

**РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Канаш  
Протокол 12.04.2024 №11

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом  
МАОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3» г. Канаш  
№59/4 от 15.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**деятельности образовательного учреждения**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 3" города Канаш Чувашской Республики**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" города Канаш Чувашской Республики
---

**Юридический адрес**

429330, Чувашская Республика, города Канаш, улица Кооперативная, дом 10
---

**Фактический адрес**

429330, Чувашская Республика, города Канаш, улица Кооперативная, дом 10
---

Телефон	8-(83533)-4-19-52	Факс	8-(83533)-4-19-52	e-mail	kanash-school3@rchuv.ru
---------	-------------------	------	-------------------	--------	-------------------------

**Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики» в лице администрации города Канаш
--

429330, Чувашская Республика, г. Канаш, ул.30 лет Победы, д. 24, тел.:8-(83533)- 2-12-15
--

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	21ЛО1 №0000239	10 октября 2014 г.	бессрочно
Начальное общее образование	21ЛО1 №0000239	10 октября 2014 г.	бессрочно
Основное общее образование	21ЛО1 №0000239	10 октября 2014 г.	бессрочно
Среднее (полное) общее образование	21ЛО1 №0000239	10 октября 2014 г.	бессрочно

**Свидетельство об аккредитации**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01	28 октября	21 марта 2025 года

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш (далее - Школа) расположена в Северном микрорайоне города Канаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов - рядом со Школой, 10 процентов - в близлежащих поселках, в т.ч. д. Туруново. Из д. Туруново в Школу организован подвоз учащихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Ф.И. О.	должность	образование	специальность	звания, награды
Шадаев Марат Минзагитович	директор	высшее	-Учитель русского языка и литературы; -Менеджмент в сфере образования (диплом о профессиональной переподготовке)	Почетный работник общего образования РФ, 2007

**Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Ф.И.О.	должность	образова ние	специальность	звания, награды
Мухина Ольга Александровна	заместитель директора	высшее	-Педагогика и методика начального обучения; - Психология; - Экономика (магистр); -Государственное и муниципальное управление (диплом о профессиональной переподготовке); - Юриспруденция (диплом о профессиональной переподготовке); - Преподавание математики в образовательных организациях (диплом о профессиональной переподготовке); - Специалист по кадровому делопроизводству (диплом о профессиональной переподготовке); - Эксперт в сфере закупок (диплом о профессиональной переподготовке).	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011
Самилкина Галина	заместитель директора	высшее	-Педагогика и методика начального обучения;	Почетная грамота МО РФ, 2006;

Георгиевна	по УР		-Государственное и муниципальное управление (диплом о профессиональной переподготовке)	обладатель Премии Президента ЧР 2010 г.
Павлов Андрей Валерьевич	заместитель директора по ИКТ	высшее	- Инженер -Государственное и муниципальное управление (диплом о профессиональной переподготовке)	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019 г.
Алтунина Марина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее	- Психолог -Государственное и муниципальное управление (диплом о профессиональной переподготовке)	Почётная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, 2010 г.
Гордеева Елена Владимировна	Заместитель директора	высшее	-Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности; - Государственное и муниципальное управление (диплом о профессиональной переподготовке); - Юриспруденция (диплом о профессиональной переподготовке); - Специалист по кадровому делопроизводству (диплом о профессиональной переподготовке); - Эксперт в сфере закупок (диплом о профессиональной переподготовке).	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011 Почетная грамота Чувашской Республики, 2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании

системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Контингент обучающихся и его структура**

	Начальное общее образование	основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Количество обучающихся	413	508	50	971
Общее количество классов	14	18	2	34
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	14/ 413	18/508	-	34/971
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	2 / 50	2/50
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-

#### **Структура классов (статус класса)**

<b>Уровень обучения</b>	<b>Структура классов</b>
Начальное общее образование	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в – общеобразовательные
Основное общее образование	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в – общеобразовательные; 9а, 9б, 9в – предпрофильная подготовка
Среднее (полное) общее образование	10а, 11а – профильное обучение

**Распределение обучающихся по классам:**

Наименование показателя	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования		
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс (выпускной)	
Число классов без углубленного изучения предметов, ед.	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	
В них обучающихся, чел.	88	118	108	97	109	111	102	92	91	20	30	
Итого классов (без классов для обучающихся с ограниченными и возможностями и здоровья)	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	
В них обучающихся чел.	88	118	108	97	109	111	102	92	91	20	30	
в том числе обучаются: очно	88	118	108	97	109	111	102	92	91	20	30	
девочки	32	55	55	48	51	55	46	49	38	12	20	
лица с ограниченными и возможностями и здоровья	0	1	2	1	2	2	3	1	1	0	0	
дети-инвалиды				1	1							
дети-инвалиды	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3	0	1	4	0	0	3	1	0	0	0	

**Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

Наименование показателя	В том числе										
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс (выпускной)

Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.			1	1	1	1	2	2	1	1				
В них обучающихся (всего), чел.			29	27	33	31	26	51	28	31				

**Сведения о классах, классах-комплектах:**

	Всего классов и классов-комплектов
Всего	34,00
в том числе:	
1 - 4 классы	14,00
5 - 9 классы	18,00
10 - 11 классы	2,00
с численностью обучающихся менее 25 человек	1,00

**Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс**

Наименование показателя	Всего	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования	
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс (выпускной)
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего обучающихся, окончивших классы	966	119	109	97	109	111	104	92	92	78	30	25
Численность обучающихся, окончивших данный класс —	966	119	109	97	109	111	104	92	92	78	30	25
в том числе обучались очно	966	119	109	97	109	111	104	92	92	78	30	25

**Временные характеристики образовательного процесса:**

	Начальное общее образование	основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	В 1-ых классах – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут- во 2 полугодии.	40 мин.	40 мин.

	Во 2-4 классах - 40 мин.		
Продолжительность перерывов минимальная(мин.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.
максимальная (мин)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

### Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	Начальное общее образование	основное общее образование	Среднее общее образование
Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш	1-4 классы	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш		5-9классы	-
Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш	-	-	10-11 класс

### Программы элективных курсов

Образовательная область (предмет)	Название программы	Автор программы	Кол-во часов	Класс
Основное общее образование				
Математика	Уравнения и неравенства	Учитель математики Матвеева Л.А.	34	9
Информатика	Программирование	Учитель информатики Павлов А.В.	17	9
Физика	Физика и мы	Учитель физики Алексеева Н.Н.	17	9
	Пространственные масштабы в природе	Учитель физики Алексеева Н.Н.	17	9
Химия	Химия вокруг нас	Учитель химии Михеева Т.Г.	17	9
Биология	Многообразиие животного мира	Учитель биологии Смирнова Е.А.	9	9
	Решение генетических задач	Учитель биологии Смирнова Е.А.	9	9
География	Решение сложных географических задач	Учитель географии Елисеева В.Г.	17	9
История	История российской цивилизации	Учитель истории Константинова Т.Н.	17	9



Обществознание	Актуальные вопросы обществознания	Учитель истории Константинова Т.Н.	17	9
Английский язык	Времена английского глагола	Учитель английского языка Кузнецова А.Г.	17	9
Среднее общее образование				
Иностранный (английский) язык	Практика аудирования, грамматики, чтения и устной речи	Учитель английского языка Кузнецова А.Г.	34	10
	Практика аудирования, грамматики, чтения и устной речи	Учитель английского языка Захаркина И.В.	34	11
Информатика	Программирование	Учитель информатики Павлов А.В.	34	10, 11
Химия	Химия и здоровье	Учитель химии Михеева Т.Г.	34	10
	Химия: теория и практика в тестах и задачах	Учитель химии Михеева Т.Г.	34	11
Обществознание	Политология	Учитель истории Николаева Н.З.	34	11
	Древние цивилизации. Российская цивилизация	Учитель истории Николаева Н.З.	34	11
	Человек в обществе	Учитель истории Константинова Т.Н.	34	10
	Экономика	Учитель истории Николаева Н.З.	34	10,11
История	Личность в истории. История России в лицах	Учитель истории Николаева Н.З.	34	11
	История Российской цивилизация	Учитель истории Константинова Т.Н.	34	10
Биология	Уровневая организация живой природы	Учитель биологии Смирнова Е.А.	68	11
География	За страницами учебника географии	Учитель географии Елисеева В.Г.	68	10-11

Технологии, используемые при организации образовательного процесса.

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях: соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;

учет уровня обученности и воспитанности школьников;

учет особенностей групп и коллективов педагогов;

учет индивидуальных особенностей педагогов;

учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

комбинированные уроки;

уроки-экскурсии;

уроки-игры;

уроки проблемного обучения;  
цифровые технологии;  
интегрированные уроки;  
семинары-практикумы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6-9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте и информационном стенде Школы.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Наименование показателей	Всего
Численность обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования	84
в том числе: получили аттестат об основном общем образовании	78
из них продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации	16
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	6

не участвовали в ГИА	0
получили аттестат об основном общем образовании: с отличием	5
в IV квартале прошлого года	
после 1 сентября текущего года	3
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	25
в том числе:	25
получили аттестат о среднем общем образовании	
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	0
не участвовали в ГИА	0
получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	6
в IV квартале прошлого года	0
после 1 сентября текущего года	1
Из общей численности участвовавших в ГИА участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)*	25
участвовали в ЕГЭ по русскому языку	25
из них сдали ЕГЭ	25
участвовали в ЕГЭ по математике	25
из них сдали ЕГЭ	25
участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме	0
Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении	0

## Статистика основных показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году

### Освоение стандарта по обязательным учебным предметам, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»), в %		Кол-во выпускников 9 классов		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»), в %		Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»), в %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	5060	4982	99,68	99,73	98,99	98,92	99,01	98,78	12272	13842	97,95	98,46	91,95	98,37	89,53	90,20
г. Канаш	221	227	100,00	100,00	98,64	98,24	99,09	98,24	577	658	96,65	98,25	87,68	88,10	85,92	85,45
МБОУ "СОШ № 3"	26	25	100,00	100,00	100,00	96,00	100,00	96,00	89	82	88,76	98,68	82,02	82,05	79,78	82,28

### Выбор учебных предметов.

#### Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	44,50	45,26	55,38	54,62	19,66	16,64	14,90	13,11	19,11	23,90	17,30	15,81	11,96	14,38	2,64	2,73	11,61	10,46	42,88	43,65	4,01	4,14
г. Канаш	46,82	49,78	52,73	50,22	21,82	18,50	15,00	14,10	20,45	16,30	16,36	14,98	13,18	18,06	4,55	5,29	11,82	8,81	40,00	44,05	6,36	5,29
МАОУ "СОШ № 3"	30,77	36,00	69,23	64,00	30,77	24,00	7,69	24,00	34,62	32,00	11,54	16,00	19,23	12,00	23,08	12,00	15,38	0,00	38,46	24,00	3,85	4,00

#### Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	98,44	98,42	99,61	99,33	95,56	95,59	92,41	88,02	87,95	91,47	88,30	89,03	97,68	95,04	95,49	97,01	99,49	98,25	95,45	87,34	98,02	99,01
г. Канаш	99,03	98,23	99,14	98,25	95,83	90,48	90,91	84,38	82,22	91,89	88,89	79,41	100,00	95,12	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	87,00	100,00	100,00
МАОУ "СОШ № 3"	100,00	100,00	100,00	93,75	75,00	100,00	100,00	66,67	44,44	87,50	100,00	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	100,00	100,00

## Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	71,80	72,05	4,42	4,25	63,50	62,54	55,50	56,24	65,91	63,19	62,16	62,19	57,24	58,27	61,73	61,81	57,94	58,76	75,86	67,08	65,43	64,64	63,08	63,29
г. Канаш	73,17	70,29	4,55	4,17	62,21	60,83	56,69	53,50	63,67	54,34	55,38	58,97	60,50	51,50	58,97	59,71	58,90	63,33	69,81	65,30	68,91	62,90	60,57	56,00
МБОУ "СОШ № 3"	69,12	64,20	4,88	4,11	54,22	57,44	44,75	56,17	65,50	43,00	35,56	60,25	55,67	41,25	56,80	56,67	55,67	66,00	58,75		64,00	63,33	54,00	52,00

## Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации Выбор учебных предметов.

Доля выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ, в %

	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	10,67	10,02	8,46	8,67	50,13	55,02	17,29	15,61	3,71	3,19	51,86	47,22	45,70	45,71	1,48	1,18	6,28	5,26	3,69	5,69
г. Канаш	7,22	6,53	8,27	6,99	50,53	61,40	15,32	14,59	3,52	2,28	53,87	41,64	52,64	53,50	1,94	1,37	6,34	3,50	0,00	0,00
МБОУ "СОШ № 3"	6,74	4,88	7,87	2,44	68,54	80,49	12,36	9,76	3,37	0,00	20,22	18,29	73,03	68,29	1,12	0,00	6,74	1,22	0,00	0,00

## Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	2,05	1,54	8,05	7,11	1,18	1,12	1,59	0,52	6,58	4,16	2,91	2,16	5,43	5,40	6,39	6,63	8,67	7,49	0,57	0,00	3,21	1,14	0,45	0,13
г. Канаш	3,35	1,75	12,32	11,90	0,00	0,00	4,26	0,00	13,59	5,45	2,30	2,08	5,00	0,00	5,88	6,20	11,71	12,78	0,00	22,22	2,78	0,00		
МБОУ "СОШ № 3"	11,24	1,32	17,98	17,95	0,00	0,00	14,29	0,00	16,39	1,52	18,18	0,00	0,00		0,00	13,33	20,00	5,36	0,00		0,00	0,00		

## Доля выпускников, сдавших предмет в форме ОГЭ с результатом, соответствующим профильному уровню, в %

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	56,26	48,93	26,90	31,40	35,06	37,89	57,34	62,09	23,27	26,10	17,22	23,79	31,67	41,31	19,93	20,23	28,64	34,66	61,36	82,17	52,94	59,40
г. Канаш	57,85	45,45	22,01	23,17	36,59	23,26	53,19	45,65	14,98	14,36	18,39	15,63	20,00	53,33	24,51	19,71	30,10	33,81	45,45	77,78	41,67	52,17
МБОУ "СОШ № 3"	53,93	44,74	24,72	8,97	33,33	25,00	85,71	50,00	16,39	6,06	18,18	0,00	33,33		38,89	26,67	30,77	42,86	100,00		33,33	0,00

## Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		Обществознание		География		Литература		Английский язык		Чувашский язык	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Чувашия	3,96	3,83	3,55	3,58	3,85	3,91	4,13	4,24	3,51	3,60	3,60	3,70	3,64	3,81	3,50	3,49	3,57	3,69	4,20	4,46	4,15	4,29	4,19	4,28
г. Канаш	3,97	3,79	3,36	3,39	3,90	3,84	4,04	4,04	3,24	3,36	3,60	3,52	3,65	4,07	3,54	3,50	3,57	3,63	4,09	4,33	3,97	4,26		
МБОУ "СОШ № 3"	3,88	3,80	3,28	3,06	3,83	3,75	4,43	4,50	3,23	3,36	3,45	3,25	4,33		3,83	3,33	3,49	3,77	4,00		4,17	3,00		

Задачи на 2024 год:

обеспечить положительную динамику по всем предметам ГИА – 2024;

обеспечить соответствие «прогноз – результат»;

повысить показатели «высокобалльников»;

увеличить процент выбора для сдачи ЕГЭ предметов технической направленности.

активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

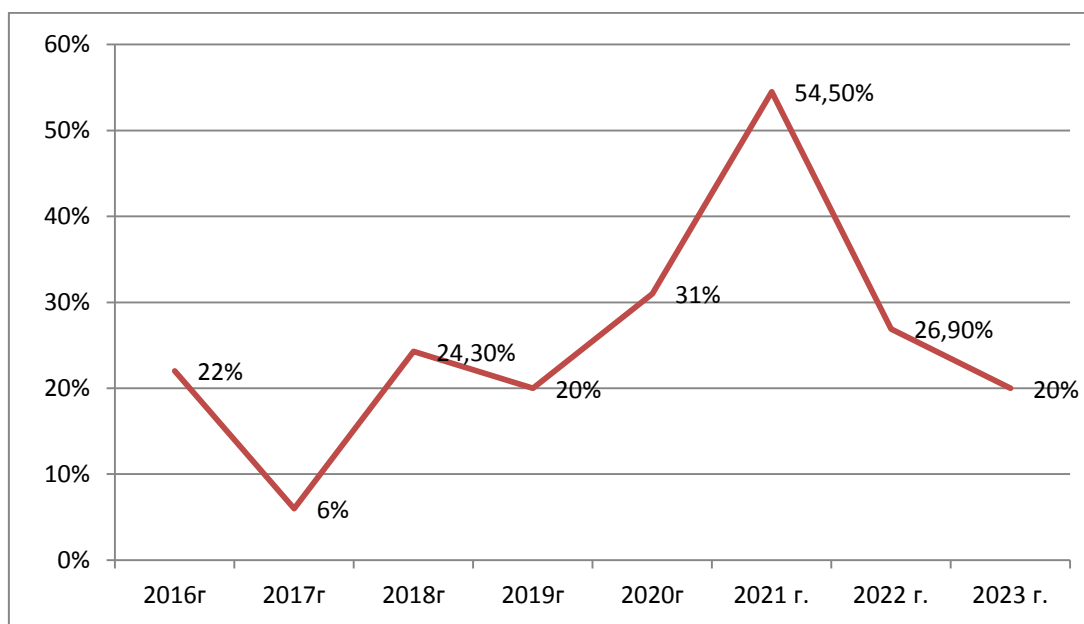
### Профильное обучение:

Профили обучения	Число классов профильного обучения, ед.	Численность обучающихся
Всего	9	50
Технологический – всего	2	14
физико-химический	1	1
Химико-биологический	2	16
Биолого-географический	1	2
Социально-экономический	1	8
Социально-гуманитарный	2	9

Школа принимает участие в реализации профориентационного проекта, направленного на трансформацию системы профессиональной ориентации и профильного обучения в общеобразовательных организациях путем создания единого образовательного пространства «Школа-Техникум/ВУЗ-Предприятие».

### Сведения о выпускниках-медалистах

2016г		2017г		2018г		2019г		2020г		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
С отличием		С отличием		С отличием		С отличием		С отличием		С отличием		С отличием		С отличием	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	22,2	2	6	6	24,3	6	20	9	31	12	54,5	7	26,9	6	24



### Итоги Всероссийской олимпиады школьников

**Количество учащихся образовательного учреждения, принявших участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников и занявших призовые места**



Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
	7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призёров	Победителей и призёров
астрономия	1	1	1	1	1	5	0	0	0
биология	1	1	1	1	1	5	0	3	3
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	0	0	1	0	1	2	0	0	0
искусство (МХК)	0	0	1	2	1	4	0	0	0
история	1	1	1	2	1	6	0	2	2
литература	1	1	2	4	2	10	0	3	3
математика	1	0	1	3	3	8	0	0	0
основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	0	1	3	0	0	0
обществознание	1	1	1	1	1	5	0	0	0
право	0	0	1	1	1	3	1	0	1
русский язык	1	1	1	1	1	5	0	0	0
технология	0	2	1	1	0	4	0	2	2
физика	1	2	1	4	4	12	1	1	2
физическая культура	0	4	0	1	3	8	4	3	7
химия	0	3	1	2	1	7	0	0	0
экология	1	1	1	1	1	5	0	0	0
экономика	0	0	0	1	1	2	0	0	0
английский язык	2	1	1	1	1	6	2	0	2
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиаде школьников**

2013 г	2014 г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г	2021	2022	2023
4	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2

Предмет	класс	результаты РЭ
География	9	Призер
Литература	9	Призер
География	10	участник
Математика	9	участник
Физика	9	участник
Физическая культура (ю)	11	участник

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По данным мониторинга «Формирование функциональной грамотности в школах города Канаш» школа №3 города Канаш занимает лидирующие позиции по формированию функциональной грамотности и является одной из лучших школ республики по участию в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru>

В школе проведена работа по формированию функциональной грамотности:

1. Утвержден план школы по функциональной грамотности.
2. План методических объединений.
3. Создана творческая группа «Формирование функциональной грамотности в системе урока».
4. Формирование баз данных:
  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
  - обучающихся 8-9 классов.
5. Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.
6. Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы.
7. Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время).
8. Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности.
9. Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.
10. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)
11. Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.
12. Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений.

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АВТОРСКИХ) МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ**

В школе №3 города Канаш провозглашен принцип вариативности, который дает возможность педагогическому коллективу выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские.

Используются современные авторские методики:

Методика знаково-контекстного образования А.А. Вербицкого

Учебный материал формируется в контекстном виде знаковых систем. Особенность технологии заключается в том, что сведения, представленные в основном в форме задач и проблемных условий, подбираются с учетом будущей профессиональной сферы ученика.

Методика опережающего изучения предметов с применением опорных схем С.Н. Лысенковой. Проводится комментирование трех видов активности: думаю, говорю, записываю. Когда ученики вслух говорят о том, что они делают в данное время, происходит параллельное решение задачи по управлению коллективом учащихся. Используются «опорные схемы» (выводы, формирующиеся в присутствии учеников в ходе объяснения материала). Для оформления таких схем используются таблицы, карточки, картинки и т.д.

В школе используются современные цифровые технологии в образовании: интерактивные доски, 3-D принтеры, квадрокоптеры, виртуальный шлем и др. Используется оборудование Центра «Точка роста».

Используются методики современных образовательных технологий:

Проблемное обучение, при котором подача учителем нового материала осуществляется не в полном, подготовленном формате, а лишь его наиболее существенной части. Для дальнейшего изучения педагог дает задачи научно-



исследовательского учебного характера, позволяющие ученикам самостоятельно усвоить необходимый объем знаний.

Разноуровневое обучение. Педагог, уделяя больше внимания «слабым» ученикам, не «тормозит» движению вперед более сильных учащихся. В итоге, те, кому знания даются непросто, получают необходимую поддержку педагога, а успешные ученики утверждают себя в своих силах.

Проектные методы дают возможность ученикам осознанно подходить к выбору будущей специальности, развивают их творческие способности и удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Технология обучения в сотрудничестве предполагает образовательный процесс, в котором совместно принимают участие дети и люди старшего возраста. Данная методика основана на том, что учитель подходит к обучению по схеме «от учащегося к предмету», а не наоборот. Таким образом, процесс преподавания выстраивается исходя из возможностей ребенка и его потребностей.

Информационно-коммуникационные методики отличаются объемным содержанием образования, которое обеспечивается за счет применения интегрированных программ и доступа к сети интернет.

Методики сбережения здоровья предполагают равномерное распределение нагрузки на учеников. Здесь применяется разумное чередование заданий, умственная активность сочетается с минутками физкультуры. Учитель определяет оптимальное время для освоения сложного материала, самостоятельной работы учеников, а также применяет технические средства, повышающие результативность обучения.

Школа является республиканской стажерской площадкой «Инновационное управление как основной ресурс инновационного развития образовательного учреждения».

Школа-участник федерального проекта «Школа новых технологий», оператор - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (2021 год).

В 2023 году Школа стала обладателем Гранта Главы Чувашии в размере 500 тыс. рублей. Грант Главы - это признание результатов деятельности коллектива школы на региональном уровне, а также возможность развития уже реализуемых проектов и запуска инновационных направлений.

## **ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

Формы внеурочной деятельности класса по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

2. Основы здоровья и физического развития

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».

Проведение бесед по охране здоровья.

3. Основы социализации и общения:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Трудовое воспитание.

Беседы, экскурсии.

Участие и подготовка к мероприятиям.

Сюжетно-ролевые игры

Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

4. Творческое

Беседы, экскурсии.

Подготовка и участие в конкурсах.

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?»), «Безопасный интернет»;

беседы с инспектором ОДН;

тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных,

нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета школьников, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Наблюдательного советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов:

Республиканский конкурс «Стань заметней на дороге!» – 1 место, рук. Тарасова А.П.

Федеральный этап акции «Здоровое питание в школе и дома» – рук. Алтунина М.Е.

Республиканский этап акции «Здоровое питание в школе и дома» движения «Сделаем вместе» - рук. Алтунина М.Е..

4 дистанционный конкурс чтецов стихов «Журавли» – 2 место, рук. Гаврилова А.Г.

Республиканский конкурс на лучшую разработку рекламы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма– 1 место, кл.рук. Николаева Н.З.

16 Молодежные Николаевские чтения– призовое место, кл.рук. Кириллова С.В. – 3 место, рук. Алексеева Н.Н.

Республиканский конкурс «Хузангаевские чтения» - рук. Иванова Г.В.

Республиканский конкурс «Школьный ревизорро»– 3 место, кл.рук.Куршева Ф.Р.

Республиканский этап XVII республиканских Молодёжных Николаевских Чтений, посвященных 95-летию со дня рождения А.Г. Николаева.

В секции «Методические основы, технологии и программное обеспечение ракетно-космического моделирования» первое место -8 А класс (рук. Алексеева Н. Н.)

Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований:

Городские соревнования по мини-футболу – 3 место, рук. Николаев С.В.

Городские соревнования по настольному теннису – 3 место, рук. Николаев С.В.

«Кросс нации-2023» – 3 место, рук. Николаев С.В.

Городские соревнования по баскетболу – 3 место, рук. Николаев С.В.

Городские соревнования «Школьный баскет» - 3 место, рук. Николаев С.В.

Муниципальный этап соревнований по волейболу – 2 место, рук. Николаев С.В.

Муниципальный этап соревнований по шашкам «Чудо шашки» – 2 место, рук.

Алтунина М.Е.

Муниципальный этап мини футбола - 1 место, рук. Николаев С.В.

Муниципальный этап соревнований по волейболу (девушки) – 2 место, рук.

Николаев С.В.

Муниципальный этап соревнований по волейболу (юноши) – 1 место, рук.

Николаев С.В.

Творческие коллективы (объединения) учащихся и обучающиеся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов:

Городской конкурс «На защите родных рубежей», 1 место и 2 место 6 Б, 7А, 8Б классы.

Городской конкурс чтецов «Мы – за ЗОЖ!» - 3 место, кл.рук. Тарасова А.П.

Городской конкурс плакатов «Берегись огня!» - 8А кл, - 2 место, кл.рук.

Алтунина М.Е.

Городской конкурс красоты «Очарование осени - 2023» . 9А кл – Вице- мисс Осень-2023, рук. Елисеева В.Г.

Городской конкурс рисунков ко Дню отца «Всеим папам посвящается». 1 место:, 7 Б класс (кл. руководитель Иванова Г. В.) 2 место:, 5 А класс (кл. руководитель Федорова А. Ю.)

Городской конкурс «Мир животных». 5А класс -2 место, кл.рук. Фёдорова А.Ю.

Городской конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».

1 место: 2 А класс (рук. Валентий В. В.)

1 место: 1 В класс (рук. Ендерова О. В.)

- 1 место:, 2 А класс (рук. Валентий В. В.)
- 1 место:, 1 В класс (рук. Ендерова О. В.)
- 2 место:, 2 А класс (рук. Валентий В. В.)
- 2 место:, 1 Б класс (рук. Сибирякова Н. В.)
- 3 место: 2 В класс (рук. Осипова Л. И.)
- 3 место:, 2 В класс (рук. Осипова Л. И.)

Городской конкурс рисунков «Наша хрупкая планета» - 6А кл - 1 место, кл.рук. Тихонова О.Ю.

Городской конкурс «Радуга талантов» - 3 место

Городской конкурс плакатов «Канаш - железнодорожный узел Чувашии» - 1 место

Городская интеллектуальная викторина «Профессия – педагог» - 1 место

Городской конкурс «Музыкальный батл» - 1 место

Легкоатлетическая эстафета – 3 место

Городской конкурс «Дорожная Азбука» - 2 место

Городской конкурс «Будущее – это Мы» - 3 место

Городская викторина «Берегись огня» - 3 место, рук. Филиппова Г.А.

Городской конкурс рисунков на асфальте «Знаки безопасного поведения на водоемах» - победители.

Городской конкурс рисунков на асфальте «Россия, Родина моя» - победители.

Муниципальный этап Международного фестиваля «ЛОКОБОЛ – 2023 – РЖД» - 4А – 2 место, кл.рук. Филиппова Г.А.

Городской конкурс детских общественных объединений 6А кл – 2 место, кл.рук. Петрова И.П.

Городской конкурс рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда».6А кл. – 1 место, кл.рук. Петрова И.П. 7А кл. – 1 место, кл.рук. Алтунина М.Е.

7В кл. – 2 место, кл.рук Кириллова С.В.

Городской конкурс стихов «Победный май» 6В кл. – 1 место, кл.рук.

Констанитнова Т.Н. 6А кл – 3 место, кл.рук. Петрова И.П.

Муниципальный этап «Безопасное колесо» - 1 место, (рук. Тарасова А.П.)

Городской конкурс «Дорогами войны»3В кл. – 1 место, кл.рукХамзина А.М. 6А кл. – 1 место, кл.рук. Петрова И.П. 7Б кл. – 2 место, кл.рук. Гаврилова А.Г.

Городской конкурс эссе «Профессия учитель» 9А кл – 1 место, .рук Петрова И.П. 9Б кл – 2 место, рук. Гаврилова А.Г.

Городской конкурс чтецов «Чувашия мой край родной» 7Б кл – 2 место, кл.рук. Гаврилова А.Г.

Городской конкурс «В гости Пасха к нам идет» 7Акл – 1 место, кл.рук. Алтунина М.Е.4А кл – 3 место, кл.рук Филиппова Г.А.

Городской конкурс рисунков «городская гордость» 6В кл – 3 место, кл.рук.

Константинова Т.Н.2В кл – 3 место, кл.рук. Евграфова Е.Н.

Городская игра – викторина «Знатоки пожарной безопасности 4А кл – 1 место, кл.рук. Филиппова Г.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина» 7Б кл. – 3 место, кл.рук.Кириллова С.В.

Городской конкурс чтецов «Друзья наши – птицы» 3В кл. – 1 место, кл.рук. Хамзина А.М.

Городской конкурс буклетов «Скажем наркотикам – нет» 7В кл – 2 место, кл.рук. Кириллова С.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»7Б кл – 2 место, кл.рук. Гаврилова А.Г.

Гордской конкурс чтецов «Спорт против наркотиков» 4А кл. – 3 место, кл.рук. Филиппова Г.А.

«Новогодний серпантин».-, ученица 5б класса - 2 место, 6б класс - 1 место рук. Георгиев Г.В.

Городской конкурс «Слёт Дедов Морозов» - 9А класс – 2 место, кл.рук. Елисеева В.Г.

Городской круглый стол на тему «Человек и гражданин», посвященном 30-летию принятия главного закона страны – Конституции РФ. – 10 класс – 3 место, кл.рук. Захаркина И.В.

Муниципальный этап региональной интеллектуальной игры «Орлята.Ум» 4В класс - 3 место, кл. рук. Хамзина А.М.

Городской конкурс рисунков ко Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе»: 2 место - 7 А класс (кл. рук. Петрова И. П.) 3 место - 5 А класс (кл. рук. Фёдорова А.Ю.

XII городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок моей маме» Победители в номинации «Художественное вязание»:3 место - 7 А класс (рук. Петрова И. П.) Победитель в номинации «Резьба по дереву»: 2 место - 7 А класс (рук. Петрова И. П.) Победители в номинации «Необычный сувенир»: 1 место-, 6 В класс (рук. Кузнецова А. Г) 2 место - 1 Б (рук. Сибирякова Н. В.) 2 место-, 1 А класс (рук. Филиппова Г. А.) 2 место -, 1 В класс (рук. Ендерова О. В.) 3 место - 1 А (рук. Филиппова Г. А.) Победитель в номинации «Бисероплетение» 3 место - 1 А класс (Филиппова Г. Я.) Победители в номинации «Чудо-вышивка»: 2 место - 6 Б класс (рук. Алексеева Н. В.) 2 место - 1 А класс (рук. Филиппова Г. А.) 3 место - 1 В класс (рук. Ендерова О. В).

Городской конкурс «Я рисую Новый год» 1 место –7 А кл (рук. Петрова И. П.) 2 место –6 Б кл (рук. Смирнова Е. А.)3 место –7 В кл (рук. Константинова Т. Н.).

Городской конкурс «Новогодний серпантин».5Г кл. - 2 место (рук. Георгиев Г.В.) 6б кл. - 1 место (рук. Николаева И.Ю.)

Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»,10кл (кл. рук. Захаркина И.В.) - 3 место.

Муниципальный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?», в рамках хинтеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа 9А класс – призёры (Кл.рук. Елисеева В.Г.).

Городской конкурс чтецов «Свет Рождества». 1А класс (рук. Филиппова Г. А.) - 2 место в конкурсе.

Победители городского конкурса фотографий «Семейная снежинка»:

2 место- 2 А класс (рук. Валентий В. В.)

3 место- 4 В класс (рук. Хамзина А. М.)

Городская викторина «Семейное древо», 7А класс (кл.рук. Петрова И.П.)- 1 место

Муниципальный этап XVII республиканских Молодёжных Николаевских Чтений, посвященных 95-летию со дня рождения А.Г. Николаева.

В секции «Методические основы, технологии и программное обеспечение ракетно-космического моделирования» первое место -8 А класс (рук. Алексеева Н. Н.) второе –5 Г класс (рук.Кириллова С. В.).

Городской конкурс чтецов «Таланты нашего времени». Учащиеся 2 А класса классный руководитель Валентий В.В., - III место. 3 А класс, классный руководитель Самилкина Г.Г., - III место. 5 А кл. – 2 место (кл. рук. Фёдорова А.Ю.).

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство. В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Творческие объединения, кружки, секции:

Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования – 971 (100%).

Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности- 328 (33,8%):

художественно-прикладное творчество – 288 (26,7%)

техническое творчество – 58 (6%)

спортивные кружки и секции -262 (27%)

другое (эколого-биологическое) – 25 (2,6%)

Туристско-краеведческое – 24 (2,5%)

Большое внимание уделяется патриотической работе. В школе создан и действует военно-исторический музей. Проходят уроки истории, уроки «Мужества», классные часы, мероприятия к памятным датам, тематические экскурсии, городские научно-исследовательские конференции, встречи с участниками Великой Отечественной войны, встречи с представителями ветеранских организаций и интересными людьми.

В дальнейшем планируется перевести музейную коллекцию в «цифру», создать виртуальные выставки, мультимедийное сопровождение реальных выставок.

### **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш реализует на базе сетевого взаимодействия программы и мероприятия не только с другими школами, но и с организациями СПО, ВУЗами, организациями дополнительного образования:

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я. Яковлева, Канашским педагогическим колледжем, Канашским транспортным энергетическим техникумом (КАНТЭТ) Минобразования Чувашии, Канашским строительным техникумом Минобразования Чувашии, Домом детского творчества г. Канаш, Спортивной школой Им. Воронокова, Спортивной школой «Локомотив», Канашским краеведческим музеем, Канашской городской больницей для реализации профильного обучения «Медицинский класс».

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения



Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Участвует в решении проблем школы, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка. Принимает участие в: - планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий; -разработке локальных нормативных актов школы в пределах своей компетенции; -установлении требований к одежде обучающихся; -научно-практических конференциях молодежи различного уровня; -проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции.
Совет старшекласников	Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создает условия для их реализации; привлекает обучающихся к организации работы ученического самоуправления в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В Школе действует первичная профсоюзная организация педагогических работников.

Структурных подразделений в Школе не имеется.

Выводы:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	89	28	6	55	26	23	3	0	0
2023	83	16	3	64	25	22	3	0	0

Количество выпускников 9-х классов, поступающих в профессиональную ОО растет, то есть растет престиж профессий, трудоустройство гарантированное и востребованность рабочих кадров. Прирост составил 15%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на прежнем уровне (88%).

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Качественные характеристики кадров

наименование показателей	Всего, человек	Выше	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих	имеют квалификационные категории	
							высшую	первую

						служащ их		
Численность работников – всего	71	43	42	12	9	16	14	31
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	3				1	2
из них: директор	1	1	1				1	
заместители директора	3	3	2					2
педагогические работники - всего	47	38	38	9	9		13	29
в том числе: учителя– всего	39	35	35	4	4		12	23
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	15	13	13	2	2		2	12
русского языка и литературы	5	5	5				2	2
языка народов России и литературы	4	4	4				2	2
истории, экономики, права, обществознания	2	2	2				1	1
информатик и ИКТ								
физики	1	1	1				1	
математики	2	2	2				1	1
химии								
географии	1	1	1				1	
биологии	1	1	1				1	
иностранных языков	3	3	3					2
из них: английского языка	3	3	3					2
немецког о языка								
французс кого языка								
физической культуры	2	1	1	1	1		1	1
трудового обучения (технологии)	2	2	2					2
музыки и	1			1	1			

пения								
педагоги-психологи	1	1	1				1	
воспитатели	6	1	1	5	5			5
другие	1	1	1					1
учебно-вспомогательный персонал	8	1	1	3			4	
иной персонал	12						12	
Из общей численности педагогических работников персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	6	1	1	5	5			5
из них воспитатели	6	1	1	5	5			5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа была включена в реализацию программы «Земский учитель», инициированную Президентом России, которая стартовала в январе 2020 года во всех регионах России и направлена на поддержку педагогического сообщества. Участники программы – учителя, заключившие трудовой договор с образовательной организацией, расположенной в сельских населённых пунктах и городах с населением до 50 тысяч человек. В Школу по программе «Земский учитель» была принята учителем математики Куршева Фатима Руслановна. С ней заключен трудовой договор на 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года были приняты 3 молодых специалиста: учитель физической культуры, учитель химии, учитель начальных классов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2023 года на должность учителя физической культуры приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Психолог	1
Социальный педагог	2
Дефектолог	0

Педагогические работники Школы имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников
Показательные уроки для студентов Канашского педагогического колледжа	городской	120 чел.
Показательные уроки для слушателей курсов повышения квалификации ЧРИО	республиканский	30 человек
Выступление на секционном заседании августовской конференции работников образования	городской	12 чел
Выступление на заседании школьного методобъединения учителей начальных классов	школьный	15 человек
Выступление на заседании школьного методобъединения учителей начальных классов	школьный	15 человек
Выступление на заседании школьного методобъединения учителей начальных классов	школьный	15 человек
Выступление на заседании школьного методобъединения учителей начальных классов	школьный	15 человек

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Учителя – предметники Школы в системе повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году курсовая подготовка также будет являться приоритетным направлением методической работы школы.

ФИО работника	Занимаемая должность	Предмет	Наименование учреждения, где проводились курсы	Очно, дистанционно	Тема курсов	Количество часов	Документ (свидетельство, удостоверение)

Алексеева Надежда Николаевна	учитель	физика	ЧРИО	очно-заочно	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физики"	72	удостоверение
Гаврилова Алевтина Геннадьевна	учитель	рус.язык	ЧРИО	очно-заочно	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения	72	удостоверение
Гаврилова Алевтина Геннадьевна	учитель	рус.язык	Москва	дистанционно	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58	удостоверение
Ефимова Светлана Михайловна	учитель	рус.язык	Москва	дистанционно	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58	удостоверение
Захаркина Ирина Васильевна	учитель	англ.язык	Москва	дистанционно	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58	удостоверение
Федорова Анжела Юрьевна	учитель	англ.язык	ЧРИО	очно-заочно	Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников (молодые специалисты)	18	удостоверение
Николаева Надежда Захаровна	учитель	история	Москва	дистанционно	Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	58	удостоверение
Иванова Галина Викторовна	учитель	чув.язык	Центр-онлайн-обучения	дистанционно	Педагоги России: инновации в образовании	36	удостоверение

Самилкина Галина Георгиевна	учитель				Педагогически е технологии образовательн ого процесса в начальной школе"(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетентност и "Преподавание в младших классах")	72	удостове рение
Евграфова Екатерина Николаевна	учитель	нач.классы	КПК Минобразования Чувашии	очно-заочно	Совершенство вание профессиональ ной компетенции педагогических работников (молодые специалисты)	18	удостове рение
Федорова Анжела Юрьевна	учитель				"Разговоры о важном":систе ма работы классного руководителя	58	удостове рение
Петрова Ирина Петровна	учитель				"Разговоры о важном":систе ма работы классного руководителя	58	удостове рение
Анатольева Эльвира Анатольевна	учитель				"Разговоры о важном":систе ма работы классного руководителя	58	удостове рение
Сибирякова Наталья Владимировна	учитель				Реализация требований обновленного ФГОС НОО и внедрение ФОП НОО в образовательн ых организациях	72	удостове рение
Алтунина Марина Евгеньевна	педагог- психолог				«Психологичес кая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательн ой среде образовательн ых организаций»	18	удостове рение

Алтунина Марина Евгеньевна	педагог- психолог		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	дистанционно	«Программиро вание воспитания в образовательн ых организациях: управленчески й аспект»	16	удостове рение
Алтунина Марина Евгеньевна	педагог- психолог		Москва	дистанционно	"Разговоры о важном": систе ма работы классного руководителя	58	удостове рение

### ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	есть
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3



Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	3
Кабинет родного языка	3
Кабинет начальной школы	15
Мастерская	1
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Медиацентр	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	1
Сенсорная комната	1

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» Школа получила оборудование для оснащения Центра «Точка роста». Обучающиеся получили возможность получать знания по современным направлениям. Появилась возможность моделировать в учебном процессе основные элементы научной работы с использованием оборудования. Учащиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом оборудовании.

Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики поставлено оборудование и мебель для работы Центра: столы для шахмат, шахматы, мебель для проектной деятельности, кресло мешок для коворкинга шкафы, конструкторы для проектно-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, смартфоны, многофункциональное устройство, фотоаппарат, карты памяти, штатив, микрофон, ноутбуки, 3D принтер.

Педагоги Центра «Точка роста» принимают активное участие в профессиональных конкурсах. В Республиканском методическом конкурсе «Лучший урок/занятие в Точке роста» 1 педагог стал призёром.

### **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Обеспечение комплексной безопасности достигается путем реализации мероприятий организационного, технического, кадрового и финансового характера. Организация охраны, обеспечение пропускного и внутриобъектового режима осуществляется охранниками, которые в штате Школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе Паспорта безопасности.

Для выполнения норм и правил пожарной безопасности имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. С сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.

В Школе ведется работа по гражданской обороне, дважды в год проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала, в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности, регулярно проходят уроки безопасности.

Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. В Школе соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности. Система безопасности постоянно развивается, приобретаются инженерно-технические средства обеспечения безопасности, совершенствуется учебно-материальная база.

В Школе разработаны соответствующие положения по антитеррористической защищенности, организации охраны, пропускного режима и пр. Организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории.

В наличии водопровод; канализация; центральное отопление; уличное освещение.

Среди объектов спорта: спортивный зал – 2, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, актовый зал, музей, сенсорная комната.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Школе обеспечены комфортные, соответствующие требованиям современного законодательства, санитарно-бытовые условия, соблюдается температурный, световой режим, организовано питание, в том числе бесплатное для 1-4 классов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в социально-опасном положении, питьевой режим.

В школе №3 г. Канаш работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

-в Уставе школы;

-в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;

-в плане воспитательной работы в направлении «Здоровый образ жизни и спорт».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с:

- комиссией по делам несовершеннолетних;

- образовательными учреждениями:

- учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта

- учреждениями здравоохранения.

3. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ.

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социальнопедагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. В школе ведется предмет ОБЖ.

Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Обеспечение комплексной безопасности достигается путем реализации мероприятий организационного, технического, кадрового и финансового характера. Организация охраны, обеспечение пропускного и внутриобъектового режима осуществляется охранниками, которые в штате Школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе Паспорта безопасности.

Для выполнения норм и правил пожарной безопасности имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. С сотрудниками и обучающимися проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности.

В Школе ведется работа по гражданской обороне, дважды в год проводятся объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала, в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности, регулярно проходят уроки безопасности.

Проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению ПДД. В Школе соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности. Система безопасности постоянно развивается, приобретаются инженерно-технические средства обеспечения безопасности, совершенствуется учебно-материальная база.

В Школе разработаны соответствующие положения по антитеррористической защищенности, организации охраны, пропускного режима и пр. Организована охрана пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории.

В наличии водопровод; канализация; центральное отопление; уличное освещение.

Среди объектов спорта: спортивный зал – 2, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, актовый зал, музей, сенсорная комната.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основными направлениями охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы;

- реализация федеральных законов и иных нормативных актов об охране труда, целевых программ улучшающих условия и охрану труда в школе.

100% работников школ прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи»;

100% административные работники школы прошли внеочередную проверку знаний требований охраны труда работников и организаций.

Отсутствуют нарушения, выявленные органами пожарного надзора и инспекцией по охране труда.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	971
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (44,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (Б) 57,44 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,3 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 (71,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (3,3%)
— федерального уровня		12 (1,24%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (30,4%)
— первой		21 (45,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10,9%)
— больше 30 лет		11 (23,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		9 (19,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	971 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения

Директор  
М.П.

подпись

11.04.2024
Шадаев Марат Минзагитович

Ф.И.О