

Школа расположена в микрорайоне «Поселок» города Козловка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, часть в домах типовой застройки по программе расселения ветхого жилья: 63,3% − рядом со Школой, 7 % − в близлежащих населенных пунктах, 29,6% в микрорайонах других школ.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает предложения учредителя и директора Школы о:* внесении изменений в Устав Школы
* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения открытии и закрытии филиалов, представительств и т.д.
* реорганизации или ликвидации учреждения
* распоряжении имуществом, закрепленным за Школой на праве оперативного управления.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует методический семинар.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В дополнение к очному обучению с целью углубления знаний и качественной подготовки к ГИА отдельные педагоги применяли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используя федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и другие.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 86 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 127 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 22 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 и 2 для обучающихся с умственной отсталостью)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО всех классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом Школы предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 25 процентов\*;
* родителей – 15 процентов\*;
* педагогических работников – 100 процентов.

\*Доступ к электронному журналу имеют 100% учащихся и 100% родителей .

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный класс с углубленным изучением математики и биологии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Технологический | Математика. Информатика. Физика | 18 | 12 |
| Универсальный | Математика. Биология. | 0 | 10 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 3 (1,3%).
* слабовидящие – 1 (0,3%)
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 (0,6%)
* с задержкой психического развития 7 (2,2%)
* с нарушениями интеллекта 10 (3,1%)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 и 2 для обучающихся с умственной отсталостью)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
* индивидуальное обучение на дому для 6 учащихся с умственной отсталостью (по рекомендациям ВК)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в Школе в 1 – 11 классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей, рассчитанный на 34 учебных часа. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 1 – 4 классах программа «Орлята России», в 5 классе - Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся «Я-ты-он-она — вместе целая страна», разработанная с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Таблица «Внеурочная деятельность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Классы** | **Ответственное лицо** |
| **Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению** |
|  | «Родной край» | 6 | Егорова Н.Н. |
|  | Музейный час | 4 | Ефимова В.П. |
|  | Кружок «Я - лидер» | 6-8 | Никитина К.О. |
| **Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности** |
|  | «Английский с увлечением» | 10 | Перепелкина А.Н. |
|  | Ошибкам – нет! | 9  | Кузьмина И.А. |
|  | «Дважды два» | 5 | Фаттахова Д.Х. |
|  | Наука в фокусе,  | 8 -9 | Мотова М.М. |
|  | Наука в фокусе 2.0 | 10-11 | Мотова М.М. |
|  | На пути к ЕГЭ | 11 | Сорокина С.В. |
|  | В мире слов | 3 | Сидорова О.А. |
|  | На пути к ОГЭ | 9 | Сорокина С.В. |
|  | Правознайка | 9 | Сырцова Н.В. |
|  | Юный лингвист | 9А | Миронова С. А. |
| **Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности** |
|  | ОГЭ на «5» | 9 | Семина Т.А. |
|  | «Мы твои друзья» | 3 | Петрова О.А. |
| **Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров** |
|  | Театр «Вдохновение» | 1 | Кашаева А.Б. |
| **Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности** |
|  | Футбол | 5 – 9  | Яковлев А.С. |
|  | Лыжная подготовка | 4 -5 | Желтухин Ю.М. |

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации», Федеральному закону РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», в состав основных образовательных программ школы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа разработана и согласована на заседании педагогического совета МАОУ «Козловская СОШ № 2 от 31.08.2023 г. № 1 утверждена и размещена на сайте школы и реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря этому воспитательная работа перешла на новый уровень.

В рамках реализации Программы воспитания Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Совет обучащихся, школьный спортивный клуб, Юнармия, школьный театр, школьный музей, Орлята России, Российское движение детей и молодежи);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками, в том числе по программе «Россия – мои горизонты»

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Козловская СОШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа МАОУ «Козловская СОШ №2» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность» направлен на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета и - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением. В течение года на базе МАОУ «Козловская СОШ №2» в 6 – 11 классах реализуется профминимум, в рамках которого предусмотрено проведение уроков общеобразовательного цикла профориентационной направленности с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее».

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

* профориентация через урочную деятельность;
* профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
* профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий;
* профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

**В ходе реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания Школы** классные руководители организуют работу с классом согласно плану воспитательной работы.

Еженедельно проводятся классные часы воспитательной направленности в соответствии с Рабочей программой воспитания Школы. Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции - проводятся согласно календарному плану воспитательной работы.

Классные руководители организуют вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе детей группы риска и учащихся, состоящих на различных профилактических учетах; проводят мониторинговые исследования личностного развития учащихся

Семинары методического объединения классных руководителей проходят согласно плану работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема семинара | повестка дня | ответственный |
| Август | Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» | 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.3. Реализация профминимума в 2023-2024 учебном году.4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.5. Организация работы по безопасности обучающихся. 6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей.  | 1. Миронова С. А.,3. Мотова М. М.,Никитиа К. О. |
| Ноябрь | Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.Роль классного руководителя в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия.  | 1. Анализ состояния профилактической работы школы2. Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (из опыта работы)3. Выработка плана действий по усовершенствованию ппрофилактической работы с несовершеннолетними: условия для конструктивной реабилитации обучающихся и их дальнейшего эффективного развития | 1. Миронова С. А.2. Семина Т. А3. Мастер-класс Петрова О. А |
| Январь | «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».  | 1.Основные направления работы классного руководителя погражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.2.Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активнойгражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.3.Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания. | Выступления: 1. Сырцова Н. В.2. Перепелкина А. Н.3. Ефимова В. П. |

**Модуль «Основные школьные дела»** реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

* Гражданское воспитание;
* Патриотическое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Эстетическое воспитание;
* Физическое воспитание;
* Трудовое воспитание;
* Экологическое воспитание;
* Ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

По результатам мониторинга, проведенного в декабре 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

**Результаты мониторинга по школе**

****

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание», поэтому во втором полугодии учебного года необходимо усилить работу по данным направлениям.

**Количество обучающихся по уровням сформированности результатов**

****

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

**Мероприятия, проводимые в рамках гражданско-патриотического направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Охват** |
| 1. | Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ | Еженедельно в течение года | 1-11 классы |
| 2. | Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны» | 3 сентября 2023 | 5-11 класс |
| 3. | Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 04.09.2023 | 1-11 классы |
| 4. | Выставка рисунков боевой техники времен Второй Мировой войны | 04.09.2023 | 5-7 классы |
| 5. | Разговоры о важном. Тема«Там, где Россия» | 11.09.2023 | 1-11 классы |
| 6. | Урок правды «Сила в слове» | 11.09.2023 | 4 класс |
| 7. | Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок | 10.09.2023 | 1-11 классы |
| 8. | Акция «Зоя. 100 лет со дня рождения» | 13.09.2023-18.09.2023 | 1-11 классы |
| 9. | Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации. | 15.09.2023 | 5-11 классы |
| 10. | Трек по программе «Орлята России»: Слава Отечества в их именах | 19.09.2023 | 1 класс, |
| 11. | Конкурс рисунков «Героические рубежи обороны», 1-4 классы | 02.10.2023-12.10.2023 | 1-4 класс, |
| 12. | Конкурс декламации стихотворений «Трудовой подвиг чувашского народа» | 13.10.2023 | 5-9 классы  |
| 13. | Викторина «Оборонительные рубежи Чувашии - подвиг в тылу» | 17.10.2023 | 7-11 классы |
| 14. | Экскурсия к мемориалу «Строители безмолвных рубежей» | 30.10.2023 | 8-11 классы |
| 15. | Круглый стол «Память народного подвига: тыл и место Сурского и Казанского оборонительных рубежей в стратегии Великой Отечественной войны» | 26.10.2023 | 10-11 классы |
| 16. | Классные часы «Трудовой подвиг народа» | 27.10.2023 | 1-11 классы |
| 17. | Акция онлайн «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства») | 04.11.2023 | 8 – 11 классы |
| 18. | Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс».  | 20.11.2023 | 5 – 11 классы |
| 19. | Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба России | 30.11.2023 | 1 – 11 классы |
| 20. | День неизвестного солдата.  | 04.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 21. | День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата | 04.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 22. | Информационный час «Битва за Москву» | 05.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 23. | День героев Отечества: • Конкурс стихотворений «Героям посвящается»• Музейный урок | 09.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 24. | Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» .  | 26.01.2024 | 1 – 11 классы |
| 25. | Акция «Блокадный хлеб».  | До 26.01.2024 | 1 – 11 классы |
| 26. | Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки» | До 26.01.2024 | 5 – 11 классы |
| 27. | Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 02.02.2024 | 1 – 11 классы |
| 28. | «Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02.2024 | 1 – 11 классы |
| 29. | Военно- спортивная игра «Зарничка», посвященная участникам СВО братьям Макарихиным | 21.02.2024 | 1- 11 классы |
| 30. | Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества | 22.02.2024 | 1- 11 классы |
| 31. | Встреча с участниками СВО | 16.02 – 21.02.2024 | 5 – 11 классы |
| 32. | Акция «Письмо солдату» | 19.02.2024 | 7 – 11 классы |
| 33. | Акция «Открытка для солдата» | 19.02.2024 | 1 – 6 классы |
| 34. | Конкурс рисунков, посвященных Дню защитников Отечества | 20. 02.2024 | 1 – 7 классы |
| 35. | Конкурс стенгазет «Дорогами Памяти» | 20.02.2024 | 8 – 11 классы |
| 36. | Акция «Долг Памяти» | 20.02.2024 | 9- 11 классы |
| 37. | Конкурс патриотической песни | 20.02.2024 | 1 – 8классы |
| 38. | Оформление аллеи будущих защитников | 21.02.2024 | Совет старшеклассников |
| 39. | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества | 19.02 – 22.02.2024 | 1 – 11 классы |
| 40. | Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» | 21.02.2024 |  |

**Мероприятия, проводимые в рамках духовно-нравственного и эстетического направления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Охват**  |
| 1. | Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний | 01.09.2023 | 1 – 11 классы |
| 2. | Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника» | Ноябрь, Педсовет | Совет учащихся |
| 3. | Участие в проекте Российского общества «Знание» | В течение года | 1- 11 классы |
| 4. | День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим…»(в рамках Года педагога и наставника) | 05.10.2023 | 1- 11 классы |
| 5. | Большая Педагогическая неделя | Октябрь  |  |
| 6. | Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» | 05.10.2023 | 1-11 классы |
| 7. | Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу» | До 05.10.2023 | Совет учащихся |
| 8. | День самоуправления | 05.10.2023 | Совет учащихся |
| 9. | День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д) | 15.10.2023 | 1-11 классы |
| 10. | Кинолекторий «Гора самоцветов» (просмотр и обсуждение мультфильма «Гора самоцветов») | 01.11. 2023 | 1 – 4 класс |
| 11. | Экскурсия в музей им. Лобачевского | 31.10.2023 | 3 – 7 класс |
| 12. | Экологический час «Я и мои друзья» | 31.10.2023 | 3 класс |
| 13. | КТД «Сказки народов России» | 03.11.2023 | 4 класс |
| 14. | 1. Онлайн активность «Мудрость поколений»2.  | 02.11.2023 | 9-ые классы |
| 15. | 1.Выезд с Советом учащихся в Чебоксары в «Чувашский государственный художественный музей», выставка «Три шедевра Левитана в Чувашии» | 01.11.2023 | Совет учащихся |
| 16. | Мероприятия в рамках празднования Дня толерантности | 16.11.2023 | 1-11 классы |
| 17. | Мероприятия, посвященные Дню матери | 24.11.2023 | 1-11 классы |
| 18. | Международный день инвалидов: • тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья • информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться»  | 04.12.2023 | 5 -9 классы |
| 19. | Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России | 05.12.2023 | Волонтеры отряда «От сердца к сердцу» |
| 20. | Международный день прав человека. Единый урок «Права человека» | 11.12.2023 | 5 – 11 классы |
| 21. | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ | 12.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 22. | Акция «Новогодний переполох» | 11.12.2023-27.12.2023 | 1 – 11 классы |
| 23. | Участие в мероприятиях, посвящённых Международному празднику 8 Марта | 07.03.2024 | 1 – 11 классы |
| 24. | Всемирный День театра | До 27.03.2024 | 1 – 4 класс |

**Мероприятия, проводимые в рамках физическое воспитания:**

* участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» в Козловском МО;
* День здоровья;
* Подготовка и сдача ГТО;
* Районные соревнования по легкой атлетике, по лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, шашкам;
* Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»;
* Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»;
* Военно- спортивная игра «Зарничка», посвященная участникам СВО братьям Макарихиным;
* «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Мероприятия, проводимые в рамках экологического воспитания**

Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде, чувства бережного отношения к природе, выработка навыков грамотного и безопасного поведения в природе.

**1. Экологическая декада**

Мероприятия проводились согласно разработанному плану. Программа проведения экологической декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

20.09.2023 г., первый день декады, были объявлены экологические акции «Добрые крышечки» и «Батарейки, сдавайтесь!» (отв. Чердакова Е. Г.). На протяжении всей декады ученики и учителя сдавали батарейки и крышечки, потому что хотят сделать мир чище, экологичнее.

С 25.09.2023 г. учителя начальных классов провели внеклассное мероприятие «О братьях наших меньших. Собаки и кошки – друзья человека». Ребята вспоминали о правилах ухода за животными, о том, какую помощь ребята могут оказать животным, особенно тем, кто остался без крова.

26.09.2023 г. в рекреационных зонах были организованы выставки фотографий «Я в лесу» (начальные классы, отв. В. П. Ефимова), «Животные в моей семье» (5-8 классы, отв. Фаттахова Д. Х.), «Мир вокруг меня» (9-11 классы, отв. Перепелкина А. Н.). Обучающиеся школы принесли самые разнообразные фотографии по данным тематикам.

В фойе школы Никитина К. О., руководитель волонтерского отряда «От сердца к сердцу» оформила стенд, на котором разместила фотоотчёт об участии наших волонтеров в различных экологических акциях: «Чистые берега», «Посади дерево и сохрани его!» и др.

Яркими и красочными были выставки «Подарки щедрой осени», ученики 1-11 классов принесли яркие букеты, поделки из природных материалов, аппликации, сделанные из осенних листьев. Выставку оформили Сидорова И. А. и Евдокимова Н. М. Петрова о. А. и Кузьмина И. А. провели конкурс выразительного чтения стихотворений о природе. Все конкурсанты серьезно подготовились к конкурсу, блестяще читали стихотворения, показав свое мастерство и оригинальность исполнения.

Все обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята - молодые защитники природы».Каждый учитель выбрал тот урок, который был интересен его классу. Все уроки были построены в интерактивной форме. На уроках была организована групповая работа, приходилось и угадывать кроссворды, и собирать пазлы, и определять животных по следам, угадывать виды лекарственных трав. Все уроки были увлекательными и интересными.

Совет учащихся в течение декады проверял чистоту в классах.

По результатам проведения экологической декады можно сделать следующие выводы:

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися. Все учителя в ходе декады проявили хорошие организаторские способности, создали познавательную творческую атмосферу.

Обучающиеся школы приняли активное участие в **акции «Вместе ярче»*.***

*Цель: Привлечение внимания учащихся к вопросам бережного отношения к энергоресурсам, развитие привычки рационального и бережного отношения к энергоресурсам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Охват**  |
| 1. | Познавательная пятиминутка «Что сегодня сбережёшь, завтра пригодится» | В течение всего периода | 1 – 11 классы |
| 2. | «Как сберечь энергию?» - полезные советы. Выпуск газеты на А3 | 26. 10.2023  | 1 – 11 классы |
| 3. | Беседа о бережном отношении к природным ресурсам 1. «Бережём тепло, свет и воду» (1-4 классы)(<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-po-berezhlivym-tehnologiyam-na-temu-berezhyom-teplo-svet-i-vodu-5096344.html> )2. «Энергосбережение - это мы» (5-8 классы)(<https://урок.рф/library/klassnij_chas_energosberezheniyu_da_prezentatciya_080832.html> )3. "С уважением к энергосбережению" (9-11 классы)<https://urok.1sept.ru/articles/616440>  | 07.11.2023 | 1 – 11 классы |
| 4. | 1. Акция«Батарейка, сдавайся!»2. Акция «Добрые крышечки» | В течение всего времени | 1 – 11 классы |
| 5. | Фотофлешмоб #ВместеЯрче  | 10. 11.2023 | 1 – 11 классы |
| 6. | Обсуждение мультфильма «Энергосбережение» (1-4 классы)<https://yandex.ru/video/preview/4752468780729314998> Обсуждение ролика «Экология и энергосбережение» (<https://yandex.ru/video/preview/13461258224363671158> ) | 13.11.2023 | 1 – 11 классы |

**Акции «Неделя школьного питания»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименования мероприятий | Охват  |
| 1. | Оформление стенда в фойе 1-го этажа | 233 |
| 2. | Беседа «Здоровое питание – отличная учеба» | 14 человек |
| 3. | Беседа «Правильное питание – это здоровый образ жизни» | 21 человек |
| 4. | Я – это то, что я ем! | 23 человека |
| 5. | Онлайн урок «Питание на «Пятёрочку» | 25 человек |
| 6. | Секреты здорового питания  | 19 человек |
| 7. | Правильное питание - основа здоровья | 24 человека |
| 8. | Игра «Мы за правильное питание» | 19 человек |
| 9. | Онлайн урок «Питание на «Пятёрочку» | 23 человека |
| 10. | Беседа «Пища должна быть полезной» | 22 человека |
| 11. | Тренинг «Пища для ума. Как питаться, готовясь к экзаменам» | 16 человек |
| 12. | «Рациональное питание старших школьников» | 10 человек |
| 13. | Интеллектуально-познавательная викторина «Правильное питание. Витамины» | 12 человек |
| 14. | Родительский контроль организации питания учащихся | 3 человека |
| 15. | Акция «Завтрак с директором» | 12 человек |
| 16. | Опрос родителей по качеству и организации питания учащихся в школе | 235 человек |
| 17. | Интерактивная игра-викторина «Здорового аппетита!» | 48 человек |
| 18. | Выставка книг «Здоровое поколение – богатство России» | 235 человек |

**Мероприятия, проводимые в рамках направления «Ценности научного познания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Охват** |
| 1. | Участие в проекте Российского общества «Знание» | В течение года | 5 – 9 классы |
| 2.  | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | Апрель 2024 | 5 – 11 классы |
| 3. | Международный день распространения грамотности: «Интеллектуальное лото» | 08.09. 2023 | 2- 11 классы |
| 4. | Акция #читаемклассику «Читаем Лермонтова вместе»  | 16.10.2023 | 1- 11 классы |
| 5. | День российской науки:Викторина «Хочу всё знать» (1-4) «Лестница научных знаний» (5-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9-11) | 08.02.2024 | 1 – 11 классы |
| 6. | Тематические мероприятия на базе музея им. Н.И. Лобачевского | В течение года | 1 – 11 классы |
| 7. | 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского | 25 октябрь 2023 | 1- 4 классы |
| 8. | 445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля | До 1 ноября 2023 | 7 – 11 классы |
| 9. | 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева | 09 ноября 20223 | 5 – 11 классы |
| 10. | 135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора | 10 ноября 2023 | 8- 11 классы |
| 11. | 110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя | 30 ноября 2023 | 1 – 5 классы |
| 12. | 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста | 11 декабря 2023 | 5 – 11 классы |
| 13. | 120 лет со дня рождения А.П. Гайдара | 22 января 2024 | 1 – 11 классы |
| 14. | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова | 05 февраля 2024 | 5 – 11 классы |
| 15. | 190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева | 08 февраля 2024 | 5 – 11 классы |
| 16. | 190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова | 03 марта 2024 | 5 – 11 классы |
| 17. | 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина | 09 марта 2024 | 1 – 11 классы |
| 18. | 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя | 01 апреля 2024 | 5 – 11 классы |

**Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:**

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

* Мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма;
* Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности среди обучающихся;
* Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;
* Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся;
* Мероприятия по профилактике противоправных действий;
* Мероприятия по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних;
* Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Мероприятия по профилактике деструктивного поведения.

Важной частью работы школы по профилактике это создание комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении. Данная работа проводится как среди обучающихся, так и среди родителей и педагогов согласно воспитательному плану школы на 2023-2024 учебный год, плану педагога-психолога и социального педагога. Организация предупреждения распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних ведется совместно с органами профилактики Козловского муниципального округа. Проводятся мероприятия с приглашением инспекторов ПДН ОМВД России «Козловский», секретаря КДН и ЗП, специалистов БУ «Козловский комплексный центр социального обслуживания населения» Минитруда Чувашии, Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Козловская центральная районная больница им. И.Е.Виноградова» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, заведующей сектором опеки и попечительства администрации Козловского МО.

Целью работы по профилактике терроризма и экстремизма является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии в образовательном учреждении.

1. Систематически проводятся антитеррористические учения для обучающихся и персонала школы, в том числе по команде «Воздушная тревога», которые проводятся преподавателем-организатором ОБЖ Левановым В.В. Ежегодно в сентябре классные руководители проводят Всероссийский урок ОБЖ и классные часы «Беслан. Трагедия века». В течение года с обучающимися проводятся тематические беседы, викторины, обсуждение видеофильма "Как вести себя при терракте", видеосюжетов о наказании за пропаганду терроризма и экстремизма, квест-игра «Национальность без границ», тренинговая работа по формированию терпимости и уважения, способности без агрессии воспринимать мысли, поведение, образ жизни другого человека, которые отличаются от собственных (занятие «Каждый важен!» в 8-9 классах, занятие «Равные» направленное на осознание ценности человека с особым здоровьем в 9-11 классах, занятие «Пойми себя – пойми другого!» в 4,7 классах).

2. В ноябре педагогом-психологом и социальным педагогом была проведена диагностика обучающихся 8-11 классов с целью выявления склонности обучающихся к экстремизму.

Педагогом-психологом проведена работа с педагогами по «Навигатору профилактики», разработанный Министерством Просвещения Российской Федерации, в котором находятся материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся.

В течение 2023-2024 года педагоги МАОУ «Козловская СОШ №2» обучаются на курсах повышения квалификации «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной организации» на базе БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии.

В январе 2024 года организовано участие родителей во всероссийских вебинарах по темам: «Травля, детский суицид и скулшутинг – звенья одной цепочки», «Подросток и субкультуры: принять или запретить?». На общешкольном родительском собрании обсуждаются вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Целью работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ является формирование у обучающихся отношения нетерпимости к незаконному обороту и потреблению ПАВ, стремления к сохранению и укреплению собственного здоровья, навыков ЗОЖ.

В рамках реализации данного направления профилактики в МАОУ «Козловская СОШ №2» были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков и плакатов «Мой любимый вид спорта» (1-4 классы), «Стоп наркотикам» (5-8 классы), «Подари себе жизнь без вредных привычек» (9-11 классы), беседа с психологом «Моя жизнь свободна от ПАВ» (10-11 классы);

2. Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»;

3. Анкетирование на тему «Проблема употребления алкоголя среди молодежи (9-11 классы).

4. Обеспечено участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ;

5. В рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» проведены беседы с обучающимися по темам «Мы против наркотиков» (9-11 классы), «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 классы), «Вещества, вызывающие зависимость» (5-8 классы), профилактические беседы с сотрудниками ОМВД России по Козловскому району, распространение памяток на родительских собраниях («Как сказать: «НЕТ!», «Сохраним здоровье»), выставка рисунков «Мы за спорт!», оформление информационного стенда с телефонами доверия, Игра «Маршрут безопасности», организована выставка книг в библиотеке «В здоровом теле – здоровый дух!».

6. В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» были проведены следующие мероприятия: Веселые старты «Мы за ЗОЖ» (1-2, 3-4, 5-6, 7-8 классы), размещение памятки «О вреде курительных смесей, электронных сигарет, вейпов» в телеграм-каналах 5-11 классо, интеллектуальная игра «Ваше здоровье – в ваших руках!» (5-6 классы), беседа с психологом в 5 классе «Сохрани свое здоровье», беседа в 4, 5, 9а классах об отрицательном влиянии курения, спиртосодержащих продуктов, наркотиков на детский организм Кудайбердиев К., врач-педиатр БУ ЧР «Козловская центральная районная больница им. И.Е. Виноградова, проведены классные часы на темы «Свободное дыхание» (1-4 классы), «Курение – коварная ловушка» (5-6 классы), «Есть о чем подумать» (8-9 классы), «Слушай! Думай! Решай!», Беседа по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте с инспекторами ПДН ОМВД России по Козловскому району.

7. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и в кружки и секции дополнительного образования, в деятельность волонтерского отряда «От сердца к сердцу».

8. Тренинговая работа, направленная на профилактику вовлечения несовершеннолетних в употребление и распространение ПАВ, в том числе через социальные сети и сеть Интернет (занятие «Моя жизнь свободна от ПАВ!» в 10-11 классах)

Особое внимание уделено индивидуальной работе с детьми, состоящими на профилактических учетах, и детьми группы риска.

Целью профилактической работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся является формирование информационной культуры общения в социальных сетях, защите информации, в том числе персональных данных, профилактике мошенничества в отношение несовершеннолетних.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся в МАОУ «Козловская СОШ №2» проводятся следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы с использованием материалов с платформы «Лига безопасного интернета», в том числе видеороликов, памяток и презентаций.

2. Организация мониторинга социальных аккаунтов детей на предмет выявления профилей террористической и экстремистской направленности классными руководителями.

3. Участие обучающихся во всероссийском проекте «Урок цифры».

4. Участие обучающихся в акциях и мероприятиях, приуроченных к Междунаролдному дню детского телефона доверия.

5. Информирование родителей на родительских собраниях о признаках кибербуллинга, игровой и Интернет-зависимости детей и подростков, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные и агрессивные контенты.

6. Оформлен баннер на школьном сайте «Информационная безопасность».

7. Организовано прохождение классными руководителями курса повышения квалификации по теме «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» на базе Российского общества «Знание».

8. Проведение бесед с обучающимися и педагогами по темам кибермошенничества, хищения денежных средств бесконтактным способом с приглашением специалистов банков «Сбербанк» и «ВТБ», сотрудников ОМВД России «Козловкий».

Работа по профилактике противоправных действий направлена на формирование законопослушного поведения обучающихся и активной, ответственной жизненной позиции гражданина России. В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность за общественно-опасные деяния» (9 классы), «Шалости и их последствия (1-4 классы)», «Что значит иметь права и обязанности» (10-11 классы).

2. Классные часы на темы «Правонарушения и подросток в современном обществе», «Проступок, правонарушение, преступление», «Правонарушения и их последствия», «Мы в ответе за свои поступки».

3. Правовой турнир для 8-9 классов.

4. Оформление правового уголка «Ваши права и обязанности».

5. Круглый стол «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность», 10-11 классы совместно с Комаровой В.И., заведующей сектором опеки и попечительства.

6. В рамках проведения Дня правовой помощи детям были проведены: Круглый стол с Комаровой Валерией Игоревной, заведующей сектором опеки и попечительства на тему: «Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность за правонарушения. Формирование принципов ЗОЖ» в 10-11 классы, беседа с Даниловым Владимиром Георгиевичем, адвокатом Козловского филиала №2 коллегии адвокатов "Республиканской адвокатской палаты Чувашской Республики на тему «Ответственность за незаконное потребление, распространение и пропаганду наркотических веществ», беседа с секретарем КДН и ЗП на тему «Роль и функции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Профилактика незаконного употребления ПАВ».

7. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете: мониторинг посещаемости и успеваемости; проведение индивидуальных профилактических бесед, посещение на дому и обсуждение на Совете Профилактики школы, совместно с сотрудниками ОМВД России «Козловский».

В МАОУ «Козловская СОШ №2» по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование педагогом-психологом школы родителей на общешкольных собраниях по темам: «Опасные социальные сети», «Основные признаки формирования у подростка деструктивного поведения», «Прямые и косвенные признаки вовлечения несовершеннолетнего в криминальные субкультуры», «Зависимое поведение несовершеннолетнего».

2. Информирование педагогического коллектива о маркерах вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе криминальные субкультуры на семинаре классных руководителей, размещение методических рекомендаций Центра информационной безопасности и профилактики деструктивных явлений среди несовершеннолетних БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения» Минобразования Чувашии.

3. Информирование обучающихся о возможности получения бесплатной, квалифицированной, анонимной помощи по телефону доверия, размещение телефонов экстренной психологической помощи на информационном стенде в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и участия в Республиканском выездном дне антинаркотической профилактики в Козловском муниципальном округе.

4. Вовлечение несовершеннолетних в социально-значимую деятельность через волонтерскую работу команды «От сердца к сердцу».

5. Тренинговая работа, направленная на формирование жизнестойкости подростков, любви и уважения к себе и к окружающим, профилактику самоповреждающего поведения, вовлеченности в «группы смерти» (Занятие «Разные и прекрасные» в 10-11 классе, «Вместе лучше» в 8-9 классах).

6. Тренинговое занятие «Давай дружить!» в 5 классе, направленные на профилактику жестокого обращения, предупреждения ситуаций насилия, травли детей сверстниками в системе образования, в том числе в социальных сетях.

7. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленного на профилактику незаконного потребления обучающихся наркотических средств и психотропных веществ, с использованием Единой методики.

8. Социально-психологическое тестирование по выявлению скрытого неблагополучия обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций. Проведение опросника уровня агрессивности Басса-Перри BPAQ-24, опросника суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой, опросника детской депрессивности М. Ковач.

С целью информационно просвещения и формирования ответственного отношения к репродуктивному здоровью и здоровью и гигиене подростка в МАОУ «Козловская СОШ №2» прошла максимально полезная встреча обучающихся и родителей со специалистами Центра охраны здоровья семьи и репродукции БУ «Президентский перинатальный центр» Минздрава Чувашии.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74%.

В 2023/24 учебном году школа реализует 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственное лицо** |
| **Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению** |
|  | Музейный час | 4 | Ефимова В.П. |
|  | Кружок «Я - лидер» | 6-8 | Никитина К.О. |
| **Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности** |
|  | Наука в фокусе,  | 8 -9 | Мотова М.М. |
|  | Наука в фокусе 2.0 | 10-11 | Мотова М.М. |
|  | Юный лингвист | 9А | Миронова С. А. |
| **Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности** |
|  | ОГЭ на «5» | 9 | Семина Т.А. |
| **Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров** |
|  | Театр «Вдохновение» | 1 | Кашаева А.Б. |
| **Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности** |
|  | Меткий стрелок | 7 - 10  | Леванов В. В. |

В диаграмме представлено распределение учащихся по направлениям курсов допобразования, организованных в МАОУ «Козловская СОШ №2»:

Как видно из диаграммы, наименьшее количество учащихся посещает курсы в области искусства и художественного творчества и оздоровительной направленности. Это связано с тем, что 37% учащихся посещают театральную студию каприз на базе МАУК «Централизованная клубная система» Козловского МО ЧР и различные отделения МБУ ДО "Козловская ДШИ". 43 % обучающихся посещают спортивные секции на базе АУ ДОД ДЮСШ - ФОК «Атăл».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение" на базе 1 класса. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Руководитель театральной студии – Кашаева А.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Занятия по курсам дополнительного образования проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Расписание занятий объединений составлялось в соответствие с учебным планом, распорядком дня санитарно-гигиеническими нормами. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022-2023 учебным годом остался на прежнем уровне. Учащиеся, вовлеченные в занятия курсов дополнительного образования, активно принимают участие в конкурсах.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:  | 247 | 255 | 253 | 235 |
| – начальная школа | 79 | 92 | 92 | 86 |
| – основная школа | 141 | 139 | 135 | 127 |
| – средняя школа | 27 | 24 | 26 | 22 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  | **1** | 2 |  |
| – начальная школа | - | 1 | 1 |  |
| – основная школа | **-** | - | **1** |  |
| – средняя школа | - | - | 0 |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 2 | 2 | 3 |  |
| – среднем общем образовании | - | - | - |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | 2 |  |
| – средней школе | 1 | 2 | - |  |

Приведенная статистика показывает, что имеет место относительно стабильное освоение основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы несколько снижается в 2023 году и планируется снижение к 2024 за счет уменьшения количества классов в параллелях.

Углубленное обучение в Школе реализуется на уровне СОО. В 11 классе реализуется технологический профиль обучения (профильные предметы: физика, математика и информатика); в 10 классе универсальный профиль обучения с углубленным изучением биологии и математики.

В Школе в 2023 году 25 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них 6 человек обучаются индивидуально на дому, остальные 19 получают образование инклюзивно в общеобразовательных классах.

В 2023 году Школа продолжает реализацию рабочей программы «Государственный (чувашский) язык», которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования, так как родной язык все учащиеся выбирают русский. Рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» не реализуются в связи с отсутствием кадрового потенциала и запроса со стороны родителей, так как предмет является необязательным в соответствии с обновленными ФГОС-2021.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |   |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 23 | 23 | 100,0 | 14 | 60,9 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 3 | 24 | 23 | 95,8 | 13 | 54,2 | 4 | 16,7 | 0 | 0,0 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 |
| 4 | 22 | 21 | 95,5 | 7 | 31,8 | 0 | 0,0 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 |
| Итого | 69 | 67 | 97,1 | 34 | 49,3 | 6 | 8,7 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 1 | 1,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,2 процента (в 2022 был 39,1%). При этом процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15,9 процента (в 2021 – 24,6%). Общая успеваемость осталась на том же уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончили год всего | Не успевают | Переведеныусловно |
| Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 23 | 22 | 95,65 | 7 | 30,4 | 2 | 8,7 | 0 | 0,0 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 |
| 6 | 13 | 13 | 100,00 | 4 | 30,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| 7 | 22 | 20 | 90,91 | 8 | 36,4 | 1 | 4,5 | 0 | 0,0 | 2 | 9,1 | 2 | 9,1 |
| 8 | 37 | 35 | 94,59 | 10 | 27,0 | 2 | 5,4 | 0 | 0 | 2 | 5,4 | 2 | 5,4 |
| 9 | 33 | 31 | 93,94 | 5 | 15,2 | 1 | 3,0 | 0 | 0 | 2 | 6,1 | 0 | 0,0 |
| Итого | 128 | 121 | 94,53 | 34 | 26,6 | 6 | 4,7 | 0 | 0,0 | 7 | 5,5 | 5 | 3,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить понижение доли учащихся, окончивших на «4» и «5» на 1 процент (в 2022 было 27,6%), доли учащихся, окончивших на «5», на 2,8% (в 2022 – 7,5%). Общая успеваемость повысилась на 0,5 % (в 2022 составляла 94,03%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал их соответствие уровню знаний обучающихся, зафиксированных посредством оценок по итогам учебных периодов.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончили год всего | Не успевают | Переведены условно | Сменилиформуобучения |
| Из них н/а |  |
| Кол-во | % | СОтметками «4» и «5» | % | СОтметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 18 | 17 | 94,4 | 8 | 44,4 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 26 | 25 | 96,15 | 12 | 46,2 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 20 процента (в 2022 доля обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляла 66,7%, доля учащихся, окончивших на «5» - 8,3%). Общая успеваемость повысилась на 4,45% (в 2022 году составляла 91,7%.). Один неуспевающий учащийся 10 класса по заявлению родителей отчислен и продолжают образование в ССУЗе.

В 2022-23 учебном году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В декабре 2023 года все выпускники 2023-2024 учебного года так же успешно написали итоговое сочинение, получили «зачет» и допущены до государственной итоговой аттестации 2024 года.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 34 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 34 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 32 | 8 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 0 |

**ГИА в 9-х классах**

Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации прошли и получили «зачет» все 34 выпускника. Два ученика 9-х классов имели неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации и учебного года, поэтому не были допущены к ГИА, аттестаты не получили и по заявлению родителей один из них был выпущены со справкой, а второй оставлен на повторное обучение.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 73 | 27 | 3,0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| 2021/2022 | 80,8 | 42,3 | 3,3 | 100 | 76,9 | 3,9 |
| 2022/2023 | 93,5 | 25,8 | 3,4 | 100 | 58,1 | 3,7 |

Анализ результатов ОГЭ в динамике за три года показывает, что общая успеваемость по русскому языку стабильна, а по математике повысилась на 20,5%. Качественная успеваемость по русскому языку в 2022 году повысилась на 19,8%, а в 2023 понизилась на 18,8%; по математике в 2022 повысилась на 15,3%, а в 2023 понизилась на 16,5%

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  | сдавали | усп-сть | КУ | средний балл |
| география | 16 | 75 | 43,8 | 3,2 |
| обществознание | 17 | 88,2 | 17,6 | 3,1 |
| физика | 4 | 100 | 25 | 3,5 |
| химия | 3 | 100 | 66,7 | 4,3 |
| биология | 6 | 83,3 | 33,3 | 3,2 |
| информатика | 17 | 94,1 | 23,5 | 3,2 |

Результаты показывают, что не все учащиеся могут справиться с заданиями, предполагающими повышенный уровень знаний, заложенный в КИМах экзаменов по выбору. Больше всего неуспевающих по географии, обществознанию и биологии, которые ученики выбирают, ошибочно считая, что эти предметы легче. Успеваемость по всем предметам по выбору, кроме физики и химии понизилась; качественная успеваемость по обществознанию, физике и биологии понизилась, а по географии, химии, информатике повысилась. Следует отметить, что в дополнительные сроки и в осенний период все, кроме двух выпускников, успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Две выпускницы не получили аттестат: одна не сдала географию (уже второй год), одна – обществознание; обе занимаются самостоятельно, будут зачислены в школу для сдачи ОГЭ в 2024 году. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,25% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 17 | 100 | 29 | 100 | 34 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 29,4 | 11 | 37,9 | 5 | 14,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 15 | 88,2 | 27 | 93,1 | 32 | 94,1 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 11,8 | 2 | 6,9 | 2 | 5,9 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по русскому языку сдавали все 8 выпускников, математику – профильную – 5 и базовую – 3.. По выбору сдавали: обществознание, историю, биологию и физику.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023**  **году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 3 |
| Средний балл | 4,3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33,3% |

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 52 | 73,4 |
| 2021/2022 | 70,3 | 69,8 |
| 2022/2023 | 62,8 | 63,6 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ | Качество (самый высокий балл) | Средний балл | Успеваемость (преодолели порог, %) |
| Русский язык | 8 | 85 | 63,6 | 100 |
| Математика (П) | 5 | 74 | 62,8 | 100 |
| Обществознание | 2 | - | 32 | 0 |
| Физика | 5 | 72 | 60 | 100 |
| Биология | 1 | - | 23 | 0 |

Анализ результатов ГИА-23 в 11 классе показывает понижение среднего балла по русскому языку на 6,2; по математике – на 7,5; по обществознанию – на 25; по биологии на 27 баллов. По обществознанию и биологии сдававшие ученики не набрали минимальное количество баллов. Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | **1** | **1** | **2** | **0** |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году (нет медалистов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
|  |  |  |  |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость результатам ГИА по: русскому языку, физике, химии, по базовой и профильной математике (11 класс)
2. По ГИА-9 качество успеваемости самое высокое по химии (66,7%); самое низкое – по обществознанию (17,6%).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3; по профильной математике – 62,8; по русскому языку – 63,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6,25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

**Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**

В 2023 году в Школе оценка по модели PISA не проводилась.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах, что свидетельствует о проведении дифференцированной работы с обучающимися; достаточном уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

 **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что доля участников школьного этапа увеличилась на 4,7% (41,3%), а доля участников муниципального этапа увеличилась на 4,2% (19,6%). Качественные показатели по числу призовых мест выше, но по количеству первых мест – ниже (диаграмма).

.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Срочная служба по призыву |
| 2021 | 17 | 41,2 | 0 | 47,1 | 10 | 40,0 | 50,0 | 10,0 | 0 |
| 2022 | 29 | 48,3 | 0 | 44,8 | 14 | 85,7 | 0 | 14,3 | 0 |
| 2023 | 30 | 26,7 | 0 | 73,3 | 8 | 62,5 | 12,5 | 25 | 0 |

В 2023 году 95% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые не перешли на следующий уровень образования, не изменилось – это один ученик, который не посещает школу и не может завершить начальное общее образование, так как не является на промежуточную аттестацию. В целом, результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что учащиеся боятся ЕГЭ и считают, что после 9 класса смогут более успешно получить профессиональное образование (увеличилась доля выпускников, поступающих в учреждения СПО).

Доля выпускников, поступающих в вузы, колеблется в зависимости от способностей обучающихся в 11 классе. Среди выпускников 2023 года не было отличников, ударников было 50%, следовательно, 62,5% поступивших в ВУЗы – это очень хороший результат.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Козловская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность участия в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88,7%. В 2023 году пожеланий о каких-либо изменениях в организации УВП не поступало.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 2 – внешних. 1 педагог имеет среднее специальное образование, остальные - высшее. В 2023 году аттестацию с целью подтверждения прошел 1 педагог.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и повышения установленной квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. аттестующихся  | Занимаемая должность в ОУ (по приказу) | Имеющаяся категория | Дата прохождения аттестации | Присвоенная категория | Дата и № приказа о присвоении |
|  | Ефимова Валентина Павловна | учитель начальных классов | высшая | февраль 2023 | высшая | 27.02.23 № 652 |
|  | Кашаева Алина Борисовна | учитель начальных классов | первая | март 2023 | первая | 13.03.23№ 792 |
|  | Чердакова Елена Геннадьевна | учитель информатики | первая | февраль 2023 | высшая | 27.02.23 № 652 |
|  | Сорокина Светлана Валерьевна | учитель математики | первая | ноябрь 2023 | первая | 03.11.23№ 2245 |

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория (подтверждение), 2 педагогам – высшая квалификационная категория (1 – подтверждение, 1 – повышение).

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации 17 человек, трое аттестованы, трое не имеют квалификационной категории.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и др.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Наименование конкурса | дата проведения | результат |
|  | Перепелкина А.Н. |  Фестиваль педагогических идей «Ступени мастерства учителей иностранного языка», номинация «Методическая разработка урока английского языка в 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС» | **31.03.** | Победитель  |
|  | Чердакова Е. Г. | Республиканский конкурс «Безопасность интернет – детям» | 03.02.2023 | участие |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года - 2023» | март 2023 | 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Дополнительное образование» |  | участие |
| Республиканский конкурс «Учитель года - 2023» | 31.03.2023 | призер |
|  | Миронова С. А. | конкурс эссе «Учитель большой страны»– 1 место | 03.03.2023 | 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование | Июнь 2023 | 1 место |
|  | Мотова М. М. | Районный конкурс методических разработок, посвященных памятным датам в истории космонавтики | Апрель 2023 | 2 место |
| Республиканский конкурс методических разработок из опыта работы с отрядами юных космонавтов по теме «Космос»  | 29.09.2023 | участие |
| Новогодняя олимпиада. Сириус | 04.01.2023 | участие |
| Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике «Сириус» - участие. | 28.04.2023 | участие |
| III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап | 03.04.2023 | участие |
| III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Региональный этап | 21.04.2023 | участие |
| Пригласительный этап ВСОШ по астрономии «Сириус» | 20.04.2023 | участие |
|  | Фаттахова Д. Х. | Муниципальный этап XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе» среди учителей математики общеобразовательных учреждений Козловского муниципального округа | 22.04.23 | участие |
|  | Егорова Н. Н. | VI районный методический фестиваль «Открытый урок родного (чувашского) языка и литературы – 2023» |  |  II место  |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023»  | 07.02.2023 | Победитель |
| Республиканский этап всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2023»  | 01.03.2023 | участие |
|  | Сорокина С. В. | Районный конкурс-фестиваль «Урок математики в современной школе», номинация «Лучший мастер-класс» | 22.04.23 | 1 место  |
|  | Сырцова Н .В. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный» | Приказ №33-У от 30.01.2023 | 3 место |

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, но она в ближайшее время потребует коренного обновления в связи с достижением пенсионного возраста большинством педагогов; в текущем учебном году все вакансии закрыты за счет увеличения нагрузки работающих учителей. На 2024-25 учебный год нам необходимы дефектолог, логопед, советник директора по воспитанию;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов своевременно проходят повышение квалификации по различным учебным курсам, в том числе освоили курсы по обновленным ФГОС -2021 и ФООП.

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* одновременное применение обучающимися более двух устройств, запрещенное санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) не допускается;
* обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 90%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 12184 единиц;
* книгообеспеченность – 51,8
* обращаемость – 1,0
* объем учебного фонда – 4725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4725 | 4725 |
| 2 | Педагогическая | 560 | 230 |
| 3 | Художественная | 7459 | 7365 |
| 4 | Справочная | 160 | 79 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 80 | 47 |
| 6 | Естественно-научная | 60 | 43 |
| 7 | Техническая | 30 | 24 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 42 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для открытия центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение 2023 года на базе центра проводились занятия по робототехнике, геоинформационным технологиям, 3-D моделированию; мероприятия, демонстрирующие возможности центра: съемки видеоуроков и выступлений учащихся для конкурсов и фестивалей; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Помещения пищеблока обеспечены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игр, есть полоса препятствий, лабиринт, малая спортивная площадка, стадион.

В 2023 году Школа приняла участие в конкурсе «Бережливая инициатива и на основании решения конкурсной комиссии получила грант в размере 275000 рублей на реализацию проекта «Оптимизация процесса эвакуации детей и персонала по команде «Пожарная тревога»». В ходе реализации данного проекта были заменены входные двери на двери с системой «Антипаника», заменена часть звуковой системы оповещения о пожаре, установлена фотолюминесцентная эвакуационная система и обновлено аварийное освещение.

В Школе заменена система противопожарной сигнализации и речевого оповещения за счет средств республиканского бюджета.

В 2023 году заменена мебель в кабинете № 107.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете информатики: интерактивную панель 75, графическую станцию (ПК повышенной производительности), монитор 24" - 27
* в кабинете физики: компьютер с монитором, многофункциональное устройство, флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, лабораторные весы с разновесами, наборы для лабораторных работ «Юный физик».

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены комфортностью образовательной среды в Школе, – 87,9%, количество удовлетворенных обучающихся – 85,9%. Поступали предложения по оборудованию рекреационных зон, что соотносится с требованиями к оснащению.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 235 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 86 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (35,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (6,5) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (8,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (6,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 119 (50,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 48 (20%) |
| − федерального уровня | 0/0 |
| − международного уровня | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (5,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)во время карантина при вспышках заболеваемости 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| − с высшим образованием | 22 |
| − высшим педагогическим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (73,9%) |
| − с высшей | 6 (26.1%) |
| − первой | 11 (47,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (4,3%) |
| − больше 30 лет | 7 (30,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (4,3%) |
| − от 55 лет | 7 (30,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (91,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (91, 3%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 235 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП