

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»»  
(МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МБДОУ «Порецкий  
детский сад «Колокольчик»  
от 12 апреля 2024 г. № 22

СОГЛАСОВАН  
с Управляющим советом  
12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Порецкий детский сад «Колокольчик»» за 2023год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»» (МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик») |
| Руководитель                             | Стеклова Ольга Александровна   |
| Адрес организации                        | 429020   |
| Телефон, факс                            | (83543) 2-15-99  |
| Адрес электронной почты                  | poretsk_kolokolchik@rchuv.ru   |
| Учредитель                               | Администрация Порецкого района Чувашской Республики  |
| Дата создания                            | 1990год  |

Согласовано:  
Зам. главы по вопросам,  
налоговым ОМД «С  
ИИ - Терешкина В.А. 11.04.2024

|          |   |
|----------|---|
| Лицензия | Серия РО № 022727 регистрационный номер 180 |
|----------|---|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Порецкого вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1607 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1110 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 2-я группа раннего возраста-7 детей
- 1 - младшая группа -17;
- 1 - средняя группа -16детей;
- 1 - старшая группа -15 детей
- 2. - подготовительная к школе группа "А" - 19 детей
- -подготовительная к школе группа "Б-" - 13 детей

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей воспитанников - 86

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 80               | 93%  |
| Неполная с матерью | 5                | 6,2%   |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,8%   |
| Оформлено опекунов | -                | -  |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 16               | 18,6%  |
| Два ребенка              | 47               | 54,6%  |
| Три ребенка и более      | 23               | 26,7%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в Детский сад.

**Дополнительные образовательные услуги –кружок «Тестопластика».**

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие образовательной организации</li><li>• финансово – хозяйственной деятельности</li><li>• Материально – технического обеспечения</li></ul>     |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада позволяла учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления введением электронного документооборота

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|------|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 21         | 24,4 | 48     | 55,8 | 17         | 19,7 | 86     | 80,2                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 22         | 25,5 | 58     | 67,4 | 8          | 9,3  | 86     | 92,9                            |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всем составом возрастных групп. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила введение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудника, из них 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагога детского сада. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

| Стаж педагогической работы | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г |
|----------------------------|---------|---------|--------|
| До 5 лет                   | 2       | 4       | 3      |
| До 10 лет                  | -       | -       | -      |
| До 20 лет                  | 1       |         |        |
| Свыше 20 лет               | 7       | 7       | 8      |

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое - 8

высшее непедагогическое -0

среднее педагогическое - 3

среднее непедагогическое -

| Образовательный уровень педагогов | 2021 г. | 2022г. | 2023 г. |
|-----------------------------------|---------|--------|---------|
| высшее педагогическое             | 7       | 8      | 8       |
| высшее непедагогическое           | -       | -      |         |
| среднее педагогическое            | 3       | 3      | 3       |
| среднее непедагогическое          | -       |        |         |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### **Муниципальные конкурсы**

- -Первые шаги в науку
- - Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- -смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая Дружина Юных Пожарных»
- -Фестиваль национального мордовского детского творчества «Чипайне»

#### **Республиканские конкурсы:**

- Республиканская дистанционная викторина «Все о птицах
- Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина» (республиканский этап)-
- Республиканский конкурс экологических рисунков, фотографий и стихотворений «Береги лес от пожара»
- Республиканском смотре конкурсе чтецов, посвящённый Дню народного единства «Отечество моё-Россия»

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Природа вокруг нас»
- Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами детей»
- Республиканский конкурс экологических рисунков
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь
- Республиканский этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, посвященном 100 летию со дня рождения
- Республиканский конкурс «Профессия моей мечты»

#### **Всероссийские конкурсы**

- всероссийская патриотическая викторина ко Дню Победы «Наследники Победы»
- Всероссийский конкурс «В стране дорожных знаков»
- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии -2023»
- Всероссийская акция «Цветами улыбается земля».
- Творческий конкурс видеороликов "Детство -счастливая пора"
- Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Я познаю мир»
- Международный конкурс по экологии "Экология России"
- Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Я познаю мир»

#### **Грантовые**

#### **Педагоги**

- Фотоконкурс» От трёх до пяти»
- Конкурс «Рисуем с комус»
- Конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»
- Конкурс «В лучших традициях»

#### **Дети**

- Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»

- Конкурс кормушек «Покормите птиц»
- Конкурс ёлочной игрушки»
- Конкурс «Пробуждая сердца»
- Конкурс «Рисуем с комус»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- - «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» 144 ч.
- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 10 ч.
- Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Для работы с детьми с ОВЗ в детском саду созданы "Центр педагога-психолога", логопункт "Умелый язычок" в которых специалисты учитель-логопед и педагог-психолог работают в тандеме, в детском саду действует ППК(психолого-педагогический консилиум).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-дидактическую базу экологическими пособиями: методическая литература, настольные игры. Приобретены степ скамейки, световые столы для песочной терапии, легоконструкторы. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2023 году в наличии имеются 4 принтера, проектор, переносной экран, 2 компьютера, 3 ноутбука, жидкокристаллический плоский телевизор укрепленный на стене, что является достаточным для работы с мультимедийными интернет-ресурсами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами,.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещающий центр педагога- психолога с центром учителя - логопеда) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 экспертиза оценила Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 г. Проводилось анкетирование родителей по оценке удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг –98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью материально-техническим условий обеспечением услуг – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

| <b>Показатели</b> | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------|--------------------------|-------------------|
|-------------------|--------------------------|-------------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек              | 86        |
| в том числе обучающиеся:  |                      |           |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                      | 86        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                      | 0         |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                      | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 16        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 70        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |           |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 86(100%)  |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| Круглосуточного пребывания  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 2 ( 2,3%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      |           |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 86 (100%) |

|  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 4,9     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 11      |
| с высшим образованием  |                      | 8       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 8       |
| Средним профессиональным образованием  |                      | 3       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 3       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 0       |
| с высшей   |                      | 0       |
| первой   |                      | 0       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет   |                      | 3( 27%) |
| больше 30 лет  |                      | 4(36%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет  |                      | 1(9%)   |



|   |                       |           |
|---|-----------------------|-----------|
| от 55 лет   |                       | 4(36%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент)  | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек<br>( процент) | 10( 90%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек       | 1/8       |
| Наличие в детском саду:<br>Музыкального руководителя  | да /нет               | да        |
| Инструктора по физической культуре  |                       | нет       |
| учителя - логопеда  |                       | да        |
| логопеда  |                       | нет       |
| учителя - дефектолога   |                       | нет       |
| педагога - психолога  |                       | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>   |                       |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                 | 1110/ 9   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                 | 60        |
| Наличие в детском саду:   | Да/нет                |           |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Физкультурного зала  |  | нет |
| Музыкального зала  |  | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.