

**«МАЛОЯНГОРЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ТРОФИМОВА ВЕНИАМИНА ТРОФИМОВИЧА»  
ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
МБОУ «Малоянгорчинская ООШ  
им. В.Т. Трофимова»  
Протокол № 3 от 15.04.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Малоянгорчинская ООШ  
им. В.Т. Трофимова»  
Иванова И.Л./  
Приказ №28-ОД от 16.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОЯНГОРЧИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ТРОФИМОВА ВЕНИАМИНА ТРОФИМОВИЧА»  
ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2023 ГОД**

Направлен в отдел образования и  
социального развития администрации  
Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики

  
Е.В. Профоров  
Получен 16.04.2024  
№ 94

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоянгорчинская основная общеобразовательная школа имени Трофимова Вениамина Трофимовича» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова») |
| Руководитель                                 | Иванова Ирина Леонидовна   |
| Адрес организации                            | 429903, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Малое Янгорчино, ул. Солнечная, д. 7  |
| Телефон                                      | 8(83545) 66822   |
| Адрес электронной почты                      | sh_rzivill@rchuv.ru  |
| Учредитель                                   | администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики   |
| Дата создания                                | 1999 год   |
| Лицензия                                     | от 13.11.2017 № Л035-01243-21/00246433   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06 апреля 2023 г. № 439, серия 21А01 № 0001161; срок действия: бессрочно  |

МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова» (далее – Школа) расположена в Цивильском муниципальном округе д. Малое Янгорчино и представляет двухэтажное кирпичное здание; внутренние стены и перегородки – кирпичные; перекрытия– железобетонные; кровля–металлическая черепица; расположена на территории Малоянгорчинского территориального отдела Цивильского муниципального округа, расстояние до г. Цивильска – 15 км. Объект с массовым пребыванием людей расположен в центральной усадьбе в районе пересечения улиц Шоссейная и Солнечная. К зданию учреждения с западной стороны примыкают придомовые территории 2-х жилых двухэтажных домов: ул. Шоссейная, д.6, ул. Шоссейная, д.5. Вблизи объекта с южной стороны расположен дом культуры (ул. Солнечная, д.4). С восточной стороны находится жилой сектор (ул. Новая), с юго-западной стороны – филиал Сбербанка (ул. Солнечная, д.2). На примыкающей к объекту территории с северной стороны находится неохранный автопарк СХПК «Правда». Территория объекта ограждена деревянным забором высотой 1,5 м, часть ограждения (100 метров) ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,5 метра; въездные ворота с автоматическим механизмом закрывания-открывания; служебный вход на территорию объекта через калитку в заборе. Двери металлической калитки запираются на внутренний замок, имеется дополнительный механический засов; пост №1 (основной вход на объект с массовым пребыванием людей) оборудован камерой видеонаблюдения, турникетом.

На территории Школы по периметру расположены веранды для дошкольной группы; одноэтажные кирпичные строения котельной, гаража, имеется надземное овощехранилище. Подъездные пути и внутришкольные дороги асфальтированы и содержатся свободными для проезда машин. В школе действуют противопожарная и антитеррористическая комиссии, которые работают согласно разработанным планам и программам. Согласовано взаимодействие с пожарной частью №40 (г.Цивильск) и службами экстренного реагирования Цивильского муниципального округа на случай ЧС. Имеется телефонная связь. Организован пропускной контроль дежурными работниками. Раз в четверть проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала, где отрабатываются практические навыки по безопасности детей. Ежегодно проводится День защиты детей. За последние годы в школе отсутствуют несчастные случаи, травмы учащихся. Не зафиксированы случаи отравления во время пребывания в школе. Инфраструктура общеобразовательного учреждения соответствует современным требованиям.

В микрорайон Школы входят 15 деревень, расположенных на территориях Малоянгорчинского, Богатыревского и Второвурманкасинского территориальных отделов Цивильского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 21 % – рядом со Школой, 79 % – в близлежащих деревнях, из них 37 % – подвозятся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, Локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и рабочий по ремонту зданий и сооружений проверяют, чтобы состояние спортзала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольную группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2023-2024 учебном году в связи с резким понижением температуры в декабре и январе часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», Российская электронная школа, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию). До 31.05.2023 г. ее занимал педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы свыше 35 лет. С 01.03.2024 г. советником по воспитанию назначен молодой педагог, активно применяющий в своей работе новые технологии. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

\* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

\* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными социальными партнерами, в том числе по вопросам профориентации обучающихся и по другим вопросам.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы (на 2022-2025г.г.), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне Школы, а также на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба «Самбист»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 5 сентября 2022 года в Школе проводятся уроки «Разговоры о важном» по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России. Эти уроки представляют собой тематические классные часы и направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских

школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования РАО. Готовые сценарии уроков, методические рекомендации, видео-, медиа-продукция помогает классным руководителям качественно подготовиться к «Разговорам о важном».

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» (она же «Билет в будущее»). Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят еженедельно по четвергам в 6-9 классах.

Обучающиеся старших классов в возрасте с 14 лет систематически пользуются Пушкинской картой при посещении культурно-образовательных мероприятий (посещение концертов, спектаклей, образовательных мероприятий, выставок, встреч). Положительным опытом является также участие школьников в проекте «Школьный туризм», где школьники имеют возможность посетить достопримечательности своего региона. 29 февраля 2024 года обучающиеся 8-9 классов участвовали в республиканском проекте «День в столице». В рамках этого проекта учащиеся 8-9 классов побывали в столице: посетили Музей воинской славы, где учащимся рассказали о героях Великой отечественной войны из Чувашии и о трудовом подвиге чувашского народа. Также посетили Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж Минобразования Чувашии. Школьники побывали на «живом» уроке физики в музее электроники, где смогли поучаствовать в опытах и экспериментах с использованием электронного оборудования. Следующим пунктом был Театр юного зрителя имени Михаила Сеспеля, где был показ фильма «Командир». Такие мероприятия полезны и интересны подросткам.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов (настенных газет): «Наркотикам – нет!», «Наркотики – путь в один конец»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, сетевого психолога, психолога при БУ ЧР «Цивильская ЦРБ»;
- просмотр видеороликов, фильмов и презентаций «Не имей вредных привычек», «Мы выбираем жизнь», «Правила ЗОЖ», «Скажи себе СТОП!» и т.д.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой     |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> |
| Педагогический             | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| совет                     | <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности творческих групп педагогов.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы учителей-предметников по 3 направлениям: объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Результаты независимой оценки качества оказания услуг организацией по 5 критериям таковы:

- \* открытость и доступность информации об организации – 89,3 б,
- \* комфортность условий предоставления услуг – 94 б,
- \* доступность услуг для инвалидов – 74 б,
- \* доброжелательность, вежливость работников организации – 85,2 б,
- \* удовлетворенность условиями оказания услуг организации – 83,2 б. Итоговая оценка организации – 85,2 б (от 81-100 баллов оценка «отлично»).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2020 года внесены изменения в систему управления в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы информирования учителей и сбора, обработки и хранения данных на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Статистика показателей за 2020-2023 годы.**





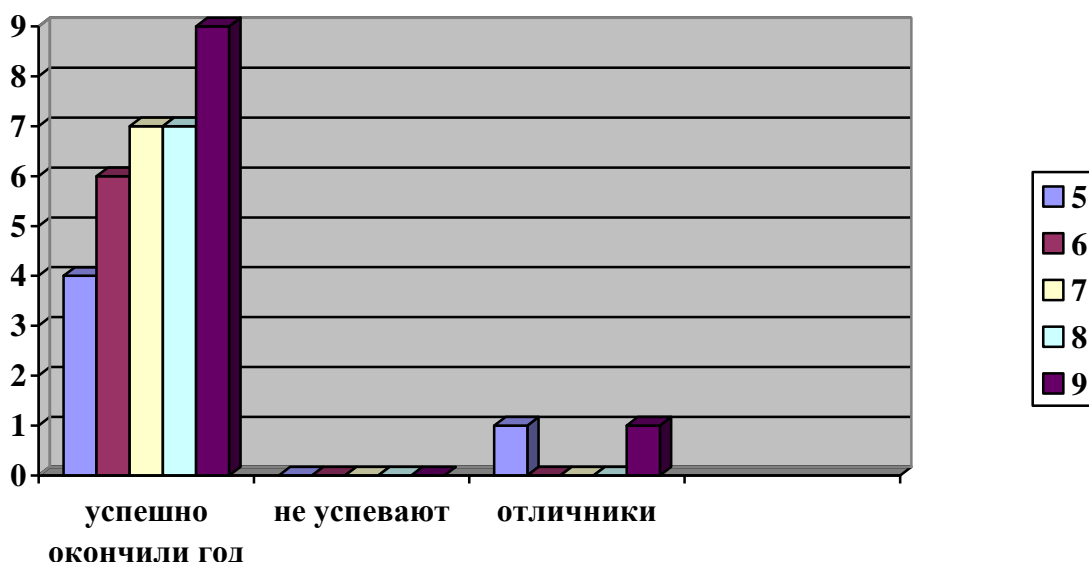
| Клас<br>сы  | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |            | Окончили<br>год             |             | Окончили<br>год       |            | Не успевают |          |            |          | Переведен<br>ы условно |          |          |
|-------------|----------------------|--------------------|------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|----------|------------|----------|------------------------|----------|----------|
|             |                      | Кол-во             | %          | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %           | С<br>отметками<br>«5» | %          | Всего       |          | Из них н/а |          | Кол-<br>во             | %        |          |
|             |                      |                    |            |                             |             |                       |            | Кол-<br>во  | %        | Кол-<br>во | %        |                        |          |          |
| 2           | 3                    | 3                  | 100        | 1                           | 33,3        | 0                     | 0          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0        |
| 3           | 2                    | 2                  | 100        | 1                           | 50          | 0                     | 0          | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0        |
| 4           | 6                    | 6                  | 100        | 2                           | 33,3        | 1                     | 16,7       | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                      | 0        | 0        |
| <b>Итог</b> | <b>11</b>            | <b>11</b>          | <b>100</b> | <b>4</b>                    | <b>36,4</b> | <b>1</b>              | <b>8,3</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель качественной успеваемости несколько снизился, составил 36,4% (для сравнения: 2020 – 46,1%, 2021 – 50%, 2022 – 41,7). По показателю «успеваемость» количество учеников, окончивших учебный год на «отлично» выше по сравнению с прошлым годом на 8,4% (с 8,3% до 16,7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

| Клас<br>сы  | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |              | Окончили<br>год             |             | Окончили<br>год       |            | Не успевают |             |            |             | Переведен<br>ы условно |          |          |
|-------------|----------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------------------|----------|----------|
|             |                      | Кол-во             | %            | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %           | С<br>отметками<br>«5» | %          | Всего       |             | Из них н/а |             | Кол-<br>во             | %        |          |
|             |                      |                    |              |                             |             |                       |            | Кол-<br>во  | %           | Кол-<br>во | %           |                        |          |          |
| 5           | 4                    | 4                  | 100          | 1                           | 25          | 1                     | 25         | 0           | 0           | 0          | 0           | 0                      | 0        | 0        |
| 6           | 6                    | 5                  | 83,3         | 2                           | 33,3        | 0                     | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0                      | 0        | 0        |
| 7           | 7                    | 7                  | 100          | 0                           | 0           | 0                     | 0          | 0           | 0           | 0          | 0           | 0                      | 0        | 0        |
| 8           | 7                    | 7                  | 100          | 3                           | 42,9        | 0                     | 0          | 1           | 10          | 1          | 10          | 0                      | 0        | 0        |
| 9           | 9                    | 9                  | 100          | 2                           | 22,2        | 1                     | 11,1       | 0           | 0           | 0          | 0           | 0                      | 0        | 0        |
| <b>Итог</b> | <b>33</b>            | <b>32</b>          | <b>96,96</b> | <b>8</b>                    | <b>24,2</b> | <b>2</b>              | <b>6,1</b> | <b>1</b>    | <b>3,03</b> | <b>1</b>   | <b>3,03</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>0</b> |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» предыдущих лет, то можно отметить, что показатель качественной успеваемости нестабилен: попеременно улучшается или ухудшается (для сравнения: 2020 – 46,1%, 2021 – 30%, в 2023 – 30,3). Снизился также и показатель абсолютной успеваемости со 100% до 96,96%. 1 ученик основной школы, имеющий академическую задолженность по четырем предметам, оставлен на повторный год обучения в 8 классе.

На повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей) оставлены 2 ученика: один в начальном звене, один обучающийся в основной школе.

В 2023 году ВПР проводили в штатном режиме в марте-апреле в 4-8 классах.

#### Результаты сдачи ОГЭ за 2 года. Освоение стандарта по обязательным учебным предметам.

В 2022 году выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору – географию и обществознание. Средний балл по обществознанию и математике составил 3 балла, а по географии и русскому языку – 4 балла.

В 2023 году выпускники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору – географию, обществознание, информатику и родной (чувашский) язык. Средний балл по предметам такой:

обществознание – 3,5; русский язык – 3,6; математика – 3,7; география – 3,75; информатика и родной (чувашский) язык – 4 балла.

|                                | Кол-во выпускников 9 классов |       | Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2») |       | Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2») |       | Доля выпускников, успешно сдавших ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ ОГЭ (выше «2») |       |
|--------------------------------|------------------------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
|                                | 2022                         | 2023  | 2022  | 2023  | 2022  | 2023  | 2022  | 2023  |
| Чувашия                        | 12272                        | 13842 | 97,95   | 98,46 | 91,95   | 98,37 | 89,53   | 90,20 |
| Цивильский муниципальный округ | 339                          | 387   | 96,35   | 97,15 | 86,63   | 90,86 | 85,71   | 88,25 |
| Школа                          | 7                            | 9     | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

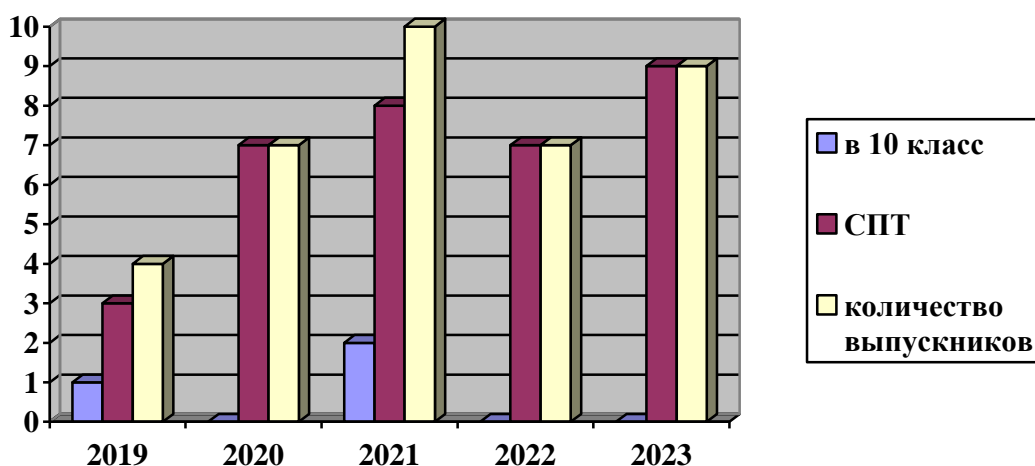
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по 5-дневной учебной неделе для 1 класса, по 6-дневной учебной неделе – для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы по «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» в ООП НОО – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «Обществознание», «История» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. Наряду с гимном Российской Федерации исполняется гимн Чувашской Республики.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Продолжили обучение в 10 классе |     | Продолжили обучение в учреждениях СПО |     |
|-------------|-------|---------------------------------|-----|---------------------------------------|-----|
|             |       | кол-во                          | в % | кол-во                                | в % |
| 2019        | 4     | 1                               | 25  | 3                                     | 75  |
| 2020        | 7     | 0                               | 0   | 7                                     | 100 |
| 2021        | 10    | 2                               | 20  | 8                                     | 80  |
| 2022        | 7     | 0                               | 0   | 7                                     | 100 |
| 2023        | 9     | 0                               | 0   | 9                                     | 100 |



Как видно из таблицы, выпускники основной школы выбирают, в основном, среднее профессиональное образование.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 учитель домашнего обучения, педагог-психолог – внешний совместитель, 1 воспитатель. В 2023 году аттестацию на категорию 3 педагога, 2 на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую категорию. Прошел аттестацию педагог-психолог.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- На текущий учебный год школа укомплектована кадрами;
- Уровень квалификации работников школы в основном соответствует условиям реализации ФГОС НОО и ООО;
- В школе построена система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2023 году приняли на должность учителя физической культуры и ОБЖ студента 4 курса Чебоксарского профессионального колледжа имени Н. В. Никольского, который на данный момент продолжает обучение.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

книгообеспеченность — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1063                      | 540                                   |
| 2 | Педагогическая                  | 120                       | 64                                    |
| 3 | Художественная                  | 4720                      | 231                                   |
| 4 | Справочная                      | 45                        | 32                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 10                        | 8                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 99                        | 77                                    |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков; Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе обеспечены материальной базой учебные кабинеты по биологии, химии и по физике, информатике по программе «Национальный проект. Образование» естественно-научной и информационно-технологической направленности «Точка роста».

В декабре 2023 года школе передан новый автобус ГАЗ GAZELLE NEXT F66R33 Государственный регистрационный № M404УР 21, 2023 года выпуска, 17 мест.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал. На улице на стадионе металлические шесты, две лестницы, лабиринт, площадка для футбола.

В 2023 году провели закупку недостающего оборудования в лицензированный медицинский кабинет, жалюзи для учебных кабинетов, спортивный инвентарь, для дошкольной группы напольные паласы, игрушки.

В плане Школы в 2024 году: оборудовать кабинет ОБЖ, для учебных кабинетов докупить мультимедийные проекторы и многофункциональные принтеры.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования основывается на следующих локальных актах:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении самообследования в МБОУ «Малоянгорчинская ООШ им. В.Т. Трофимова».

По итогам мониторинговых и контрольных мероприятий создаются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогических работников на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа имеет квалифицированный педагогический состав, материально-техническую базу, программу развития школы. Образовательные программы, реализуемые в школе, отвечают целям, задачам и основным направлениям работы учреждения. Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Качество подготовки обучающихся всех ступеней образования удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, государственным образовательным стандартам - до завершения их реализации в общеобразовательной организации. Анализ организации образовательной деятельности показал соответствие нормативным требованиям.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников. На этом основании разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

По результатам НОКО 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе— 85,14 балла, что показывает по сравнению предыдущего результата 2020 года 74 балла, идет на увеличение.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 43         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 30         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 48 (100%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,7        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1 (11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 77 (%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 5 (1,8%)  |
| — федерального уровня  |                      | 1 (2,3%)  |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 42 (99%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 13        |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 13        |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 1         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей   |                      | 2 (14,2%) |
| — первой   |                      | 12 (86%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| — до 5 лет  |                   | 1 (1%)    |
| — больше 30 лет   |                   | 9 (64,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| — до 30 лет   |                   | 3 (23%)   |
| — от 55 лет   |                   | 7 (50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (64,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 9 (64,2%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 1         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 228       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да        |
| — медиатеки   |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да        |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 43 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 16,0      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольной группы (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольную группу посещают 6 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 4                | 80%  |
| Неполная с матерью | 2                | 20%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0,0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0,0%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 1                | 10%  |
| Два ребенка              | 4                | 80%  |
| Три ребенка и более      | 1                | 10%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |     | Норма  |       | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|-----|--------|-------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %     | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 0          | 0,0 | 6      | 100,0 | 0          | 0,0 | 6      | 100,0                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 0          | 0   | 6      | 100   | 0          | 0   | 6      | 100                              |

В мае 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в дошкольную группу поступило 2 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога.

- 2 групповые консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 1 тренинг с родителями.

С 01.10.2023 педагоги дошкольной группы осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —2/3;
- воспитанники/все сотрудники —3/2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольной группы приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательной программы. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группе включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РПП группы требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 6          |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 6          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 1          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 5          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 6 (100%)   |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ  | человек           |            |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | (процент)         |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 7,5      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 2        |
| с высшим образованием   |                   | 1        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием   |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 2 (100%) |
| с высшей  |                   | 0 (0%)   |
| первой  |                   | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 1 (50%)  |
| больше 30 лет   |                   | 1 (50%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                   | 1 (50%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1(50%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,   | человек (процент) | 1(50%)   |

|  |             |       |     |
|--|-------------|-------|-----|
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                     |             |       |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/чел | 2/3   |     |
| Наличие в дошкольной группе :  | да/нет      |       |     |
| музыкального руководителя  |             |       | да  |
| инструктора по физической культуре   |             |       | Нет |
| учителя-логопеда   |             |       | Нет |
| логопеда   |             |       | Нет |
| учителя-дефектолога  |             |       | Нет |
| педагога-психолога   |             |       | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |             |       |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м       | 16,33 |     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м       | 0     |     |
| Наличие в дошкольной группе:   | да/нет      |       |     |
| физкультурного зала  |             |       | Нет |
| музыкального зала  |             |       | Нкт |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |             | да    |     |

Анализ показателей указывает на то, что **дошкольная группа** имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.