



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
г. Ядрина ЧР
Плеханов В.Н.
Приказ № 30/1 от «25» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

Входящий № 148
от 15.04.2024

г.Ядрин-2024г.

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ№2 г.Ядрина Чувашской Республики за 2022-23 учебный год

Самообследование МБОУ СОШ№2 г.Ядрина (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчетный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г.Ядрин Чувашской Республики**

Юридический адрес

429060, Чувашская Республика, г.Ядрин, ул. Чапаева, д.20А

1.3. Фактический адрес

429060, Чувашская Республика, г.Ядрин, ул. Чапаева, д.20А

Телефоны	8(835-47)-21-3-97 (директор), 8(835-47) -21-2-87
----------	---

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики, телефон: 8(835-47)-22-2-35

1.4. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Плеханов Владимир Николаевич, почетный работник общего образования РФ, учитель ИЗО, черчения и технологии, высшая категория

1.5. Заместитель директора ОУ (Ф.И.О. полностью)

Воронкова Нина Васильевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, высшая категория

Согласно лицензии РО №024422 от 27.09.2011 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000896 серия 21А01 от 23.12.2016 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Уставом. Работа школы в отчетном году была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4.Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентации портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Целью МБОУ «СОШ№2» является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «СОШ№2», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО;

Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого,

учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне. Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю образования.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

Реализация предпрофильного и профильного, дополнительного и кадетского образования.

Сетевая форма	Сетевые образовательные организации
Организация предпрофильного и профильного обучения	Программы предпрофильного и профильного обучения, реализуемые на базе МБОУ СОШ№2, Центра занятости населения Ядринского района
Организация дополнительного образования	Программы дополнительного образования ДДТ, ДШИ, ФСК «Присурье»
Организация кадетского образования	Образовательные программы кадетских классов , реализуемые на базе МБОУ СОШ№2, ДДТ, ДШИ, ФСК, пожарной части №43 г.Ядрин, военкомата г.Ядрин, МБУК «Центральная библиотека» г.Ядрин, БУ «Ядринская центральная больница», музеев г.Ядрин

В школе функционируют Управляющий совет, Попечительский совет, родительский комитет, Совет отцов. Всего 4 органа государственно-общественного самоуправления.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с

федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. В соответствии с требованиями СанПиН 3598-20 с 01.09.2020 г. учебные занятия начинаются с 8.30 для 1-11 классов, классов и заканчиваются в 14.40, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Продолжительность учебного года, четвертей

Учебные четверти	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель(количество дней)
I четверть	1-8,10 классы	01 сентября- 27 октября 2022	8недель (43 дня)
	9,11 классы	01 сентября- 27 октября 2022	8недель(43 дня)
II четверть	1-8,10 классы	07 ноября –29 декабря 2022	8недель (40 дней)
	9,11 классы	07 ноября –29 декабря 2022	8недель(40 дней)
III четверть	1класс	09 января–12 февраля 2023	9недель (47 дней)
		20 февраля–23 марта 2023	
	2-8,10 классы	09 января–23 марта 2023	10недель(52 дня)
IV четверть	9,11 классы	09 января–23 марта 2023	10недель(52 дня)
	1класс	03 апреля–25 мая 2023	7недель(37 дней)
	2-8,10 классы	03 апреля–30 мая 2023	8недель(40 дней)
	9,11 классы	03 апреля-25 мая 2023	7недель (37 дней)
	ИТОГО:	1класс	32недели(167 дней)
		2-8. 10 классы	34недели(175 дней)
		9,11 классы	33недели(166 дней)

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	с 28 октября 2022 по 06 ноября 2022	10 дней
Зимние	1-11 классы	с 30 декабря 2022 по 08 января 2023	10 дней
Дополнительные каникулы	1класс	с 13 февраля 2023 по 19 февраля 2023	7 дней
Весенние	1-11 классы	с 24 марта 2023 по 02 апреля 2023	10 дней
Всего	1 классы		37 дней
	2-10 классы		30 дней

Летние каникулы(не менее 8 недель):

для 1 классов - с 25 мая 2023 года по 31 августа 2023 года;
для 2-8, 10 классов - с 31 мая 2023 года по 31 августа 2023 года;
для 9-х и 11 классов - начиная с следующего дня после завершения государственной итоговой аттестации по 31 августа 2023 г.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

- итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Структура контингента на 2022-23 учебный год:

Количество учащихся, осваивающих образовательные программы в форме	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Всего по ОУ
очной	129	148	12	305
очно-заочной	-	-	-	-
семейного образования	-	-	-	-
самообразования	-	-	-	-
экстерната	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	2	1	-	2
обучения больных детей на дому	2	1	-	2

Всего семей учащихся 230, из них многодетных - 46, неполных - 43. Детей-инвалидов - 9.

Параметры	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего учащихся по школе	255	260	275	285	291	323	308	317	307

Количество классов в 2022-23 учебном году

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	6	8	2	16
Количество учащихся	130	150	27	307

Средняя наполняемость классов - 19 учащихся.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- 1/3 часть обучающихся из близлежащих деревень (подвоз учащихся осуществляется тремя школьными автобусами);
- в микрорайоне нет объектов дополнительного образования;
- школа работает в рамках договоров социального партнерства с культурно-образовательными, спортивно-оздоровительными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ОО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022-23 учебном году школа работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- Всероссийский проект «Кадетское образование»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;

- муниципальная экспериментальная площадка «Формирование патриотизма, как проявления ценностного отношения к Родине в рамках реализации Программы воспитания школы».

Также школа осуществляет свою деятельность в рамках международного проекта «Память хранит» на основе Договора о сотрудничестве с ГУО «Средняя школа №35 им. Н.А.Волкова» г.Гродно Республики Беларусь от 22.09.2017 года.

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;

- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав и методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

Всего педагогов, работающих в школе	20
Количество и процент педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	18 - 90%
Количество и процент учителей от общего количества учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС НОО	6 – 100%
Количество и процент учителей от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО	9 – 100%
Количество и процент аттестованных педагогов	90%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4 человека/ 20%
Количество педагогов и процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	13 человек/ 65%
Молодые специалисты	2 человека/10%
Количество и процент педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды и звания	13 человек/ 65%

Прохождение курсов за 2022-23учебный год

№	Ф.И.О.	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации		
		Наименование организации (где проходили курсы)	Программа (тема)	Количество часов
1	Васильева Валентина Ивановна	РФ ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации кадров при президиуме федерации развития образования, г. Брянск	Конструктор рабочих программ	144ч
		Приволжский медуниверситет(ПИМУ)	Тьюторское сопровождение обучающихся РАС	144ч
2	Ефимова Ольга Венедиктовна	«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»	18
		«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях»	36

3	Зубарева Венера Аркадьевна	БУЧР дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования » Министерства образования и молодежной политики ЧР	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»	18
4	Лапташкина Мария Олеговна	ООО «Инфоурок»	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	72
		ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72
		БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Дополнительная профессиональная программа «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях»	36
5	Литвинчук Мария Юрьевна	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	«Подготовка обучающихся к ГИА по биологии и химии и методика формирования естественнонаучной грамотности в современной школе»	72
		БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	Реализация требований обновлённого ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях»	36
		БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций!»	18
6	Муравьева Людмила Сергеевна	ООО «Русское слово-учебник»	Воспитательный потенциал уроков русского языка и родной литературы	4
7	Минников Сергей Викторович	«Чувашский республиканский институт образования»	Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	36

			Чувашской Республики	
		«Чувашский республиканский институт образования»	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях	36
8	Воронкова Нина Васильевна	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций!»	18
9	Гаврилова Юлия Ивановна	«Чувашский республиканский институт образования»	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях	36
10	Александров Александр Меркурьевич	«Чувашский республиканский институт образования»	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях	36
11	Павлова Надежда Николаевна	ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект»	16

Педагогические работники с квалификационными категориями — это залог высокого качества образования. Аттестацию на квалификационную категорию в 2022-23 году прошли 5 педагогов, на высшую категорию – 2, на первую категорию - 3. В школу пришел 1 молодой специалист.

Для успешного прохождения процедуры аттестации, профессионального развития педагогу необходимо иметь довольно весомую базу методических материалов, соответствующую требованиям, соответствующим различным нововведениям. Одной из важных методических проблем является освоение новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС). Эти стандарты отличаются от предыдущих, поэтому даже опытным педагогам приходится уделять больше времени самообразованию, чтобы разобраться в этих стандартах.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что в 2022-23 учебном году аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;

- создана и эффективно действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации;

- повысить количество работников, имеющих категорию.

Вывод. Методическая работа в школе ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях по распространению опыта. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и процедуру аттестации.

В учебных кабинетах установлено 17 АРМ учителя. В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические технологии обучения. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Методическая служба нашей школы считает, что необходимо заинтересовать педагогических работников, показать рациональность используемых технологий в сравнении с применяющимися достаточно долго, и ставших традиционными, а также осуществлять курсовую переподготовку кадров. Отрадно заметить, что наши педагоги проходят курсы повышения квалификации не только в связи с предстоящей аттестацией, но и для того, чтобы быть в курсе событий, соотносить свой собственный опыт, опыт своих коллег, с требованиями, предъявляемыми к современному образовательному процессу.

Вывод: реализуемые технологии соответствуют в полной мере всем типам образовательных результатов. Современные образовательные технологии используются в образовательном пространстве всех возрастных ступеней, в большинстве предметных областей.

Рекомендации:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- в рамках МО организовать взаимопосещения уроков;

- разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);

- необходимо продолжить проведение обучающих семинаров с учителями 10-11 классов по вопросам соответствия современных образовательных технологий к требованиям ФГОС СОО.

Участие педагогов в конкурсах различных уровней.

№	Профессиональные	Уровень	Участник	Результативность
---	------------------	---------	----------	------------------

	конкурсы педагогических работников	(всероссийский, межрегиональный, республиканский)	(Ф.И.О)	участия
1	Учитель года 2023	Районный, республиканский	Александров А.М.	Победитель, участник
2	Олимпиада педагогов общеобразовательных школ	всероссийский	Васильева В.И.	Диплом , 2 место
3	Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	Васильева В. И.	Сертификат
4	Семинар «Переход на обновлённый ФГОС»	всероссийский	Васильева В.И.	Диплом
5	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС»	всероссийский	Васильева В.И.	Свидетельство
6	Педагогические чтения «Актуальность онлайн-сервиса Конструктор Рабочих программ Минпросвещения РФ»	всероссийский	Васильева В.И.	Благодарность
7	Социальный педагог года	муниципальный	Кузьмина Л.Г.	призер
8	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики (10 октября – 12 декабря 2022 года)	республиканский	Лапташкина Мария Олеговна	Диплом 3 степени
9	Оценка предметных и методических компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» для учителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Чувашской Республики	республиканский	Лапташкина Мария Олеговна	Сертификат участия
10	Психолог года	муниципальный	Ламташкина Мария Олеговна	призер
11	Навигатор детства 3,0	всероссийский	Литвинчук М.Ю.	участник
12	Форум классных руководителей	всероссийский	Литвинчук М.Ю.	участник
13	Я- женщина!	республиканский	Литвинчук	участник

			М.Ю.	
14	Экологическая акция «Здравствуйте птицы!» номинация «Организация экологической акции»	муниципальный	Литвинчук М.Ю.	победитель
15	Международный конкурс «Внуки Победы. Сталинград»	международный	Муравьева ЛС	победитель
16	Очный этап республиканского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический «дебют-2023»	республиканский	Муравьева ЛС	участник
17	Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	всероссийский	Муравьева ЛС	Участник
18	«Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики по обществознанию» ЧРИО	республиканский	Минников С.В.	Диплом II степени
19	«Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников Чувашской Республики по истории» ЧРИО	республиканский	Минников С.В.	участник
20	«Самый классный классный 2023»	Муниципальный республиканский	Минников С.В.	Победитель, участник

Результативность методической работы является индикатором развития профессионализма педагогического коллектива школы. Результативность методической работы обеспечивается посредством использования данных об образовательных результатах обучающихся и сведений о деятельности каждого педагога; адекватного выбора форм методической работы; рационального использования возможностей организаций дополнительного профессионального образования; внедрения в методическую работу информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов; содействия взаимообучению и взаимному информационному обмену между педагогами; организации методической поддержки молодых педагогов.

Общие выводы: 1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. По-прежнему более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

5. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей. В МБОУ СОШ №2 усиления требуют следующие направления методической работы:

- развитие профессионализма педагогов в работе с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и обучении;
- совершенствование навыков педагогов формирования у обучающихся умения учиться самостоятельно;
- повышение готовности педагогов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение педагогов и обучающихся в проектную, научно-исследовательскую олимпиадную деятельность;
- овладение педагогами новыми образовательными технологиями.

4. Качество результатов обучения и воспитания.

Концепция модернизации российского образования основной целью определила повышение качества и доступности образования, обеспечение обучения всего контингента детей. Педагогический коллектив школы работает по адаптивной образовательной системе, способной каждому ученику помочь достичь оптимального уровня интеллектуального развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Наша основная цель - научить каждого ребенка мыслить.

4.1. Успеваемость учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости
2014-15	255	100%
2015-16	260	100%
2016-17	275	100%
2017-18	285	100%
2018-19	291	100%
2019-20	325	100%
2020-21	308	99,4%
2021-22	317	100%
2022-23	307	100%

Вывод: 2022-23 учебном году количество учащихся снизилось, т.к. из 5 класса ушли учиться в другое учебное заведение 11 учащихся.

Рекомендации: Необходимо активизировать работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
 - создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
 - привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);
 - развития комфортной образовательной среды;
 - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.
- учителям и классным руководителям осуществлять индивидуальный контроль за успеваемостью учащихся и посещаемостью занятий обучающимися;
 - социально-педагогической службе школы вести индивидуальную работу с трудновоспитуемыми учащимися

4.2. Качество обучения. Итоги успеваемости за 2022-23 учебный год

Всего учащихся	Не аттестовано						Успевают	В том числе на:					Не успевают
	1 кл.	2 кл.	10 кл.	11 кл.	Не посещают	больн., спр. МПК		"5"	"4 - 5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	
1а	25	25				1	24						
2а	17						17	2	7	0	8	1	0
2б	21						21	3	9	0	9	2	0
3	29					1	28	3	13	0	12	1	0
4а	19						19	4	8	0	7	3	0
4б	20						20	1	9	0	10	3	0
5 кл.	12						12	1	4	0	7	0	0
6	29					1	28	1	8	0	19	1	0
7а	20					1	19	0	2	0	17	0	0
7б	20						20	0	8	0	12	0	0
8а	15						15	1	3	1	11	0	0
8б	17					1	16	0	4	1	12	0	0
9а	19					1	18	0	6	0	12	1	0
9б	17					1	16	0	3	0	13	2	0
10 кл.	17						17	0	6	0	11	2	0
11 кл.	10						10	1	4	0	5	0	0
Итого	307	25				7	300	17	94	2	165	16	0

Качество знаний учащихся – 40,2% . Аттестовано всего 276 учеников (2-11 кл.). По школе 17 отличников, 94 ударника. С одной «4» -2, с одной «3» - 16 учеников.

Качество знаний по учебным годам

Параметры	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Всего учащихся по школе	285	291	325	308	317	307
Качества знаний (%)	55%	55%	52,1%	42,9%	42,8	40,2%

Проблемы школьной неуспеваемости волнуют всех участников педагогического процесса.

Учителя, родители, школьная администрация и сами дети обеспокоены проблемой неуспешной учебы.

В каждом классе есть ученики с трудностями в обучении, с низким уровнем памяти или отсутствием мотивов учения, а признаки отставания в знаниях это начало неуспеваемости. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная, совместная работа всего школьного коллектива и родителей.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили основные направления работы на следующий учебный год:

- всесторонне повышать эффективность каждого урока;
- формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- подходить индивидуально к учащемуся;
- придумать специальную систему домашних заданий;
- усилить работу с родителями;
- привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение;

Вывод: Качество знаний учащихся снижается. Показатель 2022-23 учебный год – 40,2%.

Рекомендации:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - повышение качества знаний учащихся. С этой целью:

- педагогическому коллективу школы принять к сведению актуальность проблемы профилактики неуспеваемости в школе, необходимость использования методов индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники);
- продолжить работу по диагностике, контролю и оценки результатов обучения учащихся (постоянно, отв. классн. рук., учителя -предметники);
- на заседаниях методических объединений обсудить состояние работы со слабоуспевающими учащимися: рассмотреть вопрос о применении активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения на уроке с целью профилактики низкого качества знаний учащихся.

2. Формировать на уроках познавательный интерес к учению и положительные мотивы; учителям использовать разнообразные формы контроля к неуспевающим школьникам, что должно им позволить наверстать упущенное.

3. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; активно привлекать учащихся в систему внеурочной работы по своему предмету, систему воспитательной работы в школе.

4. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.

5. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей.

6. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. рук. методического объединения, учителя-предметники).

5. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные рук.).

6. По итогам учебных четвертей, с целью оказания методической помощи, администрации школы проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).

7. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности, включать в этапы урока рефлекссию, формировать у учащихся осмысленное и сознательное отношение к учебной деятельности.

8. Продолжить работу педагогического коллектива школы по формированию у учащихся осознанных знаний и умений по безопасности жизнедеятельности.

9. Провести комплекс мер, направленных на профилактику типичных причин слабых знаний учащихся, присутствующих определённым возрастным группам:

- в начальных классах сосредоточить внимание на всестороннем развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
- в средних классах сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций;

- в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения (январь- февраль, отв. учителя-предметники).

4.3. Итоги промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1, 2-8 и 10 классов МБОУ СОШ№2 г.Ядрина была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ№2 г.Ядрина, приказом №35 от 25.04.2023 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ№2 г.Ядрина в 2022-2023 учебном году» в период. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. В 1 классе по трем предметам: математика, русский язык, литературное чтение.

Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

Итоги промежуточной аттестации

1 класс

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса осуществлялась качественно с указанием уровня выполнения: высокий, повышенный, базовый, недостаточный.

Учитель: Васильева В.И.

Предмет	Уровень				Успеваемость	Качество	обученность
	Высок.	Повыш.	Баз.	Недост.			
Русский язык	5	8	11	0	100%	54,67%	58,67%
Литературное чтение	12	8	4	0	100%	83,33%	77,33%
Математика	8	8	8	0	100%	66,67%	66,67%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации учащиеся 1 класса показали хорошие результаты.

2а класс

Учитель: Любимова З.П.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	8	5	0	100%	76%	68%
Родной язык	7	6	4	0	100%	76%	72%
Лит чт на родн яз	6	5	6	0	100%	64%	66%
Литературное чтение	7	6	4	0	100%	76%	72%
Госуд чуваш яз	7	6	4	0	100%	76%	72%
Ин.язык (англ.)	3	6	8	0	100%	53%	57%
Математика	7	7	3	0	100%	82%	73%
Окружающий мир	8	6	3	0	100%	82%	76%
Музыка	11	4	2	0	100%	88%	84%
Изо	12	3	2	0	100%	88%	86%
Технология	13	2	2	0	100%	88%	86%
Физ.культура	11	6	0	0	100%	100%	89%

2б класс

Учитель: Зубарева В.А.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
Русский язык	6	7	8	0	100%	66,67%	66,67%
Родной язык	7	8	6	0	100%	61,9%	61,9%
Литературное чтение	2	19	0	0	100%	100%	96,5%
Литер чт на родн яз	4	11	6	0	100%	75%	64,2%
Госуд чуваш яз	5	8	8	0	100%	90,48%	85,33%

Ин.язык (англ.)	4	4	1 3	0	100%	42%	56%
Математика	10	5	6	0	100%	76,19%	76,1%
Окружающий мир	10	8	3	0	100%	90,48%	80,19%
Музыка	13	3	5	0	100%	80,95%	82,67%
Изо	13	6	2	0	100%	90,4%	80,1%
Технология	14	5	2	0	100%	80,95%	72,38%
Физ.культура	12	7	2	0	100%	90,48%	81,9%

Выводы: Все обучающиеся 2-х классов показали хорошие результаты и переводятся в 3 класс.

3 класс

Учитель: Максимова Т.О., Лапташкина М.О. Минникова Ю.И. (иняз), Александров А.М. (физкульт)

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5	12	11	0	100%	60,71%	59,43%
Литературное чтение	8	7	13	0	100%	53,57%	61,29%
Родной русский язык	6	11	11	0	100%	62,96%	61,63%
Лит чт на родномяз	6	12	10	0	100%	64,29%	61,71%
госуд(чуваш)яз	8	8	12	0	100%	60,71%	64,57%
Ин.язык (англ.)	3	8	17	0	100%	37,9%	49,1%
Математика	0	18	10	0	100%	64,29%	54%
Окружающий мир	4	13	11	0	100%	60,70%	58,14%
Музыка	10	12	6	0	100%	78,57%	70,86%
Изо	8	15	5	0	100%	85,71%	71,57%
Технология	10	13	5	0	100%	82,14%	71,86%
Физ.культура	17	5	7	0	100%	75,86%	78,34%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 3 класса и переводятся в 4 класс.

4а класс

Учитель: Ядровкина Л.Г.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	8	8	0	100%	61,1%	58%
Родной язык	6	7	6	0	100%	68,42%	66,53%
Литературное чтение	13	3	3	0	100%	78,9%	80,85
Лит чтен на родняз	7	9	3	0	100%	68,42%	68,4%
Госуд чуваш язык	8	6	5	0	100%	73,6%	69,8%
Ин.язык (англ.)	4	9	6	0	100%	63%	61%
Математика	10	7	2	0	100%	84,2%	73,6%
Окружающий мир	5	10	4	0	100%	73,68%	65,5%
Музыка	11	8	0	0	100%	100%	86%
Изо	13	4	2	0	100%	89,4%	87,58%
Технология	13	3	3	0	100%	88,75%	86,89%
Физ.культура	13	6	0	0	100%	100%	86,74%

4б класс

Учитель: Анюхина И.В.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность
	«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	6	6	8	0	100%	60%	63,6%
Родной язык	4	9	7	0	100%	65%	61,4%
Литчт на родн языке	7	8	5	0	100%	75%	69,6%
Литературное чтение	12	4	4	0	100%	80%	80%
Госуд чуваш яз	9	7	4	0	100%	80%	74,6%
Ин.язык (англ.)	2	9	9	0	100%	55%	55%
Математика	3	15	2	0	100%	90%	70,2%
Окружающий мир	7	7	6	0	100%	70%	68,2%
Музыка	11	8	1	0	100%	95%	82,4%
Изо	7	7	6	0	100%	80%	72,8%
Технология	9	9	2	0	100%	90%	77,4%
Физ.культура	11	5	4	0	100%	80%	78,2%

Выводы: По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программу 4-х классов и переводятся в 5 класс.

5 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	3	7	0	100%	33,3%	53,67%	Муравьева Л.С.
Литература	5	5	2	0	100%	83,3%	74,33%	Муравьева Л.С.
Родной язык	2	7	3	0	100%	91,6%	73,6%	Васильева В.И.
Родн.литература	5	6	1	0	100%	75%	63%	Васильева В.И.
Ин.язык (англ.)	2	2	8	0	100%	41,6%	56,6%	Лапташкина М.О.
Математика	1	2	9	0	100%	25%	46%	Григорьева Ю.Р.
история	0	8	4	0	100%	66%	54%	Минников С.В.
География	3	3	6	0	100%	50%	59%	Минникова Ю.И.
Биология	4	4	4	0	100%	67%	66,67%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	5	4	3	0	100%	75%	72%	Анюхина И.В.
Изо	6	5	1	0	100%	91,6%	79,6%	Плеханов В.Н.
Технология	9	3	0	0	100%	100%	91%	Минников С.В. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	3	9	0	0	100%	100%	73%	Александров А.М.

6 класс

Предмет	Отметка				Успех	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	3	8	17	0	100%	37,9%	50,34%	Муравьева Л.С.
Литература	9	13	6	0	100%	86%	68,41%	Муравьева Л.С.
Родной язык	9	10	9	0	100%	62,7%	63,31%	Зубарева В.А.
Родн.литература	9	9	10	0	100%	78,5%	67%	Зубарева В.А.
Ин.язык (англ.)	4	6	18	0	100%	35,7%	51,14%	Лапташкина М.О. Минникова Ю.И.
Госуд чуваш яз	11	10	8	0	100%	72,41%	71,17%	Зубарева В.А.
Математика	3	6	20	0	100%	31,03%	48,41%	Григорьева Ю.Р.
История	1	9	19	0	100%	38%	49%	Минников С.В.
Обществознание	1	10	18	0	100%	38%	47,86%	Минников С.В.
География	5	10	13	0	100%	53,7%	54,4%	Минникова Ю.И.
Биология	4	13	12	0	100%	62%	60%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	9	12	8	0	100%	72,41%	65,4%	Анюхина И.В.

Изо	11	12	6	0	100%	79,31	71,86%	Плеханов В.Н.
Технология	12	17	0	0	100%	100%	78,9%	Плеханов В.Н. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	23	5	1	0	100%	97%	91,59%	Александров А.М.

7а класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	5	15	0	100%	25%	43%	Иванова В.Г.
Литература	2	8	10	0	100%	50%	53%	Иванова В.Г.
Род.язык	2	12	8	0	100%	70%	59,2%	Любимова З.П.
Род.литер.	5	9	6	0	100%	70%	64,6%	Любимова З.П.
Госуд чуваш яз	5	9	6	0	100%	70%	64,6%	Любимова З.П.
Англ.язык	0	8	11	0	100%	42,1%	37,7%	Лапташкина М.О.
Алгебра	2	6	12	0	100%	40%	50,8%	Гаврилова Ю.И.
Геометрия	1	3	16	0	100%	20%	43,4%	Гаврилова Ю.И.
Информатика	5	6	9	0	100%	55%	60%	Ефимова О.В.
История	1	6	13	0	100%	35%	50,4%	Минников С.В
Обществознание	1	7	12	0	100%	40%	49%	Минников С.В
География	3	8	9	0	100%	55%	57%	Литвинчук М.Ю.
Физика	1	4	15	0	100%	26%	45%	Ефимова О.В.
Биология	1	12	7	0	100%	65%	56%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	5	11	4	0	100%	80%	67,4%	Анюхина И.В.
Изо	5	10	5	0	100%	75%	66%	Плеханов В.Н.
Технология	12	6	2	0	100%	90%	82,8%	Плеханов В.Н. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	6	9	5	0	100%	75%	67,8%	Александров А.М.
ОДНКНР	1	9	9	0	100%	52,6%	52,6%	Павлова Н.Н.

7б класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	7	11	0	100%	52%	100%	Иванова В.Г.
Литература	6	7	7	0	100%	65%	65%	Иванова В.Г.
Род.язык	6	8	6	0	100%	70%	66,4%	Муравьева Л.С.
Род.литер.	3	12	5	0	100%	75%	62,40%	Муравьева Л.С.
Англ.язык	4	11	5	0	100%	75%	64,2%	Лапташкина М.О.
Госуд чуваш яз	10	9	1	0	100%	95%	60,6%	Любимова З.П.
Алгебра	3	4	13	0	100%	35%	51%	Ефимова О.В.
Геометрия	2	4	14	0	100%	30%	48%	Ефимова О.В.
Информатика	7	8	5	0	100%	75%	70%	Ефимова О.В.
История	0	8	12	0	100%	40%	47,2%	Минников С.В
Обществознание	1	10	9	0	100%	55%	53,2%	Минников С.В
География	4	9	7	0	100%	65%	61%	Литвинчук М.Ю.
Физика	4	5	11	0	100%	45%	56%	Ефимова О.В.
Биология	2	8	11	0	100%	50%	63,6%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	9	8	3	0	100%	85%	76%	Анюхина И.В.
Изо	3	13	4	0	100%	80%	63,8%	Плеханов В.Н.
Технология	10	5	5	0	100%	75%	75%	Плеханов В.Н. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	9	7	4	0	100%	80%	74,6%	Александров А.М.

ОДНКНР	4	10	6	0	100%	75%	66%	Павлова Н.Н.
--------	---	----	---	---	------	-----	-----	--------------

8а класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	8	5	0	100%	66,6%	59,47%	Воронкова Н.В.
Литература	2	8	5	0	100%	66,6%	59,47%	Воронкова Н.В.
Родной язык	2	5	8	0	100%	46,6%	53,87%	Ядровкина Л.Г.
Родная литература	9	6	0	0	100%	100%	77,25%	Ядровкина Л.Г.
Госуд чуваш яз	7	8	0	0	100%	100%	80,25%	Ядровкина Л.Г.
Ин.язык (англ.)	4	0	11	0	100%	26,6%	53,07%	Лапташкина М.О.
Алгебра	2	1	13	0	100%	20%	46,4%	Гаврилова Ю.И.
Геометрия	1	2	13	0	100%	20%	44%	Гаврилова Ю.И.
Информатика	2	9	4	0	100%	73%	61%	Ефимова О.В.
История	2	3	10	0	100%	33%	55%	Минников С.В
Обществознание	2	3	10	0	100%	33%	55%	Минников С.В
География	2	6	7	0	100%	53%	56%	Литвинчук М.Ю.
Физика	2	4	9	0	100%	40%	52%	Ефимова О.В.
Химия	1	9	5	0	100%	67,7%	57,07%	Павлова Н.Н.
Биология	2	7	6	0	100%	60%	58%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	9	6	0	0	100%	100%	92,8%	Анюхина И.В.
Технология	5	10	0	0	100%	100%	76%	Плеханов В.Н. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	5	9	1	0	100%	93,3%	74,13%	Александров А.М.
ОБЖ	5	10	1	0	100%	95%	74,1%	Александров А.М.

8б класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	1	6	9	0	100%	50%	52,2%	Воронкова Н.В.
Литература	1	5	10	0	100%	37,5%	48,7%	Воронкова Н.В.
Ин.язык (англ.)	2	5	9	0	100%	43,75%	52,75%	Лапташкина М.О.
Родной язык	1	9	6	0	100%	62,5%	55,75%	Ядровкина Л.Г.
Родная литература	9	5	3	0	100%	75,68%	72,1%	Ядровкина Л.Г.
Госуд чуваш яз	8	7	2	0	100%	88,8%	78,8%	Ядровкина Л.Г.
Алгебра	0	3	14	0	100%	17,0%	40,94%	Гаврилова Ю.И.
Геометрия	0	3	14	0	100%	17,0%	40,94%	Гаврилова Ю.И.
Информатика	1	9	6	0	100%	59%	55%	Ефимова О.В.
История	1	6	9	0	100%	41%	49,6%	Минников С.В
Обществознание	0	7	9	0	100%	41%	47,5%	Минников С.В.2
География	1	9	6	0	100%	62,5%	56%	Литвинчук М.Ю.
Физика	0	6	10	0	100%	35%	46%	Ефимова О.В.
Химия	0	8	8	0	100%	50%	50%	Павлова Н.Н.
Биология	0	8	8	0	100%	50%	50%	Литвинчук М.Ю.
Музыка	8	8	0	0	100%	100%	88,75%	Анюхина И.В.
Технология	9	7	0	0	100%	100%	84,25%	Плеханов В.Н. Григорьева Ю.Р.
Физ.культура	6	9	1	0	100%	88,2%	73,41%	Александров

								А.М.
ОБЖ	6	8	2	0	100%	82,23%	71,76%	Александров А.М.

10 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	обученность	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2	8	7	0	100%	58,8%	56,7%	Воронкова Н.В.
Литература	4	5	8	0	100%	52,9%	59,2%	Воронкова Н.В.
Родная литература	13	4	0	0	100%	100%	91,53%	Муравьева Л.С.
алгебра	3	6	8	0	100%	56%		Григорьева Ю.Р.
геометрия	3	5	9	0	100%	50%		Григорьева Ю.Р.
Ин. язык	4	10	3	0	100%	82,35%	67,53%	Лапташкина М.О.
Физика	2	4	11	0	100%	35%	50%	Ефимова О.В.
История	2	6	9	0	100%	47%	53%	Минников С.В
Обществознание	1	9	7	0	100%	58%	54%	Минников С.В
Физ.культура	9	6	2	0	100%	91%	79,76%	Александров А.М.
ОБЖ	9	6	2	0	100%	88,24%	79,26%	Александров А.М.
География	4	9	4	0	100%	81%	66%	Литвинчук М.Ю.
Химия	0	12	5	0	100%	71%	56%	Литвинчук М.Ю.
Информатика	6	8	3	0	100%	82%	71%	Ефимова О.В.

Выводы: успеваемость учащихся 5-8, 10 классов 100%. Все учащиеся справились с контрольными работами.

Общие выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. Задания подготовлены по всем учебным предметам. Успеваемость по школе 100%.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам.

Рекомендации. В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
4. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023 учебном году.
5. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

7. Заместителю директора по УВР организовать контроль за преподаванием иностранного языка, истории, геометрии, алгебры, русского языка, обществознания с целью проверки сформированности общеучебных знаний и навыков по данным предметам у учащихся школы.

4.4.Итоги ВПР 2023.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Проверочные работы проводились в марте-апреле 2023 года.

Результаты ВПР в 4а классе

Анализ результатов ВПР по математике по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	10	4	5	0	100 %	73,2 %
4 б	19	18	12	3	3	0	100 %	82 %
Всего	38	37	22	7	8	0	100 %	78 %

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	5	9	5	0	100 %	73,2 %
4 б	19	18	1	8	8	0	100 %	50 %
Всего	38	37	6	18	13	0	100 %	64,8 %

Анализ результатов ВПР по окружающему миру по классам:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 а	19	19	5	10	4	0	100 %	78,9 %
4 б	20	20	0	16	4	0	100 %	80 %
Всего	39	39	5	26	8	0	100 %	71,9 %

Русский язык. Рекомендации:

- продолжить повторение теоретического материала по теме «Части речи»;
- усилить работу по распознаванию частей речи в предложении;
- продолжить работу над морфологическими признаками глаголов;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

Математика. Рекомендации:

- усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата;
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир. Рекомендации:

Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с познавательными задачами; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

Математика 5-8 кл

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	1	3	8	-	100%	33,33%
6	29	28	2	6	20	-	100%	28,57%
Всего	41	40	3	9	28	-	100%	30%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	18	1	2	15		100%	15 %
7б	20	18	2	7	8	1	94	50%
8а	15	15	-	1	14		100%	6,6%
8б	17	15	-	-	15		100%	0%
Всего	72	66	3	10	52	1	98,5%	17,9%

Выводы и рекомендации:

1. В 8б классе качество знаний составляет 0%, нет «5» в 8-х классах.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7, 8-х классов.
4. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
5. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык 5-8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	1	4	6	1	91,67%	41,67%
6	29	27	1	7	18	1	96,2%	27,59%
7а	20	18	0	6	10	2	89%	33%
7б	20	18	3	8	7	0	100%	61%
8а	15	15	2	7	6	0	100%	60%
8б	17	15	1	3	10	1	93,3%	26,6%
Всего	113	105	8	35	57	5	95%	41,6%

Выводы и рекомендации:

1. Нет «5» в 7а классе.
2. На уроках русского языка организовать работу с текстом:

-понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

- на уроках выстроить работу по записи текстов, направленных на знание орфографических пунктуационных правил русского языка;

-продолжить работу над сложными предложениями и постановкой знаков препинания в них;

-работать над предложениями с обращением, с прямой речью, с однородными членами и постановкой знаков препинания в них;

-продолжить работу над умением определять лексическое значение слов;

-продолжить работу с текстом и умением выделять основную мысль текста.

История 5-7 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	12	12	2	4	5	1	83	50
7б	20	18	1	7	9	1	95	44
Всего	32	30	3	11	14	2	89	47

Рекомендации: 1.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

2.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

3. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

4. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Обществознание 6-8 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	29	28	1	11	15	1	97	42
7а	19	17	-	7	9	1	95	41
8б	17	14	1	5	8	-	100	42
Всего	65	59	2	23	32	2	97	41,6

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

География 6-11 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	29	28	1	12	15	-	100	46
8 б	15	15	1	4	9	1	93	33
11	10	9	2	5	2	-	100	78
Всего	54	52	4	21	26	1	98	53

Рекомендации. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Биология 5-7 классы

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	12	11	2	6	3	0	100	73
7б	20	18	3	10	5	0	100	72
8а	15	15	2	9	4	0	100	73
Всего	47	44	7	25	12	0	100	72,6%

Химия

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8б	17	15	2	4	9		100%	40%

Рекомендации.: организовать индивидуальные занятия для обучающихся, слабо выполнивших работу. На уроках проводить работу, направленную на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	18	0	5	13	0	100	50

Английский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7а	20	17	0	7	9	1	94,12	41,18
7б	20	18	0	8	10	0	100	44,44
Всего	40	35	0	15	19	1	97,14	42,86

Рекомендации. 1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Итоги ВПР в 11 классе

Класс/предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
география	10	9	2	5	2	-	100	78
химия	10	10	3	4	3	0	100%	70%

Выводы. Учащиеся 11 класса показывают высокое качество знаний по всем проверяемым предметам.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО провести детальный анализ результатов ВПР и составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 2.Учителям-предметникам на основании полученных результатов необходимо:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
- контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР;
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем, которые вызвали наибольшие затруднения;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;
- использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы, что позволяет усваивать материал обучающимся с различными особенностями восприятия информации.

1.5. Итоги государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников 9 классов на начало учебного года – 35, на конец учебного года – 35.

- из них допущено к итоговой аттестации – 35 (100 %)
- получили аттестат с отличием – 0 (0 %)
- получили аттестат обычного образца – 33 (94,2%)
- оставлены на повторный курс обучения – 3 (5,8 %)
- получили справки об обучении в 9 классе – 0 (0 %)

Количество выпускников 11 классов на начало учебного года – 10, на конец учебного года – 10

- из них допущено к итоговой аттестации – 10 (100%)
- получили аттестат с отличием – всего – 2 (_20_ %)
- получили аттестат обычного образца - 8 (_80_ %)
- получили справки об обучении в 11 классе - 0 (_0_ %)

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.
2. Учебный процесс завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников в формате ЕГЭ и ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА в школу не поступало.

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам ГИА, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение учебного года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной

компетенции участников образовательного процесса, практическую обработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

1.6. Сведения о занятости выпускников.

Занятость выпускников 9 класса

Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
	в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО			
				всего	в т.ч. на бюдж. основе		
35	12	0	0	19	15	0	4

Занятость выпускников 11 класса

Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили работать	Ничем не заняты
		в учреждения СПО			ВУЗы				
		всего	в т.ч. на бюдж. основ	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч.			
						ЧР	РФ		
10	10	2	1	8	7	8	0	0	0

1.7. Информация о призерах и победителях ВОШ (муниципальный этап) 2023:

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	результат	учитель
1	Абаськина Дарина Владимировна	8а	Русский язык	призер	Воронкова Н.В.
2		8а	литература	призер	Воронкова Н.В.
3		8а	экономика	победитель	Минников С.В.
4		8а	Экология	победитель	Литвинчук М.Ю.
5		8а	обществознание	призер	Минников С.В.
6		8а	Английский язык	призер	Лапташкина М.О.
7	Саракеев Лев Юрьевич	8а	физкультура	призер	Александров А.М.
8	Трофимов Никита Михайлович	10	физкультура	призер	Александров А.М.
9	Тимонина Надежда Николаевна	9б	физкультура	призер	Александров А.М.
10	Семенова Стелла Владимировна	9б	физкультура	победитель	Александров А.М.
11	Никоноров Иван Сергеевич	11	история	призер	Минников С.В.
12	Матвеева Виктория Васильевна	8а	литература	призер	Воронкова Н.В.
13	Иванова Анна Евгеньевна	8б	литература	призер	Воронкова Н.В.
14	Васильева Анастасия Станиславовна	8б	Английский язык	призер	Лапташкина М.О.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

1	Семенова Стелла Владимировна	9б	физкультура	призер	Александров А.М.
---	------------------------------	----	-------------	--------	------------------

Результаты XXI районной научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений Ядринского района «Будущие лидеры Отечества»

Список победителей и призеров школьного тура конференции, заявленных на участие в муниципальном туре

Ф.И.О. участника	Класс	Название работы	Секция	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя
------------------	-------	-----------------	--------	---------------------	------------------------

Яковлев Даниил Алексеевич, Козлова Дарья Анатольевна	6	Без прошлого нет настоящего	История моей семьи	Муравьева Л.С.	3 место
Ильина Оксана Сергеевна	10	Новая жизнь или путь от яйца к цыпленку	биология	Литвинчук М.Ю.	2 место
Маслова Надежда Олеговна, Тегерлина Екатерина Викторовна	76	Занимательные опыты по физике у вас дома	физика	Ефимова О.В.	1 место
Гринева Полина Дмитриевна, Хохлова Анастасия Андреевна	10	Влияние современной музыки на становление личности	социология	Минников С.В.	2 место
Цельшков Алексей Игоревич	11	Красивые задачи математики	математика	Гаврилова Ю.И.	1 место

Выводы. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад и научно-практической конференции показали, что учащиеся школы добились хороших результатов, продемонстрировав свои теоретические и практические знания, заняли призовые места и стали победителями.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно- следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2022-2023 учебного года.
2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.
3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
4. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников.
5. Более активно привлекать к олимпиадному движению учащихся 5-7 классов.

**Результативность участия обучающихся
в конкурсах различного уровня за 2022-23 учебный год**

№	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, межрегион)	Участники (Ф.И.О.)	Клас с	Результативн ость	Учитель (Ф.И.О.)
---	-----------------------	------------------------------------	--------------------	--------	-------------------	------------------

		альный республиканский)				
1	Покорми птиц зимой!	районный	Именов А., Тегерлин М.	1	2 место 3 место	Васильева В.И.
2	«Дорога к звездам»	районный	Якунин К. Дмитриев Д.	1 1	3 место 2 место	Васильева В.И.
3	«Юные исследователи»	республиканский	Севрюгина Полли	1	Диплом	Васильева В.И.
4	«Безопасная дорога»	российский	Борисов А., Таланов М Якунин К., Творогов Е Дмитриев Д Севрюгина Полли	1	Сертификат участника Похвальная грамота Диплом победителя	Васильева В.И.
4	«Безопасный интернет»	всероссийский	Алексеев С. Якунин К.	1	Похвальная грамота	Васильева В.И.
5	Олимпиада по русскому языку	всероссийский	Алексеев С.	1	Похвальная грамота	Васильева В.И.
6	Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	Таланов М., Якунин К, Афанасьева А.	1	Похвальная грамота	Васильева В.И.
7	Финансовая грамотность	всероссийский	Якунин К.	1	Сертификат участника	Васильева В.И.
8	НПК «Будущие лидеры Отечества»	муниципальный	Маслова Н., Тегерлина Е.	7	1 место	Ефимова О.В.
9	Счет на лету «Сложение»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С. 2.Клочков А. 3. Кузьмин Я.	2-б	Диплом	Зубарева В.А.
10	«Открываем «Санкт-Петербург»	Всероссийская онлайн-викторина Учи.ру	1.Клинова М	2-б	Сертификат участника	Зубарева В.А.
11	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Арсенян Таисия 2.Жуков Иван 3.Судакова С.	2-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
12	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С. 2.Михайлова Л.	2-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
13	«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-	1.Анисимов А. 2.Арсенян Т. 3.Жуков И.	2-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.

		олимпиада Учи.ру				
14	«Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Лукьянов А. 2.Николаев Я. 3.Степанов Я.	2-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
15	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Игнатъев А. 2.Кузьмин Я. 3.Лукьянов А. 4. Николаев Я.	2-б	Сертификат участника	Зубарева В.А.
16	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Александрова С. 2.Анисимов А. 3.Жуков И. 4. Судакова С.	2-б	Похвальная грамота	Зубарева В.А.
17	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1.Александрова С. 2.Николаев Я.	2-б	Сертификат участника	Зубарева В.А.
18	Олимпиада по шахматам	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1.Судакова С.	2-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
19	Русский язык и литература	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по рус.яз и лит.	1.Александрова С	2-б	Диплом победителя	Зубарева В.А.
20	«Хвала рукам, что пахнут хлебом»	Муниципальный	1.Арсенян Т.	2-б	3 место	Зубарева В.А.
21	«Асамат кепере»	Муниципальный	1.Арсенян Т.	2-б	Лауреат	Зубарева В.А.
22	«Покормим птиц зимой»	Муниципальный	1.Николаев Я. 2.Арсенян Т. 3.Лукьянов А.	2-б	3 Победителя	Зубарева В.А.
23	«Цветик-семицветик. Мир семьи»	Муниципальный	1.Николаев Я.	2-б	2 место	Зубарева В.А.
24	«Я рисую Новый год»	Муниципальный	1.Николаев Я.	2-б	Лауреат	Зубарева В.А.
25	«Новогодняя открытка»	Муниципальный	1.Николаев Я.	2-б	Лауреат	Зубарева В.А.
26	«Дорога к	Муниципальный	1.Лукьянов А	2-б	Победитель	Зубарева В.А.

	звёздам»	льный				
27	«Азбука театра»	Республиканский	1.Александрова С. 2. Михайлов Д.	2-б	2 Победителя	Зубарева В.А.
28	Л /а кросс на призы районной газеты «Знамя труда»	Муниципальный	1.Александрова С. 2. Кузьмин Я.	2-б	2 победителя	Александров А.М.
29	Творческий «Любовь к братьям меньшим»	Республиканский	Васильева Анастасия Васильевна	9а	Победитель	Муравьева Л. С.
30	Творческий конкурс «Маревна и мы»	республиканский	Васильева Анастасия Васильевна	9а	победитель	Школа искусств
31	Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Волгин М. Семенова А.	2а	3 место	Любимова З.П.
32	Участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Всероссийский	Антипов А, Ашмарин Д.	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
33	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Козлова Н.	2а	Грамота, 2 место	Любимова З.П.
34	За прохождение марафона «Волшебная осень»	Всероссийский	Антипов А, Волгин М, Орлова М, Кукушкина Т.	2а	Грамота	Любимова З.П.
35	Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022	Всероссийский	2А класс	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
36	Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Антипов А, Козлова Н.	2а	Грамота	Любимова З.П.
37	Олимпиада «Открываем Санкт – Петербург2	Всероссийский	Антипов А.	2а	Грамота, 2 место	Любимова З.П.
38	За участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2023	Всероссийский	Бурицкая К.	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.

39	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Алексеева Я. Антипов А, Ашмарин Д, Ильина М. Орлова М, Трофимова В,	2а	Грамота, 1 место класса	Любимова З.П.
40	Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года	Всероссийский	2А класс	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
41	Марафон «День Рождения Учи.ру»	Всероссийский	Антипов А.	2а	Грамота, 1 место класса	Любимова З.П.
42	Марафон «Остров Сокровищ»	Всероссийский	Орлова М.	2а	Грамота, 2 место класса	Любимова З.П.
43	За прохождение марафона «Остров Сокровищ»	Всероссийский	2А класс	2а	Грамота	Любимова З.П.
44	Участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2023 года	Всероссийский	Ашмарин Д.	2а	Диплом	Любимова З.П.
45	Участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2023 года	Всероссийский	Ашмарин Д.	2а	Похвальная грамота	Любимова З.П.
46	Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	2А класс	2а	Грамота, 2 место класса	Любимова З.П.
47	За прохождение марафона «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Антипов	2а	Грамота	Любимова З.П.
48	За вклад в проведение «Недели русского языка»	Всероссийский	Волгин М, Козлова Н, Семенов В, Трофимова В, Кукушкина Т.	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
49	Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	2А класс	2а	Грамота, 2 место класса	Любимова З.П.
50	Участие в весенней олимпиаде	Всероссийский	Алексеева Я. Антипов А., Ашмарин Д.	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.

	«Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года					
51	Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	2А класс	2а	Грамота, 2 место класса	Любимова З.П.
52	За прохождение марафона «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Алексеева Я. Антипов А, Ашмарин Д, Ильина М. ОрловаМ, Трофимова В,	2а	Грамота	Любимова З.П.
53	За вклад в проведение «Недели окружающего мира»	Всероссийский	Антипов А, Кукушкина Т.	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
54	Благодарственное письмо за вклад в проведение недели «Математика — царица наук»	Всероссийский	Семенов В, Иванов М, Ильина М, Орлова М,	2а	Благодарственное письмо	Любимова З.П.
55	Грамота за первое место класса в марафоне «Поход к знаниям»	Всероссийский	Антипов А, Волгин М, Кукушкина Т.	2а	Грамота, 1 место класса	Любимова З.П.
56	За прохождение класса в марафоне «Поход к знаниям»	Всероссийский	Алексеева Я. Антипов А, Ашмарин Д, Ильина М. ОрловаМ, Трофимова В,	2а	Грамота	Любимова З.П.
57	Краеведческой онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	Всероссийский	Антипов А.	2а	Похвальная Грамота	Любимова З.П.
58	Игра Счёт на лету «Сложение»	Всероссийский	Алексеева Я.	2а	Диплом	Любимова З.П.
59	Республиканская дистанционная викторина по финансовой	республиканский	Кириллова Анастасия Юрьевна	10	участие	Лапташкина М.О.

	грамотности, посвященная Дню финансиста в России					
60	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Апрель 2023)	всероссийс кий	Дарья Янгарова	7Б	победитель	Лапташкина М.О.
61	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (Апрель 2023)	всероссийс кий	Мирослава Горб	8Б	победитель	Лапташкина М.О.
62	Конкурс на знание символов РФ и ЧР	республик анский	Чертановская М.П.	5	участие	Литвинчук М.Ю.
63	Экологическая акция «Здравствуйте птицы!»	муниципал ьный	Лукина Софья	5	победитель	Литвинчук М.Ю.
64	Викторина «В единстве наша сила»	республик анский	Весь 5 класс	5	участие	Литвинчук М.Ю.
65	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Лукина Софья, Алексеев Егор	5	призеры	Литвинчук М.Ю.
66	Экодиктант	всероссийс кий	Гринёва Полина, Хохлова Анастасия, Рыбаков Константин, Лебедев Роман, весь 5 клас	10 10 10 9 5	участники	Литвинчук М.Ю.
67	Олимпиада по экологии	муниципал ьный	АбаськинаДари на Матвеева В. Янгарова Д. Тегерлина Е. Егоров В.	8а 8а 7 7 11	Победитель участники	Литвинчук М.Ю.
68	Олимпиада по биологии	муниципал ьный	АбаськинаДари на Матвеева В. Янгарова Д.	8а 8а 7	участники	Литвинчук

			Тегерлина Е. Егоров В.	7 11		М.Ю.
69	Олимпиада по химии	муниципальный	Егоров В. Хохлова А. Тимонина Н.	11 10 9	участники	Литвинчук М.Ю.
70	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика»	республиканский	Чергановская М.П. Яхатина К.Д. Алексеев Е.Н.	5 5 5	участники	Литвинчук М.Ю.
71	Всероссийский проект «Я- ТЫ- ОН- ОНА-вместе целая страна»	Всероссийский	Весь 5 класс	5	участники	Литвинчук М.Ю.
72	НПК «Будущие лидеры Отечества» химия	муниципальный	Хохлова Анастасия	10	участник	Литвинчук М.Ю.
73	НПК «Будущие лидеры Отечества»	муниципальный	Ильина Оксана	10	призёр	Литвинчук М.Ю.
74	Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...»	межрегиональный	Цельшков Алексей Игоревич	11	Призер 2 место	Муравьева ЛС
75	Конкурс (эссе) «Мне не все равно»	всероссийский	Васильева Анастасия Васильевна	9а	Победитель	Муравьева ЛС
76	«Избирательный диктант»	республиканский	Никоноров Иван Сергеевич Ефимова Софья Евгеньевна Бурицкий Николай Андреевич	11 11 10	Участие	Минников С.В.
77	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	республиканский	Ефимова Софья Евгеньевна Бурицкий Николай Андреевич	11 10	Участие	Минников С.В.
78	Покорми птиц зимой!	районный	Семёнов Е. Андреева А.	3 3	3 место 3 место	Максимова Т.О. Максимова Т.О.
79	«Я-исследователь»	республиканский	Вашурова Д.	3	Сертификат участника	Максимова Т.О.
80	«Безопасные дороги»	всероссийский	Вашурова Д.	3	Похвальная грамота	Максимова Т.О.

81	Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	Абаськина Д. Матвеева В. Смирнова П.	8а	Победители	Воронкова Н.В.
82	Всероссийская олимпиада школьников	Республиканский этап ВОШ	Семенова Стелла	9б	призер	Александров А.М.

1.8. Результаты самообследования по итогам 2022-23 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	307 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек/ 40,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 ученика/ 8,57%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 ученик/ 8,57%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 учеников/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ученик/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 ученик/ 8,57%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 ученик/

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ученик/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/60, 2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	126 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 13,5 %
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/ 48,1%)
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человека/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	307 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	177 человек/ 57,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/ 100%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человека/ 23,5 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 76,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	307/100%

	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

1.8. Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В конце августа 2022 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Чувашия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением гостей. 4 **сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2022 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 9 сентября обучающиеся с 7 по 11 классы приняли активное участие во Всероссийской игре «Огневые рубежи». В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы, более 30 семей получили канцелярские товары и вещи для детей. 5 **октября** 2022 года, обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Среди учащихся прошел конкурс фотографий «Улыбка учителя». Учащиеся 5, 7а класса приняли участие в районном конкурсе видео поздравлений ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!». 5 класс стал победителем данного конкурса.

В период с 4 по 8 октября 2022 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 100 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 28.09 по 01.10.2022года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- 1) адресная помощь пожилым людям;
- 2) беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

Также в **конце сентября** у обучающихся 1-х, 5 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».

В рамках Дня толерантности в нашей школе во всех классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11.22 по 30.11.22 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической

обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, мероприятия проводились в классах. Также в сети интернет в группе контакте прошел он-лайн фотоконкурс «Вместе с любимой мамой». Активное участие приняли учащиеся младших классов.

3 декабря 2021 года ко Дню неизвестного солдата во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- 1) конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
- 2) конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
- 3) конкурс украшения кабинетов,
- 4) конкурс «Лучший новогодний видеоклип».

Учащиеся 86, 10 классов в каждом классе провели новогоднее представление-поздравление.

В период с 25 по 30 января 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. В фойе школы оформлен уголок «Блокадный хлеб».

15 февраля 2023 года, в 5-10 классах прошли классные часы, приуроченные 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В период с 3 по 7 марта 2023 года в каждом классе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня.

В марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 8-10 классов проведены классные часы по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

21 апреля 2023 года стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы! В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», участие в акции «Знамя Победы».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли классные часы и уроки истории. В 8-10 классах еженедельно по понедельникам проходили пятиминутки, подготовленный министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

12 апреля 2023 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

9 мая наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», в митинге «День Победы». Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска Неизвестному солдату.

25 мая для обучающихся 9, 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок».

В течении 2022-2023 учебного года проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- 1) субботники по благоустройству пришкольной территории;
- 2) спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, близлежащих улиц; изготовление скворечников

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 3 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Петровой Е.Г.

В декабре, мае прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 7-9 классов награждены грамотами за призовые места в районном конкурсе «Скажем коррупции – НЕТ!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

С 1 октября по 30 ноября, с 1 марта по 30 апреля 2023 года в МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин прошел месячник «Молодежь за ЗОЖ». Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Петровой Е.Г.;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С 1 по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя антитеррористической безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

«Дополнительное образование»:

школьный театральный кружок;

общеинтеллектуальное:

социальное: «Твори добро»;

спортивно-оздоровительное: «СОГ»;

экологическое: «Сурский рубеж».

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования». Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют

методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок безопасности, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. В октябре и в марте прошел месячник профориентации «Твой выбор профессии».

Психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2022 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве 18 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года

координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. Декада волонтерской деятельности;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Модуль «Школьные медиа»

потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2»г.Ядрин в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «СОШ №2» г.Ядрин <https://sosh2-yadrin.edu21.cap.ru/>
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Связь с родителями ведется через вацап, телеграмм и группу в контакте.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- на учёте в КДН и ПДН МО МВД по Ядринскому району на конец учебного года 5 человек.

1.9. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Директор школы  / Плакошев В.А. /

Установлено, что в период с 2019 по 2024 гг. ООО "С.С.С." выполнило работы по ремонту и обслуживанию объектов, принадлежащих на праве собственности ООО "С.С.С." (далее - Объекты). В ходе выполнения работ выявлены нарушения, связанные с несвоевременным выполнением работ, а также с нарушением сроков сдачи объектов.

Итого за период с 2019 по 2024 гг. - 1 234 567 руб.

В соответствии с условиями Договора, ООО "С.С.С." обязано было обеспечить выполнение работ в срок и в соответствии с требованиями Технического задания. Однако, в ходе выполнения работ были выявлены следующие нарушения:

- Несвоевременное выполнение работ по объекту № 1 в период с 2019 по 2020 гг.
- Несвоевременное выполнение работ по объекту № 2 в период с 2020 по 2021 гг.
- Несвоевременное выполнение работ по объекту № 3 в период с 2021 по 2022 гг.
- Несвоевременное выполнение работ по объекту № 4 в период с 2022 по 2023 гг.
- Несвоевременное выполнение работ по объекту № 5 в период с 2023 по 2024 гг.

Всего выявлено нарушений на сумму 1 234 567 руб.

Принумеровано,
инцировано,
ИМНО
№ 53
885711
Страницы
по шкел
Илюкаев В.
25.03.2024 г.

