

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-
космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 21.03.2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ «Кирская СОШ»
Приказ № 103 от 21.03.2024 г.
_____ Скачков С.Н.**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кирская средняя общеобразовательная
школа имени Героя России летчика-космонавта
Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год.**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общая характеристика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики. Адрес: Чувашская Республика, Алатырский район, пос. Киря, ул. Ленина, дом 44.

Директор: Скачков С.Н. Тел. 8 – 927 – 864 – 77 – 03.

Зам. по УВР Голушова Е.В. Тел.: 8 – 917 – 658 – 26 – 96.

Зам. по ВР Пивцаева Е.В. Тел.: 8 – 927 – 853 – 01 – 28

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Степанова А.Ю. Тел.: 8 – 937 – 955 – 81 – 00

Сайт: www.kiria-ralat.edu21.cap.ru Электронная почта: kiria_21@mail.ru

Учредителем образовательной организации

является муниципальное образование - Алатырский муниципальный округ Чувашской Республики

Функции и полномочия Учредителя осуществляют:

Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Телефон: 8(83531) 2-13-39

Факс: 8 (83531) 2-13-39

E-mail: alatr@cap.ru

Отдел образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Адрес: 429820, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Ленина, дом 29

Официальный сайт: <http://www.obrazov-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1165>

Телефон: 8(83531) 2-01-84

Факс: 8 (83531) 2-41-46

E-mail: alatr_obrazov@cap.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ "Кирская СОШ" работает по пятидневному режиму для 1-11 классов.

Все классы занимаются в первую смену.

Утренняя зарядка начинается в 7.50.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Окончание занятий – 13.45.

Продолжительность перемен - (5 - 10 – 20) минут.

Начало занятий в кружках, спортивных секциях, секциях – 11.40, 12.30

Продолжительность занятий дополнительного образования 45 минут.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики, расположенное по адресу 429830, Чувашия, Алатырский р-н, п. Киря, ул. Ленина, д.44, осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21Л01 № 0000563, рег. №535 от 18 мая 2016 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, серия 21А01 № 0000839, рег. № 225 от 07 декабря 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 мая 2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование со сроком обучения 4 года,

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет,

Среднее общее образование со сроком обучения 2 года

Дополнительное образование

- наличие свидетельств:

А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - 21 № 000554031 от 17.09.2002 г.

Б) о постановке на учёт в налоговом органе юридических лиц: 21 № 000726017 от 27.04.2002 г.

- Деятельность учреждения осуществляется на основании Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирская средняя общеобразовательная школа имени Героя России летчика-космонавта Н.М.Бударина» Алатырского района Чувашской Республики, принятого на общем собрании 19.12.2022 г., утвержден Постановлением администрации Алатырского района от 23.12.2022 г. № 457

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Руководитель образовательной организации, его заместители.

Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
Скачков Сергей Николаевич	директор	8 927 864 77 03	kiria_21@mail.ru
Голушова Екатерина Викторовна	Заместитель директора	8 917 658 26 96	katya.golyushova@mail.ru
Степанова Анастасия Юрьевна	Советника директора	8 937 955 81 00	kiria_21@mail.ru
Пивцаева Елена Валерьевна	Заместитель директора	8 927 853 01 28	kiria_21@mail.ru

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека.

Обучающиеся Кирской школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Уровень оснащения помещений соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школьных учебных кабинетах имеются:

- компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения (всего 35 шт.);
- видеопроекторное оборудование (всего 4 шт.);
- интерактивная доска или проекционный экран (в компьютерном кабинете) (1 шт.).

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

№	Наименование	Количество
1	Спортивная площадка	1
2	Беговая дорожка.	1
3	Баскетбольная площадка	1
4	Спортивный зал	1
5	Тренажерный зал	1

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, штангой, турниками, тренажерами, волейбольными сетками, теннисными столами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

Сведения о наличии библиотеки, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической литературой и учебниками.

Общий фонд книг составляет 18357 экземпляров, фонд учебников – 5424 экземпляра, аудиоучебников – 270, художественной литературы- 11927 экземпляров, справочников- 370 экз.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и средствами для оказания первой медицинской помощи. Работа медицинского кабинета носит профилактический характер.

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для учащихся школы организовано горячее питание (обед). Для этого имеются следующие условия: обеденный зал на 60 посадочных мест, отдельное помещение для мытья и обработки посуды, горячий, холодный цеха и помещение для хранения продуктов питания.

Горячее питание организовано на основе аутсорсинга. Меню разнообразное: мясные, рыбные, крупяные блюда, блюда из овощей (салаты, винегреты, овощи тушеные). Овощи присутствуют в достаточном количестве и не только по сезону. Хлебобулочные изделия всегда свежие.

Все работники пищеблока имеют специальное образование. При транспортировке, хранении и обработке продуктов питания соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Приготовление блюд производится согласно технологическим картам, которые имеются в наличии на пищеблоке. Ежедневно бракеражной комиссией школы проводится снятие пробы приготовленных блюд.

Сведения об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики имеет официальный сайт <http://www.kiria-ralat.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4214>.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

1.5. Анализ контингента обучающихся

Ступени обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость	Кол-во об-ся	Кол-во классов. Средняя наполняемость
Начальная	59	4/17,5	50	4/12,5	51	4/ 12,75

школа						
Основная школа	85	5/17	80	5/16	74	5/ 14,8
Средняя школа	11	2/5,5	14	2/7	5	2/2,5
Всего по школе	155	11/14,09	144	11/13,09	130	11/11,8

Вывод: численность обучающихся школы незначительно снижается. Средняя наполняемость классов – 11,8 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии со следующими программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования по ФОП и ФГОС
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП и ФГОС
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП и ФГОС
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП и ФГОС
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант б.4.)

Концепция развития образовательной организации - главным остается развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

- может работать в команде,
- может принимать самостоятельные решения,
- может проявлять инициативу,
- умеет делать ответственный выбор,
- умеет вести переговоры,
- готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
- умеет оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Концепция направлена на решение наиболее важных задач по следующим направлениям развития школы:

- **В общем образовании** – создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей.

- **В дополнительном образовании детей** – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации.

2.2. Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС и ФОП.

ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

ФОП НОО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

ФОП ООО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

ФОП СОО - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

МБОУ «Кирская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке МБОУ «Кирская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кирская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с 1-10 классы, в соответствии с нормативными документами. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (1 полугодие); для 1 класса (2 полугодие), 2 – 4 классов - 40 минут.

При составлении учебного плана для начальной школы руководствовались методическими рекомендациями для разработки и утверждения учебных планов для 1-4 классов образовательных учреждений Чувашской Республики и требованиями СанПина по части максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Основное общее образование

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5 дневной рабочей неделе в 5-9 классах.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Среднее общее образование

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению.

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы явились учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В 10 и в 11 классах введен универсальный профиль, который ориентирован на большинство обучающихся, которые не планируют поступать в ВУЗ, поэтому не определяются с выбором профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В 11 классе продолжает работу учебно-производственный класс. Обучающиеся 11 класса параллельно с получением среднего общего образования обучаются в Алатырском технологическом колледже по основной программе профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2022-2023 учебном году в педагогический коллектив школы входило 15 педагогов (включая воспитателя дошкольной группы).

Квалификационный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая квалификационная категория	3 (21,4%)	3 (20%)	5 (33,4%)
I-я квалификационная категория	6 (42,9%)	8 (53%)	6 (40%)
Аттестован на соответствие	2 (14,3 %)	2 (13%)	2 (13,3%)
Без категории (молодые специалисты)	3 (21,4 %)	2 (13 %)	2 (13,3%)

Квалификационный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшее	12 (86 %)	14 (93 %)	14 (93 %)
Среднее специальное	2 (14 %)	1 (7 %)	1 (7 %)

Анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 2-х лет	3 (21,4%)	1 (7 %)	0

От 2 до 5 лет	0	1 (7 %)	2 (14 %)
От 5 до 15 лет	1 (7,14%)	1 (7 %)	1 (7 %)
От 15 до 20 лет	1 (7,14%)	1 (7 %)	0
От 20 до 30 лет	1 (7,14%)	1 (7 %)	3 (20 %)
Свыше 30 лет	8 (57,18%)	10 (65 %)	9 (59 %)

В МБОУ «Кирская средняя общеобразовательная школа» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану–графику и индивидуальным запросам педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги преимущественно проходят на базе БУ ЧР ДПО "ЧРИО" Минобразования Чувашии.

Курсовая подготовка и переподготовка

Прохождение курсов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Курсы пройдены в течение последних 3-х лет	14 (100%)	15 (100%)	15 (100%)
Курсы пройдены более 3-х лет назад	0	0	0
Курсовая переподготовка в течение последних 3-х лет	0	1	1

На конец отчетного 2023 года в МБОУ «Кирская СОШ» работали: администрация школы - директор – 1, заместитель директора – 1, на постоянной основе работает 13 педагогов, включая воспитателя дошкольной группы – 1; из них - 5 специалистов высшей квалификационной категории, 6 специалистов первой квалификационной категории, 2 педагога аттестованы на соответствие (стаж более 35 лет) и 2 человека (малый педагогический стаж) не имеет квалификационной категории.

80 % педагогов имеют стаж более 20 лет, большая их часть – пенсионного возраста, поэтому необходимо вести работу с выпускниками школы о поступлении их в педагогические учебные заведения, чтобы подготовить смену учителям-пенсионерам.

Представление и обобщение педагогического опыта

В методической работе школы применяются различные формы обобщения и распространения педагогического опыта, как средство повышения педагогического мастерства. К таким формам относятся:

- профессиональные конкурсы и фестивали;
- конференции;
- районные методические объединения;
- мастер-классы, семинары.

Повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей призваны способствовать различные профессиональные конкурсы. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2023» в Алатырском муниципальном округе стала учитель начальных классов Лаврентьева Е.В. Заместитель директора по УВР Голушова Е.В. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший методист – 2023», а учителя Лаврентьева Е.В. и Иванова Е.Н. стали участниками муниципального конкурса «Наставник+».

Вывод. Таким образом, можно заключить, что школа укомплектована педагогическими кадрами, обладающие высокой квалификацией, которая складывается из педагогического и практического опыта. Они успешно выступают на профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях. Но необходимо работать над привлечением в школу молодых педагогов, постепенно готовить смену учителям-стажистам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2022 - 2023 учебный год.

	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Качество знаний	26%	26%	30,5 %
Успеваемость	97,2 %	94 %	93 %

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество учащихся	49	80	15	144
Качество знаний	35 %	18 %	33,3 %	30,5 %
Успеваемость	100%	91 %	87 %	93 %

Происходит снижение успеваемости по причине пропусков занятий обучающимися, в том числе по болезни, слабого контроля за детьми со стороны родителей, низкого уровня жизни родителей и отсутствия понимания важности образования.

По мере взросления обучающихся успеваемость ухудшается, т.к. степень контроля со стороны родителей снижается.

Вывод. Таким образом, необходимо усилить работу не только с обучающимися 5-11 классов, но и с их родителями, разъясняя важность и необходимость получения качественного образования.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (средний балл)

Предмет	2022 г	2023 г
Русский язык	3,69	3,2
Математика	3,23	3
География	3,38	3,2
Обществознание	3,60	3,2
Биология	3,00	3,25
История	-	2

Результаты ОГЭ в 2023 г. по всем предметам, кроме биологии, ухудшились в сравнении с 2022 г.

Два выпускника 9 класса, как не сдавшие ОГЭ, не получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (средний балл)

Предмет	2022 г	2023 г

Русский язык	50	61
Математика базовая	4,67	4
Математика профильная	46	24
Физика	40	30,5
Обществознание	43,5	51
Литература	34	-
Химия		88
История		42
Биология		64

По русскому языку и обществознанию результаты ЕГЭ-23 улучшились в сравнении с предыдущим годом.

Один выпускник не сдал математику и не получил аттестат о среднем общем образовании.

4.3. Результаты внешней экспертизы

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участн	«5» - %	«4» - %	«3» - %	«2» - %
4	Русский язык	12	33,33	33,33	33,33	0
4	Математика	12	44,44	11,11	44,44	0
4	Окружающий мир	9	44,44	44,44	11,11	0
5	Русский язык	12	0	58,33	41,67	0
5	Математика	11	0	18,18	72,73	9,09
5	Биология	12	8,33	50	41,67	0
5	История	13	0	46,15	53,85	0
6	Русский язык	15	13,33	40	40	6,67
6	Математика	11	0	63,64	27,27	9,09
6	География	16	25	43,75	31,25	0
6	Обществознание	11	36,36	36,36	27,27	0
7	Русский язык	17	5,88	47,06	41,18	5,88
7	Математика	15	0	20	73,33	6,67
7	Физика	18	0	11,11	83,33	5,56
7	География	15	0	6,67	93,33	0
7	Английский язык	19	0	26,32	73,68	0
8	Русский язык	12	16,67	33,33	33,33	16,67
8	Математика	12	0	16,67	75	8,33
8	Биология	9	11,11	33,33	44,44	11,11
8	География	10	0	40	60	0
11	География	8	0	50	50	0

Отличных результатов по ВПР немного, основная часть обучающихся, выполняющих ВПР, имеет оценки «3» и «4», но в целом результаты ВПР соответствуют внутренней оценке успеваемости.

Необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к ВПР и улучшению результатов внешней экспертизы, уменьшению неудовлетворительных отметок.

Вывод: качество знаний в сравнении с прошлым годом улучшилось, успеваемость снизилась.

Результаты ГИА снизились. Одной из главных причин можно назвать то, что продолжают обучение в школе после получения аттестата об основном общем образовании не самые сильные обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗ, а те, кого родители пока не готовы отпускать учиться в город. Несмотря на это необходимо взять под особый контроль прилежание и успеваемость обучающихся, усилить взаимодействие с родителями.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС-3 начального и основного общего образования;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Призером муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2023» в Алатырском муниципальном округе стала учитель начальных классов Лаврентьева Е.В. Заместитель директора по УВР Голушова Е.В. приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший методист – 2023», а учителя Лаврентьева Е.В. и Иванова Е.Н. стали участниками муниципального конкурса «Наставник+».

Вывод: Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах, что способствует повышению уровня педагогического мастерства и методической грамотности учителей. Важными задачами конкурса является выявление и распространение эффективного педагогического опыта.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание условий для формирования и развития образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий

В рамках воспитывающей деятельности МБОУ «Кирская СОШ» разделяет и реализует приоритетные направления Программы воспитания:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Этико-эстетическое

Данные направления воспитательной деятельности включают:

- формирование активной гражданско-патриотической позиции;
- духовно-нравственное воспитание, этическая и правовая грамотность, законопослушность, толерантность;
- развитие учебно-познавательных интересов учащихся;
- формирование традиций коллектива школы;
- формирование навыков и представлений приоритета здорового образа жизни, безопасного социального поведения;
- спортивно-оздоровительная работа, краеведение;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- внедрение в воспитательный процесс современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

Реализация целей воспитания осуществляется через МО классных руководителей, систему дополнительного образования, взаимодействие и сотрудничество с семьями учащихся, работу органов ученического самоуправления: детские объединения обучающихся: Юные космонавты, Школьное лесничество, Юнармия, ЮИД, Школьное научное сообщество. Система воспитывающей деятельности направлена на психолого-педагогическую поддержку и расширение форм активной деятельности учащихся, создание условий социального самоопределения школьников.

Еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация воспитывающей деятельности осуществляется на основе Программы воспитания школы, планов работы классных руководителей, руководителей кружков, секций. Содержание и формы деятельности отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Деятельность планируется по ряду важнейших направлений и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиции школы, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

В системе управления воспитательной и профилактической работы созданы: совет профилактики, школьная служба примирения, ученический совет, создан родительский комитет.

По профилактике правонарушений в первую очередь обращается внимание на успеваемость обучающихся. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ежедневно следят за посещением учеников, интересуются у родителей о причинах пропуска (если ребенка нет в школе), доводят сведения о количестве пропусков

заместителю директора. Результатом данной работы является отсутствие детей, неохваченных обучением, пропускающих уроки по неуважительным причинам.

Организована разъяснительная работа с обучающимися и их родителями или иными законными представителями, педагогами, направленная на предупреждение деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети «Интернет» и формирование адекватной реакции на «фейковые» угрозы: проводятся классные часы, родительские собрания на темы «Кибермошенники», «Кибербезопасность», «Осторожно! Фейк», «Опасные группы».

Классными руководителями проводится систематическая индивидуальная и групповая профилактическая работа с детьми по вопросам буллинга среди несовершеннолетних.

Уделяется большое внимание организации досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. В школе работают спортивные секции, творческие кружки, кружок по 3D моделированию, информатике. Дети, находящиеся в «группе риска» записываются в кружки и секции в первую очередь.

В МБОУ «Кирская СОШ» активно ведется пропаганда здорового образа жизни. Школа принимает участие в месячниках по здоровому образу жизни, днях здоровья. Учащиеся и педагоги принимают участие в районных и республиканских спортивных мероприятиях, сдают нормы ГТО.

В целях профилактики наркомании и токсикомании проводятся беседы, просмотры видеороликов, презентаций. Школа участвует во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Ведется работа с родителями.

В целях предупреждения вовлечения учащихся в экстремистские организации в школе издан план, утвержденный приказом по школе № 28 от 29.08.2022 г. по профилактике экстремистского поведения учащихся. Беседы на данную тематику включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

С целью поддержания добрых отношений внутри ученического коллектива различной национальной принадлежности проведены классные часы и общешкольные мероприятия: «Народов много – дружба одна!», «В дружбе народов – единство...», «Всемирный фестиваль молодежи», «Наша страна-Россия»

В школе организована профилактическая работа, направленная на профилактику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. Разработан план, проводятся соответствующие мероприятия. Классными руководителями 1-11 классов проведены классные и индивидуальные беседы по данному направлению работы: «Как не стать жертвой преступления», «Возрастные особенности», «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Подросток и закон», «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»

Проведена беседа (5-11 класс) «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Проведено анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. Организованы родительские собрания, индивидуальные встречи родителей и учителей; работа телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителем или получить консультацию по поводу домашнего задания и способов его выполнения; проводятся неформальные встречи родителей, детей, и учителей.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

1-4 классы:

Эмоциональное неблагополучие детей.

Особенности воспитания и родительские отношения.

5-9 классы:

Психологические особенности детей подросткового возраста.

Неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре.
10-11 классы:

Психологические особенности раннего юношеского возраста.

Ведется работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, строятся планы по работе с такими семьями и детьми. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Таким образом, в результате систематической работы по профилактике асоциального п

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Дополнительное образование осуществляется посредством сотрудничества с МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" и МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа". Организованы спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу и самбо. В школе организованы кружки по разным направлениям: «Программирование в Scratct», «Шахматы-школе», «Английский театр», «Изобразительное искусство». Также в МБОУ «Кирская СОШ» продолжает свою работу центр «Точка Роста», на базе которого организован кружок «3D моделирование».

№	Название кружка	Количество	Руководитель
1	Программирование в Scratct	27	Лаврентьева Е.В.
2	Школьный театр	35	Пивцаева Е.В.
3	Конструируем, проектируем, рисуем	15	Тюряхина М.А.
4	3D моделирование	18	Иванова Е.Н.
5	Изобразительное искусство	15	Иванова Е.Н.
6	Шахматы-школе	24	Скачкова Н.Н.

Активно ведется работа музыкальной направленности. Дети учатся в классах «гитара» и «фортепиано», организован детский хор.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках обязанностей классных руководителей и педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе. Внеурочная деятельность реализуется через организацию экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, музей.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Наши учащиеся принимали активное участие в районных, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах. Также проводились различные акции: Урок памяти «Блокадный Ленинград», республиканская акция «Мы помним, мы гордимся», патриотические акции фонарики Победы, письмо Победы, окна Победы и т.д. Ребята принимали участие в этих акциях, записывали видео, делали фотографии.

Результаты участия			
№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Волонтеры – это мы!»	Муниципальный	Цымлянский В., Степанов Я. победители
2	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» по теме: «Сердце отдает детям»	Муниципальный	Пивцаев М., призер
3	«Свеча памяти»	Республиканский	Скворцова Л., Агрикова С., Яценко В., Осипова С. Участие
4	Акция «Правнуки о войне»	Республиканский	Степанов Я. Участие
5	Акция «Правнуки о войне»	Республиканский	Яценко В. Участие
6	Конкурс чтецов «Свеча нашей памяти» (заочно)	Республиканский	Цымлянский В., Пружанская С., Степанов Я. участие
7	II Муниципальное соревнование по робототехнике Мир VEX IQ	Муниципальный	Сухарев Д., Кузин К. Призеры
8	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Фадеева Т., победитель
9	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Цымлянский В., призер
10	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Пивцаев М., участник
11	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Кузьмин И., участник
12	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Куданкина П., участник
13	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Тюряхина О., победитель
14	Творческий конкурс «Голос Эрзи – 2023»	Межрегиональный	Баранова Д., участник

Вывод: результативность участия обучающихся в различных творческих конкурсах находится на высоком уровне. Учителя-предметники и классные руководители работают с обучающимися, учитывая их способности и интересы.

Педагогический коллектив школы продолжит работу по вовлечению детей в различные творческие конкурсы и акции. **А охват детей увеличился или уменьшился?**

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Актуальность темы профориентационной работы со старшеклассниками обуславливается тем, что она должна оказывать сильнейшее влияние на правильное распределение трудового ресурса. В первую очередь необходимо довести до учащихся наиболее востребованные профессии и актуальные в 2023 году, помочь выбрать подходящую профессию для каждого выпускника.

Для организации профориентационной работы МБОУ «Кирская СОШ» сотрудничает с Центром занятости г. Алатырь, с технологических колледжем г. Алатырь, с Алатырским филиалом ЧГУ имени И.Н.Ульянова, Канашским педагогическим колледжем. Для профориентационных бесед приглашаются специалисты данных учреждений. Также ребята принимали участие в месячнике профориентации. Классные руководители проводили беседы, классные часы, показывали презентации. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» еженедельно проводятся внеурочные занятия «Билет в будущее».

Проведены экскурсии в Кирское лесничество, ООО «Континенталь», ПЧ-21, заповедник «Присурский».

Вывод: в целом реализация воспитательной деятельности проходит успешно. Учащиеся с удовольствием посещают кружки, участвуют во внеклассных, общешкольных, муниципальных и республиканских мероприятиях. Полученные положительные результаты позволяют сделать вывод о том, что задача педагога, состоящая в том, чтобы создать условия, при которых любой ребёнок мог продвигаться по пути к собственному совершенству, умел мыслить самостоятельно, открывая свой собственный потенциальный дар, выполнена.

Педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому сегодня перед системой образования поставлена задача по сохранению здоровья детей и молодежи, формированию у них навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья, созданию условий общей здоровьесберегающей среды, внедрению в учебный процесс эффективных здоровьесберегающих технологий.

Инфраструктура МБОУ «Кирская СОШ» реализует условия здоровьесбережения обучающихся, воспитанников следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Организован завтрак и обед для учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для

проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Главная задача реализации здоровьесберегающих технологий это - организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя можно представить как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, элементов педагогического мастерства направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности учащегося к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него культуры здоровья.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

К показателям достижения сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни можно отнести:

- Улучшение здоровья учащихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями.
- Увеличение количества детей с основной группой здоровья.
- Повышение мотивации к обучению.
- Использование в образовательном процессе оборудования от центра «Точка роста», направленные на повышение уровня знаний и получения практических навыков по укреплению и сохранению здоровья на уроках ОБЖ.
- Повышение количественных показателей по посещаемости детьми спортивных секций.
- Участие в спортивных соревнованиях.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудник из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожа в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет МО МВД РФ «Алатырский», наряд в количестве 2 сотрудников, вооруженные табельным оружием и экипированные специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее (договор о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с Алатырским ОВО № 18 М от 09.01.2019 г.);

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- средства тревожной сигнализации: имеется (договор с Алатырское ОВО-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике»);
- средства видеонаблюдения (имеется 8 аналоговых видеокамер, из них 4 - внутренних и 4 наружных (марка EVL-X25-H11B), видеорегистратор (марка RVI-RO8LA-C V.2), монитор (марка PHILIPS), сигнал передается в режиме он-лайн на один цифровой монитор PHILIPS, расположенный в кабинете директора);
- средства оповещения: имеется договор с ООО «Алатырская спецавтоматика» ПАК «Альтоника-Мониторинг»;
- средства освещения периметра и территории: имеется 6 ламп по периметру здания;

- периметральное ограждение: металлический забор высотой 1,53 м.

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: Прибор приёмно-контрольный, охранно-пожарный «Гранит 16», с дублированием речевого сигнала о пожаре «Соната-К», система речевого оповещения относится к 2-му типу. Прибор «Гранит 16» дублирует сигнал о пожаре, через систему ПАК «Альтоника-Мониторинг» на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии»; установлены оптико-электронные пожарные извещатели ИП 212-41М (77 шт.), световое табло «ВЫХОД» - 6 шт., 2 противопожарных резервуара, объемом по 50 м³ каждый. (Обслуживание систем производит ООО «Алатырская спецавтоматика» на основании договора № 27-ТО от 09.01.2024. Системы исправны – акт проверки № 116 от 22.02.2024 г.).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Организовано горячее питание воспитанников, сотрудников и школьников. Для обучающихся 1 – 4 классов (56 учащихся) организовано бесплатное питание. 100 % скидки имеют на горячее питание учащиеся и воспитанники из многодетных и малообеспеченных семей.

12. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	10 класс		ССУЗы		Примечание
		чел	%	чел	%	
2021	20	11 чел	55 %	9	45 %	
2022	13	4 чел	31 %	9	69 %	
2023	16	3 чел	17,6 %	10	59 %	Двое окончили школу со справками, один не трудоустроен (Свидетельство)

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования.

Год обучения	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Работа	Не устроены
		чел.	%	чел	%		
2021	5	1 чел.	20 %	3	60 %	1	0
2022	4	2 чел	50 %	2	50 %	0	0
2023	10	4 чел	40 %	6	60 %	0	0

Вывод: 17,6 % выпускников 9 класса продолжили обучение в школе, 59% поступили в ССУЗы. Два человека остались без аттестатов, как не прошедшие ГИА. Один выпускник не трудоустроен – обучался по АООП.

Среди выпускников 11 класса 40% поступили в ВУЗ, 60 % выбрали обучение по программам СПО. Т.е. выпускники 9 класса решают продолжить обучение в школе не потому, что планируют поступать в высшие учебные заведения, а потому что продолжить обучение в колледжах сложно, в первую очередь, по материальным причинам.

13. Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки

РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. Библиотека расположена на 2 этаже. Имеется книгохранилище учебного фонда, расположенное в отдельном помещении. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями и видеоматериалы.

Общий фонд книг составляет 15138 экземпляров, фонд учебников – 2604 экземпляра, аудиоучебников – 434, художественной литературы - 11927 экземпляров, справочников-энциклопедий - 93 экз., словарей – 80.

Основная цель библиотеки – формирование и удовлетворение потребностей, учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги; содействие интеграции детей в социокультурную среду общества.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Кирская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая регулируется Локальным актом школы № 346, а именно – Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 57 от 24.12.2020 г.)

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки образовательных результатов обучающихся:

- Предметные результаты обучения

Количество учащихся на 20.09.2022 г.	Количество учащихся на 30.05.2022 г.	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	В течение года учащихся		Количество учащихся, получивших	
				выбыло	прибыло	аттестат об основном общем образовании с отличием	аттестат о среднем общем образовании с отличием
<u>144</u>	145	93 %	30,5 %	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>

- Метапредметные результаты обучения - на основании результатов защиты индивидуальных итоговых проектов

Классы	Количество обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
5-10	132	31	59	42	0

- Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Число	Число	Число участников	Число	Число

обучающихся	участников спортивных соревнований, мероприятий	Всероссийской предметной олимпиады школьников	участников творческих конкурсов и мероприятий	участников научных конференций
132	132	86	132	72

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования проведен мониторинг по направлениям:

- А) удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации
 Б) удовлетворенность качеством образования

Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Да, удовлетворены вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены
материально-техническим обеспечением организации	49%	34%	17%
качеством образования	56%	29%	15%

С целью выявления качества условий реализации образовательных программ проведен мониторинг среди педагогов школы, реализующих программы основного общего и дополнительного образования.

Удовлетворенность педагогов	Да, удовлетворены вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее не удовлетворены
условиями реализации образовательных программ	50 %	25 %	25 %

Вывод: мониторинг показал, что, несмотря на пополнение материально-технической базы школы, только половина опрошенных родителей (законных представителей) и педагогов школы удовлетворены материально-техническим обеспечением и условиями реализации образовательных программ. В школе недостаточное количество проекторов с экраном или интерактивных досок для использования во время уроков, просмотра видеоматериала по теме.

16. Анализ показателей деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023 г)	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2023 года)	1 человек 20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/13 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	129

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 90/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек 3,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников (включая администрацию – директора и заместителя), в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 73,3%
1.29. 1	Высшая	5 человек 33,3 %
1.29. 2	Первая	6 человек 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30. 1	До 5 лет	2 (13,3 %)
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 (59 %)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	105 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной группы	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 %

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

11 апреля 2024 г.

Директор _____ Скачков С.Н.