

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2024 №6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Ильинская СОШ»
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
от 15.04.2024 №-40о/д

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная
школа» Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год

Составлен по состоянию на 31.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка системы управления школы

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2023 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в редакции от 15.02.2017)

2.2. Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации.

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

I. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Ильинская СОШ»)		
Руководитель	Иванова Надежда Лукинична		
Адрес организации	429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Тренькино, ул.Новая, д.7.		
Телефон, факс	883541-66-8-41		
Адрес электронной почты	ilinkasosh@mail.ru		
Сайт школы	https://ilin-morgau.edu21.cap.ru		
Учредитель	функции учредителя осуществляет администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики		
Дата создания	1982 год		
Лицензия	Серия, № РО, № 024209 Регистр. N 293 Выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики	Дата выдачи 12.08.2011г.	Срок действия Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, № 2 1А01 №0000243 Регистр. №111	Дата выдачи 20.04.2013г.	Срок действия 25 .04.2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ООП НОО,ООО,СОО

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Ильинском сельском поселении д. ТРЕНЬКИНО. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки:20% проживают рядом со Школой, 80 процентов – в близлежащих деревнях. На территории поселения находится 16 деревень и 1 село. К МБОУ «Ильинская СОШ» закреплены следующие школы:

Тренькино	Деревня, административный центр
Вурманкасы	Деревня
Васильевка	Деревня
Ильинка	Село
Куськино	Деревня
Магазейная	Деревня
Мемеккасы	Деревня

Ойкасы	Деревня
Тябакасы	Деревня
Хоп-Кибер	Деревня
Хундыкасы	Деревня
Хыркасы	Деревня
Чебелькасы	Деревня
Шерек	Деревня

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Ильинская СОШ» (Школы)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">❖ развития образовательных услуг;❖ регламентации образовательных отношений;❖ разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; разработки и обсуждения концепции, программы, проекты и планы развития Школы; решения вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; Заслушивание отчета о результатах самообследования деятельности Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;Рекомендации по вопросам изменения настоящего Устава, ликвидации и реорганизации Школы;Рассматривание вопросов укрепления, развития материально-технической базы Школы;Заслушивание информации об административно-хозяйственной работе Школы за год;обсуждение и внесение предложений по улучшению условий охраны труда, обеспечению безопасности жизнедеятельности;Принятие локальных актов в пределах своей компетенции;Представление работников Школы на награждение;Рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.

<p>Совет обучающихся «Итиль»</p>	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом- психологом) по разным направлениям жизни Учреждения. принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса. -инициирует предложения интересных дел обучающихся.</p>
<p>Родительский совет Школы</p>	<p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координация деятельности родительских классных советов; организация родителей учащихся в школьных делах, событиях, оказание содействия в их проведении; участие к подготовке МБОУ «Ильинская СОШ» к новому учебному году; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; совместно с руководством МБОУ «Ильинская СОШ» контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений обращения по поручению руководителя МБОУ «Ильинская СОШ» по вопросам, отнесенным к компетенции совета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; взаимодействие с педагогическим коллективом МБОУ «Ильинская СОШ» вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей основного и среднего звена;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.
- объединение классных руководителей.

2 . ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность МБОУ «Ильинская СОШ» организован в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 84 обучающихся

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).	1
Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).	4

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ильинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ильинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ильинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «Вероятность и статистика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Участвовали в медиауроках по теме: «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода». Проведены ежегодные мероприятия в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов и родителей. На общешкольном родительском собрании изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ильинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к Электронному журналу в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ «Ильинская СОШ» обеспечено подключение к Электронному журналу:

1. обучающихся – 100%;
2. родителей – 67,3%;
3. педагогических работников – 100,0%.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ «МБОУ «Ильинская СОШ»

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для всех участников образовательного процесса;

✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Таким образом, использование ЦОР позволяет заинтересовать детей, путём яркого, наглядного представления материала; привлечь учащихся к созданию собственных ЦОР при выполнении проектов; осуществлять объективный контроль за уровнем успеваемости учащихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один - универсальный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	16	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). 2

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). 1

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе организовано занятия внеурочной деятельностью «Гармония», составлено расписание занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались обучающиеся младших классов и средних классов. Это 31,5% обучающихся школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Ильинская СОШ» в 2022- 2023 учебном году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2022-2023 учебном году стали:

- ✓ формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;

- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

на уровне НОО - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

на уровне ООО - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

на уровне СОО - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в Школе осуществляли 9 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководитель школьного спортивного клуба «ИМПУЛЬС».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися,
- ✓ индивидуальные беседы с родителями,
- ✓ родительские собрания и многое другое.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Названия мероприятий данного модуля	Процент вовлеченности обучающихся
Социальный проект «Осенняя мастерская»	100
Социальный проект «Новогодний бал-маскарад»	100
Социальный проект «Смотр строя и песни»	100
Социальный «Школьный двор»	100

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В 2022-2023 учебном году в школе работало 5 общеобразовательных программ дополнительного образования через Дом творчества и СЮТ:

№	Наименование внеурочной деятельности	Форма организации
1	Начально-техническое моделирование	практическое занятие, беседа, выставка, занятие-игра, презентации, творческая мастерская.
2	Вокальное объединение «Домисолька»	концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях (на разных уровнях), смотрах,
3	Аэробика «Взлёт»	
4	«Волейбол»	секция
5	Робототехника./Точка роста/	сборкой однотипных конструкторов или одного общего

Занятость обучающихся по программам общеобразовательным дополнительного образования составила 84,6% человека ().

В соответствии с ФГОС в школе были реализованы рабочие программы внеурочной деятельности:

№	Наименование внеурочной деятельности	Форма организации
1	Школьный театр «Гармония»	(отработка дикции, обучение выразительному чтению); театральные игры; диспуты и беседы; инсценировки и различные праздники.
2	Орлята России	беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи с интересными людьми, праздники..
3	Весёлый английский	кружок
4	Волейбол	секция
5	Спортивные игры	подвижных игры, праздники, эстафеты, соревнования
6	Робототехника /Точка роста/	сборкой однотипных конструкторов или одного общего
7	Юный эколог	участие в эколого-биологических конференциях, олимпиадах и конкурсах; подготовка мероприятий экологического и лесоводственного характера;.
8	Школьный музей «Астаса»	литературные и исторические гостиные; встречи с интересными людьми; посещение школьных музеев и музеев района ;оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с участниками военных событий.
9	Разговор о важном	Беседа, дискуссия, викторина, Групповая проблемная работа
10	Подготовка к ГИА	консультация
11	Финансовая грамотность	электив

Занятость обучающихся через учреждения дополнительного образования – 84,9%. (СЮТ, ДДТ)

В школе с сентября 2022 года работает Школьный спортивный клуб «Импульс» (далее – ШСК).

ШСК «Импульс» призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья детей школы, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Физкультурно-спортивный клуб создается в целях широкого привлечения обучающихся, родителей, жителей школы и педагогических работников Школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

ШСК охватывает работу секций: «Волейбол», «Спортивные игры», «ОФП с подготовкой к сдаче ГТО».

ШСК «Импульс» организует соревнования не только на школьном уровне, выставляет свои команды в соревнованиях муниципального и областного уровней по всем видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество детей
1.	Президентские соревнования (школьный этап, обучающиеся 1-4 классы)	20
2	Футбол школьный уровень	15
3	Олимпиада по физической культуре: школьный уровень среди 5-11 классов	2
4	Товарищеские встречи по баскетболу между классами	13
5	Товарищеская встреча по волейболу между командой МБОУ «Кузнецовская СОШ» и МБОУ «Ильинская СОШ»	12
6	Тренировки и игры по волейболу	18
7	Лыжные гонки	56
8	Легкая атлетика	35
9	Весёлые старты с 1-4 класс	24

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

С 2016 года в МБОУ «Ильинская СОШ» действует Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

8 декабря 2022 года на VI съезде «Российского движения школьников» было принято решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодежи «Движение первых». В марте 2023 года Школа становится частью «Движения первых».

Данный модуль реализует мероприятия не только «Движения первых», но и школьного детского объединения «ИТИЛЬ».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «От доброго сердца», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

29 сентября 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Активно приняли участие в проекте «Университетские смены», (Лощманова Виктория – победитель Весеннего этапа Университетских смен Чернова.Ю.М., Васильева Олеся – победитель Летнего этапа Университетских смен Лопатина С.С.) в марте

Лоцманова Виктория, обучающаяся 8 класса съездила в г.Н.Новгород . На весенних каникулах ученики 8 класса приняли участие в о Всероссийском конкурсе "ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ" "Прогулки по стране". (Лоцманова Виктория, Кошкина Надежда, Семенова Виктория, Васильева Екатерина, Димитриев Борис-победители Всероссийского конкурса «Прогулки по стране» Чернова.Ю.М.)

Осенью 2023 года массово приняли участие во Всероссийском квесте первичных отделений. В октябре 2023 года в ходе реализации проекта «В гостях у учёных» обучающиеся МБОУ "Ильинская СОШ" побывали "Гостях у ученого" в лабораториях Факультета естествознания и физической культуры и спорта Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлевна. Формат "Идем к науке" .Ученики посетили музей со множеством экспонатов, учились оказывать первую помощь. Лоцманова Виктория и Васильева Олеся - участники республиканского конкурса «Ученик года» (Чернова.Ю.М. ,Лопатина С.С.)

Волонтерство – это участие школьников в общественно- полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Модуль

«Волонтерство» реализуется в рамках участия обучающихся в следующих направлениях: благотворительное, шефское, экологическое и трудовое. Всего за учебный год проведено в классных коллективах 25 социально значимых дел.

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задача: организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Одним из важных условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям.

Задача педагогов - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся

Направления работы:

- Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся-
- Профилактика самовольных уходов (беспризорных, безнадзорных и детей, занимающихся попрошайничеством);
- Профилактика терроризма и экстремизма;
- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
- Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
- Профилактика жестокого обращения.
- Профилактика направленная на снижение смертности детей от внешних признаков:
- Снижение смертности детей от дорожно-транспортных происшествий;
- Снижение смертности от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
- Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
- Снижение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- По профилактике правонарушений проведено 10 мероприятий с учащимися и родителями.
- По профилактике экстремизма проведено 9 мероприятий с учащимися и родителями.
- По профилактике жестокого обращения проведено 12 мероприятий для учащихся и родителей.
- По профилактике употребления психоактивных веществ - 15 мероприятий.
- По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-4 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 14 мероприятий по безопасности дорожного движения, 9 мероприятий по пожарной безопасности.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением 80 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления: совет старост;- совет Движения первых;- творческий центр;- волонтерский центр;- военно-патриотический центр;- медиа-центр,- наставники Орлят России. 28 сентября прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли ежемесячные муниципальные «Образовательные воскресенья», которые посещали от 4 до 7 лидеров. Активными участниками «Образовательного воскресенья» стали обучающиеся 10 класса Васильева Олеся и 9 класса Амерханов Диназ. Под руководством советника по воспитанию обучающиеся активно приняли участие в Республиканском фестивале «Формула счастливого детства» (Васильева О.), медийный слёт «За кадром» -победители.

При организации регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» классные руководители стали участниками регионального, зонального и муниципального форумов классных руководителей. В марте 2023 года родители обучающихся нашей школы стали участниками Родительского форума «Новая философия воспитания» на базе Большесундырская СОШ. Учителя (Чернова Ю.М. Лопатина С.С.) и родители показывали мастер-классы и участвовали в них, увидели новую систему организации воспитания.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». Участвовали в профориентационных мероприятиях на производственных площадках ЗАО "Чебоксарское предприятие "Сеспель" в период с 23 января по 3 февраля 2023 года. 18 марта 2023 года на базе Ильинской СОШ прошёл форум сельских школ и малых городов для обучающихся 8 и 10 классов. На форуме были представлены учебные заведения Чувашии и предприятия и индивидуальные предприниматели Моргаушского муниципального округа. В апреле в рамках Недели

профориентации в профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики обучающиеся 9-11 классов посетили ВУЗы и СУЗы г.Чебоксары.

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ» Моргаушского м/о Чувашской Республики организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Григорьевой И.А.. (1,4 класс), Корнеевой А.В (2 класс), Анисовой Г.А. (3 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценочных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Удовлетворённость от общего числа родителей и обучающихся составляет 95%. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

№ п/п	Даты выездов	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество
1	31.01.2023	Спектакль «Айапсар чун» Чувашского государственного академического театра им. К.В. Иванова	с. Моргауши	17
2	28.02.2023	Хореографический спектакль Чувашского государственного академического ансамбля песни и танца «Герои спорта».	с. Моргауши	10
3	24.03.2023	Выезд в кинотеатр	г.Чебоксары	14
4	27.04.2023	Спектакль «Чапаев. Вечность на час» театра юного зрителя	с. Моргауши	12
5	31.05.2023	Выезд в кинотеатр	г.Чебоксары	6

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 1 января по 31 мая 2023 году составил 94%.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество обучающихся по ОУ (всего)	Из них посещают школьные кружки и секции	В том числе количество обучающихся, посещающих два и более кружка
1	МБОУ « Ильинская СОШ»	86	84	77

Охват учащихся кружками и секциями с 1 сентября по 31 декабря 2023 года

№ п/п	Наименование школы	Количество обучающихся по школе (всего)	Из них посещают школьные кружки и секции	В том числе количество обучающихся, посещающих два и более кружка
1	МБОУ «Ильинская СОШ»	76	74	74

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ильинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чувашской Республики. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Ильинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Миссия школы - создание условий для формирования творческой саморазвивающейся личности, способной к успешной адаптации и самореализации в изменяющемся мире.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Ильинская СОШ» регламентируется календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебных недели, во 2- 11 - 34 недели, продолжительность урока для 1-ых классов - 35 минут в 1- 2 четвертях и 40 минут в 3- 4 четвертях, для 2-9 классов - 40 минут, перерывы между уроками от 10 до 20 минут.

В 2023 году вся обучающиеся школы, от первоклассников до выпускников 11- х классазанимались по 5-дневной рабочей неделе.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-тво учебных дней в неделю	Ко-тво учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», изучался чувашский язык. Все обучающиеся школе реализуют данную им возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований СанПиН.

Образовательный процесс в школе осуществляется только в одну смену. Учебный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

Обучение в параллелях 1-11 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Конкурсный набор в начальную и основную школу отсутствует, право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, преимущественное право и первоочередное право дети согласно категорий граждан, имеющих право внеочередного, первоочередного и преимущественного приёма в первый класс, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, остальные учащиеся имеют право поступить в учреждение при наличии свободных мест.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Были свободные места.

Особенности образовательного процесса:

Уровень образования	Срок реализации	Образовательная система	Особенности
Начальное общее образование	4 года	Основная система обучения, УМК «Школа России»	Программы построены в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, УМК учебных предметов. 3-й час физической культуры – спортивные игры, внеурочная деятельность проводится по всем направлениям. В 4 классах 1 час ОРКиСЭ.
Основное общее образование	5 лет	Очная система обучения 5-9 классы ФГОС ООО «Просвещение». ГИА в 9 классах	Учебные программы построены в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО внеурочная деятельность представлена школьными кружками, курсами классных руководителей, спортивными направлениями.
Среднее общее образование	2 года	Очная система обучения 10-11 классы. ЕГЭ - 11	Учебные программы построены в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО

Структура классов (статус класса)

Начальное общее образование	1,2,3,4 общеобразовательные
Основное общее образование	5,6,7,8,9- общеобразовательные
Основное среднее образование	10 и 11 – универсальный

В 2023 году в школе наряду с очной формой обучения были реализованы следующие формы получения образования:

- индивидуальное обучение больных детей на дому, на основании «Положения об индивидуальном обучении больных учащихся на дому», утверждено приказом по школе (2 ученика)

Школа реализует инклюзивное образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование по адаптированным образовательным программам.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования предметного или метапредметного характера. В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности

В 2023 году разработали и защитили проекты 100 (100%) обучающихся 9 и 11 классов по различным учебным предметам. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали информационные буклеты, памятки, коллажи, композиции, плакаты, листовки, рисунки, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, и др.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Школьная идея» – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В 2022– 2023 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

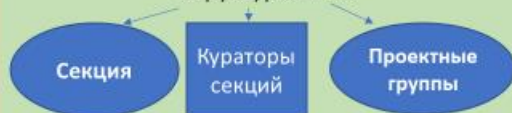
1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
3. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях.
4. Принятие активного участия школьников в районных, школьных и республиканских конференциях и конкурсах,
5. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
6. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Школьное научное сообщество «ШКОЛЬНАЯ ИДЕЯ»
МБОУ «Ильинская СОШ» Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики

Ключевые мероприятия ШНО:

- Научно-практическая конференция обучающихся;
- Мастер-классы от членов ШНО;
- Участие в экологическом клубе «Мы друзья леса»;
- Участие на Дне Российской науки;

Структура ШНО:



Выводы:

1. Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2017 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, требованиями СанПин и другими нормативными документами.
2. За последние три года наблюдается спад динамики роста численности обучающихся. Школе.
3. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями к организации учебного процесса, регламентированными нормативно-правовыми документами.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	84
	– начальная школа	26
	– основная школа	42
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица . Результаты освоения обучающимися ООП по итогам промежуточной и итоговой аттестации 2023 году:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одно му	двум	боле е 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс	9	-					-	-	-	-	-	-	-
2 класс	7	7		5			-	-	-	-	-	-	-
3 класс	5	5		3			-	-	-	-	-	-	-
4 класс	5	5		3			-	-	-	-	-	-	-
1- 4 кл.	26	17		11			-	-	-	-	-	-	-
5 класс	9	9	2	3		1	-	-	-	-	-	-	-
6 класс	12	12		7	1	2	-	-	-	-	-	-	-
7 класс	4	4		1			-	-	-	-	-	-	-
8 класс	8	8		4			-	-	-	-	-	-	-
9 класс	9	9		2			-	-	-	-	-	-	-
5- 9 кл.	42	42	2	17	1	3	-	-	-	-	-	-	-
10 класс	7	7	1	4			-	-	-	-	-	-	-
11 класс	9	9	1	5		1	-	-	-	-	-	-	-
10-11 кл.	16	16	2	9		1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	84	75	4	37	1	4	-	-	-	-	-	-	-

Динамика изменений качества обучения в МБОУ «Ильинская СОШ» за последние четыре года:

Качество обучения, %	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	60,4	51,8	49,3	54,6

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,41%.

По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающиеся школы назначена стипендия главы администрации Моргаушского муниципального округа за отличные успехи в учебе и за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах.

Результаты освоения учащимися программы общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году составила 54,6 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 5,3%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ильинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица . Результаты ОГЭ в 9 классах в сравнении по школе.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Литература	Обществознание	География	Чувашский язык
2023	3,75	3,44	4,0	4,0	3,57	5,0	-	-	3,5	-
2022	3,8	3,5	4,0	-	4,0	-	-	-	3,67	4,0
2021	4,07	3,86	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4,42	3,92	4,0	5,0	4,64	4,0	-	4,33	3,60	-
2018	4,50	4,17	3,50	5,00	3,50	4,50	3,00	3,50	5,00	-
2017	4,07	3,73	3,50	4,00	4,43	3,29	3,00	3,40	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица . Средний балл ЕГЭ.

№	Предметы, выносимые на экзамены	Итоги экзаменов				Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023
		Средний балл по школе 2017	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2021		
1	русский язык	56,5	+68,0	+74,5	+78,33	-	-72,78
2	мат-ка (баз)	3,8	-3,0	-	5,0	-	-4,0
3	мат-ка (проф)	41,2	+55,8	-42,0	+58,0	-	+59,57
4	биология	50	-43,0	+75,0	-	-	-36,5
5	обществознание	37,6	+80,0	-	-65,0	-	-53,0
6	история	41	+82,0	-	-		
7	физика	42	+50,0	-42,5	+61,0	-	+64
8	информатика	-	41,33	-	+61,50	-	+77,5
9	химия	-	-	41,0	-	-	-
10	география	-	-	55,00	-	-	_80,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11,1% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица . Количество медалистов за последние пять лет:

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	3	-	1

Таблица . Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Портнов Вадим Владимирович	11»	Таймаскина Екатерина Зиновьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Результаты ВПР Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике .

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процент4.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года участвовали 92,3% обучающихся 4-11 классов. Победителями и призёрами стали 32,6%

Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года										
№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Биология	0	0	0	1	0	1	1	0	1
3	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Искусство (МХК)	4	0	0	0	1	5	1	1	2
6	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Литература	2	0	2	0	0	4	1	2	3
8	Математика	5	0	0	0	2	7	0	1	1
9	Обществознание	1	0	0	0	0	1	0	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0	1	0	0	0
11	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Русский язык	3	2	2	1	1	9	0	0	0
13	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Физика	3	0	0	0	0	3	0	0	0
15	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Химия	0	0	0	1	0	1	0	0	0
17	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Английский язык	2	0	0	0	0	2	0	0	0
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	20	2	4	4	4	34	3	4	7

Вывод: В школе наблюдается положительная динамика общего количества участников муниципального этапа олимпиад (в 2023 г. – 34 участник (человека-олимпиад), 7 призеров). Необходимо вести работу по повышению качества подготовки участников олимпиад и повышению результативности участия.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Сведения о занятости выпускников 11-х классов .

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили работать	Ничем заняты	
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджет . Основ	ВУЗы							
						всего	в %	на бюджет. Основ	в т.ч.				
									ЧР	РФ			
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	7	7	0	2	2	5	71,4	4	5	0	0	0	0
2020	6	6	0	2	2	3	50,0	3	3	0	1	0	0
2021	7	7	0	1	1	5	71,4	5	5	0	1	0	0
2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	9	9	0	2	7	6		5	4	2	1	0	0

В 2023 году школу окончили 9 выпускников 9-го класса. В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	15	6	12	4	14	11	9
класс (универсальный профиль)	7	6	7	0	8	7	2
ССУЗы	8	-	5	4	5	4	7

Вывод:

- 1) Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.
- 2) более 80% выпускников 9-х классов продолжают свое образование в учреждениях среднего профессионального образования.
- 3) В 2023-2024 учебном году школа продолжает сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Это педагоги более старшего возраста. 13,3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18,7 нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 11,7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ильинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. В 2023 году 82,3% педагогов, кроме вновь прибывших педагогов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 82,3% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ильинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ильинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Должность	Сведения о повышении общей квалификации. профессиональная переподготовка (при наличии)	квалификационная категория	Стаж
учитель физики	Не проходил	первая	36
Учитель английского языка	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.	первая	39
учитель-логопед	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч. Инфоурок, 2023 «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций» 18ч.	высшая	25
Учитель математики и	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных	высшая	8

информатики	программ», 18ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.		
Учитель математики	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.	соответствие	32
Учитель обществознания	Не проходил	первая	7
Учитель чувашского языка и литературы	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.	первая	38
Физической культуры и ОБЖ	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.	первая	9
Учитель русского языка и литературы	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.	высшая	43
Учитель истории	Не проходил	нет	нет
Учитель музыки, ИЗО	ЧРИО, 2023г. «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36ч.	высшая	22
Учитель химии, биологии, географии Педагог-психолог	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.	первая	8
Учитель русского языка и литературы	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.	высшая	38
Учитель начальных классов	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.	первая	44
Учитель начальных классов	ЧРИО, 2023г. «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч. ЧРИО, 2023 «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.	первая	20
Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2022г. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлённым ФГОС» 80ч. ЧРИО, 2023г.	высшая	25

учитель-логопед	<p>«Введение федеральных основных общеобразовательных программ», 18ч.</p> <p>Инфоурок, 2023</p> <p>«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p> <p>ЧРИО, 2023</p> <p>«Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций»18ч.</p>		
-----------------	---	--	--

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 7 в МБОУ «Ильинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась только на 13 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик»: всего 4.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Ильинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ильинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Школа сегодня сталкивается со следующими кадровыми проблемами: средний возраст сегодня составляет 49 лет; нет молодых специалистов.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Ильинская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность в рамках школьного научного общества «Школьная идея»;
3. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
4. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

1. Реализация программ на базе центра «Точка роста» :

Перечень основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного	Сетевое взаимодействие		
	Перечень программ,	в том числе в дистанционном	Организации, между которыми

образования	реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	формате	заключены договора о сетевом взаимодействии
1.РП по химии (8-9,10-11 класс)	нет	нет	нет
2.РП по биологии (5-9, 10-11 класс)	нет	нет	нет
3.РП по физике (7-9, 10-11 класс)	нет	нет	нет
4.РП курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» (7-9 класс)	нет	нет	нет
5.РП курса внеурочной деятельности «Юный эколог»(5-9 класс)	нет	нет	нет
6.РП курса внеурочной деятельности «Озадаченная химия» (8-9 класс)	нет	нет	нет
7.РП курса внеурочной деятельности «Робототехника» (6-11 класс)	нет	нет	нет

2. Достижения учащихся центра «Точка роста»

(только с призовыми местами не ниже регионального уровня) 3 квартал 2023

Название мероприятия	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Достижение (призер, победитель, лауреат)
VI Республиканский эколого-краеведческий квест юных биологов, географов и экологов «Осенний порыв»	региональный	2 МЕСТО

3. Реализуемые проекты в центрах «Точка роста» (лучшие практики) в 2022, 2023 году

Название проекта	Целевая аудитория	Краткое описание проекта	Результат (при наличии)	Партнеры (при наличии)
«Школьное лесничество»	10 класс	индивидуальный итоговый проект по физике	5	нет

4. Вовлечении обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов за 2022, 2023 года

Форма наставничества	Направление работы	Модель наставничества	Результаты (при наличии)	Суммарная доля вовлеченных обучающихся (от общего количество обучающихся в школе), %
«ученик – ученик», «учитель – учитель»,	(-- адаптация в обществе; - развитие талантов; - профориентация; - профессиональная подготовка; - учебная мотивация; - поддержка инклюзивного образования; - реализация индивидуальных образовательных маршрутов - иное (указать)	Традиционная модель Ситуационное наставничество	нет	3,9%

5. Результаты ГИА (средний балл) в динамике изменения по годам (за два года до создания «Точки роста» и после создания центра) в 2022-2023- гг) ЕГЭ

Предмет	Год, предшествующий созданию* 2020	Год, предшествующий созданию* 2021	Год создания «Точки роста»* 2022	Год после создания центра* 2023
Физика	42	61	-	64
Химия	41	-	-	-
Биология	75	-	-	36,5

в 2022-2023- гг) ОГЭ

Предмет	Год, предшествующий созданию* 2020	Год, предшествующий созданию* 2021	Год создания «Точки роста»* 2022	Год после создания центра* 2023
Физика	-	-	4,0	4,0
Химия	-	-	-	5,0
Биология	--	-	-	4,0

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого заново оборудовали патриотический уголок с госсимволами, Закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Педагогические работники распространяют инновационный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводя открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне:

Выводы:

1. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

2. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ильинская СОШ» при реализации ООП показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 15 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Так как не у них компьютеров.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ильинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ильинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы).

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом.

Обновление учебного фонда происходит ежегодно. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Общие сведения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный 2020 год	Поступило экземпляров за отчетный 2021 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2020 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2021 год	Состоит экземпляров на конец отчетного 2022 года	Состоит экземпляров на конец отчетного 2023 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	47	0	0	0	10 647	9113
из него: учебники	37	124	0	261	3 676	2354
учебные пособия	4	13	0	0	682	695
художественная литература	2	27	0	0	5 743	5 769
справочный материал	4	0	0	0	285	295
Из строки 01: печатные издания	47	0	0	0	10 647	9113
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	91
Число посещений, человек	542
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий)	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения – 108.

Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и сельскими библиотеками.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. **Обеспеченность обучающихся учебниками** по всем предметам учебного плана составляет 100 %.

Вывод. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Информационно-библиотечное обеспечение соответствует потребностям образовательного процесса. В то же время, проблемными вопросам являются пополнение библиотеки художественной литературой, продолжение обновления АРМ учителей, своевременное поступление учебной литературы, соответствующей ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «Ильинская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии с санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Ильинская СОШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1982 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются:

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0
	Наличие в организации
1	3
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0

Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	0
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Спортивный зал, площадью 176,2 кв. метров, используется ежедневно. В нем проводятся учебные занятия, занятия спортивных секций и кружков.

Актный зал, площадью 126 кв.м., используется для проведения праздников и других культурных, торжественных мероприятий.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с БУ «Моргаушская ЦРБ» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

В школе имеются санузлы, учительская.

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 95% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Скорость интернета-60 Mb/s

**Количество персональных компьютеров информационного оборудования
(на конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных

			занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	39	39	12
из них:	4	4	4
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	34	34	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)		0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	8	8	8
Интерактивные доски	1	1	0
Принтеры	10	10	1
Сканеры	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	5	0
Ксероксы	1	1	1

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся и питание сотрудников.

В соответствии с действующим Положением льготное питание предоставляется обучающимся из малообеспеченных семей. В 2021 году льготное питание получили 27 школьников, что составило 30% от общей численности. В соответствии с Порядком обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях дети с ОВЗ получают бесплатное питание (таких-4) и 1 ребёнку (Данилову Александру) предоставлена бесплатное питание сухим пайком (продуктовый набор). Все обучающиеся (100%) питались в столовой.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется «Сетевой город», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного

учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ "Ильинская СОШ» установлено 16 камер. Имеется 10 камер внутреннего видеонаблюдения и 6 наружные камеры: с обзором - вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов МБОУ «Ильинская СОШ», положение о пропускном режиме в МБОУ "Ильинская СОШ»

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащена моноблоками, принтерами, ксероксами, проекторами.
2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели в кабинете химии.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2022 учебном году станут:

1. Дальнейшее привлечение бюджетных средств на развитие материально- технической базы школы.
2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.
3. Планирование работы по осуществлению замены ученической мебели в кабинете химии.
4. Установка камер видеонаблюдения по периметру школы.
5. Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием.

Выводы: Проведены косметический и текущий ремонты, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ильинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ильинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ильинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1чел/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел./95,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел./76,1%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел./22,6%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек /13,09%
1.19.3	Международного уровня	5 человек /5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./86,6%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 33,3%
1.29.2	Первая	8чел./53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	чел./ 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 47,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 в.м

2.2 ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» определяемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), показывает, что **сильными сторонами образовательной организации являются:**

а) стабильные результаты, отсутствие выпускников, на прошедших итоговую аттестацию, высокая активность и результативность обучающихся на олимпиадах по общеобразовательным предметам различного уровня

б) высокий профессиональный уровень педагогов, который позволяет добиться указанных результатов и воспроизводить их из года в год;

в) успеваемость 100%;

В то же время, показатели деятельности показывают и наличие у образовательной организации ряда **слабых сторон:**

а) значительная доля педагогов находится в пенсионном возрасте, молодые педагоги составляют незначительную часть коллектива, что ставит перед организацией задачу постепенного обновления кадрового состава;

б) требуют расширения, углубления и специализации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

г) недостаточная материально-техническая база образовательной организации, недостаточный уровень информатизации образовательного процесса.

Вывод. С учётом указанных сильных и слабых сторон и достигнутых результатов основной деятельности, МБОУ «Ильинская СОШ» по итогам 2023 года может считаться стабильной и эффективно работающей образовательной организацией, которая успешно решает задачи в соответствии с уставом и имеет потенциал для дальнейшего развития.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ количественных показателей деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» и самообследование по направлениям, определяемым Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, позволяет сформулировать ряд общих выводов и предложений:

1) МБОУ «Ильинская СОШ» представляет собой общеобразовательную организацию, ориентированную на осуществление универсального профиля обучения.

2) Система управления позволяет гибко учитывать мнение всех участников образовательных отношений, избегать конфликтов при принятии решений.

3) Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

4) Школа укомплектована достаточным количеством педагогических, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Стоит вопрос смены поколений и организации преемственности между педагогами разных поколений с целью сохранения наработанного опыта по работе с одарёнными детьми.

5) Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

6) одной стороны, в школе имеется необходимый минимум для организации работы, однако с другой стороны требуется совершенствование библиотечной и материально-технической базы (приобретение и обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники, презентационного оборудования, школьной мебели, дальнейшее благоустройство пришкольной территории).

Отчёт составлен по состоянию на 31.12.2023 г.

Директор школы

Н.Л.Иванова

