

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кюстюмерская средняя общеобразовательная школа»
Вурнарского муниципального округа
Чувашской Республики

МАОУ «КЮСТЮМЕРСКАЯ СОШ»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ «Кюстюмерская СОШ» (протокол от 27 марта 2024 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «Кюстюмерская СОШ» С.П.Максимова Приказ № _38- О от 9 апреля 2024 г.
--	---

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ «КЮСТЮМЕРСКАЯ СОШ» ВУРНАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кюстюмерская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Максимова Светлана Павловна
Адрес организации	429 209 Чувашская Республика Вурнарский район д.Кюстюмеры ул.Школьная 1 б
Телефон, факс	8353762215
Адрес электронной почты	Kust-vurnar2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 25.01.2017 №558
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.02.2023 №325

МАОУ «Кюстюмерская СОШ» (далее — Школа) расположена в сельской местности, в деревне Кюстюмеры. Все семьи обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний праздник», «День Победы», «День защитника Отечества», «Смотр строя и песни» «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, Уроки финансовой грамотности, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, отряда юных пожарных, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным

темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ОЮП, ЮИД, отряд юных финансистов, юные экологи, отряд пограничников.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию.

Цель в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, смотря строя песни, праздник для мам, мероприятия ко Дню Победы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие:

1. Орлята России
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр.
4. Медиацентр.

Вся воспитательная деятельность в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,

- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В первом полугодии 2023-24 года ученики нашей школы принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районное соревнование по шашкам	Васильев Сергей	3 место
Районный этап республиканского конкурса детских экологических театров «Счастливая планета – счастливые дети»	Команда	1 место
Республиканский конкурс детских экологических театров «Счастливая планета – счастливые дети»	команда	3 место
Районные игры «Зарница» теоретический конкурс	команда	2 место
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Васильев Сергей Савинов Иван Сидорова Валентинв Сидоров Аркадий Захарова София	призер
Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа»	Захарова Н.А	3 место
Районный экологический конкурс «Чистый район-твоя заслуга»	Команда	3 место
Всероссийский конкурс чтецов «Свеча памяти»	Захарова София Ерлыгина Кристина Гршкова Яна Василльева Анна Васильева Вероника Петрова Софья	Участие
Всероссийский конкурс инсценировок по рассказам Яковлева	Васильева Вероника Васильева Евгения 4 класс	призеры
Республиканский конкурс «Наследники традиций»	Васильев Сергей	1 место
Республиканский конкурс – тест «Великая Отечественная война»	Захарова София Антипова Алина Наумов Николай	участие
Республиканский конкурс «Дорога к звездам»	Политова Ксения	3 место
Республиканский конкурс - флешмоб «ПДД»	команда	участие
Районный этап республиканской лесной олимпиады	Ерлыгина Кристина Филиппов Кирилл	участие 3 место
Республиканский конкурс театральных миниатюр» Где мы с тобой актеры»	команда	участие
Республиканская онлайн-викторина «Фотоканикулы 2022 – год выдающихся земляков»	Игнатьева В.Ю. Васильев Сергей	Участие участие
Республиканский творческий конкурс «Безопасный	Васильев Сергей	2 место

интернет детям»		
Викторина «День Российской науки»	Федорова Снежана Петрова Екатерина Захарова София	Участие
Исторический диктант «Диктант Победы»	Учащиеся Учителя	Участие
Фотокросс «Имя ему защитник»	Команда 9 кл.	участие
Чувашская ласточка	Иванов Константин Иванова Екатерина Горшкова Яна Ерлыгина Кристина Захарова София	1 место Участие Участие Участие участие
Республиканский фестиваль «Николаевские чтения»	Васильев Сергей	3 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты»	Алексеев Константин	участие
Республиканские Хузангаевские чтения	Петрова Софья Васильева Вероника	призер
Районный фестиваль «Пусть славится путь педагога» .	Васильева Вероника Петрова Софья Фадеева Вероника	призер 1 место 3 место
Районный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Театральный фейерверк в сказках»	Театральный коллектив «Салампи»	2 место
Районный конкурс «Орленок»	Команда	1 место
Районный конкурс «Да здравствует детство» в номинации театральное творчество.	театральный кружок	1 место
Районный конкурс «Да здравствует детство» в номинации танец	танцевальный кружок	2 место
Республиканский конкурс «Моя малая родина, этнос, культура»	Васильев Сергей	участие
Районный конкурс «Искорка дружбы»	Фадеева Юлия	Призер
Республиканская викторина «Правила пожарной безопасности»	Захарова София	участие
Республиканский конкурс «Я юный исследователь»	Ириков Семен	участие
Конкурс юнармейцев «Знай наших»	Команда	2 место
Районный конкурс театральных коллективов «Асам»	Театральный кружок	1 место
Республиканский конкурс «Краски Чувашии»	Петрова София Васильева Вероника	участие
Республиканская акция «Эпе чавшла каласатап»	Фуражкина Дина Захарова София	участие
Олимпиада среди младших школьников	Ириков Семен Петрова София Краснова Дарья Смородинова Милена	участие
Интеллектуальное состязание среди мл.школьников	Краснова Дарья Григорьев Глеб	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Петрова Софья Иванова Екатерина	1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Захарова София Ерлыгина Кристина	3 место 1 место
Районная игра «КВН»	Команда «Экодесанты»	2 место

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», участие во всероссийской акции «Блокада Ленинграда – 900 дней », «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, военноспортивная игра «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции, «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Лес - наше богатство», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в районных соревнованиях «Кросс Нации», «Президентские состязания», соревнования по футболу и волейболу.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в МАОУ «Кюстюмерская СОШ» в 2023 году составляет 100 процентов.

В 2023 году реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное (хореографический кружок «Танцевальный флешмоб», «Юные художники»);
- естественно-научное («Я мастер презентаций», «Мы - твои друзья», Разговор о правильном питании», «Эп чаваш ачи»);
- социально-гуманитарная («Путешествие по стране этикета», «Финансовая грамотность», «В жизнь по безопасной дороге», «Литературная гостиная», «Занимательная грамматика», «Юные друзья пожарные»);
- технические («Робототехника», «Техническое моделирование»).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный Совет	содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях учета мнений обучающихся действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	107	104	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-		—
	— средней школе	2	3	-	—

Приведенная статистика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

В школе обучаются дети с инвалидностью и ОВЗ, для которых разработаны адаптированные образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	4	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется, процент учащихся, окончивших на «5», тоже сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	9	56	1	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	31	55	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличивается, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
							Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в апреле-мае – в 4-х и 10-х классах. В компьютерной форме не проводили ВПР. Результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

Результаты ГИА в 2023 году

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации Со всеми обучающимися 9, 11 классов, а также с их родителями, были проведены мероприятия с целью ознакомления с порядком проведения ГИА.

В этом учебном году 7 обучающихся из 11-о класса, 8 обучающихся 9-о класса получили аттестаты об образовании.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Предмет	Количество сдавших	Средний балл	Средний балл по школе(пр.г)	Учитель
Русский язык	7	51,7	68	Васильева М.М.
Математика	3	37,6	64,4	Сильвестрова И.К.
Математика б	4	4,25	4,67	Сильвестрова И.К.
Обществознание	2	49,50	67,33	Трофимова С.А.
География	1	50	-	Ириков Д.П.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Предмет	Количество сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по школе (пр.г)	Учитель
Русский язык	8	3,38	4	Петрова Н.А.
Математика	8	3,5	3,5	Сильвестрова И.К.
Чувашский язык	5	3,6	4	Игнатьева В.Ю.
География	6	3,67	3,67	Ириков Д.П.
Биология	1	4		Одинцова Л.С.
Обществознание	3	4	3,5	Трофимова С.А.
Информатика	1	4		Авруйская В.В.

Результаты участия в внеурочных мероприятиях в рамках воспитательной работы

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного ученики нашей школы принимали участие в районных и республиканских конкурсах.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Белая ладья»	Команда	участие
Районный этап республиканского конкурса детских экологических театров «У леса на опушке»	Команда	1 место
Республиканский конкурс детских экологических театров «У леса на опушке»	команда	участие
Районные игры «Зарница» теоретический конкурс	команда	3 место
Конкурс кинорепортажей о социально-полезной деятельности «Эко-объектив»	Савинова Т.П.	2 место
Республиканский творческий конкурс «Юратрам эп, хирсем сире»	Федорова Снежана Савинов Иван	участие
Республиканская онлайн-викторина «Мои права»	Алексеев Константин	1 место
Районный экологический конкурс «Чистый район-твоя заслуга»	Команда	3 место
Районный конкурс рисунков «Строителям оборонительных рубежей посвящается»	Алексеев Константин	участие
Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Игнатьева В.Ю. Ливанова Р.Н.	Участие участие
Всероссийский обучающий конкурс фестиваль финансовой грамотности	Игнатьева В.Ю. Трофимова С.А. Захарова Н.А.	Участие участие участие
Республиканская онлайн-викторина «В.И. Чапаев легендарный начдив»	Игнатьева В.Ю. Сидоров Аркадий	Участие участие
Республиканский этап Всероссийских краеведческих чтений юных туристов краеведов	Захарова София	3 место
Республиканский фестиваль-конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России»	Захарова София Сидорова Валентина	2 место

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Захарова София Федорова Снежана Токунов Никита Уфаринова Карина	участие участие участие участие
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Сидорова Валентина Захарова София Иванов Егор	3 место Участие участие
Республиканская онлайн-викторина «Мы едины»	Алексеев Константин Васильев Сергей Захарова София	1 место 3 место участие
Республиканская онлайн-викторина «Герой гражданской войны В. Чапаев»	Васильев Сергей Федорова Снежана	место место
	Захарова София Петрова Екатерина Иванова Екатерина Фуражкина Дина Сидоров Аркадий Ерлыгина Дарья	Участие Участие Участие Участие Участие участие
Интеллектуальная атака «Человек легенда В.И. Чапаев»	Ливанова Р.Н. Игнатъева В.Ю.	участие
Районный конкурс творческих работ «Подвиг народа»	Алексеев Константин Алексеева Екатерина Одинцов Роман Ерлыгина Кристина	участие
Конкурс презентаций «Наш Чапай»	Фадеев Анатолий Иванова Екатерина Васильев Сергей	Участие Участие участие
Районный этап республиканской лесной олимпиады	Измакова Алина Филиппов Кирилл	место место
Районный конкурс «Эрудит»	Васильев Сергей	участник
Республиканский конкурс чувашских сценариев	Захарова Н.А. Савинова Т.П. Васильева Н.М.	участие победитель
Республиканский конкурс театральных миниатюр «Где мы с тобой актеры»	команда	участие
Республиканский конкурс «Вспомним подвиг Ленинграда»	Иванов Егор	участие
Районный конкурс «Социальный педагог»	Ливанова Р.Н.	участие
Республиканская викторина «Все силы тыла на помощь фронту»	Ливанова Р.Н. Игнатъева В.Ю.	участие
Онлайн-викторина «Герои в тылу»	Ливанова Р.Н. Игнатъева В.Ю.	участие
Республиканский конкурс «Здоровья желаем»	Иванов Егор	участие
Республиканский конкурс военной техники «Щит России»	Иванов Егор	участие
Республиканская онлайн-викторина «Гулял по Уралу Чапаев-герой»	Сидоров Аркадий Захарова София	участие
Республиканский конкурс творческих работ «Кисет мой военный-подарок бесценный»	Горшкова Яна Ерлыгина Дарья	Участие участие

Республиканский конкурс видеороликов «Военная династия моей семьи»	Савинов Иван Сидоров Аркадий, Сидорова Валентина	2 место Участие
Республиканский конкурс исследовательских работ «Выдающиеся люди земли чувашской от А до Я»	Сидорова Валентина, Захарова София	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022г. «Самый классный классный»	Трофимова С.А.	победитель
Республиканский этап конкурса на лучшего классного руководителя 2022г. «Самый классный классный»	Трофимова С.А.	участие
Республиканский конкурс исследовательских работ «В поисках героя»	Уфаринова Карина	Участие
	Федорова Снежана Савинов Иван	Участие участие
Районная выставка «Мир творчества детей»	Захарова София Уфаринова Карина Федорова Снежана	3 место 3 место участие
Республиканская онлайн-викторина «Фотоканикулы 2022 – год выдающихся земляков»	Игнатьева В.Ю. Васильев Сергей	Участие участие
Республиканский творческий конкурс «Безопасный интернет детям»	Уфаринова Карина	1 место
Фотокросс «Имя ему защитник»	Команда 9 кл.	участие
Чувашская ласточка	Иванов Константин Иванова Екатерина Горшкова Яна Ерлыгина Кристина Захарова София	1 место Участие Участие Участие участие
Республиканский конкурс лэпбуков «Великие люди Чувашии»	Фадеева Полина	3 место
Республиканская викторина «Манасми ятсен сухалме чапе»	Ерлыгина Дарья»	участие
Районный конкурс «Да здравствует детство» в номинации «Театральное творчество»	Савинов Иван Уфаринова Карина	1 место
Районный конкурс «Да здравствует детство» в номинации театральное творчество, посвященная Году культурного наследия народов России	Антипова Алина Федорова Снежана Петрова Екатерина Фадеев Анатолий Алексеев Константин Ерлыгина Дарья Савинов Иван	3 место
Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка»	Захарова София Васильев Сергей Савинов Иван	Участие Участие участие
НПК среди обучающихся 5-7 классов	Васильев Сергей	лауреат
НПК «Петр Великий» Великие сыны Отечества	Васильев Сергей	участие
Фестиваль-конкурс «Великие сыны Отечества»	Васильева Вероника	участие
Республиканский конкурс «Моя малая родина, этнос, культура»	Васильев Сергей	участие
Республиканский конкурс «Хузангаевские чтения»	Петрова София	призер

Районный фестиваль «Николаевские чтения»	Васильев Сергей	победитель
Республиканский фестиваль «Николаевские чтения»	Васильев Сергей	призер
Районный конкурс «Искорка дружбы»	Петрова София Иванов Егор Краснова Дарья Васильева Вероника	Призер Участие участие
НПК «Наука.Развитие»	Васильев Сергей	победитель
Республиканский квест «Знатоки пожарной безопасности»	Васильев Сергей Захарова София	участие участие
Республиканский конкурс «Книга своими руками»	Смородинова Милена	3 место
Республиканский конкурс «Я юный исследователь»	Ириков Семен	участие
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Васильев Сергей	участие
Районный конкурс «Знаменитости Вурнарского р-а»	Васильев Сергей	участие
Республиканский конкурс «Краски Чувашии»	Петрова София Васильева Вероника	участие
Сетевая акция к 115-летию П.Хузангая «Пусть горит моя звезда»	Сидорова Валентина	участие
Акция к 115-летию со дня рождения П.Хузангая	Краснова Дарья	участие
Республиканская акция «Письмо Чапаеву»	Краснова Дарья	участие
Республиканский конкурс информ-дайджестов «Неизвестный В.И. Чапаев»	Иванов Егор Ерлыгина Дарья	участие
Республиканский челлендж тайны Чапаева	Иванов Егор	участие
Республиканская акция «Честь имею»	Иванов Егор	участие
Республиканская акция «Эпе чавшла каласатап»	Фуражкина Дина Захарова София	участие
Межрегион. дистанционный метод. фестиваль педагогов, открытый урок родного языка и лит.	Игнатьева В.Ю.	участие
Интернет-викторина «Н.Я.Бичурин-земляк, которым я горжусь.»	Уфаринова Карина	участие
Олимпиада среди младших школьников	Ириков Семен Петрова София Краснова Дарья Смородинова Милена	участие
Интеллектуальное состязание среди мл.школьников	Краснова Дарья Григорьев Глеб	участие

Участие в спортивных мероприятиях:

№	Названия мероприятий	Ф.И.О.	место
1	ШВЛ среди юношей 2004 г.р.и молоде	команда	2
2	ШВЛ среди девушек 2004 г.р. и молоде	команда	2
3	Мини футбол среди девушек	команда	3
4	Первенство Вурнарского р-на по волейболу среди девушек	команда	3
5	Первенство Вурнарского р-на по волейболу среди юношей	команда	2
6	Первенство по волейболу среди ДЮСШ девочки	команда	1

7	Кросс по л/а памяти Ю.М.Егорова	Политова Анастасия	1
8	Спартакиада школьников бег 400 метров	Наумов Николай	2
9	Спартакиада школьников бег 200 метров	Наумов Николай	3
10	Спартакиада школьников толкания ядра	Антипова Алина	3
11	Спартакиада школьников метания копья	Антипова Алина	3
12	Спартакиада школьников бег 400 метров	Иванова Екатерина	3
13	Спартакиада школьников толкания ядра	Ливанов Данил	3
14	Спартакиада школьников прыжок в длину	Иванова Александра	3
15	Спартакиада школьников метания копья	Антонов Вадим	2
16	Юно армейские игры «Зарница» плавание	команда	1

Информация секций и о количестве занятых в них обучающихся

№	Названия программы	Возраст	Количество	Девочки	Мальчики	Направления	Руководитель	Возраст
1	Финансовая грамотность	12-14	10	5	5	Социально-гуманитарная	Трофимова С.А.	51
2	Робототехника	13-14	8	5	3	Естественнонаучные	Авруйская В.В.	42
3	Умники и умницы	8-9	14	10	4	Естественнонаучные	Федорова А.М.	48
4	Юные друзья пожарные	15	16	7	9	Социально-гуманитарная	Игнатъева В.Ю	26
5	В жизнь по безопасной дороге	13-14	11	6	5	Социально-гуманитарная	Авруйская В.В.	42
6	Путешествие по стране этикета	5-11	17	7	10	Социально-гуманитарная	Воронцова Т.И.	51
7	Юные художники	5-11	12	6	6	Художественное	Ливанова Р.Н.	29
8	Литературная гостиная	15	8	4	4	Социально-гуманитарная	Петрова Н.А.	46
9	Я в мире мир во мне	16	3	1	2	Социально-гуманитарная	Захарова Н.А.	47
10	Шашки	12-13	11	4	7	Физкультурно-спортивный	Савинова Т.П.	48
11	Футбол	11- 14	25	10	15	Физкультурно-спортивный	Чугунова Э.В.	45
12	Волейбол	15-18	25	13	12	Физкультурно-спортивный	Афанасьев Н.Ф.	56
13	Техническое моделирование		19	4	15		Ириков Д.П.	47

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	7	0	3	8	2	4	0	2
2021	10	7	1	2	5	5	0	0	0
2022	4	0	2	2	8	5	2	1	0
2023	8	5	0	3	7	2	5	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе детей уменьшается.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе 2 человека. В 2023 году аттестацию прошел 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 4 человека прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8473

единицы; книгообеспеченность —

100 процентов; обращаемость —

3600 единиц в год;

объем учебного фонда — 3827 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3827	97
2	Педагогическая	194	90
3	Художественная	3929	1300
4	Справочная	63	31
5	Языковедение, литературоведение	95	37
6	Естественно-научная	86	15
7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	65	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Кюстюмерская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 2005 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 12 учебных кабинетов:

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека с читальным залом, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа, рассчитана на 100 посадочных мест.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, общей площадью 40,40 кв.м.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом

разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей созданы специальные условия, в том числе доступ в здание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ):

1) перед входом в здание школы имеется пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата;

2) перед входной дверью (слева) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2706,44 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 18 компьютеров. На один компьютер приходится 4 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 80%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронная школа», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы, DVD проигрыватели).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и

умений, степени развития деятельностно–коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающихся, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(9%)
– федерального уровня		2(1,7%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(100%)
– с высшей		4(23%)
– первой		13(67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4(23%)

Численность (удельный вес) подработчиков от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(11%)
– от 55 лет		4(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8473
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличиев ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчетена одного обучающегося	кв. м	5 кв.м/24кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28
1.5.3	По присмотру и уходу	28
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	124
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,42
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.