

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 1» Г.ЯДРИНА ЯДРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина  
(протокол от 6 апреля 2024 г. №8)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина  
Н.Н. Порфирьева

6 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа  
Чувашской Республики за 2023 год**

г.Ядрин - 2024г.

Входящий № 153  
от 17.04.2024г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Гимназия №1» г.Ядрина)
Руководитель	Порфирьева Надежда Никоновна
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г.Ядрин, ул. Октябрьская, д.1
Телефон, факс	(883547) 22416
Адрес электронной почты	sh_gyadrin9@rchuv.ru
Учредитель	Ядринский муниципальный округ Чувашской Республики Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени Ядринского муниципального округа Чувашской Республики осуществляет отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	Основной учебный корпус построен в 1908 году для реального училища. С 1908 года по 1918 год в здании находилось реальное училище, в 1918 – 1925 гг.- Гимназия второй ступени, в 1925-1955 гг. – педучилище, в 1956-1991 гг. -Гимназия-интернат. В 1991 году на базе Гимназии-интерната открыта Ядринская национальная гимназия, которая на основании постановления Кабинета министров Чувашской Республики от 28.04.2007 г. №90 «О передаче республиканского государственного образовательного учреждения «Ядринская национальная гимназия-интернат» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики», постановления Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 28.08.2007г. «О реорганизации республиканского государственного общеобразовательного учреждения «Ядринская национальная гимназия-интернат» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ядрин Чувашской Республики в 2007 году, с 2011г. на основании постановления Ядринской районной администрации Чувашской Республики от 07.09.2011 №549 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрин Чувашской Республики»- в МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин. С 01.01.2023 г. переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г.Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.
Лицензия	Л035-01243-21/00246727 выдана 14 мая 2012 года, срок действия- бессрочно (регистрационный номер 1124), 14.09.21 выдана на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»
Свидетельство государственной	о серия 21А01 №0001243 выдано 07 июня 2023 года, срок действия свидетельства бессрочно

аккредитации	
--------------	--

МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина (далее – Гимназия) находится в Ядринском муниципальном округе Чувашской Республики в административном центре района.

МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина расположена в 3 км от здания районной администрации на южной стороне на берегу озера Сергач. Пришкольная территория занимает площадь 4 га. Гимназия имеет основной учебный корпус, вспомогательный учебный корпус, общежитие, мастерскую, столовую. Основной учебный корпус построен в 1908 году для реального училища. С 1908 года по 1918 год в здании находилось реальное училище, в 1918 – 1925 гг. – Гимназия второй ступени, в 1925-1955 гг. – педучилище, в 1956-1991 гг. – Гимназия-интернат. В 1991 году на базе Гимназии-интерната открыта Ядринская национальная гимназия, которая преобразована в МОУ «Гимназия №1» г. Ядрин в 2007 году, а с 2011г.- в МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрин.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с

новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее— советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

С 01.09.2023 Гимназия применяет профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями— общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

### **Воспитательная работа**

Воспитание в образовательной организации рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и в воспитательной деятельности.

С сентября 2022 года по июнь 2023 год воспитательная деятельность в гимназии №1 г. Ядрина осуществлялась по рабочей программе воспитания (приказ №131 от 25.08.2022) разработанной на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2022) и направленной на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В августе 2023 года разработаны две новые рабочие программы воспитания МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина на основе федеральной рабочей программы воспитания (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”).

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является

обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия №1» г. Ядрина.

Вся воспитательная работа в 2023 года строилась в рамках реализации рабочей программы воспитания, модульной структуры: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство». «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия». «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнёрство».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, Правилам внутреннего распорядка гимназии. Педагоги стараются учитывать индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2023 году внеурочные занятия в обязательном порядке были отведены на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник первым уроком, по темам, предложенным Министерством образования Российской Федерации.

Особое место в гимназии отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе гимназии функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

В сентябре 2023 года в гимназии созданы 20 кружков по 3 направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; внеурочная деятельность по развитию личности.

В них занимаются 149 человек, что составляет 51 % от общего количества детей Гимназии №1, преобладают кружки «внеурочная деятельность по учебным предметам».

Создан Школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в

гимназии в рамках реализации ФГОС. В гимназии под руководством учителя биологии Красновой Е.Р. действуют ЭКОотряд, школьное лесничество, биологический музей.

Учащиеся преимущественно посещают секции ФСК «Присурье» - 116 человек, что составляет 39 % от общего количества детей, творческие объединения Ядринского районного Дома детского творчества – 29 человек(10%), ДШИ им. А.Асламаса посещают 45 человека (15 %), ИТ- куб. Ядрин -35 человек (12%), а также занимаются в Домах культуры 16 человек (5,4 %) в воскресной школе -11 человек(3,7%) Прослеживается рост количества детей, занимающихся ФСК «Присурье», что на 4 человека больше, чем в прошлом году, повышение количества детей, занимающихся в учреждениях культуры на 5 человек. Прослеживается понижение количества детей, занимающихся в Ядринском ДДТ, ДШИ им. А.Асламаса, ИТ- куб. Ядрин.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в 2023 году прошла реализация краткосрочной программы «Моя Родина - Россия", в лагере отдохнули 40 ребят. Учащиеся 5-6 классов побывали в далёком познавательном путешествии по нашей Родине – России, в течение двадцати одного дня проходили маршрут по разным регионам страны.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

На начало 2023/24 учебного года в гимназии сформировано 13 классных коллективов, состав классных руководителей стабильный. Классные руководители 5 –11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. Учащиеся 5-9 классов в рамках проекта «Я помню! Я горжусь» в течение года посещали библиоуроки в детской библиотеке г. Ядрин в Дни воинской славы. Учащиеся 8-11 классов в течение года работа над реализацией федерального проекта «Пушкинская карта», выезжали в музеи и театры г. Чебоксары, посещали кинозал им. Н.Д. Мордвинова. Постоянно проводили мониторинг социальных сетей обучающихся, перед каникулами традиционно проводились беседы и инструктажи с учащимися по технике безопасности. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Традиционно еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимался Государственный флаг Российской Федерации и государственный флаг Чувашской Республики и исполнялся гимн России. На линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, награждались грамотами учащиеся, отличившиеся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в течение прошедшей недели. Затем следовали занятия внеурочные деятельности «Разговоры о важном». Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей гимназии, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс событий гимназии на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Самыми массовыми традиционными общегимназическими мероприятиями являются:

день знаний, день самоуправления, день учителя, стартинейджер, новогодние квесты, смотр строя и песни, акция «Часовой у знамени Победы», акция «Георгиевская ленточка», конкурс хоров «Песни, с которыми мы побеждали», последний звонок, церемония награждения «Парад звезд».

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой всероссийских, региональных и муниципальных военно-патриотических акций. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) в течение учебного года принимали активное участие в таких мероприятиях:

- международный исторический «Диктант победы» ( сентябрь, апрель),
- международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»,
- Месячник оборонно- массовой, патриотической и спортивной работы ,
- Проект «Классная встреча»,
- акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча Памяти.

Советник директора по воспитанию вместе с детьми участвовала в Днях единых действий «Навигаторов детства», «Движения первых».

Мероприятий проведено на 50 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. Много мероприятий, не включенных в рабочую программу воспитания, проводились по указанию вышестоящих органов (отдела образования администрации Ядринского МО, Министерства образования ЧР, Ядринского ДДТ, ЦППМСП).

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей гимназии расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально- одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Чувашия в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в 2023 году приняла участие в проекте по повышению доступности и популяризации туризма для детей школьного возраста. В путешествие по малой родине отправились и учащиеся 5-9 классов гимназии №1 г. Ядрина, которые достигли значительных результатов в образовании и науке, культуре и искусстве, физкультурно-спортивной и общественной деятельности. Ребята, прошедшие отбор путешествовали по достопримечательностям Чувашии. Путешествия осуществлялись в соответствии с социальным сертификатом без привлечения средств родителей.

В Год счастливого детства в 2023 году для школьников Чувашии был запущен интересный туристический проект «Книга моих путешествий». Ребята с июня по октябрь посещали экскурсионные объекты республики, При этом в свой блокнот школьники вносили заметки и записи о путешествиях. Ведение дневника было немаловажным условием проекта, чтобы помочь детям лучше запомнить и осмыслить полученные впечатления, содействовать патриотическому воспитанию. 44 обучающихся гимназии приняли участие в данном проекте. Ученица 8 а класса Пушкарева Д. по итогам туристического проекта стала самым активным путешественником Чувашии и получила диплом победителя.

В течение года учащиеся гимназии не раз совершали экскурсии в г. Чебоксары: музей истории трактора в Чебоксарах, побывали в театре оперы и балета, русском драматическом театре. Учащиеся 8 а класса (ныне 9 а ) под руководством Васильевой И.Г. в воспитательных целях посетили балет «Вне времени» Санкт-Петербургского академического театра им. Якобсона в рамках фестиваля балета в г. Чебоксары(апрель).

Классные коллективы посетили г. Ульяновск, г. Нижний Новгород, г. Йошкар-Олу, г. Иннополис, г. Казань, музей космонавтики в с. Шоршелы Мариинско- посадского МО,

В течение года ребята побывали на постановке хореографического спектакля «Герои спорта» в исполнении Чувашского государственного ансамбля песни и пляски (по Пушкинской карте), на концерте артистов Чувашского государственного театра оперы и балета. Участвовали в мероприятии, посвященном 175-летию И.Я. Яковлева.

Артисты Театра юного зрителя им. М.Сеспеля г.Чебоксары показывали поэтический перформанс «Сеспель» на сцене гимназии для учащихся 5-11 классов. В рамках Года выдающихся земляков в Чувашской Республике для обучающихся 8-11 классов заведующая музеем М. Сеспеля г. Чебоксары Антонова А.В. провела презентацию - лекцию «Подснежник среди бури».

Учащиеся 5-7 классов побывали в художественно-краеведческом музее г. Ядрин, в музей народного хозяйства в д. В. Ачаки. Все классы в 2023 году смотрели российские кинофильмы в кинозале имени Н.Д.Мордвинова, тем самым учащиеся 8- 11 классов участвовали в реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

### **Модуль «Организация предметно- эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школьником образовательного учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как: оформление внешнего вида здания, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Чувашской Республики; организация церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и Чувашской Республики.

На первом этаже постоянно обновлялись выставки творческих работ детей (плакаты, рисунки, стенгазеты):

- конкурса рисунков «ЗАГС глазами детей»
- конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
- тематическая фотовыставка «Диалоги с Героями»
- Выставка «Герои спецоперации»
- Конкурс стенгазет «Мы помним блокаду Ленинграда»
- выставка - представление "Учительство в лицах".
- Выставка дизайнерской работы «Источник творчества – фуксия»
- конкурса детских рисунков «Чăваш сĕмьинчи телейлĕ ачалăх» (Счастливое детство в чувашской семье)
- выставка рисунков школьного этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Всероссийской акции «Рисуем Победу»
- Стенгазета «Выпускникам посвящается...»

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К общешкольным мероприятиям украшаются рекреации и фотозоны в фойе гимназии (1 сентября, День учителя, Новый год, 8 марта, День космонавтики, последний звонок).

В канун нового 2024 года, по традиции в гимназии прошел конкурс новогоднего оформления кабинетов «Новогодняя сказка». С особой ответственностью подошли к данному занятию учащиеся 6 Б класса (кл. рук. Волкова Р.В.)- 1 место, 6 а класс (кл.рук. Краснова Е.Р)- 2 место и 5 б класс (кл. рук. – Иванова И.В.)- 3 место.

Среди 8- 11 классов 1 место занял 8 а класс (кл. рук. Москеева Н.П), 2 место- 10 класс (кл. рук. Соколова В.Ю), 3 место- 8 б класс (кл. рук. Сергеев С.Д.).



Учащиеся гимназии стали участниками Всероссийских акций «Новогодние окна», «Окна Победы».

Классные коллективы активно приняли участие в реализации проекта по благоустройству территории гимназии «Место, где нам хорошо».

Учащиеся активно участвовали в осеннем и весеннем экологических субботниках по благоустройству территории гимназии и города, благодаря 9 б и 10 классам парк им. К. Долбилова приобрёл надлежущий вид.

Важно, чтобы окружающая среда была эмоционально-позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

### **Модуль «Самоуправление»**

Второй год в гимназии работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. На базе Гимназии №1 г. Ядрина действуют детские общественные объединения – первичное отделение РДДМ «Движение первых» и юнармейские отряды Всероссийского движения «Юнармия».

В 2023 году была продолжена работа по вовлечению детей в общественно-государственную детско-юношескую организацию Российское движение детей и молодежи «Движение первых». РДДМ включает в себя 12 направлений.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 7% (зарегистрировано 20 чел.)
- юнармейское движение – 24 % (69 чел.)
- волонтерское движение – 8% (23 чел.)
- экологический отряд «Зеленый парус» – 8,5%.

В 2023 году активисты принимали участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами и классными руководителями вовлекали детей разных возрастных групп, начиная от среднего звена и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Обучающиеся в течение года активно участвовали в реализации республиканского проекта «Образовательного воскресенья», ежемесячно посещали различные площадки. На базе гимназия №1 было проведено «Образовательное воскресенье», где гимназисты показали свои компетенции.

Под руководством советника актив участвовал в различных форумах, фестивалях и проектах: республиканском слете детских и молодежных общественных объединений «Время действовать!». 37 учащихся приняли участие в Форуме сельских школ и малых городов. Хорошие результаты гимназисты показали в Республиканской лиге интеллектуальных игр «САМовар»: 1 место – «Что? Где? Когда?», 3 место – «Ворошиловский стрелок».

Учащиеся принимали участие во Всероссийских акциях «Талисман добра», «Письмо защитнику Отечества». Команда гимназии участвовала во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418». Васильев А. в составе делегации Чувашской Республики 1-2 июня 2023 года участвовал во Всероссийском фестивале «Движение первых» в Москве.

В дальнейшем гимназия будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и Днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе; - выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

В течение года на классных часах и на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» не раз говорили о видах профессии и их пользе в обществе. В 5- 6 классах проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. В рамках месячника профориентации Месячника профориентации «Моё профессиональное будущее» в 7 б классе была организована встреча с работником Ядринской районной станции по борьбе с болезнями животных Васильевой Г.Ю.,

Профориентационная экскурсия— это возможность познакомить обучающихся образовательных учреждений с профессией, получить непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей. Во время экскурсии на предприятия, обучающиеся имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать за людьми в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Учащиеся совершили экскурсии в ОАО «Ядринмолоко», на швейной фабрике.

В течение года гимназисты участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», смотрели видеозанятия по профориентации.

Учащиеся 9- ых классов занимались планированием своего будущего, ребята сначала разрабатывали проекты «Траектория будущей жизни», а потом защищали их. Во время защиты рассказывали о том, где они собираются учиться после окончания 9 или 11 классов, какие предметы выбирают для сдачи ОГЭ или ЕГЭ, какую профессию выбирают, как думают устроиться в жизни после получения профессии, пробовали построить «линию» жизни и спрогнозировать свое будущее. Таким образом, активизируется процесс формирования социально-психологической готовности учащихся к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути.

В течение года проходили встречи с преподавателями и студентами ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Учащиеся 10- ых классов под руководством классных руководителей Ивановой Л.А., Агаковой А.В в апреле в рамках Республиканской Недели профориентации посетили ВУЗы г. Чебоксары: Чебоксарский кооперативный институт РУК, Чебоксарский институт (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Московский гуманитарно-экономический университет", ЧГУ им. И. Ульянова, Волжский филиал МАДИ.

В течение года проходили «Классные встречи» с интересными людьми разных специальностей: с военным комиссаром военного комиссариата Ядринского и Красночетайского районов Прокопьевым А.Г., с адвокатом, членом коллегии адвокатов

«Бизнес и право» Чувашской Республики, помощником Уполномоченного по правам человека в ЧР Абакумовой Э.В.

В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В течение 2023 года социально – педагогической службой гимназии совместно со всем педагогическим коллективом проводились профилактические мероприятия в рамках всероссийских, республиканских, районных акций:

- Акции «Сообща, где торгуют смертью» (март)
- Оперативно – профилактическая акция «Дети России» (апрель)
- Молодежь за здоровый образ жизни (март- апрель, октябрь- ноябрь,)
- Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения у учащихся (апрель)
- Всемирный день отказа от табака (май)
- Ежемесячные единые Дни профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (в течение года)
- Месячника гражданской защиты и пожарной безопасности, дня Безопасности, Дня солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь)
- месячника «Каждого ребенка школьного возраста за парту» (сентябрь)
- акции «Полиция и дети» в рамках республиканской акция «Неделя права» и Всероссийского дня правовой помощи детям (октябрь)
- Акции «Помоги пойти учиться» (октябрь)
- День правовой помощи детям (ноябрь)
- Акции «Мы против курения» (ноябрь)

Основными формами массовой работы являлись: диспуты «Поговорим о толерантности». «Что такое кибербуллинг или киберзапугивание»; беседы «Мы против курения», «Ваши права», «Мы выбираем свой завтрашний день»; информуроки «Вы и государство: правила безопасного диалога», «Коррупция – социальное зло», «Правда о сигарете». Практиковались просмотры видеофильмов «Толерантность спасет мир», «Жизнь – это чудо», «Нет – коррупции», «Иван – царевич и табакерка» и демонстрации видеороликов на актуальные темы в фойе гимназии. А также это встречи с сотрудниками правоохранительных органов, психологами, медицинскими работниками.

Специалистами Службы социально-педагогического сопровождения в течение года проводилась индивидуальная работа с учащимися, находящимися в группе риска, в том числе, состоящими на ВШУ. Всего, индивидуальных бесед с детьми и родителями – 25, консультации учащихся – 59; из них консультирование детей из группы риска – 19, консультирование способных и одаренных детей -2; консультирование родителей -30. Специалистами Службы социально-педагогического сопровождения в течение года совместно с классными руководителями осуществлялся патронаж семей и посещение на дому, учащихся из группы риска. За текущий год было проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых секретарем Ильиной Л.А. были составлены протоколы заседаний.

В рамках мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики проводились встречи: с прокурором Ядринского МО, со старшим инспектором ПДН ОМВД России по Ядринскому району майором полиции Смирновой Ю.А.; заместителем председателя КДН и ЗП Ядринского МО Даниловой С.В.; инспектором ПДН ОМВД РФ по Ядринскому району Петровой Е.Г. Состоялась встреча учащихся с адвокатом Абакумовой Э.В., уполномоченным по правам ребенка в ЧР Федоровой А.Н., медбратом Александровым М.Ф. и психологами из БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования ЧР по повышению стрессоустойчивости учащихся 9,11 классов.

В гимназии созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательный процесс в гимназии невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классными руководителями для оперативной работы созданы родительские чаты в мессенджерах «Вайбер» и «Ватсап», где регулярно размещаются информационные буклеты и листовки по безопасности детей.

В течение года проводились четыре общешкольных родительских собрания, один из которых прошел в форме – родительский форум «Новая философия воспитания» (в начале марта обсуждался вопрос по половой неприкосновенности несовершеннолетних).

Единый республиканский родительский день по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних прошел в апреле. В конце ноября родительское собрание совместили с концертной программой, посвященной Дню матери.

Организация питания в образовательной организации играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Родители являются законными представителями потребителей школьного питания, имеющими право на безопасную услугу. Поэтому важным фактором в обеспечении безопасности школьного питания является организация родительского контроля. В Гимназии №1 г. Ядрин обязанности по организации общественного контроля за питанием обучающихся возложены на специальную комиссию из числа представителей родительского комитета. В течение года ежемесячно был осуществлён родительский контроль организации горячего питания гимназистов, замечаний не выявлено.

В гимназии в преддверии Дня отца проведено первое заседание Совета отцов гимназии, куда включились папы с каждого класса. Они выбрали председателя Совета отцов Токсубаева А.В и заместителя председателя – Брусова Д.В.. Составили план деятельности Совета отцов на учебный год.

Ведется помощь со стороны родителей в организации и проведении мероприятий воспитательной направленности, так частые гости - родители Вазянова Ю.Н, Спиридонов И.В, Прокопьев А. Г., Леонтьева Н.В., Смирнова Ю.А., Данилова С.В.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе гимназии отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: медицинскими работниками ЦРБ, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, учреждений дополнительного образования. Сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта способствует развитию творческих способностей учащихся.

С МБУ ДО «Дом детского творчества» Ядринского МО ведется сотрудничество в рамках реализации федеральных проектов «Школьный музей», «Школьный театр» «Навигаторы дополнительного образования», а также с целью реализации районных программ «Равнение на Победу», «Успех каждого ребенка». «Ростки возрождения», «Семьи России сохраните», с гимназистами участвуем в конкурсах и фестивалях.

СШ «Присурье» - классные коллективы посещают бассейн на уроках физкультуры, гимназисты участвуют в соревнованиях, проводимых СШ, посещают спортивные секции.

Совместно с Централизованной библиотечной системой Ядринского МО реализуется проект «Я помню! Я горжусь!», в рамках которого учащиеся 5-9 классов по два раза в год посещают библиоуроки в День воинской славы, сотрудники детской библиотеки проводят для наших ребят мероприятия, встречи с интересными людьми.

В первой половине года увеличилось количество проводимых мероприятий Централизованной клубной системой, учащимися гимназии посещены много мероприятий и праздников.

Совместно с музеями г. Ядрина и Ядринского МО, а также кинозалом им. Н.Д. Мордвинова реализуется федеральный проект «Пушкинская карта», в рамках которого проводятся экскурсии, мастер-классы, показ фильмов для классных коллективов гимназии.

С целью обеспечения безопасности детей, профилактики правонарушений совместно с ОМВД по Ядринскому МО, ПДН, КДН, ПСЧ №43 проводятся Единые дни профилактики, заседания Совета профилактики, тренинговочные эвакуации, встречи, классные часы.

Ежегодно старшеклассники посещают отдел ЗАГС с целью участия в уроке семейного права, учащиеся 5-8 классов участвуют в конкурсах, проводимых отделом ЗАГС.

Ядринская ЦРБ им. К.В. Волкова организует регулярные медосмотры детей на базе гимназии, часто проходят встречи учащихся с медицинскими работниками с целью пропаганды ЗОЖ.

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
 Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет представляет интересы родителей обучающихся и других физических или юридических лиц перед администрацией Гимназии.</p> <p>К компетенции Попечительского совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Гимназии;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии;</li> <li>- содействие совершенствованию материально - технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств администрацией Гимназии), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Гимназии и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Гимназии, в том числе по оказанию помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся, в любые органы самоуправления, администрацию Гимназии.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;</li> <li>• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;</li> <li>• - принимает участие:</li> <li>• в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;</li> <li>• в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;</li> <li>• - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ОО по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;</li> <li>• - принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.</li> </ul>
Методический совет	Координирует деятельность методической работы гимназии. Обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединений:

- учителей естественно-математических наук;
- учителей филологии;
- учителей общественных наук;
- учителей физической культуры, ИЗО, технологии и музыки;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы:

Год	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Окончили школу с аттестатом особого образца		Не получили аттестат	
			на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
2021	275	12	7	7	-	-
2022	297	13	7	8	-	-
2023	293	13	7	8	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в 2023 году находится в отрицательной динамике.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии не было.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образования

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:**

Класс/кол-во учащихся	Успевают	В том числе на:						Не успевают	Качество знаний
		"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"			
5а	25	25	8	15	2	2	1	0	92,0 %
5б	23	23	5	13	1	5	1	0	78,3%
6а	26	26	3	15	0	8	1	0	69,2%
6б	26	26	5	10	0	10	2	0	57,7%
7а	24	24	7	13	1	4	0	0	83,3%
7б	24	24	9	12	2	3	1	0	87,5%
8а	24	24	1	8	0	15	1	0	37,5%
8б	27	27	3	16	1	8	1	0	70,4%
9а	16	16	2	4	0	8	2	0	37,5%
9б	19	19	4	11	1	4	0	0	78,9%
Итого	234	234	47	117	8	67	10	0	70,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что:

- повысился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 5,5% (в 2022 году было 64,6%);
- повысился процент учащихся, окончивших на «5», на 1,8% (в 2022 году было 18,3%).
- успешность образования на уровне ОО составляет 100%, неуспевающих нет.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на	Качество знаний



	всего	аттестованы		«5»	«4» и «5»	в т.ч. с одной «4»	«3»	в т.ч. с одной «3»	«2»	
10а	15	15	0	4	10	0	1	0	0	93,3%
10б	19	19	0	2	11	0	6	1	0	68,4%
11	22	22	0	7	11	0	4	3	0	81,8%
итого	56	56	0	13	32	0	11	4	0	80,4%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 5,6 процентов (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 86%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 году было 26%). Успешность образования на уровне СОО составляет 100%, неуспевающих нет.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели Гимназии: качество знаний обучающихся 5-11 классов по итогам 2023 года составляет 72,1% (на «5» успевают 60 обучающихся, на «4» и «5» - 149). По сравнению с итогами 2022 года качество образования находится в положительной динамике на 3,4% за счет увеличения количества обучающихся, успевающих на «5», «4» и «5». Число выпускников, окончивших гимназию с аттестатом особого образца, стабильно.

### Краткий анализ результатов ОГЭ

В 2023 году совместным приказом Минпросвещения Российской Федерации и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА). Документ касается двух категорий граждан. Первая – это учащиеся российских школ, принятые на обучение с 2021/22 учебного года, в том числе граждане иностранных государств, прибывшие в Россию в связи с недружественными действиями иностранных государств. Вторая категория – это учащиеся, находящиеся на территориях иностранных государств и осваивающие образовательную программу в российских школах в формате семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных технологий (постановление Правительства РФ от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Гимназии учеников обеих категорий на уровне основного общего и среднего общего образования не было.

Согласно Приказу министерства образования Чувашской Республики №1705 от 21.11.2022 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Чувашской Республике в 2023 году» обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учеников.

### Результаты сдачи ОГЭ:

Учебные предметы	2021	2022	2023
русский язык	4,5	4,2	3,9
математика	3,9	3,8	3,7
биология	-	4,3	4
физика	-	3,8	3,8
химия	-	4	4,6
обществознание	-	3,9	4
география	-	3,8	3,8
английский язык	-	4	4

история	-	4,3	3
информатика	-	3,7	3,7
литература	-	-	5
Итого средний балл	4,2	4	4

По итогам 2022/2023 учебного года (в сравнении с итогами 2022 года) средний балл ОГЭ выше по предметам «Химия» на 0,6 балла, «Обществознание» - на 0,1 балла; ниже по предметам «Русский язык» - на 0,3 балла, «Математика» - на 0,1 балла, «Биология» - на 0,3 балла, «История» - на 1,3 балла; средний балл по предметам «Физика», «Английский язык», «География» и «Информатика» на уровне 2022 года. На «5» прошли государственную итоговую аттестацию 2 выпускника (6%); на «4» и «5» - 7 выпускников (20%); на «4» - 4 выпускника (17%). Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, - 20% (на уровне 2022 года).

### Краткий анализ результатов ЕГЭ

6 декабря 2023 года проведено Итоговое сочинение (изложение). По результатам ИС 100% выпускников получили «зачет» как допуск к ГИА.

В 2023 году 73% выпускников сдавали математику (профильный уровень), 45% - информатику и ИКТ, 32% - обществознание и физику, 23% - химию, 18% - биологию, 14% - историю, 5% - английский язык.

### Результаты сдачи ЕГЭ:

Учебные предметы	Сдавали (количество обучающихся)	Количество обучающихся, сдавших на 100 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 90–98 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	4	8	80
Математика (профильная)	16	0	0	2	72
Физика	7	0	0	1	60
Химия	5	0	0	2	72
Биология	4	0	1	0	56
Обществознание	7	0	2	0	71
История	3	0	0	1	65
Информатика	10	0	0	2	70
Английский язык	1	0	0	1	81
итого		0	7	17	63

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году (по сравнению с 2022 г.) показывает положительную динамику качества образования по русскому языку (на 8,7 б.), математике (на 15,8 б.), физике (на 9,6 б.), химии (на 9,7 б.), истории (на 7,3 б.), обществознанию (на 2 б.), английскому языку (на 18 б.), информатике (на 22 б.). Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, - 36%.

### Краткий анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в 5,6,7,8,11 классах. Количественный состав участников ВПР-2023:

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.

Русский язык	47	47	40	43	-
Математика	44	49	41	45	-
Биология	45	21	24	-	-
История	45	24	24	20	19
Обществознание	-	23	-	-	-
География	-	24	22	25	19
Химия	-	-	-	26	-
Физика	-	-	23	19	-
Иностранные языки	-	-	47	-	-

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 208 учеников 5-8, 11 классов из 221 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся:

1. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми знаниями по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия».
2. Высокое качество образования в 5 классах по предметам «Математика», «История», «Биология»; в 6 классах - «Биология», «География»; в 7 классах - «Русский язык», «Математика», «Физика»; в 8 классах - «География» и «Химия»; в 11 классе - «География» и «История».
3. Самое низкое качество образования в 7а классе по предмету «География» (компьютерная форма), в 8 классах по предметам «Русский язык», «Физика» (8а класс), «История» (8а класс).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	16	0	15	26	23	3	0	0
2022	52	31	1	20	35	29	6	0	0
2023	35	19	1	15	22	20	2	0	0

Доля выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в своей гимназии стабильно. Это обусловлено тем, что в 2023 году для удовлетворения запроса старшеклассников ведется профильное обучение по двум направлениям: социально-экономическое и информационно-технологическое. Занятия информационно-технологического профиля с обучающимися 10-11 классов проводятся на базе Ядринского агротехнического техникума в целях реализации договора о совместной работе по профориентации обучающихся в рамках профориентационного проекта «УПК-21 - Учебно-производственные классы».

Доля выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, в положительной динамике. В 2023 году доля выпускников, поступивших в ВУЗы, составила 91% (на 8% больше, чем в 2022 году).

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 23 педагога, из них 1 кандидат педагогических наук, 1 молодой специалист, 3 внешних совместителя. Высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов, первую квалификационную категорию – 2, соответствие занимаемой должности – 1, без категории – 4 (из них 1 - молодой специалист). В 2023 году семь педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (96% педагогов имеют высшее профессиональное образование);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (75% педагогов имеет высшую квалификационную категорию).

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», социальный педагог – по теме «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФООП в образовательных организациях», 1 педагог – по теме «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях», педагог-психолог – по теме «Обучение педагогических работников общеобразовательных организаций Чувашской Республики по развитию сети школьных служб медиации и примирения».

70% педагогов гимназии приняли активное участие в экспертной деятельности по проверке работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальной научно-практической конференции, муниципальных пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9,11 классах.

По результативности участия в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, семинарах, форумах, научно-методических конференциях, вебинарах отмечается активность учителей методических объединений филологии, естественно-математических и общественных наук. Учитель физики – победитель регионального этапа и участник всероссийской олимпиады «ДНК-науки. Физика», учитель химии – призер регионального этапа всероссийской олимпиады для педагогов «ДНК науки. Химия», 6 педагогов – участников диагностики предметных и методических компетенций, проводимой Государственным Университетом Просвещения для учителей муниципальных и государственных образовательных организаций Чувашской Республики. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров, в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии (курсы повышения квалификации) включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 20054 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 5744 единиц в год;

объем учебного фонда — 9781 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного (книжного) фонда-всего	557		20 054
Из него учебники	240		8 514
учебные пособия	218		1 267
художественная литература	69		7 339
справочный материал	6		652
печатные издания	557		20 054
электронные документы	0	0	222

Основой работы любой библиотеки является работа с фондом. Основной проблемой для школьных библиотек является – недостаток комплектования основного фонда. Не хватает современной научно – популярной литературы для детей, художественной: приключенческой, фэнтези, книг о современных подростках, что, конечно, не способствует привлечению читателей в библиотеку. Основной фонд пополнялся, в основном, благодаря акции «Подари книгу школьной библиотеке», проходившей в феврале 2022 г. в Международный день книгодарения (100 ед.)

В истекшем году была осуществлена плановая инвентаризация учебного фонда библиотеки гимназии.

Велась большая работа по сохранности книжного фонда. В течение года работала «Книжкаина больница», где «докторами» работали в этом году волонтеры - ученики 10 и 9 «а» классов гимназии. С помощью волонтеров проводилась и проверка состояния учебников.

Комплектование учебного фонда происходило только за счёт бюджетных средств (региональных) - 100% от всего количества поступивших учебников. Учебников поступило больше, относительно прошлого года.

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	320
Число посещений	5744
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров	1
Количество принтеров	1

В 2023 году библиотека большое внимание уделяла нравственному, эстетическому, патриотическому воспитанию учащихся в рамках *Года педагога и наставника*.

Всего было проведено 23 массовых мероприятия в рамках запланированного.

Массовое информационное обслуживание читателей библиотеки осуществлялось с целью популяризации лучших произведений печати через организацию стендовых и полочных книжных выставок на актуальные темы и к юбилейным и памятным событиям года, выставок – просмотров. В прошедшем году было оформлено **68 выставок**.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Гимназии;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

информация об официальном сайте Гимназии;

иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 24 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Используются на уроках цифровая лаборатория для кабинета биологии, цифровая лаборатория для кабинета химии, поступившие в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная Гимназия» национального проекта «Образование» с 2020 года на базе гимназии функционирует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурное подразделение, направленное на

формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В гимназию поступило оборудование по робототехнике, ноутбук учителя, мобильный класс, МФУ, 3Dпринтер, шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, фотоаппарат, видеокамера, тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, комплект для обучения шахматам, оборудование для изучения предмета «Технология», комплект мебели. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназия.

Для создания новых мест по реализации дополнительных программ в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 г. закупили комплект оборудования «ФГОС – лаборатория Научные Решения», он направлен на реализацию требований ФГОС на формирование комплексных экспериментальных предметных умений по всем разделам физики: «Механические явления», «Молекулярная физика», «Электродинамика», «Оптические и квантовые явления». Комплект позволяет провести все лабораторные работы по любому УМК с 7 по 11 класс. Включает в себя оборудование, содержащееся в наборах ГИА – лаборатория и ЕГЭ – лаборатория. Позволяет провести все лабораторные работы (как на базовом, так и на углубленном уровне) за 7-11 классы по всем учебникам физики. В ноябре 2022 г. отделение Российского географического общества в Республике Марий Эл передал гимназии метеостанцию для проведения фенологических исследований в рамках гранта РГО «Фенология 2.0». Учащиеся получили уникальную возможность проводить фенологические наблюдения под руководством учителя географии Волковой Р.В. и учителя биологии Красновой Е.Р.

На втором этаже здания имеется актовый зал, на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

К новому учебному году гимназия провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установили две микроволновые печи для разогрева пищи, закупили кухонную посуду (тарелки, кружки, кастрюли из нержавеющей стали).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Гимназия № 1» г. Ядрина.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 01.09.2023 г.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты обучающихся (в т.ч. результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.



Контроль и коррекция деятельности гимназии на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения. Ежегодно в гимназии проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в Гимназии, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%. Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе гимназии необходимо проводить более активную работу с отдельными обучающимися 5-9 классов, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами, их заменяющими. Недостаточно эффективно взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб гимназии приводит к снижению успеваемости отдельных обучающихся.

Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС ООО И СОО. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

Выявлены направления деятельности, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного общего образования;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах с грантовой поддержкой;
- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга на основе использования цифровых образовательных ресурсов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность	человек	295
Численность по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (66,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (36%)
Численность (удельный вес), которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (82%)
Численность (удельный вес) – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (25 %)
– регионального уровня		66 (22%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (19%)
Численность (удельный вес) по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (19%)
Численность (удельный вес) по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (70%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,98
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор гимназии

Н.Н. Порфирьева