

**«ПРИНЯТО»**  
Заместитель главы по вопросам социальной политики -  
начальник отдела образования и молодёжной политики  
администрации города Канаш  
Н.В. Суркова

15 апреля 2024 года \_\_\_\_\_

(Подпись, дата)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности**  
**Муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная**  
**школа № 5»**  
**города Канаш**  
**Чувашской Республики**  
**за 2023 год**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 5» города Канаш Чувашской Республики**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Канаш Чувашской Республики

**Юридический адрес**

429 330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Московская, дом 20
--

**Фактический адрес**

429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Московская, дом 20
---

Телефон

| e-mail

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

муниципальное образование «город Канаш Чувашской Республики» в лице администрации г.Канаш
428000, Чувашская Республика, город Канаш, улица 30 лет Победы, дом 24, тел.8(83533)2-12-15

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	Серия РО №032788	14 декабря 2011 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

**Свидетельство об аккредитации**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 №0000445	22 марта 2013 г.	21 марта 2025 г.

**Директор образовательного учреждения**

Ф.И. О.	должность	категория	образование	специальность	звания, награды
Дмитриева Людмила Гавриловна	директор	первая	высшее	Русский язык и литература	«Почетный работник общего образования РФ», 2015 г.

**Заместители директора ОУ**

Ф.И.О.	должность	категория	образование	специальность	звания, награды
Анисимова Альбина Ильинична	заместитель директора по УР	первая	высшее	математика	«Почетный работник общего образования РФ», 2012
Сборщиков а Елена Григорьевна	заместитель директора по УР	первая	высшее	история, обществознание	

Тореева Светлана Николаевна	заместитель директора по ВР	первая	высшее	русский язык и литература	«Почетный работник общего образования РФ», 2010
Данилова Светлана Николаевна	заместитель директора по информатизации	первая	высшее	Библиоковедение и библиография	Почетная грамота МО и МП ЧР, 2010
Волкова Елена Мироновна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		высшее	Учитель начальных классов	

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» за 2023 год.

**Основные задачи самообследования:**

- Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- Оценка системы управления образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка качества материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

**Основные направления деятельности ОО**

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;

- создание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» сети Интернет;
- организация питания обучающихся.

#### ***Способ и методы получения информации***

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность 2022-2023 учебный год организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

- и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), учебный план 1–5-х классов для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП НОО), учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, технология, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» №5 города Канаш Чувашской Республики.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» города Канаш Чувашской Республики языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физкультура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 города Канаш Чувашской Республики.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы располагают современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются программы, разработанные учителями школы. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

В соответствии с Программой развития школы в ОУ осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач и приоритетных направлений работы школы.

Усилия администрации школы и всего коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности и подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс ОУ велся строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебные планы в основном выполнены, учебные образовательные программы пройдены по всем предметам в полном объеме.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Контингент обучающихся и его структура**

	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Количество обучающихся	<b>326</b>	<b>309</b>	<b>369</b>	<b>386</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>761</b>	<b>752</b>
Общее количество классов	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	<b>12/323</b>	<b>11/309</b>	<b>15/369</b>	<b>15/386</b>	<b>2/57</b>	<b>2/57</b>	<b>28/761</b>	<b>28/752</b>
Количество классов с расширенным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-	<b>2/57</b>	<b>2/57</b>	<b>2/57</b>	<b>2/57</b>
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-

**Структура классов (статус класса)**

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в – общеобразовательные;
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7 а, 7б, 7 в, 8 а, 8 б, 8в, 9а, 9б, 9в - общеобразовательные
Среднее (полное) общее образование	10,11–профильное обучение (универсальный);

**Профили обучения**

	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов (групп) универсального профиля / учащихся	1	1

**Временные характеристики образовательного процесса:**

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней



Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1 класс- сентябрь- декабрь- 35 мин, январь-май- 45 минут 2-4 классы- 45 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 ин.

**Общее количество и состав обучающихся по категориям**

	<b>Январь-август 2023г</b>	<b>Сентябрь-декабрь 2023г</b>
<b>Количество обучающихся</b>		
<b>Общее количество учащихся</b>	780	757
Начальное звено	328	310
Среднее звено	369	390
Старшее звено	56	57
<b>Количество социально незащищенных семей</b>		
Неполные семьи	132	124
Многодетные семьи	135	130
Малообеспеченные семьи	48	48
Опекаемые семьи	4	6
Неблагополучные семьи	6	6
Семьи беженцев и переселенцев	2	2
<b>Количество детей из социально- незащищенных семей</b>		
Кол-во детей из неполных семей	158	158
Кол-во детей из многодетных семей	222	222
Кол-во детей из малообеспеченных семей	76	76
Кол-во детей из неблагоп-х семей	11	11
Кол-во детей из опекаемых семей	6	6
Кол-во детей из семей беженцев и переселенцев	2	2
Дети- инвалиды	11	11
Дети с ОВЗ	6	6
Дети инвалиды с ОВЗ	5	5

**. Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса**

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш ЧР добивается качественного выполнения учебных и воспитательных программ, обеспечивает устойчивые и положительные результаты в образовательном процессе, о чем свидетельствуют динамика качества обучения и воспитания.

Годы	Всего учащихся на 01.09	Закончили на «4» и «5»	Всего успевают (без «2»)	учащихся, имеющих «2»(%)
2019-2020	762	51,3	98,85	1,05

2020-2021	768	54,5	99,01	0,9
2021-2022	752	52,6	99,02	0,8
2021-2023	779	52,4	100	0

**Результаты освоения ООП на уровнях НОО, ООО, СОО**  
**Результативность обучения обучающихся 2-4,5-8,10и 11 классов**

Классы	Кол-во	Отличников	ударников	Качество	Обученность
2	89	11	47	65	100
3	73	11	38	71	100
4	77	8	34	62	100
2-4 классы	239	30	119	65	100

**Качество обученности высокая в 2А-72%,2Б-79%,3А-65%, 3Б-68%,4А-62% и 4В – 68%**

Классы	Кол-во	Отличники	ударники	Качество	Обученность
5	81	8	32	50	100
6	78	2	18	26	100
7 класс	77	5	34	51	100
8	76	3	26	38	100
9	81	7	21	36	100
	385	25	131	41	100

**Качество обученности высокая в 5Б-63%,7Б -60%,8Б-56%**

Классы	Кол-во	Отличников	ударников	Качество	Обученность
10	27	3	6	33	100
11	28	6	12	64	100
	55	9	18	49	100

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

- совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на микрорайоне школы;
- активной работы администрации школы;
- педагогического просвещения родителей, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, эффективной работы с семьями в трудной жизненной ситуации, с социально опасными семьями;
- совершенствования системы подготовки ребенка к обучению в школе через предшкольную подготовку;

Важным показателем работы школы является результаты итоговой аттестации. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся, и 100% успешно прошли аттестацию и получили аттестаты ООО и 100% СОО.

**Сведения о выпускниках- медалистах**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>5 (16,1%)</b>	<b>4(20%)</b>	<b>9(30%)</b>	<b>4(14%)</b>	<b>3(11%)</b>

**Таблица 4. Мониторинговая таблица по результатам ЕГЭ**

<i>предметы</i>	<i>Активность.</i>	<i>успешно</i>	<i>сдавших</i>	<i>Средний балл</i>
-----------------	--------------------	----------------	----------------	---------------------

					экзамен по предмету							
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
<i>История</i>	5	10	3,6	14,29	100	100	100	100	96,00	74,33	45,00	63,25
<i>Матем- ПР</i>	60	87	60,71	75,00	100	100	100	100	65,58	65,15	72,00	63,67
<i>Матем-БАЗ</i>	--	13	39,29	25,00	100	100	100	100	-----	4,6	4,80	4,71
<i>Обществозн</i>	35	40	46,43	46,43	100	91,7	100	100	72,14	69,00	72,00	67,62
<i>Русский ЯЗ</i>	95	100	100	100	100	100	100	100	80,32	79,50	77,85	80,03
<i>Физика</i>	30	37	39,29	28,57	100	100	100	100	62,67	63,36	61,00	61,00
<i>Химия</i>	25	17	3,57	17,86	100	100	100	100	71,00	69,41	75,00	58,00
<i>Биология</i>	30	13	3,57	14,29	100	100	100	100	70,50	66,75	86,00	62,00
<i>Литература</i>	10	0	21,43	3,57	-	-	100	100	76,00	-	58,67	77,00
<i>Английский</i>	10	6,7	25,00	10,71	100	100	100	100	86,50	46,00	76,14	67,67
<i>География</i>	-	0	3,57	---		-	100	100	-	0	92,00	----
<i>Информатика</i>	15	13	10,71	14,29	100	100	100	100	65,33	65,25	59,66	63,75
<i>Ср.балл</i>	2020	2021	2022		2020	2021			72,84	69,52	71,61	68,70

	СОШ №5	КАНАШ	ЧУВАШИЯ	РОССИЯ
<i>География</i>	-	63,33	58,76	54,6
<i>Биология</i>	62,00	51,50	58,27	50,86
<i>Русский ЯЗ</i>	80,03	70,29	72,05	68,48
<i>Английский</i>	67,67	65,30	67,08	66,31
<i>Химия</i>	58,00	54,34	63,19	56,4
<i>Обществозн</i>	67,62	62,90	64,64	56,4
<i>Матем- ПР</i>	63,62	60,83	62,54	55,62
<i>Физика</i>	61,00	53,50	56,24	54,85
<i>Информатика</i>	63,75	58,97	62,19	58,39
<i>Литература</i>	77,00	56,00	63,25	63,97
<i>История</i>	63,25	59,71	61,81	56,37

### **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Предметы	Активность. Доля сдавших предмет от общего кол-ва выпускников			Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету (без «2»)			Средний балл по 5-балльной шкале		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Русский язык</b>	98,9	100	100	100	100	100	4,13	3,97	3,99
<b>Математика</b>	98,9	100	100	97,6	98,31	100	3,59	3,77	3,72
<b>Обществознание</b>	70,7	69,5	63,71	96,6	97,56	100	3,48	3,51	3,77
<b>История</b>	-	1,69	1,22	-	100	100	-	3,00	5,00
<b>Физика</b>	11,0	15,25	13,41	100	100	100	3,67	3,55	4,18
<b>Химия</b>	3,66	-	3,66	100	-	-	4,33	-	4,67
<b>Биология</b>	6,1	6,78	9,76	100	100	100	3,20	3,00	3,63
<b>Литература</b>	-	1,69	0	-	100	100	-	5,00	
<b>Английский</b>	-	6,78	3,66	-	100	100	-	2,75	4,33
<b>География</b>	7,32	15,25	24,39	83,33	88,89	100	3,17	3,33	4,15
<b>Информатика</b>		79,66	75,61		97,87	100	-	3,43	3,56

### **Всероссийские проверочные работы-2023**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в

Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел. Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

### **Аналитическая справка результатов ВПР-2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Канаш**

За 2022/23 учебный год Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах в соответствии с:

- приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

ВПР-2023 г. проводились в целях:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Участниками ВПР в 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального, общего, основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов- Биология, Обществознание, История, География;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, География, Биология;

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История, Обществознание, Химия, География, Биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	Количество участников ВПР2023					
	4 классы (чел.)	5 классы (чел.)	6 классы (чел.)	7 классы (чел.)	8 классы (чел.)	11 класс
Математика	76/77	82/82	72/78	75/77	66/76	-
Русский язык	76/77	78/82	69/78	73/77	69/75	-
Окружающий мир	74/77	80/82	-	-	-	-
Биология			6АВ 46/51	7БВ 47/50	8Б 26/27	28/28
История		72/82	6БВ 42/51	7Б 24/25	8Б 27/27	-
Обществознание			6А 24/27	7А 23/27	8А 18/22	-
География			6Б 24/27	7В 23/25	8В 24/27	28/24
Химия					8А18/22	-
Физика				7А 27/27	8В 24/27	-
Английский язык				70/77		-

### Итоги ВПР в 4 классах

предмет	класс	Кол-во учащихся	Кол-во выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	С/Б	% успе в	% качес т	Подвер оценку	повы сили	Пони зили
Математ	4А	26	26	10	7	8	1	4,00	96,15	65,38	18/69,2%	6/23%	2/7,6%
	4Б	24	23	2	13	8	0	3,74	100	65,22	14/60,86	8/34,78	1/4,34%
	4В	27	27	6	16	5	0	4,0	100	81,48	17/62,96%	6/22,2%	4/14,81%
	4КЛ	77	76	18	36	21	1	3,93	98,68	71,05	49/64,47	20/26,3	7/9,2%
Русский язык	4А	26	26	11	8	6	1	4,12	96,15	73,08	19/73%	4/15,3%	3/11,5%
	4Б	24	23	3	5	13	2	3,39	91,30	34,78	12/52,17%	4/17,4%	7/30,4%
	4В	27	27	9	10	6	2	3,96	92,59	70,37	13/48,1%	6/22,2%	8/29,63%
	4КЛ	77	76	23	23	25	5	3,84	93,42	60,52	44/57,89%	14/18,4%	18/23,7%
Окружающий мир	4А	26	26	6	16	4	0	4,08	100	84,62	20/76,9%	5/19,2%	1/3,8%
	4Б	24	22	0	12	10	0	3,54	100	54,54	10/45,5%	3/13,6%	9/40,1%
	4В	27	26	1	17	8	0	3,73	100	69,23	18/69,23%	3/11,5%	5/19,23%
	4КЛ	77	74	7	45	22	0	3,79	100	70,27	48/63,15%	11/14,9%	15/20,3%

### Итоги ВПР по 11 классам

предмет	клас с	Кол -во Уч- ся	Кол- во выпо л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	С/ Б	% успе в	% качес т	Подвер оценку	повысил и	Пони зили
Биология	11	28	28	12	13	3	0	4,3	100	98,3	17/60,71 %	2/7,14%	9/32, 14%
Географи я	11	28	24	2	15	7	0	3,7 9	100	70,83 %	7/29,16%	0	17/7 0,84 %

### Итоги ВПР в 5 классах

предмет	клас с	Кол -во Уч- ся	Кол- во выпо л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	С/ Б	% успе в	% качес тво	Подвер оценку	повыс или	Пони зили
<b>Матема т</b>	5А	28	28	3	12	11	2	3,5 7	92,8%	53,6%	10/35,7%	8/28,5 %	10/35, 7%
	5Б	27	27	9	9	9	0	4,0 0	100%	66,67	16/59,25 %	8/29,6 %	3/11.1 1
	5В	27	27	2	11	10	4	3,4	85,2%	48,15%	14/51,8%	7/25,9 %	6/22%
	<b>5КЛ</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>3,6 6</b>	<b>92,68 %</b>	<b>56,09%</b>	<b>40/48,78 %</b>	<b>23/28,0 4</b>	<b>19/23, 17%</b>
<b>Русский язык</b>	5А	28	25	10	7	7	1	4,0 4	96,0%	68,0%	13/52%	9/36%	3/12%
	5Б	27	27	11	11	4	1	4,1	96,29 %	81,4%	17/62,9%	9/33,3 %	1/3,7%
	5В	27	26	7	9	9	1	3,8 5	96,15 %	61,54%	18/69,2%	5/19%	3/11,5 %
	<b>5КЛ</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4,0 3</b>	<b>96,15 %</b>	<b>70,51%</b>	<b>48/61,53 %</b>	<b>23/29,5 %</b>	<b>7/8,97 %</b>
<b>Биолог ия</b>	5А	28	28	3	10	15	0	3,5 7	100	46,6	8/28,6%	1/3.6%	19/66, 9%
	5Б	27	26	4	12	9	1	3,7	96,2%	61,5	9/34,6%	1/3,8%	16/61, 5%
	5В	27	26	0	9	14	3	3,2	88,5%	34,6	7/26,9%	4/15,4 %	15/57, 7%
	<b>5КЛ</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95,00 %</b>	<b>47,5</b>	<b>24/30%</b>	<b>6/7,5%</b>	<b>50/62, 5%</b>
<b>Истори я</b>	5А	28	24	3	6	11	4	3,3 3	83,33	37,5	7/29,1%	2/8,33 %	15/62, 5
	5Б	27	26	3	8	15	0	3,5 4	100	42,3	12/46,1 %	2/7,69 %	12/46, 1
	5В	27	22	1	7	8	6	3,1 4	72,7	36,3	10/45,4 %	1/ 4,54%	11/50 %
	<b>5КЛ</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>3,3 5</b>	<b>86,1</b>	<b>38,8</b>	<b>29/ 40,28%</b>	<b>5/6,94 %</b>	<b>38/52, 77%</b>

### Итоги ВПР в 6 классах

предмет	клас с	Кол -во Уч- ся	Кол- во выпо л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	С/ Б	% успе в	% качес т	Подвер оценку	повыси ли	Пони зили
<b>Математ</b>	6А	27	24	3	10	8	3	3,5 4	87,5	54,16	16/67%	3/12,5	5/20%
	6Б	27	26	1	8	12	5	3,1	80,76	34,62	13/50%	4/15%	9/34%

								9					
	6В	24	22	0	5	9	8	2,8 6	63,64	22,7	10/45%	1/5%	11/50 %
	<b>6КЛ</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>3,0 7</b>	<b>77,77</b>	<b>37,5</b>	<b>39/54,16 %</b>	<b>8/11%</b>	<b>25/34, 72%</b>
<b>Русский язык</b>	6А	27	22	1	11	5	5	3,3 6	77,27	54,54	15/68,2%	1/ 4,5%	6/ 27,3
	6Б	27	24	1	7	9	7	3,0 4	70,8	33,3	14(58,3% )	0	10(41, 6%)
	6В	24	23	3	2	9	9	3,0	60,9 %	21,7%	13(56,5% )	2/8,7%	8/34,7 %
	<b>6КЛ</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>3,1 3</b>	<b>69,65</b>	<b>36,31</b>	<b>42/60,86</b>	<b>3/ 4,34</b>	<b>24/34, 78</b>
<b>Биология</b>	6А	27	24	0	6	12	6	3,0	75,00	25,00	6/25%	2/8,3%	16/66, 7%
	6В	24	22	0	6	12	6	3,0	75	25,00 %	14/58,3%	3/12,5%	7/29,2 %
	<b>6АВ</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>3,0</b>	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>20/41,7</b>	<b>5/10,4%</b>	<b>23/48 %</b>
<b>Общество зн</b>	6А	27	23	7	11	5	0	4,0 8	100	78,26	13/56,5 %	2/8,7	8/34,8 %
<b>История</b>	6Б	27	19	2	10	7	0	3,7 3	100	63,15	7/36,85 %	5/26,31 %	7/36,8 4%
	6В	24	23	3	7	12	1	3,5 2	95,65	43,47	11/47,8 %	5/21,7%	7/30,4 %
	<b>6БВ</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3,6 1</b>	<b>97,6</b>	<b>52,38</b>	<b>18/42,85 %</b>	<b>10/23,8</b>	<b>14/33, 3%</b>
<b>Географи я</b>	6Б	27	24	6	10	8	0	3,9 2	100	66,67	13/54%	9/38%	2/8%

### Итоги ВПР в 7 классах

предмет	клас с	Кол -во Уч- ся	Кол- во выпо л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	С/ Б	% успе в	% качес т	Подвер оценку	повысил и	Пони зили
<b>Математ</b>	7А	27	26	1	12	12	1	3,5	96,1 5	50,00	12/46,2%	2/7,6%	12/46,2 %
	7Б	25	24	11	5	7	1	4,0 8	95,8 3	66,67	11/45,8%	6/25%	7/29,2%
	7В	25	25	3	9	10	3	3,4 8	88,0	48,0	12/48%	2/8%	11/44%
	<b>7КЛ</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>3,6 8</b>	<b>93,3 3</b>	<b>54,67</b>	<b>35/46,7 %</b>	<b>10/13,3</b>	<b>30/40%</b>
<b>Русский язык</b>	7А	27	26	4	8	10	4	3,4 6	84,6 2	46,15	15/57,7%	4/15,4%	7/26,9%
	7Б	25	24	0	13	5	6	3,4 3	73,7 1	56,52	9/39%	1/4,3%	13/56,5 %
	7В	25	23	0	5	7	11	2,7 1	52,2	21,7	9/39%	0	14/61,2 %
	<b>7КЛ</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3,1 8</b>	<b>71,2 3</b>	<b>41,09</b>	<b>33/45,2 %</b>	<b>5/ 6,85%</b>	<b>34/46,5 7%</b>
<b>История</b>	7Б	25	24	9	12	3	0	4,2 5	100	87,5	10/41,66	4/16,6	10/41,6 6
<b>Общество зн</b>	7А	27	23	1	6	13	3	3,2 2	86,9	30,4	6/26,08	0	17/73,9 1
<b>Географи я</b>	7В	25	23	2	9	11	1	3,5 2	95,6 5	47,82	13/56,52 %	1/4%	9/39%

Биология	7Б	25	24	3	0	17	4	3,1	83,3	12,5	3/12,5%	0	21/87,5%
	7В	25	23	0	16	7	0	3,69	100	69,56	12/52,3%	3/13%	8/34,8%
	7БВ	50	47	3	16	24	4	3,38	91,48	40,43	15/31,9%	3/6,4%	19/61,7%
Физика	7А	27	27	1	14	12	0	3,59	100	55,56	9/33,33%	6/22,22%	12/44,44%
Анг.язык	7А	14	12	1	7	2	2	3,5	83,3	66,6	6/50,0%	0	6/50%
	7А	13	11	4	3	4	0	4,00	100	64%	10/91%	1/9%	0
	7Б	25	22	5	9	3	5	3,63	77,27	63,63	10/45,45%	3/13,64%	9/40,91%
	7В	25	25	1	10	10	4	3,32	84%	44	15/60%	0	10/40%
		77	70	11	29	19	11	3,57	84,28	57,14	41/58,57%	4/5,6%	25/35,7%

### Итоги ВПР в 8 классах

предмет	клас с	Кол -во Уч- ся	Кол- во выпо л	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	С/ Б	% успе в	% качес т	Подвер оценку	повысил и	Пони зили
Математ	8А	22	18	5	7	6	0	3,94	100	66,67	13/72,2%	5/27,8%	0
	8Б	27	22	0	7	14	4	3,12	84,0	28,0	12/48%	1/4%	12/48%
	8В	27	23	1	8	13	1	3,39	95,65	39,13	14/60,9%	3/13,1%	6/26%
	8КЛ	76	66	6	22	33	5	3,44	92,42	42,42	39/59,1%	9/13,63%	18/27,3%
Русский язык	8А	21	19	1	5	2	11	2,8	42	31,6%	9/47,4%	1/5,3%	9/47,4%
	8Б	27	26	3	10	8	5	3,4	80,76	50,9	11/42,30%	3/11,5%	12/56,5%
	8В	27	24	2	8	8	6	3,3	75,2%	41,6%	11/45,8%	6/25%	7/29,2%
	8КЛ	75	69	6	23	18	22	3,19	68,11	42,03%	31/44,93%	10/14,49%	28/40,58%
Биология	8Б	27	26	2	7	16	1	3,4	96,2%	34,6%	8/30,8%	1/3,8%	17/65,3%
ХИМИЯ	8А	22	18	8	9	1	0	4,39	100	94,44	7/38,88%	11/61,11%	0
Географи я	8В	27	24	2	9	10	3	3,42	87,5%	45,83	15/66%	3/13%	5/21%
Физика	8В	27	24	1	10	13	0	3,65	100	47,82	15/65,2%	2/8,69%	7/30,43%
История	8Б	27	27	11	10	6	0	4,19	100	77,7	15/55,5%	8/29,6	4/14,8%
Общество зн	8А	22	15	0	4	9	2	3,13	86,6	26,6	2/13,3%	1/6,6	12/80%

### Статистика ВПР -2023 по итогам анализа

#### Уровни:

Недопустимый- от 0% до 70% (процент выполнения ВПР при 100% успеваемости за год)

Критический- от 71 % до 90 % Допустимый –от 91% до 99% Оптимальный-100%



Уровень /класс	Недопустимый Успеваем 0-70%	Критический Успеваем 71-90%	Допустимый 91-99%	Оптимальный Успеваемость 100%
4 класс			Математика 4А	Матем 4В,4Б
			Русский язык 4АБВ	
				Окружающий мир
5 класс		Математика 5В	Математика 5А	Математика 5Б
			Русский язык 5АБВ	
		Биология 5В	Биология 5Б	Биология 5А
		История 5А,5В		История 5Б
6 класс	Математика 6В	Математика 6АБ		Обществознание 6А
	Русский язык 6В	Русский язык 6АБ	История 6В	История 6Б
		Биология 6АВ		География 6Б
7 класс				
		Математика 7В	Математика 7АБ	
	Русский язык 7В	Русский язык 7АБ	Анг.язык 7А	История 7Б
		Обществознание 7А		География 7В
		Биология 7Б		Биология 7В
		Анг.язык 7Б,7В		Физика 7А
8 класс		Математика 8Б	Математика 8В	Математика 8А
	Русский 8А	Русский язык 8Б,8В	Биология 8Б	Химия 8А
		География 8В		Физика 8В
		Обществознание 8А		История 8Б

### Вывод.

В классах, где наблюдается недопустимый, критический уровни успеваемости, необходима работа над базовым уровнем знаний учащихся и пересмотреть уровень требований по предмету к оценке знаний учащихся.

Низкий показатель качества по результатам ВПР :

- по русскому языку в 4Б (34,74%), 6Б(33,3),6В (21,7%),7В (21,7%)8А (31,6%),8В(41,6%)
- по математике в 5В(48,15%)6Б (34,62%),6В(22,7%)7В (48%), 8Б(28%),
- по биологии 6АВ (25%), 7Б (12,5%)8Б (34,6%),
- по обществознанию 8А (26,6%)

Анализ работ ВПР показывает отклонения в отметках по ВПР в сравнении с четвертными отметками в 3 четверти , большие проценты отклонения в отметках в сторону понижения следующие

Класс		Доля обучающихся, отметки по ВПР которые ниже их отметки за 3 четверть (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их отметкой за 3 четверть по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их отметки за 3 четверть (%)
8А	Обществознание	80%	13,3%	6,6%
7Б	Биология	85,5%	12,5%	0
6А	Биология	66,7%	25%	8,3%
7А	Обществознание	73,91%	26,08%	0
5А	Биология	66,9%	28,6%	3,6%
5А	История	62,5%	29,1	8,33
8Б	Биология	65,3%	30,8%	3,8%

11	География	70,84%	29,16%	0
7А	Физика	44,44%	33,33%	22,22%
5А	Математика	35,7%	35,7%	28,5%
8А	Химия	-	38,88%	61,11%

### **Причины расхождения отметок:**

Результаты имеют признаки необъективности выставления оценок, значит, требуется планирование работы администрации

с учителями данных предметов (повышение квалификации с целью совершенствования технологии проверки уровня освоения учебной программы по общественнознанию с учетом содержания видов учебной деятельности и типологии заданий ВПР по предмету, направленных на усиление деятельностного подхода в обучении; проводить поэлементный анализ проверочных работ по предложенным критериям оценивания. Слабая работа с сильными учениками, отсутствие дифференцированных заданий, недостатки в индивидуальной работе учителя – предметника с учащимися.

### **Административные решения по результатам ВПР 2023 года.**

В соответствии с проведенным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

### **Руководители ШМО по итогам ВПР:**

- Провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработали методические рекомендации, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
- ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработали систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

**Классные руководители 5–9-х классов** довели до сведения родителей результаты ВПР с целью ориентировки родителей (законных представителей) как для выявления проблемных предметных и общеучебных умений детей, так и для определения дальнейшей образовательной (в т.ч. профессиональной) траектории. Поэтому классные руководители ознакомили с анализом работ ВПР- 2023, по предметам подготовленным учителем, и по возможности контролировать участие ребенка в дополнительных образовательных мероприятиях по коррекции дефицитных результатов - как в школе, так и в домашних условиях.

### **Учителя-предметники:**

- Проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету.
- Скорректировали рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- Внедрили эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

**Заместителям директора по УВР** в рамках внутреннего контроля качества образования при анализе классных журналов, посещении учебных занятий особое внимание уделяли вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

## ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Моя Родина», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Моя Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов: проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»,
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно - патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Свеча памяти», «Блокадный Ленинград», «Письма потомкам», «Талисман добра». Приняли участие в военно-спортивной игре «Рубежи Победы», стали победителями в номинации «Зарница» и призерами в номинации «Орленок». Приняли участие в республиканских играх «Зарница».

Награждены медалью «Юный патриот России» и почетными грамотами от общественной организации "Союз ветеранов Афганистана" Иванова Ольга, Белов Антон, Павлова Виктория, Егоров Илья и Якимов Алексей.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны» и т.д. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 4 музейных уроков в 1–4-х классах, 3 – в 5-х и 6-х классах; проведено 2 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году Музей присоединился к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Были торжественно открыты Парты Героя в честь Зиновьева Григория Олеговича, выпускника школы №5, погибшего во время военной операции в Сирийской Арабской Республике, награжденного орденом Мужества (посмертно), и Михайлова Владимира Ивановича, выпускника школы №5, погибшего при выполнении воинского долга в Афганистане, награжденного орденом Красной Звезды (посмертно).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Волкова Е.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Анисимова А.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Сборщикова Е.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия «Планета детства», вокальная студия «Лучики», школьный театр «Вдохновение»)
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Движение»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров», «Юнармейский отряд им. П.Бухтулова»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (вокальная студия «Планета детства», вокальная студия «Лучики», школьный театр «Вдохновение» «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб «Движение»);
- социально-гуманитарное («Волонтерский центр ДоброTeam5», «Юнармейский отряд им. П.Бухтулова», «Юные инспектора движения»);

- техническое («РобоКЛИК»).

Вокальные студии «Планета детства» и «Лучики» под руководством учителя музыки Дёминой Н.Е. в 2023 году приняли участие в международный, всероссийских, республиканских конкурсах:

- Международный фестиваль - конкурс искусств "Магия талантов. – лауреат 1 степени
- IV Международный конкурс вокального творчества "Палитра культур" -дипломант 3 степени
- Кастинг-конкурс «Золотая Грация» в рамках Всероссийского фестиваля Национальных Достояний.- 2 место
- Всероссийский конкурс АРФГ на лучшее исполнение гимна волонтеров финансового просвещения «Поющий финпросвет» - лауреат II степени
- Республиканский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии) - 3 место
- Открытый всероссийский фестиваль-конкурс сольного, вокально-ансамблевого и хорового творчества чувашских культурно-национальных объединений "Асамат кёперё" (Радуга) -лауреат 2 степени и победитель в номинации "Лучшая интерпретация чувашской песни"
- Республиканский конкурс «Жемчужинки Чувашии» -лауреат 3 степени
- Республиканский конкурс вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Волшебная мелодия для мам!» - дипломант 1 степени
- Республиканский фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Голоса друзей» - 1 место
- Городской конкурс детского и юношеского творчества "Новогодний серпантин - 2023!" – 1 место

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Вдохновение».

В 2023 году школьный театр принял участие в конкурсах и фестивалях:

Региональный этап фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов "Театральное Поволжье" – 2 место

Победитель регионального этапа Республиканского фестиваля школьных театров "АСАМ", посвящённого Году счастливого детства в Чувашской Республики, в номинации "Специальный приз жюри".

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Движение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол, волейбол.

В 2023 году юноши стали призерами муниципального этапа Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». В первенстве по баскетболу среди девочек и мальчиков 2011- 2012гг. 1 место заняла команда мальчиков.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Согласно утверждённому плану воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на текущий учебный год учащиеся принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

1 сентября	День Знаний Горжественная линейка. Акция "Самолетик будущего", поздравление советника
3 сентября	Информационный час «Боль и слезы террора»
8 сентября	Международный день распространения грамотности: 1. Опрос среди учителей и учащихся школы «Ударение в словах» 2. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!» 3. Акция "Читаем вместе" 4. Изготовление афиши «Говори правильно!»
27 сентября	День работников дошкольного образования Акция "От всего сердца"
1 октября	<u>Международный день пожилых людей</u> Акция «Подарок бабушке и дедушке»
5 октября	День учителя 1. Акция "Наши учителя глазами учеников" 2. Праздничные поздравления
16 октября	День отца 1. Творческая мастерская, 2. Акция "Мой папа может все", 3. Акция "С праздником, папа!"
25 октября	Международный день школьных библиотек 1. Фотозона 2. «Классная встреча» 3. «На страницах любимых книг»
4 ноября	День народного единства - акции «Из уст в уста»; Фоточеллендж «Дружба народов
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 1. урок мужества. " Герои нашего времени" 2. стенд памяти героям "Имена, которые нельзя забывать" 3. книжная выставка "Помним! Гордимся! Чтим!"
20 ноября	«День начала Нюрнбергского процесса». Исторический квест-пазл.



27 ноября	<p>День матери</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание открытки «Для тебя»</li> <li>2. Мастер-класс «Составление букета»</li> <li>3. Мастер-класс «Торт без выпечки»</li> <li>4. Мастер-класс для мам «Ярмарка умений»</li> <li>5. Акция «Как я встретил мою маму»</li> </ol>
30 ноября	<p>День государственного герба Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический урок "Из истории Государственного герба России".</li> <li>2. Аукцион знаний " Мой герб".</li> <li>3. Создание кроссворда "Герб России" –</li> <li>4. Рисуем орла как главного символа герба;</li> <li>5. Отмечаем на карте России в каких районах обитает птица орёл;</li> <li>6. Просмотр фильма "Сказка о двуглавом орле"</li> <li>7. Фото-челлендж "Герб России"</li> </ol>
3 декабря	<p>"День неизвестного солдата"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Огни памяти»,</li> <li>2. просмотр видеоролика "Неизвестный солдат" с последующим обсуждением,</li> <li>3. акция "Спасибо тебе, неизвестный солдат",</li> <li>4. Выставка книг «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»</li> </ol>
3 декабря	<p>Международный день инвалидов</p> <p>Просмотр видеороликов, мультфильма, творческое дело "Цветик - семицветик"</p>
5 декабря	<p>День добровольца (волонтёра)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Классные встречи»</li> <li>2. Клип «ВКонтакте» "Волонтеры в действии"</li> <li>3. Создание стикеров для Telegram.</li> </ol>
8 декабря	<p>Международный день художника</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двухлинейный квест «По следам выдающихся художников России»</li> <li>2. Акция-мастерилка «Путешествие по России»</li> <li>3. Встреча в формате «Диалог на равных» с художником</li> </ol>
9 декабря	<p>День героев Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...».</li> <li>2. Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества.</li> <li>3. Кинолекторий «Киногерой»</li> </ol>
12 декабря	<p>День конституции</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции"</li> <li>2. Книжная выставка "Конституция Российской державы".</li> <li>3. Всероссийский тест</li> </ol>
25 декабря	<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>
25 января	<p>"День российского студенчества"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеопоздравление</li> <li>2. Акция "Студент сквозь года"</li> <li>3. Мастер-класс "От старших младшим"</li> <li>4. Видеоинтервью "Глазами маленьких"</li> </ol>
27 января	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.</p> <p>Уроки Мужества, акция «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», Кинолекторий «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград» , эстафета хорового чтения стихотворения Ольги Берггольц «Ленинградский</p>

	салют» Эстафета «Читаем вместе»; историческом квесте «История в деталях»; урок Памяти; портретная галерея Героев Красной армии
8 февраля	День российской науки Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Настольная игра «Ученый говорит». «Ученые нашего края». Конкурс рисунков(поделок) "Это нам надо!" Книжная выставка.
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Информационный стенд "Время выбрало нас", урок мужества "Знать и помнить"
21 февраля	Международный день родного языка Кинолекторий по сказкам народов России, Всероссийский проект "Открытый урок", Конкурс стихотворений на родном языке
23 февраля	День защитника Отечества Творческая мастерская, выставка рисунков, классные часы
8 марта	Международный женский день Проект «Тем, кто вдохновляет» Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой родины» Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?» Фотозона
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией Мастер-класс "Севастопольская роспись" Интеллектуальная игра «Крымская весна» Викторина «Присоединение Крыма к Российской Федерации» Исторический час «Воссоединение Крыма и России» Онлайн - экскурсия "История одного полуострова"
27 марта	Всемирный день театра 1. мастер-класс «Театр на столе» 2. Фотозона
12 апреля –	День космонавтики 1. Виртуальная экскурсия. 2. Интеллектуальная игра «От Земли до Марса» 3. Киносеанс «Космос, как Мечта» 4. Мероприятие «Навигатор Солнечной системы» 5. Акция «Гагаринский старт»
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
27 апреля	День российского парламентаризма
1 мая	праздник Весны и Труда
9 мая	День победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с подъема флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики, а также проведения внеклассных занятий во всех классах под названием «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года все начальные классы принимают участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В школе активно развивается система ученического самоуправления, которая играет важную роль в формировании самостоятельной, ответственной и инициативной личности. Центральным звеном этой системы является Актив учащихся школы под руководством президента - ученика 10 класса, Якимова Алексея.

Актив учащихся - это орган самоуправления, представляющий интересы всех учеников школы. В его состав входят представители всех классов, начиная с младшего звена.

Функции Актива весьма обширны:

- Планирование и организация общешкольных мероприятий, таких как праздники, концерты, спортивные состязания.
- Участие в реализации проектов и инициатив, предложенных самими учениками.
- Волонтерская деятельность, направленная на помощь нуждающимся и поддержание благоприятной среды в школе и за ее пределами.
- Сотрудничество с администрацией, преподавателями и родителями для обеспечения эффективной работы школы.

Помимо Актива учащихся в школе действует Школьный Совет, состоящий из представителей старшего звена (учащихся 9-11 классов).

Основной задачей Совета является:

- Выработка стратегических направлений развития ученического самоуправления.
- Утверждение планов работы и мероприятий Актива учащихся.
- Контроль за исполнением принятых решений.
- Координация деятельности различных направлений ученического самоуправления, таких как волонтерство, экологическое просвещение, медиагруппа и другие.

Кроме того, в системе ученического самоуправления функционирует первичное отделение Движение Первых - РДДМ (Российского Движения Детей и Молодежи).

Союз РДДМ объединяет учащихся, интересующихся общественной деятельностью, лидерством. Участники движения активно вовлекаются в реализацию федеральных и региональных проектов, таких как "Навигаторы детства", "Орлята России" и другие.

Направления деятельности ученического самоуправления в школе включают:

- Учебное: участие в совершенствовании учебного процесса, инициация образовательных проектов и повышение мотивации учащихся.
- Культурно-досуговое: организация внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов и концертов.
- Информационное: создание школьных газет и сайтов, ведение групп в социальных сетях для информирования учащихся и продвижения инициатив.
- Спортивное: развитие массового спорта, проведение спортивных соревнований и пропаганда здорового образа жизни.
- Экологическое: формирование экологической культуры, реализация проектов по охране природы и благоустройству территории.
- Волонтерское: помощь ветеранам, нуждающимся семьям, организация просветительских мероприятий и сдача крови.

Таким образом, ученическое самоуправление в школе является комплексной системой, охватывающей различные аспекты школьной и внешкольной жизни учащихся. Активное участие в самоуправлении позволяет ребятам развивать свои лидерские качества и навыки планирования, организации и коммуникации.

Это способствует воспитанию гражданской ответственности, формированию активной жизненной позиции и подготовке школьников к будущей взрослой жизни.

Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 5 Б, 6 Б, 8Б, 10 кл. Ребята из этих классов - постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные активисты и исполнители.

В школе развито и действует наставничество «ученик-ученик». Школьники старшего и среднего звена берут активное шефство над обучающимися младшего звена. Проводятся классные часы, устный журнал, развивающие игры на переменах.

В текущем учебном году учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» активно принимали участие в различных мероприятиях. Следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

**За прошедший год в ходе анализа проведенной работы в сфере организации школьных мероприятий были отмечены следующие положительные тенденции:**

- ✓ Активное участие учащихся
- ✓ Ученики продемонстрировали высокую степень вовлеченности в процессы организации мероприятий. Их энтузиазм и инициативность существенно облегчили подготовку и проведение различных событий.
- ✓ Разнообразие форматов и тематик
- ✓ Организаторами было обеспечено широкое разнообразие форматов и тематик мероприятий, что позволило охватить интересы и потребности различных возрастных групп учащихся. Это способствовало всестороннему развитию учащихся и формированию их творческих способностей.

***Инновационные формы проведения***

Помимо традиционных форм проведения мероприятий (концертов, соревнований, интеллектуальных состязаний) были успешно внедрены и реализованы инновационные подходы. К ним относятся: \* Интерактивные мероприятия с использованием современных цифровых технологий и онлайн-платформ, что позволило привлекать более широкую аудиторию и делать события более увлекательными. \* Социально ориентированные мероприятия, направленные на развитие у учащихся социальных навыков, эмпатии и гражданской ответственности.

\* Совместные мероприятия, проводимые совместно с другими школами, общественными организациями и родителями, способствовало укреплению межшкольных и межпоколенческих связей.

***Активная поддержка родителей***

Родители так же активно участвовали в школьных мероприятиях, оказывая посильную помощь в подготовке и проведении. Их поддержка способствовала созданию теплой и дружественной атмосферы и повышению качества мероприятий.

***Внедрение системы оценки эффективности***

В целях повышения эффективности организации и проведения мероприятий была разработана и внедрена система оценки их качества. Она позволила выявить сильные и слабые стороны, а также определить направления для дальнейшего развития и улучшения.

В целом, работа по организации школьных мероприятий за прошедший год была продуктивной и результативной. Сочетание традиционных и инновационных подходов, активное участие учащихся и родителей, а также постоянный мониторинг и оценка эффективности позволили добиться высоких результатов в этой сфере.

**Не удалось:**

Принять участие в интересных Всероссийских проектах.

В 2024 году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать учеников к организации, проведению и участию в мероприятиях. Кроме того, будет укреплено сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материалы будут доступны на информационном портале школы и в социальных сетях

Структура и основные направления методической работы

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В 2022-2023 году продолжилась работа над методической темой школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи методической работы:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства кадров через организацию курсовой подготовки педагогов школы;
- создание условий для профессионального роста учителя, прохождения аттестации;
- создание условий для самореализации педагогов, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование работы «Школы молодого педагога».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка, литературы,
- учителей истории, обществознания,
- физической культуры и ОБЖ,
- учителей английского языка,
- учителей математики и информатики,
- учителей географии, биологии, химии и физики,
- классных руководителей.

### ***ИТОГИ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОЛИМПИАДАХ***

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

1.В олимпиаде школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 году приняли участие 227 обучающихся 4–11 классов.

**Общие итоги участия на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников**

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победители и призеров
1	Астрономия	18	2	6	8
2	Биология	56	7	22	29
3	География	34	3	2	5
4	Информатика	40	2	1	3
5	Искусство (МХК)	5	1	2	3
6	История	48	5	2	7
7	Литература	53	7	18	25
8	Математика	88	5	12	17
9	ОБЖ	6	2	0	2
10	Обществознание	62	5	22	27
11	Право	16	3	3	6
12	Русский язык	72	7	13	20

2					
1					
3	Технология	28	11	17	28
1					
4	Физика	46	3	3	6
1					
5	Физическая культура	34	7	27	34
1					
6	Химия	30	2	6	8
1					
7	Экология	39	4	20	24
1					
8	Экономика	41	5	6	11
1					
9	Английский язык	53	6	6	12
2					
0	Немецкий язык	0	0	0	0
2					
1	Французский язык	0	0	0	0
2					
2	Китайский язык	0	0	0	0
2					
3	Испанский язык	0	0	0	0
2					
4	Итальянский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>769/227</b>	<b>87</b>	<b>188</b>	<b>275</b>

**2. На муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 75 обучающихся

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победителей	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	14	0	0	0
2	Биология	9	2	1	3
3	География	4	0	0	0
4	Информатика	7	0	0	0
5	Искусство (МХК)	1	0	0	0
6	История	5	0	1	1
7	Литература	7	1	2	3
8	Математика	17	1	0	1
9	ОБЖ	2	0	0	0
1					
0	Обществознание	6	0	0	0
1					
1	Право	3	0	0	0
1					
2	Русский язык	7	1	2	3
1					
3	Технология	5	3	2	5
1					
4	Физика	16	0	0	0
1					
5	Физическая культура	4	0	0	0
1					
1	Химия	14	0	0	0

6					
17	Экология	5	0	1	1
18	Экономика	5	0	2	2
19	Английский язык	8	1	1	2
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>139/75</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>

**Мониторинг участия  
на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам**

класс	участник	предмет	результат	наставник
7а	Сивякова Елизавета Сергеевна	информатика	-	Иванова Т.Г
		история	-	Дрожжина М.Г.
		математика	победитель	Васильева К.А
		физика	-	Минуллина Д.Г
		биология	победитель	Фадеева Л.И.
7б	Кириллов Ярослав Сергеевич	информатика	-	Иванова Т.Г
		литература	-	Дмитриева Л.Г.
		экономика	-	Дрожжина М.Г.
		математика	-	Кириллова Н.И.
		физика	-	Минуллина Д.Г.
	биология	-	Фадеева Л.И.	
	Сергеев Клементий Леонидович	информатика	-	Иванова Т.Г
	Викторов Арсений Владимирович	математика	-	Кириллова Н.И.
		физика	-	Минуллина Д.Г
	Алексеев Кирилл Денисович	экология	-	Фадеева Л.И.
		обществознание	-	Дрожжина М.Г.
	Кузнецов Вадим Дмитриевич	физика	-	Минуллина Д.Г
английский язык		-	Алексеева К.В.	
Дементьева Ева Вячеславовна	физическая культура	-	Ильин В.М.	
7в	Лукин Константин Витальевич	математика	-	Васильева К.А.
	Жилкин Кирилл Сергеевич	математика	-	Васильева К.А.
	Гречкина Дарья Александровна	русский язык	-	Осипова О.В.
биология		-	Фадеева Л.И.	
<b>Итого 7 кл.</b>	<b>10 участников</b>	<b>победители</b>	<b>2</b>	<b>20%</b>
		<b>призеры</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
8а	Яздова Мария Владимировна	технология	победитель	Тимофеева Г.А.
		химия		Бабушкина Т.П.
		биология		Фадеева Л.И.
	Павлова Ольга Александровна	история		Павлова И.В.
		литература	победитель	Кузьмина О.В.

	Алексеев Артем Дмитриевич	химия		Бабушкина Т.П.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
	Ярабаева Екатерина Николаевна	русский язык	победитель	Кузьмина О.В.	
		литература		Кузьмина О.В.	
	Дюжев Даниил Александрович	физическая культура		Ильин В.М.	
8б	Бородкина Арина Олеговна	технология	призер	Тимофеева Г.А.	
		математика		Михайлова М.А.	
		русский язык	призер	Петрова Н.И.	
		география		Моисеева Р.С.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
		Скворцов Павел Игоревич	технология	призер	Анисимов Г.Н.
	Иванов Александр Валерьевич	математика		Михайлова М.А.	
		химия		Бабушкина Т.П.	
	Алексеева Ксения Андреевна	химия		Бабушкина Т.П.	
		экология		Фадеева Л.И.	
		обществознание		Павлова И.В.	
		экономика	призер	Павлова И.В.	
	Александрова Анастасия Михайловна	химия		Бабушкина Т.П.	
		английский язык		Захарова Н.Н.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
		Павлова Ирина Дмитриевна	химия		Бабушкина Т.П.
	Угольникова Варвара Руслановна	химия		Бабушкина Т.П.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
	Морозова Камилла Александровна	химия		Бабушкина Т.П.	
		астрономия		Минуллина Д.Г.	
	Федотов Артем Алексеевич	английский язык	призер	Алексеева К.В.	
	Никифоров Кирилл Алексеевич	физика		Минуллина Д.Г.	
8в	Кондратьев Савелий Николаевич	информатика		Иванова Т.Г	
	Михайлова Ксения Николаевна	информатика		Иванова Т.Г	
	Михайлова Юлия Игоревна	информатика		Иванова Т.Г	
	Кириллова Юлия Алексеевна	экология	призер	Фадеева Л.И.	
<b>Итого 8 кл.</b>	<b>19 участников</b>	<b>победители</b>	<b>3</b>	<b>15,7 %</b>	
		<b>призеры</b>	<b>6</b>	<b>31,5 %</b>	
9а	Суранова Елизавета Алексеевна	право		Павлова И.В.	
9б	Алексеева Светлана Юрьевна	технология	победитель	Тимофеева Г.А.	
	Александрова Кира Владимировна	история	призер	Павлова И.В.	
	Побигайло Анастасия Евгеньевна	физическая культура		Ильин В.М.	
		обж		Волкова Е.М.	
	Прокопьев Артём Олегович	экология		Фадеева Л.И.	
	Еремеева Анна Владимировна	русский язык		Тореева С.Н.	
		английский язык		Лабзина Л.Н.	
литература			Тореева С.Н.		
	Никифорова Софья	обществознание		Павлова И.В.	



	Вячеславовна				
	Калимуллин Сабир Дамирович	физика		Минуллина Д.Г.	
	Тарасова Эмилия Эдуардовна	физика		Минуллина Д.Г.	
9в	Кузьмина Полина Артемьевна	география		Моисеева Р.С.	
		английский язык		Алексеева К.В.	
	Васильева Анастасия Сергеевна	физика		Минуллина Д.Г.	
	Осипов Матвей Юрьевич	физика		Минуллина Д.Г.	
	Яковлева Мария Алексеевна	экономика	призер	Павлова И.В.	
<b>Итого 9 кл.</b>	<b>13 участников</b>	<b>победители</b>	<b>1</b>	<b>7,7 %</b>	
		<b>призеры</b>	<b>2</b>	<b>15,4 %</b>	
10	Якимов Алексей Валерьевич	технология	победитель	Анисимов Г.Н.	
	Кремнева Варвара Дмитриевна	информатика		Иванова Т.Г.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
	Лачина Кира Андреевна	история		Дрожжина М.Г.	
		математика		Кириллова Н.И.	
		обществознание		Дрожжина М.Г.	
		право		Дрожжина М.Г.	
		экономика		Дрожжина М.Г.	
		математика		Кириллова Н.И.	
	Беляев Александр Сергеевич	география		Моисеева Р.С.	
		математика		Кириллова Н.И.	
	Валиев Кирилл Владимирович	математика		Кириллова Н.И.	
		Сысоева Карина Андреевна	математика		Кириллова Н.И.
			химия		Бабушкина Т.П.
	Сергеева Анастасия Евгеньевна	астрономия		Минуллина Д.Г.	
		математика		Кириллова Н.И.	
		химия		Бабушкина Т.П.	
	Масленникова Анастасия Алексеевна	астрономия		Минуллина Д.Г.	
		математика		Кириллова Н.И.	
		математика		Кириллова Н.И.	
	Хусейнов Ренат Рафикович	химия		Бабушкина Т.П.	
		астрономия		Минуллина Д.Г.	
		математика		Кириллова Н.И.	
	Егоров Илья Александрович	астрономия		Минуллина Д.Г.	
		физика		Минуллина Д.Г.	
		обж		Волкова Е.М.	
	Павлов Григорий Андреевич	астрономия		Минуллина Д.Г.	
		химия		Бабушкина Т.П.	
	Шарафутдинов Илназ Ильнурович	биология	призер	Фадеева Л.И.	
		химия		Бабушкина Т.П.	
	Филиппова Евгения Сергеевна	биология	победитель	Фадеева Л.И.	
		МХК		Осипова О.В.	
	Сахмантиева Алика Руслановна	русский язык		Осипова О.В.	
		обществознание		Дрожжина М.Г.	
		экология		Фадеева Л.И.	
	Агамирян Лианна Вадимовна	биология		Фадеева Л.И.	
		английский язык	победитель	Алексеева К.В.	
	Январев Родион Владиславович	биология		Фадеева Л.И.	
	Александрова Софья Александровна	астрономия		Минуллина Д.Г.	
	Матвеев Егор Евгеньевич				

	Курмангалиева Юлия Денисовна	литература		Осипова О.В.
<b>Итого 10 кл.</b>	<b>19 участников</b>	<b>победители</b>	<b>3</b>	<b>15,7 %</b>
		<b>призеры</b>	<b>1</b>	<b>5,3 %</b>
11	Майорова Ксения Анатольевна	история		Дрожжина М.Г.
	Григорьев Кирилл Андреевич	математика		Анисимова А.И.
	Рудык Иван Сергеевич	математика		Анисимова А.И.
		английский язык		Захарова Н.Н.
		астрономия		Минуллина Д.Г.
	Иванов Константин Валерьевич	химия		Бабушкина Т.П.
		физика		Минуллина Д.Г.
		астрономия		Минуллина Д.Г.
	Варламова Елизавета Валерьевна	русский язык	призер	Кузьмина О.В.
		обществознание		Дрожжина М.Г.
		английский язык		Лабзина Л.Н.
		литература	призер	Кузьмина О.В.
	Федорова Ксения Николаевна	русский язык		Кузьмина О.В.
		литература	призер	Кузьмина О.В.
	Андреев Кирилл Андреевич	география		Моисеева Р.С.
		право		Дрожжина М.Г.
	Матвеева Арина Владимировна	биология		Фадеева Л.И.
Петров Кирилл Андреевич	физическая культура		Ильин В.М.	
	астрономия		Минуллина Д.Г.	
Лаптев Антон Владимирович	астрономия		Минуллина Д.Г.	
Николаев Никита Владимирович	астрономия		Минуллина Д.Г.	
Волков Григорий Олегович	астрономия		Минуллина Д.Г.	
Белов Антон Евгеньевич	астрономия		Минуллина Д.Г.	
Андреев Никита Дмитриевич	экономика		Дрожжина М.Г.	
<b>Итого 11 кл.</b>	<b>14 участников</b>	<b>победители</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
		<b>призеры</b>	<b>3</b>	<b>21,4 %</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>75 участников</b>	<b>победители</b>	<b>9</b>	<b>11,8 %</b>
		<b>призеры</b>	<b>12</b>	<b>15,8 %</b>

#### Мониторинг результативности

Количество олимпиад	Количество учеников	результат	
		победитель	призер
<b>1 олимпиада</b>	39 учеников	3	5
<b>2 олимпиады</b>	19 учеников	3	2
<b>3 олимпиады</b>	11 ученика	1	-
<b>4 олимпиады</b>	2 ученика	-	3
<b>5 олимпиад</b>	3 ученик	2	2
<b>6 олимпиад</b>	1 ученика	-	
<b>Итого – 75 учеников</b>		<b>9</b>	<b>12</b>

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

<b>класс</b>	<b>фамилия имя</b>	<b>победитель /призер</b>	<b>наставник</b>
7а	Сивякова Елизавета Сергеевна	<b>победитель биология</b>	<b>Фадеева Л.И.</b>
		<b>победитель математика</b>	<b>Васильева К.А.</b>
8а	Ярабаева Екатерина Николаевна	<b>победитель русский язык</b>	<b>Кузьмина О.В.</b>
8а	Павлова Ольга Александровна	<b>победитель литература</b>	<b>Кузьмина О.В.</b>
8а	Язвова Мария Владимировна	<b>победитель технология</b>	<b>Тимофеева Г.А.</b>
8б	Бородкина Арина Олеговна	призер русский язык	Петрова Н.И.
		призер технология	Тимофеева Г.А.
8б	Алексеева Ксения Андреевна	призер по экономике	Павлова И.В.
8б	Федотов Артем Алексеевич	призер английский язык	Алексеева К.В.
8б	Скворцов Павел Игоревич	призер технология	Анисимов Г.Н.
8в	Кириллова Юлия Алексеевна	призер экология	Фадеева Л.И.
9б	Алексеева Светлана Юрьевна	<b>победитель технология</b>	<b>Тимофеева Г.А.</b>
9б	Алексеева Кира Владимировна	призер история	Павлова И.В.
9в	Яковлева Мария Алексеевна	призер по экономике	Павлова И.В.
10	Филиппова Евгения Сергеевна	<b>победитель биология</b>	<b>Фадеева Л.И.</b>
10	Шарафутдинов Илназ Ильсурович	призер биология	Фадеева Л.И.
10	Январев Родион Владиславович	<b>победитель английский язык</b>	<b>Алексеева К.В.</b>
10	Якимов Алексей Валерьевич	<b>победитель технология</b>	<b>Анисимов Г.Н.</b>
11	Варламова Елизавета Валерьевна	призер русский язык	Кузьмина О.В.
		призер литература	Кузьмина О.В.
11	Федорова Ксения Николаевна	призер литература	Кузьмина О.В.
		<b>Победители</b>	<b>9</b>
		Призеры	12
9б	<i>Алексеева Светлана Юрьевна</i>	<i>призер КРК</i>	<i>Павлова И.В.</i>

**Результаты муниципального  
этапа по предметам**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>предмет</b>	<b>количество участников</b>					<b>победители</b>					<b>призеры</b>				
ОБЖ	2	4	2	2	2			-	-				-	-	
Астрономия	3	3	9	4	14			-	-				-	-	
МХК	1	1	3	5	1			-	1				-	-	
География	4	7	6	3	4	1		-	-				-	-	
Биология	5	5	7	8	9	1	1	1	-	2			1	2	1
История	5	5	3	5	5	1	1	-	-	-		1	-	1	1
Информатика	1	1	1	9	7			-	3				1	1	
Физкультура	6	3	4	4	4			-	-		1		-	1	
Литература	4	8	9	6	7		1	2	2	1	2	3	1	-	2
Физика	6	4	6	11	16			-	2				-	2	
Обществознание	4	6	6	6	6	1		-	1			1	1	-	
Экология	4	5	5	5	5			-	-		1		-	1	1
Русский язык	7	6	5	5	7			-	-	1			-	1	2
Математика	6	5	9	9	17			-	-	1			-	-	-
Химия	4	4	8	7	14			-	-				-	-	
Экономика	4	4	5	5	5			-	-				1	-	
Английский язык	4	2	6	5	8	2		-	-	1			-	4	1
Технология	5	5	5	5	5	1	1	1	1	3	1	1	3	4	2
Право	3	4	4	3	3			-	-				-	-	
Чувашский язык	4	-	-	2	2	1		-	-				-	-	
КРК	2	-	2	3	2			-	-				-	-	1
<b>ИТОГО</b>	84	82	105	112	139	8	4	7	11	9	5	6	8	17	13

## Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

участник	предмет	результат	наставник
Майорова Ксения Анатольевна	мхк	участник	Тореева С.Н.
Александрова Арина Владимировна	мхк	участник	Тореева С.Н.
Варламова Елизавета Валерьевна	русский язык	участник	Кузьмина О.В.
Александрова Арина Владимировна	история	участник	Дрожжина М.Г.
Иванов Григорий Геннадьевич	физика	участник	Минуллина Д.Г.
Алексеев Артем Дмитриевич	физика	участник	
Лачина Кира Андреевна	обществознание	участник	Павлова И.В.
Александрова Арина Владимировна	литература	участник	Петрова Н.И.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

### Интеллектуальные игры младших школьников 2023 году

Основные цели интеллектуальных игр:

- выявление талантливых детей в начальной школе;
- создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей детей;
- развитие у школьников познавательного интереса к изучаемым предметам.

участниками являются обучающиеся 4 классов общеобразовательных учреждений города, проявившие интерес к изучаемым предметам.

Интеллектуальные игры проводятся в два этапа:

- первый (школьный) этап проводится в общеобразовательном учреждении по заданиям, утвержденным оргкомитетом общеобразовательного учреждения. Принимают участие все желающие обучающиеся 4 классов.
- участниками второго (муниципального) этапа являются учащиеся-победители первого (школьного) этапа.

Название конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
Городской конкурс по решению нестандартных задач по химии	Алексеев Артем, 8 класс 3 место, грамота	Бабушкина Т.П.
Городской интеллектуально-творческой игре «Химия»	Алексеев Артем, 8 класс 2 место, грамота	Бабушкина Т.П.
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Занимательное путешествие по стране «химия»	Команда «Внуки Менделеева», 8 класс 1 место, грамота	Бабушкина Т.П.
Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Величайшие химики России и их вклад в развитие науки»	Сыsoева К., Сергеева А., 10 класс 3 место, грамота	Бабушкина Т.П.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Региональный тур среди 7-11 классов «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм»	Бородкина Арина, 8 класс диплом II степени	Павлова И.В.
Всероссийский конкурс на лучшее исполнение гимна волонтеров финансового просвещения «Поющий финпросвет»	Алексеева Ксения, 8 класс диплом лауреата II степени	Павлова И.В.
XIII Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь»	Алексеева Ксения, 8 класс диплом	Павлова И.В.
Региональная олимпиада по экономике «В мире экономики»	Александрова К., Бородин А., Павлова И., 7 класс сертификат	Павлова И.В.
Городской конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Алексеева Ксения, 8 класс сертификат участника	Павлова И.В.
Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	Алексеева Ксения, 8 класс грамота	Павлова И.В.
Городской интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Команда «Патриот» диплом участника	Павлова И.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Алексеева Ксения, 8 класс 1 место, диплом	Павлова И.В.
I ученическая конференция «Сражался, верил, любил...», посвященная Герою Советского Союза Ивану Андреевичу Кабалину и празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне	Корчагина К., Яковлева М., 8 класс призер, грамота	Павлова И.В.
II городская ученическая конференция «Эхо войны», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Корчагина К., Яковлева М., 8 класс диплом участника	Павлова И.В.
Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности	Алексеева Ксения, 8 класс 3 место, диплом	Павлова И.В.
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех» среди учащихся 9-х классов Республика Чувашия	Гарасова Эмилия, 9 класс диплом II степени Васильева Анастасия, 9 класс диплом I степени	Минуллина Д.Г.
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Сергеев Дмитрий, 5 класс диплом II степени Григорьева Елизавета, 5 класс диплом III степени	Минуллина Д.Г.
Муниципальный этап XVI Молодежных Николаевских чтений, посвященных 60-летию первого	Уральская А, 5 класс 1 место, диплом	Минуллина Д.Г.

полета женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос		
XIII Открытая научно-практическая конференция «Прорыв в космос», посвященной 60-летию полета В.В. Терешковой в космос	Уральская А, 5 класс диплом II степени	Минуллина Д.Г.
Городской конкурс презентаций «Кругосветное путешествие по школам разных стран	Команда «СОШ №5» (Язвова М., Гибаяева Д., Павлова О., Чернова К. – 7 класс) 1 место, грамота	Моисеева Р.С.
Городской конкурс презентаций «На этой земле жить тебе и мне»	Павлова Ольга, 7 класс 3 место, диплом	Моисеева Р.С.
XI городская студенческая научно-практическая конференция «Современность. Наука. Творчество. Производство.»	Краснова Мария 3 место, диплом	Данилова С.Н. Моисеева Р.С.
Конкурс художественного чтения среди молодежи «Концлагерь – мучений цитадели»	Павлова Ольга, 8 класс 2 место, диплом	Данилова С.Н.
Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ярабаева Е, 7 класс диплом участника Павлова О, 7 класс диплом участника	Кузьмина О.В.
Республиканская дистанционная викторина «Знатоки русского языка»	Антонова Эвелина, 5 класс сертификат Никифорова Софья, 5 класс сертификат Гурьева Анастасия, 5 класс сертификат Павлова Екатерина, 5 класс сертификат	Кузьмина О.В.
Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта»	Павлова Ольга, 8 класс лауреат I степени, диплом	Кузьмина О.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Детство- самая яркая пора человеческой жизни	Бородина Арина, 8 класс победитель	Петрова Н.И.
Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С.Тургенев: прочтение в формате медиа»	Алексеева К, Ефремова К., 8 класс победители	Петрова Н.И.
Всероссийский литературно-патриотический марафон «Рубежи памяти»	Сахмантиева А, 10 класс участник	Осипова О.В.
Образовательная платформа Учи.ру предметные олимпиады и марафоны -Наука вокруг нас -Культура вокруг нас -Безопасные дороги -Безопасный интернет и т.д.	Ученики с 1-9 класс, дипломы	учителя школы

**Участники муниципального этапа в 2023 году:**

<b>предмет</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>наставник</b>	<b>результат</b>
<b>Математика</b>	Кириллов Павел Николаевич	3в	Иванова Евгения Васильевна	участник
	Константинов Кирилл Андреевич	3б	Егорова Ирина Васильевна	участник
	Денисов Илья Иванович	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
	Лаптева Арина Владимировна	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
<b>Русский</b>	Матвеева Анастасия	3б	Егорова Ирина	<b>призер</b>

<b>язык</b>	Сергеевна		Васильевна	
	Иванов Егор Владимирович	3а	Сергеева Наталья Олеговна	участник
	Алексеев Егор Евгеньевич	4в	Пыркина Альбина Васильевна	участник
	Андреева Софья Анатольевна	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
<b>Литературное чтение</b>	Спиридонова Дарья Викторовна	3б	Егорова Ирина Васильевна.	<b>призер</b>
	Афони娜 Ангелина Сергеевна	3а	Сергеева Наталья Олеговна	участник
	Хохлова Вероника Владимировна	4в	Пыркина Альбина Васильевна	<b>призер</b>
	Дробинин Георгий Иванович	4б	Насыбуллина Дамиля Равиловна	участник
<b>Окружающий мир</b>	Алексеев Михаил Евгеньевич	3а	Сергеева Наталья Олеговна	<b>призер</b>
	Стекольников Даниил Александрович	3в	Иванова Евгения Васильевна	участник
	Егоров Артем Алексеевич	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	<b>призер</b>
	Андрянов Кирилл Дмитриевич	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	<b>призер</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур



внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регуляторы качества образования;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

### ***КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе работали 37 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

#### **Образование:**

- Высшее – 36 чел.;

Высшее педагогическое профильное – 35 чел.

**Звания и награды:** Учителя ОУ удостоены различных наград:

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 2;

Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики – 13;  
 Почетный работник общего образования – 4;  
 Отличник народного просвещения – 1;  
 Заслуженный учитель Чувашской Республики-1;  
 Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики – 1;  
 Лауреат городской премии «Призвание» – 11.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (5,4 %);
- от 5–10 лет – 4 человек (10,8 %);
- от 10–15 лет – 2 человека (5,4 %);
- от 15–20 лет – 2 человека (5,4 %);
- свыше 20 лет – 27 человек (73%).

#### **Аттестация педагогов**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошли аттестацию в 2023 году

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Моисеева Резеда Сафаровна	учитель географии
2	Данилова Светлана Николаевна	педагог-библиотекарь
3	Михайлова Мария Александровна	математика
4	Бабушкина Татьяна Петровна	химия и биология
5	Иванова Татьяна Григорьевна	информатика
6	Анисимова Альбина Ильинична	математика
7	Анисимов Григорий Николаевич	технология
8	Казанцева Татьяна Анатольевна	физическая культура
9	Сергеева Наталия Олеговна	начальные классы
10	Ефимова Лариса Юрьевна	начальные классы

#### Уровень квалификации на 2023 год педагогического коллектива:

- Высшая квалификационная категория – 6 чел.;
- Первая квалификационная категория – 29 чел.
- Не имеют категории – 2 чел.

#### ***Повышение квалификации***

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

Учителя школы активно прошли профессиональное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 часов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», приняли участие в диагностике предметных и методических компетенций, проводимой ФГАОУ ВО «Государственный университет

просвещения» для учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Чувашской Республики.

В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место/сроки проведения	Кол-во часов	Документ
.	Павлова И.В.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижение российской науки	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва, с 04.04.2023-05.06.2023	60 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 150000332708 рег номер у-126131/б
.	Павлова И.В.	Построение профориентационной деятельности образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва с 4.09.2023-25.11.2023	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации серия ЧР21 № 09252 рег номер 9252
.	Петрова Надежда Ильинична	Формирование оценивание читательской грамотности обучающихся основной школе	и Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары с 16.10.2023-03.11.2023		
.	Дмитриева Людмила Гавриловна	Формирование оценивание читательской грамотности обучающихся основной школе	и Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары с 16.10.2023-03.11.2023	72ч	Удостоверение о повышении квалификации серия ЧР21 № 09244 рег номер 9244
.	Насыбуллин а Дамиля Равиловна	Современные технологии практической деятельности социального педагога	в Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики, г. Чебоксары с 20.10.2023-15.12.2023	72ч	Удостоверение о повышении квалификации серия ЧР21 № 09840 рег номер 9840

).	Ердеменова Аида Евгеньевна	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания иностранного языка в современной школе 202/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 08.11.2023	144ч	Удостоверение о повышении квалификации 0000094732 30713 рег номер 489473230713
).	Захарова Надежда Николаевна	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания иностранного языка в современной школе 202/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 04.12.2023	144ч	Удостоверение о повышении квалификации 0000094732 17891 рег номер 489473217891
).	Лабзина Людмила Николаевна	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания иностранного языка в современной школе 202/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 28.08.2023	144ч	Удостоверение о повышении квалификации 0000094732 16065 рег номер 489473216065
).	Лабзина Людмила Николаевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» по предмету «Иностранные языки»	Бюджетное учреждение Чувашской республики «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 17.01-03.02.2023	24ч	Серия У-VIII №2023187 рег.ном 187
0.	Прокопьева Эльвира Петровна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 08.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 19478 рег номер 489480619478
1.	Пыркина Альбина Васильевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 28.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 16346 рег номер 489480616346
2.	Архипова Инна Валерьевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 30.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 17095 рег номер 489480617095
3.	Александрова Алеветина Александровна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 01.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 17540

		школе 2023/24			рег номер 489480617540
4.	Ефимова Лариса Юрьевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 03.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 17088 рег номер 489480617088
5.	Николаева Наталья Николаевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 01.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 17491 рег номер 489480617491
6.	Андреева Ольга Алексеевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 10.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 19340 рег номер 489480619340
7.	Петрова Инна Витальевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 04.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 18995 рег номер 489480618995
8.	Сергеева Наталья Олеговна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 29.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 16297 рег номер 489480616297
9.	Егорова Ирина Васильевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 28.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 15920 рег номер 489480615920
10.	Иванова Евгения Васильевна	ФООП и ФГОС: Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 01.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094806 17416 рег номер 489480617416
11.	Минуллина Дина Галимьятулло вна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 29.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094583 16227 рег номер 489458316227
12.	Иванова Татьяна	ФООП и ФГОС: Методики и практики	ООО «Агенство по современному образованию и	144	Удостоверение о повышении

	Григорьевна	преподавания информатики современной школе 2023/24	в г. Брянск 23.08.2023		квалификации 000009468913562 рег номер 4894168913562
3.	Кузьмина Оксана Васильевна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 29.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009454216309 рег номер 489454216309
4.	Петрова Надежда Ильинична	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 04.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009454217998 рег номер 489454217998
5.	Осипова Ольга Владимировна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 29.10.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009454229655 рег номер 489454229655
6.	Бабушкина Татьяна Петровна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания химии в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 28.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009422116110 рег номер 489422116110
7.	Анисимов Григорий Николаевич	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания технологии современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, в г. Брянск 21.08.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009433212719 рег номер 489433212719
8.	Дрожжина Марина Геннадьевна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 12.10.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009488523312 рег номер 489488523312
9.	Павлова Ирина Валерьевна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24	ООО «Агенство по современному образованию и науке, г. Брянск 04.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009488517486 рег номер 489488517486
10.	Сборщикова Елена Григорьевна	ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания обществознания современной школе 2023/2024	ООО «Агенство по современному образованию и науке, в г. Брянск 13.12.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 000009436334027 рег номер 48946334027
11.	Васильева Кристина Андреевна	ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания	ООО «Агенство по современному образованию и науке,	144	Удостоверение о повышении квалификации

		математики современной школе 2023/24	г. Брянск 25.09.2023		0000094975 21613 рег номер 489497521613
2.	Казанцева Татьяна Анатольевна	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 08.04.2023-10.05.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00518387 рег номер 513976

1 сентября 2023 года в школе открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования призван обеспечить доступность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технических профилей. Все вопросы организации, изменения материально – технической базы, нормативно - правового обеспечения деятельности Центров образования «Точка Роста», обновления оборудования и технологий преподавания, организация деятельности коллектива, набор учащихся и многие другие рассматривались в рамках обучения по дополнительной образовательной программе «Точка Роста». Учителя школы по физике, биологии, химии повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

№	Ф. И. О. учителя	тема повышения квалификации	Место/сроки проведения	Кол-во часов	Документ
1	Бабушкина Татьяна Петровна	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва 26.06. 2023 год	36	Удостоверение о повышении квалификации рег № у-113722/б
2	Минуллина Дина Галимятулловна	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" г. Москва 26.06. 2023	36	Удостоверение о повышении квалификации рег № у-113737/б
3	Фадеева Любовь Ивановна	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста""	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	36	Удостоверение о повышении квалификации рег № у-113722/б

			Министерства просвещения РФ" г. Москва 26.06. 2023		
--	--	--	---	--	--

### ***Участие учителей в профессиональных конкурсах, вебинарах***

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Межрегиональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности	Бабушкина Т.П.	сертификат
2.	V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Бабушкина Т.П.	диплом I степени
3.	Участник дистанционного этапа «ДНК науки»	Бабушкина Т.П.	сертификат
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка»	Бабушкина Т.П.	диплом I степени
5.	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Бабушкина Т.П.	диплом победителя
6.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	16 учителей	сертификат
7.	Городская педагогическая акция «Мой первый урок»	Дрожжина М.Г.	сертификат
8.	Педагогические чтения «Основные профессиональные компетенции учителя технологии в современной школе»	Анисимов Г.Н.	благодарность
9.	Городской методический фестиваль учителей русского языка и литературы «Открытый урок» в номинации «Видеоурок»	Кузьмина О.В.	диплом призера
10.	Методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»	Демина Н.Е.	диплом победителя
11.	IV всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»»	Демина Н.Е.	диплом I победителя
12.	Олимпиада по информатике 2023 Яндекс -Учебник	Иванова Т.П.	благодарственное письмо
13.	Открытый республиканский конкурс инфографики «Экографика»	Иванова Т.П.	благодарственное письмо
14.	Большой этнографический диктант-2023	23 учителя	сертификат
15.	Урок цифр «Кибербезопасность будущего»	Иванова Т.П.	сертификат
16.	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Минуллина Д.Г.	сертификат
17.	Мастер-класс в городском семинаре «ФГОС ООО 10-11 классы»	Минуллина Д.Г.	благодарность
18.	V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Павлова И.В.	диплом победителя
19.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по обществознанию	Павлова И.В.	сертификат
20.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Павлова И.В.	диплом



21.	Всероссийский конкурс эссе 2023 в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества	Павлова И.В.	сертификат
22.	Всероссийский конкурс на лучшее исполнение гимна волонтеров финансового просвещения «Поющий финпросвет»	Павлова И.В.	сертификат
23.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая переменна»	Павлова И.В.	сертификат
24.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Павлова И.В. Дрожжина М.Г.	сертификаты
25.	Республиканский фестиваль «Точка роста: от мечты до открытия»	Фадеева Л.И.	Диплом III степени
26.	Методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе» мастер –класс «Мастер своего дела»	Фадеева Л.И.	Диплом II степени
27.	Олимпиада на Международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Обучение грамоте и системы русского языка»	Прокопьева Э.П.	сертификат
28.	Всероссийское обучающее мероприятие «Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе»	Пыркина А.В.	сертификат

***Участие учителей в семинар-практикума  
Участие учителей в вебинарах, семинарах***

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Методический семинар-практикум классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с классным коллективом»	Бабушкина Т.П. Иванова Т.П. Минуллина Д.Г.	сертификат
2.	Обучающий семинар «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставших без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»	Бабушкина Т.П. Иванова Т.П.	сертификат
3.	Летняя школа учителей химии МГУ им. М.В. Ломоносова «Вызовы современности и химическое образование»	Бабушкина Т.П.	сертификат
4.	Городской семинар по теме «Нестандартные уроки- одна из форм развития познавательных интересов, обучающихся в области химии»	Бабушкина Т.П.	сертификат
5.	Семинар «Особенности педагогической деятельности учителя начальных классов»	Сергеева Н.О	диплом
6.	Научно-методическая конференция «Основные профессиональные компетенции учителя начальных классов»	Сергеева Н.О	свидетельство

7.	Научно-методическая конференция «Сущность и направления методики преподавания технологии в школе»	Анисимов Г.Н.	свидетельство
8.	Методический семинар- практикум классных руководителей «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с классным коллективом»	Кузьмина О.В.	благодарность
9.	Вебинар «Как подготовить учеников к экзамену по информатике»	Иванова Т.Г	сертификат
10.	Летняя школа учителей химии МГУ им. М.В. Ломоносова «Предметная компетентность учителя физики в современной школе»	Минуллина Д.Г.	сертификат
11.	Вебинар «Публичные выступления: подготовка и эффективные техники для учеников»	Минуллина Д.Г.	сертификат
12.	Вебинар «Формируем естественно-научную грамотность на уроке»	Минуллина Д.Г.	свидетельство
13.	Вебинар «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»	Минуллина Д.Г.	свидетельство
14.	Повышение толертности и уровня эмпатийных способностей . профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся	Павлова И.В.	диплом
15.	Научно- методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственного здорового общества»	Павлова И.В.	свидетельство
16.	Всероссийский методический семинар «Методика формирования финансовой грамотности в средней школе и старших классах»	Павлова И.В.	свидетельство
17.	Республиканский семинар «Формирование поликультурной компетентности школьников через реализацию предметной области ОДНКНР»	Павлова И.В.	сертификат
18.	Межрегиональная конференция «Теоретические и методологические проблемы обучения русскому языку и литературе»	Петрова Н.И.	сертификат
19.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Захарова Н.Н	сертификат
20.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по математике»	Михайлова М.А	сертификат
21.	Вебинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе»	Васильева К.А	сертификат
22.	Семинар «Актуальные вопросы языкового образования в начальной школе»	Пыркина А.В.	сертификат
23.	Научно-методическая конференция «Основные профессиональные компетенции начальных классов»	Архипова И.В Александрова А.А. Сергеева Н.О.	сертификат
24.	Вебинар «Цели внедрения и реализации ФОП»	Ефимова Л.Ю.	сертификат
25.	Вебинар «Работа с текстом на уроках русского языка»	Егорова И.В	сертификат

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в 2023 учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

№	Участие	ФИО педагога
1	Члены жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады	27 учителей
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Минуллина Д.Г.-учитель физики Демина Н.Е. –учитель музыки

3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий по разработке олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	по истории Павлова И.В по технологии Тимофеева Г.А, Анисимов Г.Н. по физике Минуллина Д.Г.
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2023 года	15 учителей
5	Основной эксперт ГИА по предмету английский язык-2023	учитель английского языка Лабзина Л.Н.
6	Эксперт ежегодном турнире по робототехнике и scratch программированию	учитель информатики Иванова Т.Г.
7	Организатор муниципального тура Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	учитель истории и обществознания Павлова И.В.
8	Организатор Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны	учитель истории и обществознания Павлова И.В.
9	Эксперт IV Международный методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе»	учитель биологии Фадеева Л.И.

**Условия осуществления образовательного процесса,  
материально-техническая база.**

**Укрепление материально-технической базы школы.  
Материально-техническое оснащение.**

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	32
Мастерские	3
Спортивный зал	1
Столовая	На 90 посадочных мест, оборудована новыми обеденными зонами, технологическим оборудованием
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/15
Школьный музей	1
Библиотека	1, основной фонд - <b>14425</b> экз., учебников – <b>7309</b> экз.
Компьютер	69
Ноутбук	7
Мультимедийный проектор	33
Музыкальный центр	1
Телевизор	3
DVD	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

## **Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.**

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ.

С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к внутренней локальной сети, сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. На всех компьютерах образовательного учреждения действует система контент-фильтрации, обеспечивающая безопасное пользование Интернет ресурсами.

В образовательном учреждении:

- управленческая деятельность осуществляется с использованием средств компьютера и коммуникационных сетей, что позволяет эффективно и оперативно использовать нормативно- правовую базу, создавать приказы, справки и отчёты, составлять и корректировать расписание, повышать эффективность управления персоналом;
- все рабочие компьютеры педагогов перешли на отечественное программное обеспечение;
- рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет существенно экономить материальные ресурсы ОУ;
- организован внутрикорпоративный мессенджер «Сферум», оперативно извещающий администрацией всех педагогов о происходящих событиях требующих немедленного реагирования;
- созданы ученические и родительские чаты в мессенджере «Сферум», оперативно оповещающие

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит мониторинг пользователей социальной сети .

-возможности школьного сайта используются для создания информационной открытости и доступности;

**Вывод:** Администрацией школы постоянно организуется:

- повышение уровня материально-технической базы информатизации и цифровизации образовательного процесса;

- создание обучающих тренингов педагогов по повышению ИКТ-компетентности и использование цифровых технологий в своей профессиональной деятельности;

- изыскание новых возможностей для оптимизации администрирования средствами цифровых технологий.

#### ***Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации***

Образовательный процесс осуществляется в типовом четырехэтажном здании общей площадью 3661 м<sup>2</sup>, построенном в 1965 г. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим силами частной охранной организации. В школе функционирует система видеонаблюдения, установлен стационарный металлодетектор. Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия. В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 7 учащихся.

Основные показатели	Всего	2021	2022	2023
Общее количество компьютеров	69	4	1	3
Количество ноутбуков	7			3
Из них используются в учебном процессе	60	4	1	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	69	4	1	3
Количество компьютерных классов	1	1	1	1
Количество интерактивных досок	8			
Количество сканеров	3			
Количество ксероксов и МФУ	7		2	3

#### ***Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Основными направлениями работы библиотеки в течение года были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогического коллектива школы путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование библиотечных технологий.

Основными функциями школьной библиотеки:

- образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательной организации;
- информационная: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие личностному развитию учащихся
- формирование фонда библиотеки

**Сведения о библиотечном фонде:**

Читателями библиотеки являются 815 человек, из них 754- обучающиеся.

**Контрольные показатели:**

- Читатели – 815 человек
- Посещаемость – 12450 посещений
- Книговыдача – 14755 экз.

**Объем библиотечного фонда составляет 14425 экз., из них учебников 7309 экземпляров.**

**Вывод:** Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, методической литературой, учебниками. Была проведена оценка состояния фонда библиотеки на предмет обеспечения полным комплектом учебников для обучающихся. В 2023 году был сформирован заказ учебников в соответствии с потребностью школы и в соответствии с ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего года:

- отбиралась учебная литература для списания по ветхости для последующего списания;
- проводились рейды по сохранности учебников;
- в начале учебного года проводилась выдача учебников, в конце учебного года прошлась учебников согласно графику, утвержденного директором школы;
- проводилась работа с обменно-резервным фондом для комплектования недостающих учебников;
- сверка фонда библиотек на наличие экстремистской литературы, составление актов; создание комфортных условий педагогам и обучающимся для работы с электронными изданиями. В течение учебного года проводилась работа с читателями:
- индивидуальная работа-обслуживание читателей на абонементе;
- подбор материала по интересующим темам.

В работе с обучающимися использовались различные формы и методы привлечения обучающихся к чтению книг, воспитания интереса к чтению:

- оформлялись книжные выставки к знаменательным датам;

Анализируя представленные результаты, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

**Приобретение материальных ценностей в 2023 году**

п/п	Наименование произведенных закупок	Сумма
1	Строительно-отделочные материалы	177955,90
2	Электротовары (лампы люминесцентные)	69668,49
3	Поставка бланков аттестатов	32441,40

4	Медали	8100,00
5	Крепеж	19602,00
6	Поставка дезинфицирующих и моющих средств	39915,80
7	Холодильник и осушители воздуха, проекторы и моноблок , оборудование для медкомнаты	303475,93
8	Поставка школьной мебели (стулья и кресло) предметов необходимых для учебного процесса	176980,00
9	Канцелярские товары (журналы)	37220,83
10	Программное обеспечение	7340,00
11	Парты и компьютерные кресла	109572,00
12	Хозяйственные товары	19902,00
13	Видеонаблюдение	56484,20
14	Монтаж наружного освящения	197812,00
15	Техническое обслуживание, ремонт проекторов и прочей оргтехники, предназначенные для учебного процесса	92175,93
16	Дымовые извещатели	12000,00
17	Спортивный инвентарь,	158549,00
	В том числе:	
	Лыжные комплекты(20 пар)	119600,00
	Чехлы для мат	19899,00
	Мячи	19050,00

### Проведенные работы в 2023 года

п/п	Наименование произведенных работ	Сумма
1	Испытание электрического сопротивления	6974,00
2	Услуги ЧОП	353531,20
3	Испытание защитных средств из диэлектрической резины( перчатки)	2800,00
4	Замена радиаторов отопления	19233,31
5	Услуги по тех. Обслуживанию средств тревожной сигнализации	6736,44
6	Услуги по централизованного наблюдения шлейфа тревожной сигнализации посредством использования радиосистемы передачи извещений по канала сотовой связи в зоне действия пункта централизованной охраны	72967,86
7	Лабораторные исследования воды	4996,42
8	Вывоз отходов ТБО(Региональный оператор)	29212,92
9	Спил доревев	39022,40
10	Демонтаж/монтаж СТУ и КТСП-Н	4800,00
11	Игры Зарница и Орленок	28950,00
12	Опрессовка	8500,00
13	Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	4530,00
14	Технического обслуживания узла тепловой энергии	7000,00
15	Отопление школы	1110,001
16	Услуги энергоснабжения	605,392
17	Услуги водоотведения	28630,60
18	Услуги водоснабжения	43624,80

19	Услуги связи	16691,38
20	Услуги интернета	0
21	На техническое обслуживание системы мониторинга (Альтоника	13200,00
22	Услуги по техническому обслуживанию пожарной сигнализации	9600,00
23	Питание учащихся начальных классов (январь)	3047529,00
24	Питание учащихся (СОП)	327088,90
25	Питание учащихся ОВЗ	113354,50
27	Питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей	41753,60
28	Питание учащихся военнослужащих	148045,00
29	Пришкольный лагерь питание	304500,00
30	Благоустройство территории МБОУ	Хоз. способ
31	Ремонт школьной сантехники	Хоз. способ
32	Ремонт всех классов школы, покраска коридоров , шпаклевка стен, звукоизоляция. Замена электропроводки	Хоз. способ
33	Капитальный ремонт 57 кабинета	Хоз. способ
34	Косметический ремонт запасных выходов	Хоз. способ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Основная цель:** создание условий для формирования образовательной системы школы, способной реагировать на социальные и образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

### ***Основные задачи на 2024 г.:***

-Проектирование образовательного пространства для самообразования учителей школы и администрации.

-Повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО

-Обеспечение эффективного функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО).

Директор

Л.Г.Дмитриева