

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа Чувашской Республики**

**УТВЕРЖДЕН
Наблюдательным советом
Протокол № 03 от 10.04.2024 г.**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад «Пчёлка»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения

Дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка»;
- Устав МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение
самообследования в МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка»**

Ф.И.О	Должность
Панкова М.В.	Старший воспитатель
Черепанова Л.В.	Учитель-логопед, председатель СТК
Петрова Н.В.	Заведующий хозяйством
Федорова А.Н.	Делопроизводитель

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» функционирует с 2013 года, после реконструкции, расположенный по адресу: Чувашская Республика, город Козловка, ул. Лобачевского д.32.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Сокращённое наименование учреждения:	МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка»
Организационно – правовая форма:	Автономное учреждение
Юридический адрес учреждения:	429430, Чувашская Республика, город Козловка, ул. Лобачевского д.32
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://pchelka-kozlov.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11171
Адрес электронной почты:	kozl-pchekka@rchuv.ru , kozlov_pchelka@cap.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - Козловский муниципальный округ. Органом осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является

отдел образования и молодежной политики Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя:	429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, д. 55
Фактический адрес:	429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, д. 55
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://obrazov-kozlov.chvs.eduru.ru
Адрес электронной почты:	kozlov_obrazov@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 21Л01 № 0000245 регистрационный номер 1253 от 27.10.2014 г. срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- Программа развития;
- Основная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Пчёлка» Козловского муниципального округа Чувашской Республики;
- Годовой план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учредителем и учреждением;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

- Бюджетным учреждением Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики;
- МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района (детский отдел);
- МБОУ ДОД «Козловская детская школа искусств;

- 30 ПСЧ ФГКУ «9 отряд ФПС по Чувашской Республике – Чувашии»;
- МБОУ «Козловская средняя общеобразовательная школа № 3»;
- АУ ДО ДЮСШ-ФОК «Атал» МО Козловского района Чувашской Республики;
- МБУК «Дом музей Н.И.Лобачевского»;
- Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Козловская центральная районная больница им. И.Е.Виноградова» Министерства здравоохранения Чувашской Республики;
- ОГИБДД ОМВД России по Козловскому району.

Взаимодействие МА ДОУ «Козловский ЦРР - детский сад «Пчёлка» с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление.**

II направление – **административное управление.**

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный Совет;
- Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Филиппова Ирина Геннадьевна. Стаж педагогической работы - 32 год, в должности руководителя - 28 лет. Имеет высшее образование, в 1990 году Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, в 2014 году окончила Казанский институт экономики, управления и права прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент (управление персоналом)». Награждена: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2011 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в неделю. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 8 возрастных групп, из них 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 6 групп дошкольного возраста.

Общ ее кол- во детей	Кол-во групп						Количество детей				
	Всего раннего возраста	младшая	средняя	Стар шая	Подготовитель ная к школе группа	всего	Всего раннего возраста	младшая	средняя	Стар шая	Подготовитель ная к школе группа
143	2 груп пы	1 гру ппа	2 груп пы	1 груп пы	2 груп пы	8 гр уп п	(14 +21) =35	20	(21 +20) =41	20	(14 +13)= 27

МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Лего – турнир среди детей старших групп «LEGO- мастер»;
- Турнир Козловского муниципального округа по лыжной эстафете среди воспитанников ДОУ;
- Физкультурный праздник «Веселые Олимпийские игры»;
- Акция «Синий чемоданчик»;
- Развлечение «Край родной - Чувашский край»;
- «Спасибо деду за Победу» - возложение цветов к памятнику погибшим воинам;
- Праздник «Лига отцов – настоящие мужчины» - приуроченный ко Дню отца;
- Онлайн - поздравления «День рождение детского сада»;
- Акция «Аллея педагогической славы»;
- Новогодний фестиваль «Сказка без границ» на лучшее оформление фойе.

1.4. Содержание и качество подготовки и воспитанников

Содержание образовательного процесса в МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка» выстроено в соответствии с программами:

Образовательная программа МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Лыкова И. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. - М.: ИД «Цветной мир», 2018г
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

- Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Технологии:

Оздоровительные:

- Здоровьесберегающие технологии, Чупаха В.И., Пужаева Е.И., Соколова И.Ю.;
- Гимнастика маленьких волшебников, Т.В.Нестерюк;
- Профилактика плоскостопия по дорожкам здоровья;
- Психогимнастика, Чистякова М.И.

Образовательные:

- Метод проектов;
- Технология исследовательской деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология «Утро радостных встреч», Свирская Л.В.;
- Технология «Детский совет», Свирская Л.В.;
- Проектная технология Звонарева Т.Н.;
- Триз-технология Г.Альтшуллера «Триз в детском саду»;

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2023 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно-этического воспитания дошкольника;

- развитие социальной компетенции и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МА ДОУ «Козловский ЦРР-детский сад «Пчёлка». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 19 человек. Из них: заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 18 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 13 – воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Общая численность педагогических работников – 18 чел., из них:					
Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
1	13	1	1	1	1

Анализ образовательного уровня

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1	1		
2	Педагог-психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор по ФИЗО	1				1
6	Воспитатели	13	8	8		5
ИТОГО		18	12	8		6

Образование	2023
Высшее	12 человек (67 %)
Среднее специальное	6 человек (33 %)
Всего:	18 человек

Анализ уровня образования показал, что ситуация стабильная. Основная масса педагогов: 67 % (12 человек) имеет высшее педагогическое образование, 6 педагогов имеют среднее – профессиональное образование, что составляет 33 %.

Анализ уровня квалификации

Категория	2023
1 квалификационная категория	16 чел (89 %)
высшая квалификационная категория	0
Соответствует занимаемой должности	1
Всего:	17 человек

Анализ уровня квалификации кадров показал, что основная масса педагогов 89 % имеют квалификационную категорию.

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары, консультации, тренинги, мастер-классы, педагогические советы и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Педагоги детского сада за отчетный период принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- на муниципальном уровне		
февраль 2023	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2032»	Грамота 3 место (Выйгетова А.И.) Сертификат (Ларионова О.В.)
Март 2023	I фестиваль спорта Козловского муниципального округа по лыжным гонкам, эстафете и «Закрытие сезона 2022-2023 г.»	Грамота 3 место (Максимкина Н.Ю.) Сертификат (Смирнова А.В.)
Сентябрь 2023	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Грамота 2 место (Максимкина Н.Ю.) Грамота 3 место (Выйгетова А.И.) Грамота 3 место (Ларионова О.В.)
Сентябрь 2023	Всероссийская педагогическая акция «Я воспитатель, а это значит...»	Сертификат (Сулейманова М.В.)
Сентябрь 2023	Муниципальный фотоконкурс «Воспитатель в кадре», посвященный Году педагога и наставника в России	Грамота 1 место (Сандревская И.В.)
октябрь 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад – Чувашии-2023»	Грамота Лауреата
ноябрь 2023	Муниципальный Фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Современные практики оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса»	Грамота 1 место (Ларионова О.В.)
декабрь 2022	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательного учреждения «Новогодний марафон»	Грамота 3 место
- на республиканском уровне		

Март 2023	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сертификат (Сидякова Л.К.)
Апрель 2023	Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога»	Сертификат (Сидякова Л.К., Шошорина Н.Г.)
Июнь 2023	Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ачасаденче Акатуй» в номинации «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду» (видеоролик)	Сертификат (Панкова М.В., Максимкина Н.Ю., Сулейманова М.В.)
Июнь 2023	Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ачасаденче Акатуй» в номинации «Лучший конспект – сценарий праздника «Акатуй» для детей дошкольного возраста	Сертификат (Панкова М.В., Максимкина Н.Ю.)
Ноябрь 2023	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба -2023»	Сертификат
декабрь 2023	Республиканский открытый конкурс для добровольцев (волонтеров) финансового просвещения по итогам 2023 года «Доброволец года в сфере финансов» в номинации «Доброволец года в сфере финансов среди педагогических работников системы общего, среднего профессионального, высшего образования, а также дополнительного образования»	Благодарность (Ларионова О.В.)
- на всероссийском и международном уровне		
Июнь 2023	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»- «Профессии моих родителей»	Грамота 1 место (Максимкина Н.Ю.)
Июнь 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Грамота 1 место (Максимкина Н.Ю., Выйгетова А.И.)

Реализуемые в ДОУ программы и проекты, в том числе социально-ориентированные

- Муниципальная программа «Социальная поддержка граждан в Козловском районе Чувашской Республики» на 2019–2035 годы (по льготному питанию и компенсации родит плат).

- Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Козловском районе Чувашской Республики» на 2019–2035 годы.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно - пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» составляет 2619,1 кв.м. Земельный участок 8837,0 кв.м. закреплен за МА ДОУ «Козловский ЦРР детский сад «Пчёлка» порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 440,6 кв. м., площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 193,8 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Логопедический кабинет	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1

Игровой кабинет «Леготека»	1
Мини-агролаборатория «Эрудит»	1
Кабинет дополнительного образования	1
Спортивная площадка	1
Метеоплощадка	1
Компьютеры (ноутбуки), в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	5
- имеют выход в Интернет	11
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1
Видеонаблюдение	
- камеры внутреннего наблюдения	8
- камеры внешнего наблюдения	14

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что был произведен косметический ремонт в 8-ми группах, пищеблоке, покраска металлического ограждения территории детского сада и игрового оборудования на прогулочных участках, приобретено спортивное оборудование и мебель для групповых помещений, костюмы для сценической деятельности.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, на всех участках расположены клумбы с растениями, которая придает привлекательность детскому саду.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Важной функцией управления ДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогический мониторинг воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 33 человека. Все они поступили в школы г. Козловка, в частности в школы № 2 и 3.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

- Отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала.
- Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно-исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	143/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143/100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования человек	143 чел/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/ 89%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	16 чел/ 89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	18 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	143/18 (7,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога да/нет	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	440,6 кв.м/ 143 (3,0)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

Заведующий МА ДОУ «Козловский
ЦРР-детский сад «Пчёлка»

И.Г.Филиппова

10.04.2024 г.

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	143/18 (7,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога да/нет	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	440,6 кв.м/ 143 (3,0)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

Заведующий МА ДОУ «Козловский
ЦРР-детский сад «Пчёлка»



И.Г.Филиппова

10.04.2024 г.