

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
(протокол №4 от 05.04.2024)



**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
директор МБОУ «СОШ № 2»  
г. Алатырь ЧР  
*Ю. В. Друзина*  
(приказ от 05.04.2024 г. №27)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель главы администрации  
города Алатыря по социальным вопросам –  
начальнику отдела образования и  
молодёжной политики  
*Е.А. Ермолаева*  
Ермолаева Е.А.



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
города Алатыря Чувашской Республики  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» города Алатыря Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №2» г. Алатырь ЧР)
Руководитель	Друзина Юлия Владимировна
Адрес организации	429828, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Южная, д. 3
Телефон, факс	8 (83531) 2-75-60
Адрес электронной почты	Alatr-school2@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – город Алатырь Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Алатыря Чувашской Республики исполняет отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016 № 199, серия 21А01 № 000843; срок действия: до 11 января 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в отдаленном от центра города микрорайоне г. Алатырь. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов  
 МО учителей гуманитарного цикла  
 МО учителей естественнонаучного цикла  
 МО учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, ФЗО

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	219
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 533 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №2» г. Алатырь ЧР разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №2» г. Алатырь ЧР приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФООП НОО и ФООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ФООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ФООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов не были сформированы профили, все обучающиеся учились по универсальному профилю. Больше количество часов было выделено на математику (профильную).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(вариант 6.1).

#### **Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- с задержкой психического развития – 6 (1,1%);
- с интеллектуальными нарушениями-8 (1,5%)
- с расстройствами аутистического спектра -1(0,2%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-2 (0,4%)
- с нарушениями иммунной системы-1(0,2%)
- с нарушением речи-1(0,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на дому по индивидуальным учебным планам. Также, дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе как в общеобразовательных классах, так и на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические занятия, научное общество, конференция, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, трудовой десант и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в некоторых классных кабинетах отсутствует или является неисправным мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Однако, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство» и другие (по необходимости).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные: классный час, этическая беседа, гостиная, благотворительные и творческие акции, концерты;
- – дискуссионные: диспут, защита проекта, вечера, посвященные разным событиям
- – национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- – телевизионные: «Поле чудес», «Брейн-ринг», «Сто к одному», «Своя игра», «КВН»;
- – коллективно творческие дела;
- – нестандартные: спортивный муравейник, танцевальный ринг, поэтический флешмоб; поздравительные галереи, импровизации.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 52 общешкольных мероприятия, 14 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Руновой Т.Ю. (3В класс), Долгих Т.В. (5А класс), Киселевой Е.В. (7Б класс), Селезневой Е.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Символы России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах



новые формы проведения занятий (геральдические часы, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам диагностики обучающихся, а также по результатам анализа личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом), проведенному классными руководителями. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году спортивно-физкультурная работа была организована через деятельность школьного спортивного клуба «Стрелка» и школьного спортивного клуба «Кожаный мяч». Каждый спортивный клуб занесен во Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В рамках этих клубов реализуются программы по волейболу – 2 группы; баскетболу – 2 группы; шашкам – 1 группа, шахматам – 1 группа, настольному теннису – 2 группы, легкой атлетике – 2 группы, футболу – 6 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 124 обучающихся (24% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; теннисные столы, наборы шахмат и шашек, спортивный стадион с асфальтированными дорожками.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены многие спортивные мероприятия в школе, приняли участие в городских и республиканских состязаниях. Главным итогом года в спортивной деятельности стало участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» (1 место в региональном этапе), Всероссийский конкурс спортивных проектов «Россия – футбольная страна» (2 место в региональном этапе).

Продолжает «жить» школьный турнир по футболу памяти Эдуарда Гарцева, который получил статус регионального.

### **Профилактика правонарушений**

В рамках воспитательной работы по **профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних в 2023 году было проведено 33 беседы классными руководителями с обучающимися и их родителями (законными представителями), о чем составлены акты по итогам беседы оставлены 7 докладных на обучающихся, систематически нарушающих дисциплину, взяты 2 объяснительных с обучающихся; составлены 7 актов обследования ЖБУ, готовятся 2 ходатайства в КДН и ЗП администрации г. Алатырь ЧР о снятии с учета.

В рамках профилактической работы были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий, проведены мероприятия духовно-нравственного характера:

1. На базе школы г. Канаша специалистами БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии было организовано выездное обучение ответственных за проведение социально-психологического тестирования. В семинаре приняла участие социальный педагог школы Соловьева Е.Н. Присутствующие ознакомились с новшествами в проведении процедуры тестирования обучающихся.

2. Проведено социально-психологического тестирование. К прохождению тестирования подлежали 113 человек, прошли 112, отказ – 1. В зоне риска оказалось 2 обучающихся (по сравнению с прошлым годом – 0).

3. Чернова Е.Л. – учитель обществознания вновь неоднократно проводила правовые уроки на тему «Правонарушения». Раскрывала понятия «правонарушение», «преступление», «проступок». Ознакомила обучающихся 7-11 классов с признаками правонарушения, его структурой. Объяснила, что уголовное наказание возможно только при доказанности совершения преступления. Отметила, что правонарушителями могут быть признаны граждане, достигшие 16 лет, а за убийство, умышленное телесное повреждение, похищение человека, кражу, грабёж и т.д. уголовная ответственность наступает с 14 лет. Успешному восприятию информации способствовали ситуации успеха.

3. В рамках Дней правовой помощи несовершеннолетним в школе проходил День профилактики. Наши специалисты МО МВД России «Алатырский» представители ОПДН и МО МВД России «Алатырский» рассказывали о правонарушениях, связанных с террористическими актами и экстремизмом, а также с правонарушениями, связанными с безопасностью в соц. сетях и безопасностью движения. (Информация о проведенных мероприятиях имеется в официальной группе школы в ВК)

Обучающиеся, состоящие на разных видах контроля привлекаются к участию в мероприятиях и социальных акциях, спортивных состязаниях. Некоторые посещают объединения дополнительного образования, по возможности, трудоустраиваются по договорам КУ «Центр занятости населения», ежегодно охвачены летней оздоровительной кампанией.

Ежегодно в начале и конце учебного года обновляется социальный паспорт школы

	Кол-во обуч-ся, состоящих на ВШУ	Кол-во обуч-ся и семей, состоящих в КДН/кол-во обучающихся, состоящих в КДН	Кол-во обуч-ся, состоящих в ПДН	Кол-вонеполнополучны хсемей	Кол-вонеполны хсемей	Кол-водетей под опекой	Кол-во обуч-ся, пропускающих занятия без уважительных причин
--	----------------------------------	---	---------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------	--

Январь 2023 года	13	6/5	6	3	94	7	1
Декабрь 2023 года	15	6/5	6	3	94	7	1

В рамках реализации Закона «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» за каждым ребенком, состоящим на учетах ОПДН МО МВД России «Алатырский» и КДН и ЗП администрации г. Алатырь закреплен общественный воспитатель из числа классных руководителей, работающих в том же классе, в каком учится данный ребенок.

Нужно отметить, что в школе есть ребенок, не посещающий школу. Однако, администрация школы пошла ему и родителям навстречу и предложила выставлять ребенку отметки в конце четвертей по итогам контрольных работ, рефератов, устных собеседований. Так, по итогам 2022-2023 учебного года Костину Роману не выдан аттестат об основном общем образовании в связи с непрохождением итоговой аттестации за курс основной школы. Есть дети, которые не посещают отдельные уроки по надуманной причине «личная неприязнь к учителю». С такими детьми и их родителями ведутся разъяснительные беседы при администрации школы, на совете профилактики, на малых педсоветах.

Если говорить о работе учительско-родительского патруля, то нужно отметить, что он работает по согласованию с классными руководителями и если есть острая необходимость, т.к. причины его рейдов однозначны: посещение семей, в которых есть обучающиеся, беспричинно пропускающие уроки (с целью узнать, где и чем занимается в указанное время ребенок) и обследование ЖБУ некоторых семей.

Работа школьной службы примирения строится на выяснении причин мелких драк, конфликтов между детьми в класс с участием родительского комитета, представителей школьного самоуправления и членов педагогического коллектива. В прошлом 2023 году было разобрано 2 ситуации (с А. Кирилловым и Н. Ребрищевым)

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Система работы по внеурочной занятости занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические занятия, научное общество, конференция, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, трудовой десант и др.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: в некоторых классных кабинетах отсутствует или является неисправным мультимедийное.

Начальное образование										
Занятия	Количество часов в неделю									Преподаватели
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
<i>Инвариантная часть</i>										
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Калашников И.Д., учителя ФЗК
Формирование функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
«Мой праздник»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
годовых	132	132	132	132	132	132	132	132	132	
<i>Вариативная часть</i>										
<i>Направления внеурочной деятельности</i>										
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Родионова Г.В., Калашников И.Д., Колесников А.А., учителя ФЗК
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов

Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Социокультурная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители 1-4 классов
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Годовых	330	330	340	340	340	340	340	340	340	
Всего										3040

оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Однако, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Занятия													Преподаватели
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
	<i>Инвариантная часть</i>												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители и 5-9 классов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители и 5-9 классов
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители и 6-9 классов
Итого	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
годовых	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>													
<i>Вариативная часть</i>													
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Пишу проект», «Финансовая грамотность», «Юный биолог», «Робототехника»)	3	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	Классные руководители и 5-9 классов, Коротина Н.В, учитель географии и экономики, Рябова Л.А., учитель биологии, Долгова Т.Н., учитель информатики
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий («Вокал»);	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Мальчикова С.Б., учитель музыки
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ («Я Патриот»);	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	Крисанова О.А., руководитель школьного музея
Классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители и 5-9 классов
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классные руководители

(работа с трудными детьми)													и 5-9 классов
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающегося («Юный эколог»)	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	Бедина О.В., учитель химии и экологии
Внеурочная деятельность по формированию инициативы и лидерских качеств («Я лидер»)	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	Классные руководители и 5-9 классов
Игровая деятельность, «Школьный спортивный клуб»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Родионова Г.В., Калашников И.Д., Колесников А.А., учителя ФЗК
Социокультурные истоки	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	Алендеева Е.В., Потапова Е.Н., преподаватели курса «Социокультурные истоки»
Итого	10	10	10	9	9	8	8	9	8	9	10		
Годовых	340	340	340	306	306	272	272	306	272	306	340		
Всего													

В школе реализуются другие занятия внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- познавательное;
- общекультурное.

Так, в 2023 учебном году педагоги осуществляли реализацию следующих программ внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Занятия	
---------	--

<i>инвариантной части</i>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Преподаватели</b>
<b><i>Инвариантная часть</i></b>			
Разговорыоважном	1	1	Классные руководители 10-11 классов
Профориентационные занятия в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	1	1	Классные руководители 10-11 классов
Итого	2	2	
Годовых	68	68	
<b><i>Направлениявнеурочнойдеятельности вариантной части</i></b>			
<b><i>Вариативная часть</i></b>			
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	Калашников И.Д., учитель ФЗК
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	Классные руководители 10-11 классов
Коммуникативная деятельность	1	1	Классные руководители 10-11 классов
Художественно -эстетическая и творческая деятельность	1	1	Классные руководители 10-11 классов
Социокультурная деятельность	1	1	Алендеева Е.В., Потапова Е.Н., пропеподаватели курса «Социокультурные истоки»
Интеллектуальные марафоны	1	1	Учителя-предметники
Итого	6	6	
Годовых	330	330	
Всего	330		

Также в рамках социального направления обучающиеся школы принимают участие в общественных делах школы и города, акциях и КТД, являются активными участниками РДДМ и волонтерских отрядов «Звезда» и «Пульс». Помимо основных занятий по курсам внеурочной деятельности обучающиеся вместе с педагогами принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, оформляют портфолио по пройденному материалу, организуют выставки разной тематики, являются инициаторами некоторых мероприятий.

Нужно отметить и тот факт, что школа приняла участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». В этом году наша школа



Программа	Детей обучается, чел		Оказанных услуг, за календарный год		Количество заявок	
	С		С		С	
	Всего	использованием средств ПФ	Всего	использованием средств ПФ	Всего	использованием средств ПФ
Баскетбол	93	85	94	85		
Точка роста:						
Экспериментальная физика	81	52	82	52		
Точка роста: Химия в быту	51	37	51	37		
Детская хореографическая группа "Мармелад"	47	26	47	26		
Мир творчества	38		38			
Точка роста:						
Практическая биология	36	25	36	25		
Театральный кружок "В гостях у сказки"	35	33	35	33		
Весёлые нотки	34	23	34	23		
РОБОмир	26	22	26	22		
Патриот	24	20	24	20		
Волейбол	24	18	24	18		
Футбол	21		21			
АЛХИМИК	18	14	18	14		
"Белая ладья"	18		18			
Математика для всех	13	12	13	12		
Мистер Поделкин	10		10			
Орлёнок	10		10			
"Шашки"	6		6			
Funny English	5		5			
"Мой русский"	3		3			

Школа будущего опервоклассника

приняла участие в количестве 230 чел., а также в проекте приняли участие 2 педагога-навигатора Игонина А.А и Болвина Т.А., а также Воронкова Т.А, которая являлась школьным администратором проекта. Обучающиеся прошли профпробы в рамках проекта на базе АТК 32 чел. После прохождения проекта обучающиеся получили Сертификаты и Грамоты Федерального образца.

В этом году в школе активно работает

- Музей Боевой Славы, на базе которого реализует деятельность созданный в этом году Поисковый отряд «Потомки героев»;

- активно работает школьный пресс-центр, который выпустил за 2023 год полугодие 16 номеров школьной газеты «Наше время»;

- первый спектакль Школьной театральной студии «Лица» заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса школьных театров «АЗАМ», а также получил специальный приз Союза театральных деятелей в финале конкурса.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является взаимодействие на договорной основе с учреждениями дополнительного образования (кружковая деятельность в учреждениях дополнительного образования). В 2023 учебном году школа осуществляла тесную связь с учреждениями дополнительного образования: АДШИ (по классу «Аккордеон», «Баян» и художественно-прикладному направлению) и ДЮСШ (футбол), ФСК (баскетбол –девочки).

Помимо посещения вышеназванных учреждений дополнительного образования наши обучающиеся посещают и другие объединения дополнительного образования. На конец 2023 года школа вышла на отметку 82,4 % по посещаемости системы ДО.

В большинстве это стало возможным за счет посещения объединений дополнительного образования, которые открылись в 2023 году в школе.

Так, за счет ПФДО зачислено 234 детей, это составляет на 01.12.2023 г. 369 договоров, а также на сертификатах учета находится 232 договора.

Школа в ноябре 2020 года получила лицензию на право предоставления дополнительных образовательных услуг. Таким образом, в 2022-2023 учебный год системой дополнительного образования охвачено 445 детей (из 529 человек), что составляет 84%.

#### Сводная статистика

Муниципалитет	Программ, ед.	Опубликовано, ед.	Прошедших экспертизу, шт.	Непрошедших экспертизу, шт.	Заявок, шт.	Детей		Услугоказывающих, ед.
						5-17 обучается, чел.	5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО)	
Всего	22	21	15	0	619	374	374	

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020-2023 годы**



				и «5»									
2	51	51	100	22	43,1	11	21,6	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	32	47,8	16	23,9	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	21	41,2	6	11,7	0	0	0	0	0	0
Итого	171	171	100	75	44,4	33	19,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2022 был 45,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,1 процента (в 2022 — 10,4%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а		Не успевают				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	76	76	100	19	25	2	2,6	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	15	29,4	6	11,7	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	11	23,4	7	14,9	0	0	0	0	0	0
8	43	42	97,7	10	24,4	3	7,3	1	2,3	0	0	1	2,3
9	43	41	95,3	11	25,6	3	6,9	1	2,3	1	2,3	0	0
Итого	262	259	98,8	66	25,2	21	8,1	2	0,7	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 4,8 процента (в 2022 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2022 — 7,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	8	47	2	11,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	7	41,2	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	15	44,1	6	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 0,3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 27,6%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 64,7% выпускников для поступления в вуз сдавали профильную математику, и обществознание, 29,4% — информатику и ИКТ, 17,6% - историю, 11,7 – физику, 5,8% — биологию, химию и английский язык.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование проходило 8 февраля 2023 года. В итоговом собеседовании принял участие 41 обучающийся (95,3%). Один обучающийся получил «незачет» (Курзин М.И.) и пересдавал ИС 15 марта 2023. 1 обучающийся имел «зачет» с прошлого года. В результате, все 42 обучающихся 9 класса получили «зачет»

В 2023 году 41 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся - в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,2 процентов понизилось по математике и на 24,4 процента русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	32,4	3	97,3	67,6	4
2021/2022	100	35	3,5	100	78	4
2022/2023	100	51.2	3,5	100	53,6	3,7

Из 42 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 41 человек. Один обучающийся не сдал ОГЭ географии. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	41	53,6	3,7	100
Математика	41	51.2	3,5	100
Обществознание	27	33,4	3,4	100
Биология	1	0	3	100
Физика	4	100	4	100
Химия	1	100	5	100

Информатика и ИКТ	36	44.4	3,5	100
География	12	33.3	3,3	91.7

41 девятиклассник МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР успешно закончил 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7.1 процента от общей численности выпускников. Один выпускник оставлен на повторный год обучения (не сдал ОГЭ по географии).

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	41	100	43	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	13,5	1	2,4	3	7.1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	27	10	24,4	14	33.3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	41	100	42	97.7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2.3

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. 17 (1 обучающийся выбыл в апреле 2023 года) обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году.**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4 (16 баллов)
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	2

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (93б) получили 3 обучающихся (17.6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. 1 обучающийся (9.1%) не справился, сдавал математику базовую. Средний балл – 57.2. В 2023 году средний балл по математике снизился на 12.8, по математике на 1 балл.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	64	76
2021/2022	70	70
2022/2023	57.2	69

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 2, информатику – 5, английский язык – 1, историю – 3, географию-1, химию-1 человек. и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году.**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	69	4	100



Математика: - базовый уровень, - профильный уровень	6 11	4 57,2	4	100 91
Обществознание	11	58,64	4	81,8
История	3	72,67	5	100
Физика	2	48,5	3	100
Химия	1	49	3	100
Информатика и ИКТ	5	55,2	3	100
Английский язык	1	61	4	100
География	1	55	4	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 17.6 процента от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	6	5	2	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белова-Зими́на Влада Александровна	11	Селезнева Елена Владимировна
2	Солянина Анна Петровна	11	Селезнева Елена Владимировна
3	Якунина Дарья Сергеевна	11	Селезнева Елена Владимировна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 9-х классах успеваемость составила 97.6 процентов (один обучающийся не сдал ОГЭ по географии и оставлен на повторный год обучения).
2. По ГИА-9 средний балл по физике-4, по химии-5, по остальным предметам ниже.
3. По ЕГЭ средний балл по двум предметам: физика, химия, информатика составил 3 балла, по остальным предметам 4 и выше. Средний балл по математике – 4, по русскому языку – 4 (69).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2,4%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (17,6%).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 146 обучающихся, в муниципальном этапе - 46 человек. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденного приказом Отдела образования и молодежной политики от 21.12.2022г. № 111, составлен список победителей обучающихся МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР. В региональном этапе приняли участие трое обучающихся по таким предметам, как литература, право, технология.

**Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Митрофанов Андрей	4 «Б»	Призер	Математика	Федотова З.Д.
2	Чернова Полина	4«А»	Призер	Литературное чтение	Соловьева Е.Н.
3	Иванова Юлия	7«Б»	Призер	География	Коротина Н.В.
4	Земсков Николай	8 «Б»	Призер	География	Коротина Н.В.
5	Куляшин Павел	9 «Б»	Призер	Право	Чернова Е.Л
6	Ноздрина Анастасия	9 «Б»	Победитель	КРК	Коротина Н.В.
			Призер	Литература	Киселёва Е.В.
7	Долотова Екатерина	10	Призер	Право	Чернова Е.Л
8	Ибрагимова Юлия	10	Победитель	Литература	Киселёва Е.В.
			Призер	Математика	Храмова Т.М.
9	Белова-Зими́на Влада	11	Призер	Биология	Рябова Л.А.
10	Солянина Анна	11	Призер	Право	Чернова Е.Л
			Призер	История	Чернова Е.Л.
11	Якунина Дарья	11	Призер	Литература	Селезнева Е.В..

**Вывод:** в 2022/23 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 11 человек. Ученица 9 б класса Ноздрина Анастасия- победитель по КРК и призер по литературе. Обучающаяся 10 класса Ибрагимова Юлия стала победителем ВсОШ по литературе, призером по математике. Солянина Анна, 11 класс, -призер по праву и истории.

Всего у школы 14 призовых мест.

Трое участников муниципального этапа ВсОШ по итогам вышли в региональный этап ВсОШ. Это Белова-Зими́на Влада, 11 класс по предмету-технология, Ибрагимова Юлия, 10 класс- по предмету литература, Долотова Екатерина, 10 класс, по праву.

**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям.**

Предметная область	Количество победителей и призеров
--------------------	-----------------------------------

Литература	3
История, обществознание, право	4
Математика, физика, информатика, биология	2
Иностранные языки	0
География, КРК	3
ИИМШ	2

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя гуманитарных и общественных наук.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.**

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	30	32	46
Количество призеров	6	3	12
Количество победителей	8	6	2

**Вывод:** наблюдается повышение количества призеров в 2023 году на 11 человек и снижение победителей на 4 человека.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 180 обучающихся, в муниципальном этапе - 53 человека. Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году, утвержденного приказом Отдела образования и молодежной политики от 26.12.2023г. № 186, составлен список победителей обучающихся МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР. В региональном этапе приняли участие четверо обучающихся по таким предметам, как право, литература, МХК, биологии, а также в ИИМШ.

**Таблица 1. Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Килеев Андрей Олегович	3а	победитель	Литературное чтение	Ткачева Е.И.
2	Гусев Никита Алексеевич	3б	победитель	Окружающий мир	Федотова З.Д.
3	Уваров Илья Максимович	3б	призер	Русский язык	Федотова З.Д.
4	Тархановская Екатерина Евгеньевна	4в	победитель	Литературное чтение	Рунова Т.Ю.

5	АрефьеваАлёнаАндреевна	4б	призер	Математика	Миронова А.К.
6	ХовринаВарвараЕвгеньевна	4а	призер	Математика	Варлашкина О.М.
7	ДмитриевТимофейАлександрович	4а	призер	Окружающий мир	Варлашкина О. М.
8	ГурьяноваЕкатеринаСергеевна	4б	призер	Русский язык	Миронова А.К.
9	ВинокуроваЕкатеринаАлександровна	8а	призер	ОБЖ	Шайдуллов А.А.
10			победитель	история	Азоркина О.С.
11	Новиков Матвей Дмитриевич	8а	призер	Технология	Болвина Т.А.
12	ВалдаеваТатьянаАлександровна	8б	победитель	МХК	Киселёва Е.В.
13			призер	Биология	Рябова Л.А.
14	ИвановаЮлияДмитриевна	8б	призер	География	Коротина Н.В.
15	ГурьяноваЕлизаветаМихайловна	9б	призер	КРК	Коротина Н.В.
16	ПавёлкинИванАлександрович	9б	призер	ОБЖ	Шайдуллов А.А.
17	СоколоваАннаСергеевна	9б	победитель	Биология	Рябова Л.А.
18			призер	Экология	Рябова Л.А.
19	ФокинаПолинаАлександровна	10	призер	Литература	Киселёва Е.В.
20	НоздринаАнастасияВладимировна	10	победитель	МХК	Киселёва Е.В.
21			призер	Литература	Киселёва Е.В.
22	Абрамова Екатерина Евгеньевна	11	призер	ОБЖ	Шайдуллов А.А.
23	ИбрагимоваЮлияДмитриевна	11	победитель	Литература	Киселёва Е.В.
24	ДолотоваЕкатерина Евгеньевна	11	победитель	Право	Чернова Е.Л

**Вывод:** в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями и призерами стали 20 человек. Ученица 8а класса Винокурова Екатерина стала победителем по истории и призером по ОБЖ. Обучающаяся 8б класса Валдаева Татьяна стала

победителем по МХК и призером по биологии. Ученица 9б класса Соколова Анна, стала победителем по биологии и призером по экологии. Ноздрина Анастасия, 10 класс стала победителем ВсОШ по МХК и призером по литературе. Всего у школы 24 призовых места (9 победителей и 15 призеров).

**Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям**

Предметная область	Количество победителей и призеров
Литература, МХК	5
История, обществознание, право	2
Биология, экология	3
География, КРК	2
ОБЖ, технология	4
ИИМШ	8

**Вывод:** наблюдаются отдельные успехи по отдельным предметам. Виден рост в работе с одаренными и высокомотивированными учениками.

**Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.**

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	32	46	53
Количество призеров	3	12	15
Количество победителей	6	2	9

**Вывод:** наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году количество призеров увеличилось на 3 человек, количество победителей - на 7 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в муниципальных, дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

1. Ибрагимова Юлия, 10 класс - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Селезнева Е.В.), призер Межрегионального конкурса «Школа-пресс-2023» (учитель Киселева Е.В.), финалист Всероссийского конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса» (учитель Селезнева Е.В.), победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре, лауреат Всероссийского этапа конкурса (учитель Селезнева Е.В.),

2. Сабурова Виктория, 6а класс – победитель Всероссийского творческого конкурса «Великая война – Великая Победа». (Учитель Киселева Е.В.)

3. Фалеев Антон, 11 класс - призер республиканского конкурса эссе «Учитель большой страны» (учитель Селезнева Е.В.), победитель республиканского творческого конкурса «Литературная карта Чувашии» (учитель Селезнева Е.В.).

4. Занина Ника- призер Всероссийского конкурса художественного слова им.ОльгиБрзем(учитель – Ткачева Е.И.).

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Доля охвата выпускников 9 и 11 классов учреждениями среднего и высшего образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	9 (24.3%)	0	28 (75.7%)	15	13(86.7%)	2(13.3%)	0	0
2022	41	17 (41.5%)	1(2.4)	22 (53.6%)	9	7(77.8%)	1(11.1%)	1(11.1%)	0
2023	43	17(39.5%)	0	22(51.2%)	17	15(88.2%)	1(5.9%)	0	0

В 2023 году из 43 девятиклассника -22 человека поступили в СУЗы, 17 человек продолжили обучение в школе, 2 обучающийся оставлены на повторный год обучения, 2-работают.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 320 респондент (60% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь и декабрь 2023 года (2 раза в год).

Результаты исследования представлены – 70 % родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в школе. Качеством услуг дополнительного образования удовлетворены 88% законных представителей обучающихся, качеством платных образовательных услуг 85,6%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 учебном году 100% процента педагогических работников школы прошли повышение квалификации в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ЦДО ФГБОУ ВО «ЧГУ им.И.Н.Ульянова» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования в работе учителя».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения



углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (35,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный-2023»	Рунова Т.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс на присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности	Селезнева Е.В.	победитель
Муниципальный фестиваль творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков»	Алендеева Е.В., Потапова Е.Н., Соловьева Е.Н., Друзина Ю.В.	лауреаты
Региональный этапа Всероссийского грантового конкурса «Магнит футбола» в рамках проекта РФС «Футбол в школе».	Калашников И.Д.	победитель
Республиканский конкурс молодых управленцев «Команда молодых лидеров».	Иголина А.А.	Финалистка республиканского этапа
Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»	Киселева Е.В.	призер
Республиканский конкурс методических разработок во внеурочной деятельности (ЧРИО)	Рябова Л.А.	Победитель Республиканского этапа
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Потапова Е.Н.	Лауреат (II место)

--	--	--

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19535 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7774 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование.**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7774	7118
2	Педагогическая	130	52
3	Художественная	8869	1902
4	Справочная	160	114
5	Языковедение, литературоведение	414	146
6	Естественно-научная	380	52
7	Техническая	338	35
8	Общественно-политическая	1470	620

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска, сетевые образовательные ресурсы – 56, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: на базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучающиеся имеют возможность пользоваться современными цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии, экологии, физиологии, нейротехнологии и др. Активно работает кабинет робототехники.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и хореографический залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка площадью 200 кв. м. размещается вблизи входа в здание и состоит из спортивных сооружений: брусья, рукоход, лестница, лабиринт, турник, стойки с баскетбольными щитами, воркаут-зона.

Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен следующим оборудованием: электроплита на 6 конфорки – 2 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., картофелечистка – 1 шт., протирачная машина – 1 шт., электросковорода – 1 шт., котел пищеварочный – 1 шт., стол производственный – 1 шт., стол пристенный – 2 шт., стол разделочный – 2 шт., стол для сбора отходов – 1 шт., стол для чистой посуды – 1 шт., шкаф холодильный POLAIR – 1 шт., холодильник – 1 шт., камера морозильная POZIS – 1 шт., шкаф холодильный низкотемпературный – 1шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 2 шт., пароконвектомат – 1 шт., посудомоечная машина – 1шт., шкаф жарочный – 1шт., шкаф пекарский – 1 шт., шкаф распашной для хлеба – 1 шт., подставка межплитная – 1 шт., водонагреватель 30 л., водонагреватель 50 л., весы порционные – 2 шт., весы напольные – 1шт., овоскоп – 1 шт., колода для рубки мяса – 1шт., стерилизатор – 1шт.

В 2023 году из средств консолидированного бюджета приобретено необходимое оборудование для медицинского кабинета, закуплена мебель в Центр детских инициатив, ученические столы и стулья, телевизоры, 2 компьютера, электронный стрелковый тренажер для кабинета ОБЖ, спортивный инвентарь для занятий лыжным спортом. В летний период выполнены ряд мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Обновлено стенды в школьном музее.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов компьютерами, демонстрационным оборудованием, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №2» г.Алатырь ЧР принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности спортивного зала специальным оборудованием с учетом перспектив развития данной предметной области в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	3 (6,9%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (43,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (5,1 %)
— федерального уровня		22 (4,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		27 (93.1%)
— средним профессиональным образованием		2 (6.9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (6.9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (41,4%)
— первой		11 (37.9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3,4%)

— больше 30 лет		6 (20,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,4%)
— от 55 лет		6 (20,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.