

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Козловка Чувашской Республики

---

( МБОУ «Козловская СОШ №3» г. Козловка )  
Чувашской Республики

---

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом  
протокол № 5 от 04.04.2024

---

Директор МБОУ

---

Котля Л.В.

Приказ от  
04.04.2024

---

№ \_162 -У

---

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Козловская средняя  
общеобразовательная школа №3»  
г. Козловка  
Чувашской Республики  
за 2023 год**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики
Руководитель	Директор – Котля Лариса Витальевна
Адрес организации	юридический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3, фактический адрес ОУ: 429430, Чувашская Республика, г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3
Телефон, факс	Телефон 8(83534)2-55-46, факс 8 (83534)2- 55-46
Адрес электронной почты	E-mail: kozlov_sosh3@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Козловского муниципального округа Чувашской Республики, 420430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, 55
Дата создания	01.09.1980
Лицензия	выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, регистрационный № 673, 28 ноября 2011 года, серия РО № 032744, размещена на сайте по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovateljnoi-deyatelnosti/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovateljnoi-deyatelnosti/</a> ; Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovateljnoi-deyatelnosti/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/licenziya-na-osuschestvlenie-obrazovateljnoi-deyatelnosti/</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики серия 21А01 № 0000807, рег. № 430 от 01.12.2016 г., размещено на сайте по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditacii-s-prilozheniyami/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/svidetelstvo-o-gosudarstvennoj-akkreditacii-s-prilozheniyami/</a>
Проверка соблюдения лицензионных условий и требований	апрель, 2019 год, управление по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки Чувашии

Цель и предмет деятельности	<p>Предмет деятельности Школы - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.</p> <p>Цели деятельности Школы - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего образования;</li> <li>- основного общего образования;</li> <li>- среднего общего образования;</li> </ul> <p>и дополнительным общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеразвивающие программы для детей и взрослых.</li> </ul>
Особенности Школы	<p><b>В 2023 году Школа имела статусы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая школа (распоряжение Кабинета Министров № 451-р от 25.11.2004 г.)</li> <li>2. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни (Приказ №04 от 17.01.2008 г. по Фонду «Чувашия»)</li> <li>3. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей (приказ Минобрнауки Чувашии от 3 июня 2010 г. № 1110 «О мониторинге физического развития обучающихся»)</li> <li>4. Пилотная площадка по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики» (Комплекс ГТО).</li> <li>5. Центр образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.01.2021 №7 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике.</li> <li>6. Площадка по реализации проекта «Билет в будущее» (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.08.2019 № 1510);</li> <li>7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан России», программа «Орлята России»;</li> <li>8. Республиканские проекты «Школьный театр», «Школьный музей» «Школьный спортивный клуб».</li> </ol>
Режим работы Школы	<p>Режим работы Школы регламентировался документом – «Режим работы МБОУ «Козловская СОШ №3», размещенном на официальном сайте Школы по адресу <a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/about/rezhim-i-grafik-raboti/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/about/rezhim-i-grafik-raboti/</a></p>
Режим занятий обучающихся	<p>Режим занятий обучающихся регламентировался локальным актом – «Режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская</p>

	<p>средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, размещенном на официальном сайте Школы по адресу</p> <p><a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/rezhim-zanyatij-obuchayuschihsya/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/rezhim-zanyatij-obuchayuschihsya/</a></p>
Прием в Школу	<p>Прием в Школу регламентировался локальным актом «Правила приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики»</p> <p><a href="https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/pravila-priema-obuchayuschihsya/">https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/documents/pravila-priema-obuchayuschihsya/</a></p>

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществлялось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня в сфере образования, на основании Устава Школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно должностным инструкциям, трудовым договорам.

Директор осуществлял оперативное руководство жизнедеятельностью Школы, координацию действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Школы, которые являются коллегиальными органами управления Школой в соответствии со главой 3 Устава Школы, осуществлял взаимодействие с представителями органов исполнительной власти Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников продолжали действовать следующие представительные органы:

- обучающихся - детская общественная организация «Республика ШКИД»,
- родителей - общешкольное родительское собрание,
- работников Школы - первичная профсоюзная организация работников образования.

В Школе действовала методическая служба, работа которой была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, представленная методическим советом и школьными методическими объединениями (ШМО).

Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Школы. Педагоги были объединены в школьные методические объединения по предметному признаку и (или) в рабочие (творческие) группы по мере необходимости.

В 2023 году работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, начального обучения, иностранного языка, учителей предметов естественнонаучного цикла, рабочие группы по подготовке участников олимпиад, участников профессиональных конкурсов «Учитель года-2023», «Самый классный классный».

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом: выполняли информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в пределах своих должностных обязанностей.

В 2023 году продолжали свою работу по утвержденным планам школьный психолого-педагогический консилиум, школьная библиотека, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи Школы.

В 2023 году школа находилась в режиме стабильного функционирования. Этому способствовали использование традиционных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогических работников Школы.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления Школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и уставных положений, требований локальных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение большинства участников образовательных отношений.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В отчетном году образовательная деятельность Школы была организована в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС и ФООП ( с 01.09.2023г.) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности, составленные в соответствии с ФООП;
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности, с том числе составленные в соответствии с ФООП;
- расписания учебных занятий и внеучебной деятельности, утвержденные приказом по Школе.

Реализуемые уровни образования	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся			
			1 полугодие 2023 года (на 31.05.2023)	Кол-во классов	2 полугодие 2023 (на 31.12.2023)	Кол-во классов
- начальное общее образование	4 года	очная	293	12	288	12
-основное общее образование	5 лет	очная	401	16	388	16
-среднее общее образование	2 года	очная	49	2	46	2

#### 3.1. Формы получения образования, в том числе обучающиеся по АООП

Образование детей с ОВЗ				
АООП для обучающихся:	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Количество обучающихся	
			1 полугодие 2023 года (на 31.05.2023)	2 полугодие 2023 (на 31.12.2023)
-с задержкой психического развития	В нормативные сроки на уровне начального общего, основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 3, на уровне основного общего образования - 9	На уровне начального общего образования- 0, на уровне основного общего образования - 12
- с тяжелыми нарушениями речи	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -1	На уровне основного общего образования -1

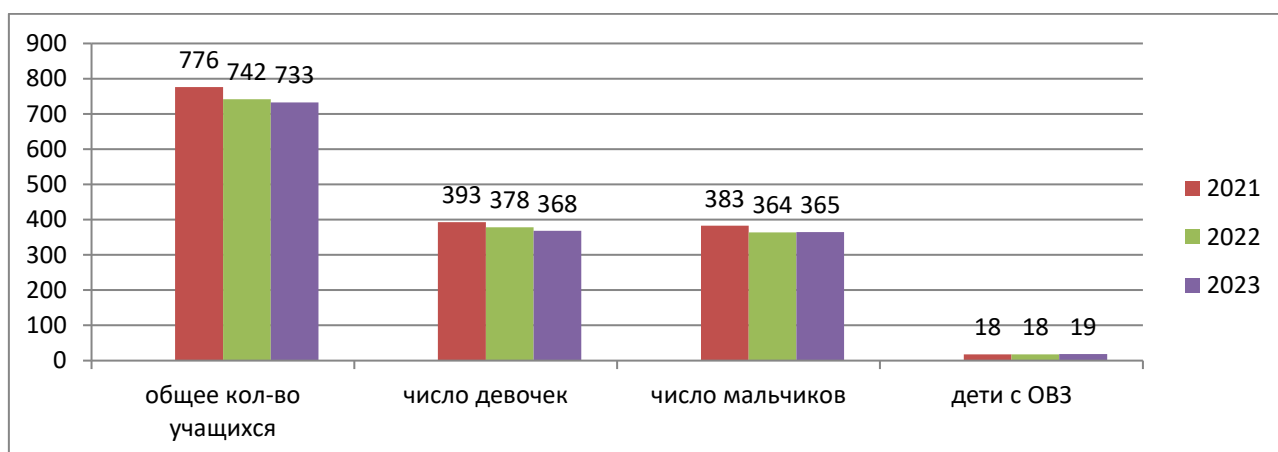
- с нарушениями опорно-двигательного	В нормативные сроки на уровне начального общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1	На уровне начального общего образования- 1
--------------------------------------	---	-----------------------------	--	--

аппарата				
- с нарушениями слуха	В нормативные сроки на уровне основного общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне основного общего образования -2	На уровне основного общего образования -0
- слабовидящих	В нормативные сроки на уровне начального общего образования	Очная (инклюзивно в классе)	На уровне начального общего образования- 1	На уровне начального общего образования- 1

### Безуровневое образование

-с умственной отсталостью	В соответствии с адаптированными образовательными программами обучающихся с умственной отсталостью	Надомная – на основе заключения медицинского учреждения (вариант 2)	Второй год обучения – 1 Седьмой год обучения – 1, Восьмой год обучения - 3
---------------------------	--	---	--

Произошли изменения в общем количестве обучающихся и их гендерном составе. Эти изменения за последние три года приведены в диаграмме №1 (данные сравниваются на 01 октября каждого года).



**Диаграмма №1. Изменения в количестве обучающихся, гендерном составе**

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, количество мальчиков снизилось; количество девочек, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья изменилось незначительно. В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика общего количества учащихся.

### 3.2. Языки обучения и изучения

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение предмета «Государственный язык Чувашской Республики- чувашский язык» осуществлялось в соответствии с учебным планом Школы для уровней начального общего образования, основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в 1 полугодии и в обязательной части учебных планов – во 2 полугодии 2023 года. Количество изучавших предмет в 2023 году составило – 682 ученика (на 20.09.2023).

В 10-11 классах изучался предмет «Родная (чувашская) литература» в соответствии с учебным планом Школы для уровня среднего общего образования. В 2023 году изучали предмет – 49 учеников в 1 полугодии отчетного года, 46 – во втором полугодии отчетного года.

В учебных планах на всех уровнях образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучались предметы:

- на уровне начального общего образования - «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 291 (в среднем по отчетному году);
- на уровне основного общего образования - «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» - 395 (в среднем по отчетному году);
- на уровне среднего общего образования «Родной язык (русский)» - 48 (в среднем по отчетному году).

Изучение иностранного языка (английского) предусмотрено со 2-го класса. Всего изучавших английский язык было 654 ученика. В 2023 году в части классов (с 7 по 9) продолжалось изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования в рамках предмета – «второй иностранный язык (немецкий)». Изучали немецкий язык как второй иностранный – 243 ученика.

### 3.3. Контингент обучающихся и классов, их структура (по состоянию на 30.12.2023)

Структура классов	уровни образования														Все го по ОУ
	2 уровень					3 уровень					4 уровень				
	классы														
	1	2	3	4	ито го	5	6	7	8	9	ито го	10	11	ито го	
Кол-во обучающихся	73	60	82	73	<b>288</b>	72	77	74	96	69	<b>388</b>	21	25	<b>46</b>	<b>722</b>
Количество классов по ФГОС 21, в т.ч.	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3			<b>9</b>	1		<b>1</b>	<b>22</b>
Количество классов по ФГОС, в т.ч.									4	3	<b>7</b>		1	<b>1</b>	<b>8</b>
предпрофильные										3	<b>3</b>				<b>3</b>
Число классов по ФОП	3	3	3	3	<b>12</b>	3	3	3	4	3	<b>16</b>	1	1	<b>2</b>	<b>30</b>
Число групп профильного направления в составе классов / число учащихся, .															
универсальное (с углубленным изучением отдельных предметов)/соц.-экономическое												1\1	1\1	<b>2/29</b> <b>2\17</b>	<b>4/4</b> <b>6</b>
обучающиеся по АООП из общего числа учащихся(уровне вые)		1		1	<b>2</b>	4	1	2	4	3	<b>14</b>				<b>16</b>
Средняя наполняемость классов	24	20	27	24	<b>24</b>	24	26	25	24	23	<b>24</b>	21	25	<b>24</b>	<b>25</b>
Обучающиеся по АООП (вариант 2) (безуровневые)		1			<b>1</b>		1	3			<b>4</b>				<b>5</b>



### 3.4 Профили обучения.

Профильное обучение было организовано на основании приказа Министерства образования и молодёжной политики ЧР от 10.01.2022 г. № 09 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства образования ЧР от 10.01.2023 г. № 37 «О перечне профилей в образовательных организациях Чувашской Республики в 2023-2024 учебном году», соответствующих приказов Школы об организации профильного обучения, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), решений педагогического совета Школы.

В 2023 году зачисление в 10-й класс осуществлялось в соответствии с п.4. Правил приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, Положением о порядке организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики, Положением о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо при переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

В 2023 году профильное обучение в Школе осуществлялось со следующим предметным наполнением:

1 полугодие

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
11 класс, группа универсальная с углубленным изучением отдельных предметов	Математика, биология	11 класс Химия в задачах Практикум по математике Индивидуальный проект по биологии
10 класс, группа универсального направления с углубленным изучением отдельных предметов	математика, биология	10 класс Практикум по математике Индивидуальный проект по биологии Основы органической химии Физика в задачах
10 класс, 11- класс - группа социально-экономического направления	математика, право, география	Практикум по математике Основы финансовой грамотности Экономика Проблемные вопросы истории России Увлекаемся географией

2 полугодие

Направления профилей	Профильные предметы	Элективные курсы
11 класс, группа универсальная с углубленным изучением отдельных предметов	Математика, биология	Практикум по математике Отдельные вопросы биологии Углубляемся в химию Физика в задачах
11 класс, группа социально-экономического направления	Математика, Право, география	Практикум по математике Основы финансовой грамотности Экономика Проблемные вопросы истории России Увлекаемся географией

10 класс, группа универсального направления с углубленным изучением отдельных предметов	1 группа - математика, биология, 2 группа – математика, география	Основы финансовой грамотности Отдельные вопросы биологии
---	--	---

В 9-х классах в 1 полугодии 2023 года осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся с изучением курсов по выбору, что позволило обучающимся впоследствии определиться с направлением профиля обучения на уровне среднего общего образования:

1 полугодие:

Наименование курса	Предмет	Кол-во часов в неделю
Методы решения задач по физике	физика	0,5
Углубляемся в химию	химия	0,5
Подросток и закон	право	0,5
Практическая биология	биология	0,5
Географический мир	география	0,5

Во 2 полугодии (с 01.09.2023 года) в связи с обязательным переходом на федеральные образовательные программы, в учебном плане 9 класса отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, и предпрофильная подготовка осуществляется в рамках внеурочной деятельности по следующим направлениям:

№№	Название курса внеурочной деятельности	руководитель
1.	Дорога в мир профессий	Суворова А.К.
2	Я поведу тебя в музей	Педюсева Г.А.
3	Географический мир	Каримова Т.В.
4	Удивительный мир химии	Иванова А.А.
5	Подросток и закон	Степанова А.В.

Программы элективных курсов, используемых при реализации учебных планов предпрофильных и профильных классов, программы курсов внеурочной деятельности были утверждены приказами по школе от 31.08.2022 № 322-У, от 30.08.2023 № 295-У(соответственно).

### **3.5. Временные характеристики образовательного процесса**

	2 уровень – начальное общее образование	3 уровень - основное общее образование	4 уровень- среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность уроков	Для 1 класса – ступенчатая продолжительность уроков: в 1-2 четверти-35 мин, 3-4 четверть – 40 минут; 2-4 классы - 40 минут	40 минут	
Продолжительность перерывов	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	Понедельник – пятница: 10 мин. (после 1,6 уроков) 20 мин. (после 2,3,4 уроков)	

### **3.6. Учебные планы Школы.**

Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждены приказами Школы от 31.08.2022 № 326-У, № 325-У, №322 –У (на 2022-2023 учебный год), от 30.08.2023 № 295-У (на 2023-2024 учебный год), для обучающихся по адаптированным образовательным программам утверждены приказами от 31.08.2022 № 324-У(на 2022-2023 учебный год), от 30.08.2023 № 306-У (на 2023-2024 учебный год), для обучающихся с умственной отсталостью утверждены приказами Школы

от 31.08.2022 № 323-У (на 2022-2023 учебный год), от 30.08.2023 № 296-У (на 2023-2024 учебный год) и составлены на основе следующих документов:

2 уровень	3 уровень	4 уровень
<p>1. Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:                      -Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);                      -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,                      -Федеральная образовательная программа начального общего образования,                      -Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022, на 01.09.2023);                      -«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28).</p>	<p>1. Учебный план для 5-9 классов был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:                      - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);                      -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,                      -Федеральная образовательная программа основного общего образования,                      - Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022, 01.09.2023);                      - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28).</p>	<p>Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:                      -Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);                      -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования                      -Федеральная образовательная программа среднего общего образования,                      -основная общеобразовательная программа среднего общего образования (с изменениями на 01.09.2021, на 01.09.2022, на 01.09.2023),                      - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 декабря 2020 г. №28).</p>

В 2023 году продолжали действовать учебные планы адаптированных образовательных программ:

- на уровне начального общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 – в 1 полугодии), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2, со 2 полугодия – вариант 4.1.)
- на уровне основного общего образования – для обучающихся с задержкой психического развития (по ФГОС (вариант 2, вариант 7.2) и ФОП), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (по ФК ГОС),
- на уровне основного общего образования - для обучающихся с нарушениями слуха (1 полугодие),
- безуровневое - для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), по надомному варианту.

**3.7. Календарный учебный график** как составная часть основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального общего,

основного общего образования регламентирует продолжительность учебных периодов и каникулярного времени и корректируется ежегодно. Отличия по сравнению с предыдущим, 2022 годом, во временных границах учебных периодов, каникулярного времени, сроках проведения промежуточной аттестации.

Календарные учебные графики размещаются на официальном сайте Школы по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/opisanie-obrazovatel'noj-programmi-s-prilozheniem-obrazovatel'noj-programmi/kalendarnij-uchebnij-grafik/>

Изменение в календарный учебный график (дата окончания учебных занятий) было внесено приказом от 02.05.2023 № 180-У «Об изменениях в основных образовательных программах».

### 3.8 Учебники

В 2023 году в Школе использовались учебники из списков, утвержденных приказами Школы от 20.05.2022 № 212– У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год», от 22.05.2023 № 203– У «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год» и составленных в соответствии с Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями, внесенными приказом №766 от 23 декабря 2020 года) и Федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» ( с изменениями и дополнениями).

Полный список учебников размещен на официальном сайте Школы по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/7materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennostj-obrazovateljnogo-processa/>

### 3.9. Уровень учебных достижений обучающихся

*Уровень начального общего образования* - обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, получение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающими уровневое образование (обучающиеся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В 1-4 классах обучение осуществлялось по учебникам учебно-методического комплекта «Школа России». Для обучающихся были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное [https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page\\_215931/](https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page_215931/)

В 4-х классах продолжалось изучение модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Для обучающихся 3-4 классов уроки модуля «Плавание» предмета «Физическая культура» были организованы на базе бассейна АУ ДО «Детско–юношеская спортивная школа - Физкультурно-оздоровительный комплекс «Атал».

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
года			

2021	99,6	72	21,1
2022	100	73,2	20,9
2023	99,6	68,8	21,2

Наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости, качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, ненамного вырос показатель уровня учебных достижений.

Учителям начального обучения необходимо:

- проводить систематический мониторинг показателей успеваемости обучающихся,
- своевременно выявлять затруднения обучающихся и создавать условия для устранения причин затруднений, добиваясь полного освоения образовательной программы на базовом уровне;
- организовывать продуктивное взаимодействие с педагогами-предметниками, преподающими в классах, педагогом-психологом, социальными педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся с целью недопущения снижения показателей успеваемости, качественной подготовки обучающихся для получения образования на других уровнях обучения;
- организовать эффективную дополнительную работу с обучающимися, имеющими слабую мотивацию;
- выявлять обучающихся, не осваивающих основную образовательную программу НОО на раннем этапе (1-2 класс), рекомендовать родителям (законным представителям) пройти обследование специалистами школьного ППк и (или) ЦППМК.

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, успешно завершили соответствующие классы и были переведены в следующий класс и на следующий уровень обучения (после получения заключений ЦППМК).

**Уровень основного общего образования** – обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для получения планируемых результатов. Помимо ООП ООО, на уровне основного общего обучения реализовывались АООП для обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих (в 1 полугодии).

В параллели 9-х классов осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся по утвержденным учебным планам.

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся на уровне основного общего образования в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2021	99,5	47,0	8,2
2022	99,0	45,7	10,0
2023	99,2	48,4	12,2

Наблюдается:

- положительная динамика качественной успеваемости по сравнению с 2022 годом, уровня учебных достижений - на протяжении трех лет, показатели общей успеваемости не достигают 100;% на протяжении 3-х лет.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки на промежуточной аттестации (4 человека) переведены в следующий класс условно. Академическая задолженность ликвидирована ими в течение сентября 2023 года.

Учителям, преподающим предметы на уровне основного общего образования, необходимо:

- продолжать тщательно планировать формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках,
- четко определять цели и конечные результаты,
- предъявлять к обучающимся обоснованные требования по неукоснительному выполнению требований федерального стандарта основного общего образования, федеральных образовательных программ в разрезе преподаваемых предметов;
- включать задания ГИА, ВПР, других внешних оценочных процедур в содержание уроков;
- оценивать результаты деятельности обучающихся в соответствии с уровнем освоения ими основной образовательной программы основного общего образования или адаптированных основных образовательных программ;
- организовывать в сотрудничестве с педагогом-психологом, социальными педагогами эффективное социально-психологическое сопровождение обучающихся с низкой мотивацией к обучению, организовывать для таких обучающихся дополнительные занятия(консультации),
- активно использовать задания банка заданий по функциональной диагностике, размещенном на сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии <https://chrio.rchuv.ru/action/activity/funkcionaljnaya-gramotnostj>
- своевременно проходить курсы повышения квалификации по направлениям педагогической деятельности, требующим дополнительной подготовки.

Классным руководителям 9-х классов необходимо:

- продолжать проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях профильного обучения, о проектировании оптимальной образовательной траектории после окончания уровня основного общего образования;
- организовывать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения показателей качества образования.

Педагогам-психологам необходимо:

- организовать эффективное и качественное психологическое сопровождение обучающихся, особенно на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации;
- усилить профориентационную работу среди выпускников уровня основного общего образования, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся, получающие образование по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, успешно завершили соответствующий класс и были переведены в следующий класс.

В параллели 9-х классов один ученик обучается повторно по итогам сдачи экзаменов за 2022-2023 учебный год и на основании заявления родителей (законных представителей). В основной период 2023-2024 учебного года он будет повторно проходить ГИА по несданному предмету.

В 2023 году ГИА по окончании уровня основного общего образования была организована в обычном режиме на основании приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (об итогах - более подробно в подразделе 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах).

**Уровень среднего общего образования** является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

На этом уровне было организовано обучение по двум направлениям: универсальное с углубленным изучением отдельных предметов (10 класс: 1 группа – с углубленным изучением математики и биологии, вторая группа – с углубленным изучением математики и географии; 11 класс: 1 группа – с углубленным изучением математики, права, географии, 2 группа – с углубленным изучением математики и биологии).

Мониторинг годовой успеваемости (в %) обучающихся в сравнении за три последних года приведен в таблице:

параметры года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость – доля обучающихся на «5» и «4»	Уровень учебных достижений – доля обучающихся на «5»
2021	100	71,2	10,6
2022	100	73,3	8,9
2023	100	67,3	8,2

Наблюдается отрицательная динамика качественной успеваемости, уровня учебных достижений (на протяжении трех лет).

Педагогам, преподающим в 10-11 классах, необходимо:

- усилить практическую направленность уроков,
- разнообразить формы организации деятельности обучающихся на уроках,
- включать задания ГИА в содержание уроков и домашнего задания,
- при необходимости организовывать дополнительные занятия для подготовки к государственной итоговой аттестации, систематически проводить тренировочные экзамены, диагностические работы.

Педагогу-психологу необходимо:

- усилить профориентационную работу среди выпускников уровня среднего общего образования и обучающихся 10 класса,
- проводить мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации к обучению,
- осуществлять качественную психологическую поддержку обучающихся в период подготовки к ГИА.

Классным руководителям необходимо продолжать организовывать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения показателей качества образования, своевременно реагировать на снижение качества обучения в классах и доводить до родителей (законных представителей) информацию об успеваемости каждого ученика.

Педагогам, преподающим на всех уровнях обучения, необходимо четко представлять и доводить до всех обучающихся требования ФГОС (ФОП) в разрезе преподаваемых предметов.

**Безуровневое образование** по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью продолжали получать:

по варианту 2 – 5 обучающихся: 1 – по второму году обучения, 1 – по седьмому году обучения, 3 – по восьмому году обучения.

В 2023 году часть образовательного процесса всей школы или отдельных классов была организована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в том числе такими приказами, как:

- от 07.12.2023 86– У - обучение 08.12.2023 (для 1-8 классов), от 15.02.2024 № 83– У- из-за наступления неблагоприятных погодных условий, предупреждения ЦУКС ГУ МЧС России –Чувашии об опасных метеорологических явлениях;
- от 08.12.2023 № 488-У, от 12.12.2023 № 493-У, от 11.12.2023 № 490-У – в связи с объявлением карантина в некоторых классах.

### 3.10. О переходе на ФОП с 01.09.2023.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования,

образовательные программы среднего общего образования. ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014.

ФООП введены с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый). При этом в 2023-2024 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Школа привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Школа в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП. При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае соблюдается условие, что содержание и планируемые результаты разработанных Школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. Содержательный раздел ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов. Организационный раздел ФООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы.

Основанием для реализации ФООП являются следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

### **3.11. О Центре образования «Точка роста»**

Деятельность Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в МБОУ «Козловская СОШ №3» (далее Центр «Точка роста»), созданного в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 12.01.2021 №7 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Чувашской Республике» для формирования условий для повышения качества общего образования в 2023 году была организована на основании Положения о Центре образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в МБОУ «Козловская СОШ №3», утвержденного приказом школы от 27.01.2021 № 23-У-1, плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста» на 2023 -2024 учебный год, утвержденного приказом школы от 06.09.2023 № 341-У.

В работе Центра «Точка роста» было задействовано 6 преподавателей: 2 преподавателя биологии, 2 преподавателя физики, 1 преподаватель химии, 1 преподаватель информатики, которые организовывали и принимали участие в различных мероприятиях.



На базе Центра «Точка роста» проводились уроки по предметам БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ФИЗИКА учебного плана для 7-11 классов, элективные курсы, мероприятия для учащихся младших классов.

С использованием оборудования Центра была организована работа по индивидуальным проектам обучающихся 9-11 классов.

Обучающиеся 7-11 классов стали участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ по биологии, химии, физике, экологии, астрономии, информатике. Школьный этап проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате так же, как и в предыдущие годы (кроме экологии). Всего призовых мест на ШЭ ВсОШ было 45. По итогам ШЭ обучающиеся были допущены к участию в муниципальном этапе, на котором завоевали 16 призовых мест. На республиканском этапе приняли участие 1 ученик по биологии и 3 ученика по экологии.

На базе Центра 11.05.2023 на основании приказа от 11.05.2023 № 185-У была организована XVI школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (секции «Естественнонаучная», « Гуманитарная»), на основании приказа от 04.04.2023 № 145-У - мероприятия декады естественнонаучных дисциплин, на основании приказа от 06.02.2023 № 46-У – мероприятия ко Дню российской науки, открытые уроки и мероприятия с обучающимися, заседание РМО учителей естественнонаучных дисциплин 11.02.2023. республиканский семинар на тему «Методика организации экскурсионных мероприятий как средство достижения образовательных результатов на уроках естественнонаучной направленности» 17.09.2023.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на баннере «Центр «Точка Роста» <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/tochka-rosta/>

#### **Вывод:**

Школа продолжала осуществлять образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами общего образования, адаптированными образовательными программами и основными образовательными программами безуровневого образования обучающихся с умственной отсталостью с учетом введения федеральных образовательных программ.

Учебные планы МБОУ отвечали целям и задачам основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ.

Педагогами были разработаны, в т.ч с использованием Конструктора рабочих программ образовательного портала <https://edsoo.ru/> и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем предметам всех учебных планов, в т. ч. и адаптированные. Структура рабочих программ соответствовала предъявляемым к ним требованиям.

В связи с необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учителями были внесены корректировки в действующие рабочие программы с целью выполнения учебного плана.

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень образования	Качественная успеваемость по годам обучения		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование (1-4 кл.)	72-	73,2+	68,8-
Основное общее образование (5-9 кл.)	47-	45,7-	48,4+
Среднее общее образование (10-11 кл.)	71,2-	73,3+	67,3-
Общее по МБОУ	57,8-	56,9-	56,7-

Наблюдается отрицательная динамика изменения качественной успеваемости по школе на протяжении трех последних лет, на уровне начального общего образования снижение показателей качественной успеваемости наблюдается по сравнению с 2022 годом. Повышение качественной успеваемости отмечается на уровне основного общего образования. Данные свидетельствуют об определенных недостатках в системе общеобразовательной подготовки обучающихся, недостаточном использовании эффективных методов обучения, педагогических технологий, недостаточный уровень мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся, проводимых учителями-предметниками, недостаточным уровнем социально-психологического сопровождения учащихся.

Учителям-предметникам необходимо:

- использовать различные стимулы для повышения мотивации к обучению у обучающихся,
- внедрять инновационные формы организации деятельности детей;
- разнообразить формы уроков;
- усилить практическую направленность в преподавании предметов;
- применять дифференцированный подход в обучении высокомотивированных и низкомотивированных учащихся;
- при необходимости пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Классным руководителям необходимо:

- провести работу с родителями (законными представителями) учащихся по оптимизации их режима дня,
- организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- организовать эффективное взаимодействие учителей-предметников, преподающих в классе.

Педагогам-психологам:

- организовать тренинги по повышению мотивации к обучению, снижению тревожности, выявлению трудностей при изучении предметов;
- организовать качественное психологическое сопровождение учащихся, особенно на этапе подготовки к ГИА.

### 4.2. Общая успеваемость по итогам 2023 года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2022-2023) на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год (2022-2023) на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)
101/14,8%+	282/41,4-	4/ 0,6% ученика переведены условно ( академическая задолженность ликвидирована в сентябре 2023 года), оставлены на повторное обучение 1 ученик человек (0,15% -)

### 4.3. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

В 2022-2023 учебном году к ГИА допущены все обучающиеся 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ в количестве 75 человек. Кроме того, ГИА проходили 6 обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА в 2021-2022 учебном году. Таким образом, ГИА проходил 81 обучающийся.

В 2022-2023 учебном году 3 обучающихся проходили ГИА по особой процедуре по заключению ЦПМПК и сдавали экзамены в форме ГВЭ только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

#### Русский язык

Русский язык сдавали 76 обучающихся, в том числе 3-ое в форме ГВЭ, и 1 выпускник прошлого года. В основной период успешно прошли ГИА по русскому языку 73 обучающихся из 76, что составляет 96 %, по району- 97,35 %; по ЧР – 98,46 %. Результаты ГИА-9 по русскому языку представлены в таблице. Качественная успеваемость по школе 61,84% (по сравнению с прошлым годом 55,8%). Средний балл по предмету 3,78 несколько выше среднего балла по району, но ниже, чем по республике.

Учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			кол-во не сдавших /в %
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	43	60,6%	3,7	3,76	3,92	4 уч- 5,63 % (без учёта пересдачи в сентябре)
2021-2022	86	48	55,8	3,76	3,73	3,96	3 уч – 3,43 % ( без учёта пересдачи в сентябре)
2022-2023	76	47	61,84	3,78	3,66	3,83	3 уч – 4 % (без учёта пересдачи в сентябре)
	76						1-1,3% после пересдачи в сентябре)

#### Математика

Математику сдавали 78 обучающихся, в том числе 3-ое в форме ГВЭ, и 3-ое выпускников прошлого года. На момент составления справки ГИА по математике за 2022-2023 учебный год прошли 74 обучающихся из 78, что составляет – 94,87 %; по району 94,21%; по ЧР – 92,89%. Четверо обучающихся имели возможность пересдать повторно в сентябре текущего года. Качественная успеваемость по школе составляет 41%, (в прошлом году 33,7 %). Средний балл по школе выше в сравнении с прошлым годом, но ниже, чем по республике.

учебный год	кол-во обуч.	Качественная успеваемость		Средний балл по предмету			Кол-во не сдавших учеников/%
		кол-во «4» и «5»	в %	школа	район	ЧР	
2020-2021	71	16	22,5	<b>3,04</b>	<b>3,12</b>	<b>3,42</b>	15 уч- 21,1% (без учёта пересдачи в сентябре)
2021-2022	86	29	33,7	<b>3,22</b>	<b>3,27</b>	<b>3,55</b>	19 уч – 22,1% (без учёта пересдачи в

							сентябре)
2022-2023	78	32	41,0 3	<b>3,47</b>	<b>3,47</b>	<b>3,58</b>	4 – 5,3 % ( без учёта пересдачи в сентябре)
	78						1- 1,2%(после пересдачи в сентябре)

### Предметы по выбору.

Предметы по выбору сдавали 78 обучающихся, причём шестеро из них выпускники прошлого года, и некоторые из них сдавали по одному, некоторые по два учебных предмета.

В таблице использованы статистические данные, предоставленные БУ «РЦНОТ» Министерства образования ЧР.

Каждый год чаще всего обучающиеся 9-х классов выбирают обществознание, географию, биологию, химию.

### Результаты сдачи предметов по выбору.

Предмет	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	Качественная успеваемость		Средний балл ОГЭ предметов по выбору			Количество «2» на сентябрь	Качественная успеваемость		Средний балл ОГЭ предметов по выбору			Кол-во «2» после сентября
	кол-во	в %	По школе	По району	По ЧР		кол-во	в %	По школе	По району	По ЧР	
Физика	5	55,6	3,67	3,78	3,85	-	3	100	4,67	3,56	3,91	-
Химия	9	81,8	4,09	3,92	4,13	-	18	90	4,55	4,5	4,24	-
Информатика	3	42,9	3,71	3,26	3,51	-	4	22,2	3,11	3,38	3,6	-
Биология	7	50	3,64	3,51	3,60	-	14	53,85	3,54	3,5	3,7	-
История	1	20	2,60	2,83	3,20	3 уч	0	0	2,75	3,1	3,81	-
Обществознание	14	21,9	3,09	3,20	3,50	9 уч	17	41,46	3,39	3,37	3,49	-
География	22	36,7	3,32	3,40	3,57	10 уч	18	50	3,56	3,55	3,69	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	0	0	3,0	3,5	4,29	-

По таким предметам как физика, химия, биология, обществознание, география средний балл по школе выше или сравнимо, чем по району, а по физике, химии выше, чем по республике.

Из 72 обучающихся (выпускники этого года минус 3 обучающихся по особой процедуре) - 2 обучающихся получили отметку «отлично» по всем четырём предметам, сдали на «4» и «5» - ещё 19 обучающихся. Таким образом, ответственно подошли к сдаче ОГЭ 29 % (в прошлом году 18,8 %) обучающихся 9-х классов.

### Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе к сдаче ГИА были допущены все 19 обучающихся.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся достаточно было сдать успешно только два обязательных предмета: русский язык и математику (либо на профильном уровне, либо на базовом).

### Русский язык.

По итогам сдачи ГИА-11 по русскому языку все 19 выпускников прошли порог.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	по району	по республике	Успеваемость	Максимальный / минимальный балл (порог)
2020-2021	40	76,35	74,86	74,08	100%	100/50 (27)
2021-2022	24	74,71	69,61	71,80	100 %	96/54 (27)
2022-2023	19	70,26	66,04	72,05	100 %	85/54 (27)

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся получивших 80 баллов и выше по русскому языку – 4 человека - (21 %, в прошлом году было 41,7 %. 0 (Учитель: Агафонова А.В.). Наилучший результат показали Кукушкина Ксения и Войкова Ксения – 85 баллов (учитель: Агафонова А.В.).

Средний балл по школе ниже в сравнении с прошлым годом; выше, чем в среднем по району, и ниже в сравнении с республикой.

### Математика

#### Математика (профильный уровень)

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	максимальный/минимальный балл (порог)
2020 - 2021	14	61,64	52,98	60,44	100 %	80/27 (27)
2021 -2022	17	65,8	60,62	63,50	100 %	88/34 (27)
2022 -2023	10	56,7	51,0	62,54	90 %	74/17 (27)

По профильной математике средний балл по школе выше среднего балла по району, но ниже, чем по республике. (учитель: Полозова О.Г.). Одна из обучающихся не прошла порог и должна была пересдавать математику на базовом уровне 12.09.2023 года, но на экзамен не явилась без объяснения причин.

#### Математика (базовый уровень)

Математику на базовом уровне сдают те обучающиеся, которым она необходима для получения аттестата.

учебный год	кол-во учащихся	средний балл по школе	по району	по Республике	успеваемость	Качественная успеваемость
2021 -2022	7	<b>4,29</b>	4,21	4,42	100 %	85,7
2022 -2023	9	<b>4,56</b>	4,29	4,25	100 %	100

Преподавание математики для обучающихся 11 класса велось на профильном уровне, результаты хорошие, все учеников справились на «4» и «5».

#### Предметы по выбору

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2019-2020 / 28 обучающихся		2020-2021/ 40 обучающихся		2021-2022 24 обучающихся		2022-2023 19 обучающихся	
Обществовз.	13	46,43%	23	57,5%	15	62,5%	3	15,79
История	7	25,0%	13	32,5%	-	-	1	5,26
Биология	7	25,0%	10	25,0%	4	16,7%	6	31,58
Химия	5	17,86%	9	22,5%	3	12,5%	7	36,84
Физика	8	28,57%	8	20%	7	29,2%	4	21,05

Англ. язык	1	3,57%	3	7,5%	1	4,2%	3	15,79
Литература	-	-	2	5,0%	1	4,2%	-	-
Информатика	3	10,71%	1	2,5%	4	16,7%	1	5,26
География	-	-	1	2,5%	1	4,2%	-	-

В предыдущие годы наибольшее количество обучающихся выбирали для сдачи обществознания, в этом году химию и биологию.

#### **Результаты ЕГЭ предметов по выбору:**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин (порог)	ср. балл район/республ	усп-ть по школе	ср. балл по школе макс/мин	ср. балл район/республ	усп-ть по школе
Обществознание	<b>63,17</b> <b>93/45</b> (42)	63,35/ 62,42	100%	<b>65,07</b> <b>98/44</b>	60,78/ 65,43	100 %	<b>65,33</b> <b>86/53</b> (42)	55,14/ 64,64	100%
История	<b>56,23</b> <b>92/34</b> (32)	58,79/ 60,46	100 %	-	-	-	<b>66,0</b>  (36)	62,0/ 61,81	100%
Биология	<b>51,9</b> <b>74/32</b> (36)	<b>52,94/</b> <b>56,71</b>	90% (9 из 10)	<b>42,25</b> <b>45/38</b>	45,71/ 57,24	100 %	<b>48,83</b> <b>54/40</b> (36)	51,1/ 58,27	100%
Химия	<b>55,11</b> <b>82/44</b> (36)	<b>55,2/</b> <b>61,01</b>	100 %	<b>64,33</b> <b>70/57</b>	64,33/ 65,91	100 %	<b>44,71</b> <b>61/33</b> (36)	49,89/ 63,19	85,7%
Физика	<b>49,0</b> <b>61/41</b> (36)	<b>48,07 /</b> <b>57,7</b>	100 %	<b>49,7</b> <b>78/36</b>	53,50/ 55,50	100 %	<b>46,0</b> <b>52/36</b> (36)	52,09/ 56,24	100 %
Английский язык	<b>67,0</b> <b>89/45</b> (22)	<b>70,83/</b> <b>73,46</b>	100 %	<b>44</b>	53/ 75,86	100 %	<b>42,33</b> <b>62/28</b> (22)	42,33/ 67,08	100 %
Литература	<b>69,5</b> <b>71/68</b>	<b>69,5/</b> <b>65,48</b>	100%	<b>91</b>	91/ 63,08	100 %	-	-	-
Информатика	<b>50,0</b>	<b>50,0/</b> <b>64,46</b>	100 %	<b>47,5</b> <b>93/20</b>	47,6/ 62,16	50 %	<b>64,0</b>  (40)	58,0/ 62,19	100 %
География	<b>65,0</b>	65,0/62,7	100%	<b>47</b>	47/ 57,94	100 %	-	-	-

Выше, чем и по району и по республике средний балл по информатике, истории, обществознанию. Английский язык сдавали обучающиеся только нашей школы, поэтому средний балл соответствует показателям по району.

Если сравнивать с предыдущим учебным годом, то результаты улучшились по обществознанию, биологии и информатике и ИКТ.

В этом учебном году обучающиеся 11 класса показали удовлетворительную подготовку к ГИА. В прошлом учебном году двое обучающихся не прошли «минимальный порог» и оба по информатике, причём для одной выпускницы это обернулось «потерей» аттестата с отличием. В этом учебном году одна из учениц не прошла порог по математике, поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили 18 обучающихся. Кроме того, одна из обучающихся не прошла порог по химии.

**Показали 80 баллов и выше по предмету:**

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование учебного предмета и количество баллов	Учитель
1	Войкова Ксения	Русский язык - 85	Агафонова А.В.
2	Корнилова Дарья	Русский язык – 83	Агафонова А.В.
		Обществознание - 86	Степанова А.В.
3	Кукушкина Ксения	Русский язык - 85	Агафонова А.В.
4	Макарихина Елизавета	Русский язык - 81	Агафонова А.В.

Таким образом, 4 обучающихся показали результаты от 80 баллов и выше, что составляет 21,05 % (в прошлом году 45,8 %) от общего количества выпускников 11 класса. Из них по русскому языку – 4 обучающихся (21,05 % от кол-ва сдававших); по обществознанию – 1 обучающийся (33 % от кол-ва сдававших).

В этом учебном году выпускники показали удовлетворительные результаты благодаря тому, что в школе были созданы все условия для обеспечения высокой результативности на экзаменах, т. к. обучение велось на профильном уровне по таким предметам как география, биология, математика, право. По запросам участников образовательного процесса были организованы курсы по выбору, а так же дополнительные занятия-консультации по предметам для подготовки к ГИА.

**За последние 3 года аттестат с отличием получили :**

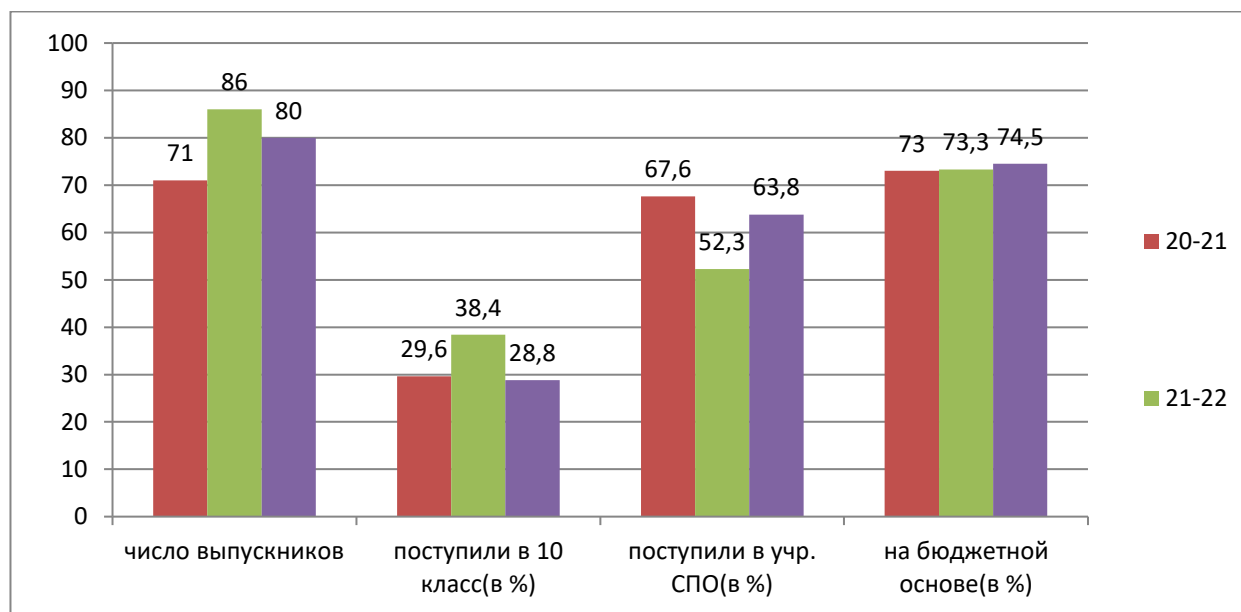
Учебный год	9 классы	11 классы
2020-2021	3 обучающихся / 4,23 %	7 обучающихся / 17,5%
2021-2022	6 обучающихся / 7,05 %	4 обучающихся / 16,7 %
2022-2023	8 обучающихся / 10,66 %	1 обучающийся / 5,3 %

Из таблицы видно, что изменение количества обучающихся, получивших аттестаты с отличием на уровне основного общего образования имеет положительную динамику, на уровне среднего общего образования – отрицательную.

#### 4.5. Востребованность выпускников

**Сведения о занятости выпускников девятых классов**

*Диаграмма №2. Поступление выпускников уровня основного общего образования*



В 2023 году снизилось количество выпускников уровня основного общего образования, подавших заявление на прохождения индивидуального отбора при поступлении в 10 класс школы. В то же время увеличилась доля поступающих в учреждения СПО.

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, поступивших в учреждения СПО на бюджетной основе.

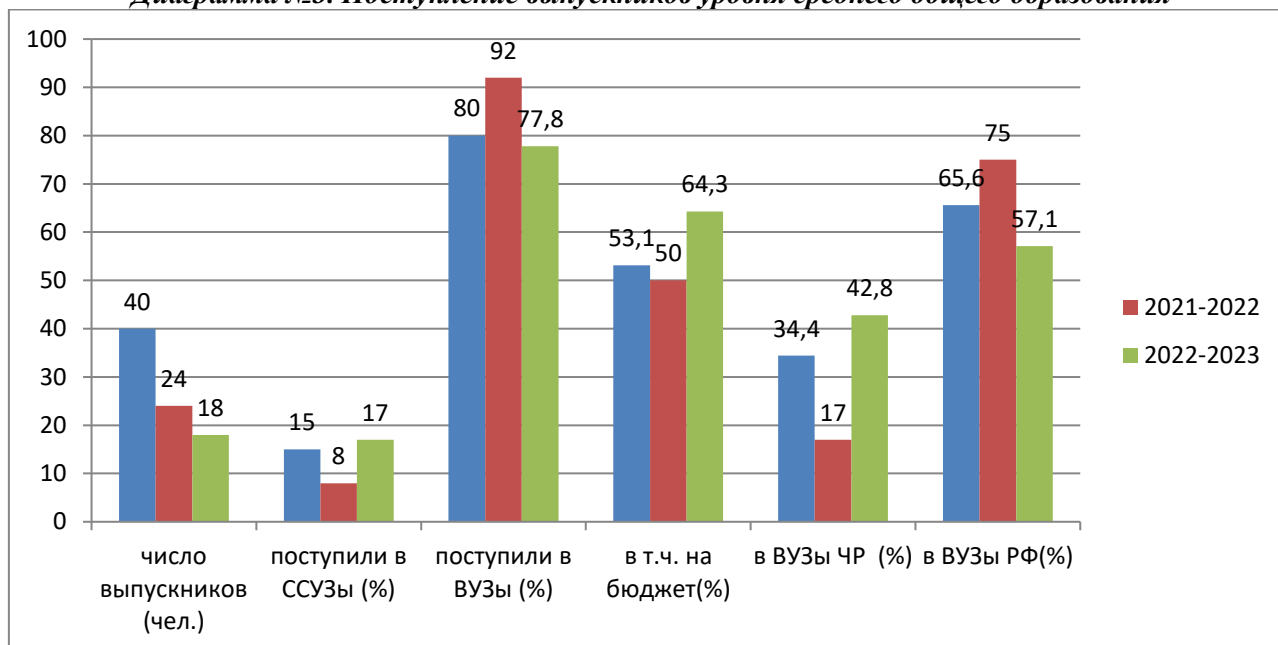
В списке учреждений СПО, куда поступили выпускники уровня основного общего образования Школы в 2023 году, учреждения Чувашской Республики: Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, БОУ ЧР СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, Чебоксарский медицинский колледж, Чебоксарский техникум ТрансСтройТех, Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова, БОУ ЧР СПО «Чебоксарский экономико-технологический колледж», НОУ СПО «Чебоксарский кооперативный техникум», Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского, Чебоксарский медицинский колледж, Цивильский аграрно-технологический техникум;

учреждения Республики Татарстан: Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Деметьева, Казанский техникум железнодорожного транспорта филиал Самарского государственного университета путей сообщения, Зеленодольский механический колледж, Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства, Российский государственный университет правосудия" (колледж) (г. Казань).

#### **Сведения о занятости выпускников одиннадцатых классов.**

Данные поступления выпускников уровня среднего общего образования приводятся на диаграмме 3.

*Диаграмма №3. Поступление выпускников уровня среднего общего образования*



Данные диаграммы показывают положительную динамику поступления в учреждения СПО, что связано с особенностями контингента выпускников уровня среднего общего образования. Резко увеличилось количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО Чувашии, а так же выпускников, поступивших на бюджетной основе, поэтому необходимо продолжить профориентационную работу в этом направлении.

В списке учреждений ВПО, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования Школы в 2023 году, следующие:

Учебные заведения, куда поступили выпускники уровня среднего общего образования	
Чувашская Республика	Другие регионы
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»	КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технический университет им А.Н. Туполева – КАИ)
Чувашский государственный аграрный университет	СПбПУ (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)



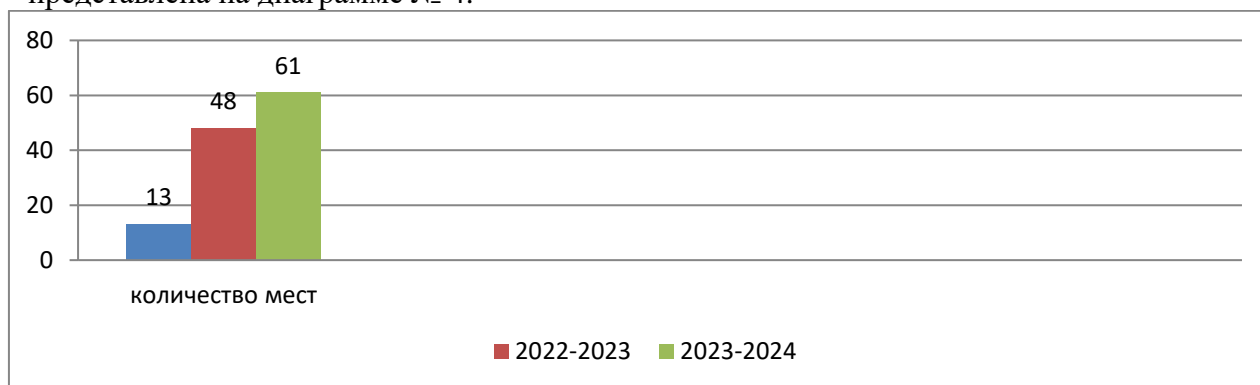
РАНХиГС (Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ)	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
	Институт естественных наук и фармации МарГУ
	СПбГМТУ (Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет)
	Казанский кооперативный институт (филиал)
	Казанский государственный энергетический университет

#### 4.6. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2021	2022	2023
13 призовых мест 9 участников ЛИДЕРЫ: 1. Алексей В., 8 класс – 3 2. Маргарита Р, 11 класс - 2	43 призовых места 78 участников, из них 27 призеров ЛИДЕРЫ: 1. В. Алексей, 9в класс – 7; 2. Ф. Максим, 8 класс - 3 3. Б. Егор, 11 класс - 3.	61 призовое место 85 участников, 38 призеров ЛИДЕРЫ: 1. Артем А. (9а) - 5, 2. Федор Ш. (7в), Ольга К. (8б) – 4, 3. Максим Ф.(9б), Ирина Г. (10), Михаил П. (11) – 3.

Наши ученики стали призерами муниципального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края. Всего было завоевано 14 призовых мест, число участников-призеров - 49. По числу призовых мест Школа занимает лидирующее положение на протяжении ряда лет и 2023 год - не исключение.

Динамика изменения количества призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ представлена на диаграмме № 4.



*Диаграмма №4. Динамика изменения количества призовых мест на муниципальных олимпиадах с 2021 по 2023 годы.*

Школьный этап ВсОШ по 6 предметам (биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия) так же, как и в 2022 году, проходил на платформе образовательного Центра «Сириус» в онлайн режиме на базе школьного кабинета информатики.

Итоги выступления наших участников на МЭ ВсОШ представлены в Таблице (в сравнении по трем годам):

#### *Результативность участия в разрезе предметов*

предмет	Полученные места		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
химия	0	0	0

литература	10+	5	5
технология	5+	3+	2
математика	0	2	2
Англ. язык	9+	8+	0
география	4+	0	0
экология	4+	3+	0
Русский язык	5	6+	3
Право	0	0	0
информатика	1+	0	0
Физ. культура	8+	2+	0
история	3+	1+	0
астрономия	0	1	1
МХК	Не принимали участие	Не принимали участие	0
биология	8+	5+	0
физика	3	5+	0
обществознание	0	1+	0
Экономика	0	0	0
КРК	3+	0 -	2
Чув.язык и литер.	11+	8	8

Положительная динамика наблюдается по 9 предметам, входящим в перечень ВсОШ, по 6 предметам – нет призеров, что выше прошлогоднего показателя, третий год подряд нет призеров по химии, праву, экономике.

К одной из причин затруднений учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, недостаточную подготовку к выполнению нестандартных заданий. Недостатки со стороны учителей – несистемность в подготовке учащихся к олимпиадам, нехватка времени.

Тройка лидеров среди учителей, подготовивших призеров и победителей МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году, следующая:

Таблица 3

№№	Ф.И.О.учителя	предмет	Число мест, занятых участниками
1	Гладкова Л.А.	Биология, экология	10+
2	Подбельникова Т.В.	Русский язык и литература	9+
3	Муштакова Н.В.	Физическая культура, ОБЖ	8+

Наибольшее число призовых мест, занятых участниками в МЭ реголимпиад, у Александровой А.В. – 7.

По результатам МЭ ВсОШ учителям, подготовившим призеров и участников, были даны рекомендации по организации работы по подготовке к олимпиадам:

- вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми,
- организовать качественную и систематическую подготовку обучающихся к участию в этапах ВсОШ следующего учебного года в течение января – сентября 2024 года,
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении олимпиад в следующем учебном году.

Кроме этого, руководителям ШМО необходимо было проанализировать итоги муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, организовать постоянный мониторинг по подготовке учащихся к олимпиадам, разработать план мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам и включить его в план работы ШМО.

Были даны рекомендации педагогу – психологу Андреевой Н.Н. организовать изучение предметной направленности учащихся 7-11 классов с целью исключения их перегрузки в период олимпиад в течение 3 четверти 2023-2024 учебного года.

#### **4.7. Количество учащихся Школы, занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет).**

В течение трех последних лет школа не имеет призеров на республиканском этапе ВсОШ и региональных олимпиад (кроме 2021 года - Дмитрий С., чувашский язык и литература (рук. Педюсева Г.А.).

Учителям-предметникам рекомендовано усилить подготовку обучающихся к олимпиадам в том числе в дополнительное время, пройти курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам, в том числе на образовательном ресурсе Центра «Сириус», мотивировать обучающихся к системной, целенаправленной подготовке к олимпиадам, включать олимпиадные задания в содержание внеурочной деятельности предметной направленности.

#### **4.8. Охват дополнительным образованием обучающихся по Школе в 2023 году.**

Дополнительным образованием было охвачено 96% обучающихся от общего количества учеников школы: 1-4 классы – 98 %, 5-9 классы – 94 %, 10-11 классы – 100 % (в 2022 году охвата обучающихся дополнительным образованием составлял 96 %: 1-4 классы - 100 % обучающихся 5-9 классы – 92 %, обучающихся 10-11 классы – 100 %).

В школе реализуется 33 программы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Функционируют объединения, реализующие дополнительные образовательные программы: спортивные секции «Баскетбол и волейбол», «Карате», школьный театр «Нескучная компания», фольклорный ансамбль.

79% всех учеников школы занимались в школьных кружках и секциях; 35% учеников – в спортивных секциях физкультурно-оздоровительного комплекса «Атал» г. Козловка; 11% учеников в кружковых объединениях МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад Пчелка Козловского района ЧР»; 20% - занимались в МБУ ДО «Козловская детская школа искусств», 7% - в хореографическом ансамбле «Подсолнух» и театре-студии «Каприз» МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

#### **4.9. Результативность деятельности детских объединений.**

С 2001 года в Школе действует детская общественная организация «Республика ШКИД» (Республика Школьных Интересных Дел). Члены «Республики ШКИД» – активные участники творческих дел, художественных, спортивных и интеллектуальных конкурсов.

В Школе созданы и функционируют:

- волонтерская команда здоровья «САМИ» («Содружество Активных Молодых, Инициативных»);
- отряд «Доблесть» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- вокальный ансамбль «Радость»;
- школьный краеведческий музей;
- школьный спортивный клуб «Вулкан»;
- школьный театр («Нескучная компания», «Театральная мастерская», «Театральная шкатулка»);
- фольклорный ансамбль;
- обучающиеся 4б и 4в классов участвуют в программе ранней социализации учеников начального звена «Орлята России»;
- обучающиеся 5а класса участвуют в программе активной социализации учеников среднего звена «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»;
- 6-11 классы участвуют в реализации программы внедрения профориентационного минимума;
- ученики 8г и 9б классов участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- ученики 8-11 классов участвуют в реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта»;

- обучающихся школы входят в школьную баскетбольную лигу Чувашской Республики «КЭС – БАСКЕТ» и школьную волейбольную лигу Чувашской Республики;
- в течение года в разное время на базе школы функционировали 5 подростковых трудовых бригад, в состав которых входят ученики, достигшие возраста 14 лет.

Школа – участник республиканских социальных проектов «Детям о Великой победе» и «Лица Чувашии». В рамках данных проектов в Школе открыты постоянно действующие картинные галереи, раскрывающие основные этапы и важнейшие битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также информацию о выдающихся уроженцах чувашского края, чей труд стал весомым вкладом в развитие культуры, науки, образования, экономики, космонавтики, медицины, спорта не только родного края, но и всей России. Экскурсоводы картинной галереи – обучающиеся Школы.

С сентября 2023 года на базе школы реализуется республиканский проект «Изучая историю Отечества» Культурно-выставочного центра «Радуга» в партнерстве с ресурсным центром Государственного русского музея (ответственные за реализацию проекта – учителя истории).

В школе открыто первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» (куратор Казакова А.Ю.). У школы есть своя страничка в социальной сети «В Контакте» (координирует размещение информации в сети Интернет педагог-психолог Андреева Н.Н.).

Школа является ресурсным центром добровольческого объединения за здоровый образ жизни Фонда «Чувашия». На базе школы функционирует волонтерская команда здоровья «САМИ» (руководитель Винокурова Д.В.), реализующая в течение года плановые здоровьесберегающие мероприятия.

Во всех классах еженедельно проводились внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном».

За отчетный период коллектив школы принял участие во всероссийских и региональных проектах «Урок цифры», «Парта героя», «Завтрак с директором», «Добрые крышечки», «Подвиг в тылу», «Сад Памяти», «Огонь Памяти», «Свеча надежды», «Образовательное воскресенье», «Добрые письма», «Георгиевская ленточка», «Зарядка с чемпионом», «Мы – вместе!».

#### 4.10. Деятельность Школы в рамках проектов и площадок

Сведения по итогам участия Школы в проектах, площадках в 2023 году приводятся в таблице.

Название площадки, проекта	Ответственные	Результаты
1. Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Винокурова Д.В.	Организация деятельности волонтерской команды здоровья «САМИ» в количестве 24 человек. Участие волонтеров в муниципальных и городских акциях: всего – 26 мероприятий.
2. Экспериментальная площадка по апробации инструментария мониторинга физической подготовленности детей	Муштакова Н.В. Ястремская А.Г. Аришев В.Н.	Определены уровни физической подготовленности обучающихся по 5 группам. Определены направления работы по повышению уровня физической подготовленности обучающихся Школы.
3. Площадка по реализации проекта «Социокультурные истоки»	Якубова Н.Н.	Данный проект реализовывался в форме внеурочной деятельности. На уровне ООО в 1 полугодии работало кружковое объединение «Истоки» на базе 9в класса (рук. Якубова Н.Н.). Ребята приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях духовно-нравственного направления.

4.Площадка реализации республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы»	по Караваяева С.В.	<p>В 2023 году продолжилось преподавание курса информатики с 7-ого класса. Один час внеурочной деятельности отведен на изучение курса «Робототехника» (в 8-9-х классах) в рамках деятельности Центра образования «Точка роста».</p> <p>Обучающиеся приняли участие в ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по информатике, который проходил на платформе образовательного центра «Сириус»; в «Уроках Цифры» по различной тематике.</p>
5. Площадка по реализации республиканского социального проекта «Лица Чувашии. Новый виток»	Никитина М.Г., Герасимова Н.А., Чердакова В.Г., Артамонова М.А., Исакова О.Н., Огурцова А.Н., Юркова И.Н., Михайлова Т.Н., Трофимова Н.В., учителя начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в онлайн-семинарах проекта.</li> <li>2. Организация и проведение цикла комплексных занятий для классов уровня начального общего образования.</li> <li>2. Организация участия обучающихся начального звена в творческих конкурсах проекта.</li> <li>3.Оформление ученических творческих проектов и исследовательских работ.</li> </ol>
6.Пилотная площадка по реализации социально – значимого проекта «Содействие внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики	Аришев В.Н., Ястремская А.Г., Муштакова Н.В.	<p>Работа по реализации мероприятий ВФСК «ГТО»:</p> <p>Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с обучающимися о значении и содержании ВФСК «ГТО»</li> <li>- регистрация обучающихся на сайте ВФСК «ГТО»;</li> <li>- организация соревнований по сдаче нормативов ГТО между классами.</li> </ul> <p>Мероприятия информационного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»;</li> <li>- проведение уроков физкультуры под девизом «Мы сдаем ГТО»;</li> </ul> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры.</li> </ul> <p>В течение года для 2-8 классов проведены Уроки ГТО с показом презентаций.</p> <p>Сдали нормы ГТО на «золотой» значок 14, на «серебряный» значок – 21, на «бронзовый значок 26 учащихся 7-11 классов.</p> <p>Обучающиеся Школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях разных уровней. Среди них такие, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первенство Козловского МО по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» - 5 призовых мест,</li> <li>- муниципальный этап чемпионата ШВЛ – 1 место,</li> <li>- муниципальный Крещенский турнир по плаванию – 18 призовых мест,</li> <li>- муниципальные соревнования по шорт-треку – 3 призовых места,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные соревнования по армрестлингу и мас-рестлингу – 1 и 2 места,</li> <li>- республиканские соревнования по легкой атлетике – 1 место,</li> <li>- Первенство Козловского МО по плаванию – 26 призовых места,</li> <li>- муниципальный этап «Президентских спортивных игр» - 1 место,</li> <li>- муниципальный этап «Президентских состязаний» - 1 место,</li> <li>- Первенство Козловского МО по гиревому спорту – 16 призовых места,</li> <li>- Республиканские турниры по гиревому спорту – 16 призовых места,</li> <li>- республиканские соревнования по легкой атлетике – 6 призовых мест,</li> <li>- муниципальный этап соревнований «Кожанный мяч» - два 1-х места,</li> <li>- муниципальные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» - два 2-х общекомандных места,</li> <li>- Осенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады школьников – 5 призовых мест,</li> <li>- Первенство Козловского МО по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» - 12 призовых мест,</li> <li>- Первенство Чувашии по баскетболу (первый этап) – 1 место,</li> <li>- республиканские соревнования по плаванию – 3 призовых места,</li> <li>- Кубок Чувашской Республики по пауэрлифтингу – 4 призовых места,</li> <li>- региональный этап «Президентских состязаний» - 3 призовых места,</li> <li>- первый этап Первенства России по мини-футболу – 4 первых места,</li> <li>- муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет» - 1 и 2 места,</li> <li>- муниципальные соревнования по спортивному туризму – 9 призовых мест,</li> <li>- фестиваль по плаванию среди ШСК Чувашской Республики – 3 место.</li> </ul>
<p>7. Всероссийская программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>	<p>Огурцова А.Н., Исакова О.Н., учителя начальных классов</p>	<p>Прохождение обучающимися образовательных трэков, предусмотренных программой, выполнение заданий, получение опыта командной работы. Участие обучающихся в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях направления.</p>
<p>8. Всероссийский проект «Пушкинская карта»</p>	<p>Классные руководители 8- 11 классов</p>	<p>Организация участия обучающихся 8-11 классов в культурно-просветительских мероприятиях, направленных на повышение уровня культуры школьников.</p>

9. Республиканский профориентационный проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Иванова О.А., учитель технологии	Профессиональное обучение по профессии «Швея», прохождение практики на базе швейного предприятия «ИП Михайлов С.В.», сдача квалификационных экзаменов, присвоение 2 разряда по профессии.
10. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	Степанова А.В., учитель обществознания, Суворова А.К., учитель английского языка, Андреева Н.Н., педагог- психолог	Организация участия обучающихся 7г (8г) и 8б (9б) классов в мероприятиях проекта
11. Республиканский проект «Изучая историю Отечества»	Арзамасова Н.П., Якубова Н.Н., учителя истории	1. Участие в онлайн-семинарах проекта. 2. Организация и проведение цикла комплексных занятий для классов уровня основного и среднего общего образования. 2. Организация участия обучающихся среднего и старшего звена в творческих конкурсах проекта. 3. Оформление ученических творческих проектов и исследовательских работ.

Динамика участия и успешности в конкурсах разных уровней приводится в таблицах.

Участие обучающихся в городских и районных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2023	647	112	1405
2022	623	98	1214
2021	612	87	417

Участие обучающихся в республиканских конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2023	413	102	98
2022	324	115	116
2021	306	98	102

Участие обучающихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2023	324	101	618
2022	397	98	743
2021	349	138	523

Вывод: В Школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, развития интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Воспитательная работа с обучающимися школы осуществлялась на удовлетворительном уровне. Учителями-предметниками, классными руководителями, руководителями внеурочной деятельности проводится серьезная систематическая работа по подготовке и успешному выступлению обучающихся в мероприятиях разной направленности.

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся 1-11 классов МБОУ «Козловская СОШ №3», утвержденной приказом от 30.08.2023 № 295-У, согласно плану воспитательной работы школы и планам работы классных руководителей.

Большой минус в работе – наложение воспитательных мероприятий из-за большого количества внеплановых мероприятий по линии управления образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа, Минобразования Чувашии, различных организаций и ведомств и несогласованность в планах

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году в Школе работало 42 педагогических работника, в т. ч. учителей – 40. Внешних совместителей – 2 (данные на 20.09.2023).

Из 42 педагогов – 41 (97,6%) – женщины.

- 37 (88,1%) педагогических работников имели квалификационные категории, в том числе 23 – высшую, 14 – первую. Наибольшее число учителей с высшей квалификационной категорией среди учителей начального обучения – 10 (43% от числа имеющих высшую квалификационную категорию).
- все 42 (100 %) педагогов имеют высшее образование.
- Из общей численности педагогических работников имели стаж работы до 3 лет – 1, от 3 лет до 5 – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 15 до 20 лет – 3, свыше 20 лет – 35.

Обучились на курсах повышения квалификации по разным направлениям за 2023 год – 24 педагога (57,1%). Педагоги обучались и очно и дистанционно большей частью в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования». Кроме этого часть педагогов использовала для повышения квалификации курсы ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), ООО «Центр развития педагогики» (СПб), ООО «Высшая школа делового администрирования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».

За 2023 год аттестовались на квалификационные категории – 5 педагогов (11,9%), в том числе на высшую – 4, на первую – 1.

Снизилось число педагогических работников, которые приняли участие в различных очных и дистанционных профессиональных конкурсах: таких в 2023 году – 15 (35 %, снижение на 7 %).

Среди конкурсов и мероприятий, в которых участвовали педагоги школы следующие:

- МЭ республиканского конкурса «Учитель года Чувашии -2023»,
- МЭ и заключительный XVII республиканского конкурса «Самый классный классный»,
- Республиканский методический фестиваль педагогических технологий;
- Фестиваль педагогических идей «Ступени мастерства учителя иностранного языка» среди педагогов, преподающих иностранные языки в общеобразовательных организациях Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвящённый 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева;
- Районный конкурс методических разработок, посвящённых памятным датам в истории космонавтики среди общеобразовательных учреждений Козловского МО;
- МЭ XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе»
- VI районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы -2023»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» -конкурсная работа «Занятие по внеурочной деятельности «Азбука истоков» «Моя семья» ОБРУ.РФ –Всероссийское педагогическое сообщество.г. Москва;
- VIII Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ».



Учителя принимали участие в различного рода акциях и диктантах: Тотальный диктант по чувашскому языку, Большой этнографический диктант, Географический диктант, международная акция «Есенинский диктант».

В 2023 году учитель технологии Иванова О.А. стала призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии-2023», классный руководитель Огурцова А.Н. стала победителем муниципального этапа и участником заключительного этапа республиканского конкурса «Самый классный классный». Гладкова Л.А., учитель биологии, стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на федеральном уровне. Многие учителя приняли участие в различных республиканских проектах – сведения приводятся в таблице п. 4.10 раздела 4.

25 (59,5%) педагогических работников были привлечены к работе в качестве членов жюри, экспертов различных конкурсов, творческих мероприятий:

- предметно-методических комиссий МЭ ВСОШ по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии, экологии, технологии, информатике, географии, истории, физической культуре, астрономии, региональных олимпиад - чувашскому языку и литературе, культуре родного края,
- первый этап XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников,
- районный литературно-краеведческий конкурса «Славил он народ родной...»;
- Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой,
- Районный конкурс новогоднего творчества «Мастерская Деда Мороза»,
- Районный литературно-творческий конкурс «Маяк для многих поколений»,
- Районный конкурс творческих работ «Иностранный язык с лэпбуком - обучение через творчество»,
- районный историко-патриотический конкурса «Русский воин на все времена»,
- VI районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы -2023»,
- районный детский конкурс, посвящённый Году педагога и наставника «Учитель! Даже через много лет зажжённый вами не погаснет свет!»,
- районная онлайн-олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Козловского МО «Первый успех-2023»,
- V районный патриотический конкурс «Страницы книг расскажут о войне»,
- районная олимпиада по англ.языку среди уч-ся 4-х классов общеобразовательных учреждений Козловского муниципального округа,
- муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный»,
- II районный духовно-творческий конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов «Пусть путь осветит им звезда» ко Дню «Белой трости – 2022» и Международному дню слепых,
- детский литературно- творческий конкурс «Потомков наших дань поэту», посвященного Пушкинскому дню,
- II муниципальная филологическая научно-практическая конференция «Юный филолог» среди учащихся общеобразовательных учреждений Козловского муниципального округа,
- экспертная комиссия муниципального этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»,
- МЭ республиканского конкурса конкурс экологических театров «Красивая планета - счастливые дети»,
- МЭ республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций,
- МЭ военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок»,
- МЭ республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023» и другие.

5 педагогов Школы выполняют обязанности руководителей районных методических объединений: учителей математики, географии, биологии и химии, технологии, физической культуры, 1 педагог является руководителем рабочей группы по преемственности дошкольного и начального общего образования и организатором муниципальных семинаров

по преимущественности, проведенных на базе школы; 5 педагогов являются кураторами муниципальной команды по функциональной грамотности.

Педагогами Школы было опубликовано 33 печатных статьи и публикации в различных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации таких, как: «Академия уроков», образовательный портал «Знанию», образовательный портал «Мультиурок», международная сетевое издание «Солнечный свет», сайт издательского дома «Первое сентября», сайт интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей», ПроШколу Клуб учителей Чувашии; печатные сборники такие, как: «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева», кафедра чувашской и русской филологии), выпуск 19, сборник статей по итогам работы Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвященный 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога Ивана Яковлевича Яковлева, сборник авторских публикаций «Вестник просвещения» №1, Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия Педагогических Знаний», сборник статей по итогам I Региональной научно-практической конференции «Педагогический компас: современные стратегии и практики образования», сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической педагогической конференции по естественнонаучному образованию / отв. ред. О. Ю. Мещерякова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Опубликованы статьи в общественно-политической газете Козловского района «Знамя» («Ялав»).

В 2023 году за высокие показатели в педагогической и управленческой деятельности были награждены:

- ведомственными наградами:

- звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1 (заместитель директора),

- Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1,

- Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики -1,

Награждены Благодарностью Главы администрации Козловского района - 2, Почетной грамотой отдела образования администрации Козловского МО - 4.

В 2023 году по плану была организована работа социально-психологической службы, в состав которой входят педагог-психолог-2, социальные педагоги (неосвобожденные) – 2, школьный психолого-педагогический консилиум, методический совет, совещание при заместителях, Совет профилактики, педагогический совет.

В течение 2023 года было проведено 9 заседаний педагогического совета, где рассматривались вопросы по различным аспектам образовательных отношений, реализации основных общеобразовательных программ, рассмотрению новых образовательных программ, по введению ФОП, по итогам четвертей и 2022-2023 учебного года, по адаптации обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, по деятельности центра образования «Точка роста», по рассмотрению локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности Школы.

Деятельность учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественнонаучных дисциплин была организована в рамках школьных методических объединений; учителей физической культуры и ОБЖ, учителей истории и обществознания, технологии, музыки и ИЗО, математики и информатики, учителей чувашского языка – в рамках районных методических объединений, творческих групп; классных руководителей – в рамках постоянно действующего семинара классных руководителей. Для подготовки конкурсантов к профессиональным конкурсам «Учитель года Чувашии – 2023» и «Самый классный классный» были созданы группы методического сопровождения.

**Вывод:** Педагогический коллектив Школы стабилен, имеет достаточный уровень профессионального опыта, методической подготовки к решению задач, обозначенных в образовательных программах Школы и готов на достижение новых образовательных результатов. Педагоги школы проявили активность в освоении дополнительных образовательных программ для повышения профессионального уровня, в экспертной

деятельности, в обобщении опыта своей работы и его распространения. Необходимо: совершенствовать деятельность социально-психологической службы, школьных методических объединений, расширить сотрудничество с педагогическими журналами, повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Школе функционирует школьная библиотека. Число работников – 1.

Помещение библиотеки состоит из абонеента и помещения для хранения учебного фонда. Часть библиотеки оборудована как читальный зал на 10 мест. Библиотека оснащена компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером, планшетом, выходом в Wi-fi.

Получено за 2023 год в фонд библиотеки – 2919 экземпляров в фонд учебной литературы на сумму 541,480,50 руб.

Всего в библиотеке насчитывается 35732 экземпляров книг, в том числе учебников – 28075, художественной литературы – 7657. Общий фонд печатной литературы составляет- 35732, электронных изданий – 577.

Библиотечный фонд школы соответствует основным образовательным программам. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Формирование фонда библиотеки учебными изданиями проводилось на основе заказов и в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, сформированным на основе Федерального перечня учебников и учебных пособий. Был составлен централизованный заказ на получение учебников для 1-11-х классов, заключен контракт с ОАО «Издательство «Просвещение» и с ООО «Чувашский учколлектор» на получение необходимых учебных пособий.

Комплектование фонда периодическими изданиями проводилось за счет подписки на средства, полученные в результате сдачи макулатуры. Были выписаны следующие издания: общественно-политическая газета Козловского района «Знамя» («Ялав»).

В течение года совместно с активом библиотеки проводилась работа по выявлению в фонде и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы, рейды по проверке сохранности учебников (6 - в течение года).

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление помещения библиотеки.

В течение 2023 года библиотекарем проведена большая работа по пропаганде библиотечных знаний, выполнен большой объем справочно-библиографической работы:

- Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:
- Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,
- Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов)
- Обновление и уточнение рекомендательных списков по чтению по классам.
- Ознакомление обучающихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:
- Ознакомление с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформление книги. Запись первоклассников в библиотеку.
- Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации:
- Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

В течение 2023 года в библиотеке были оформлены книжные выставки к знаменательным и юбилейным датам - 8, проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ- 6, размещены сообщения на сайте школы – 6.

Востребованность библиотечного фонда следующая:

- зарегистрировано 854 пользователей, число посещений составило 18237. Число книговыдач с января по декабрь 2023 года составило 3210 штук, что ниже по сравнению с 2022 годом. В 2023 году на одного ученика приходилось 39 единиц печатных учебных изданий.

Необходимо:

- увеличить эффективность проводимых мероприятий по повышению статуса книжного чтения,
- проводить мероприятия по привлечению обучающихся в библиотеку (мастер-классы, встречи с интересными людьми, творческие вечера, книжные витрины и т.п.),
- увеличить охват обучающихся в мероприятиях школьной библиотеки ,МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики,
- организовать активное взаимодействие с библиотеками МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района Чувашской Республики.

В 2023 году проводилась проверка библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов. Проверка установила, что экстремистских материалов в школьной библиотеке нет, составлен соответствующий акт и представлен в прокуратуру Козловского района.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в Школе в основном достаточный для организации и ведения образовательного процесса. Необходимо провести инвентаризацию имеющегося фонда, изыскать средства для приобретения методической и художественной литературы, дополнительных пособий по организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Продолжить формирование фонда учебников и учебных пособий на основании федерального перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022, № 858.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база Школы является основой функционирования и обеспечения реализации поставленных перед педагогическим коллективом задач в области получения качественного и доступного образования.

В 2023 году Школа обладала материально-технической базой, достаточной для выполнения муниципального задания, установленного на 2023 год. Были созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурно-спортивного досуга, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделялось созданию условий безопасности организации образовательного процесса: школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения «Стрелец-Мониторинг», «тревожной кнопкой», видеонаблюдением; производилось регулярное техническое обслуживание комплекса технических средств.

Учебный процесс осуществлялся в одну смену в одном здании, построенном в 1980 году.

Тип здания - трехэтажное панельное здание с подвалом, общая площадь- 7 995 кв.м, в том числе используемая в учебных целях - 2 501 кв.м. Проектная мощность - 1176 ученических мест, фактическая наполняемость – 752(среднегодовая). Для организации учебного процесса использовались следующие элементы образовательного пространства:

- учебные кабинеты - 39, в т. ч. оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии, химии;

- спортивный зал для проведения уроков физической культуры и организации спортивных мероприятий – 1, площадью 288 кв. м и спортивная площадка на территории Школы для организации спортивно-оздоровительной работы;

- мастерские (по металлообработке и домоводству) – 2,

- лаборатории – 4 (по физике – 2, по химии – 1, по биологии -1).

Для организации горячего питания использовалась столовая на 180 посадочных мест с электронным терминалом для безналичной оплаты блюд. С 01.09.2023 организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов. Услуги предоставлены ООО «Венеция».

Для организации массовых мероприятий использовался актовый зал – на 200 посадочных мест.

В 2023 году был полностью оснащен необходимым оборудованием медицинский кабинет (лицензированный) для организации первой медицинской помощи, проведения профилактических и медицинских осмотров, прививочных мероприятий; сенсорный кабинет для организации занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями и нуждающимися в психологическом сопровождении. На базе медицинского кабинета проводились плановые прививочные мероприятия, медосмотры детей.

В 2023 году в спортивном зале школы произведен частичный капитальный ремонт (замена окон, напольного покрытия, замена освещения, установка защитных экранов для отопительных радиаторов) на общую сумму 2753272 (два миллиона семьсот пятьдесят три тысячи двести семьдесят два) рубля 00 копеек.

На дополнительно выделенные бюджетные средства, было отремонтировано крыльцо запасного выхода во внутренний двор школы на сумму 170003,60 (сто семьдесят тысяч три) рубля 60 копеек.

Перевозка обучающихся была организована с использованием школьного автобуса марки ГАЗ 322171, гос.номер К 412 НС 21 по маршрутам «МБОУ «Козловская СОШ №3» - д. Чешлама – МБОУ «Козловская СОШ №3», «МБОУ «Козловская СОШ №3» - Карцево – Починок – МБОУ «Козловская СОШ №3».

Системы отопления, освещения, водоснабжения, водоотведения работали без сбоев. Все помещения школы были оснащены пожарной сигнализацией. Часть кабинетов снабжены кулерами, бесперебойно функционирует питьевой фонтанчик на 1 этаже Школы.

В летний период 2023 года осуществлялся косметический ремонт Школы в рамках гарантийных обязательств после проведенного капитального ремонта в 2021г.

По итогам проверки готовности Школы к новому учебному году (2023-2024) приемная комиссия вынесла положительное заключение.

Все документы по финансово- хозяйственной деятельности школы размещены по адресу <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/10finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnostj/> и [https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page\\_238313/](https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/page_238313/) и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/126366>

В 2023 году в школе продолжались соблюдаться требования Постановления Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19: регламент проведения влажных уборок, дезинфекции помещений Школы, пропускной режим, график работы рециркуляторов.

Таким образом, в санитарно-гигиенический режим в Школе был удовлетворительным и позволил осуществлять образовательный процесс в комфортных и безопасных условиях.

### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

В 2023 году все учебные кабинеты были оснащены персональными компьютерами или моноблоками, мультимедийными проекторами, принтерами. Полностью оснащен кабинет ОБЖ. Закуплены все необходимые средства обучения, оборудование и новая учебная мебель на общую сумму 433805,60 (четыреста тридцать три тысячи восемьсот пять) рублей 60 копеек. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, все столы, парты и стулья имеют маркировку. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах. В результате экономии денежных средств при проведении закупочных мероприятий, в актовом зале школы закуплены новые комфортабельные стулья в количестве 180 штук на сумму 383999,40 (триста восемьдесят три тысячи девятьсот девяносто девять) рублей 40 копеек.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими материалами, таблицами, лабораторным оборудованием, химическими реактивами, биологическими объектами и коллекциями, что позволило проводить уроки и внеурочные занятия на высоком методическом уровне.

Всего в школе – 73 компьютера, 51 из которых используются в образовательном процессе; 19 ноутбуков, 2 планшета, 41 мультимедийный проектор, 44 принтера микрофоны.

Выход в Интернет обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками Школы.

Более подробная информация о материально техническом оснащении образовательного процесса размещена на сайте школы <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/info/7materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennostj-obrazovateljnogo-processa/>

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база Школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Школа полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего уровней обучения в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы.

## **РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутришкольный контроль оценки качества образования проводился по определенному плану, который является частью плана учебной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Цель ВШК:

1. анализ уровня предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявление причин снижения качества успеваемости по предметам и их устранение или минимизация влияния на успеваемость обучающихся;
4. выявление и распространение положительного опыта взаимодействия учителей-предметников по повышению уровня успешности обучающихся.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение стартовых работ, тренировочных экзаменов, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями), малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носил системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися с ОВЗ, контроль за организацией обучения с применением дистанционных технологий.

В 2023 году продолжалась реализация системы промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление и устранение недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Стартовый контроль, цель которого - определение степени устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний в летний период и в период использования дистанционных методов обучения, разработка мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. В 2023 году проводился традиционно в отношении 5-х, 10-х классов.
2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. В 2023 году формы промежуточного контроля были определены рабочими программами по предметам учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводились по утвержденному расписанию.
3. Итоговый (годовой) контроль ( по итогам 2022-2023 учебного года), цель которого состоит в определении уровня сформированности учебных действий при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Был проведен предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации в форме пробных ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, математике, истории.

Кроме того, на внутришкольном контроле находились вопросы организации работы со слабоуспевающими; организации работы с одаренными учащимися; мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией, тематический контроль в параллелях на уровне начального общего образования, основного общего, среднего общего и т.д.

Были реализованы программы изучения образовательного процесса во 2-х, 3-а, 4-х, 5-х, 10-х классах.

В течение года осуществлялись мероприятия в соответствии с Планом («дорожной картой») повышения качества образования в Школе. Проведены мероприятия внешнего контроля в форме государственной итоговой аттестации для выпускников уровня среднего общего образования (по графику Министерства просвещения РФ), в форме государственной итоговой аттестации для выпускников основного общего образования по предметам МАТЕМАТИКА и РУССКИЙ ЯЗЫК, и по предметам по выбору (по графику Министерства просвещения РФ).

В период с 11 декабря по 26 декабря 2023 года учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в диагностике сформированности функциональной грамотности по направлениям: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность.

**Вывод:** При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Необходимо:

- разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся,
- спланировать тематические заседания школьных методических объединений,
- расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг,
- составить график контрольно-оценочных процедур для снижения нагрузки на обучающихся,
- продолжать совершенствование системы ВСОКО и ВШК.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2022	Количество 2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	744+5 (безуровневое обучение)	722(+5 безуровневое обучение)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293	288
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	297/ 40 %	383/56,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,42	3,47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,71	70,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень - 65,8 баллов Базовый уровень - 4,29	Профильный уровень – 56,7 баллов Базовый уровень - 4,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/1,16%	1 человек/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/%	3 человека/ 3,5%	1 человек/1,3%

	общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 человек/9,3%	1/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 человек /7,05%	10/10,66%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека/ 16,7 %	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	Муниципальный уровень -623/84% Республиканский уровень -324/44% Всероссийский, межрегиональный уровень – 397/53%	Муниципальный уровень -647/87% Республиканский уровень -413/56% Всероссийский, межрегиональный уровень – 324/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	318/43%	385/52%

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	91/12%	91/12%	84/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	284/38%	301/41%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	16/2,1%	46/10,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/4,5%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	749(100%)– в отдельные периоды – по приказам МБОУ	722 (100%) – в отдельные дни согласно приказам МБОУ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100%	42/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100%	40/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0	0

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/86%	37(88,1%)
1.29.1	Высшая	человек/%	22/59,5%	23/54,8%
1.29.2	Первая	человек/%	15/40,5	14/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,3%	2/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/60,5%	25/59,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	½,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/44,2%	21/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/95,7%	43/93,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	26/89,6%	43/93,5%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	198(26,4%)	211/29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0	3,46

Анализ жизнедеятельности Школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию Школы, действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала, обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать успешно получать образование в средних и высших профессиональных заведениях Чувашской Республики и других регионов;

–использование современных педагогических технологий (в том числе –информационно-коммуникационных, дистанционных технологий) способствует повышению качества обучения.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При самообследовании установлено, что организация образовательного процесса в Школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Информация о деятельности Школы находится в открытом доступе. Школа имеет свою официальную страницу в сети Интернет <https://sosh3-kozlov.edu21-test.cap.ru/>, в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/ksosh\\_3kozlovka](https://vk.com/ksosh_3kozlovka)