

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР
(протокол №11 от 05.04.2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

приказ от 10.04.2024 г. №16
директор МБОУ «СОШ №3»
г.Алатырь ЧР

М.В. Клементьева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Алатыря Чувашской Республики
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" города Алатыря Чувашской Республики
Руководитель	Клементьева Марина Васильевна
Адрес организации	429824, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Димитрова, дом 9
Телефон, факс	(83531)2-12-50
Адрес электронной почты	<u>alatr-school3@rchuv.ru</u>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – город Алатырь Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Алатыря Чувашской Республики исполняет отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики
Дата создания	1948
Лицензия	Серия 21Л01 №0000607, регистрационный номер №494. Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20.06.2016 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0000059, регистрационный номер №196. Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11.01.2013 года. Срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа открыта в 1948 году, в 1971 году она была преобразована в среднюю школу.

В микрорайоне школы проживают более 3 тысяч человек. Школа находится в районе старой жилой застройки, большинство детей живут в частном секторе.

Созданные в школе условия для полной самореализации, построение отношений между обучающимися и педагогами на демократической основе, благоприятная и комфортная обстановка привлекают учащихся из других микрорайонов города и пригорода.

В нашем ОУ обучаются 22% учащихся из других микрорайонов города, что свидетельствует о высоком рейтинге школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **9** методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей естественных дисциплин,
- ШМО учителей общественных дисциплин,
- ШМО учителей музыкально-эстетического цикла,
- ШМО учителей ФЗК, ОБЖ и технологии,
- ШМО классных руководителей.

В школе осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает хорошие результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2023 года система управления школой можно считать эффективной,

позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования;

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

В соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 устанавливается следующий режим работы образовательного учреждения:

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35-I полугодие 40-II полугодие	
2-9 классы	5	40	четверти, год
10-11	6	40	полугодия, год

Режим организации внеурочной деятельности:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут, в 5-10 классах – 45 минут.
Начало учебных занятий – **8 ч 00 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	175
Основная образовательная программа основного общего образования	242
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **462 (средний показатель за год)** обучающихся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.
- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта
- адаптированную основную образовательную программу для глухих обучающихся
- адаптированную основную образовательную программу для слабовидящих обучающихся
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Алатыря.

Переход на новые федеральные образовательные программы

С 1 сентября 2023 в школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разработаны на основе:

- федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО);
- федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО).

При их разработке использованы:

- на уровне НОО федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- на уровне ООО и СОО федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

Для обучающихся 10-11х классов в школе реализуется универсальный профиль обучения.

Таблица 4. Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	44	46

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - **4 чел.;**
- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - **3 чел.;**

- основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) -1 чел.;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) -1 чел.;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) -1 чел.;
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта-2 чел.;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (4 чел.), детей-инвалидов (5 чел.) и детей-инвалидов с ОВЗ (8 чел.), т.е. сформирована адаптивная образовательная среда. Для этих детей реализуется альтернативная формы освоения образовательных программ в форме инклюзивного образования:

- отдельные группы для таких детей скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта занимается педагог, имеющий соответствующее образование: «Дефектология олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)». Квалификация "Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагога дошкольных учреждений";
- согласно программам реабилитации, с детьми - с ОВЗ и инвалидами занимаются педагог-психолог и логопед;
- в ОО работает психолого-педагогический консилиум;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов работает сенсорная комната;
- школа сотрудничает с БУ «ЦРБ Алатырского района» Минздрава Чувашии, с БУ «Алатырский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

Формирование инклюзивной культуры включает в себя не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебновспомогательного и технического персонала школы.

Удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) деятельностью ОО и качеством образовательных услуг

Значения показателей по критериям за 2022 год с сайта bus.gov.ru

- Открытость и доступность информации об ОО – **97,2%**
- Комфортность – **98%**
- Доступность услуг – **98,5%**
- Доброжелательность – **95,6%**
- Удовлетворенность - **95,3%**

Сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными организациями города

- БУ «Алатырский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии;
- КУ Чувашской Республики «Центр занятости населения Чувашской Республики» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики - договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет в свободное от учебы время;
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;
- ГА ПОУ ЧР «Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии»-реализация проекта «Билет в будущее»
- ФГБОУ ВО «Мордовский госпедуниверситет имени М.Е.Евсевьева»
- Договор о взаимодействии с шефствующей государственной структурой в рамках функционирования кадетского (профильного) класса (ФКУ «ИК №2» УФСИН ПО ЧР);
- ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»
- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева»
- МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики;
- МБУК «Алатырский краеведческий музей»

Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа пользуется возможностями предоставляемыми ФГИС "Моя школа". Данная платформа предоставляет единую точку доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. «Моя школа» объединяет в себе множество сервисов и выступает в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней основного образования.

С целью внедрения электронного документооборота, автоматизация отчетности также использованы возможности АИС «Сетевой Город. Образование».

Обучающиеся и педагоги зарегистрированы и работают на следующих платформах:

- ЦОС «Моя школа»;
- Образовательная платформа «Сферум»;
- РЭШ (Российская электронная школа);
- Цифровой образовательный контент (<https://educont.ru/>);
- платформа «Учи.ру».

Организация питания и контроля качества питания

В школе осуществляется бесплатное горячее питание для всех учащихся 1-4 классов. Обучающиеся 5-11 классов питаются за родительские средства.

Организовано льготное питание для детей из многодетных малоимущих семей, для обучающихся с ОВЗ и детей мобилизованных родителей.

Для ведения мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством питания в ОО организован:

- родительский контроль качества питания (приказ № 24 от 16.08.2023);
- создана комиссия по контролю за организацией качества питания обучающихся (приказ №25 от 16.08.2023);

– замечания по качеству организации питания отсутствуют (*результаты проверки Алатырской прокуратуры и Роспотребнадзора*)

В соответствии с требованием Минпросвещения РФ от 17 мая 2021 г. N ГД-1158/01 "О размещении меню" размещается ежедневное меню горячего питания.

С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд (отбор проб осуществляет медсестра), осуществляется контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб.

Школа является участником республиканского проекта **«Завтрак с директором»**.

Средний показатель охвата горячим питанием за 2023 год составляет **89%** (данные мониторинга)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в I полугодии 2023 года представлена следующими направлениями:

-духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности «Доброе семя – добрый и всход» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я-кадет» (7А класс), «Юный патриот (Юнармия)» (9Б класс), «Юные кадеты» (8Б класс), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности «Школа роста» (1-4 классы), интеллектшкола «Академия мудрецов» (3-4 классы), «Школа робинзонов (Эколята)» (5А класс), «Трудности русского языка» (11 класс), «Основы финансовой грамотности» (7Б класс), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- социальное направление: курсы внеурочной деятельности «Школа самоуправления» (6А класс), «Тропинка к своему Я» (6Б класс), «На пути к будущему» (8А класс), «Путь к профессии» (9А класс), «Формула интересной жизни. Волонтерское движение» (10 класс);

- спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности «Мир танца» (1-4 классы), секция волейбола (3,4 классы), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- общекультурное направление: курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Петрушка» (5Б класс), направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

Внеурочная деятельность во II полугодии 2023 года представлена следующими направлениями:

-духовно-нравственное направление: курсы внеурочной деятельности «Доброе семя – добрый и всход» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (1Б, 4Б классы), «Кадетский час» (8А класс), «Кадетский час. Дни воинской славы России» (9Б класс), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей,

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- общеинтеллектуальное направление: курсы внеурочной деятельности «Школа роста» (1-4 классы), интеллектуальная школа «Академия мудрецов» (3-4 классы), «Школа робинзонов (Эколята)» (6А класс), «Основы финансовой грамотности» (8Б класс), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- социальное направление: курсы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна» (5Б класс), «Школа самоуправления» (7А класс), «Тропинка к своему Я» (7Б класс), «Твоя профессиональная карьера» (9А класс), «Путь в профессию» (10 класс), «Волонтерство – инвестиция в будущее» (11 класс);

- спортивно-оздоровительная деятельность: курс внеурочной деятельности «Танцевальная планета» (5А класс), секция волейбола (3,4 классы), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- общекультурное направление: курсы внеурочной деятельности «Школьный театр «Петрушка» (6Б класс), «Мир танца» (1-4 классы), направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

На базе школы проводят занятия:

МБУ ДО «Алатырская детская школа искусств" (дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», в области изобразительного искусства «Живопись»);

АУ ДО «Физкультурно-спортивный комплекс» - секция «Волейбол».

85,7% обучающихся школы посещают различные кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования. Охват детей спортивными секциями составляет **38%**. Все данные об обучающихся, получающих дополнительное образование своевременно вносятся в электронную систему.

Создан и работает Центр детских инициатив.

Второй год в школе работает центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Музей и волонтерство», «Кадетство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

На базе школы действуют детские общественные движения: «Совет обучающихся», волонтерский отряд «Поиск», медиацентр «Образ», «Юнармия», спортивный клуб «Лидер», трудовой отряд подростков, волонтерский отряд Движения первых, Юные инспектора движения.

Это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МБОУ «СОШ№3» г.Алатырь ЧР, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество (Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в истекшем году.

Программы внеурочной деятельности, реализованы в полном объеме. Программа отдыха и оздоровления детей в 2023 году не выполнена в связи с тем, что в летний период в школе проводился третий этап капитального ремонта. Запланированные результаты достигнуты.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Им стала молодой педагог, выпускница нашей школы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	465
	– начальная школа	181
	– основная школа	240
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения (по заявлению родителей):	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	4
	– начальная школа	-
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ за последние три года остается неизменной, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Таблица 9. Результаты ВПР

4 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Чувашская Республика	371	13351	5,38	31,25	46,98	16,4
город Алатырь	7	372	4,3	28,76	46,77	20,16
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	5	17,5	57,5	20
Математика						
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чувашская Республика	370	13386	2,26	20,57	45,26	31,91
город Алатырь	7	369	2,17	28,18	39,3	30,35
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	2,56	23,08	41,03	33,33
Окружающий мир						
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Чувашская Республика	370	13385	0,81	21,22	59,21	18,76
город Алатырь	7	372	0	16,4	58,87	24,73
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	0	10	35	55
5 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Чувашская Республика	363	13723	7,18	40,69	36,12	16,01
город Алатырь	7	310	4,84	37,74	38,71	18,71
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		44	6,82	38,64	20,45	34,09
Математика						
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Чувашская Республика	363	13604	5,26	34,57	35,56	24,61
город Алатырь	7	315	5,4	32,7	42,54	19,37
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		42	11,9	38,1	26,19	23,81
Биология						
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Чувашская Республика	362	13478	3,89	40,38	43,57	12,15
город Алатырь	7	329	2,13	41,64	44,38	11,85
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		45	2,22	46,67	37,78	13,33
История						
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Чувашская Республика	362	13275	2,98	36,31	42,84	17,88
город Алатырь	7	309	0	37,86	39,48	22,65
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	0	12,5	52,5	35
6 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Чувашская Республика	373	13096	8,25	42,84	37,35	11,55
город Алатырь	7	331	7,55	43,81	36,25	12,39

МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		47	17,02	27,66	38,3	17,02
Математика						
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Чувашская Республика	373	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Алатырь	7	341	3,52	53,37	37,24	5,87
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		44	6,82	54,55	38,64	0
Биология (случайный выбор)						
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Чувашская Республика	141	3620	3,73	39,83	43,45	12,98
город Алатырь	4	73	1,37	36,99	46,58	15,07
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		23	0	52,17	47,83	0
История (случайный выбор)						
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Чувашская Республика	262	6398	2,05	38,25	43,12	16,58
город Алатырь	7	161	0	26,09	53,42	20,5
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		25	0	8	64	28
География (случайный выбор)						
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Чувашская Республика	256	6556	2,04	39,05	46,89	12,02
город Алатырь	7	174	0,57	45,98	36,21	17,24
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	0	40,91	45,45	13,64
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Чувашская Республика	247	6554	3,68	41,15	41,09	14,08
город Алатырь	7	174	0,57	54,6	29,89	14,94
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	0	86,36	13,64	0
7 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Чувашская Республика	369	12481	8,63	44,71	37,34	9,32
город Алатырь	7	319	5,96	42,32	41,38	10,34
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		43	16,28	27,91	41,86	13,95
Математика						
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Чувашская Республика	369	12343	4,22	48,17	34,75	12,86
город Алатырь	7	307	4,89	49,84	34,85	10,42
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	12,82	41,03	33,33	12,82
Английский язык						
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Чувашская Республика	367	11982	6,72	48,12	33,91	11,25
город Алатырь	7	295	2,71	36,95	47,46	12,88
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	0	17,95	51,28	30,77
История (случайный выбор)						
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Чувашская Республика	249	5868	2,25	34,46	41,7	21,59
город Алатырь	6	129	3,1	31,78	41,86	23,26
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		21	19,05	47,62	33,33	0
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Чувашская Республика	200	4234	3,09	41,66	39,66	15,59
город Алатырь	7	143	2,8	50,35	38,46	8,39

МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	9,09	40,91	45,45	4,55
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Чувашская Республика	255	6280	5,45	43,7	39,6	11,25
город Алатырь	7	178	3,37	51,12	38,2	7,3
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		20	5	60	35	0
8 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Чувашская Республика	369	11954	8,95	36,76	42,99	11,3
город Алатырь	7	327	7,95	36,39	39,76	15,9
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	12,5	27,5	40	20
Математика						
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Чувашская Республика	369	11918	4,31	54,09	36,55	5,05
город Алатырь	7	319	3,76	53,61	35,74	6,9
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		41	0	65,85	34,15	0
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Чувашская Республика	188	3833	3,1	39,76	40,28	16,85
город Алатырь	5	94	2,13	40,43	37,23	20,21
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		17	11,76	70,59	17,65	0
География (случайный выбор)						
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Чувашская Республика	202	3812	3,33	48,22	40,14	8,32
город Алатырь	6	105	0,95	49,52	39,05	10,48
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		15	0	80	20	0
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Чувашская Республика	216	4327	5,02	45,25	37,16	12,57
город Алатырь	6	117	3,42	39,32	38,46	18,8
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		21	9,52	33,33	42,86	14,29

Таблица 10. Сравнение отметок по результатам ВПР с отметками по журналу

	Чел.	%
4 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	20,51
Всего	39	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	22,5

Всего	40	100
5 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	35
Всего	40	100
6 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	38,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
7 класс		
Русский язык		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	32,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	56,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,95
Всего	39	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	22	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
8 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	41	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

Работа с одаренными детьми реализуется в рамках деятельности:

- Академии мудрецов (3-4 класс);
- Малой школьной академии (5-11 класс)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались в среднем на том же уровне, а качественные – стали ниже на 45%.

По итогам 2023 года проанализировано участие школьников в очных и дистанционных интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях разных уровней.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях

<i>Муниципальный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальная игра младших школьников по математике (3 класс) - призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (10 класс) - победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (7 класс) - победитель, (11 класс)- призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (9 класс) -призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК (9 класс) - победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (10 класс) - призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (11 класс) - призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (8 класс) – победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (10 класс) – призёр - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (11 класс) - победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (8 класс) – призёр; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике (8 класс) – призёр <p>- Кондратьев Дмитрий - I место муниципальная научно-практическая конференция школьников «XIX Ломоносовские чтения»;</p> <p>Матеров Глеб, Арефьева Анна - II место - муниципальная научно-практическая конференция школьников «XIX Ломоносовские чтения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Арефьева Анна, Чугарина Варвара - призеры - муниципальная научно-практическая конференции «Эрудит»; - Богданова Светлана - I место в младшей возрастной группе - конкурс детских рисунков и творческих работ «Моя будущая профессия»; - Черкасова Виктория - II место в младшей возрастной группе - конкурс детских рисунков и творческих работ «Моя будущая профессия»; - Богданова Светлана - I место - муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация

«Декоративно-прикладное творчество»;

- Терентьев Владимир - **2 место** - муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»;

- Лахонин Захар - **призер** (2 место) муниципального этапа Республиканского фестиваля «Искорка дружбы» в номинации «Художественное слово»;

- творческий коллектив МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь **ЧР победитель** муниципального этапа Республиканского фестиваля «Искорка дружбы» в номинации «Звучи, чувашская песня»;

- муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг среди девушек общеобразовательных учреждений города Алатыря - 3 место;

- муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг среди юношей общеобразовательных учреждений города Алатыря 2 место;

- муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по н/теннису среди юношей – 1 место;

- муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по н/теннису среди девушек – 1 место;

- муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по волейболу (девушки) – 1 место;

- муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по волейболу (юноши) – 1 место;

- муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года по баскетболу (девушки) – 2 место;

- муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года – 3 место

- первенство города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций – 1 место;

- первенство города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций – 2 место;

- муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДШ в виде программы «Веселые старты» - 1 место;

- первенство города по шахматам среди общеобразовательных организаций – 3 место;

- первенство города по шашкам среди общеобразовательных организаций – 3 место;

- легкоатлетическая эстафета среди общеобразовательных школ 2022-2023 учебного года (старшие девушки) – 1 место;

- весенний легкоатлетический кросс среди общеобразовательных школ 2022-2023 учебного года – 3 место;

- городские игры юнармейского движения «Орлёнок» - 3 место;

- муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница» - 3 место;

- Кирьянова С. – 1 место в первенстве города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций;

- Митюнина С. – 2 место в первенстве города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций;

- Шабай И. – 2 место в первенстве города по настольному теннису на втором столе среди общеобразовательных организаций;

- Гурин К. – 1 место в первенстве города по настольному теннису на втором столе среди общеобразовательных организаций;

- Шабай С. – 2 место в первенстве города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций;

- Шабай С. – 2 место в первенстве города по шашкам среди общеобразовательных организаций;

- Суетнов Д. – 1 место в первенстве города по настольному теннису среди общеобразовательных организаций;

- Войченко А. – 2 место среди юношей в весеннем легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных школ 2022-2023 учебного года;

- Герасин И. – 1 место в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2022-2023 учебного года;

- Кутрова Е. - 3 место среди девушек в весеннем легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных школ 2022-2023 учебного года;

- Рузавина Е. – 1 место среди девушек в весеннем легкоатлетическом кроссе среди общеобразовательных школ 2022-2023 учебного года;
- Рябова О. – 2 место в первенстве города по шахматам среди общеобразовательных организаций;
- Матвеев Д. - 1 место в неполной разработке и сборке автомата Калашникова в рамках учебных сборов среди юношей 10 классов общеобразовательных организаций города Алатыря Чувашской Республики;
- Матвеев Д. - 1 место в беге на 100 метров в рамках учебных сборов среди юношей 10 классов общеобразовательных организаций города Алатыря Чувашской Республики;
- Исаев И. - 2 место в неполной разработке и сборке автомата Калашникова в рамках учебных сборов среди юношей 10 классов общеобразовательных организаций города Алатыря Чувашской Республики;
- Исаев И. - 2 место в подтягивании в рамках учебных сборов среди юношей 10 классов общеобразовательных организаций города Алатыря Чувашской Республики

Республиканский уровень

- Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – **призёр** Шмелева В., 11 класс;
- XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников - «Русский язык, 4 класс» - Кондратьев Дмитрий – **победитель**;
- XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников - «Литературное чтение, 4 класс» - Анюшина Карина – **призер**;
- Кондратьев Дмитрий - XI республиканские метапредметные интеллектуальные состязания младших школьников - **участник**;
- команда МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь Чувашской Республики (Интеллектуальная игра, посвященная году педагога и наставника в Российской Федерации и году счастливого детства в Чувашской Республике) - **Диплом I степени**;
- XVI республиканский конкурс бального танца кадет «Бал четырех побед» в рамках бально-хореографического комплекса кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики «Кадетские балы Чувашии» - **призеры** в номинации «Обязательная композиция»;
- Табаев Артем - **I место** - региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» номинация «Экоблогер»;
- Чугарин Максим - **I место** - республиканская дистанционная викторина «Азбука театра»;
- Макарова Василиса - **I место** - республиканская дистанционная викторина «Азбука театра»;
- Корнилова Ольга - **II место** - республиканская дистанционная викторина «Азбука театра»;
- Кочкаев Александр - **III место** республиканская дистанционная викторина «Азбука театра»;
- Константинова Ангелина - **1 место** - республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественное-изобразительное искусство»;
- Богданова Светлана - **1 место** - республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «декоративно-прикладное творчество»;
- Анюшина Анна, Анюшина Карина, Уряднова Ульяна - республиканский этап фестиваля «Искорка дружбы» -2023 - номинации «Звучи Чувашская песня» - **участие**
- республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в соревнованиях по волейболу (девушки) - 1 место;
- республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в соревнованиях по волейболу (юноши) - 2 место;
- республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в соревнованиях по настольному теннису (девушки) - 1 место;
- республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в соревнованиях по настольному теннису (юноши) - 1 место;
- республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 учебного года в соревнованиях по баскетболу (девушки) - 3 место

Федеральный уровень

- Кувакин Роман - очный турнир Всероссийского творческого конкурса «IT-Ринг» по направлению «Программирование и робототехника» - **Диплом победителя III степени**;
- Исаев Иван Романович - очный турнир Всероссийского творческого конкурса «IT-Ринг» по

направлению «Программирование и робототехника» - Диплом победителя III степени ; - Варвара Чугарина - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов - победитель ; - Карпухин Антон - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов - победитель ; Паняев Арсений - Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов - победитель
Международный уровень
- Арефьева Анна, Чугарина Варвара - XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука.Юность.Творчество». Секция: Первый шаг в науку - Диплом II степени ; - Максимов Илья - XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Наука.Юность.Творчество». Секция: Информационные технологии и программирование - Диплом III степени

Социальная активность обучающихся. Проведение совместных мероприятий с культурно - образовательными организациями города:

- проведение ежегодного городского Митинга памяти, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение митинга и вахты Памяти у могилы Неизвестного Солдата, участие отделения юнармейцев в Параде Победы, (9 мая 2023г.);
- проведение на базе школы муниципального этапа «Президентских спортивных игр»;
- проведение на базе школы муниципального этапа Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников «Веселые старты»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города (участие обучающихся школы в сводном хоре у здания администрации);
- организация волонтерской поддержки во время открытия «Музея русской провинции» в Алатырском Краеведческом музее;
- участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха» в МДЦ «Артек» в составе делегации ЧР – 2 человека.

Результаты ГИА

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 кл.	11 кл.	Всего
Общее количество выпускников	43	18	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	43	18	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	18	61
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	18	60
-Число обучающихся, получивших аттестат с отличием	6	1	7
-число обучающихся, окончивших учебный год: - на «5» (не включая число обучающихся, получивших аттестат с отличием)	0	0	0

- на «4» и «5»	12	10	22
Число обучающихся, не завершивших образования по образовательным программам общего образования	1	0	1

ГИА в 9-х классах

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учетом пересдачи)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	4,1	100	41	3,4
2021/2022	100	49	3,6	100	31	3,3
2022/2023	100	73	4,0	100	51	4,0

Таблица 14. Результаты ОГЭ предметы по выбору (с учетом пересдачи)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	1	100	5,0	100
Литература	1	100	5,0	100
История	1	100	4,0	100
Обществознание	24	50	3,3	100
Биология	15	27	3,4	100
Физика	9	78	4,1	100
Химия	7	71	4,0	100
География	6	67	3,2	83
Информатика и ИКТ	19	37	3,4	100

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44 +1*	100	49	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	3	6	6	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	36	12	24	10	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	43	97	49	100	43	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	1	3	0	0	0	0
<i>* обучение по индивидуальной образовательной программе на основе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (получено свидетельство об обучении)</i>	1	100	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)
2020/2021	78	63
2021/2022	63	57
2022/2023	69	60

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики базового уровня)	Набрали ниже минимального количества баллов (получили «2» по математике базового уровня)	
			кол-во выпускников	%
ЕГЭ по русскому языку	18	69	0	0
ЕГЭ по математике (профильный уровень)	8	60	0	0
ЕГЭ по математике (базовый уровень)	10	4	0	0
ЕГЭ по истории	5	59	0	0
ЕГЭ по обществознанию	7	61	1	14
ЕГЭ по физике	6	46	1	17
ЕГЭ по химии	1	71	0	0
ЕГЭ по биологии	1	58	0	0
ЕГЭ по географии	2	46	0	0
ЕГЭ по литературе	2	54	0	0
ЕГЭ по информатике и ИКТ(КЕГЭ)	1	62	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 5% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	4	5	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Число обучающихся 9 кл., не допущенных к итоговой аттестации - **нет**.
- Число выпускников 9 кл., получивших аттестат с отличием - **6 чел. (14%)**
- Число выпускников 9 кл., окончивших основную школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) - **нет**.
- Число выпускников 9 кл., окончивших основную школу на «4» и «5» - **12 чел. (29%)**
- Число выпускников 9 кл., не завершивших образование по программам основного общего образования – **1 чел. (2%)**

Число обучающихся 11 кл., не допущенных к итоговой аттестации - **нет**.

- Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием - **1 чел. (5%)**
- Число выпускников, награжденных медалью за успехи в обучении - **1 чел. (5%)**
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) – **нет**
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «4» и «5» - **10 чел. (56%)**
- Число выпускников, не завершивших образование по программам среднего общего образования - **нет**.

Анализ достигнутых результатов государственной итоговой аттестации за истекший год нельзя считать удовлетворительным, т.к. муниципальное задание на уровне основного общего образования выполнено на 98%.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Варианты образовательных траекторий выпускников 9-х классов							
Год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс		Поступили в ССУЗы		Без статуса	Повторный год обучения
2023	43 чел	21(50%)		21(50%)		0	1
		своя ОО	другая ОО	бюджет	коммерция		
		20	1	15(71%)	6(29%)		
2022	49 чел.	21 (43%)		26 (53%)		0	2(4%)
		21(100%)	0	24(92%)	2(8%)		



Варианты образовательных траекторий выпускников 11 класса						
Год	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Трудоустроены
2023	18 чел.	14 (78%)		4(22%)		0
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
		8(57%)	6(43%)	2(50%)	2(50%)	
2022	14 чел.	13(93%)		1(7%)		0
		8(62%)	5(38%)	1(100%)	0	

По итогам 2023 года на 7% возросла численность ребят, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, но на 15% снизилось количество выпускников 11 –х классов, поступивших в ВУЗы.

Оценку уровня востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительной. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, наряду с учебными заведениями своей республики -7%, поступают в ведущие вузы России

(Саранск - 42%, Нижний Новгород - 14%, Ульяновск - 14%, Москва - 7%, Казань - 7%, Санкт-Петербург - 7%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит на основании Положения о школьной системе оценки качества образования.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР.

При выборе методов и критериев для оценки качества образования, прежде всего, учитываются государственные требования к качеству по соответствию:

условий образовательного процесса - лицензионным требованиям; содержания, уровня и качества образования - государственным образовательным стандартам; целей, условий, содержания и результатов образовательного процесса - аккредитационным показателям к учреждению заявленного типа и вида.

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля и инспектирования осуществляется в порядке, установленном Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» г.Алатырь ЧР.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 -х классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов;
- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8-х, 11 классов.

Информация о качестве образования готовится ежегодно и является основой отчета о самообследовании, который выставляется на сайте и является основой для анализа и планирования деятельности учреждения.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР учитывает мнение родителей и обучающихся школы. На сайте учреждения размещен банер «Независимая система оценки качества предоставления образовательных услуг», где родители (законные представители) могут пройти анкетирование по вопросам касающимся:

- удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации;
- комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общая численность:

- административных работников – **3** человека;
- педагогических работников **27** человек (основной состав).

Укомплектованность педкадрами - **100%** (из них **90%** имеют высшее образование и **10%** среднее профессиональное образование).

По итогам 2023 учебного года **20%** педагогов имеют **высшую** категорию, **47%** - **первую** и **33%** аттестованы на **соответствие занимаемой должности**

100% педагогических и административных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности с учетом ФГОС.

Численность педагогов по стажу работы:

- менее 3 лет – **2** чел.,
- 5-10 лет – **2** чел.,
- 15-20 лет – **2** чел.,
- более 20 лет – **12** чел.
- более 30 лет – **12** чел.

Средний стаж работы педагогического коллектива составляет **25** лет.

Количество педагогов в возрасте:

- моложе 25 лет – **1** чел.,
- 25-29 лет – **1** чел.,
- 35-39 лет – **1** чел.,
- 40- 44 – **4** чел.,
- 45-49 – **8** чел.,
- 50-54 – **7** чел.,
- 55-59 – **4** чел.,
- 60-64 – **3** чел.
- старше 65 - **1** чел.

Средний возраст педагогических работников – **47** лет.

Таблица 21. Повышение квалификации

№п/п	Название курсов	ОО	Кол-во чел.
1.	«Введение ФООП: требования и особенности организации образовательного процесса», (72ч)	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	12

Таблица 22. Личностный рост педагогов

Результативное участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, грантах и др.
Всероссийский уровень
- Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» - Арефьева Ирина Алексеевна - Сертификат участника
Муниципальный уровень

- муниципальный конкурс «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества» - музей «Из пламени Афганистана» - **3 место**

Распространение передового педагогического опыта ОО

- Наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной экспериментальной площадки (МЭП, РЭП) по внедрению (реализации) региональных национальных проектов «Образование»:
- кадетские классы государственной службы и управления внесены в Реестр кадетских классов Чувашской Республики;
- участник программы «Социокультурные истоки» (в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в городе Алатыре Чувашской Республики до 2023 года);
- проведение мероприятий в рамках регионального проекта «Образовательное воскресенье» (март, декабрь 2023);
- I Региональная научно-практическая конференция «Педагогический компас: современные стратегии и практики образования», посвященная памяти Заслуженного учителя ЧАССР М.Б.Бегагулина и Году педагога и наставника в России - **Гурина Татьяна Викторовна**, участие с докладом в работе круглого стола «Память-не прошлое, а основа будущего» - **Свидетельство лауреата**;
- Межрегиональный фестиваль детских и юношеских медиапроектов «МедиаВзлет» - **2023 - Парфенова Ольга Алексеевна, Благодарственное письмо**;
- **Благодарственное письмо** вручается **Гуриной Татьяне Викторовне**, за активное участие в качестве спикера в зональном форуме классных руководителей «Новая философия воспитания»;
- **Сарбаева Ирина Геннадьевна - Благодарственное письмо** за личный вклад в воспитание подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации проектов Общероссийской общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение детей и молодежи»
- участие в мероприятии онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» - **Михайлова Елена Петровна - Сертификат**
- **Андоськина Светлана Валерьевна** - участие в работе муниципального фестиваля педагогического творчества «Радуга «Истоков», посвященного 15-летию реализации программы «Социокультурные истоки» в городе Алатырь, **Сертификат**

В образовательном учреждении произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- *увеличился количественный состав педагогических работников;*
- *в коллективе появился еще один молодой педагог;*
- *повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;*
- *возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.*

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулированию профессионального роста педагога.

Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что школой выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 23. Общая характеристика фонда

Объем библиотечного фонда	12024 экз.
из него: учебники	8790 экз.
художественная литература	3234 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.22 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все обучающиеся обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 65единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. В течение 2023 года библиотечный фонд пополнился на 783 экземпляра учебников, фонд художественной литературы – не пополнялся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Общая площадь земельного участка составляет: **14788 м²**

Общая площадь школы: **3966,6 м²** (площадь для осуществления образовательной деятельности **1817,3 м²**)

Здание школы имеет необходимую современную систему жизнеобеспечения:

- центральное отопление,
- холодное водоснабжение, горячее водоснабжение.
- водоотведение,
- автоматическую пожарную сигнализацию,
- систему охранно-пожарного мониторинга «АЛЬТОНИКА - мониторинг»,
- «тревожную кнопку»,
- видеонаблюдение,
- условия для беспрепятственного доступа инвалидов,
- доступ к сети Интернет.

Территория оборудована подъездными путями, пешеходными дорожками и ограждением по всему периметру.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной

деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Таблица 24. Материально – техническое обеспечение

Наличие оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
<i>Наименование кабинета</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Степень обеспечения необходимым оборудованием</i>
Кабинет начальных классов	8	Моноблок с выходом в Интернет -8, Проектор -3, Принтер -2, МФУ – 2, Экран настенный -3 Телевизор (ЖК панель) - 5
Кабинет математики	2	Компьютер с выходом в Интернет -1, Моноблок с выходом в Интернет- 1, Мультимедийный проектор - 1, МФУ – 1, Экран настенный -1 Телевизор (ЖК панель) - 1
Кабинет физики	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Телевизор (ЖК панель) - 1, Оборудование центра «Точка роста»: МФУ -1, Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -1, Экран настенный -1 Набор по закреплению изучаемых тем - 1 Оборудование центра «Точка роста»: Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет биологии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -1, Экран настенный -1, Цифровая лаборатория по нейротехнологии – 1, Микроскоп учебный – 1, Оборудование центра «Точка роста»: Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет информатики и ИКТ	1	Моноблок с выходом в Интернет -12, Интерактивная доска -1, Мультимедийный проектор -1, Принтер -1 Оборудование по робототехнике: • Комплект кубиков Cube Kit – 1 • Набор VEX IQ – 2, • Ресурсный набор Complektion Add-On Kit – 1, • Ресурсный набор Foundation Add-On - 1
Кабинет русского языка и литературы	3	Компьютер с выходом в Интернет -2, Моноблок с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -2, Экран настенный -2 Телевизор (ЖК панель) - 1
Кабинет истории	2	Моноблок с выходом в Интернет -2,

		Мультимедийный проектор -2, Экран настенный -2
Кабинет географии	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Телевизор (ЖК панель) - 1, Набор по закреплению изучаемых тем - 1
Кабинет ОБЖ	1	Моноблок с выходом в Интернет -1 Набор по закреплению изучаемых тем – 1 Интерактивный стрелковый тир - 1
Кабинет родного языка	1	Моноблок с выходом в Интернет -1
Кабинет иностранного языка	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор – 1, Экран настенный -1
Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Пианино
Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Кабинет технологии (49,2м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор-1, Экран настенный -1 Швейные машины «brother» -10
Кабинет технологии (68,7м ²)	1	Компьютер -1, Оборудование центра «Точка роста»: <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1, • Набор для изучения робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 , • Набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 • Четырех осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Библиотека (43,9м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер -1. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность учебного фонда. Книжный фонд библиотеки составляет: Всего 12024 экз, из них: - учебники и учебные пособия – 8790 экз. - художественная литература – 3234 экз. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Спортивный зал (309,9м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём, имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек, душевые
Кабинет хореографии (50,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, зеркальная стена
Игровая площадка на территории школы	1	Спортивный комплекс «Рукоход»
Беговая дорожка	1	Асфальтовое покрытие
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и детьми		

с ограниченными возможностями здоровья		
<ul style="list-style-type: none"> - 51 персональных компьютеров; - 1 интерактивная доска; - 11 мультимедийных проекторов; - 12 ЖК панелей; - 9 принтеров; - 9 МФУ; <p>- демонстрационное оборудование по химии, набор по закреплению изучаемых тем, оборудование по «Точке роста»: ноутбук, цифровые лаборатории ученические</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационное оборудование по физике, лабораторные комплекты (электричество, механика), оборудование по «Точке роста»: ноутбук, МФУ, цифровые лаборатории ученические - лабораторные комплекты по естествознанию (модель торса человека разборная, модель кровеносной системы человека, модель сердца человека, модель глаза человека, модель черепа человека и др.), цифровая лаборатория по нейротехнологии, оборудование по «Точке роста»: ноутбук, цифровые лаборатории ученические, - географические карты (бумажные), набор по закреплению изучаемых тем - карты по истории (бумажные); - 10 швейных машин, 2 манекена; - комплекты по Робототехнике; - сенсорная комната. 		
Условия питания, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Столовая (141,1м ²)	1	120 посадочных мест Организатор питания ООО «Надежда»
Кухня (81,3м ²)	1	Кухня оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
Условия охраны здоровья обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Медицинский кабинет (31,1м ²)	1	Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется специалистами БУ «ЦРБ Алатырского района» Минздрава Чувашии. Медсестра организует медицинский осмотр, плановую вакцинацию, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь. Лицензия на медицинскую деятельность от «25» апреля 2012 г., серия ЛО 21 № 000083, регистрационный номер ЛО-21-01-000704 Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1
Процедурный кабинет (17,1м ²)	1	
Сенсорная комната (50,4м ²)	1	Занятия в сенсорной комнате проводятся по следующим направлениям: развивающие и психокоррекционные, нейропсихологическая коррекция «школьных проблем». Используются такие методы как игра, метод релаксации, песочная терапия, музыкотерапия. Такие занятия способствуют нормализации психоэмоционального состояния обучающихся и развитию психических процессов. Оборудование кабинета помогает в работе с учениками с признаками дезадаптации и направлено

		на развитие положительных эмоций, коммуникативных навыков и творческого потенциала детей
Кабинет педагога-психолога (8,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ – 1
Кабинет логопеда (8,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, имеется специализированное оборудование для детей с нарушениями речи для организации коррекционно-реабилитационного процесса в образовательном учреждении
Условия для внеурочных занятий, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Актный зал (75,4м ²)	1	80 посадочных мест
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
<ul style="list-style-type: none"> – школа подключена к сети Интернет, тип подключения – ЕСПД, скорость подключения к сети Интернет 100 Кбит/с - все компьютеры - 51 шт. подключены в локальную сеть и к сети Интернет. – для учебных целей используются 47 компьютеров, – все участники образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители) школы имеют доступ к «Сетевой город. Образование» - https://net-school.cap.ru <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт в сети Интернет - https://sosh3-galat.edu21-test.cap.ru – электронная почта – alatr-school3@rchuv.ru 		
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
Министерство просвещения России - https://edu.gov.ru Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики - http://www.obrazov.cap.ru/		

Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
(по состоянию на 30.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1781 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,0 ----- 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349 человека/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	62 человека/17%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%
1.29.1	Высшая	6 человек/20%
1.29.2	Первая	14 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 м ²

Анализ показателей по итогам 2023 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образования является результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Созданные условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, подтверждаются результативным участием обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам 2023 года Муниципальное задание на уровне начального общего и среднего общего выполнено на 100%, на уровне основного общего образования – частично (выпускник 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании, т.к. не сдал один экзамен по выбору).