



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – СТОЛИЦЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета MAOU «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 15.04.2023 № 7)

СОГЛАСОВАН
Управляющим Советом
MAOU «СОШ № 40»
г. Чебоксары
(протокол от 15.04.2024 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом
MAOU «СОШ № 40»
г. Чебоксары
от 16.04.2024 № 157 -од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ – СТОЛИЦЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	11
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	29
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	31
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	37
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	37
1.9. Оценка материально – технической базы.....	38
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары.....	43
Раздел 3. Общие выводы и предложения.....	44
Приложение. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №40»г. Чебоксары, подле- жащие самообследованию.....	47

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики (МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары»)
Учредитель	Администрация города Чебоксары; Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; Управление образования администрации города Чебоксары
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес/фактический адрес	Чувашская Республика, г. Чебоксары, улица 324 Стрелковой Дивизии, дом 10
Телефоны, электронный адрес	8 (8352) 51-52-54, 51-52-95 cheb-school40@rchuv.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия РО № 024425, регистрационный номер № 556 от 27 сентября 2011г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 21А01 № № 0000100, от 21 февраля 2013 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок окончания- 20 февраля 2025 г.
Режим работы	Двусменное обучение: 1 , 3, 5,7-11 классы – первая смена , 2,4,6 классы – вторая смена
Взаимодействие с организациями-партнерами	заключены договоры с 67 организациями

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 года МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора «О подготовке к переходу на обновленные ФОП НОО, ООО №170-од от 07.04.2023 года. В рамках дорожной карты МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО (приказ по школе №281 от 07.06.2023), ООО (приказ по школе №282 от 07.06.2023) и СОО (приказ по школе №283 от 07.06.2023), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по химико – биологическому, социально - экономическому, инженерно-техническому профилям. Также реализованы программы дополнительного образования и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В 2023 году продолжилась работа по ограничительным мерам в связи с распространением коронавирусной инфекции. На сайте школы функционировал баннер «Обучение с использованием дистанционных технологий». Частью этого баннера стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы. В 2022-2023 учебном году часть образовательных программ в отдельных классах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org, сервис дистанционного обучения Wordwall.net, Российское образование, Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов КАНООТ, ZOOM, Дискорд, Skype.

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2023 году
(на 31 декабря 2023 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	617
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	647
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71
Всего:	1335

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе 23 ребенка с ОВЗ, 13 детей имеют статус «ребенок – инвалид», ребенок инвалид с ОВЗ – 1. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят и.о.педагога-психолога, и.о.социального педагога и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями. При построении учебно-воспитательного процесса используются специальные методы обучения: учет темпов деятельности, осуществление индивидуального подхода при устном опросе, опора на визуализацию материала, упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий, предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно –нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

На основании Постановления администрации города Чебоксары №2256 от 13 сентября 2019 г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Чебоксары Чувашской Республики", договора 38-ПФ от 11 февраля 2020 года, в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Чувашской Республики с 2019 года началось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора.

Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования: с сентября по декабрь 2023 года охват составил 1335 детей (100%), по сертификату финансирования- 300 детей.

Дополнительное образование предоставлялось через кружки и секции по следующим направлениям: художественно- эстетическое – 6 кружков с охватом 458 человек, физкультурно –спортивное – 3 секции с охватом 110 человек, естественнонаучное – 2 кружка с охватом 95 человек, патриотическое - 5 кружков с охватом 650 человека.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по 8 направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление ДШО «ЭДЕЛЬВЕЙС»;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Медведи», поискового отряда «Беркут», ВПК «Берет», ВПК «Сыны Отечества», волонтерский отряд;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися (предпрофильное и профильное обучение обучающихся 8-11 классов, экскурсии на предприятия города, участие в чемпионате «Worldskills Russia»);
- 5) развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», с 2023 года «Россия-мои горизонты».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности школы. Заслуженным учителем Российской Федерации Ираидой Михайловной Яшиной, административным составом в количестве шести человек и высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Органами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наблюдательный совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав Наблюдательного совета входят 5 человек. В 2023 году было проведено 31 заседание, на которых обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение проектов плана финансово-хозяйственной жизни, плана закупок;
- отчеты об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за отчетные периоды 2023 года;
- о внесении изменений в план финансово – хозяйственной деятельности на 2023 год, о внесении изменений в план закупок на 2023 год;
- о списании с баланса особо ценного движимого имущества;
- о внесении изменений в Положение о закупке.
- об утверждении перечня ПДОУ на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023 года было проведено 7 общих собраний, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, принятие Коллективного договора в новой редакции, внесение изменений в локальные акты школы.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педа-

гогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса (в том числе в связи с новой коронавирусной инфекцией); по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2023 год проведено 10 педагогических советов, три из них тематические: «Патриотическое воспитание: промежуточные итоги работы, проблемы первого полугодия», «Основные точки обновленных ФГОС: от стратегических ориентиров к тактическим приемам их реализации», «Федеральная образовательная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере общего образования». Также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы (5 человек), родительская общественность по уровням образования (начальное, основное, среднее), обучающиеся 9-11 классов, 5 кооптированных членов, которые представляют организации, оказывающие помощь в развитии Учреждения, директор школы в обязательном порядке. Всего 21 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Всего за 2023 год проведено 7 заседаний. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2023 году:

- О рассмотрении отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары за 2022 год;
- О выдвижении МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары на грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования;
- Об изменении стоимости питания;
- О результатах подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;
- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год;
- Планирование совместной деятельности на 2023-2024 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2021-2025 гг.;
- Об изменениях, вносимых в образовательные программы;

- Анализ выполнения плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год и представление плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год;
- О рассмотрении результатов работы экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году;
- О стимулирующих выплатах на 2 полугодие 2023-2024 учебного года;
- О выдвижении МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары на грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования;
- О рассмотрении локального акта «Об организации питания обучающихся» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики» в новой редакции;
- О выдвижении школы на республиканский грант за лучшую практику преподавания чувашского языка;
- О рассмотрении нормативных правовых актов: Положения о рабочей программе, Положения о ВСОКО, Положения о ВШК, Положение о языках образования и др.

Планы коллегиальных органов в 2023 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет коллективу школы, куда входят педагогический, ученический, родительский коллективы, принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся обучающихся

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По состоянию на 31.08.2023 года достигнуты следующие результаты:

1. 99,8% -ая успеваемость и 65%-ое качество знаний:

классы	на 31.08.2022 года	
	Качество знаний	успеваемость
1-4 классы	68,4%	100%
5-9 классы	49%	99,5%
10-11 классы	77,5%	100%
Общие показатели по школе	65%	99,8%

Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях путем четкого построения работы через внутришкольный контроль, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости. На особый контроль будет взята успеваемость обучающихся из группы риска.

118 выпускников 9-х классов (100%) успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускников (3,4%) получили аттестаты с отличием:

- 1) Владимиров Семен (9б класс)
- 2) Иванова Анна (9б класс)
- 3) Игнатьева Татьяна (9в класс)
- 4) Чепайкина Полина (9в класс)

В 2023 году доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием, составляла 8,8%. Таким образом, в этом году снижение этого показателя на 5,4%. В следующем учебном году необходимо поставить на контроль работу педагогического коллектива с контингентом отличников 8-9 классов.

Итоги ОГЭ 2023 года в разрезе предметов

	Предмет	Кол-во участников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	Русский язык	118	100	75,6	3,9
2.	Математика	118	100	57	3,68
	Среднее по школе - 2023		100	68,2	3,95
	Среднее по школе - 2022		100	67,8	3,96
	Среднее по школе - 2021		98	70,3	3,95

Средний балл по школе в 2023 году составляет **3,95**, что на уровне результатов ГИА 2023 года. Качество знаний ГИА-2023 несколько выше в сравнении с ГИА-2022 (+0,4%).

ГИА-11

Общие сведения:

- Форма прохождения ГИА-11 – ЕГЭ;
- Количество участников ЕГЭ-2023 – 37,
из них сдавали 2 и более предметов – 36 (97,3%, в 2022 году - 100%);
- Количество предметов для сдачи – 10 (не сдавали английский язык, географию);
- Достигли минимального порога по обязательным предметам (русскому языку, математике) – 37 (100%);
- Достигли минимального порога по всем предметам – 35 (94,6%, в 2022 году - 100%);
- Выбор предметов по профилю – 34 (91,9%, в 2022 году –76,9%).

Результаты ЕГЭ 2023 года по предметам

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество участников (доля от общего количества, %)	Успеваемость, %	Средний балл
1.	Русский язык	37 (100)	100	77,43
2.	Математика (профиль)	27 (73)	100	72,3
3.	Математика (база)	10 (27)	100	4,8
4.	Информатика и ИКТ	13 (35)	92,3	71,85
5.	Биология	6 (16)	100	59,67
6.	Химия	9 (24)	88,9	60,67
7.	Физика	11 (30)	100	64,73
8.	Обществознание	9 (24)	100	73,0
9.	История	1 (3)	100	78,0
10.	Литература	1 (3)	100	63,0

Общая успеваемость по итогам ЕГЭ-2023 по обязательным предметам составляет 100% (в 2022 году 100%), средний балл ЕГЭ-2023 равен 68,46, что на 0,62 балла выше по сравнению с 2022 годом.

Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ, как и по данным по России, являются обществознание, информатика, биология и физика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в разрезе предметов/учителей

№ п/п	Предмет (учитель)	Количество участников (доля по профилю, %)	Средний балл					
			По РФ	По ЧР	По городу Чебоксары	По школе		
						2023	2022	2021
1.	Русский язык	37 (100)	68,43	72,05	75,18	77,43	75,3	74,9
	Андреева А.А. (11а)	20				77,7	-	-
	Васильева Е.В. (11б)	17				77,1	-	-
2.	Математика (профиль) Сорокина О.В.	27	55,62	62,54	65,15	72,3	67,6	66,9
3.	Математика (база)	10	4,2	4,25	4,29	4,8	4,82	-

	Антонова О.А.							
4.	Информатика и ИКТ Семенов А.Г.	13 (65)	58,39	62,19	63,97	71,85	75,2	66,3
5.	Биология Иванова Н.М.	6 (67)	50,87	58,27	60,01	59,67	65	65,6
6.	Химия Павлова В.Н.	9 (90)	56,23	63,19	66,69	60,67	69,1	56,9
7.	Физика Васильев Е.А.	11 (55)	54,85	56,24	60,90	64,73	68,2	45,6
8.	Обществознание Соснов В.И.	9 (100)	56,4	64,64	67,71	73,0	72,2	67,2
9.	История Соснов В.И.	1 (12,5)	56,37	61,81	62,76	78,0	50,5	49
10.	Литература Васильева Е.В.	1 (12,5)	63,97	63,29	65,39	63,0	-	-

По данным таблицы следует отметить, что наблюдается по сравнению с результатами ЕГЭ-2022:

- рост среднего балла по русскому языку на 2,13 балла,
- рост среднего балла по профильной математике на 4,7 балла,
- рост среднего балла по обществознанию на 0,8 балла,
- рост среднего балла по истории на 27,5 балла.

Что касается снижения результата по информатике (-3,35), то снижение среднего балла можно объяснить низким баллом Багиевой Анастасии, которая не прошла минимальный порог (хотя и не вызвала опасение в течение года). Вывод: обучающиеся и учителя должны взять определенные обязательства по подготовке к ЕГЭ.

Надо отметить, что по результатам экзаменов биология оказалась одним из самых сложных предметов. Именно на экзаменах по биологии было получено большое количество невысоких результатов. Это общероссийская тенденция.

В сравнении с результатами ЕГЭ по РФ результаты наших выпускников значительно выше, за исключением результатов ЕГЭ по литературе (на уровне РФ).

Наряду с вышеизложенным нужно отметить высокие результаты ЕГЭ отдельных выпускников. 19 выпускников (48,7%) являются высокобалльниками (в 2022 году – 45,6%), т.е. имеют 80 баллов и выше по отдельным предметам, из них 15 имеют 80 баллов и больше по двум предметам.

По результатам ЕГЭ 2023 года результаты 80 баллов и выше следующие выпускники:

- по информатике (**46,2%**) – Ярдиков Александр, Охтяров Станислав, Иванов Сергей – 90 баллов, Семенов Семен – 85 баллов, Андреева Софья, Скворцов Иван – 83 балла;
- по русскому языку (**43,2%**) – Андреева Софья, Никитина Евгения – 95 баллов, Иванов Сергей, Турханов Артем, Савинкин Матвей – 93 балла, Уракова Ксения, Федорова Арина – 91 балл и другие;
- по обществознанию (**22,2%**) – Ефремова Виктория – 83 балла, Крупнова Анастасия – 81 балл;
- по химии (**11,1%**) – Орлова Мария – 80 баллов;
- по математике (**11,1%**) – Уракова Ксения – 88 баллов, Иванов Сергей – 86 баллов, Андреева Софья – 84 балла;
- по физике (**9,1%**) – Турханов Артем – 80 баллов.

В 2023 году 12 выпускников (32,4%) получили медали «За особые успехи в учении» (в 2022 году – 18%), все они подтвердили на ЕГЭ свой высокий уровень знаний.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году всероссийские проверочные работы, проводились на основании Приказа Роспотребнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 101 от 19.01.2023 «О проведении ВПР В Чувашской Республики в 2023 году, приказа управления образования администрации города Чебоксары №25 от 20.01.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары в 2023 году», а также на основании приказа МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 31.01.2023 № 155- од:

- для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

- для обучающихся 6 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 7 классов для всех учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора;

- для обучающихся 8 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора.

Математика 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28
Чувашская Республика	15634	1,16	17,3	43,34	38,21	81,55
Город Чебоксары	7582	0,66	13,26	42,6	43,48	86,08
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	141	0	6,38	38,3	55,32	93,62

Математика 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71
Чувашская Республика	14006	3,89	33,23	41,31	21,57	62,88
Город Чебоксары	6684	3,22	32,23	41,88	22,67	64,55
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	123	0	8,13	39,02	52,85	91,87

Математика 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84
Чувашская Республика	13996	5	46,02	38,67	10,31	48,98
Город Чебоксары	6591	4,14	45,33	40,34	10,18	50,52

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	138	0	41,3	45,65	13,04	58,69
-----------------------------	-----	---	------	-------	-------	-------

Математика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25
Чувашская Республика	13121	4,56	47,79	34,79	12,86	47,65
Город Чебоксары	5830	3,46	44,05	37,96	14,53	52,49
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	121	0	39,67	47,11	13,22	60,33

Математика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74
Чувашская Республика	12364	4,01	54,41	35,37	6,21	41,5
Город Чебоксары	5283	3,08	52,13	37,54	7,25	44,79
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	109	0	39,45	55,05	5,5	60,55

Русский язык 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	57,3
Чувашская Республика	13351	5,38	31,25	46,98	16,4	63,3
Город Чебоксары	6155	4,73	29,54	49,39	16,34	65,7
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	128	0	14,06	53,13	32,81	86

Русский язык 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	57,3
Чувашская Республика	13351	5,38	31,25	46,98	16,4	63,3
Город Чебоксары	6155	4,73	29,54	49,39	16,34	65,7
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	128	0	14,06	53,13	32,81	85

Русский язык 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43	42
Чувашская Республика	13096	8,25	42,84	37,35	11,55	49
Город Чебоксары	5904	6,35	41,19	40,18	12,28	52,46

МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	120	0	40,83	34,17	25	59
-----------------------------	-----	---	-------	-------	----	----

Русский язык 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33
Чувашская Республика	13328	7,08	45,07	37,86	9,99	48
Город Чебоксары	5954	5,93	44,24	39	10,83	50
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	120	4,17	41,67	40	14,17	54,1

Русский язык 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,6
Чувашская Республика	12566	8,17	36,42	42,82	12,58	55
Город Чебоксары	5456	6,62	33,93	45,23	14,22	59,45
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	110	1,82	37,27	47,27	13,64	61

Английский язык 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02
Чувашская Республика	12742	5,87	45,42	36,09	12,61	48,7
Город Чебоксары	5587	4,78	42,12	37,98	15,12	53,1
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	117	5,13	52,99	35,04	6,84	41,88

Окружающий мир 4 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72
Чувашская Республика	15500	0,28	15,75	57,19	26,78	84
Город Чебоксары	7466	0,09	12,78	57,29	29,84	87
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	143	0	1,4	51,05	47,55	98

Биология 5 класс (в компьютерной форме)

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43
Чувашская Республика	13794	2,99	35,92	44,95	16,14	61,09
Город Чебоксары	6451	2,53	33,17	48,43	15,87	64,30
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	125	0	10,4	45,6	44	89,60

сары						
------	--	--	--	--	--	--

Биология 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	206427	7,11	47,99	36,15	8,75	44,9
Чувашская Республика	2424	2,72	40,43	41,63	15,22	56,85
Город Чебоксары	1234	1,46	34,76	43,6	20,18	63,78
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	51	0	23,53	56,86	19,61	76,47

Биология 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	350288	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78
Чувашская Республика	2676	3,81	37,86	42,12	16,22	58,34
Город Чебоксары	1091	1,83	39,51	43,54	15,12	58,66
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	79	0	12,66	54,43	32,91	87,34

Биология 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	46,03
Чувашская Республика	2840	1,87	44,65	40,42	13,06	53,48
Город Чебоксары	1314	0,84	37,06	44,22	17,88	62,10
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	49	0	34,69	46,94	18,37	65,31

Физика 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59
Чувашская Республика	6473	3,95	42,11	37,15	16,78	53,93
Город Чебоксары	2824	2,76	36,33	40,37	20,54	60,91
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	69	0	27,54	47,83	24,64	72,47

Физика 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84
Чувашская Республика	4305	2,38	40,61	39,93	17,08	57,01
Город Чебоксары	1875	2,13	38,19	42,24	17,44	59,68
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	27	0	18,52	77,78	3,7	81,48

Химия 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	437538	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93
Чувашская Республика	3982	1,82	26,29	41,46	30,42	71,88
Город Чебоксары	1772	1,07	22,86	38,15	37,92	76,07
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	25	0	0	44	56	100,0

География 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	713455	3.80	38.82	44.82	12.56	57,38
Чувашская Республика	6928	1.85	36.43	47.17	14.55	61,7
город Чебоксары	3216	1.31	33.52	50.44	14.74	65,18
МАОУ «СОШ №40» Чебоксары"	57	0.00	12.28	68.42	19.30	87,7

География 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	457355	10.24	51.71	30.74	7.32	38
Чувашская Республика	4467	4.34	54.85	31.68	9.13	40,81
город Чебоксары	1944	3.19	52.06	34.67	10.08	44,75
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	51	0.00	21.57	60.78	17.65	78,43

География 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	437799	8.93	48.62	34.34	8.12	42,4
Чувашская Республика	3744	2.99	44.71	40.87	11.43	52
город Чебоксары	1586	2.65	45.21	39.97	12.17	52
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	28	0.00	17.86	64.29	17.86	82

История 5 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56	56,55
Чувашская Республика	14006	2.98	33.31	42.65	21.06	63,71
город Чебоксары	6632	2.16	31.48	42.78	23.58	66,36
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	124	-	8.06	45.16	46.77	91,93

История 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	707728	5.03	43.97	38.20	12.80	51
Чувашская Республика	7077	1.38	37.71	43.83	17.07	60,9
город Чебоксары	3173	1.01	33.56	45.57	19.86	65,43
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	73	0.00	8.22	60.27	31.51	91,8

История 7 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	456285	5.98	41.59	37.48	14.95	52,43
Чувашская Республика	4210	2.23	32.40	41.45	23.92	65,3
город Чебоксары	1869	1.02	28.79	42.22	27.98	70
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	23	0.00	30.43	52.17	17.39	69,5

История 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	437998	5.66	41.60	38.66	14.09	52,7
Чувашская Республика	4127	1.43	33.80	43.76	21.01	64,7
город Чебоксары	1904	0.79	29.99	46.22	23.00	69
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	24	0.00	37.50	45.83	16.67	62

Обществознание 6 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	711505	6.42	39.54	39.66	14.38	54
Чувашская Республика	6679	3.01	36.03	42.81	18.14	60,9
город Чебоксары	3243	1.89	33.03	43.86	21.22	65,8
МАОУ «СОШ № 40». Чебоксары	56	0.00	29,64	46.79	23.57	70,3

Обществознание 7 класс

Группа участников	Количество	2	3	4	5	КЗ
-------------------	------------	---	---	---	---	----

	участников					
Вся выборка	457978	9.87	41.95	37.85	10.33	48,1
Чувашская Республика	4467	4.32	40.27	40.94	14.46	55,4
город Чебоксары	2035	2.75	34.94	44.32	17.99	62,3
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	43	0.00	20.93	69.77	9.30	79

Обществознание 8 класс

Группа участников	Количество участников	2	3	4	5	КЗ
Вся выборка	438499	8.99	46.80	34.03	10.18	44,4
Чувашская Республика	4517	4.29	45.56	37.06	13.08	50
город Чебоксары	1831	3.28	42.33	40.03	14.36	54,4
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	51	0.00	45.10	37.25	17.65	55

Показатели выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Чебоксары.

Показатели ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Чебоксары.

Показатели ВПР по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, биологии в 6 классах выше, чем в России, Чувашии и городу Чебоксары.

Показатели ВПР в 7 классах по математике, русскому языку, физики, географии, биологии, английскому языку выше, чем в России, ЧР и городу Чебоксары, по истории, чем по ЧР, городу Чебоксары.

Показатели ВПР в 8 классах по математике, русскому языку, физики, химии, географии, истории, обществознанию выше показателей России, ЧР, городу Чебоксары.

Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в августе 2023 года, на заседаниях ШМО. Учащиеся справились с ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов.

2. Высокие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

С целью развития одаренности детей была проведена диагностическая работа, в которой участвовало 1335 учащихся (с выявлением типа одаренности обучающихся и построением дальнейшей работы по развитию юных талантов), в результате получены следующие данные:

- интеллектуальная одаренность - 259 учащихся;
- академическая одаренность - 127 учащихся;
- творческая одаренность – 598 учащихся;
- креативная одаренность - 301 учащихся;
- спортивная одаренность – 402 учащихся.

С данной категорией детей велась активная работа, направленная на образовательную подготовку для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся, совершенствование внутренней системы подготовки к предметным олимпиадам и НПК. Увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым, 2022 годом, на 72 человека, призеров и победителей школьного этапа олимпиады стало больше на 37 человек. В муниципальном этапе ВСОШ и региональных олимпиад приняли участие 172 обучающихся 7-11 классов (на 30 больше, чем в прошлом году), 30 человек (на 5 больше, чем в прошлом году) стали победителями и призерами. 10 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (на уровне прошлого года), 2 из них

стали призерами (в прошлом году 3): по географии и математике. Обучающиеся активно принимают участие в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, чемпионатах по функциональной грамотности. Участвуют в перечневых и иных олимпиадах. В 2023 году учащиеся заняли призовые места в Олимпиаде «Формула Единства» (ФГАОУ ВО Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова), Федеральной олимпиаде школьников по родным языкам и литературе народов России, Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности и др. Обучающиеся - активные участники различных НПК. В 2023 году основные результаты таковы: 1 призер городского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества детей и молодёжи «Радуга ремёсел - 2023», 8 победителей и призеров открытой городской научно-практической конференции учащихся «Планета исследований - 2023», 1 призер региональной научно-практической конференции-фестиваля школьников «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ», 1 победитель и 1 призер республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», 5 призеров городской НПК «Первые шаги в науку», 10 победителей, призеров и призеров в номинациях региональной научно-практической конференции-фестиваля младших школьников и дошкольников «Юные исследователи», 1 призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «Школьная премьер-лига», 1 призер международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 1 победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: по сравнению с прошлым учебным годом рост составил 3%.

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающего возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», олимпиады УЧИ.ру и другие. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов – 1030 человек, из них: призеров и победителей - 403 человека.

Наши кадеты с достоинством представляют нашу школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики.

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городской и республиканской НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Большое количество учащихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год стабильно высоким остается количество участников, победителей и призеров таких конкурсов, как «Знаника», «Радиус», «Олимпус», «Чувашская ласточка» и другие. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских – 880 человек, из них: призеров и победителей - 361 человек.

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе функционировали 3 спортивных секций и 19 кружков с общим охватом 963 учащихся

в систему ПДОУ (направления: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно - эстетическое) привлечено 1178 учащихся:

Кружковая деятельность-2023

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество уч-ся, задействованных в работе объединения
Художественно-эстетическая направленность		
1.	«Волшебный занавес»	20
2.	Журналистика	20
3.	Бальные танцы	234
4.	Современные танцы	110
5.	Кадетский хор	59
6.	Эстрадный вокал	15
Естественнонаучная направленность		
8	Что и требовалось доказать!	28
9.	Биологический практикум	7
10.	Физика в задачах и экспериментах	15
11.	Избранные главы биологии	15
12.	Избранные вопросы химии	15
13.	Математический калейдоскоп	30
14.	Информатика в задачах	23
Туристическо-краеведческая направленность		
15.	«Кадетская подготовка»	230
16.	Орленок	10
17.	Юный экскурсовод	20
18.	Спортивный туризм	24
19	Никто не забыт, ничто не забыто	
Физкультурно-спортивная направленность		
20.	Футбол	40
21.	Волейбол	17
22.	Баскетбол	31

ПДОУ -2023

классы	Направление	Количество групп
1-4 классы	естественнонаучное	17
	социально - педагогическое	25
5-7 классы	естественнонаучное	11
	социально-педагогическое	9
8-11 классы	естественнонаучное	7
	социально-педагогическое	16
Бальные танцы	художественно - эстетическое	10

По итогам 2023 года учащиеся школы достигли следующих результатов в спорте, творчестве, кадетском движении:

Конкурс по направлениям	2023	2022	2021
	Спорт		
Количество участни-	670	655	654

ков			
Количество призеров и победителей	345	321	308
	Творчество		
Количество участников	900	879	876
Количество призеров и победителей	393	392	389
	Кадетское движение		
Количество участников	345	320	315
Количество призеров и победителей	205	201	198

Участие в различных конкурсах, мероприятиях - 2023:

- Межрегиональная спартакиада военно-патриотических школ, клубов и объединений Приволжского федерального округа «Отчизны верные сыны» в Оренбургской области;
- всероссийской военно-поисковых сборов «К поиску готов!» Челябинской области;
- участие в поисковой экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе» Калужская область;
- конкурс Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в номинации «Патриотические проекты», с проектом «Памятные места г. Чебоксары»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»;
- всероссийский X Кубок России по каратэ WKS;
- всероссийский фестиваль «Веселые старты»;
- межрегиональный слет военно-поисковых сборов поисковых объединений «К поиску готов!»;
- городской конкурс «Новогодняя школа» на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений города Чебоксары;
- всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» с проектом «Патриотическая карта города Чебоксары»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»;
- всероссийский X Кубок России по каратэ WKS;
- всероссийский фестиваль «Веселые старты»;
- межрегиональный слет военно-поисковых сборов поисковых объединений «К поиску готов!»;
- городской конкурс «Новогодняя школа» на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений города Чебоксары;
- городской конкурс «Старшеклассник года»;
- благотворительные акции «Подарок другу», «Красота и здоровье»;
- всероссийская акция «Часовой у знамени Победа»;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ежегодное участие в конкурсах рамках деятельности ДРОО «Лидер» Калининского района г. Чебоксары;
- участие в мероприятиях в рамках всероссийской программы «РДДМ»
- Первый Всероссийский конкурса школьных музеев;
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- творческий проект «Герои моей семьи»;

- акция «Сдай макулатуру - спаси ЖИЗНЬ!»;
- онлайн-проект «Зарядка в школы»;
- акция, проученная к Международному Дню родного языка;
- республиканский проект «Гордость Чувашии в Чувашии»;
- акция добра и милосердия (сбор благотворительной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР);
- участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- Сдача ГТО;
- участие в городской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди юношей и девушек Калининского района.
- мероприятия, посвященные Всемирному Дню гражданской обороны;
- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией;
- мероприятия, приуроченные к празднованию 8 марта;
- мероприятиях приуроченные к Масленице;
- мероприятия, приуроченные к Международному дню леса;
- проект «Пушкинская карта».

Призовые места в кадетских и спортивных соревнованиях - 2023:

- 1 место в республиканских соревнованиях по прикладному морскому многоборью;
- 1 место- в первом Всероссийском конкурсе школьных музеев;
- 1 место в республиканских соревнованиях по гребле на шлюпке ЯЛ- 6 среди учащейся молодежи «Северный конвой - 2023»;
- 1 место в юнармейских играх «Зарница» и «Орленок»;
- 1 место в городском конкурсе «Юный патриот»;
- 1 место в городском конкурсе «Новогодняя школа» на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений города Чебоксары;
- 1 место- республиканские соревнования по прикладному морскому троеборью, посвященных Дню морской пехоты;
- 1 место- смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Орленок» на кубок и дипломы МВД по Чувашской Республике, посвященный Дню народного единства.
- 2 место- Межрегиональная спартакиада среди военно-патриотических школ, клубов и объединений»;
- 2 место в соревнованиях "Президентские состязания";
- 3 место по стрельбе из пневматической винтовки на XIII сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из субъектов Российской Федерации;

Воспитательная работа в нашей школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. С 2021-2022 учебного года МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа модульная, отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решить стоящие перед ними воспитательные задачи.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе 2 советника директора: Егорова В.В., Никифорова Т.С.

С 01.09.2023 года в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В рамках своих функциональных обязанностей советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими с общественными объединениями осуществляли следующую работу:

- организация, подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;
- организация работы детских общественных объединений, органов школьного учебного самоуправления, «Российское движение школьников»;
- организация и координация работы школьного медиа-центра;
- организация работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся через «Навигатор дополнительного образования детей»;
- содействие в развитии личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;
- изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся, создание условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- организация совместной деятельности ветеранов педагогического труда с учащимися и педагогами школы;
- организация вечеров, праздников, походов, экскурсий поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений в классах.

Советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в ДШО «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора по воспитательной работе

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в начале учебной недели учебный день начинается с исполнения гимнов РФ и ЧР и поднятия флагов РФ и ЧР в учебных заведениях, которая стал важным элементом, формирующим гражданское сознание.

В наш школьный знаменный отряд вошли кадеты, юнармейцы, которые отвечают за внос, вынос, поднятие и спуск Государственных флагов РФ и ЧР.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,
- уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона, на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

В нашей школе патриотическая работа строится по следующим направлениям:

Кадетское движение;

Юнармейское движение;

Школьный музей «Сыны Отечества»;

ВПК, поисковый отряд;

Отряд волонтеров;

Навигаторы детства 2.0.

Также продолжалась реализация масштабного проекта «Разговоры о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы в школе появилось внеурочное занятие, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждают волнующие вопросы. Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. В ходе урока ребята могут задавать вопросы на все темы, которые их волнуют.

3. Результативность грантовой и проектной деятельности.

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2023 год
Школьный	2
Муниципальный уровень	12
Республиканский уровень	14
Всероссийский уровень	14

Реализуемые школой проекты направлены:

- на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности:

№	Проект	Уровень реализации проекта
1.	«Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся» - проект-победитель конкурсного отбора по мероприятию ФЦПРО 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	Всероссийский
2.	«Билет в будущее»	Всероссийский
3.	«Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	Всероссийский
4.	Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»	Всероссийский
5.	Экскурсионно-образовательный туризм «Живые уроки»	Всероссийский
6.	Интерактивная образовательная платформа «ЯКЛАСС»	Всероссийский

7.	«Интерактивная образовательная платформа «Skyeng»	Всероссийский
8.	«Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский
9.	«Взаимообучение городов»	Всероссийский
10.	«Укрепление общественного здоровья» национально-го проекта «Демография»	Всероссийский
11.	«Урок Цифры»	Всероссийский
12.	«Сферум»	Всероссийский
13.	Проект «Сберегаем традиции – строим будущее», реализуемый за счет гранта Фонда «Соработничество»	Всероссийский
14.	Проект «Код будущего»	Всероссийский
15.	«Профильные инженерно-технические классы»	Республиканский
16.	«Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»	Республиканский
17.	«Разговор о правильном питании» в рамках всероссийского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Республиканский
18.	«Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ»	Республиканский
19.	«Педагоги на производство»	Республиканский
20.	«Университетские субботы»	Республиканский
21.	«Предуниверсарий»	Республиканский
22.	«Школа молодого педагога»	Республиканский
23.	Проект ЦОС «Моя школа»	Республиканский
24.	УПК-21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский
25.	«Интеграция дошкольного и начального общего образования - путь успешной социализации ребенка»	Муниципальный
26.	«Университетские субботы»	Муниципальный
27.	«Профессиональная среда»	Муниципальный
28.	«Школьные субботы»	Муниципальный
29.	«Школа молодого педагога»	Муниципальный
30.	«Школа классного руководителя»	Муниципальный
31.	Проект «Управленческие классы Президентской Академии»	Муниципальный
32.	Проект по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	Муниципальный
33.	Проект «Наставники – молодым»	Муниципальный

- на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся:

№ п/п	Проект	Уровень реализации проекта
1.	Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Республиканский
2.	Детско-юношеское движение Юнармия (в составе местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары)	Республиканский
3.	Программа «Социокультурные истоки»	Республиканский
4.	«Кадетский класс»	Республиканский
5.	«Эстетическое воспитание обучающихся 1-4 классов посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования»	Муниципальный
6.	«Школьный центр национальных культур Поволжья - образовательный центр воспитания толерантной молодежи»	Муниципальный
7.	«Школьный музей «Сыны Отечества» - центр патриотического воспитания подростков и молодежи микрорайона»	Муниципальный
8.	«Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению»	Школьный
9.	«Школьный двор моей мечты»	Школьный

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары в 2023 году также продолжена работа стажировочной (пилотной) площадки - информационно-консультационного центра для обеспечения информационно-методической помощи педагогическим и управленческим работникам системы образования Чувашской Республики, использующих в образовательной деятельности систему учебников «Перспективная начальная школа» (всероссийский уровень), а также стажировочная площадка ЧРИО (республиканский уровень) и УВО «Университет управления ТИСБИ» (межрегиональный уровень).

В целом, МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена на рост каждого ученика, создание комфортных условий.

В 2023 году СОШ № 40 г.Чебоксары участвовала в 42 крупных проектах (в предыдущем году также в 42).

В 2024 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них – в режиме функционирования). Кроме этого, ведется работа над разработкой новых проектов.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем. В 2023 году за счет средств гранта фонда «Соратничество» был реализован проект «Сберегаем традиции – строим будущее (сумма гранта 580 000 руб.).

В 2023 году МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары приняла участие в 5 грантовых конкурсах (2 Всероссийских, 3 республиканском). Школа стала победителем 1 этапа Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные технологии» (без получения гранта), а также победителем конкурсного отбора на присуждение грантов Главы Чувашской Республики образовательным организациям, реализующих лучшую практику обучения на чувашском языке и получила грант 500000 рублей.

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2023 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1	Конкурсный отбор на присуждение ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике	Республиканский	Участник	-
2	Конкурсный отбор на присуждение грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования	Республиканский	Участник	
3	Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные технологии»	Всероссийский	Победитель 1 этапа	-
4	Конкурсный отбор на присуждение грантов Главы Чувашской Республики образовательным организациям, реализующих лучшую практику обучения на чувашском языке	Республиканский	Победитель	500 000 рублей
5	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 году (ВПК «Берет»)	Всероссийский	Участник	-

В 2024 году работа по привлечению грантовых средств будет продолжена.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.

Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами (по состоянию на 31 декабря 2023 года в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары 176 локальных нормативных актов).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее –ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы:

- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференциями, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2021 года по 30 мая 2022 года, 4 учебные четверти (1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебные недели), продолжительность уроков - 40 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классах в период с сентября по декабрь, 40 минут - с декабря по май, не считая летних каникул (1-11 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное (на 31.12.2023 г. - очное - 1333 учащихся, индивидуальное обучение на дому – 2 учащихся, в том числе 1 учащийся с использованием дистанционных технологий).

В 2023 году администрация школы усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашнее задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-ых классах домашние задания выдается в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6.СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучалось 1335 учащихся в 46 классах: начальное общее образование - 20 классов, 617 учащихся; основное общее образование - 23 класса, 647 учащихся; среднее общее образование – 3 класса, 71 учащийся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1-4 классы:

- обучение в 1-4 классах ведется по системе «Школа России», во 2г,3а,4а классах используются элементы развивающего обучения;
- реализуется внеурочная деятельность
 - духовно-нравственное - курс «Социокультурные истоки»;
 - социальное - 20 внутриклассных социальных проектов;
 - интеллектуальное – курс «Финансовая грамотность»;
 - тематические общешкольные мероприятия по указанным направлениям;
 - еженедельный урок «Разговоры о важном»;

- продолжена реализация проектов «Эстетическое воспитание школьников посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования» (Детская художественная школа №6 им. Акцыновых, Детская музыкальная школа №5 им. Лукина), «Интеграция дошкольного и начального образования – путь успешной социализации ребенка» (Детский сад №201), «Сыны Отечества», «Кадетский класс», «Живые уроки», «Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению», «Кадетский хор»;
- разработаны и реализуются три адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- в системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической и естественнонаучной направленностей. Всего по состоянию на 31 декабря 2023 года в 1-4 классах функционировало 42 группы;
- в рамках сетевого взаимодействия посещаются учреждения дополнительного образования, а также Храм Новомучеников и Исповедников Российских.

5-7 классы:

- активно ведется профориентационная работа, реализуется данная работа через кружки, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, дополнительные образовательные услуги, проводятся Недели профориентации (экскурсии (ежегодные ярмарки профессий), участие в совместных мероприятиях с организациями – партнерами, посещение центров инсталляции различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда».
- третий год реализуется проект «Математический класс»;
- реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:
 - социальное – 15 социальных проектов;
 - проектно-исследовательская деятельность- традиционные общешкольные мероприятия;
 - спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Футбол», кружок «ВПК «Берет», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники;
 - духовно-нравственное – программа «Социокультурные истоки», кружки, «Волшебный занавес», «Юный экскурсовод», участие в играх «Зарница» и «Орленок»;
 - общеинтеллектуальное – участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, кружки «Умники и умницы», «Юный экскурсовод», «Моделирование»;
 - общекультурное- кружки «Бальные танцы», «Современные танцы», «Кадетский хор», «Юннаты», «Умелые руки», «Волшебный занавес», традиционные общешкольные мероприятия;
- продолжена реализация проектов «Сыны Отечества», «Живые уроки», «Школьный центр национальных культур народов Поволжья- центр толерантной молодежи», «Профессиональная среда», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность»;
- в системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической и естественнонаучной направленностей. Всего по состоянию на 31 декабря 2023 года в 5-7 классах функционировало 14 групп.

8-11 классы:

- учащиеся 10-11 классов обучаются по технологическому (25 человек), естественнонаучному (15 человек), социально-экономическому профилям (33 человека);
- в 2022-2023 учебном году в 8-9 классах реализована программа предпрофильной подготовки по социально-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому, технологическому направлениям. Часть учебного плана 8-9 классов реализовано через сетевое взаимодействие с учреждениями СПО. Обучающиеся изучали курсы по выбору на базе учре-

ждений: Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства («Основы устройства легкового автомобиля» - на базе ТранСтройТех 19 человек, «Технологии информационного моделирования BIM» - на базе техникума строительства и городского хозяйства 17 человек, которые также получили дополнительное образование в рамках проекта «УПК-21»). Все обучающиеся в конце учебного года получили сертификаты о прохождении обучения.

- развитая система дополнительного образования – 100% обучающихся 8-11 классов охвачены допобразованием;
- реализация проектов «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования в рамках внедрения и реализации инновационных программ воспитания обучающихся», «Профильные инженерно-технические классы», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Школьные субботы», «Предуниверсарий», «Профессионалитет», «Апробация индивидуальных учебных планов для старшеклассников», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», «УПК-21», «Код будущего»;
- разработаны и реализуются две адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, по которым обучается 7 детей с ОВЗ.

1.5. Оценка востребованности выпускников

35 учащихся (29,7%) из числа выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе по выбранному профилю в нашей школе, в других СОШ – 11 выпускников (9,3%), в учреждениях СПО – 72 выпускника (61%), из них 56 человека (77,8%) обучаются на бюджетной основе.

Поступаемость выпускников 11 класса в вузы из года в год высокая, в 2023 году этот показатель равен 92%. 100% выпускников поступили в вузы по профилю обучения в 10-11 классах (в зависимости от профиля). 82% выпускников 2023 года обучаются на бюджетной основе, этот показатель выше показателя 2022 года на 11%. За пределами ЧР обучаются 50% наших выпускников (в 2022 году – 42%), из них 92% на бюджетной основе. Выбранные вузы: Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Казанский авиационный институт, Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет, Чувашский государственный университет и другие.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы – вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования нашего образовательного учреждения. Мы можем заслуженно говорить, что наша школа обладает высоким кадровым потенциалом: 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагога школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За достижения в педагогике».

Регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации – все способствует совершенствованию личности педагога.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
65	33	21	5	1	?????

Квалификацию в 2023 году повысили:

Ф.И.О.	Место обучения	Наименование, кол-во часов
Антонова Оксана Александровна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
Антонова Ольга Алексеевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Астафьева Светлана Владимировна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
	ЧРИО	
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Преподавание математики в образовательной организации,
Андреева Альбина Алексеевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Васильева Надежда Николаевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
Васильева Наталья Алексеевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Реализация требований обновленного ФГОС ООО,

		ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Вазянга Мария Андреевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Васильев Евгений Алексеевич	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
Васильева Елена Владимировна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Гаврилова Римма Альбертовна	ЧРИО	«Современные методики и технологии обучения родному (чувашскому) языку и литературному чтению на родном (чувашском Языке в организациях начального образования», 108ч
	ЧРИО	Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП НОО, ООО и СОО в образовательных организациях», 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Гердо Наталия Владимировна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
	Академия Минпросвещения	Школа управленцев: управление общеобразовательной организацией, 48ч
Гаврилова Вера Владимировна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Гердо Ирина Анатольевна	Московский государственный строительный университет	Научная коммуникация на иностранном языке, 16ч
	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
		Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС НОО в работе учителя, 52ч
Дмитриевская Ангелина Арэфьевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Долгова Лилия Васильевна	ЧРИО	Обновление содержания деятельности региональной методической службы, 18ч
	Национальная академия развития информационных технологий, 72ч	Учебно-методическая служба в общеобразовательной организации, 72ч
Ерошина Елена Сергеевна	ЧРИО	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образова-

		ния», 48ч
		Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
	Академия Минпросвещения	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36ч
Егорова Вера Васильевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
Ерышева Мария Алексеевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Ефремова Екатерина Витальевна	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Зайцева Марина Германовна	Академия Минпросвещения России	Новые возможности для повышения качества образования"
	ФГБОУ Международный детский центр «Артек»	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, 36ч
	Академия Минпросвещения	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации, 36ч
Иванова Наиля Мадхатовна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан	Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО), 36ч
Кочеткова Елена Геннадьевна	Актион	Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС, 140ч
		Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч
	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
	Академия Минпросвещения России	Новые возможности для повышения качества образования"
	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
Краузе Элла Владимировна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
	Учи.ру	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 72ч
	ЧРИО	Обновление содержания деятельности региональ-

		ной методической службы, 18ч
Кузнецов Сергей Александрович	ЧРИО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях, 52ч
Кузнецова Анастасия Сергеевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях, 52ч
Кошкина Елена Ивановна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях», 52ч
Козлов Артем Александрович	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФООП СОО в образовательных организациях, 36ч
Корепанова Надежда Виловна	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях», 52ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФООП ООО в образовательных организациях, 36ч
Мареева Ирина Анатольевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях, 52ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФООП СОО в образовательных организациях, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФООП СОО в образовательных организациях, 36ч
		Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций», 18ч
		История и культура родного края (Родной край), 72ч
	Учи.ру	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 72ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
		Обновление содержания деятельности региональной методической службы, 18ч
Митрофанов Алексей Андреевич	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФООП ООО в образовательных организациях, 36ч
		Нормативное правовое и методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях», 18ч
Михайлова Ирина	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФООП СОО в образовательных

Геннадьевна		организациях, 36ч
Мурашев Валерий Анатольевич	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Нормативное правовое и методическое обеспечение процесса обучения шахматам в образовательных организациях», 18ч
Митрофанова Алена Витальевна	ЧРИО	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48ч
Москвина Альбина Степановна	ООО «Учи.ру»	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч
Никифорова Татьяна Сергеевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях», 52ч
	Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект, 16ч
Николаева Надежда Михайловна	ЧРИО	«Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях», 36ч
	профессиональная переподготовка 2023	Специалист по социальной работе, 256 ч
Николаева Елена Гурьевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Павлова Валентина Николаевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
	РАНХиГС	Технологии цифровой экономики, 16ч Педагог высшей школы, 256ч
	Академия компьютерной графики	Применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога, 32 ч
Плешкова Марина Владимировна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы» 36ч

	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Пахомова Юлия Николаевна	Учи.ру	Коммуникация в образовании: профиль современного учителя, 36ч
	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч
		Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы» 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
	Учи.ру	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 72ч
Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников, 36ч		
ЧРИО	Обновление содержания деятельности региональной методической службы, 18ч	
Попова Светлана Анатольевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Павлова Ирина Вячеславовна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Ромашенькина Надежда Анатольевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 18ч
	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы» 36ч	
Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч	
Романова Лилиана Сергеевна	ЧРИО	Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 18ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Семенов Александр	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных

Геннадьевич		организациях, 36ч
	Академия компьютерной графики	Методика преподавания программирования на языке Python в рамках курса информатики в 7-9 классах
	Обрсоюз	Преподавание основ разработки компьютерных игр, 90ч
Сорокина Ольга Валерьевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
		Обновление содержания деятельности региональной методической службы, 18ч
Семенов Кирилл Николаевич	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях», 36ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях», 52ч
		Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Сенькова Ольга Ивановна	Академия Минпросвещения	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48ч
	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Степанова Валентина Анатольевна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Степанов Александр Марсович	ЧРИО	Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 18ч
		Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП СОО в образовательных организациях», 36ч
		Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях», 36ч
		История и культура родного края (Родной край), 72ч
	17.05.-21.05.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (дистанционно)	Основы выявления и развития одаренных детей, 49ч
ЧРИО	Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП НОО, ООО и СОО в образовательных организациях», 36ч	

Сергеева Ольга Владимировна	Академия Минпросвещения России	Новые возможности для повышения качества образования"
Табардакова Ирина Андреевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 18ч
		Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы» 36ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
Творогова Надежда Петровна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36ч
Титова Людмила Николаевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Чернова Мария Петровна	ЧРИО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
Фомина Наталия Алексеевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
		Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч
		Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций, 18ч
	Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч
	Учи.ру	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 72ч
Чумакова Инна Анатольевна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч
Якименко Элеонора Сергеевна	ЧРИО	«Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в основной школе», 72ч
		«Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях», 36ч
Яковлева Наталия Владимировна	ЧРИО	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях, 36ч
Яшина Ирина Михайловна	Академия Минпросвещения РФ	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч
		Новые возможности для повышения качества образования"
		Школа управленцев: особенности управления об-

		разовательной организацией, 24ч
	Г.Москва	Конференция «Эффективная реализация образовательных программ в современной школе»
	Г.С.Петербург	VII Всероссийский образовательный форум Невской образовательной ассамблеи

На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также отметить работу с онлайн-сервисом «Google Forms», а также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, «Сдам ГИА», использование сервиса для создания онлайн-викторин, тестов и опросов - «Kahoot», с помощью которого ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня и часто становятся их победителями. В 2023 году добились следующих результатов:

Пахомова Ю.Н., Плешкова М.В., учителя начальных классов – лауреаты городского конкурса «Педагогический дуэт»

Титова Л.Н., учитель начальных классов – 3 место в республиканском конкурсе эссе «Учитель большой страны»

Степанов А.М., учитель чувашского языка и литературы, вошел в число лучших спикеров Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю», определенных экспертами Российского общества «Знание»

Мареева И.А., учитель английского языка – лауреат Регионального этапа XV всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по гуманитарному направлению

Степанов А.М., учитель чувашского языка и литературы – участник муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный»

Романова Л.С., учитель чувашского языка и литературы – призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Титова Л.Н., учитель начальных классов – победитель городского конкурса «Лучший педагог наставник»

Кузнецова А.С., учитель начальных классов – участник городского конкурса молодых педагогов «Прорыв»

Мареева И.А., учитель английского языка – участник муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года»

Мареева И.А., учитель английского языка – участник городского фестиваля мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий педагогов-наставников «Педагогическое мастерство-2023», приуроченный к Году педагога-наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И. Я. Яковлева

Мареева И.А., учитель английского языка - призер V Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса «Шекспириада - 2023»

Николаева Н.М., учитель чувашского языка и литературы – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока» (диплом I степени)

Никифорова Т.С., учитель начальных классов – участник республиканского конкурса "Я женщина 2023»

Степанов А.М. - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Мареева И.А. – победитель конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам.

Также педагоги ежегодно успешно принимают участие в предметных олимпиадах:

Команда в составе учителя химии Павловой В.Н., учителя биологии Ивановой Н.М., учителя английского языка Мареевой И.А. и учителя физики Васильева Е.А. - призер дистанционного этапа, призер очного республиканского этапа Второй Всероссийской профессиональной олимпиады «Команда большой страны»

Команда в составе учителя математики Сорокиной О.В., учителя биологии Кетмелевой Н.В., учителя английского языка Мурашева В.А. и учителя физики Твороговой Н.П. - призер дистанционного этапа Второй Всероссийской профессиональной олимпиады «Команда большой страны»

Мареева И.А., учитель английского языка - 3 место в предметной олимпиаде для учителей общеобразовательных организаций, проведенной Чувашским республиканским институтом образования

Гаврилова Р.А., учитель чувашского языка и литературы – призер интернет – олимпиады для учителей чувашского языка и литературы, посвященной Году выдающихся людей Чувашской Республики

Иванова Н.М., учитель биологии – победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»

Павлова В.Н., учитель химии – призер дистанционного этапа олимпиады «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии Всероссийской профессиональной олимпиады 2023 г. Академии Минпросвещения России

Иванова Н.М., учитель биологии – призер дистанционного этапа олимпиады «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии Всероссийской профессиональной олимпиады 2023 г. Академии Минпросвещения России, призер очного этапа на базе ЧРИО

3 учителя принимали участие в олимпиаде пригласительного этапа на образовательной платформе «Сириус»

Педагоги ежегодно принимают участие в различных научно-практических конференциях и фестивалях:

Яшина И.М., директор, Гердо Н.В., заместитель директора, Васильева Н.А., учитель начальных классов, Мареева И.А., учитель английского языка, Гаврилова Р.А. и Николаева Н.М., учитель чувашского языка - участники городской научно-практической конференции педагогов «Перспективные технологии и инновации в практике современного образования»

Кочеткова Е.Г., заместитель директора, - участник НПК «Эффективное управление школой и детским садом» (г. Москва)

Мареева И.А., учитель английского языка - участник Всероссийской научно-практической конференции «Память о выдающихся земляках – духовное богатство и великое наследие чувашского народа»

Сорокина О.В., учитель математики – участник семинара на базе Центра Сириус» "Математический кружок 1 и 2 года обучения: программа, методы рассуждений и методика преподавания" (г.Адлер)

Степанов А.М., учитель чувашского языка - докладчик на Всероссийском съезде учителей родных языков народов РФ (г.Москва)

Степанов А.М., учитель чувашского языка - участник Межрегионального форума «Актуальные вопросы преподавания государственных и родных языков Чувашской Республики»

Иванова Н.М., учитель биологии - участник Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС»

Кошкина Е.И., учитель начальных классов – участник Межрегионального форума учителей родного языка " В единстве - сила", посвящённого 175-летию И. Я. Яковлева

Кошкина Е.И., учитель начальных классов, и Романова Л.С., учитель чувашского языка - участники Круглого стола на тему «Заветы великих просветителей России как ключ к объединению народов» в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации

Мареева И.А., учитель английского языка - участник Методического фестиваля педагогических технологий в честь года педагога и наставника - 2023

Краузе Э.В., учитель русского языка и литературы - участник Республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения – 2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке»

Степанов А.М., учитель чувашского языка, участник Межрегионального семинара «Родные языки и культура народов России в системе современного образования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе связанные с переходом на новые ФГОС НОО и ООО. Все педагоги принимают участие в вебинарах и онлайн семинарах, городских и республиканских мероприятиях. Опыт школы был также представлен на 5 выездных мероприятиях.

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах. В 2023 году можно выделить следующие статьи, интервью и др.:

Статьи, подготовленные в рамках Единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра», для формирования электронного сборника «Чебоксары PRO: «Новые подходы в работе с одаренными детьми»:

Мареева И.А. Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка (из опыта работы).

Николаева Д.В. Особенности формирования читательской грамотности в начальной школе (из опыта работы).

Пахомова Ю.Н., учитель начальных классов. «Чудесное путешествие Нильса» (сценарий игры по станциям).

Титова Л.Н., учитель начальных классов. Особенности формирования функциональной грамотности на уроке русского языка в начальной школе (из опыта работы)

Статьи, подготовленные в рамках Единого городского методического дня «Чебоксары PRO: «Функциональная грамотность - императив времени»:

Мареева И.А., Фомина Н.А. Формирование математической грамотности на уроках английского языка в начальной школе (из опыта работы).

Николаева Д.В. Формирование читательской грамотности учеников начальной школы на уроках английского языка при помощи сказок (из опыта работы).

Антонова О.А. Формирование математической грамотности через решение комплексных задач (из опыта работы).

Васильева Н.Н. Обучение читательской грамотности на уроках английского языка по УМК «Английский в фокусе».

Краузе Э.В. Формирование читательской грамотности через использование несплошных текстов на уроке литературы на примере изучения рассказа Л. Андреева «Кусака» (из опыта работы).

Михайлова И.Г. Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (из опыта работы).

Яшина И.М., Гердо Н.В. Формирование бережливого сознания у обучающихся в рамках проекта "Сберегаем память - смотрим в будущее". Сборник материалов проекта "Сберегаем память - смотрим в будущее". - Чебоксары, 2023.

Степанов А.М. Выступление об опыте работы. Сборник по материалам съезда учителей родного языка народов РФ <https://natlang.ru/projects/vserossiyskiy-sezd-uchiteley-rodnykh-yazykov-narodov-rossiyskoy-federatsii/sbornik-vystupleniy/index.html>

В целом, мы можем отметить, что инновационная и научно-методическая работа в школе велась на достаточно качественном уровне, и педагогический коллектив школы имеет достаточную квалификацию, чтобы решать задачи, поставленные в Программе развития школы на 2021-2025 годы «Управление качеством образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», в том числе инновационного характера.

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную работу научно-методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование следующих форм работы: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов. При этом одно из важнейших направлений работы научно-методической службы – это организация работы по наставничеству и ее сопровождение. В отчетном году с 9 молодыми педагогами работали 10 наставников: проходило выявление слабых сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в преодолении недостатков, работа по достижению выявленных «точек роста». На регулярной основе проводилось посещение учителями-наставниками уроков молодых педагогов с последующим анализом, а также посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий учителей-наставников и других педагогов с последующим разбором.

Одним из стимулов качественной работы педагогов является участие в ежегодном конкурсе школьных методических объединений, где, по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

На августовском педагогическом совете были подведены итоги XV конкурса ШМО: победителями признано ШМО учителей начальных классов (руководитель Ефремова Е.В.) и ШМО учителей чувашского языка и литературы (руководитель Николаева Н.М.), призерами – ШМО учителей иностранных языков (руководитель Мареева И.А.) и ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель Сорокина О.В.).

Высококвалифицированный кадровый состав - это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию.

Эффективная кадровая политика школы – залог успешности обучения учащихся. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсах разных уровней, но и принимают участие в реализации проектов и программ, а также занимаются распространением инновационного опыта – 100% педагогов являются членами рабочих групп по реализации проектов различной направленности.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2023 года составляет 41642 экземпляра, в том числе: учебников – 28513 экземпляров, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 500 экз., художественной литературы 12334 экземпляра, CD дисков - 295 штук. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год. Объем библиотечного фонда составляет – 41642 экземпляра

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью досту-

па 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Ноутбуки и портативные персональные компьютеры	Планшетные компьютеры	Мультимедиа-проекторы	Интерактивные доски	Интерактивная панель	3D принтер
194	30	40	4	6	1

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно – информационный центр - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотечно – информационного центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

В медиатеке имеется современное оборудование «True conf» для проведения видеоконференций, совещаний, вебинаров в онлайн режиме.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%. Все учебники МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационный центр повышает информационную культуру учащихся, способствует обучению компьютерной грамотности учащихся, привитию поиска информации в сети Интернет, созданию электронных презентаций.

Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

1.9. Оценка материально – технической базы школы

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса в школе имеются лекционный, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, столовая на 190 мест, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, серверная, спортивная площадка, библиотека (медиатека), сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный кабинет, кабинет про-

фессиональной ориентации, а также пришкольная территория для организации культурного досуга учащихся и проведения внеурочных занятий.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Кабинеты биологии, химии, физики и географии оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение по периметру школы. На пришкольной территории находится оборудованный стадион для игры в футбол со специальным покрытием.

Объектовая система оповещения установлена для обеспечения безопасности детей при возникновении экстренной ситуации, а также для информирования обучающихся.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары установлено 42 камер: 28 камеры внутреннего наблюдения и 14 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму, обновлены инструкции по антитеррористической безопасности, проведено тактико-специальное занятие при вооруженном нападении преступника на школу.

В здании школы работает система речевого оповещения «ГОиЧС». Объектовая система оповещения обеспечивает информирование всех участников учебно – воспитательного процесса в случае возникновения экстренных ситуаций.

Расширение самостоятельности школы Финансово-хозяйственная деятельность

На 31 декабря 2023 г. года поступили средства:

- от оказания платных дополнительных услуг - 9 109,2 тыс. рублей;
- иные прочие доходы (добровольные пожертвования) – 2 208,2 тыс. рублей;
- субсидии на выполнение муниципального задания – 62 804,4 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели – 12 177,7 тыс. рублей;
- гранты – 500,0 тыс. рублей.

Согласно отчету о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности на 01 января 2024 года освоение средств составило:

- ✓ за счет субсидий на выполнение муниципального задания - на 100%;
- ✓ за счет субсидий на иные цели – на 96 %;
- ✓ за счет средств от приносящей доход деятельности – 100%

Виды деятельности	Статьи затрат				Всего (тыс. рублей)
	Содержание здания и обслуживание имущества (тыс. рублей)	Проведение ремонтных работ (тыс. рублей)	Развитие материально-технической базы		
			Оборудование, материальные ценности (тыс. рублей)	Учебники, рабочие тетради (тыс. рублей)	
Бюджет	4 442,4	200,0	81,9	785,5	5 509,8
Внебюджет	323,5	397,7	2 510,6	2 850,5	6 082,3
ИТОГО	4 765,9	597,7	2 592,5	3 636,0	11 592,1

За отчетный период (с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года):

1. На содержание здания и обслуживание имущества израсходовано: **4 765,9 тыс. рублей:**

Статьи затрат	Услуги	Сумма, (тыс. рублей)
Коммунальные услуги	Водоснабжение	216,5
	Теплоснабжение	1 902,6
	Энергоснабжение	1 221,1
	Услуги по обращению с ТКО	90,0
	ИТОГО:	3 430,2
Содержание здания	Дератизация, дезинсекция	33,2
	Обслуживание системы АПС	18,0
	Обслуживание электротехнического оборудования	27,6
	Техническое обслуживание здания, оборудования	266,6
	Обслуживание тревожной кнопки	6,7
	ИТОГО:	352,1
Прочие услуги	Услуги связи, интернет	118,4
	Услуги охраны	72,8
	Предоставление информационных и консультационных услуг	
	Проведение медицинского осмотра гигиеническое обучение и аттестация работников	45,0
	Подписка на периодические издания	153,7
	Физическая охрана	64,8
	ИТОГО:	528,9
	983,6	

2. На проведение ремонтных работ израсходовано **597,7 тыс. рублей:**

№ п/п	Виды работ	Стоимость работ, (тыс. рублей)
1	Модернизация системы видеонаблюдения	200,0
2	Монтаж системы пожарной сигнализации	100,0
3	Установка информационной зоны на 1 этаже	158,2

4	Монтаж автоматической системы дистанционного запуска тревожной сигнализации	41,7
5	Дооборудование автоматических ворот и калитки	44,2
6	Ремонт кабинета психолога	53,6
	ИТОГО:	597,7

Силами сотрудников учреждения также были проведены текущие ремонтные работы:

- окраска внутренних и наружных стен, полов, потолков, дверей в здании школы;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт системы ХВС, ГВС, канализации;
- замена электрических светильников и ламп.

3. За период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года для обеспечения учебного процесса, жизнедеятельности учреждения и выполнения санитарно-гигиенических требований приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. рублей)
1	учебная литература, книги	2 608,8
2	учебное спортивное оборудование и инвентарь, спортивная форма	50,0
3	проекторы, лампы для проекторов	195,0
4	радиосистема	82,5
5	диспенсеры для туалетной бумаги	56,3
6	оборудование для медицинского кабинета	33,2
7	стенды	479,9
8	военная форма	99,1
9	интерактивные панели	858,0
10	учебная мебель, доски аудиторные	197,8
11	елка, елочные игрушки	31,5
12	рабочие тетради для начальных классов	1027,2
13	санитарные и моющие средства	159,2
14	канцелярские принадлежности	137,5
15	строительные материалы, электротехнические и прочие материалы	167,5
16	рассада цветов	45,0
	ИТОГО:	6 228,5

4. По актам безвозмездной передачи поступило оборудование (жалюзи, шкафы для учебных пособий) на сумму **84,9 тыс. рублей.**

В школе созданы условия для развития материально – технической базы в целях организации качественного функционирования школы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса, материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПин и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципально-

го образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, утвержденного приказом от 01.06.2023 № 270/1-од.

Ключевые направления ВСОКО:

оценка реализуемых в школе образовательных программ;

оценка условий реализации ООП;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе ежегодно проводится ряд мониторинговых исследований, в частности, анализируются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, всероссийские проверочные работы, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, качественная и общая успеваемость переводных классов, итоги успеваемости по предметам, достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно - исследовательской, творческой, спортивной деятельности, охват дополнительным образованием, реализация внеурочной деятельности.

В рамках условий реализации ООО проведена оценка в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым, финансовым, психолого- педагогическим, материально -техническим и учебно - методическим условиям.

По итогам оценки достижения планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокий. Качество знаний по школе 65%, качественная успеваемость 99,8%.

В 2023 году в рамках внутришкольного контроля осуществлены различные виды контроля, проверки: реализация учебных рабочих программ, электронных журналов, дневников, электронных журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий, уроков, внеклассных мероприятий и др. По итогам проверок изданы приказы, справки, которые заслушаны на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях.

По результатам анкетирования 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 96,8%, среди обучающихся 98,5%.

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары, отмечается следующее:

- 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;

- уровень метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов соответствует среднему уровню;

- 100% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;

- почти 97%-ная удовлетворенность учащихся, родителей качеством образования;

- 100%-ный охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением.

В 2024 году необходимо решить следующие задачи:

- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 68%;

- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;

- повысить охват занятых в системе ПДОУ среди обучающихся 5-7 классов на 10%;

- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

Анализируя деятельность учреждения за 2023 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;

- учащиеся школы справились с написанием ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов;

- успеваемость обучающихся в 2023 году имеет удовлетворительный уровень. Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях школы путем четкого построения работы внутришкольного контроля, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости;

- советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в ДШО «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора по воспитательной работе;

- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;

- кадеты с достоинством представляют школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;

- школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;

- материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно становится победителем конкурсов различных уровней.

В школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2024 году коллективу необходимо:

1. Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний (1-4 классы – на уровне 2022 года, 5-9 классы- не ниже 55%, 10,11 классы- на уровне 2021 года), достижению 100%-ой успеваемости и среднего балла по школе выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднегородского балла, по профильным – выше среднегородского, путем ведения качественного мониторинга за деятельностью учащихся и педагогического коллектива, изменения формата проведения промежуточной аттестации и диагностических работ.
2. Создавать организационно-методические условия для непрерывного образования педагогов (включая молодых специалистов), в том числе внутри школы, с использованием дистанционных методов обучения и через участие в проектах и конкурсах различного уровня.
3. Обеспечивать поддержку и сопровождение молодых учителей в первые три года работы с развитием системы наставничества.
4. Создавать условия для распространения инновационного опыта педагогов, в том числе через участие учителей в конкурсах профессионального мастерства и проектах различных уровней.
5. Активизировать работу с одаренными детьми через:
 - содействие работе школьного научного общества учащихся;
 - системное использование учителями – предметниками накопленного в ШМО банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и республиканского уровней;
 - участие в мероприятиях, проводимых Центром одаренных детей «Эткер» и Образовательным центром «Сириус»;
 - переход на индивидуальные учебные планы одаренных и высокомотивированных детей;
 - создание временных творческих групп учителей для подготовки обучающихся к мета предметным интеллектуальным соревнованиям
6. Расширить зоны сотрудничества с организациями в направлении профориентации обучающихся следующим образом:
 - повысить эффективность профориентации выпускников путём участия в проекте «УПК-21» и составления предполагаемого карьерного пути, который приведёт к осознанному выбору профессии;
 - повысить информированность школьников о современном рынке труда на соответствующих уроках, мероприятиях, образовательных интенсивах и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами;
 - организовать ведение учащимися проектно-исследовательской деятельности по направлению «Профессии будущего», открыть новую секцию на школьной научно-практической конференции;
 - активизировать занятость обучающихся в учреждениях допобразования через ресурсы «Навигатора дополнительного образования»;
 - организовать выезды учащихся школы на мероприятия, проводимые в Технопарке «Кванториум» и других учреждениях допобразования;

- внедрить в учебный процесс технологию Web-квестов с использованием возможностей кабинета профориентации.
7. Продолжить работу по формированию гражданского сознания обучающихся с привлечением в поисковый отряд «Беркут», военно-патриотические клубы «Берет», «Сыны Отечества».
 8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ДШО «Эдельвейс», РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
 9. Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.
 10. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобучей с привлечением внешних экспертов с целью выработки ценностных ориентиров в семье.
 11. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.
 12. Запланировать дальнейшую модернизацию спортивной площадки в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации к объектам спорта.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.01.2024 года.

И.о.директора



О.В. Сергеева



Приложение
к отчету о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары
по результатам самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1335
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	617
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	647
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2022-2023 учебный год	793/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государ-	0/0%

	ственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/32,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1335/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	403/7,8%
1.19.1	Регионального уровня	85/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	183/13,7%
1.19.3	Международного уровня	135/10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (от числа учащихся 8 классов)	112/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей чис-	69/100%

	ленности учащихся 10-11 классов	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36/2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/83%
1.29.1	Высшая (учителя)	33/50,7%
1.29.2	Первая (учителя)	21/38,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1335/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м