

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Раскильдинская основная общеобразовательная школа»
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «Раскильдинская ООШ»

Протокол № 05 от « 29 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Раскильдинская ООШ»

№ 33 от « 31 » марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Раскильдинская ООШ» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год**

с. Раскильдино

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Раскильдинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Раскильдинская ООШ»)
Руководитель	Миронов Владислав Никандрович
Адрес организации	429241, Аликровский район, с. Раскильдино, ул. Ленина, д. 2
Телефон, факс	8(83535)57-2-81
Адрес электронной почты	raskildinskayasosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Аликровский муниципальный округ Чувашской Республики Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Аликовского муниципального округа осуществляет Администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1869 год
Лицензия	от 26.03.2012 № 969, РО № 043638
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2015 г. №579, серия 21АА01 №0000583; срок действия: до 09 июня 2027 года

МАОУ «Раскильдинская ООШ» (далее – Школа) расположена в с. Раскильдино Аликовского муниципального округа Чувашской Республики.

Согласно Постановлению администрации Аликовского муниципального округа Чувашской Республики «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями Аликовского муниципального округа Чувашской Республики» обучающиеся МАОУ «Раскильдинская ООШ» проживают в деревнях: д. Шундряши- 15,6 %, Тури Выла-17,8 %, Большие Токташи- 6,7%, Малые Токташи -24,4% , с.Раскильдино - 35,5 %.

Дошкольное образование – 10 (45,5%) воспитанников по Раскильдинскому сельскому поселению, 12 (54,5%)– по Большевыльскому сельскому поселению.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.30648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО и ФОП ДО), 1-4 классов - на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. МАОУ «Раскильдинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне дошкольного, начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов родителей (законных представителей) обучающихся.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Раскильдинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего и основного общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Раскильдинская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Раскильдинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в конце 2022-2023 учебного года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Раскильдинская ООШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Раскильдинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 59 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 90 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 3 учащихся (6,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с этим советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ФООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года Школа работает по реализации «Рабочей программы воспитания» по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Раскильдинская ООШ» на 2023 - 2024 учебный год. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В процессе воспитания сотрудничаем:

МАО ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Хелхем»;

МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»;

АУ «Аликовская центральная клубная система»,

МБУК «Районный литературно-краеведческий музей»,

КДН и ПДН ОВД Аликовского района и другими организациями.

В рамках воспитательной работы МАОУ «Раскильдинская ООШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года и 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «Раскильдинская ООШ». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «Раскильдинская ООШ» на 2023/24 учебный год.

МАОУ «Раскильдинская ООШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для сплочения единого воспитательного коллектива школа создавала и расширяла социокультурное пространство, налаживала связи. Проводились различные мероприятия воспитательного характера. Выступление на мероприятиях «Последний звонок», «День знаний», «Новогодние праздники», празднование Дня Победы, проведение и подготовка мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Участие в районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся участвовали в весенней неделе добра, в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни». Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурс плакатов на правовую тематику.

В феврале проводился месячник военно-патриотической работы. В целях сохранения культурного наследия России, неразрывной связи поколений, верности боевым и трудовым традициям нашего народа, усиления военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно в школе проводится конкурс военно-патриотической песни. Патриотическая песня как никакой другой вид искусства наиболее полно отражает чувства человека, его любовь к своей Родине, друзьям, матери. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребята представили песни военных лет: композиции Великой отечественной войны и современных войн. Все классы показали хороший уровень подготовки, всех порадовал факт, что ребята не равнодушны к подвигу героев и с удовольствием поют военные песни. Все выступления ребят были яркими. Жюри оказалось в сложной ситуации, но любой конкурс предполагает победителей.

Учащиеся участвовали в акции «Свеча памяти» в дистанционном формате. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плану по оздоровлению учащихся по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

Учащиеся школы приняли участие в месячнике «Молодёжь за здоровый образ жизни».

В школе организовано горячее питание. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр в Центральной районной больнице.

Немалая работа была проведена с родителями. По плану профилактической работы были запланированы и проведены лекции для родителей: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Воспитание в семье», «Дети в Интернете - мы за них в ответе», «Авторитет родителей, из чего оно складывается». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место.

Школа видела свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Вторая задача организация совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Особое звено в деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В прошедшем году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой работы в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания в онлайн формате;
- проводилась работа с семьей СОП, состоящих на учете в КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями,
- классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях,
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе проводилась просветительская работа. Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях педагогического совета и онлайн родительских собраний. В школе проведены классные часы по темам «Я человек и имею право», «Совесть наш внутренний судья» - и другие.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе традиционно проводятся месячники. Учащиеся участвовали в проведении классных часов, просмотрах фильмов, различных мероприятий. На конец 2023 года на учете в КДН состоит 0 обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Классные руководители разработали программы развития классных коллективов, программы индивидуального развития учащихся, программы работы с семьёй, продолжили работу по формированию портфолио классов и учащихся. В школе работал орган ученического самоуправления, который участвовал в соуправлении жизнедеятельности коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление состоит из: - Совета старшеклассников. Ученическое самоуправление проводило все общешкольные дела и мероприятия.

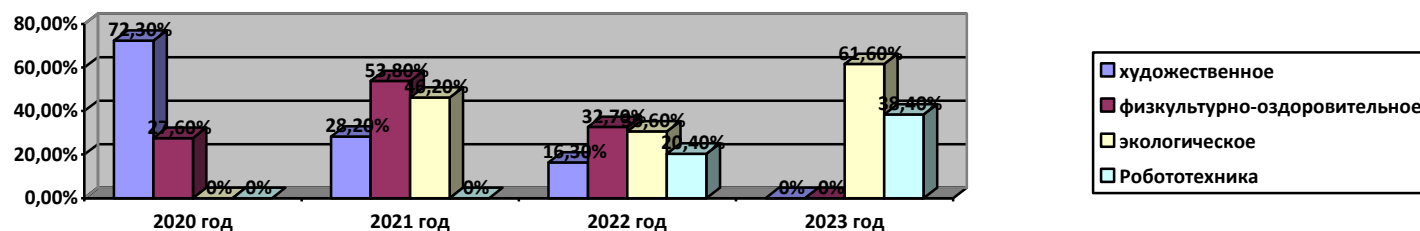
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технологическое;
- экологическое.

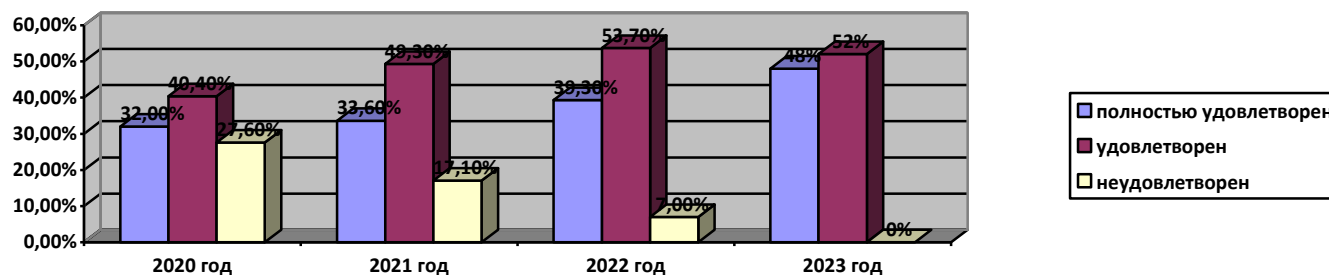
По итогам опроса 26 обучающихся и 18 родителей выявили, что экологическое направление – 61,6%, технологическое направление «Робототехника» - 38,4%.

Опрос родителей по показателю «Выбор направлений дополнительного образования»



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования в 2021 и 2022, 2023 годах показывает снижение показателя «**Выбор направлений дополнительного образования**» по программам художественного, физкультурно-оздоровительного направления, и увеличение показателей по программам, экологического и технологического направления «Робототехника», что является закономерным, так как с сентября 2022 года на базе нашей школы открыт центр естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА».

Опрос родителей по показателю «Удовлетворенность дополнительным образованием»



Таким образом, анализируя данные диаграммы «Опрос родителей по показателю «Удовлетворенность дополнительным образованием» 2022 и 2023 годов можно выделить следующие изменения:

1. значение показателя «полностью удовлетворен» увеличился на 8,60%;
2. значение показателя «удовлетворен» снизился на 1,70%;
3. значение показателя «неудовлетворен» снизился на 7,00%.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и

воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы, и законодательству Российской Федерации и Чувашской Республики.

Таким образом, образовательная деятельность в МАОУ «Раскильдинская основная общеобразовательная школа» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом школы, органами управления школы на основе коллегиальности являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распоряжением главы администрации Аликовского района Чувашской Республики.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Действует от имени образовательного учреждения.</p> <p>Осуществляет в установленном порядке прием на работу работников, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности.</p> <p>Утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание школы, локальные нормативные акты.</p> <p>Ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор.</p> <p>Поощряет работников школы, привлекает работников школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Распоряжается имуществом и средствами образовательного учреждения с соблюдением требований, определенных нормативными правовыми актами, учредительными документами школы.</p> <p>Проводит проверки качества и своевременности исполнения поручений.</p> <p>Решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, уставом школы, трудовым договором к компетенции директора школы.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы и предложения Учредителя или директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о внесении изменений в устав школы; - об открытии и о закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> - о реорганизации школы или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления; - об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - о проектах плана финансово-хозяйственной деятельности школы; - о проектах отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность школы; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; - о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – обсуждение и принятие Основной образовательной программы школы; – рассмотрение и одобрение плана учебно - воспитательной работы школы на текущий год; – рассмотрение и одобрение локальных актов школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; – рассмотрение и одобрение Программы развития школы; – анализ результатов работы педагогического коллектива; – рассмотрение и одобрение перспективного плана по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – рассмотрение решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; – рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников школы для поощрения и награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным званием «Заслуженный учитель Чувашской Республики», почетным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> – выработка рекомендаций и предложений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса; – выработка рекомендаций и предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания; – рассмотрение решения о допуске к итоговой аттестации выпускников 9 класса, о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования; – рассмотрение вопроса о пяти- или шестидневной учебной неделе и направление рекомендаций Директору по данному вопросу; – рассмотрение иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором самостоятельно, а также в случаях установленных законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликовского муниципального округа, локальными нормативными актами школы.
Общее собрание работников школы	<p>К компетенции Общего собрания работников школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие коллективного договора; – рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка работников школы; – рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда работников и иных документов школы, рассмотрение и принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, а также муниципальными правовыми актами муниципального образования Аликовского муниципального округа Чувашской Республики отнесено к его компетенции; – выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам школы; – рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников школы (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, на присуждение почетного звания и другим видам поощрений; – рассмотрение проектов локальных актов школы и иных вопросов деятельности школы, вынесенные на его рассмотрение Директором.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создана экспертная комиссия для проведения экспертизы аттестационного материала контрольных, промежуточных итоговых аттестационных работ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	93	86	65
	– начальная школа	28	23	19	17
	– основная школа	39	34	30	27
	– средняя школа	0	0	0	0
	- дошкольное образование	38	36	37	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	2	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	1	-
	– в средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы по сравнению с 2020 годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 3 ученика, в группах ДО – 0 воспитанник.

В 2023 году Школа на основании заявления родителей (законных представителей) не реализуется рабочая программа «Второй иностранный язык: «французский». Для совершенствования условий повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ

дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология» на базе МАОУ «Раскильдинская ООШ» с сентября 2022 года функционирует Центр «ТОЧКА РОСТА».

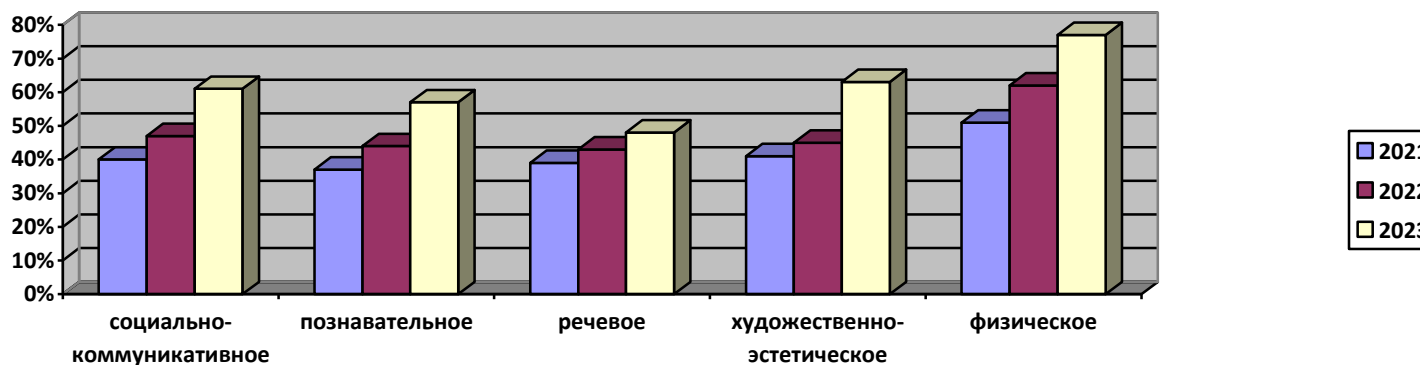
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1.Содержание и качество подготовки воспитанников групп ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, а также с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение педагогической диагностики, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Анализ проведения педагогической диагностики воспитанников (в %).



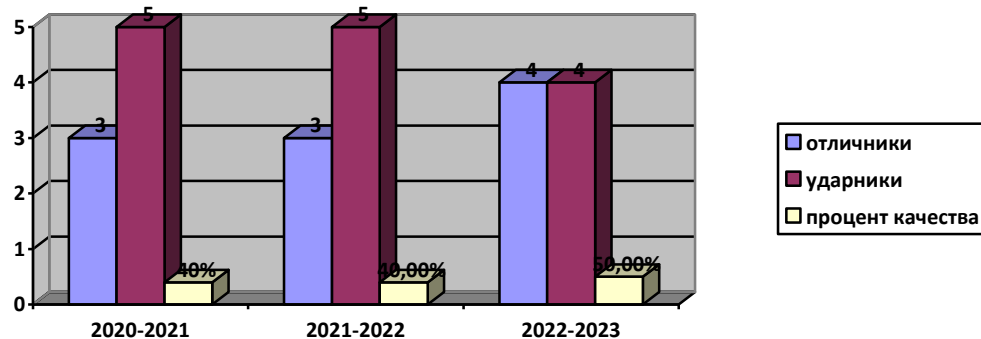
Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	25	4	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году с 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» находится на одном уровне (25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10%.

Сравним качество знаний за 3 года:



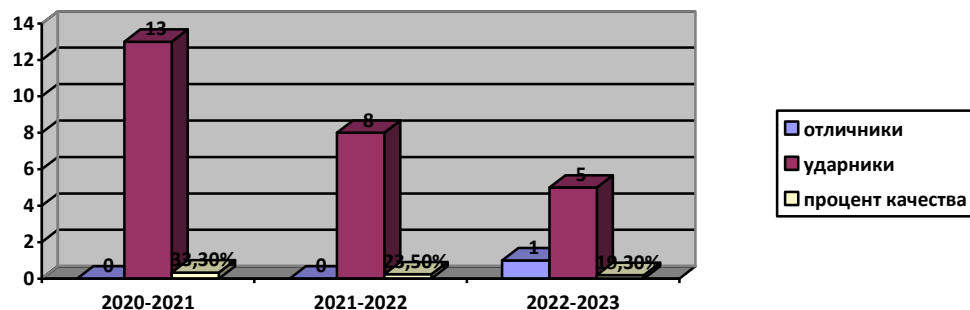
Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2022
Отличники	3	3	4
Ударники	5	5	4
% качества	40,0%	40,0%	50%

3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	4	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	8	80	3	30	0	0	2	20	0	0	2	20
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	7	78	1	11	1	11	2	22	0	0	2	22
Итого	31	26	84	5	16	1	3,3	5	16	0	0	5	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году с 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ниже на 7,5 (16,0%) процента (в 2022 было 23,5%), процент учащихся, успевающих на «5» - увеличилось на 3,3% (в 2022 – 0%).

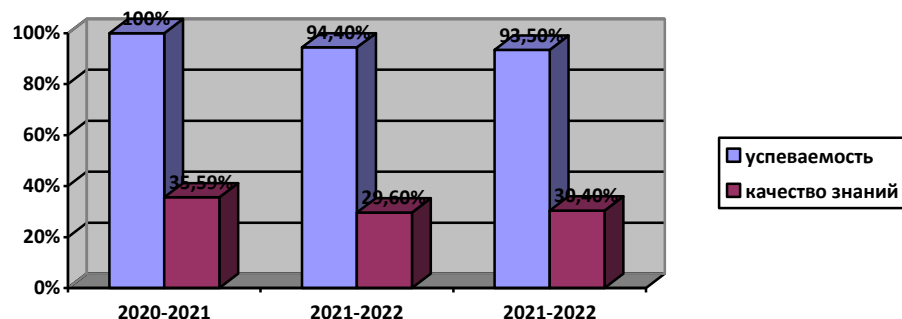
Сравним качество знаний за 3 года:



Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	2	0	1
Ударники	13	8	5
% качества	33,3%	23,5%	19,30%

Общая динамика обучающихся

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МАОУ «Раскильдинская ООШ».



Средние показатели по учебным годам	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100%	35,59%
2021-2022	94,4%	29,60%
2022-2023	89,4%	29,80%

По сравнению с предыдущим учебным годом значение показателя «Успеваемость» снизилась на 5,0%, а значение показателя «Качество знаний» увеличилось на 0,20%.

Результаты промежуточной аттестации

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами.

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. В целом можно отметить положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на прошлых ВПР.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году. Ученики сдавали итоговую аттестацию по русскому языку и математике, а также по географии, биологии, обществознанию и родному (чувашскому) языку в форме (ЕРЭ).

К итоговой аттестации были допущены 9 уч-ся из 9-ого класса, из них 1 выпускник не сдавала экзамены так как она обучалась по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	Предметы	Средний балл и оценка по школе			Количество «2»			Количество участников ГИА		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	математика	10,0 (3,0)	11,0 (3,0)	11,13(3,4)	0	1	1	5	7	8
2	Русский язык	25 (4,0)	20,0 (3,0)	20,25(3,4)	0	1	1	5	7	8
3	Биология		26,0 (4,0)	23,67(3,3)	0	0	0	0	3	3
4	Обществознание		14,0 (3,0)	16,17(2,8)	0	1	1	0	3	6
5	Химия			30,00(4,0)	0	0	0	0	0	1
6	География		17,0 (3,0)	14,00(3,0)	0	0	1	0	4	2
7	Родной (чувашский) яз.		(4,0)	(3,3)	0	0	0	0	4	3
	По школе	25,5 (4,2)	17,6 (3,3)	17,34(3,3)	0	3	4			

Средний балл по всем предметам – 3,3 по сравнению с 2021 годом снизился на - 0,9.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: химия, биология, родной (чувашский) язык.
2. По ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору (география, обществознание) есть неудовлетворительные оценки.
3. Среди выпускников 9 класса документ об окончании основного общего образования получили 7 человек (77,8%), из них аттестат получили - 6 человек (55,5%), аттестат с отличием получили - 1 человек (11, 2%), свидетельство об окончании основного общего образования – 1 человек (11,1%). Остальные 2 выпускника оставлены на повторный курс обучения в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

4. Количество учащихся образовательного учреждения, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

год	Участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)	Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам (% от общего кол-ва)
2021	100%	9 уч-ся (30,7%)	4 уч-ся (17,4%)
2022	100%	10 уч-ся (28,5%)	4 уч-ся (11,4%)
2023	100%	10 уч-ся (35,8%)	4 уч-ся (14,4%)

Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.)

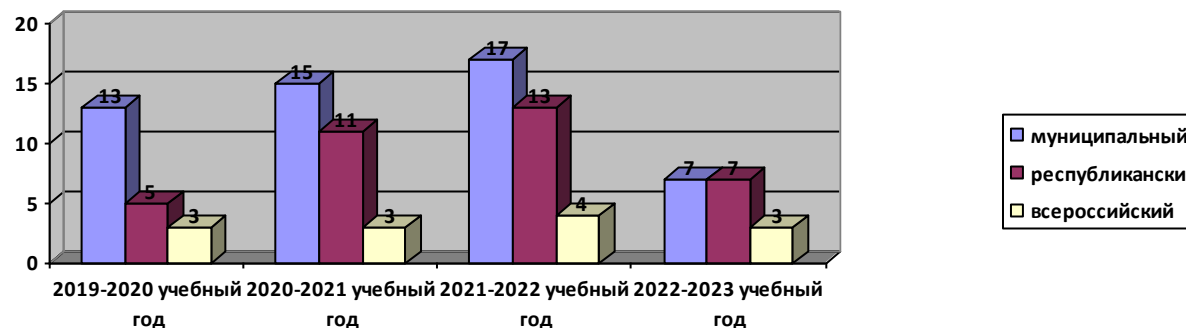
№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса	Уровень конкурса	Число и месяц пров.	Ф.И.О. руководителя	Итог
1	Маркелов А. 6 класс	«Произведения Э. Успенского», обложка книги	Муниципальный	Декабрь 2022	Федорова З.Г.	3 место
2	Ерёмин Д.	«Произведения Э. Успенского», обложка книги	Муниципальный	Декабрь 2022	Федорова З.Г.	Участник, 4 место
3	Калмыков Артем Савельева Александра	«Классика и современность художественной литературы Чувашии» в рамках проекта «Формирование гражданской ответственности у школьников Чувашии в условиях цифровой образовательной среды»	Республиканский	Март 2023	Соколова И.Ю.	Диплом победителя
4	Калмыков Артем	«Кому нужен здоровый образ жизни» в рамках проекта «Формирование гражданской ответственности у школьников Чувашии в условиях цифровой образовательной среды»	Республиканский	Апрель 2023 г.	Соколова И.Ю.	Диплом победителя

5	Калмыков Артем	Онлайн-викторина на знание музыкальной истории времен Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «Мои герои. Музыка Победы»	Всероссийский	Март 2023 г.	Соколова И.Ю.	Диплом победителя
6	Калмыков Артем	Конкурс ораторского мастерства «Упрар таван чёлхемёре»	Муниципальный	Март 2023	Соколова И.Ю.	Грамота за 3 место
7	Леонтьева Е 9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	всероссийский	31.01. 2023 по 27.02. 2023	Осипова Г.М.	Диплом победителя № 2301-2-9-261180038 1 место
8	Команда «Зеленые спасатели» уч-ся 6-8 кл	Районная экологи-краеведческая игра «Знатоки родного края» Фестиваль детских и молодежных общественных объединений	муниципальный	10.03. 2023	Осипова Г.М.	Диплом за волю к победе
9	Школьный коллектив 1-4 классов	Конкурс «Искорка дружбы» номинация «Чувашская народная игра»	Муниципальный	Март 2023	Осипов В.И.	Сертификат участника
10	Школьный хор	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященной «Дню гимна Российской Федерации»	Всероссийский	Декабрь 2022	Осипов В.И.	Сертификат участника

11	Семенов Денис	Республиканская дистанционная викторина, посвященная единому дню С.В. Рахманинова	Республиканский	2023. март	Осипов В.И.	Сертификат (приказ №58-ОД от 20.03.23)
12	Учащиеся 9 класса	Районный фестиваль военно-патриотической песни «Живая память»	Муниципальный	2023 февраль	Осипов В.И.	Диплом за активное участие
13	Учащиеся 4, 2 класса	Эп чăвашла калаçатăп (Я говорю на чувашском языке), посвященное междунар. дню чув.яз.	Республиканский	08.02. 2023г.	Эриверт З.Н.	Сертификаты участника
14	Учащиеся 4, 2 класса	Тăван сĕршыва сыхлакансене саламлатпăр) Поздравляем защитников Отечества	Республиканский	22.02. 2023г.	Эриверт З.Н.	Сертификаты участника
15	Учащиеся 4, 2 класса	Тавах, аннеçем. (Спасибо мама), акция	Республиканский	28.02. 2023г.	Эриверт З.Н.	Сертификаты участника
16	Учащиеся 7-9 классов (21 человек)	Тотальный диктант по чувашскому языку «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023»	Региональный	26.04. 2023	Соколова И.Ю.	Сертификат участника
17	Учащиеся 7-9 классов	«Юнармия» номинация	Муниципальный	февраль2023	Соколова И.Ю.	Сертификат участника

По сравнению с 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебными годами количество учащихся, участвовавших на районных, республиканских конкурсах, НПК, конкурсах исследовательских проектных работ возросло, но в текущем учебном году количество

участников конкурсов на различных уровнях заметно снизилось. Это связано с тем, что дети участвовали в акциях-конкурсах по линии РДДМ (российское движение детей и молодежи).



Участие воспитанников групп ДО на районных, республиканских конкурсах:

Месяц	Конкурсы	Места
Сентябрь 2023	Муниципальный конкурс рисунков в рамках проекта «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства» «По дороге в школу, в детский сад»	Диплом за 1 место Степанов Артем;
Октябрь 2023	Муниципальный конкурс аппликаций и поделок «Корзинка для учителя»	Диплом за 1 место Степанов Артем;
Октябрь 2023	Республиканский конкурс поделок «Рыжая осень»	Сертификат участника Степанов Артем Андреев Егор Андреева Софья
Ноябрь 2023	Муниципальный творческий конкурс «Самой нежной и любимой»	Диплом за 1 место Степанов Артем; Андреев Егор – 3 место
Февраль 2023	МБУ ДО ЦДиЮТ Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Его величество Картофель»	Диплом: Степанов Артем - 2 место
Март 2023	МБУ ДО ЦДиЮТ районный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса «Неопалимая купина»	Диплом: Степанов Артем - 3 место

Март 2023	Эпё чăвашла калашатăп (Я говорю на чувашском языке), посвященное междунар. дню чув.яз	Сертификат участника Крылова Вероника
-----------	---	---------------------------------------

В соответствии с приказом отдела образования, социального развития молодежной политики и спорта администрации Аликовского муниципального округа № 31 от 01.03.2023 года с 02 марта по 30 марта 2023 г прошел районный конкурс среди учащихся 7-10 классов «Ученик года - 2023».

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2023» приняли участие 12 учащихся из 10 общеобразовательных учреждений района. Муниципальный этап конкурса проводился в два этапа. В первом этапе представители жюри Конкурса оценивали Портфолио претендентов на соискание стипендии главы администрации Аликовского муниципального округа по определенным критериям конкурса.

Во втором этапе Конкурса претенденты прошли отборочные испытания по трем критериям: «Самопрезентация», «Творческий номер «Я-мой наставник-моя команда», «Дебаты».

Из нашей школы в муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2023» участвовала Леонтьева Александра (8кл). По итогам районного конкурса «Ученик года - 2023» Александра заняла 4 место и стала стипендиатом главы администрации Аликовского муниципального округа.

Итоги конкурса «Ученик года» по годам

Год	Класс	Ф. И. ученика	Место	Победа в номинации
2019-2020	8	Петрова Вера	Стипендия	Победитель «Ученик года -2020»
2020-2021	7 7	Филиппова Александра Леонтьева Евгения	Стипендия Стипендия	Победитель Призер муниципального конкурса «Ученик года - 2021»
2021-2022	7	Краснова Екатерина	Стипендия	Призер муниципального конкурса «Ученик года - 2022»
2022-2023	8	Леонтьева Александра	Стипендия	Призер муниципального конкурса «Ученик года - 2023»

В школе чтят спортивные традиции. Школа всегда славилась спортивными достижениями.

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году команда МАОУ «Раскильдинская ООШ» участвовала во всех спортивных мероприятиях, планированных РО в рамках спартакиады школьников Аликовского муниципального округа.

Участвовали в районных соревнованиях по различным видам:

1	Военизированная эстафета среди обучающихся 5-9 классов	Муниципальный	22.02.2023	Участник
2	Лыжные гонки на Кубок отдела образования среди учащихся общеобразовательных школ Аликовского района	Муниципальный	05.03.2023	1 место
3	Открытое первенство Аликовского района по лыжной эстафете памяти ветерана спорта Яковлева Николая Ивановича	Муниципальный	12.03.2023	2 место
4	Весенний л/а кросс на призы МСМК по л/а Галины Александрович	Муниципальный	12.04.2023	1 место
5	Настольный теннис в спортивных играх школьников «Президентские Спортивные Игры»	Муниципальный	14.04.2023	3 место
6	Баскетбол (3*3) в спортивных играх школьников «Президентские Спортивные Игры»	Муниципальный	24.04.2023	3 место
7	Соревнования по спортивной ходьбе на призы братьев Семеновых	Муниципальный	30.05.2023	1 место
8	Районные финальные игры «Зарница» и «Орленок» конкурс «Бег на дистанции»	Муниципальный	17- 19.05.2023	2 место
9	Районные финальные игры «Зарница» и «Орленок» конкурс «Марш-бросок»	Муниципальный	17- 19.05.2023	1 место
10	Районные финальные игры «Зарница» и «Орленок» конкурс «Пожарная безопасность»	Муниципальный	17- 19.05.2023	1 место
11	Спартакиада школьников среди образовательных организаций Аликовского района в 2022-2023 учебном году	Муниципальный	2023	2 место

В личных первенствах районных соревнований призерами стали:

Леонтьева А.-легкая атлетика, лыжные гонки;
 Калмыков Артем – легкая атлетика, лыжные гонки;
 Степанов Артем - легкая атлетика, лыжные гонки;
 Коннова Милана – лыжные гонки.
 Романов Александр – лыжные гонки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, вопросам организации культурного досуга. Вся воспитательная работа МАОУ «Раскильдинская ООШ» опиралась на рабочую программу воспитания 2022-2023 учебного года и

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников ДО освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники ДО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- развитие школьной зрелости: 64% - высокий, 36% - средний;
- познавательное развитие: 58% - высокий, 42% - средний;
- концентрация и переключаемость внимания: 68% - высокий, 32% - средний;
- коммуникативные качества: 60% - высокий, 40% - средний;
- мотивация учебной деятельности: 25% - у детей преобладает учебный мотив, 75% - наблюдается внешняя привлекательность мотива.

В целом можно отметить, что выпускники детского сада готовы к обучению в школе.

Количество выпускников составило: 8 человек, которые стали учениками МАОУ «Раскильдинская ООШ» (3 воспитанника) и МАОУ «Большевыльская СОШ им. братьев Семеновых» (0 воспитанников), школы города Чебоксары – (5 воспитанников).

Год выпуска	Начальная школа			Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 5-й класс Школы	Перешли в 5-й класс другое ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другое ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2020	11	11	0	8	0	3	5	0	0	0
2021	5	5	0	5	0	1	4	0	0	0
2022	4	4	0	6	0	1	5	0	0	0
2023	6	5	1	7	0	1	6	0	0	0

По сравнению с 2022 годом в 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Аликовского муниципального округа, остается на таком же уровне.

Количество выпускников, поступающих в ССУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 – воспитателя, 2 – внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека, из них на первую квалификационную категорию 0 человек, на высшую – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах, прошедших в 2022 – 2023 учебном году:

Осипова Г.М. – учитель биологии и химии активно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.);
- участник всероссийского конкурса «Большой этнографический диктант – 2022» (Сертификат участника, ноябрь 2022 г.);
- участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат участника, декабрь 2022 г.);
- участник всероссийского конкурса программы «Активный учитель» на платформе «УСНi.RU» среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года (Сертификат за 1 место, декабрь 2022 г.);
- участник международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (Диплом участника, сентябрь 2022 г.);
- участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – «Диктант Победы» в 2023 году (Диплом участника, апрель 2023 г.);
- участник образовательной акции – Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023» (Сертификат участника, апрель 2023 г.);
- Сертификат прохождения комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» на базе АНО ВО «Университет Иннополис»;

- республиканского семинар-практикума «Использование современного оборудования в биологии и химии» (сертификат приказ № Б22-275 от 09.11.2022г.);

- участник III открытого Республиканского форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественной и технической направленности «Единство образовательной и воспитательной среды в системе дополнительного образования Чувашской Республики» (от 16.12.2022 г.)

Соколова И.Ю. - учитель родного (чувашского) языка и литературы активно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.).

- участник всероссийского конкурса «Большой этнографический диктант – 2022» (Сертификат участника, ноябрь 2022 г.)

- участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат участника, декабрь 2022 г.);

- участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – «Диктант Победы» в 2023 году (Диплом участника, апрель 2023 г.);

- участник образовательной акции – Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023» (Сертификат участника, апрель 2023 г.);

- участник III открытого Республиканского форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественной и технической направленности «Единство образовательной и воспитательной среды в системе дополнительного образования Чувашской Республики» (от 16.12.2022 г.);

- сертификат прохождения комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» на базе АНО ВО «Университет Иннополис»;

- участник всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (диплом победителя, май-июнь 2023);

- призер спартакиады работников системы образования Аликовского района Чувашской Республики «ДАРТС» (март 2023- 2 место);

- участник конкурса «Раçсей Федерацийĕн вĕрентекенпе ас паракан сұлталакне, Чăваш чĕлхи кунне тата И.Я.Яковлев сұралнăранпа 175 сұл ситнине халалланă «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023» вĕренĕ акциĕнче (2023.03.10 - 2023.04.10) диктант тексчĕн конкурсĕ» (Сертификат приказ №174 от 13.04.2023 г.)

Федорова З.Г. - учитель русского языка и литературы ежегодно участвует в различных конкурсах. В нынешнем году:

-призер республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (3 место, декабрь 2022.);

- участник всероссийской акции «Диктант победы-2023» (Диплом участника)

- участник вебинара «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (сертификат участника вебинара);

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.).

Эриверт З.Н. – учитель начальных классов, участвовала в различных конкурсах:

- победитель в районном фестивале педагогических идей учителей начальных классов «Открытый урок в номинации «Учитель - Эрудит» (грамота приказ № 134 от 21.11.2022);

Семенова Э.Г. – учитель математики

-призер районного методического конкурса открытых уроков «Я иду на урок» номинация «Лучший урок использования ЭОР» (грамота приказ №173 от 28.12.2022г).

Андреева О.А. – учитель английского языка

-призер республиканской предметной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций (3 место, декабрь 2022.);

- участник республиканского конкурса эссе «Учитель большой страны» (Свидетельство участника, 03.03.2023);

-лауреат муниципального этапа республиканского конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА -2023» (15.03.2023)

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.).

- участник всероссийского конкурса «Большой этнографический диктант – 2022» (Сертификат участника, ноябрь 2022 г.)

- участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат участника, декабрь 2022 г.);

-призер муниципального фестиваля методических разработок учителей истории, посвященный 80-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск, Году педагога и наставника (01.03.2023, 2 место);

- участник международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (Диплом участника, сентябрь 2022 г.);

- участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – «Диктант Победы» в 2023 году (Диплом участника, апрель 2023 г.);

-участник международного онлайн-семинара по теме «Развитие умений и формирование навыков 21 века в период глобализации» (Сертификат участника, 28.04.2023 г.);

-участник республиканского форума классных руководителей «Новая философия воспитания» (Сертификат участника, апрель 2023 г.);

- участник образовательной акции – Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023» (Сертификат участника, апрель 2023 г.)

Осипов В.И. – учитель музыки активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- участник муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2022»;

-участник муниципального этапа Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023»;

- призер спартакиады работников системы образования Аликовского муниципального округа Чувашской Республики «Лыжная эстафета» (11.03.2023- 2 место);

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.).

- участник всероссийского конкурса «Большой этнографический диктант – 2022» (Сертификат участника, ноябрь 2022 г.)
- участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – «Диктант Победы» в 2023 году (Диплом участника, апрель 2023 г.);
- участник образовательной акции – Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023» (Сертификат участника, апрель 2023 г.)

Романова А.В. – учитель математики и физики

- участник Всероссийской акции «Культура для школьников» культурный марафон «Культурный кот» (Сертификат участника, декабрь 2022 г.).
- участник всероссийского конкурса «Большой этнографический диктант – 2022» (Сертификат участника, ноябрь 2022 г.)
- участник VI Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат участника, декабрь 2022 г.);
- участник международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году (Диплом участника, сентябрь 2022 г.);
- участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – «Диктант Победы» в 2023 году (Диплом участника, апрель 2023 г.);
- Сертификат прохождения комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» на базе АНО ВО «Университет Иннополис»;

Филиппов С.А.- учитель физической культуры активный участник районных соревнований спартакиады работников образования:

- победитель муниципального этапа XXXX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023» в Аликовском районе (грамота от 10.02.2023).
 - призер открытого первенства Аликовского района по лыжным гонкам памяти ветерана спорта Яковлева Николая Ивановича (12.03.2023- 2 место);
 - призер спартакиады работников системы образования Аликовского района Чувашской Республики «Лыжная эстафета» (05.03.2023- 2 место);
 - победитель спартакиады работников системы образования Аликовского района Чувашской Республики «Настольный теннис (2 муж. и 1 жен.)» (07.01.2022- 1 место);
 - призер весеннего л/а кросса на призы МСМК по л/а Галины Александровой(12.04.2023- 3 место)
- К сожалению, некоторые учителя не принимают активного участия в профессиональных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность школы строится в соответствии с основными образовательными программами дошкольного, начального и основного общего образования, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7934 единицы;
- книгообеспеченность – 95,5 процентов;
- обращаемость – 924 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3219 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3219	950
2	педагогическая	138	75
3	Художественная	4101	1950
4	Справочная	274	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказами Минобрнауки № 253 от 31.03.2014, № 254 от 20.05.2020; и приказами Минпросвещения № 653 от 02.08.2022, № 738 от 04.10.2023.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска;
сетевые образовательные ресурсы – 35.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Условия для реализации Программы ДО

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование
Персональный компьютер - 2 шт. МФУ – 1 шт.	Методический кабинет	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет

Мультимедийный проектор – 1 шт., Музыкальный центр - 1 шт., Электропианино – 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, и т.д. Планирование образовательной деятельности
--	-----------------	---

Помещение/участок	Оборудование
Групповые помещения	- детская мебель, игрушки и игры, детские книги, материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Методический кабинет	- мебель, научно-методический материал, педагогическая и детская литература, нормативные документы, наглядно-иллюстративный материал
Медицинский блок	- медицинское оборудование
Музыкальный зал	- мебель детская, детские музыкальные инструменты, декорации
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование
Участки для прогулок детей	- игровое оборудование

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, с выходом в ИНТЕРНЕТ, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет «Робототехники».

В школе имеются спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортплощадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В школе выполняются следующие принципы рационального здорового **питания детей**. Организация питания ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Организация питания учащихся 1-9 классов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

Школа работает по десятидневному меню, утвержденному директором школы. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для четырех возрастных категорий:

- для детей с 1,6 до 3-х лет;
- для детей от 3 до 7 лет;
- для детей с 7 до 11 лет;

для детей с 11-до 17 лет.

Бракеражная комиссия школы осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Медицинское обслуживание школы осуществляет бюджетное учреждение «Аликовская ЦРБ» Минздрава Чувашской Республики.

Специалистами поликлиники проводится:

- осмотр детей;
- диспансеризация детей к школе;
- вакцинация;
- консультации для сотрудников школы и родителей обучающихся.

Педагогический состав школы и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

С целью укрепления здоровья детей в школе организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год.
- Дни Здоровья;
- Проведение второй гимнастики после дневного сна.
- Участие в районных спортивных соревнованиях;
- Осмотр детей узкими специалистами – ежегодно;
- «С» витаминизация третьих блюд – ежедневно
- Антропометрия – 2 раза в год.
- Плантограмма – ежегодно.
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

В 2023 году провели косметический ремонт учебных классов, коридоров, столовой Школы, замена старой автоматической пожарной сигнализации на новую, установлены автоматические ворота на пути к зданию школы и группам ДО при школе, на территории школы установлен забор на левой стороне от главного входа в здание школы, а также на базе нашей школы с 2022 года функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА».

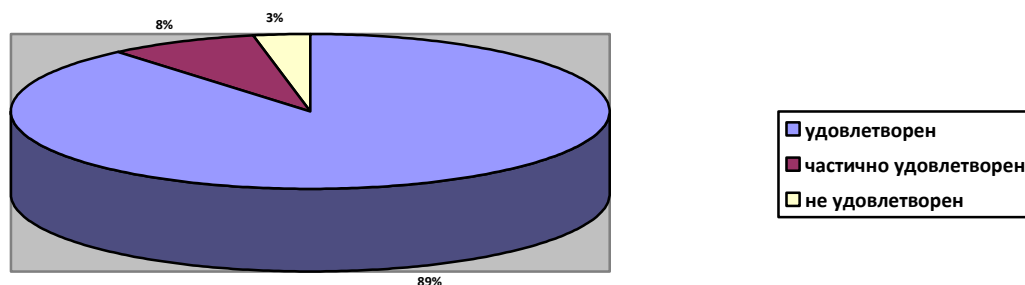
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.11.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

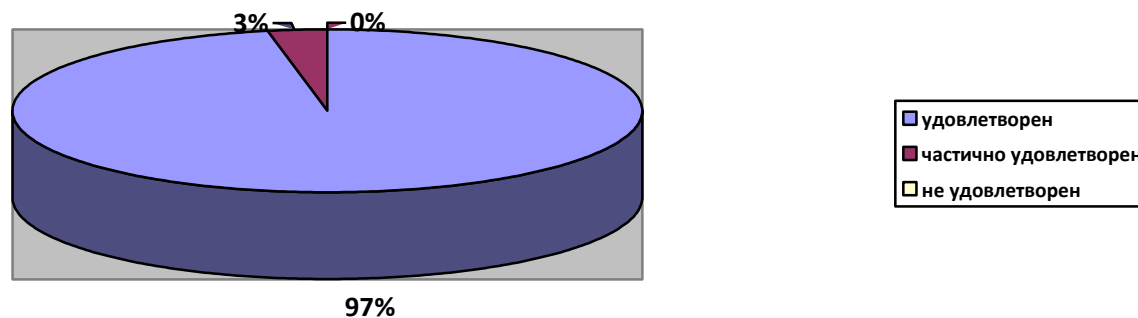
В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 5 лет прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Опрос проводился по четырем направлениям, результаты которых представлены ниже.

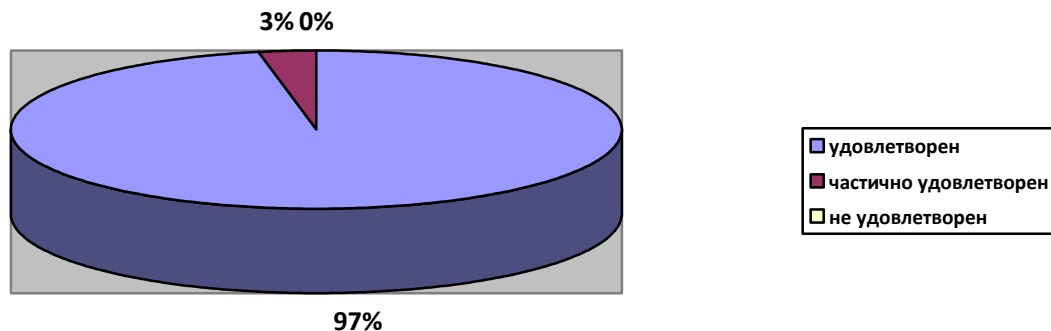
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучением и компетентностью (уровнем профессионализма) учителей, работающих с детьми в школе



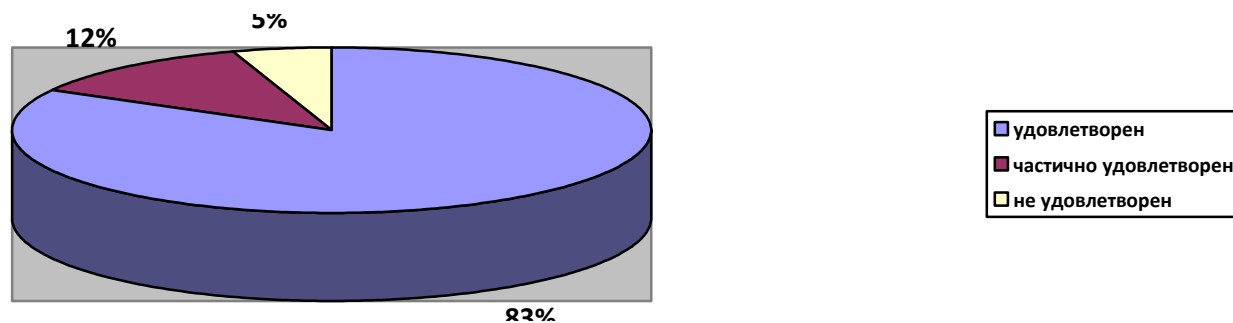
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением организации



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) за организацией питания детей в школе



Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой администрации школы



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе –91,5 %.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, неблагополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МАОУ «Раскильдинская основная общеобразовательная школа» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность

выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учебной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

II. Результаты анализа показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Анализ показателей деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20,55 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности начального, основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (38,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22,30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (61,40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (18,20%)
– федерального уровня		3 (6,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100,0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36,40%)
– первой		5 (45,50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		6 (54,60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (54,66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	10 (90,90%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,432
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	180,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.