

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ишлейская СОШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
протокол от 29.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ишлейская СОШ»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
\_\_\_\_\_ Талаев И.С.  
Приказ № 22/1 от 29.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ишлейская средняя общеобразовательная школа»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишлейская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Талаев Илья Сергеевич
Юридический и фактический адрес	429520 Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Ишлеи, ул. Советская, д. 58
Телефон, факс	(883540) 22-2-22, (883540) 22-2-23
Адрес электронной почты	ischlei-rcheb@mail.ru
Сайт	www.ishlei-rcheb.edu21-test.cap.ru
Учредитель	муниципальное образование - Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000844 от 08 декабря 2016 года, регистрационный номер 550
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Серия 21А01 № 0001117 от 28 марта 2023 года, регистрационный номер 550
Филиалы, их место нахождения	Ядринкасинский филиал МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д Ядринкасы, ул Садовая, д 26 Мамгинский филиал МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д Мамги, ул Школьная, д 39

МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующее:

- демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

### **Воспитательная работа**

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы. После старта работы советника, обучающиеся школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в школе было открытие первичного отделения РДДМ. Школа вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детской юношеской организации «Движение Первых», начала работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Гражданско-патриотическое воспитание. Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях.

Основной темой работы в данном направлении стало: акции «Добрые письма», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Мы вместе», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Классные руководители ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения

Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 447 обучающихся.

Орлята России (РДДМ). Кроме того, Школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы все обучающиеся начальных классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Воспитание семейных ценностей. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека. На укрепление семейных ценностей были направлены внутришкольные мероприятия, посвященные празднованию Дню матери, 8 марта, челлендж "Георгиевская ленточка - символ Победы", акция "Окна Победы", акции «Письмо солдату», «Добрые письма», День отца «Мой папа может». Анализ работ обучающихся начальной школы для участия в творческих конкурсах как школьного, так и муниципального уровней показал, что родители принимают участие в изготовлении поделок, работ, создании композиций, костюмов и т.д. и часто заинтересованы в их успехе.

Данная тенденция снижается по мере взросления обучающихся. Вывод: направление деятельности РДДМ была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года возрастала, как по ступеням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне старшей школы. Организована работа классных активов, представители каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Фото и видео материалы предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях <https://vk.com/public194108641>

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. В новом учебном году в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами, применять новые формы в работе с родителями, возможно, и установить более тесный контакт с

классным руководителем, продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, работа «Юнармии», проект «Я-ты-он-она – вместе целая страна», «Орлята России», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ, участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Создай гору Знаний».

День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования, поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

3 октября - Всероссийская акция к Дню учителя в номинации «Это мой учитель» «Классное интервью» с директором Талаевым И.С.

Присоединились ребята нашей школы и их родители и к Благо Дарительному марафону от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.

В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России в первые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: интервью с участниками СВО, акция «С папой мы похожи»

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах: создание тематической фотозоны, интервью школьного библиотекаря.

Проведение Сбор-Старт где ребята познакомились с новыми проектами и расширили свои знания по движению РДШ.

29 октября-Акция «С Днём Рождения РДШ», учащиеся нашей школы поздравили Российское движение школьников.

Акция к Дню народного единства форматах: онлайн-конкурс чтецов «В единстве наша сила»; проведение квеста «Моя Родина».

11 ноября День единых действий-200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского.

15 ноября Всероссийская акция к Дню призывника.

19 ноября Всероссийская акция к 310-летию М.В. Ломоносова

22 ноября День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля

28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы;

29 ноября участие в акции к 80-летию памяти Зои Космодемьянской;

3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы с участием инвалидов;

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-забота о героях Отечества (уборка памятников);

10 декабря участие в акции к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова;

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации «Мы-граждане России!»

15 декабря Всероссийская акция «Бум Батл», учащиеся нашей школы собрали более 400 килограммов макулатуры.

25 января День Российского студента, активисты РДШ и учащиеся 8-11 классов приняли участие в Всероссийской акции, в формате: «Будущий студент».

27 января День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны.

8 февраля День Российской науки, учащиеся приняли участие в Всероссийской акции в формате: «Изобретение будущего»;

14 февраля Всероссийская акция «Подари книгу», в Международный день книгодарения учащиеся и преподаватели нашей школы приняли активное участие.

15 февраля Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, активисты провели цикл мероприятий, посвященных этой дате.

21 февраля Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка, учащиеся 9-11 классов приняли в акции «О русском языке замолвите слово».

22 февраля Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества

Организация новогодних мероприятий-спектакль для 1-5 классов

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДДМ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

1. Всероссийский конкурс «Вектор успеха», в котором трое обучающихся стали победителями (Яруткин Федор, Чигаркин Михаил, Кудряшова Тома)
2. Всероссийский конкурс «Культурный кот».
3. Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ
4. Всероссийский конкурс «Содружество Орлят России»

К целям воспитательной работы в школе относится развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С сентября 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных объединений;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, интеллектуально-правовой работы, развитие навыков безопасного поведения и творческой активности обучающихся. Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение соответствующие вариативным и инвариативным модулям основные школьные дела и внешкольные мероприятия, проводимые в школе и в районе в течение года. К ним относятся: День знаний, День учителя, Осенний калейдоскоп, День милосердия, Новогодний бал, Вечер встречи выпускников, День мужества, 8 Марта, праздник Последнего звонка и Выпускной вечер. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В 2023 году расширился спектр конкурсов, акций по линии РДДМ и Министерства образования, предлагаемых обучающимся для участия.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса являлось гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность к Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Проведены следующие мероприятия: тематические классные часы : «День народного единства», Уроки Славы, Уроки Мужества, «Живые уроки», «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти моей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»; патриотические акции: «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Часовой у Знамени Победы», «Поздравь ветерана»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок», обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживалось в изучение традиций чувашского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации в течение календарного года проводились тематические беседы, конкурсы стихотворений, сочинений, посвященные этой дате. Обучающиеся школы приняли активное участие в окружном конкурсе фотографий «Улыбка педагога. Педагоги в кадре», фотоконкурсе «Счастливое детство», конкурсе чтецов «Выразительное слово». Особо следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам – «День учителя», 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая. Были проведены акции «Великие стихи великой Победы», «Наследники Победы», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка».

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Основной целью духовно – нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Традиционно в школе проводятся акции «Весенняя неделя добра»; День Милосердия; участие в мероприятиях, посвященных «Дню Народного Единства»; участие в мероприятиях, посвященные «Дню Матери»; митинг Памяти у памятника павшим воинам

Еще одним традиционным мероприятием школы стала коллективная творческая акция под названием «Поможем братьям нашим меньшим» с посещением питомников по содержанию животных, книжная ярмарка, изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и ветеранам на 9 Мая. Целью данного мероприятия является привлечение внимания к проблемам детей и семей, находящихся в сложном социальном положении, оказание им адресной помощи, развитие традиций милосердия.

В рамках организации работы по профилактике дорожного травматизма были организованы встречи школьников с представителями ГИБДД, а также родительские собрания с приглашением специалистов ГИБДД, ОВД «Предупредить – значит спасти!». Учащиеся оформляли в классных объединениях схемы безопасного маршрута «Дом – школа - дом», приняли участие в акции «Письмо водителю». Обучающиеся начальной школы организовали выставку «Мой друг светофор».

Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялись классные часы с демонстрацией фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в чрезвычайных ситуациях: («Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС», «Стихийные бедствия и безопасность человека»); школьниками подбирался материала для оформления «Странички безопасности» в классном уголке; навыки безопасного поведения подлежали отработке во время тренировочных эвакуаций, уроков ОБЖ.

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В течение дня ребятам была предоставлена возможность провести досуг на переменах за игрой в шахматы. В рамках республиканских акций «Молодежь за ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» еженедельно проводились спортивные состязания по баскетболу, волейболу, «Веселые старты» во всех параллелях, легкоатлетическая эстафета. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Школа является ресурсным центром «Фонда «Чувашия», реализующего социально значимые проекты о правильном питании, профилактике табакокурения. Регулярно проводились мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. Были организованы видеолектории для обучающихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ, встречи с представителями правовых структур, с психологами, тренинги «Умей сказать «Нет!», тематические классные часы, рейды. Неоднократно проводились профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к вредным привычкам. В ноябре-декабре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование.

Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классными руководителями, администрацией школы, представителями КДН и ПДН

Организаторами физической активности являются члены спортивного клуба «БУЛГАР», спортивно одаренные дети, ведущие спортсмены школы, участники районных и региональных соревнований.

Одним из важных направлений в воспитании в школе считается экологическо-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Ежегодно, в целях осуществления мониторинга социально-психологических показателей здоровья обучающихся, проводится компьютерная онлайн диагностика на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 6-11 классов.

Школьный психолог, вследствие полученных данных проводит дополнительное анкетирование и диагностику с целью выявления обучающихся с аддиктивным и девиантным поведением.

Анализируя полученные данные, в ходе педагогического всеобуча и индивидуальных консультаций, психолог доводит до сведения классных руководителей и учителей-предметников результаты тестирования, что позволяет более эффективно планировать необходимую коррекционную работу с обучающимися, требующими к себе особое внимание.

По результатам всех обследований и наблюдений социально-психологической службой составлены списки обучающихся «Группы риска».

Педагогом-психологом на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП ведется «Индивидуальная психодиагностическая карта» обучающегося, в которой прописаны все направления работы, темы и даты проведения:

-индивидуальные консультации обучающихся: «Способы снятия эмоционального напряжения. Аутотренинги», «Всегда ли друзья пример для подражания», «Вредные привычки и их последствия», «Мой досуг. Чем заняться в свободное от уроков время», «Способы бесконфликтного общения», «Трудности в обучении и способы их преодоления»;

-диагностика индивидуально-личностных качеств личности обучающихся: эмоционально-волевой сферы; типа темперамента; акцентуаций характера обучающихся; интеллектуальных способностей;

- индивидуальное консультирование родителей обучающихся: «Стили семейного воспитания», «Способы разрешения детско-родительских конфликтов», «Особенности взросления детей и учет их в процессе воспитания».

Родителям обучающихся, у которых проявлялось девиантное поведение, было рекомендовано посещение других специалистов (клинического психолога, психотерапевта, психиатра) с целью получения дополнительной консультации и своевременной коррекции эмоционально-волевой сферы и отклоняющегося от нормы поведения обучающихся.

В ноябре, в рамках месячника «Подросток и закон» педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проведено коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на профилактику употребления ПАВ, алкоголя, курения: «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных жизненных ситуациях»,

«Развитие ценностных ориентаций старшеклассников». В план входит проведение классных часов в 6-8 классах о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курения, употребления сосательных и жевательных никотиновых смесей, в ходе которых проведено анкетирование обучающихся по вопросам курения и проблеме наркомании в детско-подростковой среде. Используются такие формы работы педагога-психолога с детьми, как система индивидуальных профилактических бесед, тренинги, круглые столы, дискуссии на которые приглашалась информационная группа в которую входят инспектор ПДН и врач- нарколог.

Кроме групповых форм работы с учащимися большое внимание уделяется работе с педагогами, классными руководителями. Педагог-психолог проводит систематические индивидуальные консультации по результатам мониторинга психического здоровья учащихся для педагогов, классных руководителей. Психолого-педагогическое просвещение проходит на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, во время индивидуальных консультаций учителей. Целью такой работы является ознакомление педагогов с особенностями психофизического развития учащихся разных возрастных групп, раннее выявление обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением и своевременная профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде.

На родительских собраниях школы, педагог-психолог информирует родителей в виде памяток, рекомендаций, презентаций о признаках употребления наркотических средств и психотропных веществ и советы родителям, что делать если поведения ребенка вызывает тревогу.

Приоритетным в школе считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2023 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, классные часы познавательной направленности, Дни науки, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, заседание творческого объединения «МедиаШкола». Учащиеся были охвачены кружковой и проектной деятельностью. В течение года в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория» велась профориентационная работа – было налажено посещение отделения технических профессий Цивильского аграрно-технологического техникума в п. Кутеси, состоялись встречи с представителями родительской общественности, мастер-классы и круглые столы.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное «МедиаШкола»;
- техническое «Робототехника»;
- хореографическое;
- театральное;
- физкультурно-спортивное «Самбо»;
- гражданско-патриотическое «Отечество»

- духовно – нравственное «Разговоры о важном»
- профориентационное «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Охват учащихся дополнительным образованием 85%.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 79% (374 обучающихся:

МБОУ ДО "Центр детского творчества"- 112 обучающихся;

МБОУ ДО «Хыркасинская детская школа искусств имени Г. С. Лебедева»- 54 обучающихся;

С 1 сентября 2023 года в Школе открыт класс «Самбо» (5б класс, 25 обучающихся)

Дом творчества села Ишлей- 39 обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 88,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе кружки дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках внеурочной деятельности разработана программа «Театральная мастерская» для обучающихся 1-4 классов.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления ВД	Название рабочей программы, форма	Количество часов в неделю		Всего	
		1а	1б		
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Познавательная деятельность. Форма-кружок. Основная цель – расширение знаний о мире профессий. Задачи: -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; -формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности); - формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; -развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Информационный классный час. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в	1	1	2

		обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Метапредметный кружок. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1	1	2
	Основы финансовой грамотности		1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни . Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества	1	1	2
	Хореография		1	1	2
	Палитра		1	1	2
	Театральная мастерская		1	1	2
	Хоровое пение		1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Разговор о правильном питании	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и	1	1	2

социокультурных потребностей обучающихся		интересов. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.			
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

### 2-4 классы (ООП НОО)

Направление	Наименование рабочей программы	Классы, количество часов						Всего
		а	б	а	б	а	б	
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			1	1	1	1	4
	«Основы финансовой грамотности»					1	1	2
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Палитра»	1	1					2
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	«Мы на старте ГТО»	1	1	1	1	1	1	6
	«Хореография»	1	1			1	1	4
	Итого	8	8	7	7	9	9	48

### 5 классы (ООП ООО)

Направления ВД	Название рабочей программы, форма	Количество часов в неделю		Всего		
		5а	5б			
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Информационный классный час. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.		1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире слов»	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах		1	1	2
	«Финансовая грамотность»			1	1	2
	«Математическая			1	1	2



	грамотность»	жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Основная цель – расширение знаний о мире профессий.	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни.	1	1	2
	Хореография		1	1	2
	Палитра		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	« Я – гражданин России»	Основная цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

### 6-9 классы (ООП ООО)

Направление	Наименование рабочей программы	Формы проведения занятий	Количество часов в неделю/классы				всего
			6/2	7/2	8/2	9/3	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры			1	1	5
	Настольный теннис		1	1	1	1	9
	Хореография	занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству	1			1	5
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	Акции, встречи, уроки мужества	1	1	1	1	9

	«Волонтерский отряд: Спасатели»	Социально значимая деятельность через оказание добровольческую помощь.			1	1	5
	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, интерактивные задания	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Рольевые игры, защита индивидуальных проектов, финансовые викторины, квизы, участие в олимпиадах и конкурсах по ОФГ	1	1			4
	«Реальная математика»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др				1	3
	«Занимательная физика»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др			1	1	5
	«Практическая география»	творческие мастерские, мастер-классы, выставки, экологические акции				1	3
	«В мире слов»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др	1	1			4
	«Счастливый английский»	занятия по англ. языку, чтение художественной литературы на англ. языке, сюжетно-ролевые игры, уроки-праздники, уроки-путешествия, разговорный клуб	1	1	1		6
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»	тренинги, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, защита индивидуальных проектов, проф-квизы и викторины, встречи с интересными людьми, профессиональные пробы				1	3
	«Я - гражданин России»	Деятельность РДШ, «Юннармия».	1	1	1	1	9

		Беседы, строевая и огневая подготовка, участие в военно-спортивных конкурсах строя и песни.					
Общекультурное	«Мастерица»	мастер-классы, выставки, сюжетно-ролевые игры	1	1			4
	«Палитра»	сюжетно-ролевые игры, уроки-праздники, уроки-путешествия, конкурсы, выставки	1	1			4
			1	9	8	10	87

### 10-11 классы (ООП СОО)

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	1	1
<b>В неделю</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>В год</b>		<b>68</b>	<b>68</b>

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского и чувашского языков;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, обществознания;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей музыки, изобразительного искусства;
- учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	473	636
	– начальная школа	203	208
	– основная школа	231	393
	– средняя школа	39	35
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1
	– начальная школа	–	--
	– основная школа	1	1
	– средняя школа	–	--

	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	1	1
	– о среднем общем образовании	–	--
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2
	– в основной школе	2	4
	– в средней школе	-	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обу чаю щих ся	Из них успевают		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают		Переведены условно	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	56										
2	61	60	98	12	20	27	44	1	2	0	0
3	36	36	100	4	11	17	47	0	0	0	0
4	55	55	100	9	16	24	44	0	0	0	0
итого	208	207	99	25	12	68	33	0	0	0	0
5	84	84	100	6	7	37	44	0	0	0	0
6	75	75	100	6	8	21	28	0	0	0	0
7	87	87	100	5	6	20	23	0	0	0	0
8	62	62	100	5	8	11	18	0	0	0	0
9	85	85	100	4	5	34	40	0	0	0	0
итого	393	393	100	26	7	123	31	0	0	0	0
10	15	15	100	1	7	2	13	0	0	0	0
11	20	20	100	0	0	12	60	0	0	0	0
итого	35	35	100	1	3	14	40	0	0	0	0
всего	636	635	99,8	52	8	205	32	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2022-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% процента (в 2022-м – 8%).

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент

учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в Школе усиленно велась работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Были разработаны планы по подготовке обучающихся к ГИА, утверждены графики консультаций по предметам. Для родителей были проведены родительские собрания. Согласно плана подготовки проводились пробные экзамены внутри школы. Помимо тестов, разработанных учителями-предметниками, применялись КИМы, разработанные Федеральной сетью учебных центров «Лидер», что позволило получить независимую оценку качества знаний обучающихся и их уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Результаты пробных экзаменов были представлены на родительских собраниях, имеющиеся пробелы проанализированы учителями для дальнейшей работы по подготовке к ГИА.

### **Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	86	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	86	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	20

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 86 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика	Русский язык
	средний балл	средний балл
2019-2020	отменены	
2020-2021	3	4
2021-2022	3	4
2022-2023	3	4

Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 ученик не сдал экзамен по географии.

Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	3	100
Иностранный язык (английский)	3	4	100
Биология	16	4	100
Информатика и ИКТ	45	3	100
Физика	5	4	100
География	50	4	98
Химия	11	4	100

85 девятиклассников успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	40

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все

обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку стабильны

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	44	69
2020-2021	46	70
2021-2022	60	64
2022-2023	62	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику, химию, биологию, английский язык, обществознание, литературу, информатику. Физику выбрали 6 (28%) обучающихся, химию – 2 (9%), биологию – 1 (5%), английский язык – 1 (5%), обществознание – 6 (28%), литературу - 1 (5%), информатику – 5 (24%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	64	100
Физика	6	58	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	11	62	100
Химия	2	58	100
Биология	1	53	100
Английский язык	1	42	100
Обществознание	6	54	100
Литература	1	63	100
Информатика	5	35	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	2	3	1	0	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными



нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

#### **Режим образовательной деятельности**

Класс	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	40 минут	5	34

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронного журнала — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	18	1	32	18	11	5	2	0
2022	39	15	1	23	21	16	3	2	0
2023	86	15	13	52	21	15	4	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено предпрофильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом

В настоящее время в школе работает 32 учителя.

Высшая категория	5 чел
Первая категория	23 чел
Соответствие занимаемой должности	3 чел
Без категории	1
Высшее образование	31 чел
Среднее специальное	1 чел
Нет педагогического образования	0

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ЧРИО и стимулирование педагогов школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В 2023 году 18 учителей прошли курсы повышения квалификации при БОУ ДПО

(ПК) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 учебном году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 2 учителя, на высшую – 1 учитель.

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие в профессиональных творческих конкурсах.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных образовательных технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

По итогам работы отмечается совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения педсоветов, методических совещаний);

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 9 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов - руководитель Васильева ГН, учитель первой квалификационной категории;
2. ШМО учителей филологии – руководитель Степанова ГВ, учитель высшей квалификационной категории;
3. ШМО учителей естественного цикла – руководитель Маркова Г.Г., учитель высшей квалификационной категории;
4. ШМО учителей истории – руководитель Отнюшкова ЛЛ, учитель первой квалификационной категории;
5. ШМО учителей математики и физики – руководитель Иванова Г.В., учитель первой квалификационной категории;
6. ШМО учителей технологического цикла – руководитель Кудряшова НН., учитель первой квалификационной категории;

7. ШМО классных руководителей – руководитель Мускаринова ДЛ, заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года члены ШМО активно участвовали в методической работе: проводили предметные недели, готовили детей к предметным олимпиадам разного уровня, научно-практическим конференциям, к участию в конкурсах, к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Количество учащихся, занимающих призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20376 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16191 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13892	11235
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3472	2300
4	Справочная	410	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники

фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные – 303.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и учащиеся школы обучаются действиям в чрезвычайных ситуациях.

Школа имеет:

огороженную территорию с зонами для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

оборудованные учебные кабинеты с АРМ учителя, с участками рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

библиотеку (с читальным залом на 18 мест, медиатекой);

помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

актовый зал на 120 мест;

спортивный зал, игровое и спортивное оборудование;

помещения для медицинского персонала - медицинский и процедурный кабинеты;

кабинет психолога;

два кабинета «Точки роста»

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса. Школа активно пополняет материально-техническую базу, способствуя повышению качества образования. Оборудован компьютерный класс. Активно пополняется парк компьютерной техники. Функционирует выделенный канал доступа к Интернет.

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	77
из них:	
ноутбуки	17
планшетные компьютеры	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14
имеющие доступ к Интернету	14
мультимедийные проекторы	18
принтеры	17
сканеры	3
интерактивная доска	1
МФУ	8

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образования**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Метод исследования: анкетный опрос.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИШЛЕЙСКАЯ СОШ» ЧЕБОКСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/7%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/88%

1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	23 человек/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/78%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп на 5,5 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единицы (учебников)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных, материалов	да
23	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек/100%
2.6	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м