

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
протокол № 04 от «13» марта 2024г.

на общем собрании коллектива
Протокол № 03 от «14» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Кугесьский детский сад
«Ягодка» Чебоксарского муниципального
округа Чувашской Республики
приказ от 29 марта 2024 г. №27-ОС

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год

п.Кугеси, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Дмитриева Наталия Николаевна
Адрес организации	429500 Чувашская Республика, Чебоксарский район, п.Кугеси. ул.Советская, дом 67 А
Телефон, факс	8 (83540) 2-22-05 8 (83540) 2-10-64
Адрес электронной почты	ds_yagodka86@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики Глава администрации - Михайлов Владимир Борисович Адрес: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Шоссейная, д.15 Телефон: (83540)2-12-44 Электронная почта: chebs@cap.ru
Дата создания (Год ввода в эксплуатацию)	03.07.1989 г.
Лицензия	от 14.09.2015г. № Л035-01243-21/00280516

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2119 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1628 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Комплектование групп

В 2023 году по списку – 280 детей. Функционирует 12 групп. Из них:

Возрастные группы	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	3
Младшие группы	1
Средние группы	3
Старшие группы	3
Подготовительные группы	2

Количество детей в МБДОУ стабильно уже третий год. Целью детского сада является обеспечение доступности дошкольного образования. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа, утвержденными приказом руководителя Учреждения от 17.03.2023г. № 38-ОС.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждения строятся на договорной основе.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденный постановлением администрации Чебоксарского района Чувашской Республики от 16.12.2022 №1667.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01243-21/00280516 от 14 сентября 2015 года) с приложением (приказ-распоряжение МО и МП ЧР от 14.09.2015 №2037).

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серии 21 АД №940822, дата выдачи: 02.10.2013 (адрес объекта: Чувашская Республика-Чувашия, Чебоксарский район, Кугесьское сельское поселение, поселок Кугеси, улица Советская, дом 67 а).

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002251383 от 31.05.1995;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ №2182130328213 от 29.12.2018;

- Постановление администрации Чебоксарского муниципального округа от 27.06.2023 №1269 «О передаче в оперативное управление МБДОУ «Кугесьский детский сад "Ягодка" Чебоксарского муниципального округа объектов движимого, недвижимого имущества и земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование».

- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2023 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с Уставом Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 71 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 3 средние группы – 62 ребенка;
- 3 старшие группы – 63 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 52 ребенка.

В 2023 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях свободного посещения воспитанниками детского сада было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – Онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	91,4%
Неполная с матерью	23	8,2%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	20,4%
Два ребенка	111	39,6%
Три ребенка и более	112	40,0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: изостудии «Волшебная кисточка», «Волшебное тесто» (тестопластика), хореография - гимнастика «Веселые пружинки»;

социально-педагогическое: «Секреты сказки» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом), «Веселый язычок» (индивидуальные и групповые занятия с учителем-дефектологом), «Английский для малышей» (подгрупповые занятия).

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление детским садом с 29.03.2012 года осуществляет заведующий Дмитриева Наталия Николаевна.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в системе управления Детским садом продолжается использование элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
	10	13	60	78	7	9	77	91
Качество освоения образовательных областей	24	31	46	60	7	9	77	91

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как групповые, так и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Средняя численность работников в 2023 году составила 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагоги –4,7/ 1;
- воспитанники / все сотрудники – 6,8 / 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

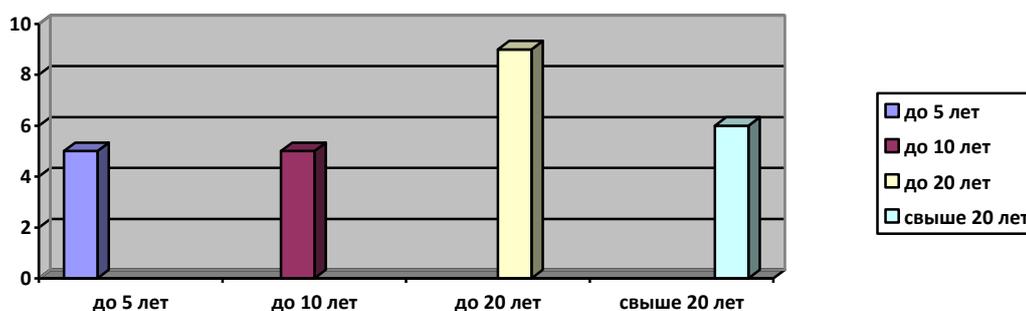
- первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 чел.

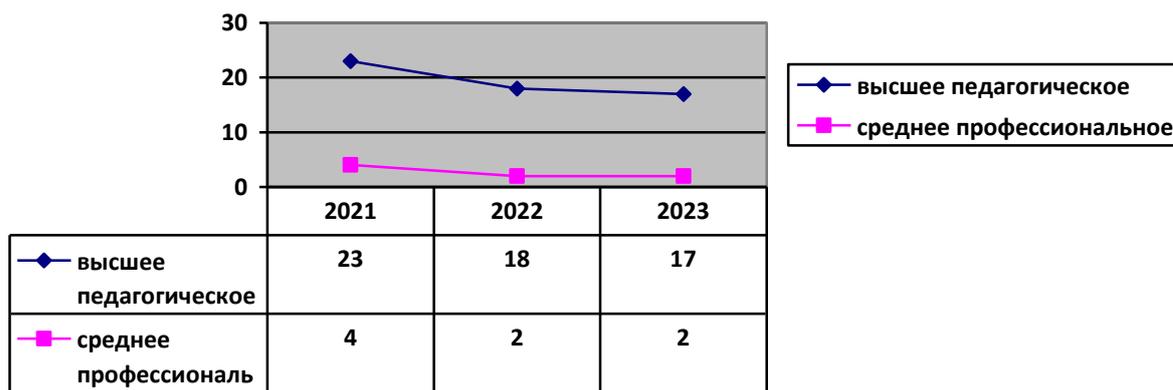
По итогам 2023 года в Детский сад влились молодые педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку на базе Чувашского педагогического университета им. И.Я. Яковлева, молодые специалисты, окончившие Чувашский педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

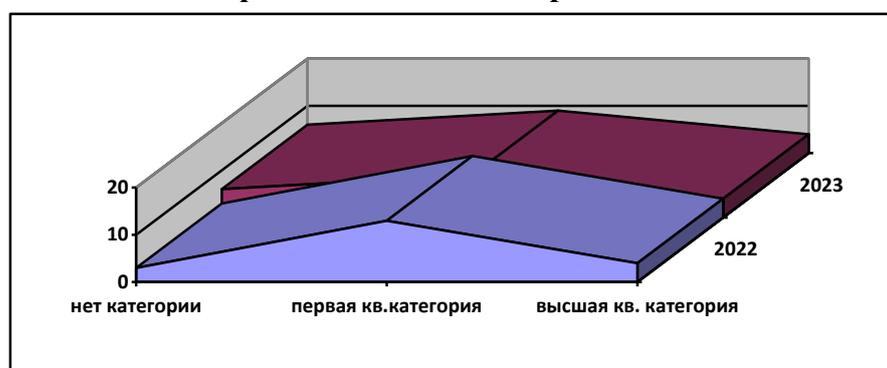
Стаж педагогических работников



Образование работников



Квалификационная категория педагогов:



Выполнение годовых задач, поставленных перед педагогическим коллективом

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка. Постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста, совершенствуется система профессионального роста педагогических работников внутри Учреждения, поэтому ООП Детского сада, программе воспитания и годовом плане работы были определены следующие годовые задачи на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы:

Целями Программы являются:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми с учетом разнообразия мировоззренческих подходов;
- реализация права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений и обеспечение развития способностей каждого ребенка;
- формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

11) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

12) Развитие речи как средство общения и культуры.

13) Становление эстетического отношения к окружающему миру.

14) Развитие личности, мотивации и способностей детей в двигательной деятельности.

Цель работы на 2022-2023 уч.г.: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

2. Обеспечить равный доступ к знаниям вне зависимости от возможностей здоровья, региона и вида образовательной организации

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по проблеме развития речи дошкольников.

4. Приобщать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, которые исторически сформировались в нашем Отечестве и должны стать основой созидательной деятельности личности в обществе.

5. Усовершенствовать работы педагогов по внедрению проектно-исследовательского метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Цель работы на 2023-2024уч.г.

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Изучать и внедрять в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
3. Развивать речь детей посредством использования инновационных технологий и внедрять инновационные технологии в образовательный процесс ДОУ и семьи.
4. Продолжать работу по эффективному взаимодействию ДОУ и семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.
5. Создавать условия для работы педагогов по внедрению проектно-исследовательского метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные образовательные услуги в ДОУ.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

1. «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования. От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»-2015.
2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Социокультурные Истоки»/ И.А.Кузьмин– М.: Издательский дом «Истоки», 2012. – 320 с.
3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли, Л.Г.Васильева
4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И.Николаева
5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова
6. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», Л.Б.Соловей
7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В.Мурашкина
8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. /Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
9. Технология ТРИЗ. «Я познаю мир» / Т.А. Сидорчук. – АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ», 2015. – 136с.

В образовательном процессе ДОУ использовались педагогические технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, приобщения к духовно-нравственным началам русского народа ведущие к повышению уровня развития дошкольников, обеспечивающие оптимальное развитие системного мышления, творческого мышления, воображения и речи дошкольников. Представленные методы и технологии использовались в работе по познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию во всех возрастных группах, а так же по физическому и художественно-эстетическому развитию (музыкальное) на физкультурных и музыкальных занятиях с воспитанниками.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками шагов технологических карт, дневника наблюдений позволяет отметить положительную динамику - большинство групп соответствуют зоне среднего и выше среднего развития. Общий процент усвоения программного материала по детскому саду – 72%, это говорит о том, что в детском саду работа идет целенаправленно и в системе. В дальнейшем будет продолжаться совершенствование работы с детьми, планируется разнообразить формы и методы, использовать больше наглядности и нетрадиционного материала.

В прошедшем году была продолжена активная работа по налаживанию социальных

контактов. Были заключены договора с БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, ФГ БОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского», ЦРБ. Велась совместная работа с районной детской библиотекой, музеем «Бичурин и современность», Кугесьским лицеем, спортивным комплексом «Улып», стадионом «Олимпийский», ДЮСШ, Кугесьской школой искусств, МБУК «Центр культуры и досуга». Со всеми учреждениями ведется активное взаимодействие по разным направлениям в дистанционном и очном формате.

В организации реализуются инновационные проекты и программы различного уровня:

- с 2013 года функционирует танцевальный коллектив «Задоринки» под руководством музыкального руководителя Евстриковой Олеси Владимировны, в состав которого входят воспитанники детского сада. Коллективы детей и работников ежегодно принимают активное участие в культурно-массовых, общественных и благотворительных мероприятиях, акциях, конкурсах, проводимых в ДОУ, районе и республиканском уровне;

- с 2014 года детский сад является республиканской базовой площадкой по теме «Внедрение и реализация республиканского проекта по программе «Социокультурные истоки»; приказ МО и МП ЧР №203 от 14.02.2014;

- с 2015 года республиканской стажировочной площадкой для учителей-логопедов, педагогов-психологов ДОУ и СОШ Чувашской Республики.

- с 2021 года инновационной площадкой образовательной платформы «Вдохновение» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования».

На современном этапе развития дошкольного образования коллектив МБДОУ находится в поиске и разработке новых форм взаимодействия с родительским сообществом. Привлечь социальных партнеров, дополнительные финансовые средства, обсуждать перспективы развития организации помогает Управляющий совет МБДОУ.

Учреждение с сентября 2018 года работает в экспериментальном режиме. Сопровождение экспериментальной работы в детском саду по теме: «Детский сад как открытое образовательное пространство для самовыражения личности» осуществлялось заведующим Н.Н. Дмитриевой.

На педагогических советах:

- Установочный. Ознакомление с годовым планом работы на 2022-2023, 2023-2024 уч.г., календарным планом, расписанием занятий, образовательной программой, утверждение программы воспитания, рассмотрение и принятие изменений к ООп ДО и АООП ДО.

- «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».

- Развитие духовно-нравственных чувств у дошкольников посредством реализации программы «Социокультурные истоки»

- Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности.

- «Нравственно-педагогическое воспитание».

- «Реализация основных задач работы учреждения».

На семинарах, семинарах-практикумах:

«Речевые игры в летнее время»

«Нестандартные методы и приемы работы со сказками: универсальная схема Л.Б.Фесюковой»

«Тематические прогулки в ДОУ»

«Технология ТРИЗ: методический комплекс по освоению детьми способов познания».

«Зрительная физкультминутка»

«Духовно-нравственное воспитание через реализацию программы «Социокультурные истоки».

«Методы и приемы активизации детей с ОВЗ на занятиях по развитию речи».

«Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»

На консультациях:

«Современный комплексно-педагогический подход в развитии речи детей с ОВЗ».

«Трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста»
«Мультфильмы в жизни детей»
«Эмоциональное развитие детей средствами музыкальных игр»
«Дошкольник и экология»
«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
«Формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру»
«Художественное слово как источник и средство обогащения речи детей»

На мастер-классах:

«Пальчиковые игры стимулируют речь»
«Рисование песком по стеклу»
«Нетрадиционная техника рисования «Рисование листьями пекинской капусты»
«Лучший подарок маме – фиалки своими руками»
«Кукольный театр своими руками»
«Блоки Дьенеша, круги Эйлера»
«Поделка для развития и укрепления дыхания ребенка в игровой форме»
«ТРИЗ: метод «Фокального объекта» или развиваем мышление и фантазию»
«Пять шагов как отучить ребенка от гаджетов»

В детском саду работает «Школа начинающего воспитателя», где опытные педагоги проводят консультации с начинающими воспитателями по основной образовательной программе с целью помочь в решении задач с учетом особенностей детей по разным образовательным областям. Широко практикуется наставничество среди педагогов.

Аттестационные мероприятия в 2023 году прошли: воспитатели: Никитина Н.Г., Паргасова Н.Н., Ефремова Л.В. - на первую квалификационную категорию.

Все педагогические работники систематически участвовали в заседаниях педагогических советов, семинарах ДОУ, провели творческие отчеты. В детском саду продолжается активная работа по проектной деятельности, в этом учебном году проектная деятельность направлена на активизацию речевого общения, и познавательно-исследовательское развитие – Проекты: «Безопасная дорога», «Выдающиеся люди Чувашии», «Моя семья в истории Великой Победы», «Год педагога и наставника».

Все педагоги с детьми своих групп и родителями оформили свои индивидуальные и семейные проекты по данным темам и провели их презентацию.

Открытые мероприятия провели воспитатели Евстрикова О.В., Платонова Н.М., Константинова С.И., Никитина Н.Г.

Педагогический коллектив, получая первые результаты экспериментальной деятельности, активно презентовал их, участвуя в различных муниципальных и республиканских проектах и акциях.

ДОУ, педагоги, воспитанники показали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

ДОУ: победитель-Никитина Н.Г. - «Воспитатель года 2023».

Муниципальный уровень: победитель - Никитина Н.Г. - «Воспитатель года 2023», победитель – Платонова Н.М. – «Учитель-дефектолог года 2023».

Республиканский уровень – участники Никитина Н.Г. - «Воспитатель года 2023», Платонова Н.М. – «Учитель-дефектолог года 2023». Приказ Минобразования Чувашии от 20.04.2023г. № 1119

- Интересными по содержанию были мероприятия, проводимые в течение учебного года: день Знаний, осенние праздники, конкурсы чтецов ко дню матери, к Году педагога и наставника, новогодние елки, зимние Святки, 23 февраля, проводы зимы (Масленица), Мамин день (8 марта), литературная викторина по социокультурным истокам, викторины по Пожарной Безопасности и Правилам Дорожного Движения.

По различным тематикам проводились выставки поделок, детских рисунков, семейных и групповых газет – «Летние путешествия», «Соблюдайте ПДД и не будет ДТП!», «Осенние фантазии», «Символ наступающего года», «Космос», «Пасхальный звон», «День Победы», «Правила дорожного движения», «Мы юные экологи», «Мой любимый детский сад». Так же, для создания благоприятных условий воспитательно – образовательной работы с детьми и

проведение оздоровительных мероприятий в зимний период проводился смотр-конкурс – «Зимний участок». Все участники были награждены сертификатами, благодарностями, а победители грамотами и призами.

Педагоги:

Диплом VIII Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ «Креативный педагог»

Диплом Всероссийской олимпиады «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»

Диплом призера V межрегионального конкурса методических разработок «Таван челхе пэлю селкусе» (Родной язык – источник знаний) ЧРИО г.Чебоксары

Диплом 1 степени VIII Межрегиональный конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»

Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей по теме: «Ах ты зимушка-зима»

Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО (ЦИТ и МО «Развитие») «ФОП ДО -2023: содержание и внедрение».

Сертификат участника XI Межрегионального форума педагогических работников «Вектор развития, живая практик»

Сертификат участника XII Межрегионального форума педагогических работников «Вектор развития, живая практик»

Сертификат участника II Всероссийской научно- практической конференции «Общество и наука: векторы развития» доклад на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста с ЗПР»

Сертификат участника III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» доклад на тему: «Развитие речи детей с ОВЗ с использованием инновационных технологий»

Муниципальные

1. Диплом победителя Республиканского конкурса «Хунав» в номинации: «Асамла юмах тенчи» Чебоксарский район Кугесьский детский сад «Ягодка» театральные коллектив «Первые шаги» (Приказ №91 от 15 апрель 2023г)

2. Свидетельство участника районной выставки – конкурса «Творческий мир педагога» среди педагогических работников образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа ЧР, посвященной Дню дошкольного работника и Дню учителя. (Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики от 27.08.2023 год)

Воспитанники

Диплом III призера Республиканского фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее»

Диплом II призера республиканского детско-юношеского творческого форума «Лучшие на селе»

Диплом победителя Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге домой, в школу, в детский сад»

Диплом II призера Республиканского конкурса рисунков «Волшебное перо Шарля Перро», проводимый МАОУ ДО «ДДиЮТ» г.Чебоксары

Диплом III призера Республиканского конкурса рисунков «Волшебное перо Шарля Перро», проводимый МАОУ ДО «ДДиЮТ» г.Чебоксары

Диплом победителя Республиканского конкурса «Подарок любимому учителю», посвящённому Году педагога и наставника и Году счастливого детства, проводимого Музеем чувашской вышивки г.Чебоксары

Диплом победителя ЧРИО Республиканского конкурса «Безопасный интернет»

Лауреат 2 степени открытого фестиваля – конкурс детского творчества «Жемчужинки Чувашии-2023»

Лауреат 2 степени IV Всероссийского фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Изумрудный павлин »

Лауреат 3 степени Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс «Шаг к успеху»
Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс «Шаг к успеху»
Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогов и детей по теме: «Ах ты зимушка-зима»
Диплом III призера республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" в номинации «декоративно-прикладное творчество»
Диплом I степени - Высшая школа делового администрирования г.Чебоксары конкурс «Чудесный день весны»
Диплом II призера Всероссийского конкурса «Рождественские чудеса» Департамент образования и науки г.Москвы
Диплом I степени Республиканского конкурса рисунков «Лучшие на селе»
Диплом победителя - «Детское радио», фонд «Перле», «Союз женщин Чувашии» конкурс рисунков «Счастливое детство»
Диплом III призера Республиканского творческого конкурса «В мире сказок», ЭТКЕР
Лауреат I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Встречаем светлую пасху» «Фестиваль талантов»
Диплом I степени Всероссийского конкурса творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика» проводимый высшей школой делового администрирования»
Диплом 1 место Всероссийского конкурса детского творчества «Талант педагога»
Диплом 1 регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»
Диплом 1 Всероссийского конкурса детского творчества «Чародеи»
Диплом 1 Республиканского конкурса рисунков «Волшебное перо Шарля Перро», проводимый МАОУ ДО «ДДиЮТ» г.Чебоксары
Сертификат участника республиканского конкурса «Мир профессий»
Сертификат участника Республиканского конкурса рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений и видео – поздравлений на тему «Мужеству и доблести слава!»

муниципальные

Диплом I место конкурса новогодних игрушек «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»
Диплом II место конкурса новогодних игрушек «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»
Диплом II призера окружного этапа Республиканского конкурса рисунков «Лучшие на селе» (орг. управление образования Чебоксарского МО)
Диплом II призера окружного этапа Республиканского конкурса рисунков «Лучшие на селе» (орг. управление образования Чебоксарского МО)
Диплом III призера окружного этапа Республиканского конкурса рисунков «Лучшие на селе» (орг. управление образования Чебоксарского МО)
Диплом II призера окружного этапа Республиканского конкурса рисунков «Мы друзья твои природа» (орг. ЦКС Районная детская библиотека)
Диплом победителя окружного творческого конкурса «В мире шахматных фигур» (орг. Районная детская библиотека)
Диплом победителя муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» (номинация «Волшебный мир сказок»)
Лауреат I степени муниципального этапа республиканского конкурса – фестиваля «Хунав» (номинация «Красива и звучна чувашская песня»)
Гран – при V Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Мы – маленькие звезды»
Диплом победителя муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Лучшие на селе» (номинация «Танец»)
Диплом победителя муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь-2023»
Диплом победителя муниципального конкурса рисунков (Детская библиотека МБУ «ЦБС») «Мы друзья твои природа»
Диплом победителя муниципального конкурса рисунков (Детская библиотека МБУ «ЦБС») «Мы друзья твои природа»

Диплом 1 место Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Я – рисую чудо сказку» (орг. ЦКС Районная детская библиотека)

Диплом победителя муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь-2023»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в онлайн-семинарах:

- ЦПМПК «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и или инвалидностью»
- «Воспитатели России»: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования и создания единого пространства».
- «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»
- «Системное образование развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ, с открытием в 2021 году групп комбинированной направленности для воспитанников с ОВЗ, работают учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог на ставку. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с мая 2020 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№	Коррекционная педагогика
1	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования
2	Формирование коммуникативного и социального опыта у детей ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа. – Т.В. Бойко
3	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Книга для педагога – дефектолога / Е.А. Стребелева
4	Е.А.Стребелева. Коррекционно –развивающее обучение детей в процессе дидактических игр
5	К.Е. Бухарина. Конспекты занятий по развитию лексико- грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР.
6	Е.А.Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)
7	Н.В. Тимофеева. Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками.
8	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Лето
9	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Осень

10	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Зима
11	«Опыты и эксперименты с веществами и материалами 6-7 лет». Весна
12	Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие.
13	Е.В. Колесникова. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие.
14	Надежда Медюкова «В гостях у бабушки» «Кукамай патенче ханара» 2020 г.
15	Николай Шелепи «Кушакпаавтан» «Кот и петух» 2020 г.
16	Стихи «Сершывамсам , Чавашсершыве» «Чувашия родная» О.М. Иванова .
17	Елена Светлая. «Муха-Нехочуха» «Шарчахшана ». 2020 г
18	Набор обучающих карточек « Времена года, природные явления, времена суток »
19	Т.А. Куликовская. Наглядно – дидактический материал с конспектами занятий. Народные промыслы.
20	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет »
21	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 5-6 лет »
22	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 4-5 лет»
23	Комплект тематических плакатов « Гигиенические и трудовые основы воспитания детей дошкольного возраста 2-3 года »
24	Плакат. Правила антитеррора.
25	Плакат. Правила осанки.
26	Плакат. Тело человека.
27	Плакат. Круговорот воды в природе
28	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи» Злаки в картинках
29	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Хлеб в картинках
30	Наглядное пособие для педагогов « Знакомство с окружающим миром и развитие речи » Обитатели океана
31	Плакат « Этого не следует делать в лесу »
32	Плакат « Народы стран ближнего зарубежья »
33	Плакат « Логопедия и развитие речи »
34	Плакат « Как лесник заботится о лесе »
35	Плакат « Насекомые »
36	Плакат « Логопедия и развитие речи » Из чего сделано?
37	Плакат « Неживая природа »
38	Плакат « Моя страна – Россия »
39	Плакат « Правила безопасности »
40	Плакат « Животные Африки »
41	« Аквариумные и пресноводные рыбы» дидактический материал по лексической теме Т.А. Куликовская 5-7 лет .
42	« Обитатели морей и океанов » дидактический материал по лексической теме Т.А. Куликовская 5-7 лет.
43	О.А. Воронкевич. Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Коллажи, мнемотаблицы, модели пиктограммы 2020 г.
44	Комплект репродукций известных художников «Богатыри земли русской»
	Библиотека психолога
45	100 родительских «Почему?» Ответы опытного психолога. Наталия Чуб
46	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Н.Ф.Иванова
47	Коррекционно-развивающие занятия. В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Слисаренко
48	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Программа театрально – игровой деятельности.
49	Практические семинары и тренинги для педагогов. Е.В.Шитова

50	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Ю.Е.Веприцкая
51	Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Ю.А.Афонькина
52	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет Г.Н.Жучкова
53	В помощь психологу ДОО. Дневник педагога-психолога ДОО Н.В.Возняк
Развитие речи	
54	Н.Э.Теремкова «Я учусь пересказывать».ч.1,2
55	Н.В.Нищева «Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки – года»
56	Н.Э.Теремкова «Практический тренажер по развитию...»выпуск 1,2,3,4

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение, внутренне и внешнее пространство ДОО соответствует нормам санитарных правил и требованиям современного дизайна. Участки ДОО озеленены, территория для прогулок достаточная.

Развивающая среда в группах оформлена в соответствии с ФГОС ДО комплексной оценки качества образования в детском саду.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинеты заведующего и заместителя заведующего (завхоза) – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинета музыкальных руководителя, пищеблока. Проведен капитальный ремонт ограждения территории Детского сада, ворот и калиток, ремонт тротуаров, спортивной площадки на территории Детского сада, высажены туи, рябины. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ходе проведенного анкетирования родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой Учреждения, коллектива детского сада. В анкетировании приняло участие всего 256 родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- Открытость и доступность информации об организации - 94,60%
- Комфортность условий предоставления услуг - 84,00%
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,00%
- Удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,80%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 63% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

II. Показатели деятельности

МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/6,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человека/ 5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	11 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 90,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 90,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 9,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 9,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человека/72,7%
1.8.1	Высшая	4 человека/21%
1.8.2	Первая	12 человек/54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 53,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1628 / 5,8 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.