

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»
(протокол №4 от 17.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского муниципального округа
Э.В. Афанасьева
Приказ №126 от 17.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Сказка»
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

*Отчет направлен
в отдел образования и социального разви-
тия администрации
Цивильского района*

Получен 18.04 2024 г. № 101
 Е.В. Профоров



Цивильск
2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики; сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

Руководитель: Афанасьева Эльвира Вячеславовна

Учредитель - администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес учреждения –

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Местонахождение: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

Адрес сайта дошкольного учреждения - <http://www.skazka-zivil.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты учреждения: civil_dedsad6@rchuv.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» функционирует с 2012 года.

Мощность Учреждения: проектная мощность – 290 мест.

Общая площадь здания 4239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2748 кв. м.

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Руководство: Заведующий МБДОУ Афанасьева Эльвира Вячеславовна

Телефон/факс - 8 (83545) 21020, 21009

Форма собственности – муниципальная

Лицензия - № 1100 от 10.05.2016 г, серия 21Л01 №0000541

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание, расположенное в черте города.

Территория дошкольного учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей на улице в жаркие и солнечные дни, оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, имеются цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

ДОУ находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В. Силантьева», МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания», «Цивильской ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1», АО ДО «ДЮСШ «Асамат», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», Цивильским историко-краеведческим музеем.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- Устав МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
3. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике".
4. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике».
5. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:
- Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них на конец 2023 г.:

Группы	Количество детей
5 групп для детей младшего дошкольного возраста	99
2 средние группы	51
3 старшие группы	72
2 подготовительные группы	52

В 2023 г. детский сад посещали 5 детей с ОВЗ из 1 ребенок-инвалид.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года ведется на основании утвержденной (протокол №1 от 31.08.2023 педагогического совета) Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 «Сказка» (далее - ОП ДО).

Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует использование в образовательном процессе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, парциальной программы Н.В. Ермолаевой "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство".

Воспитанию нравственно-патриотических качеств способствует использование в образовательном процессе дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Формированию навыков безопасного поведения помогает реализация программы «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Даниловой.

Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы осуществляется за счет использования следующих программ:

- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» (Л.Г. Васильева);
- «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного

возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» (Л.Б. Соловей);

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (Е. И. Николаева);

- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» (Л.Г. Васильева);

- Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (И.В. Махалова).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности - занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Реализация программ осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, конструирования, музыкальной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской с использованием современных образовательных технологий. Педагоги в своей работе начали использовать технологии «Утренний круг», «Загадка дня», «Линейный календарь», «Новость дня». Применение этих технологий способствуют развитию у детей исследовательского интереса, коммуникативных и творческих способностей, навыков сотрудничества.

Все это позволяет повысить творческую активность детей и педагогов, разнообразить совместную деятельность педагога и ребенка, педагога и родителей.

Использование ИКТ в работе с детьми эффективно своей эстетической привлекательностью, способствует активизации разных каналов восприятия детей (использование анимации, звукового сопровождения, видеосюжетов). Возможности интерактивной техники позволяют увеличить объем предлагаемого для ознакомления материала. Использование мультимедийных презентаций позволило педагогам сделать непосредственно-образовательную деятельность эмоционально окрашенной, привлекательной, что вызвало у детей живой интерес, явилось прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом.

Использование технологии Проектной деятельности позволило:

- повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность;

- вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с МБОУ «Цивильская СОШ № 1 им. М.В. Силантьева», а также находится в едином образовательном пространстве с МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания» (01.09.2019), АО ДО «ДЮСШ «Асамат» (от 01.06.2017 г.), МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» (№3 от 09.01.2020 г.), Цивильским историко-краеведческим музеем (01.09.2021 г.), ГАПОУ ЧР «Цивильский аграрно-технологический техникум» МО и МП ЧР (01.09.2021 г.).

Также ведется сотрудничество с АУ «Чувашский государственный театр кукол», Чувашская республиканская общественная организация «КВЦ «Радуга».

В 2023 г. Заключены договора сотрудничества с детскими садами Республики: МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Козловка, МАДОУ «ЦРР - детский сад «Пчелка» г. Козловка, МБДОУ «Детский сад №211 «Малышок» г. Чебоксары.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Задачи на 2024 год:

- повышать качество работы ДОУ через организацию проектной деятельности по ранней профориентации;
- способствовать организации волонтерского движения в ДОУ как способа поддержки детской инициативы и самостоятельности;
- создавать условия для развития партнерского взаимодействия семей воспитанников и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- применять современные образовательные технологии «Утренний круг», «Загадка дня», «Линейный календарь», «Новость дня», ИКТ, проектные технологии;
- использовать здоровьесберегающие технологии;
- пополнять методический кабинет методическими материалами, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги и специалисты детского сада обеспечивают обратную связь с родителями: организуют совместные мероприятия (досуги, семинары, круглые столы), консультации, памятки и буклеты для родителей, размещение информации на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах).

Данные мониторинга овладения программным материалом по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №6 «Сказка» строит на принципе сотрудничества. Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Среди воспитательных мероприятий за текущий период следует отметить следующие: Квест «Космические приключения», турнир по шашкам среди семейных команд, Развлечение «Семен-летопродвец» (Осенины), поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю», онлайн-акция видеопоздравлений #Любимому_детскому_саду!, всемирный день книги рекордов Гиннеса, совместная подготовка материала для плетения маскировочных сетей.

Дополнительное образование.

С 2020 году в детском саду организована работа кружков на бесплатной основе по разным направлениям под общим названием STEAM – студии. А в 2022 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус Всероссийской проектно-методической площадки по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Это система взаимодействия разных модулей («Орбит»). ТЕХНОПАРК и «ОРБИТАЛЬ» реализуют STEAM-подход, который ориентирован на проектную деятельность, практическую направленность и межпредметность.

Всего в систему входит восемь ОРБИТ. В нашем детском саду реализуется 8 из них:

1. ТЕХНООрбита (интеграция конструирования, моделирования, проектирования и основ механики).
2. РОБООрбита
3. МЕДИАОрбита (Анимационная педагогика)
4. АРТорбита (искусство, музыка, театр)
5. 3ДОрбита (3D моделирование).
6. НЕЙРООрбита («Искусственный интеллект и НЕЙРОЛАБОРАТОРИЯ» Gigo).
Единственные в Чувашии
7. ЭКООрбита (экологическое воспитание, агролаборатория)
8. В 2023 г. Открыта ЭТНООрбита.

В фойе детского сада оформлен информационный стенд, демонстрирующий деятельность Технопарка.

В рамках ОРБИТ функционируют кружки на бесплатной основе:

Перечень дополнительных образовательных услуг

Направление	Педагог	Группа
Английский язык	Петрова И.Н.	Подготовительные группы №7 «Метеорчики», «8 «Веснушки»
	Аврамова Н.А.	Старшие группы №9 «Акварельки», №12 «Почемучки»
	Каримова О.В.	Старшая группа №11 «Гномики»
«Читайка»	Лукина Л.И.	Подготовительная к школе группа №8 «Веснушки»
	Кузьмина И.Н.	Подготовительная к школе группа №8 «Веснушки»
	Алексеева Л.Г.	Подготовительная к школе группа №7 «Метеорчики»
Основы социальной и финансовой грамотности «Афлатун»	Ильина И.В.	Подготовительная к школе группа №7 «Метеорчики»
	Викторова Л.Л. Ильина Е.Н.	Подготовительная к школе группа № «Гномики»
	Качкова М.М.	Подготовительная к школе группа №8 «Веснушки»
	Кокарева А.А.	Старшая группа №12 «Почемучки»
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Егорова Н.П.	Старшая группа №11 «Гномики»
Основы алгоритмики и робототехники (Vee-Bot, Lego WeDo)	Асоева Л.Т. Ипатова И.Л. Сергеева К.В.	Старшие и подготовительные группы
Нейролаборатория		
Мастерская конструирования «Фанкластик»	Земцова Е.В.	Подготовительная к школе группа №8 «Веснушки»
«Сказочные лабиринты игры» (В.В. Воскобович)	Васильева Е.Г. Макарова А.Н. Ястребова Н.С. Каримова О.В. Сергеева И.Г.	Средняя группа «Звездочки» II младшая группа «Крошки» Сред.гр. «Акварельки»
Мультстудия «Мультимир»	Осипова А.А. Сергеева К.В.	Старшие и подготовительные группы
Подготовка к школе	Качкова М.М.	Подготовительные группы
«Эколята – дошколята»	Кузьмина И.Н. Егорова Н.П.	Средняя группа «Подсолнушки»
	Качкова М.М.	Подготовительная к школе группа №8 «Веснушки»
Арт-студия «Семицветик»	Петрова Н.Ю.	Старшая группа №11 «Гномики» Старшая группа №12 «Почемучки»
Маленькие логики (блоки Дьенеша)	Кокарева А.А.	Старшая группа №12 «Почемучки»
Первые шаги в математику	Каримова О.В.	Средняя группа «Подсолнушки»
Агролаборатория «Юные Агрономы»		Все дошкольные группы

Источник финансирования: средства бюджета

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказывают и социальные партнеры:

- АО ДО «ДЮСШ «Асамат»: секция «Легкая атлетика для дошколят»
- МБОУДО «ЦДЮТ»: кружок «Шахматное королевство».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет.

Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, соответствует интересам детей.

В 2024 году необходимо повысить качество дополнительных платных образовательных услуг, чтобы полностью соответствовать ожиданиям родителей воспитанников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Афанасьева Эльвира Вячеславовна. В должности руководителя 11 лет. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2003 г., специальность «Психология», квалификация «Педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Основы инновационного менеджмента», 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2017 г. Награждена Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики (2022 г.), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2019 г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2017 г.), Благодарностью Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.), Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

Возрастная группа	Освоил в полном объеме	Частично освоил	Не освоил
Подготовительная	78%	22 %	0 %
Старшая	72 %	28 %	0 %
Средняя	65,3%	37,7%	0%
Вторая младшая	62%	33,3%	0 %

Первая младшая	60,4%	37,8 %	1,8 %
----------------	-------	--------	-------

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития детей также анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В октябре 2023 г. проведено обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность к началу регулярного обучения к школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу обучения	Неготовность к началу обучения в школе
25%	52,1%	12,5 %	10,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с условной готовностью и готовых к регулярному обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционная работа

В МБДОУ коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Л.Г. Алексеевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Коррекционная работа в ДОО строилась на основе рабочей программы, годового плана, перспективного и календарно-тематического планирования по развитию речи и коррекции нарушений звукопроизношения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Работа учителя-логопеда организовывалась в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников. Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и систематического развития всех компонентов речи.

Цели логопедической работы – создание благоприятных условий развития дошкольников; коррекция нарушений речевого развития и организация профилактики нарушений речи. Помощь в освоении детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной Программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении.

Задачи:

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников, посещающих логопедический пункт детского сада.
2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.
3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов, новых нетрадиционных педагогических технологий для оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи.
4. Помочь педагогам создавать условия, способствующие развитию всех аспектов речи у

детей в разных возрастных группах детского сада.

5. Осуществлять взаимодействие с узкими специалистами МБДОУ по вопросам закрепления и развития правильной речи у детей во всех областях образовательного процесса.

На "Службу логопедического сопровождения" зачислено 24 воспитанника:

ОВЗ - 4

ОНР - 3

ФФНР - 5

ФНР - 11

Ребенок-инвалид -1

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности согласно годовому плану. Работа организовывалась с учетом психологических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками.

Работа по коррекции и развитию речи строилась по следующим основным направлениям:

- развитие артикуляционного и речевого аппарата;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
- формирование грамматической и синтаксической стороны речи;
- развитие диалогической и монологической речи.

В процессе коррекции и развития речи у детей широко применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую сторону речи: технологии развития связной речи (мнемотехника, интеллект-карты); игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича (Комплект «Чтение через игру» для формирования предпосылок к обучению грамоте, Технология «ТРИЗ»).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместная партнерская деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал Информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Так, с помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной и коронавирусной инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СанПин:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- изолирование лиц с признаками инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Инновационная деятельность.

В 2023 г. в детском саду реализовались проекты и велась инновационная деятельность по следующим направлениям:

➤ **Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»** (свидетельство о включении во Всероссийский реестр участников проекта).

В рамках реализации проекта ДООУ ежегодно принимает участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы". В 2021-2022 уч.г. педагоги ДООУ удостоены 3 места в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных организациях, в 2022-2023 уч.г. – 1

места во Всероссийском (Международном) фестивале «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм (анимационный ролик)»

➤ В 2022 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус проектно-методической площадки методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – **проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»**. (Сертификат проектно-методической площадки Национального методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» от 22.12.2022 № ОР – 0004).

➤ В марте 2022 года заключен договор о **сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР** (договор №22/9-С от 31.03.2022). Предметом договора является организация деятельности стажировочной площадки на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка», направленной на повышение качества образования через совместную реализацию ЧРИО и ДОУ программ стажировок, курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; образовательных и методических мероприятий.

12.05.2022 г. в рамках **республиканского проекта «Педагогический практикум»** педагоги детского сада провели семинар-практикум «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ЦНППМ «Ашмарин-центр».

➤ С 2021/2022 уч.г. детский сад вступил в **международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей** (приказ №7 от 01.09.2021 г. о присвоении статуса пилотной площадки, сертификат). Приказом №47 от 21 октября 2022 г. статус пилотной площадки продлен с 21.10.2022 г. по 20.10.2025 г.

➤ С 2020 г. Детскому саду присвоен статус **сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК»** (Сертификат Института образовательных технологий, соглашение о сотрудничестве №58 от 10.11.2020 г.). 9 августа 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве №43 с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» о внедрении и реализации Всероссийского проекта «Мастерская конструирования «Фанкластик» (сертификат сетевой площадки, приказ № 2/4-1 от 29.08.2022г.).

➤ С 2017 г. детский сад внедряет в образовательный процесс инновационную игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Детский сад является пилотной площадкой «Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГОС ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича» (Справка отдела образования и социального развития администрации Цивильского района №856 от 19.11.2018 г.).

В июне 2022 г. детский сад получил статус первого тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» в Чувашской Республике (договор о присвоении статуса тьюторского центра.№22-04 от 09.06.2022 г.)

➤ В 2018 году детский сад стал республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной **программы для детей раннего возраста «Первые шаги»** Е.О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой (Приказ МО и МП Чувашской Республики от 10.12.2018 №570).

01 ноября 2020 г. между МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» и ООО «Русское слово - учебник» заключен договор №21/22 об экспериментальной апробации и внедрении Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

В 2020 г. детский сад представил опыт работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста на межрегиональном семинаре

«Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста».

Повседневно педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

Технология	Цель технологии
Технология «ТРИЗ» (С. И. Гин, Т. А. Сидарчук, А. В. Корзун)	Развитие качеств мышления: гибкости, подвижности, системности, диалектичности, поисковой активности, стремления к новизне, развития речи, развитие творческого воображения.
Технология проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. Рыжова)	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольника.
Технология познавательно-исследовательской деятельности (Н. М. Короткова, А. И. Иванова)	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.
Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение детей 2-7 лет к искусству народного геометризованного орнамента».	Обеспечение становления у детей 2-7 лет эстетического отношения к искусству народного орнамента и к окружающему миру.
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Интеллектуально-творческое развитие детей в игре.
Технология «Звучащий мир» для детей раннего, младшего и среднего возраста.	Развитие музыкальности
Педагогическая технология организации детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Развитие взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе музицирования в оркестре
Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста	Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста
Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх	Развитие индивидуальных творческих возможностей детей старшего дошкольного возраста в доступной и интересной для них игровой деятельности.
Стем-технологии	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение уровня познавательной активности дошкольников.
Технологии эффективной социализации	Развитие у дошкольников саморегуляции поведения, освоение ими социальных ролей и нравственных позиций

Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми с целью поддержки и более полного использования учебно-

воспитательного потенциала образовательного учреждения. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждения является участие воспитанников ДОО в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложение).

В течение учебного года воспитателями, совместно со специалистами детского сада, были проведены традиционные праздники и развлечения: День бабушек и дедушек, утренники «Здравствуй осень золотая!», Новогодние утренники, День чувашского языка, День смеха, День памяти А.С. Пушкина, Масленица, День Здоровья, День красоты, Праздник пап и мам, досуг ко Дню космонавтики, утренники ко дню Победы, Синичкин день, День Республики, День России, День Дружбы, День Нептуна, День песни, Малые Олимпийские игры, Яблочный спас и др.

Ежегодно в детском саду проходит «Фестиваль сказок», где воспитанники средних, старших и подготовительных групп демонстрируют свои таланты в театрализованном представлении сказок народов мира.

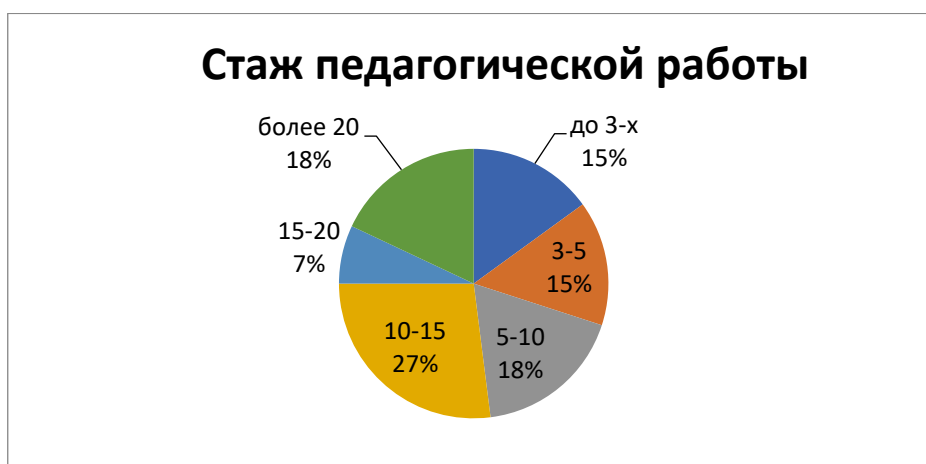
Среди новых традиций, введенных в 2023 г. Следует отметить проведение развлечений по праздникам народного календаря (Семен-летоприводец, Сороки, Герасим Грачевник, Кудесы и пр.) и «Клубный час – квест» ко дню космонавтики.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшей составляющей ресурсов ДОО являются кадры. Детский сад обеспечен специалистами. На конец 2023 года педагогический состав – 27 человек: воспитатели (21), старший воспитатель (1), музыкальные руководители (2), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 10/1;

Из полного состава педагогов:
с высшим образованием - 81 %,
со средним специальным – 9%.

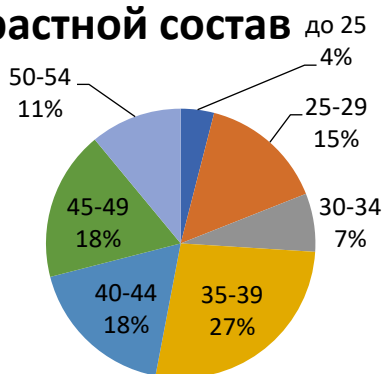


В 2023 году 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, из них 2 педагога впервые; 1 педагог – подтвердил высшую категорию.

Доля педагогов имеющих категорию



Возрастной состав



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Результаты анализа направлений и тематики программ курсов повышения квалификации, освоенные воспитателями ДОУ за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ в 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме организации специальных условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и работе с детьми данной категории.

На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2023 году приняли на работу двух студентов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

За период работы с момента открытия детского сада 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог отмечен благодарностью депутата государственной думы А.И. Аршиновой, 6 педагогов – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 педагог – Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 15 педагогов - благодарностью Главы администрации Цивильского района, 24 педагога – Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, 14 педаго-

гов – Почетной грамотой Цивильского района, 6 педагогов победители конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района, два педагога удостоились специальной стипендии за особую творческую устремленность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (Приложение).

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, интерактивном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году оформлена подписка на научно-практический журнал издательства «Детство-пресс» «Дошкольная педагогика», а также на электронные журналы: «Справочник старшего воспитатель», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Также был пополнен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 12 компьютеров, 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 2 аудиосистемы.

в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявилась необходимость обновить стенды, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 12;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Медицинский кабинет;
- Интерактивный кабинет – 1;
- Сенсорная комната / кинозал – 1;
- Агролаборатория;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Мини-музей.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Все помещения детского сада и средства обучения и воспитания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ и приспособлены для использования детьми с имеющимися категории инвалидности и ОВЗ. Созданы условия для получения питания и охраны здоровья воспитанников, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. В групповых помещениях оборудованы центры активности: центр художественного творчества, центр познания, центр книги, центр природы, центр занимательной математики и развития речи, центр патриотического воспитания, лаборатория, центр безопасности, центр двигательной активности, центр музыки и театра, кукольная комната, центр сюжетно-ролевых игр и др. Так же в каждой группе оборудован уголок уединения, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В нем находятся мягкие игрушки, книги, различные игры.

Имеется разнообразное игровое оборудование. Картотека дидактических и развивающих игр по образовательным областям. Картотека опытов и экспериментов. Медиатека: мультимедийные презентации для сопровождения занятий, интерактивные игры, комплект дисков с видеофильмами, демонстрационными картинками и пр.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где помещены индивидуальные шкафы для одежды и полки для обуви), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Так же имеются инвентарные комнаты для хранения хозяйственного инвентаря и игрушек, используемых на прогулке.

Мебель и оборудование групповых помещений детского сада: шкафы, стол письменный; скамейки, столы № 0, 1, 2, 3; стулья № 0, 1, 2, 3, зеркало, полки для игрушек, книжные полки, кровати детские, диваны детские, доска магнитно-маркерная, музыкальный центр, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в интерактивном кабинете: мультимедиапроектор, интерактивная доска, книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, скамейки, компьютер,

ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, многофункциональный ландшафтный стол комплектом логороботов BeeBot, развивающие игры и пособия В.В. Воскобовича, ПРР «Фиолетовый лес», комплект игр к парциальной программе «Первые шаги в математику». комплекты конструкторов (ТИКО, Фанкластик, Gigo, глиняные кирпичики, магнитный конструктор и др.), мольберты настольные прозрачные двусторонние.

В 2022 г. в ДОУ открыт ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Для функционирования технопарка приобретено 4 нейроработотехнических набора UARO, «Сиреневая мультудия», Образовательные комплекты для индивидуальной и групповой работы «Увлекательная математика», 2 комплекта «Дары Фребеля», 2 робототехнических комплекта LeGo WeDo 2.0.,

В 2023 г. оснащена Агролаборатория:

Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения», гербарий Кормовые растения, гербарий Культурные растения, гербарий Сельскохозяйственные растения, коллекция Голосемянные растения, коллекция Пшеница и продукты ее переработки, коллекция Семена и плоды, коллекция Семена и плоды с раздаточным материалом, комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу", комплект для экспериментирования «Мои первые опыты: вода и воздух», прибор для демонстрации всасывания воды корнями, набор пробирок и пипеток для опытов, рассадные горшочки для гидропоники и аэропоники, Пробка из минеральной ваты для выращивания растений, фитолампа светодиодная для растений и рассады(6 шт.), стеллаж-парник для рассады

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием кабинета учителя-логопеда: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в музыкальном зале: Маракас, дудочка деревянная, дудочка пластмассовая, ложки деревянные, бубен, трещетка, Металлофон, колокольчики, погремушки шумовые, Ксилофон, трещетка с пластинами, барабан, бубенчики, треугольники, шейкер, гусли, Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, Комплект CD-дисков со звуками природы, электронное пианино, аккордеон, гармонь, домашний кинотеатр, стерео-система, костюмы для выступлений, шкафы, стол письменный, стулья деревянные большие, стулья детские в музыкальном зале, зеркало, книжный шкаф, хореографический станок, ковровое покрытие.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в физкультурном зале: мячи различного диаметра, обручи различного диаметра, гимнастические палки, скакалки, кубики, канат, флажки, кегли, «кочки шипованные», диски с шипами, массажные дорожки, кольцоброс, набор для бадминтона, гимнастическая скамейка, шведская стенка, баскетбольные кольца, мат.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в кабинете психолога: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, стол для песочной терапии.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в сенсорной комнате: световой проектор, зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами, источник света к волоконно-оптическому волокну воздушно-пузырьковая колонна, зеркало, мат напольный, мягкие пуфы, мат настенный, ковер, лазер цветной, туннель, тактильный диск, тактильная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, терапевтическое кресло-кубик, стол для рисования песком, тактильная панель, мягкие игрушки, подушки.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в мини-музее: шкатулка, холст, утюг, скамейка, скатерть, пряжа, ложка, лапти, прялка, сундук, бочка, веретено, люлька, ковш, кувшин, чугунный горшок, глиняный горшок, забор, корзина, кочерга, тарелка, чашка, платье, рубашка, лампада, полотенце, салфетки, сапоги,

ухват, полка, вешалка для одежды, кукла в чувашском костюме, женский головной убор, коромысло.

Образовательная среда детского сада

Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
Мини-музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.

Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
Интерактивный кабинет	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение образовательной деятельности по сенсорному развитию детей	Повысить показатели детей в познавательной деятельности. Сформировать первые навыки исследовательской деятельности. Развитие тактильных ощущений.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	Коррекция нарушений речи
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая работа	Снятие умственного, физического и эмоционального напряжения, улучшение жизненного тонуса, предотвращение очевидного и скрытого фактора стрессового состояния.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа	Развитие высших психических процессов, эмоциональной сферы детей дошкольного возраста
Агролаборатория	Познавательная и исследовательская деятельность	Приобщение к трудовой деятельности, развитие познавательной активности дошкольников.

В 2023 г. закуплена новая мебель (стеллажи для агролаборатории и интерактивного кабинета), ноутбук, проектор, набор игр для формирования финансовой грамотности, робототехнический набор.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворённости родителями качеством деятельности МБДОУ в конце 2023 г. были опрошены родители всех двенадцати возрастных групп и проанализированы их ответы. Всего было опрошено 166 родителей, что составило 67,2% от общего количества списочного состава воспитанников.

Анализ результатов анкетирования

№	Согласны ли Вы с тем, что:	Полностью согласен		Затрудняюсь ответить		Не согласен	
		Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	148	89,2%	17	10,2%	1	0,6%
2	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	161	97%	5	3%	0	0
3	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	158	95,2%	8	4,8%	0	0
4	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	157	94,6%	8	4,8%	1	0,6%
5	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	150	90,4%	16	9,6%	0	0
6	Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?	154	92,8%	11	6,6%	1	0,6%

7	Оцените, пожалуйста, степень Вашей вовлеченности в работу детского сада.	В реализации образовательной деятельности участие не принимаю		Меня не приглашали принять участие		Время от времени участвую (не реже 2 раз в год)		Я регулярно участвую в образовательной деятельности		Я чувствую себя партнером ДОУ	
		Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
		36	21,7%	4	2,4%	85	51,2%	37	22,3%	4	2,4%

8.	Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?	Да, регулярно		Нет		Иногда	
		Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
		106	63,9%	17	10,2%	43	25,9%

89,2% анкетированных родителей согласны с утверждением, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей. 0,6% процентов ан-

кетуемых родителей не согласны с данным утверждением, 10,2 % родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

97% анкетуемых родителей согласны с утверждением, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты. 3% родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

95,2% анкетуемых родителей, оценили труд наших воспитателей, которые создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка. 4,8% родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

94,6% анкетуемых родителей согласны с утверждением, что их дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, 0,6% анкетуемых родителей считают, что их детям не интересно в детском саду, 4,8% анкетуемых родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

90,4% анкетуемых родителей считают, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности, 9,6% анкетуемых родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

92,8% анкетуемых родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками, 0,6% анкетуемых родителей не согласны с данным утверждением, 6,6% анкетуемых родителей – затрудняются ответить на этот вопрос.

21,7% анкетуемых родителей оценили, что в реализации образовательной деятельности участие не принимают, 2,4% анкетуемых родителей ответили, что их не приглашали участвовать в образовательной деятельности, 51,2% анкетуемых родителей время от времени принимают участие, 22,3% регулярно участвуют в образовательной деятельности и 2,4% чувствуют себя партнерами ДОУ.

В течение учебного года в нашем учреждении проводилась работа по взаимодействию педагогов и узких специалистов направленная на создание безопасных, комфортных доброжелательных условий для каждого ребёнка, обеспечивающих раскрытие способностей детей, удовлетворению их познавательных интересов. Результатом этой работы является наибольшее количество ответов отражающих положительное отношение родителей к компетентности и квалификации педагогов (97%), а так же к информационной открытости педагогов в работе с родителями.

Из результатов анкетирования мы видим, что большинство родителей (92,8%) положительно оценивают достижения своих детей, а значит и усилия педагогов. Есть родители, которые затруднились с ответом на вопрос о создании условий, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности (9,6%). Чтобы повысить уровень удовлетворенности родителей по данному вопросу, педагогам и узким специалистам полезно будет провести консультационную работу с родителями о возрастных возможностях детей, привлекать родителей к образовательному процессу.

Ежегодно в нашем учреждении ведётся работа по обеспечению развивающей среды способной удовлетворить интересы детей, условий для физического развития и укрепления здоровья детей. Большинство родителей положительно оценили условия в ДОУ для физического развития и укрепления здоровья детей (89,2%). Некоторые родители считают недостаточным условия в ДОУ для физического развития и укрепления здоровья детей (0,6%), есть родители, которые затруднились с ответом на этот вопрос (10,2%). В этом направлении в МБДОУ будет полезно провести информационную, разъяснительную работу с родителями.

Вывод:

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство анкетуемых родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать проводить информационную работу с родителями о материально-техническом оснащении детского сада. Подготовить консультации о том, какие

должны быть игрушки, оборудование в МБДОУ в соответствии с ФГОС, СанПин и возрастными особенностями детей.

2. Провести с родителями беседы, консультации о развитии познавательных интересов и потребностей детей, их возрастных возможностей. Продолжать привлекать родителей в образовательный процесс детского сада.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СКАЗКА»
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	274
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	274
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	274/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	274/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/1,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/1,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/81
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/81
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/19
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/82
1.8.1	Высшая	человек/%	3/11
1.8.2	Первая	человек/%	16/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/29
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	5/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результатах достижений педагогических работников

Конкурс	Участники
Всероссийский творческий конкурс для педагогов ОУ и студентов с международным участием «Лепестки» и «Чудо-цветик» - соберем из игр букетик» ООО «РИВ»	Васильева Е.Г. Ястребова Н.С.
Участник республиканской методической недели, посвященной году Педагога и наставника в РФ, представила опыт работы по направлению «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности»	Васильева Е.Г. Дмитриева С.С. Осипова А.А. Аврамова Н.А.
Районный этап конкурса «Педагогический дебют-2023»	Сергеева И.Г. 3 место
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Качкова М.М. 2 место
Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог»	Петрова И.Н. Сергеева И.Г. Ильина И.В. Сергеева К.В., Диплом 1 степени Каримова О.В Ильина И.В., Диплом 2 степени Шарапова Т.С. Гурьева С.В. , Диплом II степени Макарова А.Н , Диплом 1 степени Егорова Н.П., Диплом 1 степени Качкова М.М., Земцова Е.В., Диплом 1 степени
Акция, посвященная педагогическим династиям Чувашской Республики	Кокарева А.А.
Проект «Родной язык – язык матери». Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»)	Диплом 3 степени Викторова Л.Л. Ильина Е.Н. Кокарева А.А.
Республиканский конкурс «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке». Номинация «Лучшая инфографика для дошкольников»	Ильина И.В. Викторова Л.Л. Ястребова Н.С. Дипломы победителя
Первый открытый фестиваль-конкурс эстрадной песни и	Шарапова Т.С.

танца «Крещенские мотивы – 2023»	Гурьева С.В. Диплом лауреата II ст.
Научно-практическая конференция «РОССИЙСКАЯ НАУКА В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН»,	Егорова Н.П.
VIII Республиканский фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые».	Качкова М.М. - III место Аврамова Н.А. - II место
Туристический слет работников образования «ТатЧуМара – 2023» в конкурсе «Туристские навыки»	Диплом III место
Туристический слет работников образования «ТатЧуМара - 2023» в конкурсе туристской кухни	Диплом I место
Туристический слет работников образования «ТатЧуМара – 2023» в творческом конкурсе «Что главное в искусстве педагога?...»	Диплом III место
V Межрегиональный конкурс методических разработок «Таван чёлхе – пёлуь şалкуşё» - «Родной язык – источник знаний», посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева	Гурьеву Светлану Валериевну и Шарапову Татьяну Сергеевну - призеров конкурса!
I Всероссийский педагогический Форум с международным участием проектно - методических площадок ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»	Докладчики: Аврамова Н,А. Дмитриева С.С.
Всероссийский Конкурс «Народные промыслы России»	Качкова М.М.
Всероссийский конкурс «Моя Россия. Педагоги»	Петрова И.Н.
VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»	Васильева Е.Г. - Диплом I степени
Всероссийский конкурс учебно-методических материалов, образовательных и педагогических проектов, дополнительных образовательных программ «Инновация – 2023».	Аврамова Н.А., Алексеева Л.Г., дипломанты II степени в номинации «Лучший методический материал»
Диплом за 1 место в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности "Финансовая перемена" в номинации "Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности"	Ильина И.В.
XVIII Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся, педагогов "Креативный педагог"	Земцова Е.В. - диплом 2 степени Стратонова М.М. - диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2023»	Петрова И.Н. Гурьева С.В. Шарапова Т.С.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии»	I, II, III места
Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии»	Лауреат
Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Мультстрана Веревочных сказок про буквы»	Осипова А.А. Сергеева К.В.
Всероссийский конкурс авторских работ Педталант	Гурьева С.В. Шарапова Т.С.
Всероссийский конкурс "Новый год в детском саду"	Гурьева С.В. Шарапова Т.С.

II открытый фестиваль ансамблей и оркестров русских народных инструментов "Русское чудо" им. Заслуженного работника культуры РФ С. М. Пискарева участники	Гурьева С.В. Шарапова Т.С.
Республиканский конкурс видеороликов "Юмах патенче ханара"	Победители
Ассоциация Фребель-педагогов, конкурс «Подарок Деду Морозу»	Ястребова Н.С.
Акция «На работу с вышивкой»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "СКАЗКА" ЦИВИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, Афанасьева**
Эльвира Вячеславовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

19.04.24 10:21 (MSK)

Сертификат ADA0FA7C1A5639DCC830C8B6A372242D