2 место -1 3 место - 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Сохраним ель»	Городской	2	2 место -2
Городской новогодний онлайн - конкурс «Удиви Деда Мороза»	Городской	1	1 место -1

Городской конкурс рисунков «Новогодний каламбур»	Городской	3	1 место – 2 2 место - 1
X городская интеллектуально-развивающая игра по математике «Математический ринг»	Городской	2 команды	Победитель -1 Призер - 1
Городская олимпиада по английскому языку «Юный лингвист»	Городской	4	Победитель -1 Призер - 3
Городская олимпиада по русскому языку «Юные знатоки»	Городской	4	Призер -2
Городская олимпиада по биологии «Юные знатоки»	Городской	4	Призер -1
Городская олимпиада по географии «Юные знатоки»	Городской	4	Победитель -2
Городская олимпиада по математике «Юные знатоки»	Городской	4	Победитель -1 Призер - 1
Городская олимпиада по истории «Юные знатоки»	Городской	4	Призер -3
Городская олимпиада младших школьников	Городской	16	Призер - 5
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Городской	2	3 место – 2
Городской конкурс чтецов «Душа в заветной лире»	Городской	6	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 3
Городской конкурсе чтецов «Та война, отгремела много весен назад»	Городской	1	3 место – 1
VIII городской театрализованнный конкурс чтецов «Свет родного слова»	Городской	1	Призер - 1
Городской конкурс сказок «Под бой курантов»	Городской	1	3 место – 1
Городская олимпиада по родному (чувашскому) языку среди учащихся 3,4 классов	Городской	4	Победитель -1 Призер - 1
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Тăван халăхăмăрăн тылри паттăрлăхĕ» («Трудовой подвиг чувашского народа»)	Городской	2	Победитель -1 Призер - 1
Городская онлайн-викторина «Тăван хуламăр Çĕнĕ Шупашкар»	Городской	15	Победитель -2 Призер - 5
Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар тăван чĕлхемĕре» («Береги родной язык»)	Городской	2	Призер - 1
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Çак çĕре эсир пĕлетĕр-и?» («Знаете ли вы такую страну»)	Городской	1	Призер - 1
Первенство г.Новочебоксарска по баскетболу	Городской	команда	2 место - 2
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021»	Городской	7	2 место - 3
Городские лично-командные соревнования по плаванию	Городской	6	2 место – 1 3 место -3
Первенство г.Новочебоксарска по морскому троеборью	Городской	команда	1 место -3
Городские соревнования по военно-прикладному двоеборью	Городской	команда	1 место -1 3 место - 1
Городской строевой смотр кадетских классов	Городской	2 команды	1 место -2
Первенство г.Новочебоксарска по лыжным гонкам	Городской	12	2 место -1 3 место -1
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	Городской	4 команды	1 место -1 2 место – 2 3 место -1

2022 год			
Международный творческий конкурс «Наследники победы 2022»	Всероссийский	12	1 место - 1
Всероссийский мультижанровый конкурс «Душа России» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе»	Всероссийский	команда	2 место - 1
Международный конкурс «Призвание»	Всероссийский	1	1 место - 1
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Всероссийский	хор	1 место - 1
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Музыкальная шкатулка»	Всероссийский	5	1 место - 5
Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Про кафтан и сарафан»	Всероссийский	1	1 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник»	Всероссийский	1	1 место - 1
Международный Конкурс «Экология России»	Всероссийский	27	1 место – 3 2 место - 1 3 место - 1
Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру – 2022»	Всероссийский	122	Диплом - 12
Всероссийская олимпиада «Сириус»	Всероссийский	30	Призер - 1
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский		Победитель - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский	12	Победитель - 1
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	2	Победитель - 2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	175	Победитель - 32 Призер - 65
VII Международный конкурс по математике «Математический сундук» для детей с ОВЗ	Всероссийский	1	Победитель - 1
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Великие люди России»	Всероссийский	5	2 место - 4
XXV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Региональная	4	2 место – 2 3 место - 2
Региональная научно – практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Региональная	5	Победитель – 2 Призер - 1
Республиканский фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «Юнармия» «Нам этот мир завещано беречь»	Республиканский	10	3 место – 1
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2021»	Республиканский	21	1 место - 1
Республиканский конкурс молодежных знаменных групп «Спасская башня молодежи города Чебоксары - 2021»	Республиканский	4	1 место - 1
Республиканский этап республиканского фестиваля «Тусләххелхемё»/«Искорка дружбы»	Республиканский	12	Призер - 1
IV Республиканская игра «Вода и земля – это жизнь»	Республиканский	7	3 место - 1
Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края	Республиканский	1	Призер - 2
Межрегиональной олимпиады «Основы грамматики немецкого языка»	Республиканский	3	Призер - 1
Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем, сире»	Республиканский	2	Победитель - 1 Призер - 1

XX республиканские метапредметные интеллектуальные состязания	Республиканский	8	Призер - 6
XXVII республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	12	Призер - 10
Межрегиональные соревнования по прикладному морскому многоборью	Республиканский	12	2 место – 1 3 место -2
Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному троеборью, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Республиканский	18	3 место – 1
Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты	Республиканский	24	1 место -1 2 место – 1 3 место -1
Республиканские открытые соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Республиканский	18	3 место – 2
Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	14	1 место – 1 2 место -1
Первенство ЧР по спортивному туризму с пешеходным маршрутом 1 категории сложности в группе дисциплин «маршрут»	Республиканский	7	2 место – 1
Городской строевой смотр кадетских классов г.Новочебоксарска «Кадетская поверка -2021»	Городской	48	1 место -2 2 место -1
Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации г.Новочебоксарска	Городской	54	2 место – 1 3 место -1
Городской фестиваль творчества «Победы нашей негасимый свет»	Городской	3	Победитель – 3
III Городской детский фестиваль театрализованных сказок о здоровом образе жизни «Сказочные истории о самом главном»	Городской	1	1 место -1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусләххелхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	14	Победитель – 2 Призер - 1
Городской конкурс видеороликов на иностранных языках «В мире профессий»	Городской	2	Победитель – 1 Призер - 1
Городской конкурс рисунков «Открывая новые миры»	Городской	5	3 место -1
Познавательная квест-игра «День птиц-2022»	Городской	3	1 место – 1 2 место -1 3 место - 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее настроение»	Городской	5	1 место – 1 3 место -2
Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	Городской	хор	3 место -1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов»	Городской	3	2 место -2
Городской конкурс рисунков «Город детства»	Городской	2	2 место -1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «От сердца к сердцу»	Городской	2	2 место -2
Городской декоративно-прикладной конкурс ко Дню учителя «Вдохновение»	Городской	3	1 место – 1 3 место - 1
Городская олимпиада школьников 5-6 классов «Юные знатоки»	Городской	24	Победитель – 2 Призер -2

Городская олимпиада младших школьников	Городской	28	Победитель– 3 Призер - 13
Городской конкурс на лучшее произведение собственного сочинения на английском языке «The Winter Tales»	Городской	1	3 место -1
Городской конкурс сочинений (эссе) «Если бы я был мэром», посвященный дню рождения города Новочебоксарска	Городской	2	Победитель -1 Призер - 1
Городской конкурс сочинений «Без срока давности»:	Городской	1	Победитель -1
Городской конкурс сочинений «Чувашия театральная»:	Городской	2	Победитель -1 Призер - 1
Муниципальный этап Межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью...»	Городской	2	Победитель -1 Призер - 1
Муниципальный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Городской	8	Победитель -1 Призер – 6 Номинация - 1
Городской конкурс чтецов «Золотые страницы любимой классики», посвященного Международному дню родного языка	Городской	16	Победитель -3 Призер – 5
Городской конкурс чтецов «Асамат вулавĕсем – 2022» («Асаматовские чтения – 2022»)	Городской	2	Победитель -1 Призер - 1
Викторина, посвященная Дню государственных символов Чувашской Республики «Флаг, герб и гимн – наши национальные святыни»	Городской	11	Победитель -5
Фестиваль «За здоровьем по ступеням ГТО»	Городской	59	1 место – 1 3 место -1
Первенство г. Новочебоксарск среди школьников по легкой атлетике	Городской	20	1 место -2 2 место - 1 3 место - 2
Всероссийский день бега «Кросс-нации 2021»	Городской	15	1 место – 2 2 место -1
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»	Городской	5	3 место - 2
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани»	Городской	15	2 место – 1 3 место -1
Лично-командные соревнования по плаванию среди 4-5 классов в зачет Спартакиады образовательных учреждений г. Новочебоксарск	Городской	5	1 место -2 2 место – 3 Общekom.-2
Городские соревнования по военно-прикладному двоеборью	Городской	27	1 место -1 2 место - 1 3 место - 1
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	Городской	117	1 место -1 2 место -1
Первенство г. Новочебоксарск по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ в зачет Спартакиады	Городской	12	2 место -3 3 место -1 Общekom.-2
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	Городской	15	2 место – 3
2023 год			
Международный Конкурс «Экология России»	Всероссийский	15	1 место – 4 2 место -2 3 место - 2
Международная Открытая Олимпиада Технологического университета	Всероссийский	1	Призер - 1
Международный дистанционный конкурс «Умка»	Всероссийский	3	Призер - 3
Международный конкурс «Лисенок»	Всероссийский	4	Победитель -3

			Призер - 1
Всероссийская Олимпиада Фоксфорд- 2023 по русскому языку и математике	Всероссийский	2	Призер - 2
Международный конкурс иностранных языков «Я — Лингвист»	Всероссийский	15	Призер -2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1-9 классов	Всероссийский	375	Победитель -82 Призер - 125
Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»	Региональный	2	1 место - 1
XXV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие»	Региональный	4	1 место – 1 3 место -2
II Региональная научно – практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Региональный	3	Победитель – 1 Призер - 2
Республиканский конкурс военно-патриотических творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Славим подвиги земляков наших»	Республиканский	1	1 место - 1
XVI республиканский конкурс бального танца «Кадетский Георгиевский бал»	Республиканский	12	1 место - 1
Конкурс Хореографического творчества VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества "Звезда Спасения"	Республиканский	10	2 место – 1
Республиканский фестиваль-конкурс дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-концертов «Парад маршевых ансамблей-2022»	Республиканский	19	2 место - 1
Республиканский конкурс молодежных знаменных групп «Спаская башня молодежи города Чебоксары - 2021»	Республиканский	4	3 место - 1
Республиканский этап республиканского фестиваля «Тусләххәлхемә»/«Искорка дружбы»	Республиканский	1	Призер - 1
Республиканский смотр-конкурс "Кадетская поверка 2023"	Республиканский	15	3 место- 1
Республиканский конкурс военно-патриотических творческих работ среди обучающихся образовательных организаций «Славим подвиги земляков наших»	Республиканский	1	1 место - 1
XXVIII республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Республиканский	6	Победитель – 2 Призер - 4
Региональный (отборочный) этапа I всероссийской олимпиады школьников по естественно-научной грамотности	Республиканский	4	Призер - 2
Республиканское эколого-просветительское мероприятие «День Сурка»	Республиканский	Команда (4учащихся)	3 место
Республиканское эколого-просветительское мероприятие «День Птиц»	Республиканский	Команда (4учащихся)	3 место
Республиканский этап военно-спортивных игр «Зарница»	Республиканский	10	2 место – 1
Республиканский турнир по перетягиванию каната «Суворовский зачет», посвященный генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову	Республиканский	20	2 место – 1 3 место -1
Открытые республиканские соревнования	Республиканский	10	2 место – 1

по прикладному морскому пятиборью на Кубок им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова			
Открытые соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные 326 годовщине образования регулярного Российского флота	Республиканский	16	1 место -1
Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью, посвященные Дню морской пехоты	Республиканский	18	3 место – 2
Республиканские открытые (межрегиональные) соревнования по прикладному морскому троеборью, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Республиканский	14	2 место -1
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе	Республиканский	7	3 место – 1
Республиканские соревнования по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста	Республиканский	28	1 место – 1 3 место -2
Городской строевой смотр кадетских классов г.Новочебоксарск «Кадетская поверка -2022»	Городской	48	1 место -3 2 место -1
Конкурс бального танца среди обучающихся кадетских классов «Вальс Победы» на Кубок Главы администрации г. Новочебоксарск	Городской	54	3 место -2
Городской фестиваль творчества «Победы нашей негасимый свет»	Городской	1	Победитель – 1 Призер - 1
Муниципальный этап республиканского фестиваля «Тусла́ххёлхемё»/«Искорка дружбы»	Городской	14	Победитель – 1 Призер - 2
Муниципальный этап республиканского конкурса «Славим подвиги земляков наших»	Городской	3	1 место – 1 2 место - 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Если снежинка не растает»	Городской	1	1 место – 1
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов»	Городской	1	1 место -1
Городской конкурс открыток к 23 Февраля «День мужества и отваги»	Городской	1	3 место -1
Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж»	Городской	3	1 место – 2 2 место -1
Городской конкурс скетч-рисунков «На краю земли»	Городской	1	1 место – 1
Городской конкурс портретов ко Дню учителя «Мой любимый учитель»,	Городской	1	2 место – 1
Городской фотоконкурс «Открываем Россию»	Городской	3	1 место – 1 3 место -2
Городской конкурс рисунков «Мой папа»	Городской	1	1 место – 1
Городская олимпиада школьников 5-6 классов «Юные знатоки»	Городской	24	Призер -8
Городская олимпиада младших школьников	Городской	28	Победитель– 2 Призер - 8
Городская интеллектуальная игра «Нескучная наука»	Городской	Команда (4учащихся)	3 место -1
Городской конкурс на лучшее произведение собственного сочинения на английском языке «Let’s talk about teachers»	Городской	5	1 место – 2 2 место -3
Городской конкурс «Любимый	Городской	1	Победитель - 1

Новочебоксарск»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:	Городской	5	Призер – 3 Номинация - 1
Городской конкурс чтецов «Мир детства»:	Городской	11	Победитель -7 Призер - 4
Городской конкурс -игра знатоков географии «Наш дом -Земля»	Городской	Команда (4учащихся)	Призер
Городская квест - игра «Два языка - два ума, три языка -три ума», посвященная Международному дню родного языка	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Городской конкурс буктрейлеров на иностранном языке	Городской	Команда (7учащихся)	Призер
Городской конкурс чтецов «В мире рифмы и души»	Городской	6	Победитель – 1 Призер - 2
Городской конкурс чтецов на чувашском языке «Читаю я и вся моя семья»	Городской	31	Победитель – 28 Призер 2 Номинация - 1
Городская литературная игра, посвященная 110-летию со дня рождения С. Михалкова «Однажды в большом городе»	Городской	3	Призер – 3
Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2023» («Асаматовские чтения – 2023»)	Городской	Команда (4учащихся)	Победитель
Городской конкурс инсценировок «Живые рассказы Яковлева»	Городской	Команда (10 учащихся)	Победитель
Первенство г. Новочебоксарск среди школьников по легкой атлетике	Городской	3	1 место -2 2 место - 3
Всероссийский день бега «Кросс-нации 2022»	Городской	24	2 место -1
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	Городской	17	1 место -1 2 место - 2
Лично-командные соревнования по плаванию среди 4-5 классов в зачет Спартакиады образовательных учреждений г. Новочебоксарск	Городской	6	3 место – 2
Городские соревнования по военно-прикладному троеборью	Городской	27	2 место - 2
Первенство г. Новочебоксарска по пулевой стрельбе	Городской	5	3 место – 1
МЭ республиканских состязаний «Чудо-шашки»	Городской	4	Общekom.-3 место
Муниципальный этап Республиканских соревнований по пожарно- спасательному спорту на кубок главы Чувашской Республики	Городской	4	2 место - 1
Первенство г. Новочебоксарск по лыжным гонкам среди общеобразовательных школ в зачет Спартакиады	Городской	16	1 место -1 2 место -4 Общekom.-2
Муниципальный этап военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»	Городской	15	1 место – 1 2 место – 2

В 2022/2023 учебном году ученики 10А класса Голицын Егор Александрович и Кавкаева Валерия Сергеевна получили стипендию Главы Чувашской Республики за достигнутые успехи в работе, учебе и спорте.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о занятости выпускников 9 классов 2023 года

Всего выпускников	10 класс		Учреждения СПО	
	СОШ №5	другие школы	бюджет	платная основа
50	22	4	11	13

Сведения о занятости выпускников 11 класса 2023 года

Всего выпускников	СПО		вуз		работа
	всего	бюджет	всего	бюджет	
26	2	2	23	10	1

В 2023 году школу окончили 26 выпускников 11-ого класса социально-экономического профиля. По результатам государственной итоговой аттестации 23 учащихся поступили в ВУЗы, в том числе в ВУЗы Чувашской Республики 14 учащихся, 9 учеников в ВУЗы Российской Федерации. Были выбраны следующие вузы: ФГБУВО «Московский государственный технический университет» г. Москва, ФГБУВО «Нижегородский государственный университет», ФГБУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет», ФГБУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБУВО «Марийский государственный университет», ФГБУВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ФГБУВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова» и другие.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого необходимо создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Современная школа требует новых учителей творческих, активных, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 55 лет, большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Краткие сведения в кадровом составе:

Общее число учителей	39
Общее число педагогических работников	44
Педагогов с высшим образованием	43
Педагогов высшей категории	12
Педагогов I категории	19
Молодые специалисты	2
«Почетный работник общего образования РФ»	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики	11

Состав педагогических работников по возрасту

менее 25 лет	25-34 лет	35-44 года	45-54 года	55 лет и старше
5	8	13	15	4

Состав по стажу работы

до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
8	4	13	20

Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Система образования стремительно «стареет», поэтому необходим приток «свежих сил» - молодых, активных и компетентных педагогов. И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее нашей страны.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической

работы. Ежегодно к нам приходят молодые специалисты – выпускники нашей школы. В настоящее время у нас 2 молодых учителя – Скворцова Д.А. (начальные классы), Рыбакова Е.С. (иностраный язык). Все они имеют наставников, которые оказывают помощь по профессиональной адаптации, способны оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе семинаров, педагогических советах, мастер-классов, участвуя в различных конкурсах.

Аттестация – это одна из форм, способствующих росту профессионализма учителя, побуждения его интенсификации учебно-воспитательного процесса и творчеству. Именно аттестация является тем фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Качественным показателем аттестации можно считать наличие высоких квалификационных категорий. В 2022-2023 подтвердили квалификационные категории 4 человек, повысили – 3, получили - 4.

В школе создаются условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, о чем свидетельствует количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации – 7 человек на базе ЧРИО, 1- ФГБУ «Федеральный институт родных языков РФ», 1- ООО Учи.ру. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Сопровождение профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта с целью изучения, обобщения, презентации и распространения передового педагогического опыта – создание условий для рефлексии педагогами своего профессионального пути, получения обратной связи.

Педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах, прошедших в 2023 году:

ФИО учителя	конкурс	результат
Козлова О.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023»	призер
Антонова А.С.	Городской фестиваль бинарного урока в рамках конкурса педагогов наставников и молодых специалистов «Два крыла»	призер
Родина В.А.	Городской фестиваль бинарного урока в рамках конкурса педагогов наставников и молодых специалистов «Два крыла»	призер
Афанасьева Н.М.	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	победитель
	Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2023» («Асаматовские чтения – 2023»)	победитель
	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	I место
Иванова Л.И.	Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия», ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	победитель
	Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2023» («Асаматовские чтения – 2023»)	победитель
	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	I место
Васильева Е.Г.	Республиканская открытая конференция «Писатели современности» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций ЧР	II место
	Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»	III место
	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	III место

Константинова Ц.В.	Республиканский творческий конкурс «Творческий мир педагога 2022»	II место
	Всероссийский открытый дистанционный конкурс «Мир моих увлечений»	призер
Егорова И.В.	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	II место
Васильева В.В.	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	II место
Петрова Р.Р.	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	II место
Горшкова Н.В.	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	II место
Сорокин М.В.	Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	II место

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	67
2	Количество кабинетов, оснащенных АРМ	25
3	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
4	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	12
5	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	67
6	Количество ноутбуков	2
7	Количество принтеров	8
8	Количество многофункциональных устройств	7
9	Количество интерактивных досок	2
10	Количество web-камер	30

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	нет
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	нет
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	67

3	Вид подключения	модем
4	Скорость вход./исход. канала сети Интернет, Мбит/с	100
5	Название установленного контент-фильтра	Интернет-Цензор 2.2.

Основным источником информационного обеспечения для участников образовательного процесса является официальный сайт школы и информационная система «Сетевой город. Образование».

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте школы опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другая информация. Обновляется своевременно. Материал обновляется по мере поступления информации в течение суток.

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 1 ед.,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	
Объем фондов библиотеки – всего, ед.	15755
из него:	
учебники	13000
художественная литература	2 580
справочный материал	175
Число посетителей, человек	6011
Количество персональных компьютеров,	1
Многофункционального устройства	1

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание Школы размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1971 году. В рамках

федеральной программы по капитальному ремонту школ в 2023 году был произведен капремонт. Полностью заменили все коммуникации, системы электро- водо- и теплоснабжения, полы, потолки, стены. Стены в помещениях выкрашены в разные цвета, приятные глазу и нескучные одновременно. Кардинально поменялся внешний облик. Преобразилась столовая, спортивный зал. Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе вся территория ограждена металлическим забором; на въездах школы установлены шлагбаумы; смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка; оборудован пост видеонаблюдения по периметру и на этажах школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В школе есть медицинский кабинет, спортзал, малый спортзал, столовая, библиотека, компьютерный кабинет. Во всех учебных кабинетах установлена современная школьная мебель.

В школе два спортивных зала, в которых, кроме уроков физкультуры, проводятся занятия спортивных секций и спортивные мероприятия по плану школы. Имеется стадион, оснащенный в рамках программы развития городской инфраструктуры спортивным оборудованием, тренажёрами и детским городком, где с удовольствием занимаются спортом не только учащиеся, но и жители микрорайона.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет русского языка	3
Кабинет математики	3
Кабинет иностранного языка	5
Кабинет чувашского языка	2
Кабинет информатики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет начальных классов	12

Общие выводы: в целом все участники школьного сообщества удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением иностранных языков» города Новочебоксарска. Родители и обучающиеся принимают активное участие в управлении школой. Результаты учебной деятельности в школе свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного мониторинга качества образования, оптимальности выбора его форм и методов. Органами управления школы результаты мониторинга анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного мониторинга, внешних мониторингов и в общественной экспертизе качества обучения. Педагоги уделяют больше внимания изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается стремление учителей к повышению квалификации, саморазвитию и самосовершенствованию, их поиск новых форм и методов организации учебного процесса. Идет освоение программ инклюзивного образования. Активно изучается

профессиональный стандарт педагогических работников. Совершенствуется система внеурочной деятельности в плане внедрения новых технологий и форм организации.

Предложения:

- 1) совершенствовать учебно-материальную базу школы;
- 2) укреплять нормативно-правовую базу деятельности школы;
- 3) повышать личную ответственность каждого педагога за качество образования и развитие учебных, социальных компетенций ученика;
- 4) определить приоритет качества итоговой аттестации в форме ГИА;
- 5) объединять образовательные пространства школы и учреждений дополнительного образования с целью повышения эффективности дополнительного образования обучающихся (расширять сеть кружков);
- 6) осуществлять социально значимые проекты в микрорайоне школы;
- 7) развивать ученическое самоуправление школы;
- 8) привлекать родителей (законных представителей) к решению школьных вопросов, активизировать работу родительского всеобуча;
- 9) продолжить работу с одаренными детьми и детьми, мотивированными на учебную и научно-исследовательскую деятельность, с последующими выходами на НПК, олимпиады, конкурсы различных уровней;
- 10) продолжить работу по созданию инновационной образовательной среды школы как стратегический приоритет системы образования;
- 11) обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №5 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год, в общей численности учащихся	294/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 54 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек /34%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	86 человека/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 95%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 70%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27%
1.29.2	Первая	19 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м