

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск
(протокол от 26.03.2023г. № 8)

*Управленческий совет
МБОУ СОШ № 17 г. Новочебоксарск
протокол от 14.04.24 № 5*



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Новочебоксарска Чувашской Республики |
| Руководитель | Кротова Наталья Степановна |
| Адрес организации | 429960 Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, 30 |
| Телефон, факс | 8(8352)774329, 8(8352)774329, |
| Учредитель | Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики |
| Дата создания | 01.09.1989г. |
| Лицензия | рег.№120 от 24 мая 2011 г., серия РО №022665 рег.№31 от 22 марта 2013 г., серия 21 А01 0000168 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22 марта 2013 г. №31 серия 21 А01 № 0000617 <i>В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 г. свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно</i> |

МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск (далее – Школа) расположена микрорайоне Юраково города Новочебоксарска. Большинство семей обучающихся проживают микрорайоне Школы: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах города Новочебоксарска и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Их занимают два педагога, имеющих опыт работы с детскими объединениями и достаточный педагогический стаж.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы в начальном, среднем, старшем звене, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «Лидер», РДШ, «Волонтеры III тысячелетия»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школа включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
 - техническое;
 - художественное;
 - физкультурно-спортивное;
 - социально-гуманитарное;
 - туристско-краеведческое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1127 обучающихся и 657 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 16 процентов, социально-гуманитарное – 13 процентов.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | — начальная школа | 595 | 646 | 649 | 673 | 684 | |
| | — основная школа | 558 | 583 | 585 | 620 | 684 | 763 |
| | — средняя школа | 102 | 107 | 107 | 69 | 50 | 58 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — | - | - |
| | — основная школа | — | — | | | - | - |
| | — средняя школа | — | — | — | — | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | 1 | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | | 1 | 1 |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 9 | 10 | 9 | | 6 | |
| | — в основной школе | | | | 6 | | |
| | — средней школе | 10 | 10 | 9 | 8 | 4 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 28 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончилигод | | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 162 | 162 | 100 | 109 | 67 | 13 | 8 | | - | | | | |
| 3 | 161 | 160 | 99 | 98 | 60 | 31 | 19 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 4 | 193 | 193 | 100 | 102 | 59 | 31 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 516 | 515 | 99 | 309 | 62 | 92 | 14 | - | - | - | - | 1 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента. 1 учащийся не аттестован по неуспеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | |
|--------|-------------------|-----------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------------|----|-------------|--------|--------|---|--------------------|---|--------|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | Кол-во | Кол-во | | | | | | |
| 5 | 166 | 166 | | 76 | 45 | 25 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 6 | 135 | 135 | | 48 | 35 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | 143 | 143 | | 59 | 41 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 8 | 135 | 134 | | 31 | 23 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |
| 9 | 108 | 108 | | 28 | 26 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Итого | 687 | 686 | | 242 | 34 | 55 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процента (в 2022г. составлял 43 процента), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2022 г. — 10%). 1 учащийся переведен условно 9 класс, в связи с неуспеваемостью по одному предмету.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего | Из них | Окончили | Окончили год | Не успевают | Переведены | Сменили |
|--------|-------|--------|----------|--------------|-------------|------------|---------|
|--------|-------|--------|----------|--------------|-------------|------------|---------|

| | обуч-ся | успевают | | полугодие | | | | условно | | | | форму обучения | | | |
|-------|---------|----------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|---------|---|--------|---|----------------|---|---|--------|
| | | | | Всего | | | | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 14 | 66 | 1 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | 25 | 25 | 100 | 15 | 50 | 3 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 29 | 58 | 11 | 15 | - | - | -- | - | - | - | - | - |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 11 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2021 было 11,5%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Из 108 учащихся 107 получили аттестат

Освоение стандарта по предметам. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ОГЭ (получивших «2»), в %

| | Русский язык | | Математика | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | | Биология | | История | | Обществознание | | География | | Литература | | Английский язык | | Чувашский язык | |
|--------------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|----------------|-------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| | Чувашия | 2,05 | 1,54 | 8,05 | 7,11 | 1,18 | 1,12 | 1,59 | 0,52 | 6,58 | 4,16 | 2,91 | 2,16 | 5,43 | 5,40 | 6,39 | 6,63 | 8,67 | 7,49 | 0,57 | 0,00 | 3,21 | 1,14 | 0,45 |
| г. Новочебоксарск | 3,53 | 2,21 | 10,34 | 9,23 | 0,96 | 1,19 | 6,33 | 0,00 | 8,05 | 5,10 | 9,49 | 3,54 | 11,90 | 18,52 | 10,40 | 11,01 | 12,60 | 10,02 | 0,00 | 14,29 | 2,94 | 0,00 | | |
| МБОУ "СОШ №17" | 0,99 | 0,00 | 0,99 | 3,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,54 | 3,75 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 6,98 | 1,47 | 4,17 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | |

| | Кол-во выпускников 11 классов | | Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»), в % | | Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»), в % | | Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»), в % | | Кол-во выпускников 9 классов | | Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»), в % | | Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»), в % | | Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2»), в % | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|------------------------------|--------------|--|---------------|--|--------------|---|--------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Чувашия | 5060 | 4982 | 99,68 | 99,73 | 98,99 | 98,92 | 99,01 | 98,78 | 12272 | 13842 | 97,95 | 98,46 | 91,95 | 98,37 | 89,53 | 90,20 |
| г. Новочебоксарск | 560 | 481 | 99,29 | 99,58 | 99,11 | 99,17 | 99,29 | 98,96 | 1346 | 1453 | 96,47 | 97,79 | 89,66 | 90,77 | 86,00 | 88,37 |
| МБОУ "СОШ № 17" | 44 | 25 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 103 | 107 | 99,01 | 100,00 | 99,01 | 96,23 | 99,01 | 94,39 |

Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

| | Математика базовая | | Математика профильная | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | | Биология | | История | | География | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | |
|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Чувашия | 98,44 | 98,42 | 99,61 | 99,33 | 95,56 | 95,59 | 92,41 | 88,02 | 87,95 | 91,47 | 88,30 | 89,03 | 97,68 | 95,04 | 95,49 | 97,01 | 99,49 | 98,25 | 91,95 | 87,34 | 98,02 | 99,01 |
| г. Новочебоксарск | 99,00 | 98,42 | 99,72 | 99,66 | 100,00 | 95,56 | 91,49 | 82,35 | 92,54 | 90,07 | 87,04 | 88,06 | 98,11 | 94,44 | 91,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 91,78 | 93,20 | 94,44 | 96,55 |
| МБОУ "СОШ № 17" | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 83,33 | 50,00 | 83,33 | 0,00 | 71,43 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 95,00 | 90,48 | 100,00 | 100,00 |

Средний балл ЕГЭ

| | Русский язык | | Математика базовая | | Математика профильная | | Физика | | Химия | | Информатика и ИКТ | | Биология | | История | | География | | Английский язык | | Обществознание | | Литература | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Чувашия | 71,80 | 72,05 | 4,42 | 4,25 | 63,50 | 62,54 | 55,50 | 56,24 | 65,91 | 63,19 | 62,16 | 62,19 | 57,24 | 58,27 | 61,73 | 61,81 | 57,94 | 58,76 | 75,86 | 67,08 | 65,43 | 64,64 | 63,08 | 63,29 |
| г. Новочебоксарск | 74,39 | 73,95 | 4,47 | 4,22 | 66,11 | 63,70 | 62,50 | 58,88 | 67,84 | 64,10 | 64,01 | 63,07 | 58,56 | 61,01 | 63,08 | 61,13 | 52,00 | 66,38 | 73,57 | 66,21 | 66,71 | 65,30 | 64,89 | 59,45 |
| МБОУ "СОШ № 17" | 72,66 | 71,92 | 4,45 | 4,35 | 61,23 | 50,25 | 51,18 | 64,00 | 42,50 | 50,50 | 58,33 | 34,00 | 51,71 | 60,00 | 62,88 | 63,11 | | 64,00 | 66,43 | 60,50 | 67,00 | 64,71 | 77,00 | 57,50 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 3 %, 6—9-х классов — на 1,2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| | | |
|-----|----------------|---------------|
| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|

| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|---------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2019 | 106 | 38 | 3 | 65 | 46 | 37 | 6 | 3 | 0 |
| 2020 | 111 | 37 | 5 | 69 | 53 | 42 | 11 | 0 | 0 |
| 2021 | 99 | 20 | 16 | 63 | 51 | 43 | 4 | 3 | 1 |
| 2022 | 103 | 20 | 10 | 73 | 44 | 40 | 3 | 1 | 0 |
| 2023 | 107 | 30 | 8 | 70 | 25 | 21 | 2 | 2 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилно.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог. В 2023-24 уч. году аттестацию прошли всего человек, из них — педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов.

педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35641 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 29102 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 29102 | 17639 |
| 2 | Педагогическая | 145 | 17 |
| 3 | Художественная | 5851 | 1539 |
| 4 | Справочная | 471 | 39 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 183 | 356 |
| 6 | Естественно-научная | 189 | 426 |
| 7 | Техническая | 120 | 69 |
| 8 | Общественно-политическая | 170 | 290 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы отсутствуют.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь зданий составляет 9978 м², в том числе учебная площадь – 3178 м². Территория школы разделена на физкультурно-спортивную зону и учебно-опытную. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии и домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).
- спортивный зал
- бассейн

- кабинет ЛФК

- медицинский блок

- музей Боевой Славы

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный, актовый и танцевальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.01.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1520 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 699 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 763 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 518 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА | человек(процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (0,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (5,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1500 (99%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 150 (10%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58(3,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 51 |
| — высшим педагогическим образованием | | 49 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 17 (32%) |
| — первой | | 21(41%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 5 (10%) |
| — больше 30 лет | | 70 (4%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 8 (17%) |
| — от 55 лет | | 9 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 на 22 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, | человек (процент) | 1520(100%) |

| | | |
|--|-------|-----|
| от общей численности обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8.0 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.