

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ № 39»
г. Чебоксары от 01.04.2024 г. № 155-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2023 год**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары
Протокол № 7 от 28.03.2024 г.

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2023 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары от 16.01.2024 г. № 21-о «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2023 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары за 2023 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары)
Директор	Данилова Ольга Ильинична
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22
Телефон	8 (835) 245-45-03
Адрес электронной почты	cheb-sosh39@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 20.03.2012 № 923, серия РО № 043587
Свидетельство государственной аккредитации	от 25.11.2015 № 05, серия 21 А № 01; срок действия: до 20 февраля 2025 года

МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары (далее – Школа) находится на территории Московского района города Чебоксары, имеет закреплённый участок для набора детей в первый класс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента – рядом со Школой, 26 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Углубленное обучение осуществляется на ступени основного общего образования в 8-9 классах по предмету русский язык. В 10 классе организовано обучение по двум профилям подготовки - гуманитарному и технологическому, в 11 классе – по гуманитарному.

Самообследование показало, что максимально допустимая учебная нагрузка школьников соответствует требованиями СанПиН. Учебные планы размещены на официальном сайте школы: Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Рабочие программы по всем реализуемым программам размещены на официальном сайте школы: <http://school39.sar.ru>.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Перед началом уроков во всех классах проводится зарядка. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году в школе был скомплектован 41 класс. Из них на уровне начального общего образования скомплектовано 20 классов, на уровне основного общего образования - 19 классов, на уровне среднего общего образования - 2 класса.

В отчетный период в школе насчитывалось 1190 обучающихся (на уровне начального общего образования – 578 чел., на уровне основного общего образования – 550 чел., на уровне среднего общего образования – 62 чел.).

Среди обучающихся 23 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ» (13 – на уровне начального общего образования, 10 – на уровне основного общего образования) и 7 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (3 чел. на уровне начального общего образования, 4 чел. на уровне основного общего образования). Три обучающихся одновременно имеют статус ОВЗ и являются детьми-инвалидами (4, 6, 8 классы). Все обучающиеся, имеющие инвалидность или статус «ребенок с ОВЗ» получают образование по очной форме в классах. По семейной форме обучения образование получает 1 обучающийся на уровне начального общего образования.

С сентября 2023 г. обучение в школе велось в две смены по пятидневной учебной неделе, во вторую смену обучались 6 вторых классов и 3 шестых класса).

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, размещенным на официальном сайте школы.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов. В 1-4 классах было организовано 15 групп продленного дня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, — своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, — формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры — ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

основные (инвариантные) модули – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

дополнительные (вариативные) модули – детские общественные объединения, - школьные СМИ, спортивный клуб «Спортивная лига», школьная театральная студия «Веселые ребята», школьный музей, добровольческая деятельность.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;

- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

За время реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.05.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки про здоровый образ жизни;
- беседы с участием сотрудников МВД, врачей-специалистов.

Внеурочная деятельность

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 30 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов. В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости обучающихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 92,6 % от общего количества обучающихся. Средняя наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций – 20 человек. Кроме этого, обучающиеся школы на бесплатной основе посещают учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Организовано проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции,

соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Основные компетенции: - определение основных направлений развития Школы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - решение стратегических задач жизнедеятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- родных и иностранных языков;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебны йгод	2021–2022 учебн ыйгод	2022–2023 учебны й год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конецучебного года, в том числе:	1024	1053	1119	1190
	– начальная школа	536	564	584	578
	– основная школа	414	448	483	550
	– средняя школа	74	41	52	62
	Количество учеников, оставленных наповторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	

9	89	89	100	22	24,7	7	7,8	0	0	0	0	0	0
Итого	483	483	100	182	36,1	14	2,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022 был 44,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2022 – 4,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	32	96,9	12	36,3	5	15,1	0	0	1	3,0	1	3,0	0	0
11	19	19	100	4	21,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98,4	16	28,6	5	7,55	0	0	1	1,5	0	1,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,4 процента (в 2022 был 39%), процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 7,55 % (в 2022 – 0%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл ЕГЭ выше, чем по г. Чебоксары и Чувашской Республике по обществознанию и истории, по остальным предметам – ниже. 68 % выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 37 % — историю, 21 % — информатику, по 16 % — литературу и английский язык, 10% — биологию и 5 % — химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 80 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	66,00
Математика (профильная)	5	0	0	55,60
Обществознание	13	0	2	62,76
История	7	0	0	63,85
Информатика	4	0	0	36,25
Литература	3	0	0	40,00
Английский язык	3	0	0	47,33
Биология	2	0	0	46,50
Химия	1	0	0	60,00

Итого:	57	0	3 (5,2%)	53,14
--------	----	---	----------	-------

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2023	19	66,00
2022	22	69,59
2021	50	76,38

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Математика» (профильный уровень)

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2023	5	55,60
2022	6	55,33
2021	2 1	70,09

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились по сравнению с 2022 и 2021 годами. По профильной математике средний балл стал выше на 0,27 % в сравнении с 2022 г., но на 14,49 % ниже, чем в 2021 г. Продолжает уменьшаться количество выпускников.

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2023	91	20	21,9	44	48,3	27	29,6	0	3,9
2022	85	32	37,6	36	42,3	17	20,0	0	4,1
2021	62	15	24,1	25	40,3	22	35,4	0	3,8

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «Математика»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2023	91	17	18,6	36	39,5	37	40,6	1	3,7
2022	85	9	10,5	34	40,0	42	49,4	0	3,6
2021	62	1	1,6	20	32,2	41	66,1	0	3,3

Показатели ОГЭ по русскому языку в 2023 г. выше, чем в Чувашской Республике и равен среднему баллу по городу; по математике выше, чем по городу и республике.

В сравнении с собственными результатами средний балл ОГЭ по математике растет из года в год, по русскому языку выше, чем в 2021 г., но ниже, чем в 2022 г. В 2023 г. один обучающийся не прошел ГИА по ООП по математике и информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х и 6-х классов (кроме 6Г), в одну смену — для обучающихся 1, 3-5, 6Г, 7–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С сентября в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 6-11 классах стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	62	12	7	43	50	50	0	0	0
2022	85	24	7	53	22	21	0	1	0
2023	90	25	4	61	19	16	3	0	0

Из 90 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школах 32% обучающихся (в

2022 г. – 36%), из них в СОШ № 39 – 28 % (в 2022 г. – 28%); поступили в ССУЗы – 68% (в 2021 г. – 62 %), из них в ССУЗы республики 59 человек (в 2022 г. - 50 человек).

Распределение выпускников 9-х классов по ССУЗам Чувашской Республики:

- 19 человек – Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК;
- 8 человек – Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского;
- по 5 человек - МЦК - Чебоксарский электромеханический колледж и колледж при ЧГУ им. И.Н.Ульянова;
- 4 человека – Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства;
- по 3 человека - Чебоксарский техникум ТрансСтройТех, Чебоксарский кооперативный техникум и колледж при РАНХиГС;
- по 2 человека – Чебоксарский экономико-технологический колледж и Чебоксарский медицинский колледж;
- по 1 человеку – Чебоксарское художественное училище (техникум) и Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции;

Из 19 выпускников 11-х классов продолжили обучение в высших учебных заведениях республики 12 человек (63%), в ВУЗах других регионов страны (города Москва, Санкт-Петербург, Казань, Саратов) – 4 человека (21%). Поступили на бюджетные места 4 выпускника (21 %).

Распределение выпускников 11 классов по учебным заведениям республики:

- ЧГУ – 6 человек;
- Чебоксарский кооперативный, институт (филиал) Российского университета кооперации – 3 человека;
- ЧГПУ – 2 человека;
- Чувашский государственный аграрный университет – 1 человек.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. В 2024 году Школа продолжит сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжит участие в федеральном проекте «Билет в будущее», муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек: на высшую квалификационную категорию – 8 человек, на первую квалификационную категорию – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В июле 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника, окончившего с отличием профессиональное образовательное учреждение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12145 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7590 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23448	16564
2	Педагогическая	750	198
3	Художественная	8326	5650
4	Справочная	810	355
5	Языковедение, литературоведение	500	95
6	Естественно-научная	560	141
7	Техническая	99	24
8	Общественно-политическая	1065	230

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1340 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 65. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) – 270. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 41 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- два компьютерных класса (один из них оснащен интерактивной мобильной панелью);
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- цифровая лаборатория по экологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован комплексом для лазерных стрельб по мишеням «Рубин»).

В 2023 году были закуплены: мультимедийный проектор – 1 шт., стол для кабинета химии демонстрационный, доска аудиторная, мячи волейбольные и баскетбольные.

При подготовке к новому учебному году закуплены два комплекта ученической мебели (парты, регулируемые по высоте и углу наклона, стулья, регулируемые по высоте) для кабинетов начального класса и русского языка, и литературы.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц в количестве 2 единиц.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса на втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже имеется библиотека, читальный зал с компьютерным оборудованием для выхода в Национальную электронную библиотеку Российской Федерации (НЭБ РФ).

В целях оказания медицинской помощи обучающимся, в период обучения в образовательной организации, Школа имеет оборудованные медицинский и стоматологические кабинеты.

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила старые окна в коридоре на третьем этаже;
- отремонтировала кабинет химии, утеплила пол.

На стадионе образовательной организации имеется современное спортивно-технологическое оборудование: хоккейная коробка, снаряд спортивной гимнастики, футбольное поле с искусственным покрытием, уличные тренажеры, спортивный комплекс, мобильная баскетбольная ферма, сборно-разборная трибуна, уличные мобильные стойки для бадминтона, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, беговые дорожки и вспомогательные зоны с резиновым покрытием, детская площадка с игровым оборудованием.

Школа является тем местом, в котором обучающиеся проводят большую часть своего дня, и поэтому учебное заведение должно соответствовать самым высоким требованиям безопасности. Главной задачей охранных систем в школах является контроль и ограничение доступа на территорию. В связи с этим при входе на территорию и в здание установлены

видеодомофоны.

Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стилевым наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком с газонами и цветниками.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в гардероб: видеокамеры внутреннего наблюдения;
- в спортзале: табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном, шкаф для сушки лыжных ботинок;
- в учебные кабинеты: стол и стулья ученические, регулируемые по высоте (основное и старшее звено);
- в кабинете ОБЖ: цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, защитный костюм.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.06.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Выводы по результатам анкетирования: необходимо организовать работу педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	1190 чел.
Численность учащихся по образовательной программачастьного общего образования	578 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающихна «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619 чел./ 55,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по русскому языку	66,00
Средний балл ЕГЭ выпускников11 класса по математике	55,60
Численность/удельный вес выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес выпускников 9 класса,не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса,не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	8 чел./8,7%
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	1142 чел./ 96%
Численность/удельный вес учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	571 чел./ 48%
- регионального уровня	297 чел./ 23%
- федерального уровня	511 чел./ 43%
- международного уровня	143 чел./12%
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	173 чел./ 14,5%
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	62 чел./ 5,2%
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 чел./0%
Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 чел./0%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	56
- с высшим образованием	48 чел.
- высшим педагогическим образованием	44 чел.
- средним профессиональным образованием	8 чел.
- средним профессиональным педагогическим образованием	8 чел.
Численность/удельный вес педработников сквалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
- с высшей	27 чел. /61%
- с первой	13 чел./29,5%
Численность/удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет	16 чел./36%
- больше 30 лет	8 чел./18%
Численность/удельный вес педработников от общей численности таких работников ввозрасте:	16 чел./36 %
- до 30 лет	

- от 55 лет	10 чел./ 23%
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	56 чел./100%
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	56 чел./100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	
- медиатеки	да
- средств сканирования и распознавания текстов	да
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да
- системы контроля распечатки материалов	да
Численность/удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	1190 чел./ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО,ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.