

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР

Протокол № 6 от 8.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ № 5»
г.Алатырь ЧР


С.М.Винокуров
(приказ от 09.04.2024г. № 14)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам - начальником
отдела образования и молодежной
политики администрации города Алатыря
Чувашской Республики




Е.А. Ермолаева

ОТЧЕТ**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова»
города Алатыря Чувашской Республики
за 2023 год

Результаты самообследования по показателям, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию"

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А.М.Осипова» города Алатыря Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР
Руководитель	Винокуров Сергей Михайлович
Юридический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Фактический адрес организации	429827, Чувашская Республика, г.Алатырь, Школьный проезд, дом № 5
Телефон, факс	8 (83531) 2-82-83, 8 (83531) 2-82-83

Адрес электронной почты	alatr-school5@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование: город Алатырь Отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Первомайская, дом 87
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 03.08.2016 № 490, серия 21ЛО1 № 0000629; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № 194, серия 21АО1 № 0000868; срок действия: бессрочно
Режим работы	Понедельник – суббота с 7.30 - 17.00 Воскресенье – выходной.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	Социальное сотрудничество детско-родительского сообщества осуществляется с МБУДО «Алатырская детская школа искусств», МАУ «Алатырский дворец культуры», МБУК «Алатырская централизованная библиотечная система», Алатырским краеведческим музеем, центром «Наследие», Алатырским филиалом ФГБОУ «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», ПДН МО МВД «Алатырский», отделом образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики, образовательными организациями города Алатырь.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант б.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы • разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.
--------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и пять предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научного и физико-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного и социально-экономического цикла;
- МО учителей творчески-развивающего цикла и учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	78
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	95
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 350 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году зачисления в школу обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов учебного плана школы. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Дистанционное обучение

В 2023 году МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- заключён договор с Ростелекомом на увеличение скорости интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- педагогами и обучающимися проводят обучение на образовательной платформе СФЕРУМ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 91 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы СФЕРУМ.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению образовательной платформы СФЕРУМ, продолжается работа на образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов по использованию платформы СФЕРУМ для проведения учебных занятий. На мероприятиях педагоги изучили

функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР выполнены на 100 процента. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР обеспечено подключение к СФЕРУМ

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 82 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который пользовался наибольшей востребованностью. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Социально-экономический	Математика Общество Экономика	-	18
Универсальный	Экономика Математика. Право	13	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), вариант 8.3;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР;
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2;
- АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На начало 2023/24 учебного года детей с ОВЗ – 7 человек и 2 ребёнка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на конец 2023 года):

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 чел. (0,3%);
- с ЗПР – 1 чел. (0,3%);
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 чел. (0,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел.(1,2%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальное обучение на дому, занятия с педагогом - психологом, олигофренопедагогом, Обучающихся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, в соответствии с вариантами адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В 2023 году педагогом-психологом была продолжена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2023 году продолжил свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках календарного плана воспитательной работы за 2023 год советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с органом ученического самоуправления и педагогическим коллективом активно включились в реализацию федеральных концепций Дней единых действий. Обучающиеся приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях, организованных и проведенных советником директора:

- беседа «Пионеры – герои Великой Отечественной войны», 5 классы;
- викторина «Что я знаю о терроризме?», 8 класс
- игра «Мы тоже достойны», 1-4 классы
- викторина «Что за прелесть эти сказки!», 1-4 классы
- информационная выставка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»,
- интеллектуальная игра «Что бы это значило?», 6-7 классы
- митинг «Бессмертный полк»
- «День Победы. Бессмертный полк», 7 класс
- интеллектуальная игра «Парламентарии», 10-11 классы
- игра "У нас Земля одна", 8 класс
- конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики, 1-4 классы
- онлайн-экскурсия «История одного полуострова».
- исторический час «Воссоединение Крыма и России», 6-7 классы

- «Сказочная мастерская», 4 б класс
- «Литературный квартирник»
- игра «Учёный говорит», 8 класс
- квест-игра «Сталинградская битва», которую подготовили и провели обучающиеся 8 класса.

- исторический квест «История в деталях»
- викторина "Искусство и Холокост»
- онлайн-выставка "Помнить... и никогда не забывать"
- викторина «Уроки и книги», 6 класс
- фотоквест "В поисках Герба России".

Советником директора были организованы просмотры документальных и художественных фильмов: «Нахимовцы», «Пальма», «Великая война. Сталинград», «Зоя», «Мама».

Под руководством советника директора в школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление (ШУС). Лидеры ШУС на протяжении 2023 года принимали активное участие в организации и проведении Дней единых действий, выступали в качестве спикеров на «Образовательном воскресении», (Павлов Кирилл, (10 кл.), Липинская Софья (4кл.), Михеткина Екатерина (10 кл.), Улеско Дарья (9 кл.), который проходил на базе МБОУ «СОШ 5», организовали выставку рисунков «Быть героем», посвящённых Сталинградской битве, оформили информационный стенд, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, оформляли фотозоны, творческую выставку "К.Д. Ушинский - великий педагог и детский писатель", проводили открытую встречу с учениками с 1-4 классов «Ученые нашего края».

В текущем году ШУС, под руководством советника директора, принял участие во Всероссийских конкурсах и проектах «Территория ученического самоуправления» и «Мост дружбы». В сентябре активисты школьного ученического самоуправления для родителей, учителей и ребят нашего города организовали и провели «Образовательное воскресенье», чтобы погрузить в приключенческую квест-игру «Мост Дружбы» в рамках Всероссийского проекта «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые».

С момента начала реализации республиканского проекта «Образовательное воскресенье» в нем проходят обучение и обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь.

В ноябре состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых». Ребята активно принимают участие в республиканских мероприятиях, организованных Движением:

- Бугаева Ксения, ученица 11 класса стала участницей полуфинала Всероссийского конкурса «Большая Перемена», который проходил в Нижнем Новгороде;
- Миронова Ксения, совместно с ребятами из других школ города, стала участницей форума «Россия» на ВДНХ;
- Улеско Дарья, лидер школьного медиacentра, вошла в топ-100 участников межрегиональной медиалаборатории «За кадром»;
- Ксения Бугаева и Алина Алатырцева приняли участие в республиканском Форуме «Формула счастливого детства»;
- Екатерина Михеткина участвовала в республиканском Слете детских СМИ;
- Улеско Дарья, Грунина Анастасия и Павлова Мария, стали участниками республиканского «Слета первых»;
- Миронова Ксения и Улеско Дарья стали участниками муниципального Молодёжный форума - «Молодежный парламент: актуальность, проблемы и перспективы создания».

В апреле 2023 года на базе филиала СамГУПС в г. Алатыре, под эгидой проекта «Навигаторы детства» проводился форум сельских школ и школ малых городов,

направленный на профориентацию школьников и привлечение их для обучения и трудоустройства в родном регионе. В форуме приняли участие руководители предприятий малого и среднего бизнеса, а также организации высшего и среднего профессионального образования. В форуме приняли обучающиеся 9-11 классов нашей школы.

В рамках проекта «Классные встречи» советником директора в школе были организованы мероприятия с участием представителей волонтерского движения (Бусоргиной З.В - «серебряный» волонтер), Президента школьного ученического самоуправления г. Алатырь – Кондратьевым Максимом.

Второй год в школе реализуется программа социальной активности для школьников начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Советник по воспитанию оказывает содействие классным руководителям в реализации программы, а также организуют в школах итоговые события по трекам. В нашей школе данной программой охвачено 6 классов.

В декабре состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России", которые являются первой ступенью Российского движение детей и молодёжи «Движение первых». «Орлята» принимали участие в проекте «Образовательное воскресенье» в качестве спикеров (Липинская Софья (4кл.).

В мае 2023 года, для закончивших все треки четвероклассников, была проведена всероссийская онлайн – игра «Орлята России», на путевку в ВЦД «Океан». От Чувашии на конкурс было заявлено всего 8 классов. 4 «А» класс, под руководством Кульковой Е.А., принял участие в этой увлекательной интерактивной игре, к сожалению, выиграть путевку не удалось, но ребята получили сертификаты за участие.

Команда «орлят» 3 - х классов в составе: Клавдеева Кирилла, Павловой Марии, Баландина Тимофея, Арефьева Егора, Андреева Михаила, Иванушкиной Маргариты, Захаровой Лизы, Ваткиной Варвары приняли участие в муниципальном заочном этапе Всероссийской интеллектуальной игры "Орленок. Ум."

В республиканском форуме классных руководителей "Новая философия воспитания" приняла участие классный руководитель 1"А" класса Кулькова Е. А., реализующая программу «Орлята России».

В мае 2023 года на базе Гимназии №6 была организована зональная площадка республиканского форума «Классных руководителей», на котором был презентован проект и возможности развития классных руководителей в системе воспитания. В роли спикера от нашей школы выступила Клавдеева Ксения Геннадьевна, классный руководитель 3 «Б» класса. Она представляла «Опыт внедрения программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Советник директора активно сотрудничает с педагогом – психологом школы, Ляпуновой И.Н., и библиотекарем, Виняевой Е.И., проводя совместные мероприятия.

В декабре состоялся республиканский родительский форум-выставка «Чувашская Республика – пространство возможностей», организатором которого стала команда РЦ «Навигаторы детства», который показал новые возможности для укрепления диалога семьи и образования. Родители наших учеников стали не исключением. Форум посетила Артемьева Татьяна Андреевна, активист школьного родительского комитета.

В июне, Крысина Е.Г., стала участницей первого Всероссийского слёта методистов советников директоров по воспитанию, который проходил в городе Череповец Вологодской области.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Дети участвуют во Всероссийских акциях и онлайн-активностях: "Письмо маме", «Внуки по переписке», «Письмо солдату», «Культурная особенность», «Триколор страны большой», «Огонь памяти», «Стена памяти», «ТРУДКРУТ», «Читаем

вместе», «О защитниках», «Марафон полезных дел», "Талисман добра", "Путь к науке", "Дарите книги с любовью», «Свеча надежды».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является инвариантным модулем рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР и нацелена на вовлечение школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализацию их воспитательных возможностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Курсы внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебный год

Виды внеурочной деятельности	Способы её реализации, программа ВД
<p><u>Познавательная деятельность</u> Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Информационно-просветительские занятия «Разговор о важном»- «Познавашка»- «Мы – твои друзья»- «Занимательная грамматика»- «Финансовая грамотность»- «Занимательная математика»- «Точка Роста» по естественно-научному направлению- «Виртуальное путешествие по географии»- «Точка Роста» по естественно-

	<p>научному направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир профессий»
<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Направлено на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный пластилин» - «Юный художник» - «Вокал» - «Хореография» - Театр кукол «Колобок» - «Весёлые нотки» - «Мягкая игрушка» - Театр «Эксперимент»
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u></p> <p>Направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<p>«Школьные медиа»</p>
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u></p> <p>Направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>	<p>«Юный краевед»</p> <p>«Мир музея»</p>
<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u></p> <p>Направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Разговор о здоровом и правильном питании» - «Азбука безопасности» - «Баскетбол» - «Волейбол» - «Самооборона»
<p><u>Трудовая деятельность</u></p> <p>Направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника» - Волонтерский отряд «Эхо сердец» - Акции: «Чистый двор», «Класс наш дом – мы хозяева в нем!»
<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Поиграйка» - Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.

<p align="center"><u>Детское общественное движение</u> Направлено на развитие социальной активности обучающихся начальных классов.</p>	<p align="center">- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
--	--

Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебный год

Виды внеурочной деятельности	Способы её реализации, программа ВД
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговоры о важном» «Мир музея».
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Истоки».
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Орлята России» «Математическая грамотность» «Билет в будущее» «Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математический практикум» «Виртуальные экскурсии по материкам и странам» «Робототехника» «Школьные медиа».
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Ботаника – наука о растениях» «Сложные вопросы биологии» волонтерский отряд «Эхо сердец».
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Юный художник» «Весёлые нотки» «Хореография» Театр кукол «Колобок» Театр «Эксперимент».
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Родной край» «Юный краевед».
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Разговор о здоровом и правильном питании» «Баскетбол» «Волейбол» «Самооборона».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания по следующим модулям:

2022-2023 учебный год:

• инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

2023-2024 учебный год:

• инвариантные - «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

• вариативные - «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Основные школьные дела:

- *общешкольные праздники* (День Знаний, День Учителя, День отца в России, праздник Осени, День Героев Отечества, День матери в России, Новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, 8 Марта, Последний Звонок и др.);

- *памятные даты* (День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, Международный день памяти жертв фашизма, День Государственного Герба в Российской Федерации, День народного единства, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера), День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день театра, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День детских общественных организаций и др.);

- *социальные проекты, акции* («Чистый двор», «Чистый микрорайон», «Покормите птиц зимой», «Птицы - наши друзья», «В городе снегопад!», «Помоги делом!», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);

- *тематические недели, декады, месячники* (Неделя безопасности, Декада «Дети и Транспорт», Месячник правовых знаний, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы и др.);

- *спортивные соревнования* (Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, мяч-болу, легкоатлетическому бегу, стрельбе из пневматической винтовки, шашкам, шахматам, «Веселые старты», настольному теннису и др.):

- Внешкольные мероприятия:

- *экскурсии* (в ПЧ № 17 г. Алатырь ЧР, в рамках Месячника безопасности, в Алатырский краеведческий музей, в г. Чебоксары, Саранск, Казань, Йошкар – Ола и др.);

- *сезонные экскурсии на природу* (в форме пеших, велосипедных, лыжных прогулок);

- *посещение спектаклей, театрализованных и цирковых представлений* (на базе Алатырского городского Дворца Культуры).

- Взаимодействие с родителями:

- *совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы;*
- *организация совместного посещения музея, выставок, походов.*

- Профилактика и безопасность:

- *вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности* (по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.)

- *профилактика правонарушений, девиаций* (посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению).

- Профориентация:

- *знакомство с профессиями* (через портал «Открытые уроки» и «ПРОЕКТОриЯ»);
- *проектировочная деятельность* (проекты о профессиях);
- *участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;*
- *посещение предприятий города Алатыря и др.*

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Приоритетным направлением было гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе были проведены различные мероприятия гражданско-патриотической направленности. Среди них:

- *Уроки мужества*: "Блокадный хлеб", «Прорыв блокады Ленинграда»;
- *Кинолекторий*: «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград!»;
- *Единые классные часы*: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», «Дорогами войны» и др.;
- *Неделя памяти жертв Холокоста*;
- *День единых действий* в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- *День памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей*;
- *День неизвестного солдата* «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- *День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ*;
- *День памяти воинов-интернационалистов*;
- *День Героев Отечества*: «Солдатушки-бравы ребятушки», «Аты-баты»;
- *Онлайн-игра*: «1418»;
- *Акции*: «Спасибо, что МЫ ВМЕСТЕ» ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», посвященная поддержке СВО и др.;
- *Творческие конкурсы*: «Мужеству и доблести слава!» (конкурс рисунков), «Ради жизни на Земле», «Свеча нашей памяти» (конкурс патриотических стихов), «Славим подвиги земляков наших» (конкурс военно-патриотических работ, номинация «Видеоролик»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Кульковой Е.А. (1 «А» класс), Ковалкиной И.Г. (2 «А» класс), Клавдеевой К.Г. (3 «Б» класс), Земсковой Т.В. (5 «А» класс), Парфеновой Л.В. (6 «Б» класс), Бускиной А.П. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия различной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2023 году была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 40 обучающихся 6-10 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Баданова М.А., учитель биологии и химии.

В 2023 году члены первичной ячейки, под руководством советника директора по воспитательной работе Крысиной Е.Г. включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Территория успеха», «Мост дружбы» и стали победителями во Всероссийском творческом фестивале «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые», получив почетное право представлять в нем Чувашскую Республику.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов на базовом и основном уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузина И.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной деятельности – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог Ляпунова И.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии;
- АО «Завод «Электроприбор» (г. Алатырь);
- АО «Электроавтомат» (г. Алатырь);
- АО «Алатырский механический завод».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций – партнеров к участию в акции «Неделя без турникетов»,

Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписание занятий внеурочной деятельности 6-11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Кузина И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» - зарегистрировано 60% обучающихся 6-11 классов	Педагог-психолог Ляпунова И.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11 классов.	Педагог-психолог Ляпунова И.Н.
21.09.2023-27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.	Педагог-психолог Ляпунова И.Н.
17.10.2023	Профпроба - Мастер – класс для обучающихся 9 класса: «Технология пайки медных труб мягким припоем» на базе Алатырского технологического колледжа.	Педагог-психолог Ляпунова И.Н.
18.10.2023	День открытых дверей факультета управления и инновационных технологий Чебоксарского кооперативного института для обучающихся 11 классов.	Классный руководитель 11 класса Филатова Т.А.
08.11.2023	Профпроба «Мастер отделочных строительных работ для обучающихся 10 класса: маляр строитель» на базе Алатырского технологического колледжа.	Педагог-психолог Ляпунова И.Н.

Педагоги и обучающиеся школы принимали результативное участие в творческих конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по предмету Литература»	Республиканский	Уразова Анна (11 класс), руководитель Земскова Т.В.	Призёр
2	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Владиминова Валерия Владимировна (8 класс), руководитель Крысина Е.Г	призер
3	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Евдокимов Михаил Владимирович (8 класс), руководитель Крысина Е.Г	призер
4	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Солдатова Арина Юрьевна (7 класс), руководитель Крысина Е.Г	победитель
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	Солдатова Арина Юрьевна (7 класс), руководитель Земскова Т.В.	Победитель
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Солдатова Арина Юрьевна (7 класс), руководитель Стешина Л.И.	Призёр
7	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Серенков Егор Леонидович (8 класс), руководитель Стешина Л.И.	Победитель
8	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	Павлов Кирилл (11 класс), руководитель Безрукова Н.И.	Призёр
9	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	Власенко Иван Андреевич (10 класс), руководитель Парфенова Л.В.	призер

10	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	Евдокимов Михаил Владимирович (8 класс), руководитель Парфенова Л.В.	победитель
11	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	Владиминова Валерия Владимировна, (8 класс), руководитель Парфенова Л.В.	Призер
12	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	Евдокимов Михаил (8 класс), руководитель Баданова М.А.	Призёр
13	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру	Муниципальный	Сумароков Арсений Антонович (8 класс), руководитель Кохан Е.Ю.	Призёр
14	Всероссийская олимпиада школьников по КРК	Муниципальный	Ляпунов Кирилл Юрьевич, (8 класс), руководитель Парфенова Л.В.	Призёр
15	Международная научная студенческая конференция по техническим гуманитарным и естественным наукам	Международный	Бугаева Ксения, ученица 11 класса, руководитель Земскова Т.В.	Дипломант II степени
16	XXI Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Дипломант II степени
17	Заочный этап XXI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Победитель
18	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Бугаева Ксения, ученица 11 класса, руководитель Мягкова Е.С.	Диплом полуфиналиста

19	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», номинация «Литературное творчество»	Всероссийский	Казакова Ника, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Призер (III место)
20	X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Бугаева Ксения, ученица 11 класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом лауреата заочного тура
21	Литературный конкурс «Сказка о прекрасной царевне Лебеди»	Всероссийский	Казакова Ника, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Дипломант II степени
22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Юртаев Глеб, ученик 3 «Б» класса, руководитель Клавдеева К.Г.	Дипломант I степени
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Аракчеев Даниил, ученик 5 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом победителя
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Гуменюк Ульяна, ученица 6 «Б» класса, руководитель Парфенова Л.В.	Диплом победителя
25	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Межрегиональный	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Лауреат 1 степени, в номинации «Этноэкология»
26	Открытый межрегиональный молодежный литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Межрегиональный	Степанова Наталия, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом Победителя, в номинации «Улочки-шкатулочки»
27	Открытый межрегиональный молодежный литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Межрегиональный	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени, в номинации «Улочки-шкатулочки»

28	Конкурс школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия – моя Родина»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Павлова Вероника, ученица 7 «А» класса, руководители Крысина Е.Г., Земскова Т.В.	Диплом Победителя
29	Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	Республиканский	Павлова Вероника, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом Победителя
30	Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	Республиканский	Головинская Дарья, ученица 6 «Б» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени
31	Республиканский конкурс исследовательских работ «Нельзя забыть», в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений», номинация «Солдатский треугольник с фронта», военная история по письмам солдат	Республиканский	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени,
32	II Республиканский открытый литературный конкурс «Эткер. Земляки», посвященный Году выдающихся земляков, номинация «авторская поэзия на русском языке»	Республиканский	Иншаков Иван, ученик 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени
33	II Республиканский открытый литературный конкурс «Эткер. Земляки», посвященный Году выдающихся земляков, номинация «авторская поэзия на русском языке»	Республиканский	Казакова Ника, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени

34	II Республиканский открытый литературный конкурс «Эткер. Земляки», посвященный Году выдающихся земляков, номинация «авторская поэзия на русском языке»	Республиканский	Сапожников Евгений, ученик 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом III степени
35	XXX Республиканская научно-практическая конференция обучающихся по экологии, номинация «Человек и его здоровье»	Республиканский	Баданова Анжелика, Лелецкая Дарья, обучающиеся 10 класса, руководитель Баданова М.А.	Диплом II степени
36	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений на тему «Волшебная мелодия для Мам!»	Республиканский	Клавдеев Кирилл, ученик 3 «Б» класса, руководитель Клавдеева К.Г.	Диплом Лауреата II степени
37	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений на тему «Волшебная мелодия для Мам!»	Республиканский	Павлова Мария, ученица 3 «Б» класса, руководитель Клавдеева К.Г.	Диплом Лауреата II степени
38	Республиканская дистанционная викторина «Театральный калейдоскоп»	Республиканский	Солдатова Арина, ученица 7 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом I степени
39	Республиканская онлайн-викторина «Во благо России: ученые Чувашии и их открытия»	Республиканский	Бугаева Ксения, ученица 11 класса, руководитель Филатова Т.А.	Диплом I степени
40	Республиканский конкурс «Классика и современность художественной литературы Чувашии» в рамках регионального проекта	Республиканский	Грезнева Дарья, ученица 11 класса, руководитель Филатова Т.А.	Диплом I степени

	«Формирование у школьников Чувашии гражданственности в условиях цифровой образовательной среды»			
41	Республиканский конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», в рамках Всероссийской акции Памяти «Блокадный Ленинград» (возрастная категория 9-11 классы)	Республиканский	Солдатова Анастасия, ученица 11 класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом III степени
42	Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике ДДТП в номинации «Рекламный плакат по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Республиканский	Грезнева Дарья, ученица 11 класса, руководитель Филатова Т.А.	Диплом III степени
43	Республиканская научно-познавательная игра-конкурс «Экспедиция в космос», номинация «Выразительное чтение стиха о космосе»	Республиканский	Павлова Мария, ученица 2 «Б» класса, руководитель Клавдева К.Г.	Диплом Лауреата
44	Республиканский конкурс презентаций «Легенды города Чебоксары».	Республиканский	Миронова Ксения, Улеско Дарья и Кислинский Сергей (10 класс), руководитель Парфенова Л.В.	1 место
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Алатыря	Муниципальный	Казакова Ника, ученица 6 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Призер (2 место)
46	Научно - практическая конференция школьников «XXI Ломоносовские чтения»	Муниципальный	Бугаева Ксения, ученица 10 класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом II степени

47	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности среди обучающихся общеобразовательных организаций города Алатыря	Муниципальный	Павлов Кирилл (11 класс), Улеско Дарья (10 класс), Аверина Кристина (7 «Б» класс), руководитель Слепова И.Н.	1 место
48	Интеллектуальная игра, посвященная Году педагога и наставника в РФ и Году счастливого детства в ЧР	Муниципальный	Команда школьников 10-11 классов, руководитель Крысина Е.Г.	Диплом I степени
49	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса «Все начинается со школьного звонка», секция «Поэзия»	Муниципальный	Бускин Роман, ученик 1 «А» класса, руководитель Кулькова Е.А.	Диплом II степени
50	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса «Все начинается со школьного звонка», секция «Поэзия»	Муниципальный	Рябова Надежда, ученица 8 «А» класса, руководитель Бускина А.П.	Диплом II степени
51	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса «Все начинается со школьного звонка», секция «Поэзия»	Муниципальный	Матюнина Мария, ученица 5 «А» класса, руководитель Земскова Т.В.	Диплом III степени
52	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса «Все начинается со школьного звонка», секция «Проза»	Муниципальный	Никишина Ксения, ученица 10 класса, руководитель Бускина А.П.	Диплом III степени
53	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса «Все начинается со школьного звонка», секция «Поэзия»	Муниципальный	Осипова Ксения, ученица 8 «А» класса, руководитель Бускина А.П.	Диплом III степени

54	Конкурс рисунков анти-наркотической направленности «Мы выбираем здоровье!»	Муниципальный	Николаева Дарья, ученица 6 «А» класса, руководитель Куричкова А.А.	1 место
55	Конкурс рисунков анти-наркотической направленности «Мы выбираем здоровье!»	Муниципальный	Винокурова Кристина, ученица 6 «А» класса, руководитель Куричкова А.А.	2 место
56	Конкурс рисунков анти-наркотической направленности «Мы выбираем здоровье!»	Муниципальный	Грачева Любовь, ученица 6 «А» класса, руководитель Куричкова А.А.	3 место
57	Муниципальный этап детско-юношеского художественного конкурса рисунков «Старейшина чувашских дубов – российское дерево года 2023»	Муниципальный	Носкова Яна, ученица 3 «Б» класса, руководитель Куричкова А.А.	1 место
58	Муниципальный этап детско-юношеского художественного конкурса рисунков «Старейшина чувашских дубов – российское дерево года 2023»	Муниципальный	Ерасова Светлана, ученица 5 «Б» класса, руководитель Куричкова А.А.	2 место
59	Конкурс детских рисунков и творческих работ «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Исаева Анастасия, ученица 6 «Б» класса, руководитель Куричкова А.А.	2 место
60	Конкурс детских рисунков и творческих работ «Моя будущая профессия»	Муниципальный	Филиппов Михаил, ученик 4 класса, руководитель Куричкова А.А.	2 место

61	Городская акция «Новогодняя игрушка в номинации «Символ года – 2024»	Муниципальный	Филатов Георгий, ученик 2 класса	Лауреат
62	Научно-практическая конференция «Эрудит», «Создание робота VEX IQ CLUTCH»	Муниципальный	(Устимов Иван., Константинов Максим. (8 класс), руководитель Мягкова Е.С.	1 место
63	Муниципальный заочный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб».	Муниципальный	Участники военно-патриотического клуба «Отряд имени генерала В.Ф. Маргелова», под руководством С.М. Винокурова	2 место
64	Муниципальный заочный конкурс «Лучший музей». Музейная композиция «Нам дорог этот подвиг», посвященной увековечиванию памяти защитников Отечества	Муниципальный	Участники школьного историко-краеведческого музея (руководитель Крысина Е.Г.).	2 место
65	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Думчев Е.Н.	2 место
66	Городские соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню защитника отечества	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Думчев Е.Н.	2 место
67	Городские соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню защитника отечества	Муниципальный	Кармишин Алексей, ученик 11 класса, руководитель Думчев Е.Н.	3 место
68	Городские соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященные Дню защитника отечества	Муниципальный	Баданова Анжелика, ученица 10 класса, руководитель Думчев Е.Н.	3 место

69	Муниципальный этап всероссийского спортивного фестиваля российского движения школьников в виде программы «Веселые старты»	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Думчев Е.Н.	2 место
70	Военизированная эстафета среди отделений ВВПОД «Юнармия» общеобразовательных организаций г. Алатыря	Муниципальный	Юнармейское отделение, руководитель Думчев Е.Н.	2 место
71	Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по настольному теннису среди девушек	Муниципальный	Артемьева Анна, Бускина Дарья, Владимирова Валерия, ученицы 8 «Б» класса, руководитель Думчев Е.Н.	3 место
72	Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года	Муниципальный	Исаева Анастасия, ученица 6 «Б» класса, руководитель Думчев Е.Н.	3 место
73	Легкоатлетические соревнования среди общеобразовательных школ г. Алатыря в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Герасимов Максим, ученик 9 класса, руководитель Думчев Е.Н.	2 место
74	Легкоатлетические соревнования среди общеобразовательных школ г. Алатыря в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Плигускин Артемий, ученик 11 класса, руководитель Думчев Е.Н.	1 место
75	Легкоатлетические соревнования среди общеобразовательных школ г. Алатыря в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2023»	Муниципальный	Исаева Анастасия, ученица 6 «Б» класса, руководитель Думчев Е.Н.	3 место

76	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства, на призы Местного отделения ДОСААФ России г. Алатыря Чувашской Республики	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Сомов А.О.	3 место
77	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства, на призы Местного отделения ДОСААФ России г. Алатыря Чувашской Республики	Муниципальный	Четверов Алексей, ученик 7 «Б» класса, руководитель Сомов А.О.	3 место
78	Первенство города по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Думчев Е.Н.	1 место
79	Турнир по мини-футболу Памяти детских тренеров по футболу В.А. Пенькова и Ю.А. Дябденкова	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Думчев Е.Н.	3 место
80	Муниципальный этап Международного фестиваля «Локобол-2023»	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Думчев Е.Н	1 место
81	Первенство города по плаванию.	Муниципальный	Команда школьников, руководитель Думчев Е.Н	3 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации

воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Волшебный пластилин», «Юный художник», «Умелые ручки», «Мягкая игрушка», Театр кукол «Колобок», Вокальное пение, «Хореография», театр «Эксперимент»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Самбо», «Волейбол»);
- социально-гуманитарная (Волонтерский отряд «Эхо сердец»);
- туристско-краеведческая («Юный краевед», «Мир музея»);
- техническая («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года - 19 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

- патриотическое, историко-культурное (ВПК «Отряд им. генерала В.Ф. Маргелова, «Мир музея»);
- познавательная, исследовательская, просветительская («Школьные медиа», Курсы программирования на языке Python);
- художественная («Юный художник», «Веселые нотки», «Сольное пение», «Хореография», Театр кукол «Колобок», Театр «Эксперимент»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Вольная борьба», «Волейбол»);
- социально-гуманитарная (Волонтерский отряд «Эхо сердец»);
- туристско-краеведческая («Юный краевед», «Родной край»);
- естественно-научная («Юный Гиппократ», «Зеленая лаборатория на окне»);
- техническая («Робототехника»).

Школа выбрала данные направления, исходя из интересов детей и родителей и возможностей кадрового состава школы.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

	2021 год:	2022 год:	2023 год:
Художественная	5	8	6
Физкультурно-спортивная	2	3	3
Социально-гуманитарная	1	1	1
Туристско-краеведческая	2	2	2
Техническая	1	1	1
Патриотическая, историко-культурная			2
Познавательная, исследовательская			2
Естественно-научная			2

В первом полугодии 2023/24 учебного года увеличилось количество направленностей дополнительного образования с 5 до 8 и количество общеразвивающих программ с 15 до 19 по сравнению с прошлым учебным годом. Соответственно, доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла с 62% до 88,9%.

В 2023 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года

работает Театр кукол «Колобок», организовано объединение дополнительного образования театр «Эксперимент». Разработаны программы, составлены план и график занятий театральных коллективов, созданы необходимые условия для работы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- вольная борьба.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023/2024 занято 55 обучающихся (16% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1.	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 8-11х классов.	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 48 человек, 6 команд
2.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	94 человека, обучающиеся 2-4 –х классов
3.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу с командами МБОУ «Чуварлейская СОШ», МБОУ «СОШ № 2»	Спортивный зал	Обучающиеся 4-7, 8–9-х классов, 40 человек
4.	Соревнования по шашкам	Актовый зал	Обучающиеся 4-8 классов, 24 человека
5.	Соревнования по шахматам	Актовый зал	Обучающиеся 7-10 классов, 16 человек
6.	Городской турнир по вольной борьбе	Спортивный зал МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР	Обучающиеся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 5» и ДЮСШ № 1 г. Алатырь ЧР, 35 человек
7.	Городской турнир по баскетболу памяти Героя Советского Союза А.М. Осипова	Спортивный зал МБОУ «СОШ № 5» г. Алатырь ЧР	Обучающиеся образовательных организаций г. Алатырь, 90 человек

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут	5	33
		(январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2 – 4	1	40	5	34
5 - 8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (вторник- пятница)

- 8 ч 50 мин. (понедельник)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	303	308	324	337
	– начальное общее образование	123	139	137	146	148
	– основное общее образование	149	141	157	165	163
	– среднее общее образование	22	23	14	13	26
2	Количество обучающихся, закончивших учебный год	31	29	23	30	30

	на «5»					
3	Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	83	97	101	102	86
4	Количество учеников, имеющих академическую задолженность	2	-	-	2	8
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
6	Не получили аттестата:	-	-	-	2	4
	– об основном общем образовании	-	-	-	2	4
	– о среднем общем образовании	-	-	-	Нет класса	-
7	Окончили Школу с аттестатомособого образца:	4	2	2	4	9
	– в основной школе	1	1	2	4	7
	– в средней школе	3	1	-	Нет класса	2
8	Качество знаний по итогам учебного года	43,3	48,6	40,2	45,8	34,4
9	Успеваемость	99,4	100	100	99,3	98,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика количества обученности обучающихся и процент успешного освоения основных образовательных программ основных образовательных программ школы снизились, что может быть отражением проведения обучения не на должном уровне, а также отказом некоторых родителей получить возможность поменять своим детям общеобразовательную программу на адаптированную.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ .

ГИА-11 проводилось в форме ЕГЭ.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (1–УО)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13

Результаты 9-х классов

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (97,4%), все участники получили «зачет». 1 человек проходил собеседование в дополнительные сроки (по причине болезни) 15.03.2023 и также получил «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Однако, 3 выпускника не справились с ГИА и получили отметку «2» (по математике и информатике - 1 чел., по географии - 1 чел., по английскому языку - 1 чел.).

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике составляет 97,4%.

Качество знаний по русскому языку составляет 65,7% (по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне); по математике - 47,2% (по сравнению с прошлым годом повысилось на 24,4 процента в 2022 году качество знаний было крайне низкое).

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	25	100	36	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5,9	2,8	2	8	4	11	7	18,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11,8	34,3	8	32	6	16	8	21,1
Качество знаний обучающихся 9 класса	17,6		40		27		39,5	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	25	100	36	100	37	97,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	2,6
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	4	1		0	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ

ОГЭ

Предмет	Выполнили работу	Выполнили работу на									
		«5»		«4»		Кач-во знаний в %	«3»		«2»		
		КОЛ-во	В %	КОЛ-во	В %		КОЛ-во	В %	КОЛ-во	В %	
Русский язык.	35	4	11,4	19	54,3	65,7	11	31,4	1	2,9	

Математика	36	4	11,1	13	36,1	47,2	17	47,2	2	5,6
Физика.	2	-	-	2	100	100	-	-	-	-
Химия.	4	-	-	3	75	75	1	25	-	-
Информатика.	8	1	12,5	3	37,5	50	2	25	2	25
Биология.	12	-	-	4	33,3	33,3	7	58,3	1	8,3
История.	2	2	100	-	-	100	-	-	-	-
География.	19	6	31,6	9	47,4	79	3	15,8	1	5,3
Английский язык.	1	-	-	-	-	0	-	-	1	100
Обществознание	23	2	8,7	6	26,1	34,8	13	56,5	2	8,7

Таблица 9. Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71,4	3,8	100	68,5	4,05
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20,9	3,25	100	76	4,12
2021-2022	95	22,8	3,37	100	65,7	3,91
2022-2023	97,2	47,2	3,6	100	65,7	3,8

Следует отметить повышение качества знаний и среднего балла обучающихся по математике, что свидетельствует о более стабильной подготовленности обучающихся к ГИА.

Результаты 11 класс в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Критерии	Русский	Математика
----------	---------	------------

	язык	База	Профиль
Количество обучающихся	13	8	5
Средний балл	68,8	4,1	44,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4	4	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,8	50	40

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	3,9	46	66
2021/2022 нет выпуска	-	-	-
2022/2023	4,1	44,8	68,8

Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Кол-во выпускников	Средний балл	Набрали ниже минимального количества баллов (получили 2 по математике)	
			Кол-во выпускников	%
ЕГЭ по русскому языку	13	68,8	-	-
ЕГЭ по математике				
- базовый уровень	8	4,1	-	-
- профильный уровень	5	44,8	--	-
ЕГЭ по биологии	1	36	-	-
ЕГЭ по литературе	1	73	-	-
ЕГЭ по истории	4	57,3	-	-
ЕГЭ по физике	3	47,7		
ЕГЭ по обществознанию	8	59	2	25

Количество медалистов за шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	3	1	0	Нет выпуска	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Солдатова Анастасия	11	Ляпунова И.Н.
2	Половина Софья	11	Ляпунова И.Н.

Результаты ВПР

Весна 2023 года

ВПР проводились в целях:

–осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

–совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

–корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 86% обучающихся 4–8-х классов (149 человек). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	32	0	15,63	31,25	53,13

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	50
Всего	32	100

ВПР Математика 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	27	3,7	14,81	55,56	25,93

ВПР Математика 4	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	28	0	10,71	60,71	28,57

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

ВПР Русский язык 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	0	36	32	32

ВПР Русский язык 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	32
Всего	25	100

ВПР Математика 5	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------------	--------------------------	----------	----------	----------	----------

МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	27	0	55,56	40,74	3,7
-----------------------------	----	---	-------	-------	-----

ВПР Математика 5	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

ВПР Биология 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	4	36	60	0

ВПР Биология 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

ВПР История 5	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	29	0	72,41	24,14	3,45

ВПР История 5	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	37,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПР Русский язык 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	25	0	56	40	4

ВПР Русский язык 6	Кол-во участников	%
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР Математика 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	29	3,45	41,38	41,38	13,79

ВПР Математика 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	24,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	68,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПР История 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	13	0	7,69	76,92	15,38

ВПР История 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР География 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	13	0	46,15	53,85	0

ВПР География 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР Обществознание 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	14	0	50	28,57	21,43

ВПР Обществознание 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР Биология (профильная) 6	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	16	0	68,75	31,25	0

ВПР Биология (профильная) 6	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР Русский язык 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	23	0	56,52	43,48	0

ВПР Русский язык 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

ВПР Математика 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	24	0	83,33	12,5	4,17

ВПР Математика 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР Физика 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	24	0	45,83	45,83	8,33

ВПР Физика 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

ВПР Английский язык 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	22	4,55	59,09	36,36	0

ВПР Английский язык 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВПР Обществознание 7	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	20	0	55	45	0

ВПР Обществознание 7	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР Русский язык 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	34	11,76	41,18	47,06	0

ВПР Русский язык 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР Математика 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	31	0	64,52	35,48	0

ВПР Математика 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

ВПР Физика 8 Статистика по отметкам	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	19	0	42,11	57,89	0

ВПР Физика 8 Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

ВПР Химия 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	15	6,67	46,67	40	6,67

ВПР Химия 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР География 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	14	0	50	42,86	7,14

ВПР География 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР Обществознание 8	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР	17	0	29,41	17,65	52,94

ВПР Обществознание 8	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Весна 2023 года.

В начале 2023 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 18. Количество обучающихся принявших участие в региональном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
Литература	1	1
Экономика	1	0

Всероссийская олимпиада школьников. Осень 2023 года.

В 2022/23 учебном году школа показала стабильно высокий объем участия детей в олимпиадном движении. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 174 человека, что составляет 79 % обучающихся 4-11 классов. Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели по сравнению с прошлым годом также стали лучше, но недостаточно высокие для того, чтобы выйти на призовое место среди образовательных учреждений города.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 - 2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Статус	Наставник (Ф.И.О.)
1	Литература	Солдатова Арина Юрьевна	7	победитель	Земскова Татьяна Викторовна
2	Биология	Евдокимов Михаил Владимирович	8	призер	Баданова Мария Александровна
3	Английский язык	Павлов Кирилл Алексеевич	11	Призер	Безрукова Нина Ивановна
4	Окружающий мир	Сумароков Арсений Антонович	4	Призер	Кохан Елена Юрьевна

5	Обществознание	Владими́рова Валерия Владими́ровна	8	призер	Кры́сина Елена Генна́дьевна
6	Обществознание	Евдо́кимов Михаил Владими́рович	8	призер	
7	Обществознание	Солда́това Арина Ю́рьевна	7	победитель	
8	КРК	Ляпу́нов Кирилл Ю́рьевич	9	призер	Парфе́нова Людмила Викторо́вна
9	Экономика	Власе́нко Иван Андре́евич	10	призер	
10	Экономика	Евдо́кимов Михаил Владими́рович	8	победитель	
11	Экономика	Владими́рова Валерия Владими́ровна	8	Призер	
12	История	Утки́н Дми́трий Евге́ньевич	10	призер	
13	География	Солда́това Арина Ю́рьевна	7	Призер	Стеши́на Людмила Ивановна
14	География	Сере́нков Егор Леони́дович	8	победитель	

Таблица 19. Количество обучающихся, ставших призёрами в муниципальном и региональном этапах ВсОШ

Учебный год	Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ	Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ
2018-2019	23	2
2019-2020	13	1
2020-2021	5	1
2021-2022	11	2
2022-2023	14	1
2023-2024	14	0

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили на программу СПО специализированного звена	Поступили на программу СПО рабочая профессия	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	10 (50%)	0	6 (30%)	4	10	9 (88 %)	1 (11%)	0	0
2019	35	14 (40%)	0	20 (57%)	1	13	12 (92 %)	1 (7%)	0	0
2020	17	0	5 (29%)	9 (52%)	3 (17,6%)	9	8 (88%)	1 (11%)	0	0
2021	25	14 (56%)	0	9 (36%)	2 (8%)	14	11 (78%)	3 (21%)	0	0
2022	34	15 (44%)	0	16 (47%)	3 (8,8)	0	-	-	-	-
2023	38	18 (47,4%)	0	15 (39,5%)	1 (2,6%)	13	13 (100%)	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе (в процентном соотношении). Наблюдается понижение числа выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение по программе профессионального образования. Это связано с высокой мотивацией к обучению у некоторых выпускников, желающих в дальнейшем продолжить обучение в ВУЗах.

В связи с полученными данными, необходимо улучшить профориентационную работу с обучающимися 9 класса.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО в МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся, анкетирование родителей и обучающихся о качестве предоставляемых услуг. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям по оценочным средствам, разработанным в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №5»г.Алатырь ЧР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Педагоги продолжают освоение новых платформ дистанционного обучения, такие как «Я-класс», «Сириус», что помогает при обучении детей в дистанционном формате и снижает нагрузку как учеников, так и педагогов. 98 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по дистанционному обучению.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 146 респондентов (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты анализа анкетирования показывают положительную оценку удовлетворенности родителей по ключевым показателям обучения по сравнению с прошлым учебным годом. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся .

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа укомплектована кадрами, в ней работают 29 педагогов, из них 3 – администратора, 4 – внешних совместителя.

Из 29 человек – 28 имеют высшее образование и 1 человек заканчивает обучение в педагогическом университете.

Всего имеют квалификационную категорию 65,5% педагогов

1 категорию имеют 14 чел. (48,3%);

Высшую категорию – 5 чел. (17,2%)

Таблица 21. Кадровое обеспечение.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность/наименование профессии/	Образование	Стаж работы	Имеют квалификационную категорию
1	2	4	5	6	7
1	Винокуров Сергей Михайлович	директор	высшее	2	
2	Кузина Ирина Вячеславовна	зам. директора по УВР	высшее	26	первая
3	Слепова Ирина Николаевна	зам. директора по ВР	высшее	30	
4	Лебедева Елена Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	13	первая

5	Клавдеева Ксения Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	14	первая
6	Ковалкина Ирина Геннадьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	35	первая
7	Кулькова Екатерина Алексеевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	16	первая
8	Кохан Елена Юрьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	31	первая
9	Тихонова Наталья Григорьевна	учитель 1 - 4 классов	высшее	36	первая
10	Яковлева Надежда Викторовна	учитель 1 - 4 классов	высшее	2	
11	Крушинская Владлена Вячеславовна	учитель рус. языка и литературы	высшее	17	
12	Земскова Татьяна Викторовна	учитель рус. языка и литературы	высшее	31	высшая
13	Парфенова Людмила Викторовна	учитель истории	высшее	32	высшая
14	Крысина Елена Геннадьевна	учитель истории	высшее	26	высшая
15	Гогина Татьяна Геннадьевна	учитель математики	высшее	27	высшая
16	Стешина Людмила Ивановна	учитель географии,	высшее	14	первая
17	Куричкова Анна Алексеевна	учитель технологии	высшее	16	первая
18	Несветаева Елена Александровна	учитель музыки	высшее	1	
19	Четверова Дарья Николаевна	учитель рус. языка и литературы	обучается на 4 курсе	1	
20	Филатова Татьяна Александровна	учитель информатики	высшее	8	первая
21	Баданова Мария Александровна	учитель химии	высшее	2	
22	Бускина Анна Петровна	учитель рус. языка и литературы	высшее	15	первая
23	Ляпунова Ирина Николаевна	педагог-психолог	высшее	12	первая
24	Мягкова Елена Сергеевна	учитель информатики и технологии	высшее	5	
25	Матюнина Юлия Александровна	учитель иностранного языка	высшее	5	

Внешние совместители

1	Гомза Наталья Александровна	учитель физической культуры	высшее	30	высшая
2	Безрукова Нина Ивановна	учитель английского языка	высшее	38	первая
3	Думчев Евгений Николаевич	учитель физической культуры	высшее	3	
4	Косов Геннадий Александрович	учитель физики, астрономии	высшее	27	первая

По состоянию на конец 2023 года все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП, в том числе по обучению детей с ОВЗ и по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 18 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди опрошенных педагогов – 3 педагога (11%) являются молодыми специалистами МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР со стажем до 3 лет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Проведенный в 2022 году анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал невысокую готовность педагогических кадров по данному вопросу. После проведенных заседаний методических объединений и заседаний педагогического совета по данной тематике процент педагогов испытывающих затруднения в подборе заданий снизился на 10 процентов. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР в 2023 году дополнительно были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Педагогами школы проведены мастер-классы со своими коллегами по вопросам данной тематики.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5» г.Алатырь ЧР показывает необходимость проведения непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для изучения на уровне основного и среднего общего образования, продолжение работы системы наставничества и работы в парах.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19983 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 6450 человек в год;
- объем учебного фонда – 9851-учебники, 606-учебные пособия;
- художественная литература – 9306 единиц;
- электронные документы – 201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 201 диск, сетевые образовательные ресурсы – 14, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют подключение к высокоскоростному интернету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В полуподвальном помещении оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется стадион.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений и проверяющих из-за отсутствия в школе оборудованного кабинета ОБЖ и технологии для мальчиков. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития на предстоящий год.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (42,6 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,8 / 4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (18,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (66,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	126 (36%)
– регионального уровня		21 (16,7%)
– федерального уровня		8 (6,3%)
– международного уровня		1 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(65,5%)
– с высшей		5 (17,2%)
– первой		14 (48,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (100%)
– до 5 лет		4 (13,8%)
– больше 30 лет		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
– до 30 лет		3 (10,3%)
– от 55 лет		7 (24,1%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (86,2%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66
---	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФГОС - 2021 и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы Школы к переходу на ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО в 2023 году можно оценить как хорошую.