

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нискасинская средняя общеобразовательная школа»  
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Нискасинская СОШ»  
Протокол от 25.03.2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Нискасинская СОШ»  
А.Н.Дмитриев

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Нискасинская СОШ»  
Протокол от 26.03.2024 г. № 2

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Нискасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района**  
**Чувашской Республики**  
**за 2023 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нискасинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики( «МБОУ «Нискасинская СОШ»)
Руководитель	Дмитриев Алексей Николаевич
Адрес организации	429540, Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Нискасы, ул.Центральная, д.9
Телефон, факс	8(83541)64-7-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:niskas-morgau@mail.ru">niskas-morgau@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Моргаушского района Чувашской Республики
Дата создания	1982 год
Лицензия	№Л035-01243-21/00354178 дата выдачи 22.02.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№499 от 03.04.2023 Серия 21А01 №0001147

### **Реализуемые образовательные программы.**

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
6. Адаптированная основной общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи .

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-ого и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-ого и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году**

	<b>Численность обучающихся</b>
Начальная школа	46
Основная школа	61
Средняя школа	4

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Нискасинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нискасинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нискасинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения новых концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нискасинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нискасинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нискасинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 65 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся. Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) – 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ) - 1 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития – 7.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Нискасинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Я – гражданин России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9, 11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками и по пятницам после уроков с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и ЧР;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процентов.

В 2023 году Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- общекультурное «Азбука этикета» «Мастерская чудес», школьный театр «Юные театралы»);
- спортивно-оздоровительное («Подвижные игры», «Волейбол»);
- социальное («Учусь учиться», «Финансовая грамотность»);
- духовно-нравственное («Истоки», «Азбука нравственности»)
- общеинтеллектуальное («Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «В стране знаек», «Карта- второй язык географии», «Юные экологи», «Физика в задачах и экспериментах»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Юные театралы». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "«Юные театралы". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дмитриева О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 3 и 5-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 65 обучающихся (55% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Спортивный стадион	09.09.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 55 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	23.10.2023	47 человек, обучающиеся 1, 2, 3, 4 классов
3	Первенство по волейболу среди 8–9-х классов	Спортивный зал	21.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 15 человек
4	Лыжная эстафета в память о Герое Советского союза уроженца Ярославского с/п Бориса Васильева.	Спортивный стадион	12.02.2023	Обучающиеся 2-4 и 5–11-х классов, 98 человек
5	Волейбольный турнир в память учителя физкультуры Осипова Г.Н.	Спортивный зал	05.02.2023	Обучающиеся 7–9-х классов. 30 человек
6	Шахматный турнир среди 2-4 и 5-11 классов (В рамках Дня физкультуры и спорта в память об учителе Пушкарёве П.П.)	Спортивный зал	21.03.2023	Обучающиеся 5–9-х классов. 20 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нискаснская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Моргаушского муниципального округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;



- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Нискасинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-ый класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый и 11-ый классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–9,11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральной образовательной программе **ФООП** по шести предметам: географии, ОБЖ, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, в начальных классах по трем предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Согласно внесенным изменениям в учебные планы школ, введен самостоятельный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, введен практический курс «Вероятность и статистика» в 7 классе.

В обязательную часть внеурочной деятельности входят 1 час в неделю «Разговоры о важном» - это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности по понедельникам первым уроком, 1 час в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 1 час в неделю профориентационные занятия по четвергам, направленные на реализацию профориентационного минимума.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	111
	– начальная школа	46
	– основная школа	61
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	10	59	1	6	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	29	29	100	16	57	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 18 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	100	18	30	1	2	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличивалось на 3 процентов (в 2022-м был 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», остается также, как и в прошлом году (в 2022-м – 2 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», нет (в 2021-м было 14 %).

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	8	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

#### **ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нискасинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	4	100	50	4
2021/2022	95	26	4	100	50	3
2022 /2023	100	37,5	3	100	71	4

Также 20 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	7	57	4	100
Информатика и ИКТ	7	14	3	100

8 девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	20	100	8	100

Количество выпускников 9 класс, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	19	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	37	5	26	1	14
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	20	100	8	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, а 2 – профильный уровень. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику	2	2
Средний балл	5	55
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 (83б) - (25 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	66
Средний тестовый балл	24

Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

По русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом остается в таком же уровне. Средний балл в 2022 году – 66 баллов.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	74	44
2021/2022	76	66
2022/2023	55	66

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4		66	100
Математика (базовый уровень)	2		5	100
Математика (профильный уровень)	2		55	100
Обществознание	2		50	100
Биология	1		48	100

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	1	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 55, по русскому языку – 66.

#### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.**

№ п/п	Предмет	Класс	Участник	ФИО учителя	Баллы	Место
1	География	8	Шадрин Семен	Семенова Р.В.		<b>победитель</b>

2	География	7	Суворова Фекла	Семенова Р.В.		<b>призер</b>
1	Химия	8	Марков Владимир	Илларионова И.Г.		<b>призер</b>
2.	Химия	8	Прохоров Владимир	Илларионова И.Г.		<b>призер</b>
3.	ОБЖ	9	Захаров Иван	Дмитриев А.Н.		<b>призер</b>

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравняя результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались также, как и в 2022 году.

№ п/п	Предмет	Класс	Участник	ФИО учителя	Баллы	Место
1	География	8	Яковлев Алексей	Семенова Р.В.		<b>победитель</b>
2	География	9	Прохоров Владимир	Семенова Р.В.		<b>призер</b>
3	География	7	Суворова Фекла	Семенова Р.В.		<b>призер</b>
4	Химия	8	Яковлев Алексей	Илларионова И.Г.		<b>призер</b>
5	ОБЖ	9	Прохоров Владимир	Дмитриев А.Н.		<b>призер</b>

В январе-феврале 2024 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. 28 и 29 февраля состоялась олимпиада по ОБЖ, где принял участие ученик 9 класса Прохоров Владимир и стал победителем регионального этапа олимпиады.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	15	10	0	5	0				
<b>2021</b>	8	4	0	4	0				
<b>2022</b>	19	0	1	17	3	1	2	0	0
<b>2023</b>	8	0	0	8	4	1	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования,

уменьшилось на 100 процентов, так как выпускники 9 класса поступили в СПО Чувашской Республики. Данные результаты свидетельствуют о недоработке управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нискасинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нискасинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в



качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 120 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **Качественный состав педагогического коллектива**

Год	2022-2023 у.г.

Число работающих учителей	20	100%
<b>Имеют категорию</b>	18	90 %
Из них: Высшую	6	30 %
Первую	12	60%
<b>Без категории</b>	2	10 %

#### По стажу работы

	2022-2023 учебный год	
	Количество	%
Всего	20	100 %
До 3 лет	2	10 %
3-5 лет	3	15 %
6-10 лет	2	10 %
11-15 лет	2	10 %
16-20 лет	1	5 %
21 и более	10	50 %

Возрастной состав	количество	В %-ном отношении
От 19 до 25 лет	3	17
От 25 до 35 лет	3	9
От 35 до 45 лет	4	13
От 45 до 55 лет	10	61
Итого:	20	100

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (10 %) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс Самый класный класный-2023»	Павлова И.М.	Свидетельство об участии
Конкурс «Учитель года-2023»	Маркова Н.Е.	Лауреат

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15939единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4010 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. р.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			отечественные	иностранные	количество экземпляров	Количество наименований	
1	2	3	4	5	6	7	8
52	12	15937	-	-	2899	253	51577

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем учебной информации на магнитных носителях (ед.)
шт.	С грифами, %	На одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	3	4	5	6	7
3497	100	25	360	63	23	-

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4010	3810
2	Педагогическая	150	115
3	Художественная	11929	3212
4	Справочная	98	60
5	Языковедение, литературоведение	152	56
6	Естественно-научная	146	48
7	Техническая	35	32
8	Общественно-политическая	65	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.02.2023 № 34-23. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

#### **Участие школы в социальных проектах, грантах, инновационных площадках**

1. Общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников»
2. Республиканский социальный проект «Здоровое питание»
3. Военно-патриотическое направление: «Юнармия»
4. Функциональная грамотность
5. «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья

- 6. Федеральный проект «Билет в будущее»
- 7. Региональный проект «Точка роста».

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нискасинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нискасинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в рамках программы «Точка роста» оснащены кабинеты естественно-научного цикла. специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики.

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		1(0,9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (93%)
– с высшей		5/24%
– первой		9/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (24%)
– больше 30 лет		16 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (33%)
– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

### **ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Реализация ФООП (ФГОС) на уровне начального общего образования на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
2. Реализация ФООП (ФГОС) на уровне основного общего образования на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
3. Реализация ФООП (ФГОС) на уровне среднего общего образования на основании приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
4. Активизация патриотического воспитания обучающихся. Использование государственной символики в рамках регламента (в том числе поднятие государственного флага под гимн РФ в начале каждой учебной недели).
5. Организация эффективной работы центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».
6. Организация эффективной работы советника директора по воспитательной работе с детской общественной организацией школы.
7. Участие грантах, конкурсах профессионального мастерства.
8. Реализация положения о новом порядке аттестации педагогических работников на основании приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
- Увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией
9. Организация качественно подготовки к ЕГЭ путём сотрудничества с ведущими вузами Чувашской Республики.
10. Развитие платформы «Сферум».
11. Организация эффективной работа с родителями обучающихся (в первую очередь – выпускных классов). Постоянный мониторинг образовательных результатов с информированием родителей.
12. Организация условий для раннего выявления обучающихся с ОВЗ и их комплексного сопровождения.
13. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися 9, 11 классов в основной период ГИА (недопущение дополнительного (осеннего) периода ГИА).

14. Активное использование в учебном процессе инновационных технологий, включая дистанционные формы обучения.
15. Эффективное использование в учебно-воспитательный процесс электронного журнала «Сетевой город. Образование» в системе «Моя школа».
16. Реализация программы профминимума для 6-11 классов на основании письма Минпросвещения России от 3.04.2023 №ДГ-617/05