

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувакинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича»
Алатырского района Чувашской Республики**

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №4 от 29.03.2024г.

Утверждено
Директор школы: Ю.М. Чугунов
Приказ № 27 от 11.04.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кувакинская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича» за 2023 год**

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно- правовое обеспечение
- 1.3 Структура управления организацией
- 1.4. Права владения
- 1.5. Анализ контингента обучающихся
2. Содержание образовательной деятельности
3. Кадровый состав
4. Анализ качества обучения учащихся
 - 4.1. Динамика качества обученности
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 год
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы (ВЭП)
 - 4.5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 год
5. Методическая деятельность
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Аналитический отчет участия в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.
6. Воспитательная работа
7. Результативность воспитательной системы
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах
8. Организация профориентационной работы
9. Организация работы в области сбережения здоровья
 - 9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья
 - 9.3. Организация питания
10. Анализ обеспечения условий безопасности
11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
12. Востребованность выпускников
13. Учебно - методическое обеспечение
14. Библиотечно – информационное обеспечение
 - 14.1 Библиотека
 - 14.2 Материально-техническая база
15. Внутренняя система оценки качества образования
16. Анализ показателей деятельности

II. Показатели деятельности МБОУ «Кувакинская основная общеобразовательная школа»

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Кувакинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича**» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Статус образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение

Основные виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование

1.2. Организационно- правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кувакинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича»
Руководитель	Чугунов Юрий Михайлович
Адрес организации	429812, Чувашия, Алатырский район, с Кувакино, ул. Пролетарская, д. 21
Телефон, факс	8(83531) 6-57-34
Адрес электронной почты	kuvakinskajasosh@yandex. ru
Учредитель	Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа
Дата создания	1842 г
Лицензия	№542 от 18.03.2016 г Серия 21 Л01 № 0000525
Свидетельство о государственной аккредитации	№237 от 20.04.2016 г Серия 21 А01 № 0000721
Устав	Утвержден постановлением Администрации Алатырского района 11.17.2023 г № 686

Основным видом деятельности МБОУ «Кувакинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3 Структура управления организацией

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ю.М. Чугунов.

Согласно Уставу МБОУ «Кувакинская ООШ» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;
- родительское собрание

1.4. Права владения

Образовательная деятельность МБОУ «Кувакинская ООШ» ведется в одном здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление Администрацией Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

1.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	61	39	40	32
	– начальная школа	37	25	21	17
	– основная школа	24	14	19	15
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с отличием	0	0	0	0
	– в основной школе				
	– средней школе	0	0	0	0

Данные таблицы показывают уменьшение количества обучающихся по всем уровням образования. Причиной этого является переезд молодых семей в места с наличием рабочих мест и стабильной заработной платой. Средняя наполняемость классов – 4 ученика, что создаёт дополнительные возможности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий. За последние 4 года в школе нет учащихся, не получивших аттестаты и оставленных на повторный год обучения.

2. Содержание образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант б.1);
- Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

С 1 сентября 2023 года все учащиеся 1-4 классов перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и учащиеся 5-9 классов на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Кувакинская ООШ» регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами, разработанными в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- расписанием занятий.

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти. Соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3. Кадровый состав

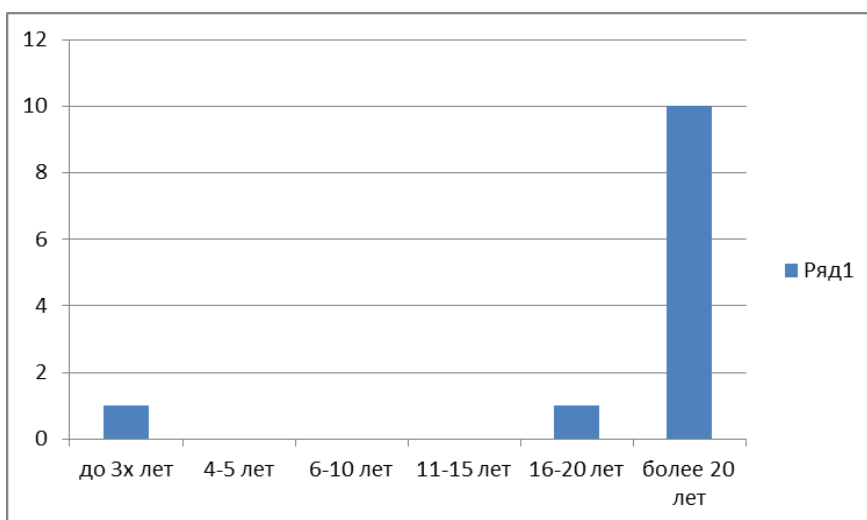
№	ФИО учителя	Образование	Должность	Преподаваемые предметы	Категория	Педагогический. стаж/общий стаж
1	Чугунов Юрий Михайлович	Высшее, Чувашский педагогический институт им И.Я. Яковлева, 1989, учитель физической культуры	учитель	Физическая культура	первая	28/35
2	Леухина Любовь Викторовна	Высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева, 1984, учитель математики и физики	учитель	математика	Без категории	39/39
3	Чугунова Наталья Анатольевна	Высшее, ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2000 г,	учитель	география, история, ИЗО, музыка	высшая	27/33

	на	географ, преподаватель по специальности "География"				
4	Деманова Елизавета Анатольев на	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева 1980, учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык, литература	высшая	43/43
5	Аношина Ирина Ивановна	Высшее, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, 1986, учитель физики и математики средней школы	учитель	начальные классы	Без категории	38/38
6	Селихова Татьяна Леонидовн а	Средне-специальное, Алатырское педагогическое училище МО и ВШ Чувашской Республики, 1996, учитель начальных классов и физической культуры	учитель	начальные классы	первая	20/25
7	Захарова Елена Александр овна	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1989, учитель математики и физики средней школы	учитель	Математика, физика	первая	34/34
8	Кусакина Лариса Александр овна	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова , 2005г, учитель биологии и географии	социальный педагог	Биология, химия	первая	22/31
9	Стешин Дмитрий Александр ович	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1996, учитель физической культуры	учитель	физкультура, ОБЖ	первая	27/27

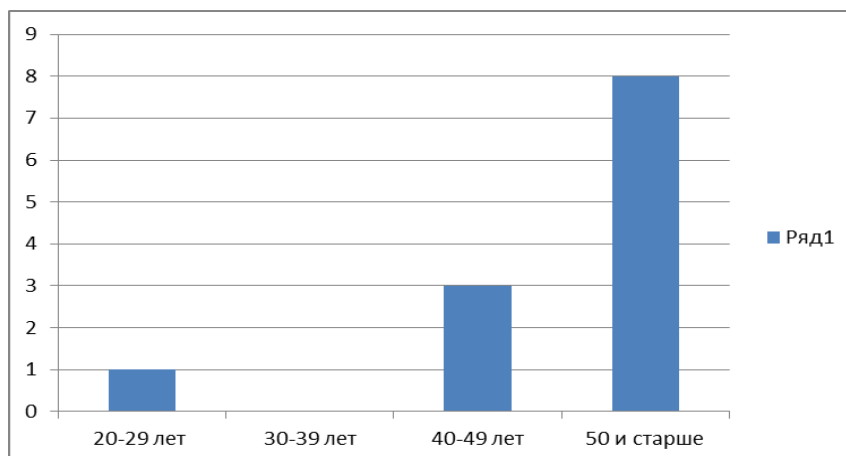
10	Филатова Людмила Ювенальевна	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1983, учитель математики и физики	учитель	информатика, родной (русский язык), литература на родном (русском) языке, технология	Без категории	40/40
11	Сидорова Лидия Ивановна	Высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021, логопед	учитель	Окружающий мир, ОДНК НР	Молодой специалист	2/2
12	Перов Владимир Петрович	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1976г, немецкий и английский язык	учитель	Английский язык	Без категории	36/46

В 2023 году курсы повышения квалификации имеют 12 учителей.

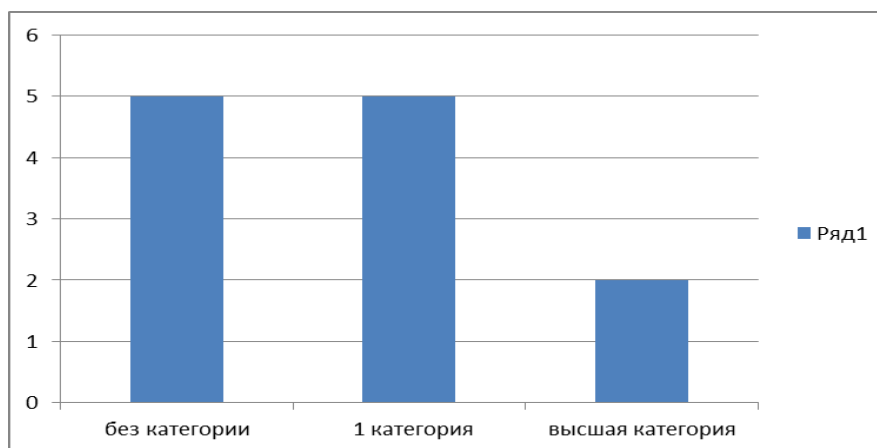
Распределение пед.кадров по стажу:



Распределение пед.кадров по возрасту.



Распределение пед.кадров по квалификационным категориям.



Учителей, имеющих ученые степени и ученые звания нет.

Движение кадров за отчетный период: общая численность – 19, принято 1. На конец отчетного периода 20 работников.

На штатной основе работают – 100% педагогов.

Прошли аттестацию за отчетный период – 2 учителя.

Педагогов, имеющих логопедическое образование – 1 учитель.

В школе работает молодой специалист.

Педагогических работников, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования – 3 (без квалификации)

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности

Показатели	Учебный год		
	2021	2022	2023
Количество учеников	39	40	32%
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	68%	64%	62%

За последние 3 года прослеживается снижение динамики качества обученности на 6 %..

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год

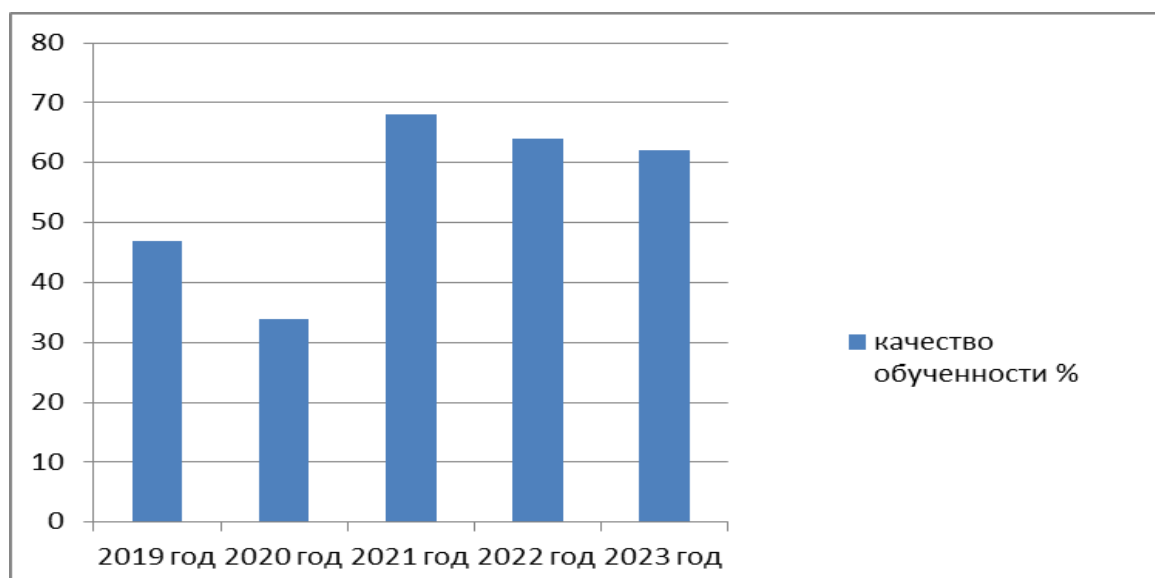
Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
1	3	3	100	-	0	0	0
2	6	6	100	-	0	0	0
3	5	5	100	1	20	2	40
4	3	3	100	1	33	0	0
Итого	17	17	100	2	37,5	2	25

Основное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	4	4	100	3	75	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0

Качество знаний обучающихся 1-9 классов



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	3	0	2	1	0
Русский язык	3	2	1	0	0
Биология	2	0	3	0	0
Информатика	3	0	1	1	0
обществознание	1	0	0	1	0

Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой. Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР)

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.12.2023 г. № 2519 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2024 году», приказа отдела образования администрации Алатырского муниципального округа от 09.01.2024 г № 19 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказа по школе от 19.02.2024 №13 в 4-8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы.

В таблице представлены результаты ВПР 2023 года

класс	предмет	Кол-во учащихся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем.	Качество	Обученн.	Подтверд.	Понизили	Повысили
4	Математика	2	2	0	1	1	0	100	50	50	100	0	0
	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	50	100	0	0
	Окруж. мир	2	2	0	1	1	0	100	50	50	100	0	0
5	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100	67	54,7	67	33	0
	Математика	4	3	0	3	0	0	100	100	64	100	0	0
	История	4	3	0	2	1	0	100	66,7	54,7	67	33	0
	Биология	4	3	0	3	0	0	100	100	64	100	0	0

6	Математика	3	3	0	2	1	0	100	67	54,7	67	33	0
	Русский язык	3	3	0	0	3	0	100	0	36	0	100	0
	История	3	3	0	2	1	0	100	67	54,7	67	33	0
	География	3	3	0	1	2	0	100	33	45,3	33	67	0
7	Математика	3	2	0	2	0	0	100	100	42,7	100	0	0
	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100	67	54,7	100	0	0
	История	3	3	0	1	2	0	100	33	45,3	67	33	0
	Анг. язык	3	3	0	0	3	0	100	0	36	100	0	0
	Физика	3	3	0	1	2	0	100	33	45,3	67	33	0
8	Русский язык	1	1	0	0	1	0	100	0	36	0	100	0
	Математика	1	1	0	1	0	0	100	100	64	100	0	0
	История	1	1	0	1	0	0	100	100	64	100	0	0
	Физика	1	1	0	1	0	0	100	100	64	100	0	0

Результаты ВПР в 2023 году в не по всем предметам соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Наибольшее расхождение отметок в 1 балл (понижение), полученных по ВПР и текущих по русскому языку (5 кл., бкл., 8 кл.), истории (5-7 классы), географии (6 класс), математики (6 класс), физике (7 класс), что может свидетельствовать о необъективности выставленной учителем отметки. Расхождения отметок в 2 балла нет, что говорит об объективности выставления оценок и о стабильном качестве обучения.

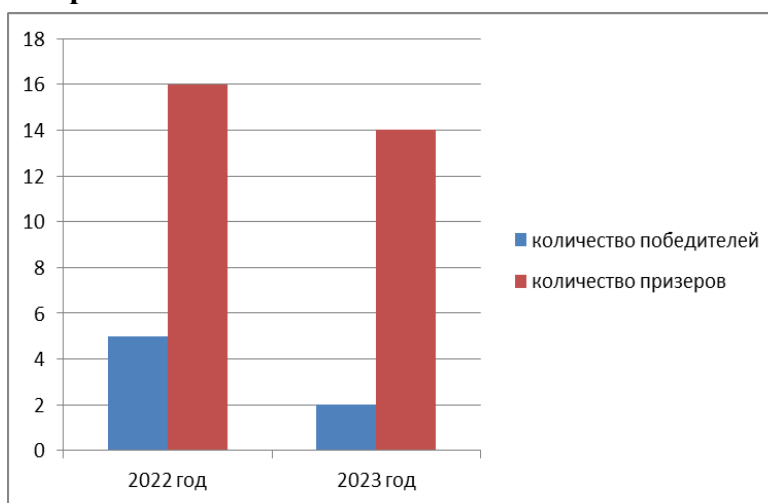
4.5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 год

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	9	0	0	0
2	Биология	10	0	2	2
3	География	5	0	0	0
4	Информатика	13	0	0	0
5	Искусство (МХК)	5	0	0	0
6	История	5	0	2	2
7	Литература	13	0	2	2
8	Математика	9	0	0	0
9	ОБЖ	5	0	0	0
10	Обществознание	4	0	2	2
11	Право	1	0	0	0
12	Русский язык	12	0	3	3
13	Технология	12	0	0	0
14	Физика	5	0	0	0
15	Физическая культура	8	2	0	2

16	Химия	4	0	0	0
17	Экология	9	0	2	2
18	Экономика	10	0	0	0
19	Английский язык	10	0	1	1
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	149	2	14	16

Всего обучающихся с 5 по 9 классы – 15, из них в школьном этапе олимпиад участвовало 13 человек.

Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ



На диаграмме виден спад как числа призеров, так и победителей школьного этапа в 2022-2023 учебном году. В муниципальном этапе ВсОШ участвовали по шести предметам: экология, русский язык, обществознание, физика, биология, физкультура (всего 11 участников). Призеров нет. Это результат снижения интереса обучающихся к учебным предметам и недостаточная подготовленность их в олимпиадах.

5. Методическая деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема МБОУ «Кувакинская ООШ»: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Методическую работу в школе координирует методический совет: созданы 3 методических объединения: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Методические задачи, поставленные перед коллективом школы выполнены. Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к ВПР, ГИА и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. Аналитический отчет участия в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

№	Название мероприятий	Уровень	ФИО
1	Педагогический компас «Картографическая грамотность: новые возможности на уроках географии»	Республиканский	Чугунова Н.А. участие
3	Конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Деманова Е.А., 3 место
4	«Самый классный классный – 2023»	Муниципальный	Сидорова Л.И., призер

5	Конкурс профессионального мастерства педагогов с небольшим опытом «Наставник +»	Муниципальный	Кусакина Л.А. Сидорова Л.И. Победители в номинации
---	---	---------------	--

Из таблицы видно, что в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных участвуют не все учителя. Два последних года нет желающих участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году в школе действовала рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней (в основном дистанционно).

В школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В школе работают кружки: «Истоки», «Мир VEX IQ», «Краски радуги», «Смастерим-ка!», «Я географ- следопыт», «Финансовая грамотность» и спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжные гонки»

7. Результативность воспитательной системы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в МБОУ «Кувакинская ООШ» проводилась по направлениям: «Единые профилактические дни», «Профилактика экстремизма и ксенофобии»; «Формирование толерантного мышления»; «Правовое воспитание»; «Профилактическая работа антинаркотического направления»; «Профилактика зависимого поведения у учащихся»; «Формирование антикоррупционного мышления у учащихся»; «Здоровьесберегающее воспитание»; «Профилактика девиантного поведения»; «Работа по

вовлечению учащихся в дополнительное образование»; «Профорientация»; «Спортивно-массовая работа»; «Организация работы детского самоуправления».

Ежегодно на начало года социальный педагог и классные руководители изучают школьную документацию (анализируют классные журналы, анализируются паспорта здоровья, социальные паспорта учащихся, анализируется учет посещаемости, фиксированные нарушения дисциплины - выявляются дети группы риска.

Показатели результативности за 2023 год: учащиеся школы не состоят не на одном из видов учёта. В нашей школе показатель употребления алкоголя и табакокурения равен нулю.

В 2023 году велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе находится на должном уровне.

7.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В школе действуют дополнительные общеразвивающие программы:

«Краски радуги» -14 учащихся

«Мир VEX IQ» -11 учащихся

«Белая ладья» - 17 учащихся

Спортивные секции на базе спортшколы

«Лыжные гонки»- 15 учащихся

«Баскетбол»-14 учащихся

«Юный баскетболист» - 11 учащихся

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Название курса	Классы
«Социокультурные истоки»	1, 2, 3, 4	«Школьный краеведческий музей»	7, 8, 9
«Юный эколог»	2, 4	«Основы финансовой грамотности»	5,6, 8,9
«Смастерим-ка!»	1, 2, 3, 4	«Мир профессий»	9
«Веселый английский»	3	Театральный кружок «В гостях у сказки»	7-8
«Волшебные краски»	1, 3	«Школа географа-следопыта»	7, 8, 9
«Юные друзья пожарных»	1, 2	«Занимательная математика»	6
«Россия – мои горизонты	6-9	«Виртуальный мир»	5,6
«Разговор о важном»	1-4	«Разговор о важном»	5-9

Дополнительным образованием в школе охвачено 98% учащихся школы. Учителями разработаны и ведутся курсы внеурочной деятельности. Но не все учителя принимают активное участие в творческих конкурсах.

Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Отмечается доброжелательное отношение педагогов и повышение интереса учащихся к преподаваемому предмету.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

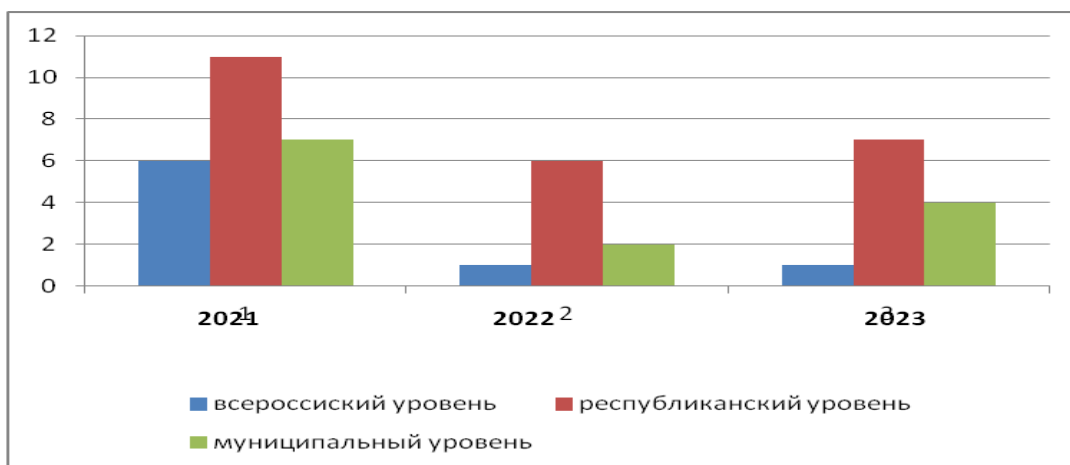
№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И. участника и результат	Руководитель
1	Конкурс рисунков «Вдохновленные Левитаном»	Республиканский	Паршина А. – 2 место Андреева Я. – 2 место Куторкина Е.- 2 место Фролова А. – 2 место	Чугунова Н.А.
2	Конкурс «Эко-лидер»	Республиканский	Кузина Н., Андреева Я. победители	Чугунова Н.А.
3	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	Республиканский	Андреева Я. 2 место	Чугунова Н.А.
4	Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – за отдельный сбор мусора»	Всероссийский	Еремина Д. – 3 место	Чугунова Н.А.
5	Конкурс рисунков «Старейшина чувашских дубрав»	Муниципальный	Паршина А. - призер Фролова А. - призер Еремина Д. - призер	Чугунова Н.А.
6	Конкурс исследовательских работ «Вот моя деревня»	Муниципальный	Кузина Н. призер	Чугунова Н.А.
7	Научно-практическая конференция школьников «Первый шаг в науку -2023»	Муниципальный	Кузина Н, призер	Чугунова Н.А.

Спортивные достижения в 2023 году

№	Название мероприятия и его уровень	Ф.И. участника и результат	Руководитель
1	Президентские состязания, муниципальный	Серегина Д-2 место Тельцова В –3 место	Стешин Д.А.

2	Командный турнир по стрельбе, муниципальный	2 место	Чугунов Ю.М.
3	Легкоатлетический кросс, муниципальный	Серегина Д. – 2 место	Стешин Д.А
4	Эстафета, муниципальный	3 место	Стешин Д.А

Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня



Из диаграммы видно небольшое увеличение количества участников в творческих конкурсах различного уровня.

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Кувакинская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Встречи учащихся со студентами ССУЗов Алатырского района;
- Совместные мероприятия с центром социального обслуживания населения.

С 1 сентября 2023 года проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов

В результате проделанной работы учащиеся получили возможность профессионального самоопределения за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб. Сформировались представления обучающихся об обоснованном выборе профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья

Для сохранения физического и психологического здоровья в школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. На прохождение медицинского осмотра работников и учащихся заключены договора с БУ «ЦРБ Алатырского района». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся в отчетный период не было. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы необходимые условия, которые отражены в паспорте доступности.

Санитарно-эпидемиологические нормы и противоэпидемический режим в помещениях школы, используемых для обучения и воспитания детей, соблюдаются.

9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия: социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», единые профилактические дни, тематические классные часы. Классные часы по БДД, пожарной безопасности, инструктажи и тренировочные эвакуации. Проводятся Дни здоровья каждую третью субботу месяца. В школе функционируют спортивные секции: «Лыжные гонки» и «Баскетбол». Учащиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня.

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

9.3. Организация питания

С 1 сентября 2023 года школа перешла на аутсорсинг (ИП Биаметов Ф.Ф.). Школьная столовая предусмотрена для работы по неполному технологическому циклу. Размещена на первом этаже здания школы, имеется два входа-выхода. Столовая имеет обеденный зал на 56 посадочных мест, оборудованный 9 обеденными столами, стульями. В школе разработана и действует программа производственного контроля. Создана бракеражная комиссия, издан приказ по организации питания (приказ №63 от 24.08.2023). Школа участвовала в проекте «Завтрак с директором»

Вывод: В 2023 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды и навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

МБОУ «Кувакинская ООШ» обеспечена:

- пропускным режимом и внутриобъектным режимом,
- камерами видеонаблюдения;
- тревожные кнопки;
- установлена новая система пожарной безопасности;
- электробезопасность;
- ГО и защищенность от ЧС;
- Антитеррористическая защищенность.
- звуковое извещение.

Территория школы имеет освещение и ограждение по всему периметру участка. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. Твердые бытовые отходы собираются в контейнер с крышкой. Заключен договор на оказание услуг по вывозу твёрдых бытовых отходов и сточных вод с ООО «Ситиматик».

В школе созданы условия безопасного пребывания учащихся и сотрудников. Но в штате школы нет охранника из-за нехватки бюджетных средств.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Социально-бытовая обеспеченность семей обучающихся школы - удовлетворительная.

Сведения по МБОУ «Кувакинская ООШ» за 2023год

Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учёте в ПДН	Дети группы риска	Дети, не посещающие школу
0	2	8	2	-	-	-	-

В МБОУ «Кувакинская ООШ» заключены договора с ЦРБ Алатырского района (№ 40/2024 от 09.01.2024), которые осуществляют регулярное обслуживание учащихся и учителей: медицинские осмотры, проводится вакцинация для профилактики гриппа. Ведется просветительская работа, противоэпидемиологические мероприятия. Хорошо понимая, что организация сбалансированного питания занимает важную роль в сохранении здоровья ребенка. В МБОУ «Кувакинская ООШ» имеется оборудованная столовая, где дети ежедневно получают горячие завтраки и обеды. Учащиеся 5-9 классов питаются из расчёта родительской платы. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. Стоимость обеда 78 руб. Многодетные малообеспеченные семьи включены в льготное питание. Охват учащихся питанием 98%. Также обеспечены двух разовым бесплатным питанием дети – инвалиды.

На сайте школы в баннере «Организация питания», на котором размещены все нормативно-правовые акты.

В целом, деятельность школы по организации социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников можно оценить как «удовлетворительную».

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СУЗы	Устроились на работу	Призваны
2019	6	0	2	4	7	3	4	0	0
2020	8	0	0	8	8	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	5	2	2	3	0	0	0	0	0
2023	3	0	1	2	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, юридические. Выпускники школы учатся как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

13. Учебно - методическое обеспечение

Наименование показателей	Количество экземпляров в 2022г	Количество экземпляров в 2023г
объем фондов библиотеки, из них:	22433	22534
учебники	3182	3219
учебные пособия	417	480
художественная литература	18649	18650
справочный материал	185	185
аудиовизуальные документы	287	287

14. Библиотечно – информационное обеспечение

14.1 Библиотека

-Читальный зал на 7 мест с 1 компьютеризированным рабочим местом для библиотекаря (без выхода в интернет).

-Медиатека. Архив постоянно пополняется.

-Два книгохранилища со специальными архивными стеллажами для максимально рационального использования площадей и бережного хранения книг.

14.2 Материально-техническая база

В школе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании школы имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. Имеется пищеблок, медицинский кабинет. Во всех кабинетах, в столовой, в коридоре школы установлены рециркуляторы.

Всего учебных кабинетов — 11. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором, три из них имеют выход в интернет.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинет биологии;
- Кабинет информатики – локальная сеть (7 компьютеров), интерактивная доска.
- Кабинет географии;
- Сенсорная комната;
- Спортивная площадка, спортивный зал;

Оборудование учебных кабинетов удовлетворительное. Пищеблок оснащен современным оборудованием в полном объеме.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кувакинская ООШ» являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, - готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В декабре 2023 года в школе прошла независимая оценка качества образования. Результаты НОКО:

Открытость и доступность информации об организации – 91%

Комфортность условий предоставления услуг – 87%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 77,2

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 79,3

16. Анализ показателей деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе..

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <http://www.kyvak-ralat.edu21.cap.ru/>

II. Показатели деятельности МБОУ «Кувакинская основная общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	34
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5 Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (64%)
1.6 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10 Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11 Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

11 класса		
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (57 %)
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (16 %)
– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24. численность (удельный вес) учащихся, охваченных доп.образованием от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(98%)
1.24. Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
1.25. с высшим образованием		11 (92%)
1.26. высшим педагогическим образованием		11 (92%)
1.27. средним профессиональным образованием		0
1.28. средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
1.29. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16%)
– первой		5(41%)
1.30. Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		5 (41%)
1.31. Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		7(58%)
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
– системы контроля распечатки материалов		0
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (20%)
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор школы МБОУ «Кувакинская ООШ»

Ю.М. Чугунов