

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Батыревский детский  
сад «Сказка» Батыревского муниципального округа  
Чувашской Республики  
Чăваш Республикинчи Патăрьел муниципаллă  
округĕн «Патăрьелĕнчи «Сказка» ача сачĕ»  
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ автономлă  
учрежденийĕ

Начальнику Управления  
образования, молодежной  
политики, физической культуры и  
спорта администрации  
Батыревского муниципального  
округа Чувашской Республики  
И.П. Рубцовой

ОГРН 1122132000121 ИНН 2103000711  
429350 Чувашская Республика, Батыревский район,  
с. Батырево, пр. Ленина, д. 22  
тел. 8(83532) 6-14-11, [batyr\\_det1@rchuv.ru](mailto:batyr_det1@rchuv.ru)  
[alengorshkova@yandex.ru](mailto:alengorshkova@yandex.ru)

от 15.04.2024 г. №38  
на № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сопроводительное письмо.

МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» направляет отчет о результатах  
самообследования МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» за 2023 год.

Заведующий



А.А. Горшкова

*К.А.И.И. от 15.04.2024*

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
протокол от 15.04.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ «Батыревский детский сад  
«Сказка» от 15.04.2024 г. №14

Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» за 2023год

с. Батырево

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Порядок проведения самообследования МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;

- Устав МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

Юридический адрес учреждения:	429350, Чувашская Республика, с. Батырево, пр. Ленина, д. 22
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	<a href="https://skazka-batyr.edu21.cap.ru/">https://skazka-batyr.edu21.cap.ru/</a>
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:batyr_det1@rchuv.ru">batyr_det1@rchuv.ru</a>

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02.12.2019 г. № 1230.

*Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:*

Устав МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;

Образовательная программа МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка»;

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения и др.

*Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:*

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», МБОУ «Батыревская СОШ №1», БУ «Батыревская ЦРБ» Минздрава Чувашии, МБУК «Централизованная библиотечная система» Батыревского района Чувашской Республики, МАДО «Детско-юношеская спортивная школа - физкультурно-спортивный комплекс "Паттар" Батыревского района Чувашской Республики и др.

Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

### **1.2. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

В соответствии с Уставом МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (М.: Мозаика-Синтез, 2019).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы и технологии:

*Образовательная область «Речевое развитие»* - Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», сост. Николаева Е.И., Чебоксары, 2015 г.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* - Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина, Чебоксары, 2015.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994; Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской Земли». Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2015.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* - Программа для дошкольного образования (3-7 лет) «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» / Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская. – Истоковедение. Том 5. издание 5-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2012.;

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции Чувашского края", Соловей, Л. Б., Чебоксары, 2015.

*Образовательная область «Физическое развитие»* – Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания». Сост. И.В. Махалова, Чебоксары, 2015.

Предусматриваются так же формы развития и поддержки детской инициативы как:

- проекты и эксперименты, а также использование современных педагогических технологий и инновационных методик:

Педагогическая технология «Формирование выразительного образа в изобразительной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста» Т.Г.Казаковой;

- Педагогическая технология «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества двух— семи лет» Л.Г.Васильевой;

- Педагогическая технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации детей от 2–7 лет» Л.Г.Васильевой;

- Технология художественного экспериментирования в развитии самостоятельной творческой деятельности детей С.В.Погодиной;

- Педагогическая технология «Эстетическое развитие старших дошкольников в системе «музей – детский сад» М.В. Мацкевич;

- Игровая методика «Встреча в пространстве картины» по восприятию художественных образов М.В. Мацкевич;

- «Инновационная методика развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы» А.Мелик-Пашаев, З.Н.Новлянская;

- Технология билингвального образования «Обучение чувашскому языку» С.Г. Михайловой;

- Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. «Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей»;

2. Продолжение работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленную на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДОО и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);

- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

*Содержание образовательной программы реализуется в процессе:*

- организованно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	26	38	66	5	8	58	92

### 1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка».

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МАДОУ «Батыревский детский сад «Сказка» стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОО составляют 23 человек. Из них: заведующий ДОО, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 21 педагог, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель и 16 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### Анализ образовательного уровня педагогов

№п/п	Должность	Всего работников	Образование	
			Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое
1	Старший воспитатель	1	1	
2	Музыкальный руководитель	2	2	
3	Учитель-логопед	1	1	
4	Инструктор ФИЗО	1	1	
5	Воспитатели	16	11	5
Итого		21	16	5

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 21 педагогов – 16 имеют высшее педагогическое образование (76 %), среднее специальное педагогическое образование имеют 5 педагога (24 %).

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	29 %	12	57 %	3	14 %

#### Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	2	10	2	6

- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Кабинет познавательно - исследовательской деятельности (агролаборатория)	1
Кабинет ПДД	1

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период осуществлен косметический ремонт в группах, и коридорах.

Важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в учреждении аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО установлены теплотатчики, сигнализация «Альфоника – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, установлены автоматические ворота.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, моющие средства.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО. Благодаря их стараниям на территории детского сада расположены клумбы с растениями, огород, малые архитектурные формы.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Состояние материально-хозяйственной базы ДОО улучшилось за прошедший год, но все же, имеется потребность в обновлении игрового и материального оснащения современным оборудованием.

В 2023 году в детском саду открыта мультстудия «Юмах» и детская агролаборатория.



Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.

Недостаточный уровень оснащения современными пособиями и игровым материалом для познавательно – исследовательской деятельности.

Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

*Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет и комплектующими.

Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Заведующий



А.А. Горшкова