

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ»  
ЦИВИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ» ЦИВИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
DN: cn=И.С.Иванов, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ» ЦИВИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,  
ou=Школа, email=ivanov@yandex.ru, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ОПЫТНЫЙ» ЦИВИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Reason: I am the author of this document  
Location: your private location here  
Date: 2024.04.12 15:17:59+0200  
Full Name: Иванов, И.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского муниципального  
округа Чувашской Республики

Согласовано управляющим советом  
04.04.2024 (протокол №2)

Утверждаю  
Директор Фалеева Г.Г.  
приказ МБОУ «СОШ п. Опытный» № 81 от  
08.04.2024



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ п. Опытный»  
ЗА 2023 ГОД

Направлен в Отдел образования  
и социального развития

Администрации Цивильского муниципального округа



Принят 11.04.2024 № 86

Е.В. Профоров

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ п. Опытный»  
ЗА 2023 ГОД

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Процедура самообследования** включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
  - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### Аналитическая часть

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Индекс, адрес, телефон	429911, Чувашская Республика - Чувашия, М.О. ЦИВИЛЬСКИЙ, П ОПЫТНЫЙ, УЛ НАБЕРЕЖНАЯ, Д. 15 п. Опытный ул. Набережная, д.15
Учредителем организации собственник имущества	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Адрес учредителя	Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.19
Организационно-правовая форма	бюджетная организация
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	рег. № лицензии Л-035-01243-21/00246900, выдана 18.08.2011 Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики Срок действия – бессрочно.
Устав утвержден:	Приказ отдела образования и социального развития Отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа №258 от 19.12.2022 г.
Режим работы учреждения	5-11 классы – пятидневная рабочая неделя 1-4 классы- пятидневная рабочая неделя

	В дошкольной группе: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница (в режиме полного дня 10,5-ти часового пребывания)
Электронная почта	sh_gzivil7@rchuv.ru
Сайт	<a href="https://opytnyi-zivil.edu21.cap.ru/">https://opytnyi-zivil.edu21.cap.ru/</a>

Школа—победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, на Премии Президента Российской Федерации. В 2010г. школа стала победителем республиканского конкурса «Образовательная инициатива», в 2011 году-победитель республиканского конкурса «Сетевая коммуникация общеобразовательных учреждений» в номинации «Сельские средние общеобразовательные учреждения», в 2018,2022г. г. -победитель республиканского конкурса образовательных организаций на Грант Главы Чувашской Республики. МБОУ «СОШ пос. Опытный» сотрудничает с БУ ЧР ДПО « Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики в сфере развития сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности Школы в соответствии с уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Школы являются реализация

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- программ профессионального обучения

Состав обучающихся на 31.12.2023

Общая численность учащихся на 31.12.2023 г.

328 + 9 воспитанников дошкольной группы.

Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования -9

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 114

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования- 182.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-32

Численность учащихся по образовательной программе профессионального обучения -10

Численность учащихся по дополнительным образовательным программам - 294.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

### Система управления

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет Школы

Непосредственное управление организацией осуществляет директор Фадеева Галина Георгиевна. Стаж педагогической работы – 41 год, в должности руководителя 34 года. Имеет высшее образование. В 1981г. окончила факультет английского языка Горьковского педагогического института иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» профессиональная переподготовка, 2012, по специальности «Государственное и муниципальное управление». Награды: нагрудный знак «Отличник просвещения Российской Федерации», Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» (1999), Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики (2009г.), почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2010г.)

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива, Совета Школы являются непосредственное участие в управлении организации, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) Образовательная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

На начало 2022-2023 учебного года -336, на конец года -337 обучающихся. Закончили учебный год (на 29 мая) на «отлично» 64 ученика, что составляет 21%, на «4» и «5» - 129 учеников (41%), с одной «3»- 13 учеников (4%), с одной «4»- 8 учеников (2,5%), неуспевающий-1 ученик. По итогам года качество знаний составляет - 62 %, средний балл- 3,8 при 99% успеваемости.

Всего по школе за 2022/23 учебный год пропущено 19932 урока, на одного учащегося приходится 59 уроков. Без уважительной причины всего пропущено 677 уроков на одного учащегося приходится 2 урока.

Качество знаний составляет:

- 80 и более 80%- во 2а (82%), в 3б(81%),в 11а (100%);

-от 50%-80%- 4а(75%), в 5а (50%), в 5б (50%), в 6а (73%), 6б (53%), в 7б (65%), в 8а (635%), в 9а (69%), в 10а (62%)классов;

-менее 50%- в 3а (38%), в 7а (40%), в 8б (46%), в 9б (29%).

В I полугодии 2023-2024 учебного года аттестованы 303 ученика. Закончили I полугодие на «4» и «5» - 115 учеников (38%), на «отлично» 58 учеников, что составляет 19%, с одной «3»- 23 ученика (8%), с одной «4»-6 учеников (2%). Неудачаюющие-1 ученик.

По итогам I полугодия, качество знаний -57%, средний балл-3,8.

Всего по школе за I полугодие пропущено 9629 уроков, на одного учащегося приходится 29 уроков. Без уважительной причины за I полугодие -376 уроков.

Учебные программы в I полугодии выполнены по всем предметам (по всем реализуемым программам: НОО, ООС, СОО; АООП обучающихся с ЗПР НОО и ООС, АООП обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, АООП НОО обучающегося с ТНР вариант 5.2; АООП НОО НОДА вариант 6.2) обучающегося, программы профессионального обучения.

Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 классах охватили практически все основные предметы школьной программы. ВПР Рособранзором проводятся с целью изучения достижений планируемых результатов в соответствии ООП НОО, ООП ООС, ООП СОО и достижение требований ФГОС.

В нашей школе в 4-8 классах в качестве результатов промежуточной аттестации (по решению педсовета) засчитывали итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР) в соответствии с перечнем предметов, определенных Рособранзором.

По итогам ВПР можно отметить: качество знаний при 100% успеваемости составляет:

- **более 80% по следующим предметам:**

**в 4 классе :**

по окружающему миру (93%); по математике (82%), по русскому языку (26%);

**в 5а классе** по математике (86%);

**в 6а классе** по русскому языку (82%), по биологии (82%);

**в 11 а классе :**

по физике (100%), по биологии (92%), по химии (100%), по английскому языку (100%); по истории( 100%) . по физике (100%);

**КЗ от 50%-до 80%**

**в 5а классе** по биологии (59%), по русскому языку (55%), по математике (67%);по истории (56%);

**в 5б классе** по биологии (63%), по русскому языку (61%), по математике (67%);по истории (62%);

**в 6а классе** по математике (56%),по обществознанию (68 %);

**в 6б классе** по русскому языку (26%), по истории (63%), по географии (74%);

**в 7б классе** по математике (64%), по русскому языку (68%); по географии (64%), по английскому языку(61%);

**в 8а классе :** по математике (34%), по русскому языку (68%); по биологии (63%); по истории (74%);

**в 8б классе :** по математике (58%), по русскому языку (75%), по физике (75%). по географии (58%);

**КЗ менее 50%:**

**в 6б классе** по русскому языку (47%); по математике (47%);

**в 7а классе** по математике (43%), по русскому языку (21%), по обществознанию (43 %), по физике (36%), по английскому языку(36%);

**в 7б классе** по биологии (45%).

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников – 2023**

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ**

В 2022-2023 учебном году в СОШ п.Опытный обучалось 13 выпускников. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение, с которым справились успешно все выпускники. До государственной итоговой аттестации были допущены 100% учащихся.

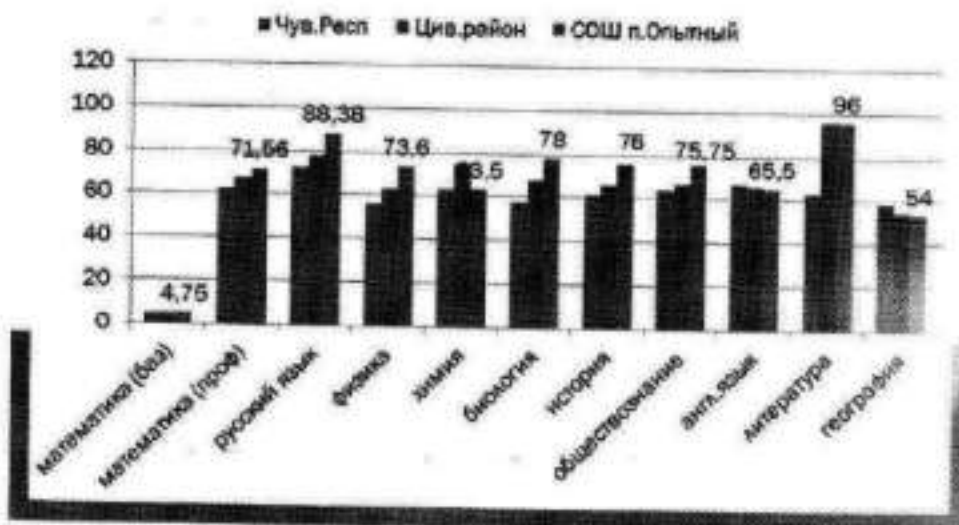
100% выпускников 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, преодолев минимальный порог, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Остальные предметы выбирали на добровольной основе. Наиболее популярными предметами по выбору в 2023 году стали физика (38%), обществознание (32%).

Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 61 % от общей численности выпускников.

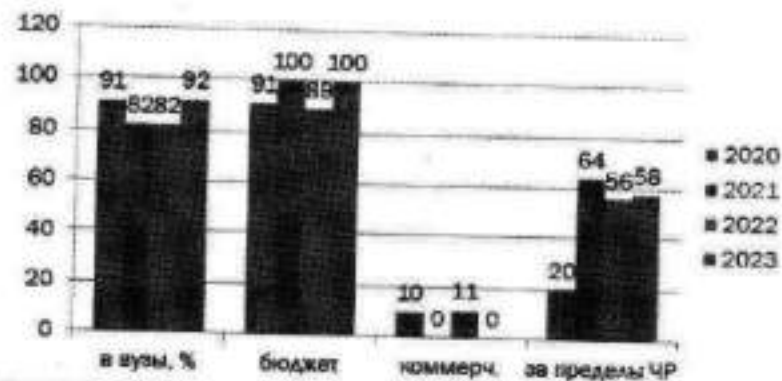
13 выпускников (100%) набрали более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 46% - более 90 баллов. Один ученик набрал более 90 баллов по трем предметам, два ученика – по двум предметам. Один ученик получил 100 баллов на ЕГЭ по информатике. Лучшие результаты в районе продемонстрировали выпускники по литературе, русскому языку, базовой и профильной математике, физике, биологии, истории, обществознанию. Средний балл ЕГЭ превышает средние показатели по району и республике по русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, биологии, истории, обществознанию.

- Освоение стандарта по обязательным учебным предметам (100%)
- Активность участия в ЕГЭ (100% выпускников сдали 3 и более ЕГЭ)
- Доля успешно сдавших предметы по выбору (92%)

### СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2023 В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ВЫПУСКНИКОВ



### Результаты ГИА в форме ОГЭ

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 40 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Формой допуска являлось получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. 100% выпускников 9х классов получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку. 97% выпускников 9х классов успешно сдали обязательные экзамены в форме ОГЭ, преодолев минимальный порог, и получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник переведен на обучение по АООП, не принимал участие в ГИА и получил свидетельство об обучении для лиц с УО.

7 выпускников 9х классов получили аттестаты с отличием (18%). Один выпускник справился с ОГЭ только на «5». 12 выпускников сдали ОГЭ на «4» и «5» (11 учащихся 9а класса, 1 ученик 9б класса), что составляет 33% от общего количества получивших аттестаты.

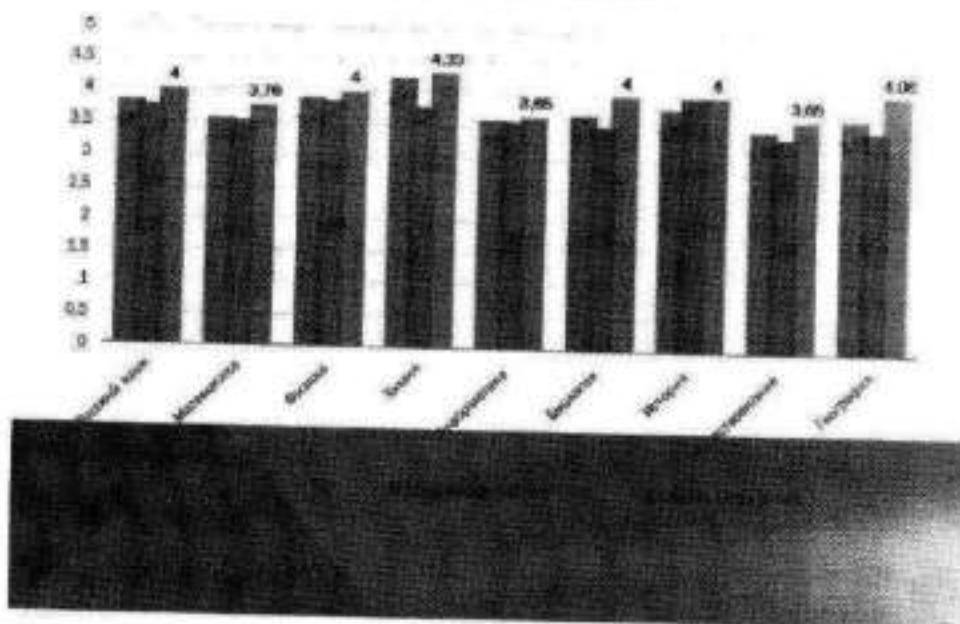
### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	97	56	3,65	100	65,5	3,9

Средний балл выпускников 9х классов по русскому языку и математике стабилен. Качество знаний в 2023 году по итогам ОГЭ по математике повысилось (56% - 2023г, 47% - 2022г). Лучший результат показали учащиеся на ОГЭ по химии (средний балл - 4,3), английскому (ср.б. - 5), по биологии, истории. Средний балл ОГЭ превышает средние результаты по району и республике по всем предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, обществознанию, географии, англ.языку.



## СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ



### Работа педагогического коллектива с мотивированными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися в 2023 году являются:

- Организация участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Контроль за участием в региональном этапе ВсОШ, региональных олимпиадах.
- Подготовка и проведение школьного этапа конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR», участие в муниципальном и республиканском этапах.
- Участие в интеллектуальных играх младших школьников
- Участие в вузовских конкурсах и конференциях.
- Организация подготовки индивидуальных итоговых проектов в 5-7 классах
- Подготовка и проведение предметных недель и школьных акций

### Результаты участия школьников в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников)

#### Школьный этап

С 10 октября по 1 ноября 2023 года в СОШ п.Опытный проведены олимпиады по 19 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие более 200 учеников. 2. Призерами и победителями школьного этапа стали 136 учеников 5-11 классов, 30 учащихся 2-4 классов.

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 2023

№	Предметы	Всего

		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	33	1	3	4
2	Биология	62	4	13	17
3	География	120	5	11	16
4	Информатика	23	3	6	9
5	Искусство (МХК)	58	5	12	17
6	История	140	6	16	22
7	Литература	185	8	23	31
8	Математика	95	4	19	23
9	ОБЖ	46	5	9	14
10	Обществознание	148	6	15	21
11	Право	29	3	7	10
12	Русский язык	184	9	24	33
13	Технология	89	12	19	31
14	Физика	88	2	8	10
15	Физическая культура	179	14	29	43
16	Химия	52	5	12	17
17	Экология	67	5	10	15
18	Экономика	80	5	11	16
19	Английский язык	76	7	15	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>1734</b>	<b>109</b>	<b>262</b>	<b>371</b>

**Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников - 2023**

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	25	6	8	14
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>145</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>

**Интеллектуальные игры младших школьников (2-4 классы)**

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	2-4	61	4	12
2	Литературное чтение	2-4	61	4	9
3	Математика	2-4	61	4	9
4	Окружающий мир	2-4	61	5	10

**Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ по классам**

2-4	30
5а	16
6а	15
6б	7

7а	15
7б	9
8а	8
8б	18
9а	12
9б	8
10	16
11	12
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>166</b>

### Муниципальный этап ВсОШ

В ноябре-декабре 2023 года учащиеся МБОУ «СОШ п.Опытный» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выступили со следующими результатами:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Чувашский язык и литература (16)	7б	призер	Петрова Т.Н.
	8б	призер	Петрова Т.Н.
	9б	победитель	Петрова Т.Н.
	9а	призер	Данилова СГ
	9а	призер	Данилова СГ
	9а	призер	Данилова СГ
	10	победитель	Петрова Т.Н.
	11	призер	Петрова Т.Н.
КРК (14)	7а	призер	Данилова СГ
	7а	призер	Данилова СГ
	7б	призер	Павлова Л.А.
	9а	призер	Павлова Л.А.
	9б	призер	Павлова Л.А.
Экономика (18)	9а	призер	Никандрова Н.Г.
Литература (21)	7а	победитель	Афанасьева Н.К.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	7а	призер	Афанасьева Н.К.
	8б	победитель	Хвостенкова О.А.
	8б	призер	Хвостенкова О.А.
	9а	призер	Афанасьева Н.К.
	10	победитель	Пыреникова С.В.
	10	призер	Пыреникова С.В.
11	победитель	Афанасьева Н.К.	
11	призер	Афанасьева Н.К.	
Физкультура (13)	9а	призер	Леонтьева Н.А.
	11	призер	Леонтьева Н.А.
	10	призер	Леонтьев В.А.
	11	призер	Леонтьева Н.А.
	9а	призер	Леонтьева Н.А.
Биология (28)	7а	призер	Ефремова Г.П.
	8б	призер	Ефремова Г.П.
	8б	призер	Ефремова Г.П.

	86	призер	Ефремова Г.П.
	10	призер	Бардышева Е.Ю.
	11	победитель	Бардышева Е.Ю.
Право (15)			
Физика (18)			
Астрономия (11)			
География (27)			
Химия (24)			
ОБЖ (8)			
Математика (28)			
Английский язык (19)	11	победитель	Фадеева Г.Г.
	10	призер	Федотова Н.Л.
	86	призер	Федотова Н.Л.
	86	призер	Федотова Н.Л.
	7а	призер	Федотова Н.Л.
Обществознание (23)	86	призер	Садретдинова З.А.
	9а	призер	Никандрова Н.Г.
	10	призер	Садретдинова З.А.
	10	призер	Садретдинова З.А.
Русский язык (22)	7а	призер	Афанасьева Н.К.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	86	победитель	Хвостенкова О.А.
	9а	призер	Афанасьева Н.К.
	9а	призер	Афанасьева Н.К.
	9б	призер	Афанасьева Н.К.
	10	призер	Пыренкова С.В.
	10	призер	Пыренкова С.В.
	11	призер	Афанасьева Н.К.
Экология (25)	9а	победитель	Ефремова Г.П.
	9а	призер	Ефремова Г.П.
	10	победитель	Бардышева Е.Ю.
	10	призер	Бардышева Е.Ю.
	10	призер	Бардышева Е.Ю.
	11	победитель	Бардышева Е.Ю.
МХК (14)	11	призер	Никандрова Н.Г.
	10	призер	Пыренкова С.В.
	9а	призер	Никандрова Н.Г.
	86	призер	Садретдинова З.А.
История (18)	7б	призер	Садретдинова З.А.
	7а	призер	Садретдинова З.А.
	7а	призер	Садретдинова З.А.
	8б	призер	Садретдинова З.А.
	8а	призер	Садретдинова З.А.
	8а	призер	Садретдинова З.А.
	10	призер	Садретдинова З.А.
Информатика (14)	8б	победитель	Федоров С.Ю.

	11	победитель	Федоров С.Ю.
Технология (10)	8а	победитель	Федоров С.Ю.
	8а	призер	Сильвестрова О.Н.

По итогам 19 олимпиад (включая региональные по чув.языку и КРК) завоевано 75 призовых мест, из них первых мест - 14, призерами и победителями стали 36 учеников 7-11 классов.

Наибольшее количество мест завоевано на олимпиадах:  
 - по литературе, русскому языку (по 10 призовых мест)  
 - чувашскому языку (8 мест)

#### Региональный этап ВсОШ – 2023

10 учащихся СОШ п.Опытный приняли участие в региональном этапе ВсОШ по шести предметам. Ученица 11 класса Петрова Валерия стала победителем регионального этапа ВсОШ по русскому языку (рук. – Пыренкова С.В.) и призером региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе (рук. – Петрова ТН)

#### Итоги конференции-фестиваля творчества обучающихся «EXCELSIOR-2023»

В 2023 учебном году на школьную НПК было представлено 84 научно-исследовательские и творческие работы учащихся в 24 секциях, участниками НПК стали 98 учеников. По итогам конференции завоевано 39 призовых мест среди учащихся 8-11 классов (46% от общего количества работ). Перечень секций школьной НПК соответствовал перечню секций республиканской и районной НПК.

Самое большое количество призовых мест среди 9 – 11 классов завоевано учащимися 9а класса (14 призовых мест). Тематика НИР учащихся 10-11 классов в основном соответствует выбранному профилю обучения.

В школьном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» для учащихся 1-4 классов, воспитанников дошкольной группы приняли участие 8 обучающихся начальных классов и воспитанник дошкольной группы.

#### ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ ПО КЛАССАМ

	КОЛ-ВО РАБОТ	ПЕРВЫХ МЕСТ	ВТОРЫХ МЕСТ	ТРЕТЬИХ МЕСТ	ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ	РЕЙТИНГ КЛАССОВ
<b>«EXCELSIOR»</b>						
8А		2	3	4	9 (9)	2 место
8Б				2	2 (4)	
9А		4	6	4	14 (15)	1 место
9Б		1	1		2 (2)	
10А		3	2	4	9 (11)	2 место
11А		3			3 (4)	

Районный этап

В муниципальном этапе конференции «EXCELSIOR» приняли участие 35 учеников 8-11 классов, которые представили 32 исследовательские и творческие работы. По итогам очного этапа районной НПК завоевано 23 призовых места. Призерами и победителями районного этапа стали 24 ученика (66% от общего числа участников).

Успешно выступили учащиеся начальных классов на муниципальных и региональных интеллектуальных играх младших школьников под руководством учителей Александровой С.В., Сергеевой Л.И.

### **XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников**

ПРЕДМЕТ		ФИО УЧИТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО УЧЕНИКА
Родной (чувашский) язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке	4а	Александрова С.В.	Призер	Вандрохова Полина Николаева Кристина
Литературное чтение	3б	Сергеева А.И.	Призер	Павлова Василиса
Математика	4а	Александрова С.В.	Призер	Игнатьев Илья

### **РАЙОННЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

ПРЕДМЕТ		ФИО УЧИТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО УЧЕНИКА
Математика	4а	Александрова С.В.	Призер	Гаврилов Назар
	4а	Александрова С.В.	Призер	Игнатьев Илья
Окружающий мир	-			
Русский язык	3б	Сергеева А.И.	Призер	Александрова Анастасия
Литературное чтение	3б	Сергеева А.И.	Победитель	Павлова Василиса
	4а	Александрова С.В.	Призер	Николаева Кристина
Родной язык (чувашский)	4а	Александрова С.В.	Победитель	Вандрохова Полина

С целью поддержки талантливой молодежи, поощрения самых результативных учащихся по итогам интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов группа учащихся школы представляется на соискание именной стипендии. В 2023 году выдвинуты:

#### **Именная стипендия Главы администрации Цивильского муниципального округа**

1. Леонтьева Ксения, 8б
2. Федорова Анастасия, 9а
3. Борисова Мария, 11
4. Хвостенкова Валерия, 8б
5. Афанасьева Ирина, 9а

#### **Именная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2023 году**

ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне основного общего образования. Поэтому организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уделяется серьезное внимание.

В 2023 году согласно разработанному Положению учащиеся 5-7 классов подготовили итоговые индивидуальные проекты в течение года, защита проектов проводится традиционно в конце учебного года. Учащиеся 8-11 классов представили работы на школьной НПК. Таким образом, 100% учащихся 5-11 классов охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Цели организации работы над выполнением проекта – создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Результаты защиты индивидуальных проектов следующие:

Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности продемонстрировали 26 учащихся (26%). Повышенный уровень – 73 учеников (73%).

### ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное воспитание

В 2023 году были реализованы следующие общешкольные КТД: Вечер встречи с выпускниками, День музея в школе, Смотр строя и песни, Фестиваль «Песни весны», Праздник «За честь школы», День Победы, Праздник «Последний звонок», Выпускной вечер, «Здравствуй, школа!» «День пожилого человека», «Спасибо Вам, Учителя!», Торжественное посвящение в «Орлята», «День отца» «Осень в гости к нам пришла», День Матери, Школьный фестиваль искусств, «Новый год в кругу друзей»

Ученики школы приняли активное участие мероприятиях объявленного в России Года педагога и наставника, Чувашии - Года счастливого детства, в российских, региональных, муниципальных социальных акциях «Письмо и подарок солдату», «Дорога к обелиску», всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России» и др.; в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, «Сообща, где торгуют смертью», акции «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Внимание – дети!», акции «Полиция и дети», «Твое профессиональное будущее», всероссийской Недели безопасности дорожного движения, Недели профориентации, профилактической акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», Недели школьного питания, Недели безопасности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в потребление (распространение) деструктивного контента в сети интернет, Дня правовой помощи, культурно-просветительской акции «Культурный марафон», республиканского проекта «День в музее»; в муниципальном, зональном, республиканском этапе всероссийских соревнований школьников по баскетболу «КЭС-баскет», по волейболу «Школьная волейбольная лига» и др.

Сайт школы активно информирует обо всех аспектах школьной жизни, информация о школе и об участии обучающихся и педагогов школы в различных мероприятиях освещалась также на официальном портале органов власти Чувашской Республики, сайтах Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства сельского хозяйства Чувашской Республики, на сайте Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, АУ Чувашской Республики "Центр внешкольной работы "Эткер" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского республиканского института образования, ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на сайте «Движение первых», администрации Цивильского муниципального округа, Отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа, Опытного территориального отдела, в газетах «Хыпар», «Советская Чувашия», «Ганташ», в районной газете «Цивильский вестник» Создана и активно функционирует госпаблик (<https://vk.com/club153705677>)

В течение года еженедельно проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, занятия курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».

**Гражданское воспитание.** Во всех классах проводилось изучение государственной системы Российской Федерации и Чувашской Республики. Проведены беседы, классные часы «Гражданином быть обязан», «Человек и общество» и др.). Традиционно в школе проходил месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Изучались знаменательные даты истории России, биографии знаменитых людей, принесших славу нашей стране (беседы «Жизнь в науке: И. Курчатов», «Россия и ее многонациональная культура» и др.). В декабре в школе проведена Декада правового просвещения, также прошла акция «День правовой помощи».



Большое внимание уделялось антикоррупционному воспитанию. В 1-11 классах проводились беседы, обсуждения («Политика государства в области противодействия коррупции» и др.). В 5 – 11 классах на уроках обществознания, истории, литературы в рамках изучения учебных тем рассматривались вопросы, связанные с коррупцией. Учителя истории и обществознания организовывали диспуты, проводили «круглые столы» («Коррупция: твое НЕТ имеет значение» и др.), проводились единые классные часы антикоррупционной направленности.

Важное направление работы – финансовая грамотность. Реализуется дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность», проводятся беседы, обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

Патриотическое воспитание. В течение года проводились единые классные часы посвященные Дням воинской славы, значимым событиям истории родного края и России (Неделя мероприятий, приуроченных к годовщине Воссоединения Крыма, Севастополя и России, «Герои Специальной военной операции» и др.); беседы и классные часы («Окончание Второй мировой войны», «Международный день памяти жертв фашизма» и др., Уроки мужества («Трудовой подвиг строителей Сурского и казанского оборонительных рубежей», «Письмо-самолетик: память о подвиге» и др.), конкурсе рисунков «Здесь тоже ковалась Победа!», акции «Письмо и посылка солдату», акция по сбору гуманитарной помощи детям Донбасса, просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии, выставки Цивильского районного краеведческого музея, викторины, встречи с ветеранами, представителями общественных организаций (ЧРООП «Пограничное братство», ОО «Союз десантников России», участниками СВО, кадровыми военными, с представителями военных учебных заведений и др. 20 февраля в МБОУ «СОШ п. Опытный» проведен общешкольный Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества. Обучающиеся школы приняли участие в республиканском марафоне «Чтобы помнили» (встреча с активистами военно-патриотического объединения «Свободный поиск»), во всероссийском военно-патриотическом диктанте (36 участников), проекте «Диктант Победы», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др. В школе организована работа по плетению маскировочных сетей.

Проведены мероприятия, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: уборка территории памятников, акция «Часовой у Знамени Победы», всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акция «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти» и др. Обучающиеся школы приняли участие в проведении митингов в Опытном территориальном отделе

Большую работу проводит Школьный историко-краеведческий музей им. генерал-полковника А. Г. Викторова, актив музея проводит встречи, экскурсии, беседы. Заседания Совета музея посвящены значимым событиям истории страны, родного края. Школьный музей в 2023 стал победителем всероссийского проекта «Музейный час».

Духовно-правственное воспитание. Данное направление воспитательной работы реализуется и в образовательном, и в воспитательном процессе, а также через общешкольные КТД, занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», систему единых классных часов, участие в волонтерской деятельности, проведении благотворительных и социальных акций, участие в деятельности общественных объединений и др.

В течение года проводились единые классные часы («Профессии милосердия и добра», «Тепло материнского сердца» и др.), беседы («Мы против буллинга», «Как хорошо быть оптимистом!» и др.), встречи с интересными людьми, книжные выставки («Произведения о подвиге» и др.), творческие конкурсы (участие в районном фестивале «Пасхальная радость», православном рождественском фестивале «Чудо! Чудо! Рождество!»), просмотры и обсуждения фильмов («Сила добра» и др.), участие в акциях («Парад сердец», Международный День инвалидов, Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», акция «Внуки по переписке» от фонда «Старость в радость» и др.), участие в проектах («Киноуроки в школах России», «Образовательный туризм» и др.), выставки, концерты и др.

Волонтерский отряд школы «Поколение 21 века МБОУ «СОШ п. Опытный» ведет работу по следующим направлениям: шефская работа; экологическое движение; формирование здорового образа жизни, волонтеры Победы, событийное волонтерство. Волонтеры школы приняли активное участие во всероссийских проектах «Фронтальная открытка», в акции по сбору средств на приобретение оборудования для военнослужащих, акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО, в экологических акциях.

Большую работу проводит школьная библиотека: в течение года в библиотеке функционировали 24 книжных выставок и проведено 12 занятий по информационной культуре обучающихся. Библиотека вела работу по всем направлениям воспитания. Реализуется проект «ЛитРес: Библиотека».

Эстетическое воспитание. Данное направление реализовывалось через занятия курса «Разговоры о важном» (День музыки), акции («Идем в кино»), выставки рисунков, поделок и макетов («Пасхальная радость», «Здесь живет Осень» и др.), конкурсы (видеороликов «Я и природа», конкурсы чтецов «Тепло сердец для наших мам», презентаций «Подвиг материнского сердца»), видеороликов «Встречаем Новый год» и др.), подготовку выступлений (на «Школьном фестивале искусств» было подготовлено 19 спектаклей). В 2023 году два коллектива (2а, 4а) были отмечены дипломами лауреатов республиканского конкурса театров «Асам».

В рамках проекта «Пушкинская карта» обучающиеся школы посещают выставки, концерты, кинопоказы (передвижная выставка «Цвет времени. Чувашия. Открытый взгляд художника» (Фонд «Созидание»), «Три шедевра Левитана», передвижная выставка Цивильского краеведческого музея «С монетой через века» и др.). В течение года были организованы экскурсионные поездки по городам России (Казань, Ульяновск, Йошкар – Ола, г. Москва (выставка «Россия» на ВДНХ в г. Москва и др.). 38 обучающихся 5-9 классов школы побывали в двухдневном путешествии по Чувашии, 30 – в однодневном туристско-экскурсионном туре «Знаменитые земляки Чувашии».

Физическое воспитание. В школе ведется работа по укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, по обеспечению их эмоционального благополучия по нескольким направлениям: общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы, организация горячего питания, прохождение регулярных медицинских осмотров, коллективно-творческие дела, работа секций, работа ШСК «Рекорд», проведение дней здоровья и др. Реализуется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования («Разговор о правильном питании», «Школьный спортивный клуб «Рекорд», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др.). Проводят работу по формированию ЗОЖ детские общественные объединения.

В течение проведены разнообразные общешкольные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ: соревнования и турниры (легкоатлетическая эстафета, первенство школы по баскетболу, спортивный турнир «Суперпапа» и др.), образовательно-просветительскую акцию «Диктант здоровья», беседы и классные часы («Сезонные респираторные заболевания», «Спорт и движение-залог здоровья», «Герои спорта», «Алкоголизм и его губительные последствия для здоровья», «Твой режим дня», «Курение убивает» и др.), участие в мероприятиях Недели школьного питания, Недели психологии, Всемирной недели иммунизации; были организованы, книжные выставки, подготовлены библиографические списки по вопросам формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Беседы с обучающимися проводили медицинские работники (врач-нарколог З. Ф. Юсова, медицинская сестра Плотникова М.И., врач-педиатр Н.И. Русанова, врач-фтизиатр М.Н. Тушинская). Команды школы приняли участие в спортивных соревнованиях и турнирах, в сдаче норм комплекса «ГТО».

Занятия по физической культуре и хореографии ведутся с учетом состояния здоровья учащихся (группа здоровья, физкультурная группа). Составлен журнал с информацией о группах здоровья детей и допуске их к занятиям физической культурой, все списки заверены педиатром. В течение года все обучающиеся школы прошли медицинский осмотр, на основании итогов

которого была определена общая группа здоровья и физкультурная группа каждого обучающегося.

В школе для учащихся начальной школы и дошкольной группы проводятся занятия в сенсорной комнате («Волшебный мир здоровья», логопедические занятия).

Большое внимание уделялось организации горячего питания. Проводились беседы, классные часы, конкурсы, в 1-4 классах реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». Столовая, обеспечивающая горячим питанием, рассчитана на 90 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Большое внимание уделялось профилактике наркомании. В школе действует общественное формирование «Наркопост» по профилактике наркомании. В сентябре-октябре 2023 года 123 обучающихся, достигших возраста 13 лет (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Трудовое воспитание. В 2023 году была продолжена работа по воспитанию трудолюбия. Организовано дежурство в кабинетах, проводятся беседы («Трудовые династии», «Научись уважать труд» и др.), экологические акции («Берег добрых дел», «Чистый школьный двор»), классные часы («Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»), «Награды за трудовые достижения в Советском Союзе и Российской Федерации» и др.), оформление школы к праздникам, волонтерская деятельность.

В течение года в школе проводилась профориентационная работа с использованием различных форм: с 2023-2024 учебного года в 6-11 классах еженедельно проводятся занятия курса «Россия – мой горизонт», единые классные часы («Труд во благо человечества – почетен», «Профессии агропромышленного комплекса» и др.), беседы («Человек славен трудом», «Герои труда Цивильского района», «Профессии милосердия и добра», «Герои нашего времени» (посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации) и др.); участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ» (курс открытых уроков), встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Чувашской Республики, экскурсии (выежали на День открытых дверей в ЦАТТ, ЧГУ, ЧППИ и другие учебные заведения Чувашской Республики). Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», 7а, 8а, «Билет в будущее» и др. В 2023 году проведена предметная неделя «Человек славен трудом». Традиционно в течение года с участием волонтеров проводились республиканские акции «Мое профессиональное будущее», «Твой выбор профессии». Продолжились занятия агрокласса.

Экологическое воспитание. Работа по экологическому воспитанию включает в себя единые классные часы («30 марта – День заботы земли» и др.), беседы («Красная книга – Красная»), «Пластик-угроза нашей планете» и др.), викторины («Лучший эколог», «Правила учебного труда», «Загадки обитателей моря», «Природа и человек» и др.), книжные выставки, библиографические списки («Призывы беречь природу на страницах книг», «Юному натуралисту», «Труд создал человека» и др.), конкурсы поделок и фотографий («Мой домашний любимец» и др.)

Коллектив школы принял участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия (проект «Берег добрых дел», «Сдай батарейку – спаси природу». Были проведены школьные акции «Чистый двор», «Поможем птицам зимой», акции по сбору макулатуры «Сдаем макулатуру – спасаем леса» и др. Ученики 1-4 классов приняли участие в проекте «Эколята – молодые защитники природы».

Познавательное воспитание. Данное направление воспитания реализовывалось через единые классные часы по популяризации научных знаний («Жизнь в науке: И. Курчатов», («Химик А. М. Бутлеров» и др.), занятия курса «Разговор о важном», беседы («Правила учебного труда» и др.), викторины («Сергей Михалков – солнечный поэт детства», «Великие открытия» и др.); курсы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, участие во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах, олимпиадах (ВСОШ, муниципальная научно-исследовательская конференция «Неизвестный известный историк», посвященная 250-летию Н.С.Арцыбышева и др.); участие в проектах и акциях («Киноуроки в школах России», «Диктант

Победы», акция «Час кода», культурно-просветительская акция «Культурный марафон», День русской словесности (День словарей и энциклопедий), «Поэзия зимы» и др. и др.; предметные недели, организацию исследовательской и проектной деятельности и др.; посещение музеев и библиотек, встреч с представителями науки и преподавателями вузов, награждение победителей и призеров предметных олимпиад, проведение Международного дня грамотности, День науки, Урок цифры, лекции Всероссийского общества «Знание» («Поделись своим знанием»), участие команды в школе в муниципальном и республиканском треках «Орленок. Ум».

В апреле 2023 года в составе делегации Чувашской Республики ученики нашей школы Афанасьева Ирина, Федорова Анастасия, Александров Иван, Ефимов Роман. Дети побывали в Акционерном обществе «Машиностроительное конструкторское бюро «Искра» имени И.И. Картукова» г. Москва, генеральным директором которого является наш земляк, уроженец поселка Опытный Сорокин Владимир Алексеевич.

Классное руководство. В 2023 учебном году воспитательную деятельность в классных коллективах осуществляли 18 классных руководителей. Они инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, организовывали интересные и полезные для личностного развития детей совместные дела с учащимися по всем направлениям воспитательной работы, проводили работу по сплочению коллектива класса через праздники, поздравления именинников, коллективно – творческие дела.

Система работы с классными руководителями реализовалась через деятельность методического объединения классных руководителей 1-11-ых классов, главная цель работы которого - создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел. В течение года проведено 5 заседаний МО классных руководителей, темой которых стали актуальные вопросы воспитания.

В течение учебного года классные руководители повышали свою квалификацию: прошли курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (курс «Разговоры о важном: деятельность классного руководителя (куратора)»); «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения» и др.

Классный руководитель 7б класса Садретдинова З.А. успешно выступила в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный – 2023», стала победителем муниципального этапа и приняла участие в республиканском этапе конкурса.

Социальные педагоги. В МБОУ «СОШ п. Опытный» в 2023 году работали 3 социальных педагога: Николаева А.В., Павлова Л.А., Петрова Т.Н. Социальные педагоги в своей деятельности руководствуются необходимыми нормативными документами и работу выстраивают в соответствии с законодательством Российской Федерации. В начале учебного года социальные педагоги составляют социальный паспорт закрепленной группы, корректируют его по мере поступления информации от классных руководителей, составляют социальный паспорт школы; имеют пакет документов по обеспечению безопасности перевозок. В закрепленных группах проводятся беседы по тематике месячников и акций, учащиеся принимают участие в КТД по плану работы школы, а также в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня, показывая неплохие результаты.

Социальные педагоги принимают участие в посещениях семей учащихся, состоящих на учетах различного уровня.

Социальный педагог Николаева А.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог-2023» и стала его призером.

Организация внеурочной деятельности. В 2022-23 учебном году в МБОУ «СОШ п. Опытный» было реализовано 29 курсов внеурочной деятельности, 48 программ дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуется 41 курс

внеурочной деятельности, 33 программы допобразования по всем направлениям внеурочной деятельности. В ИС «Навигатор дополнительного образования» опубликовано 12 программ допобразования, статус «обучается» имеют 294 обучающихся, что составляет 89,36% от общего числа обучающихся

В МБОУ «СОШ п. Опытный» действуют следующие детские общественные объединения: Российское движение школьников (РДДиМ), Школьный спортивный клуб «Рекорд» Отряд юных инспекторов дорожного движения, Дружина юных пожарных, Экологический отряд «Эко – поколение», Отряд «Юные краеведы», Отряд юных друзей пограничников «Застава», Отряд «Юнармия», Клуб будущих избирателей «Мой выбор», медиациентр, школьный театр «Овация». В школьном самоуправлении работают 89 обучающихся.

Большое внимание уделяется организации школьного самоуправления.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета школьного ученического самоуправления
- через деятельность Совета президентов классов
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В течение года проведена ученическая конференция «Организация работы школьного самоуправления», прошли выборы президента школы проведен День самоуправления. Ежеженедельно собирается Совет президентов.

При участии школьного актива проведены все общешкольные мероприятия: коллективно-творческие дела, проект «Образовательное воскресенье» (29 октября «Образовательное воскресенье» проведено на базе МБОУ «СОШ п. Опытный»: модераторами площадок, участниками стали 14 активистов школьного самоуправления). Реализуется проект «Классная встреча». Активисты школы принимали участие в значимых проектах различного уровня: всероссийский конкурс «Вектор успеха», всероссийский конкурс «Большая перемена», всероссийский конкурсный отбор «В объективе», всероссийский конкурса «Ученик года – 2023», республиканский проект «Чемоданчик дружбы» и др.

Работа с родителями. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, совместные коллективно-творческие дела, консультации, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия и др.

В начале учебного года был утвержден состав родительских комитетов классов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д. Родители принимают участие в дежурстве по поселку Опытный. Работа педагогического коллектива с семьями обучающихся проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни (создание «социального паспорта семьи», раннее выявление семей группы риска).
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний и правовое просвещение родителей (рассмотрение актуальных вопросов воспитания на родительских собраниях, размещение информации в родительских чатах). В течение года через родительские чаты, Сетевой город, сайт школы до родителей доносилась важная информация по вопросам обучения и воспитания детей (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения, половой неприкосновенности, безопасности в сети интернет; памятки, «Берегите своих детей!», «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе», «Безопасность детей – забота взрослых» и др.). Родители приняли участие в работе вебинаров, всероссийских и республиканских онлайн-родительских собраниях («Формирование ответственного и позитивного родительства» и др.; во Всероссийской неделе родительской компетентности в серии специальных дистанционных собраний по тематическим встреч по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности.

Школьным консультационным пунктом по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в 2023 учебном году было проведено 39 консультаций.

3. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности (родители участвовали в проведении мероприятий, в организации экскурсий (спортивный праздник «Папа может», открытый стол «Отцы и дети», фестиваль «Игры детства наших родителей», День Матери, ШФИ, новогодние праздники и др.). 23 родителя – победителя в номинации «Родитель года-2023» - были отмечены благодарностями на празднике «За честь школы».

4. Участие родителей в работе Управляющего совета школы, в Комиссии родительского контроля за организацией питания в школе, в работе родительских комитетов классов.

5. Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (важные вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных родительских собраниях и на общешкольных родительских собраниях (родительский форум «Новая философия воспитания», 18.02.2023, присутствовали 85 родителей, общешкольное родительское собрание «ГИА в 2023 году. ВПР в 2023 году Организация отдыха в период весенних и летних каникул. Обеспечение безопасности детей», 10.03.2023, присутствовали 136 родителей. Общешкольное родительское собрание «Об итогах деятельности школы и задачах на 2023-24 учебный год. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Детско-родительские отношения: учимся общаться без конфликтов. Возможности Цифровой образовательной платформы «Моя школа», 11.11.2023 года, присутствовали 127 родителей.)

Профилактика правонарушений и преступлений. В школе ведется работа по профилактике правонарушений, молодежной преступности, безнадзорности и употребления ПАВ. Её цель - формирование у обучающихся правовой грамотности, гражданской ответственности, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка. Социальными партнёрами в 2023 учебном году являются МО МВД РФ «Цивильский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Цивильского муниципального округа, Органы опеки и попечительства администрации Цивильского района, Цивильский муниципальный центр занятости населения, Центральная больница г. Цивильска.

На учете в ПДН, КДН и ЗП состояли 2 ученика школы, на внутришкольном учете - 5 обучающихся. На учете ПДН и КДН и ЗП состояли 4 семьи, на ВШУ состояли - 9 семей.

Еженедельно классными руководителями, администрацией школы проводились встречи, беседы, телефонные разговоры с родителями данных учащихся, к работе привлекались инспектор ПДН, представители КДН и ЗП.

В течение 2023 года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы. Ведется ежедневный учёт и контроль пропущенных уроков, особое внимание уделялось успеваемости и посещаемости детей «группы риска». Все неблагополучные семьи школы взяты на учёт и с ними ведётся систематическая профилактическая работа. В течение года все семьи учащихся школы посещены, составлены акты обследования ЖБУ, учащиеся и семьи, охваченные разными формами учета, посещались каждую четверть, в течение летних каникул-два раза в месяц.

В 2023 году в МБОУ «СОШ п. Опытный» разработана и реализуется Комплексная программа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, которая составлена с учетом возрастных особенностей и отражает все важнейшие аспекты данного направления работы.

В течение года в школе проводили беседы сотрудники МО МВД России «Цивильский», следователь по особо важным делам Цивильского МСО СУ Следственного комитета Российской Федерации Васюхин И.А., помощник прокурора Цивильского муниципального округа Волгарев Ю. В, сотрудники ОГИБДД, МЧС, врачи ЦРБ. Проведены акции «Полиция и дети», акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник правовых знаний, оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» др.

Формы работы по профилактике правонарушений и преступлений: беседы («Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Как общаться с незнакомцами» (1-4 классы), «Стратегии безопасного поведения» (5-11 классы) «Буллинг и кибербуллинг», «Подросток и закон», «Личная неприкосновенность человека» и др.), беседы с элементами тренинга «Знак опасности» и др.), книжные выставки («Подростку о законе», библиографический список «Твои права и обязанности» и др.), информационный час «Психологические службы поддержки» распространение памяток «Безопасный интернет», «Телефоны доверия» и др.; просмотр и обсуждение фильмов («Соучастник», фильмы в рамках проекта «Киноуроки в школах России» и др.), «Правовой час», «Правовой лекторий», анкетирование, тестирование, опросы и др.

Велась работа с родителями с использованием различных форм: рассмотрение актуальных вопросов воспитания на классных родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях, размещение на сайте школы, в родительских чатах информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, безопасности в сети интернет; родители приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности; в серии специальных дистанционных собраний и тематических встреч по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности; школьным консультационным пунктом по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в 2023 учебном году была проведено 39 консультации; посещение семей, приглашение на заседания Совета профилактики).

Педагоги школы обсуждали вопросы профилактики правонарушений и преступлений на заседаниях методических объединений классных руководителей.

Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения: организована внеурочная деятельность, проводились беседы и классные часы («Опирайся на все хорошее и доброе», «Эмоции и чувства», «Как хорошо быть оптимистом!» и др.), акция «Добавим позитива», распространялась информация о «телефонах доверия», разработаны памятки «Кризисные ситуации, как их пережить» (памятка для подростков), «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка для родителей); были тренинги, индивидуальные консультации. Вопросы профилактики суицидального поведения рассматривались на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях учителей. В ноябре обучающиеся 8-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании на скрытое неблагополучие (опросник Басса – Перри, опросник Разуваевой, опросник Ковач: уровень агрессивности, суицидальный риск, депрессивность).

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимали участие в благотворительных кинопоказах, в новогодней елке Главы администрации Цивильского муниципального округа, были обеспечены льготным горячим питанием.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, проживающие в неблагополучных семьях были охвачены внеурочной деятельностью (посещали занятия кружков и секций, работали в волонтерской команде, принимали участие в проектах и акциях, в классных и общешкольных мероприятиях, в творческих конкурсах различного уровня).

**Безопасность.** Вопросам безопасности в школе уделяется самое пристальное внимание. Проводились занятия по правилам дорожной безопасности и пожарной безопасности. В 1-11 классах в сентябре учащимися и родителями разработаны, уточнены схемы безопасного пути следования в школу.

В течение года проведено 4 Дня безопасности с проведением учебной эвакуации, проведены специальные тактические учения. С целью профилактики терроризма вопросы антитеррористической защищенности специально рассматривались на совещаниях, в рамках уроков ОБЖ. Проведены плановые и внеплановые тренировки и эвакуации. Обеспечивалось постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической

безопасности. В течение 2023 года продолжена реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (исполнение пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы).

Тема безопасности рассматривалась на классных часах («Всероссийский урок безопасности в сети интернет», «Безопасность в глобальной сети интернет», «Действия при угрозе террористического акта», открытые уроки ОБЖ и др.), беседах («Опасности весеннего пала травы», «Осторожно: весенний наводок», беседы по предотвращению возникновения несчастных случаев, связанных со сходом снега и льда с крыши зданий, безопасность на воде и др.), просмотрах и обсуждениях фильмов («Правила поведения при пожаре», «Действия при теракте» и др., викторинах «Знаки дорожные – друзья надежные», «Пожарная безопасность» и др.). Были проведены конкурсы, соревнования («Безопасное колесо», эстафета «Спасатели», конкурсе плакатов «Осторожно – огонь!» и др.). Приняли участие во всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в мероприятиях Недели безопасности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в потребление (распространение) деструктивного контента в сети интернет».

В родительских чатах, на сайте школы, в ИС «Сетевой город» распространялась информация по вопросам безопасности. В школе проводили беседы специалисты: инспектор ПДН МО МВД России «Цивильский» Леснова Н.Н., инспектор Карпов Е.В., начальник ОГИБДД МО МВД России «Цивильский» Андреев А.В., дознаватель ОНД и ПР по Цивильскому МО УНД и ПР ГУ МЧС России по ЧР-Чувашии Колодников А.Н., руководитель Мариинско-Посадского инспекционного участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике Васильев С.И., начальник спасательной станции г. Марпосад Степанов М. Н. Проведены открытые уроки ОБЖ с участием сотрудника ПЧ-40 Андреева А.В.

Проводились мероприятия в рамках акций, месячников «Стань заметней на дороге», «Внимание-каникулы!», «Внимание – дети!», Месячник пожарной безопасности, «Сообщил, где торгуют смертью», «Внимание – каникулы!» (во всех классах перед каникулами проводились инструктажи по ТБ, обновлялась информация на баннере «Безопасные каникулы» сайта школы и информационных стендах, выступала инспектор ПДН Леснова Н.Н., планировалось каникулярное время детей «группы риска», вопросы безопасности детей затрагивались на родительских собраниях).

Проведение внеклассных мероприятий осуществлялось при соблюдении необходимых правил, обеспечивающих поддержание общественного порядка, безопасности участников, пожарной безопасности, оказание первой помощи при несчастных случаях и порядок эвакуации в случаях возникновения чрезвычайных обстоятельств. Особое внимание уделялось соблюдению этих правил, проведению инструктажей, ведению документации.

Организация летнего отдыха. С 1 по 24 июня 2023 года в МБОУ «СОШ п. Опытный» работал лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», который посещали 130 учащихся школы. Среди них 2 ребенка из опекунской семьи; 7 детей из неблагополучных семей, состоящих на ВПУ, учете ПДН, КДН и ЗП; 4 ребенка из малообеспеченных детей; 6 детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 ребенок – инвалид; 41 ребенок из многодетных семей.

В лагере проводилась большая работа по оздоровлению детей: все дети перед началом смены прошли медицинский осмотр, утро начиналось с оздоровительной физзарядки, было организовано витаминизированное питание. Были организованы подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и др.

Программа лагеря была составлена в соответствии с примерной программой воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления Министерства просвещения Российской Федерации.

В начале каждой недели, а также в государственные праздники проводилась торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага. В календарный план воспитательной



работы были включены Дни единых действий, которые проводились по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам

Большое внимание уделялось вопросам безопасности и правового воспитания: проведены учебные эвакуации (2 июня и 16 июня), инструктажи, беседы по ТБ (противопожарная безопасность, соблюдение ПДД, безопасность на воде, при грозе, в быту и др.), обсуждения и просмотры фильмов. 16 июня воспитанники пришкольного лагеря "Планета детства" приняли участие в онлайн уроке по безопасности на водоёмах "Предотвратим беду" Центр ГИМС ГУ МЧС России по Чувашской Республике. 20 июня в пришкольном лагере «Планета детства» провела беседу инспектор ПДН МО МВД России «Цивильский» Леснова Н.Н. Психолог школы Никитенко И. В.

Все основные цели и задачи, обозначенные в программе, в основном выполнены. Были реализованы все основные направления воспитания. В лагере интересно проходил каждый день (викторины, беседы, экскурсии, волонтерские и социальные акции, праздники, игры, соревнования, проекты в соответствии с тематикой дня и др.). О положительном опыте работы лагеря говорят большая востребованность у родителей, положительные отзывы участников образовательных отношений, стабильно высокая посещаемость лагеря.

### Творческие достижения

Учащиеся школы, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты.

Уровень мероприятий и конкурсов	Всего участников
Школьный	332
Муниципальный	211
Республиканский	150
Всероссийский(межрегиональный)	168
Международный	84

Место	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень
I	35	16	9	4
II	46	19	8	4
III	26	16	2	5
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>	<b>189</b>			

### Спортивные достижения

Учащиеся школы выступали в спортивных соревнованиях различного уровня, показав неплохие результаты.

Уровень соревнований	Всего участников
Школьный	332
Муниципальный	92
Республиканский	30
Всероссийский	3

Место	Муниципальный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт	Республ./зональный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт	Всероссийский уровень В личный зачёт/ Командный зачёт
I	1/7	3/-	-

II	3/7	1/1	1/0
III	2/16	2/1	-
<b>Итого</b>	6/30	6/2	1/0
<b>Всего</b>	13/32		

### РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

В дошкольной группе «Радуга» в 2022-2023 учебном году с 1 сентября по 31 мая воспитывались 9 мальчиков и 2 девочки в возрасте от 6 до 7 лет. Социальный паспорт группы: 9 детей воспитываются в полных семьях, 1 воспитанник – в неполной семье, 5 многодетных семей.

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно посещают кружки. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и неплохие результаты.

Работа с детьми велась по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС основной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно - развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами школы.

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Здоровью детей способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, ежедневное проведение утренней зарядки, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Велась работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своём шкафу, на рабочем месте. Проводились беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ: «Береги здоровье смолоду, потом его нигде не купишь», «Природа – наш доктор», «Много ходить – долго жить», «Чем опасен коронавирус?», «Болезни грязных рук», «Овощи и фрукты – важные продукты», «Правильно питаться – болезней не бояться», «Здоровые зубы – красивая улыбка», «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», беседа «Безопасное поведение детей во время весенних паводков» и др.

*Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 20 % детей, средний уровень развития - 40 %, низкий уровень - 40%; на конец года: высокий уровень - 40 %, 50% - средний, 10 % - низкий.*

#### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Велась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формировались основы безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания. Проводились беседы: «Хорошие манеры», «Как стать гостеприимным», «Правила дорожного движения», «Полосатая зебра», «Осторожно, незнакомцы!», «Природу надо защищать», «Опасные предметы вокруг нас», «Я дома один», «Всегда будь вежлив», «Терпение и труд всё перетрут», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как играть и не ссориться», «Умнее тот, кто уступает», «Умей выслушать другого» и др.

Дети постоянно играли в сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулке, пробуя себя в разных ролях.

Воспитанники учились соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики, понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаться.

*Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 30 % воспитанников, средний уровень – 40 %, низкий уровень- 30 %; на конец года: высокий уровень – 40 %; средний уровень – 40 %, низкий уровень- 20 %.*

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Уделялось внимание сенсорному развитию в разных видах деятельности. Совершенствовалось восприятие путем активного использования всех органов чувств. Обогащался чувственный опыт. Развивалась познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность. Формировались элементарные математические представления. Учились считать до 20 и обратно, пользуясь правильными приемами счета, учились считать «2-ками», «5-ками». Формировались представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение уравнивать неравные группы двумя способами (добавляя и уменьшая), умение отсчитывать предметы из большого количества. Совершенствовалось умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Развивалось представление о геометрических фигурах, умение соотносить форму предмета с геометрическими фигурами, умение определять пространственные отношения.

На конец года большинство воспитанников имели представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знали герб, флаг, гимн России и Чувашии, столицу, свой полный адрес, дату рождения. Имели представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливали элементарные причинно-следственные связи. Умели работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Проводились беседы: «Что я думаю о себе и о других», «Математика – царица наук», «Как появились цифры?», «Как люди научились считать?», «Кто придумал деньги?», «Что было раньше: буквы или цифры?», «Откуда к нам хлеб пришёл», «Спички детям - не игрушка», «А я расту в воде», «За что я люблю свой город, свой посёлок?», «Чем знаменита наша Чувашия?», «Достопримечательности Крыма», «Русский Черноморский флот», «Зачем нужно есть овощи?» и др. В группе был организован «зелёный» уголок.

*Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень – 10 %; средний - 30 %; низкий - 60 %. На конец года: высокий уровень – 40 %; средний уровень – 40 %, низкий – 20 %.*

Образовательная область «Речевое развитие»:

Воспитанники проявляли стремление к постоянному общению с книгой, испытывали удовольствие при слушании литературных произведений, любят рассматривать картинки в книгах.

Участвовали в онлайн – марафоне чтецов со стихами про блокадный Ленинград и на 9 Мая. Проводились беседы : «Язык мой – друг мой», «Гласные и согласные звуки. Чем похожи и чем отличаются?», «Чем отличаются буквы и звуки?», «Непослушный язычок», «Все буквы я люблю и красиво говорю», «Сколько хлопков – столько слогов», «Зачем нужно ударение?», «Военные профессии», «Мы – россияне, и наш язык – русский» и др.

*Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень имели - 10 % воспитанников, средний уровень - 30 %, низкий – 60 %. На конец года высокий уровень – 40 %; средний уровень – 40 %; низкий -20 %.*

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Дети научились лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы: сплющивание, разглаживание, вытягивание и др.

В течение года проводилась работа по приобщению к изобразительному искусству. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают иногда ошибки при перелаче пропорции, позы и движения фигур.

Использовались нетрадиционные техники; создавались на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Проводились беседы: «Какая бывает музыка», «Какую музыка мне нравится и почему», «Музыка дождя», «Звуки дня», «В гостях у радуги», «Русская матрёшка», «Городецкая, хохломская, дымковская и гжельская роспись», «Ножницы – и друг, и враг», «Наши руки не для скуки» и др.

В группе постоянно организовывались выставки поделок. Участвовали в Всероссийском онлайн-марафоне детских рисунков «Прорыв Ленинграда», «Охрана труда глазами детей».

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

*Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели – 20 % детей; средний уровень развития – 30 %, низкий – 50%. На конец года высокий уровень – 30 %; средний уровень – 40 %, низкий уровень – 10%.*

В группе создана развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Использовались различные средства физического воспитания: режим, питание, закаливание (мытьё рук прохладной водой), различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия в спортзале, подвижные игры и др.).

Воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

При проведении занятий, в игровой деятельности применялся наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие дидактические игры. Создана обстановка для развития творческих способностей (книжный уголок, уголок для творчества, «Парикмахерская», «Больница», «Кухня» и др.). Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В группе всё оборудование: игры, игрушки - находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Также есть дидактические и развивающие игры, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Создание комфортных условий для специально организованной и самостоятельной деятельности детей в группе позволили добиться неплохих результатов. Уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Трудовое воспитание» на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. Дети умеют ухаживать за одеждой, устранять неопорядок в своем внешнем виде, выполняют обязанности дежурных в группе, проявляют трудолюбие в работе на участке детского сада.

Проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, через родительский чат распространялась важная информация по обеспечению безопасности детей, по вопросам воспитания. Также через родительский чат родители ежедневно знакомились с работами детей: поделками, рисунками. Родители помогали в оформлении группы к праздникам, в проведении мероприятий.

Воспитанники группы активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня

### **3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Кроме того, внешних совместителей – 4.

27 педагогов (90%) имеют квалификационные категории,  
из них: 18 учителей (60%) - высшую квалификационную категорию,  
9 учителей (30%) - первую квалификационную категорию.

3 педагога (10%) не имеют квалификационной категории,  
100% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 2 педагога (6,6%), более 20 лет – 26 педагогов, из них более 30 лет – 15 педагогов (50%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 4

Почетный работник общего образования РФ – 11

Награждены Почетной грамотой МО РФ – 5, Почетной грамотой МО ЧР – 6

По возрасту:

Моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 55 лет	Старше 55 лет
0	2	17	11

Средний возраст педагогов – 52 года

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. В школе создаются условия для непрерывного образования педагогов, повышения их квалификации, педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района, республики.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Инновационная деятельность, использование современных образовательных технологий – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Планы-графики прохождения курсовой подготовки, аттестации на кв. категорию выполняются. 3 педагога аттестовались на первую и высшую кв. категорию.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

В 2023 году с целью расширения знаний в области психологии и педагогики, повышения профессиональных компетенций учителей педагогом-психологом Никитенко И.В. проведены *психолого-педагогические семинары*: «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в коллективе», «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса», «Конфликты. Особенности. Причины. Как выстроить взаимоотношения?».

В рамках мероприятий по переходу школы на ФОП проведены *Подсчеты* «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: изучаем вместе в контексте педагогической деятельности». *Тематический педсовет* «Функциональная грамотность и ее компоненты как образовательный результат» проведен в соответствии с школьным Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, нацелен на создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся. В соответствии с решением педсовета была проведена диагностика ФГ учащихся 5-8, 10 классов, результаты диагностики обсуждены на заседании педсовета.

С целью выявления инновационных педагогических практик учителей-предметников; повышения педагогического мастерства через распространение передового педагогического опыта и внедрение новых педагогических технологий; предоставления педагогу возможности для реализации творческого потенциала, инновационной активности, в 3 четверти 2022-2023 учебного года подготовлен и проведен *III Школьный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»*. В фестивале приняли участие 20 педагогов, большинство из них участвовали в публичной защите конкурсных работ, став призерами и победителями конкурса в 4 номинациях: «Мой лучший урок», «Авторские программы и проекты», «Школа после уроков. Это интересно!», «А я делаю так. Мои методические находки».

Непременным условием повышения квалификации является участие в профессиональных конкурсах. Педагоги школы приняли участие в 3 всероссийских, 12 республиканских, 7 муниципальных конкурсах (призер районного конкурса «Учитель года-2023» - учитель чувашского языка Данилова С.Г., победитель районного конкурса «Лучший учитель родного языка» - Петрова Т.Н.), завоевав 17 призовых мест.

Педагоги школы приняли активное участие в семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе онлайн. Были посещены семинары муниципального уровня, 2 семинара регионального уровня, 19 семинаров и вебинаров всероссийского уровня (11 педагогов). Учителя активно тиражируют опыт профессиональной деятельности.

На базе школы прошли заседания РМО учителей русского языка, математики, физкультуры (в рамках открытых мероприятий было подготовлено 10 докладов и мастер-классов).

В течение года учителя-предметники подготовили 16 выступлений с обобщением профессионального опыта, еще 20 в рамках участия в школьном конкурсе «Педагогические инновации». Было инициировано более 20 внеурочных мероприятий по предметным направлениям, еще 50 мероприятий в рамках предметных недель.

В школе разработан перспективный график повышения квалификации учителей. На 1.07.2023 года 100% педагогов прошли КПК в течение трех последних лет.

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 24 педагога (75%). 1 педагог – 4 программы КПК, 1 педагог – 3 программы, 6 педагогов – 2 программы.

- ЧРИО: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов – Федоров С.Ю., Афанасьева Н.К., Леонтьева Н.А., Павлов В.Ю., Садретдинова З.А., Маряхичева О.А.

- ФИРЯ (г.Москва): Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты, 48ч – Данилова С.Г., Хвостенкова О.А., Афанасьева Н.К., Васильева М.Н.

- ФИРЯ (г.Москва): Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ, 36ч – Павлова Т.Ф., Павлова Л.А., Петрова Т.Н., Александрова С.А., Алтонова О.М., Сергеева Л.И.

- ЧРИО: Введение федеральных основных общеобразовательных программ, 18ч - Фадеева Г.Г., Хвостенкова О.А., Пыренкова С.В., Егорова Н.С.

- Академия Минпросвещения России: Разговоры о важном. Деятельность классного руководителя (куратора)» - 9 педагогов

- Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения – 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности педагогов;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа расположена в типовом здании с центральным отоплением, системой канализации и водоснабжения. Введено в эксплуатацию 1988 году. В школе имеются спортивный зал, столовая, актовый зал, мастерская по обработке ткани и кулинарии, мастерская по обработке дерева и металла, медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, зал хореографии, музей, кабинет психолога, компьютерный кабинет, тренажерный зал. В течение последних лет ключевым направлением реализации программы развития школы явилась работа по созданию и развитию современной школьной инфраструктуры: т.е. совокупности всей материально-технической и методической базы, всех служб школы, а так же связей с организациями, обеспечивающими необходимые условия для деятельности школы в целом. Важнейшие проекты и программы - как федеральные так и республиканские - стали основой создания современной инфраструктуры школы. Приоритетами в совершенствовании инфраструктуры школы являются обеспечение доступа к методическим, информационным и консультационным ресурсам; оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение; функционально и эстетически грамотно спланированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность; использование информационных технологий; наличие пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения, обеспечение образовательных потребностей ученика, личностный рост; наличие системы поддержки и сопровождения учащихся. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В 2023 году произведен ремонт системы пожарной сигнализации и системы речевого оповещения (397 тыс. руб.) ремонт системы видеонаблюдения (60 тыс. руб.), ремонт системы отопления (198 тыс. ) Установка распашных автоматических ворот (198 тыс. руб.)

Ремонт асфальтового покрытия в школьном дворе -298 тыс.

Ремонт кабинетов начальных классов-550тыс. руб.

В рамках подготовки школы к новому учебному году проведен текущий ремонт помещений: ремонт учебных кабинетов, служебных помещений школы, фойе, рекреаций, спортивных залов, пищеблока. Подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта школы.

### **Материально-технические условия в дошкольной группе.**

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа оборудована всем необходимым: имеются в достаточном количестве игрушки, книги, настольные игры, дидактический материал, спортивный инвентарь, в группе есть ноутбук, проектор. Занятия проводятся в группе, а также в музыкальном зале и зале хореографии, спортивном зале школы, в сенсорной комнате. Прогулки проводятся на оборудованной площадке. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его

развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Материально-техническая база группы постоянно пополняется.

### Сведения о помещениях

		Наличие в организации
1	2	3
Актовый зал		1
Спортивный зал		1
Столовая или зал для приема пищи		1
Оборудованные кабинеты:		1
основ информатики и вычислительной техники		1
физики		1
химии		1
биологии		1
географии		1
основ безопасности и жизнедеятельности		1
иностранного языка		2
Мастерские для трудового обучения		1
Кабинет домоводства		1
Музей		1
Учебно-опытный земельный участок		1
Медицинский пункт (кабинет)		1
Логопедический пункт (кабинет)		1
Кабинет учителя-дефектолога		1
Кабинет педагога-психолога		1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре		1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)		27
из них оборудованы:		4
стационарными интерактивными досками (ед)		
мультимедийными проекторами (ед)		27
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)		17

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организован подбор учащихся по 6 утвержденным маршрутам.

### Перевозка учащихся

		Количество обучающихся, перевезенных по маршрутам (вместо 10000)	
		1	2
		3	
1-4 классы		1	31
5-9 классы		2	84
10-11 (12) классы		3	4



Всего (сумма строк 01–03)	4	119
Справка 3.		
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	(5)	3
в них пассажирских мест (мест)	(6)	60
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	(7)	1

Информационная база МБОУ « СОШ п.Опытный» ( на конец отчетного периода)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	103	103	98
из них:	2	30	30	29
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	3	18	18	18
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	103	103	98
имеющие доступ к Интернету	5	103	103	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	103	103	98
поступившие в отчетном году	7	3	3	3
Электронные терминалы (инфоматы)	8	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	2		
Мультимедийные проекторы	10	29		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	16		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	23		
Ксероксы	15	0		

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	532	0	15490
из него:				
учебники	2	259	0	10153
учебные пособия	3	7	0	910
художественная литература	4	122	0	4386
справочный материал	5	0	0	41
Из строки 01:				
печатные издания	6	532	0	15441
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформат	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	49

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к сети Интернет	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	376
Число посещений, человек	3408
Наличие в библиотеке многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Количество штатных единиц на начало года-87,82 ед.

Количество штатных единиц на конец года 84,3 ед.

Среднегодовая численность работников - 52

Средняя заработная плата сотрудников (руб.) \* 40518 руб.

#### Поступление и расходование финансовых средств

Доходы	44591,7тыс. руб.
Расходы	39555 тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	39555,0	38732,7	36290,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	31773,7	31695,5	30337,9
заработная плата	3	24453,7	24398,2	23330,6
прочие выплаты	4	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	7320,0	7297,3	7007,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	7297,6	6553,5	5952,2
в том числе:				
услуги связи	7	16,2	16,2	16,2
транспортные услуги	8	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	1688,1	1688,1	1688,1
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	2246,0	2246,0	2246,0
прочие работы, услуги	12	3347,3	2603,2	2001,9
социальное обеспечение	13	402,0	402,0	0,0
прочие расходы	14	81,7	81,7	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	4515,7	3804,3	3244,5
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	1005,5	1005,5	1005,5
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	3510,2	2798,8	2239,0

Приносящая доход деятельность – 1249406,09 руб.

1	План ФХД	
	2 поступления	3 выплаты
Платные образовательные услуги	254000,00	254 000,00
Прочие работы, услуги		213964,88

Увеличение стоимости материальных запасов		40515,12
Организация горячего питания	995406,091	995406,091
Заработная плата		55485,48
Начисления на выплаты по оплате труда		22761,44
Прочие работы, услуги		14532,59
Увеличение стоимости материальных запасов		902626,58
Всего	1249406,09	1249406,09

### Организация горячего питания

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов в 2023 обеспечены бесплатным горячим питанием (стоимость: на 31.12.2023 - 72 руб)

В настоящее время в школе учащихся с ОВЗ получающих 2-разовое бесплатное питание - 17 чел. дети-сирот и дети, оставшимся без попечения родителей 2-разовое бесплатное питание - 3 уч-ся

Учащиеся из многодетных малоимущих семей получают 2 разовое бесплатное питание - 3 учащихся.

обучающиеся, члены семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647- 4 чел.

обучающиеся, члены семей лиц, проходящих военную службу в батальоне связи "Атал" - 1 уч-ся

С 01.09.2023 в Чувашии все сельские школы перешли на систему аутсорсинга по организации горячего питания

#### Расходование целевых средств

на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование 1 288 000,00

трудоустройство несовершеннолетних граждан 33 429,00

на организацию бесплатного горячего питания обучающихся детей малообеспеченных многодетных семей 795 000,00

на организацию бесплатного горячего питания обучающихся детей малообеспеченных многодетных семей 265 000

### Выводы:

Поставленные перед коллективом школы задачи на 2023 год в основном выполнены:

1. В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности

2. В школе создаются условия для непрерывного образования педагогов, повышения их квалификации, сформировалась система методической работы, педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района.

3. Важными достижениями коллектива школы являются следующие воспитательные результаты:

- при внедрении ФГОС более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- классными руководителями осознана необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение профессионального мастерства;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

4. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через занятия элективных курсов, кружков, секций, а также индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий.

5. Недостаточно результативна работа по профилактике преступлений и правонарушений среди школьников

#### **Ключевые цели на 2024 год:**

1. Обеспечить создание и функционирование образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов

2. Обеспечить положительную динамику по итогам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

3. Расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как государственная информационная система «Моя школа», и платформы «Сферум»

4. Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ

Обеспечить повышение уровня функциональной грамотности до среднероссийских значений

5. Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад.

6. Повышать эффективность профилактики негативных социальных явлений среди школьников

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД  
МБОУ «СОШ п. Опытный»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	328
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/52,3
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/18%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/61%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/70%
1.18.1	Регионального уровня	61/18%
1.18.2	Федерального уровня	25/8%
1.19.3	Международного уровня	17/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	328/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%
1.29.1	Высшая	18/60%
1.29.2	Первая	9/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	15/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	328 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,72 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек/ 100%

4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 100%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
8.1	Высшая	1 человек/50%
8.2	Первая	1 человек/ 50%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 5 лет	0 человек/%
9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник /5,5 воспитанников
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	да
15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	336/20 28,85 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да