

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ОВЗ № 3»
Минобразования Чувашии
Протокол от 05 апреля 2024 года № 3

Утверждено приказом директора
БОУ «Чебоксарская общеобразовательная
школа для обучающихся с ОВЗ № 3»

Минобразования Чувашии
Малова Е.В.

Приказ от 08 апреля 2024 года № 63-а



Отчет
о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
№3» Министерства образования Чувашской Республики
за 2023 год

Чебоксары-2024 г

Минобразования Чувашии

«16» апр 2024г.

Входящий № 2807

Отчет

о результатах самообследования деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования Чувашской Республики за 2023 год

Самообследование деятельности БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462» и содержит оценку образовательной деятельности образовательного учреждения, кадрового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, анализа инфраструктуры (учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы образовательного учреждения).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Министерства образования Чувашской Республики
Руководитель	Малова Елизавета Викторовна
Адрес организации	428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кутузова, д.54
Телефон, факс	8(8352)56-49-04
Адрес электронной почты	Cheb_int32rus21@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики. Юридический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17 Фактический адрес: 428004, Чувашская Республика, г.Чебоксары, Президентский бульвар, д.17
Дата создания	1947
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 813 от 10 марта 2016 года, серия
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 455 от 23 декабря 2016 года, серия 21А01 № 0000897

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №3» Минобразования Чувашии использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023; федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025.

Для внедрения ФОП НОО, ООО для детей с ОВЗ Школа реализует мероприятия согласно дорожной карте, утвержденной 29.08.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО, ООО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для АООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1-4-4 дополнительный классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5-10-х классов - на шестилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11-12-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 12 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

По расписанию ведутся индивидуальные занятия сурдопедагога с каждым обучающимся по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи. Для детей с тяжелыми нарушениями речи ведется коррекционная подготовка (по 15-25 минут индивидуально или по группам в 2-3 человека). Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, собеседования, тестирования по учебным предметам учебного плана. Во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, посещение театров, музеев, выставок.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Учреждение ежегодно предоставляет образовательные возможности детям с инвалидностью, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классе. Число таких детей в 2022-2023 учебном году составило 34 человека и трое из них обучаются по специальной индивидуальной программе развития (далее - СИПР). Индивидуальный учебный план и учебные программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](#)

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3» Минобразования Чувашии реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Режим работы:

Классы	Начало учебных занятий	Количество Смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-12	8.00	1	40 минут (за исключением 1-х кл., продолжительность уроков которых в 1 -ом полугодии составляет 35 мин.)	5	33-35

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей русского языка, литературы и гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла и трудового обучения;
- учителей-дефектологов;
- классных руководителей.

Организация и содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции их развития средствами образования, а также социальной, психологической и речевой реабилитации для последующей интеграции в общество; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; охрана здоровья.

Основными задачами образовательной организации являются:

- Обучение и воспитание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации;
- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, создание условий для развития личности, её самореализации и самоопределения;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Создание условий для осознанного выбора профессии;
- Формирование у воспитанников потребности в собственном развитии;
- Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательно-воспитательного процесса.

Целью методической работы явилось оказание действенной помощи учителям, воспитателям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	73
	- начальная школа	33	36
	- основная школа	46	37
	- средняя школа	6	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	- начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
	- средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	3
	- в основной школе	3	3
	- в средней школе	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	Из них				всего	Из них		всего	Из них		
			«5»	всего	С одной «4»	С одной «3»		Ув.п р.	прогул ы		1	2	Боле е 2
1	6												
2	6	6	2	4									
3а	4	4	1	3									
3б	6	6		6									
4	6	6	2	4									
4д	4	4	1	3									
5а	7	7		7	1								
5б	3	3		3									
7	4	4		4									
8а	6	6		6	1								
8б	4	4		4									
9	7	7		7									
10а	6	6	1	5									
10р	7	7		7									
12	6	6		6									

Результаты ГВЭ

Государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проведена в форме ГВЭ по математике в 10 и 12 классах и русскому языку в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием.

10 классы

Предмет	Кол- во уч-ся	Сдавали	Отметки				% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (письменно)	13	10	4	6	нет	нет	100%
Русский язык (изложение)	13	10	7	3	нет	нет	100%

12 класс

Предмет	Кол- во уч-ся	Сдавали	Отметки				% кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (письменно)	6	6	2	4	нет	нет	100%
Русский язык (сочинение)	6	6	2	4	нет	нет	100%

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	10-й класс	12-й класс
Общее количество выпускников	13	6
Количество обучающихся на домашнем образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

Результаты 10 класса.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022-2023 Кол-во
Количество 10-х классов всего	2
Количество выпускников 10-х классов всего	13
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1
Количество выпускников 10-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10
Количество выпускников 10-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10
Количество выпускников 10-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3
Количество выпускников 10-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	10

Результаты 12-х классов:

Критерии	2022-2023 Кол-во
Количество 12-х классов всего	1
Количество выпускников 12-х классов всего	6

Количество выпускников 12-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0
Количество выпускников 1 2-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3
Количество выпускников 1 2-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6
Количество выпускников 12-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0
Количество выпускников 12-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-12-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	всего	Перешли в 11 класс школы	Поступили в проф.ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу
2021	6	6	0	5	2	2	1
2022	7	0	7	0	0	0	0
2023	13	0	13	6	1	3	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из которых 92% работают от 15 лет и выше, это говорит об удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. 96% имеют дефектологическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2023 году прошли аттестацию 2 человека на 1 квалификационную категорию. Учитель физической культуры стала победителем республиканского конкурса «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья - 2023».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно сделать выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень профессионального образования	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта работы
Директор школы	ФРС и ПСУР	Высшее Педагогика и методика начального образования			20
Заместитель директора	СБО	Высшее Учитель школ глухих и слабослышащих	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2021 г. «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами»		42
Заместитель директора		Высшее Финансы и кредит		ФГБОУ ВО «ЧГПУ» специальное (дефектологическое) образование	3
учитель ИЗО и технологии	ИЗО, технология, гончарное дело	Высшее, Учитель ИЗО, черчения и труда	БОУ «ЧРИО» 2020 г. «Методические аспекты реализации предмета		37

			«Изобразительное искусство»		
учитель истории и географии	История, география, обществознание, ОДНКНР	Высшее, Преподаватель истории	БОУ «ЧРИО» 2020 г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии» ГАПОУ ЧР ЧЭТК 2020 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»		24
Учитель математики	математика	Высшее, учитель математики	ОМЦ «Школа медицины катастроф» 2022 г. «Первая помощь»		31
Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, развитие речи	Высшее, учитель русского языка и литературы			3
учитель начальных классов	начальные классы	Высшее, учитель по специальности и «Родной язык и литература», «Иностранный язык»	БОУ ЧР «ЧРИО» Минобразования Чувашии, 2022 «ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 2021 г. "Современные формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся "	АНО доп. проф. образования «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования,	10

				ФГБНУ «ИКП РАО», 2022 г. Учитель- дефектолог (сурдопедагог)	
учитель технологии	технология	среднее профессионал ьное. Учитель начальных классов			26
Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, теория и методика обучения физической культуре и спорту	НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» 2022 «Профессиональна я компетентность современного учителя физической культуры в соответствии с профстандартом и ФГОС»	ФГОБУВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Год окончания 2022. «Инструктор- методист по адаптивной физической культуре»	1,5
учитель биологии	Биология	Высшее, Учитель биологии		ЧГПУ им.Яковлева, 2012 Коррекционная педагогика и специальная психология	44
учитель математики	Математика, информатика	Высшее, Математика и информатика	ГАПОУ ЧР ЧЭТК 2021 г. «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» 2020 г. «Совершенствован ие профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»	ЧГПУ им.Яковлева, 2012 Коррекционная педагогика и специальная психология	19
учитель - дефектолог	ФРС и ПСУР	Высшее. Логопедия. Психология.	ФГБНУ «ИКП РАО» 2021 г. «Современные подходы к		36

			организации обучения школьников с кохлеарными имплантами»		
учитель – дефектолог учитель химии	ФРС и ПСУР, химия	Высшее. специальность дефектология , квалификация - олигофренопе дагог и логопед, химия	ФГБНУ «ИКП РАО» 2021 г. «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами» ГАПОУ ЧР ЧЭТК 2020 г «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		33
Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее. Педагогика и методика начального образования	ООО «Учи.ру» 2022 г. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»		33
Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, Профессиона льное обучение (по отраслям) направленнос ть подготовки- правоведение и правоохранит ельная деятельность		ЧГПУ им. И. Я. Яковлева 2022 г. «Практическа я психология в сфере управления и образования» 2023 г. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников»	Молодой специали ст
учитель – дефектолог	ФРС и ПСУР	Высшее. Специальная психология с дополнительн ой специальност ью «Олигофрено педагогика»	ФГБНУ «ИКП РАО» 2021 г. «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами» 2022 г. «Координация на региональном уровне психолого- педагогического сопровождения		8

			образования обучающихся после операции кохлеарной имплантации" ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации 2022 г. «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике»		
Учитель физики	Физика	Высшее, «Учитель физики средней школы»			43
Педагог-психолог, учитель английского языка	Психология, английский язык, ФРС и ПСУР	Высшее, педагог-психолог, учитель английского языка	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 2021 г. «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» ГАПОУ ЧР ЧЭТК 2021 г «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» ООО «Корпорация «Российский учебник» 2020 г. «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранными	ЧГПУ им.Яковлева, 2012 Коррекционная педагогика и специальная психология, ЧРИО 2013 г. Информатика	22

			языками» БУЧР «ЧРИО» 2020 г. «Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации»		
Учитель русского языка и литературы		Высшее, Учитель русского языка и литературы			20
вожатая		Высшее, Культурологи я			23
Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, развитие речи	Высшее, Учитель русского языка и литературы			0,8
учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее. Преподавание в начальных классов	ООО «Учи.ру» 2022 г. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»		38
Социальный педагог		Среднее профессионал ьное, воспитатель		ЧГПУ им. Яковлева, 2012 Коррекционная педагогика и специальная психология	12
Учитель- дефектолог	ФРС и ПСУР	высшее Сурдопедагог , учитель русского языка и литературы школ глухих и слабослышащ их	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2021 г. «Современные подходы к организации обучения школьников с кохлеарными имплантами»		42
Учитель- дефектолог	ФРС и ПСУР	Высшее, Сурдопедаг огика, переводчик в сфере профессио	ФГБНУ «ИКП РАО» 2022 г. «Координация на региональном уровне психолого- педагогического		26

		нальных коммуникаций неслышащих	сопровождения образования обучающихся после операции кохlearной имплантации» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 2022 г. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» ГАОУ ЧР ЧЭТК 2021 г «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»		
Учитель-дефектолог	ФРС и ПСУР	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	БОУ ВО «ЧГИКИ» 2023 г. Минкультуры Чувашии «Технологии постановки инклюзивного спектакля в детском театральном коллективе» ФГБНУ «ИКП РАО» 2022 г. «Координация на региональном уровне психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся после операции кохlearной имплантации»	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева 2021 г учитель-логопед	Молодой специалист
Учитель русского языка	Русский язык, литература,	Высшее, Учитель	БОУ «ЧРИО» 2020 г. «Технология формирования		45

и литературы	развитие речи	русского языка и литературы	универсальных учебных действий у детей с ОВЗ на уроках русского языка		
Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая, Специалист по физической культуре и спорта	НГПУ им. Козьмы Минина «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра», 2021г.		4,5
учитель музыки	Физическая культура, музыка, музыкально-ритмические занятия	Высшее, Учитель музыки	ВГА профессиональной подготовки специалистов социальной сферы: 2020г. "Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС" ЧРИО 2021 г. Методические аспекты реализации учебного предмета" Музыка "вариативный модуль " Организационно-содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ"	ЧГПУ им.Яковлева, 2012 Коррекционная педагогика и специальная психология	38
Воспитатель ГПД	Начальные классы	Высшее, Преподавание начальных классов, учитель биологии, педагог-психолог			40
Воспитатель ГПД	Начальные классы	Среднее профессиональное, Воспитатель			40
Учитель истории и географии	История, география, обществознание, финансовая грамотность	Высшая, Учитель истории и права	БУ ЧР ДПО ЧРИО МО и МП ЧР 2022 г. «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	ООО «Инфоурок» 2020 г. География: теория и методика	7,11

			работе учителя географии»	преподавания в образовательной организации» ФГБНУ "ИКП РАО" 2022 г. "Сурдопедагогика"	
учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее. Преподавание в начальных классах			29,11

Проведено 5 педсоветов по темам:

1. «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя и воспитателя».

2. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся.

3. «Система и особенности сурдопедагогической работы в школе. Итоги мониторинга развития слухового восприятия и формирования произносительной стороны речи учащихся школы. Итоги III четверти»

4. О порядке окончания 2022-2023 учебного года и проведении государственных выпускных экзаменов в 10 (9), 12 (11) классах.

5. О мерах по предупреждению несчастных случаев и травматизма, а также соблюдении санитарных правил по профилактике коронавирусной инфекции обучающихся в период летних каникул.

На инструктивно - методических совещаниях по наиболее важным проблемам содержания, планирования и методики работ с коллегами затрагивались вопросы повышения эффективности и качества образовательного процесса, давались рекомендации по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов, коррекционной работы.

Большое внимание уделялось системе наглядности в методической работе.

Учителя показывали открытые уроки для педагогов школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 7890 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 3124 единиц в год;

объем учебного фонда - 4648 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4648	3242
2	Педагогическая	115	175
3	Художественная	577	1427
4	Справочная	52	50
5	Языковедение, литературоведение	36	67

6	Естественно-научная	41	48
7	Техническая	36	54

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 425 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.02.2016 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе создана соответствующая инфраструктура. Территория школы ограждена и имеет следующие зоны: физкультурно-спортивную и хозяйственную. Хозяйственная зона имеет въезд с улицы.

Здание школы расположено в типовом двухэтажном здании, предельная наполняемость составляет 90 человек. Общая площадь составляет 4712 м², имеется центральное отопление, системы горячего и холодного водоснабжения и канализационная система.

Ресурсное обеспечение школы удовлетворяет запросам участникам образовательного процесса. В настоящее время у нас 4 интерактивные доски. В каждом классе имеются мультимедийные проекторы и МФУ. С целью распространения опыта работы педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий педагогической деятельности на базе школы были проведены республиканские семинары.

В здании оборудовано 15 учебных классов; мастерская обслуживающего и технического труда:

№	Наименование мастерской	Рабочие места		Наименование оборудования, количество и техническое состояние
		Общее количество	Из них аттестован	
1	Кабинет технологии для мальчиков	6	6	Столярные станки - 5 шт., удовлетворительно
2	Кабинет технологии для девочек	6	6	Швейные машины в количестве 8 шт., удовлетворительно

3	Гончарная мастерская	8	8	Удовлетворительное: муфельная печь- 2 шт, гончарный круг - 1 взрослый, 2-детских, духовой шкаф- 1 шт, кронциркуль внутренний - 1 шт, кронциркуль наружный - 1 шт, набор инструментов для работы с глиной -2 шт, наборы инструментов для моделирования (стеки деревянные, резцы, кисти, губки) - 3 шт, печь электрическая с вертикальной загрузкой - 1 шт, плита огнеупорная круглая - 5 шт, подиум для хранения глины - 1 шт, раскатчик (раскаточный стол) для глины - 1 шт, стеллаж для сушки изделий - 1 шт, сушильный шкаф - 1 шт, экструдер для глины -1 шт,
---	----------------------	---	---	--

- Спортивный залы (100 кв.м) - 1
- Спортивная площадка - 1

Уличные тренажеры: «Гребля»- 2 шт. «Эллиптический» - 2 шт. «Жим ногами» - 2 шт.

Оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Количество кабинетов	Количество мест одного учебного кабинета
Учебные кабинеты	15	6-8
Кабинет ФРС и ПСУР	3	2
Кабинет слуховой работы	1	8
Кабинет педагога-психолога (комната релаксации и психологической разгрузки)	1	12
Актовый зал	1	50
Компьютерный класс	2	8

В медицинском блоке расположен кабинет врача-педиатра и процедурный кабинет. Все обучающиеся слухопротезированы. По проекту «Доступная среда» школа получила коррекционно-развивающее оборудование: систему звукового поля ГК 8^ГРТ, слухо-речевой тренажер СОЛО-01В, дыхательные тренажеры, коммуникационное устройство для записи и воспроизведения звуковых данных, речевой аудиокласс «РАЛЭТ», оснащенный индукционной петлей, мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию; Беспроводная цифровая лаборатория по физике; современная гончарная мастерская. В школе ведется работа, направленная на создание безопасных условий предупреждения травматизма.

Беспрепятственный доступ в здание Учреждения

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 был введен Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. Проведя анализ паспорта доступности нашего учреждения, можно сделать выводы: инвалиды имеют возможность самостоятельного передвижения по территории школы; оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги; предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных

петель и звукоусиливающей аппаратуры; сайт организации адаптирован для слабовидящих.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся школы осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. При изучении предметов и заданий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм и т.д.) большое значение придается вопросам безопасности жизнедеятельности.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются сегодня первостепенными в работе педагогического коллектива школы. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство педагогов и обучающихся, проведение в системе классных часов встреч и бесед на соответствующую тематику. На постоянном контроле находится работа столовой, не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления. На каждом этаже имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (один раз в месяц). В учебных кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале имеются инструкции по ТБ. Дети регулярно знакомятся с ними.

Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения. На территории школы имеются: ограждение по периметру; уличное освещение; система видеонаблюдения - 22 камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Показателем эффективности деятельности школы являются результаты анкетирования, которое проводилось во время самоконтроля. 96 % родителей оценивают деятельность учреждения образования положительно. В учреждении созданы условия для проведения коррекционных занятий. Занятия проводятся в отдельных кабинетах, оснащенных необходимыми средствами и учебно-методической литературой. Учителя коррекционной работы определяют содержание коррекционной помощи каждому учащемуся на основе диагностических данных. Полученные сведения оформляются в карты коррекционной работы, которые отражают артикуляционную моторику, звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, связную речь, слуховое восприятие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	3 (23%)

Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (85,1%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (26,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
- с высшим образованием		26 (85%)
- высшим педагогическим образованием		26 (85%)
- средним профессиональным образованием		3 (15%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (71,4%)
- с высшей		9 (32,1%)
- первой		11(39,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (71,4%)
- до 5 лет		6 (21,4%)
- больше 30 лет		14 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (7,1%)
- от 55 лет		12 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. И ФАОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.