

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
МБОУ «Гимназия №1»  
г. Мариинский Посад  
(Протокол от 01.03.2023 № 3 )

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «Гимназия №1»  
г. Мариинский Посад  
от 11.04.2023 № 30  
\_\_\_\_\_/Н.В.Давыдова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия №1»  
г. Мариинский Посад  
(Протокол от 01.03.2023 №5)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 1» г. Мариинский Посад Чувашской Республики  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Мариинский Посад Чувашской Республики (Гимназия)
Руководитель	Надежда Вячеславовна Давыдова
Адрес организации	429570, г. Мариинский Посад, ул. Июльская, д. 25
Телефон, факс	(835) 4221465, (835) 4221465
Адрес электронной почты	gimnazia1_06@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Мариинско-Посадского муниципального округа
Дата создания	1814 год
Лицензия	от 09.02.2013 № 843
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.12.2013 № 410, серия 21А01 № 0000345

Гимназия расположена в центре города Мариинский Посад. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента — рядом со школой, 27 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по внеклассной воспитательной работе.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гим:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Армата», детских объединений «Юнармия», «ЮИД», «Юные эколята», «Юные друзья пожарных», «Юные журналисты»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии, включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Гимназии организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Центра психологической поддержки детей министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского Республиканского института образования по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы мероприятия и конкурсы, в которых участники стали призерами:

- участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2022» в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Беседы с участием сотрудников ОМВД России по Чувашской республике..

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

Выбор направлений осуществлен на основании запроса родителей будущих первоклассников (для подготовки дошкольников к обучению в школе) и запроса женского населения микрорайона гимназии для проведения занятий фитнес-аэробики

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности цикловых методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять цикловых методических объединения:

- «Муза»—общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- «Сигма»—естественно-научных и математических дисциплин;
- «Исток»—объединение педагогов начального образования
- «Лингвист»—объединение учителей иностранных, родного и чувашского языков
- «Гармония»—объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	491	488	481
	— начальная школа	218	198	195	190
	— основная школа	267	258	257	257
	— средняя школа	40	35	36	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	

— об основном общем образовании	0	0	1	-
— среднем общем образовании	0	0	0	-
<b>4</b> Окончили школу с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	4	3	4	-
— средней школе	3	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ (или инвалидностью) в 2022 году в Школе: всего 8 чел., из них

- с ОВЗ и инвалидностью-3 чел.

с ОВЗ-3 чел.

-с инвалидностью-2 чел.

Обучающиеся данных категорий обучаются по следующим образовательным программам: АООП с нарушением интеллекта-1 чел. (5а), АООП с ЗПР – 3 чел.(4б, 6б, 8в), АООП с ТНР – 1 чел. (6а)

Всего обучающихся с ОВЗ-6 чел. (2б, 4б, 5а, 6а, 6б, 8в)

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-	%
2	44	39	88,6	20	45,4	7	15,9	-		5	11,4
3	47	47	100	25	53,2	6	12,8	-		-	-
4	56	55	98,2	24	42,9	7	12,5	-		1	2,1
Итого	147	141	96	69	47	20	13,6	-		6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успешность» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2021 был 76 чел. 49 %), а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 —21 чел., 13,5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
			Всего		год	Из них н/а

		Кол-	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	52	52	100	24	46,2	3	5,7	-	-	-	-
6	51	51	100	21	41,2	7	13,7	-	-	-	-
7	49	48	98	18	36,7	4	8,2	1	2	1	2
8	52	50	96,2	24	46,2	0	0	-	-	2	3,8
9	54	53	98,1	27	50	5	9,3	-	-	1	1,8
Итого	258	254	99,2	114	44,2	27	10,5	1	0,4	4	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успешность» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,8 % (в 2021 был 118 чел., 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2021 — 22чел., 8,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успешность» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них		Кол-во	%	%	Кол-во
				Кол-	%					Кол-	%				
10	16	16	100	9	56,3	1	6,3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	18	18	100	12	66,7	2	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	34	34	100	21	61,2	3	8,2	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успешность» в 2022 учебном году выросли на 12,7 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17 чел., 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,2 % (в 2021 было 4 чел., 11,4 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Ежегодно, аттестат об основном общем образовании с отличием получают 3-4 ученика. Анализ результатов ГИА-9 показывает, что

Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по математике, русскому языку. Средний балл ОГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию, выше районного и республиканского показателей.

Средний балл ОГЭ по информатике, биологии, истории выше районного показателя

Средний балл ОГЭ по географии, литературе, английскому языку выше республиканского показателя

Предмет/ Год	Русский язык			Математика			Физика		Химия	
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2022	2019	2022
Чувашия	4,07	3,92	3,96	3,72	3,42	3,55		3,85		4,13
Мариинско-Посадский район	3,84	3,89	3,99	3,51	3,43	3,44		3,42		4,13
Гимназия № 1	4,05	4,10	4,23	3,66	3,53	3,63	3,75	3,40	4,40	4,5

Предмет/ Год	Биология		История		Общество		География	
	2019	2022	2019	2022	2019	2022	2019	2022
Чувашия		3,6		3,64		3,5		3,57
Мариинско-Посадский район		3,37		3,40		3,49		3,73
Гимназия № 1	3,1	3,44	3,00	3,5	3,67	3,64	3,96	3,63

Предмет/ Год	Англ. язык		Информ		Литерат	
	2019	2019	2018	2022	2022	2022
Чувашия				4,20	3,51	4,15
Мариинско-Посадский район				5	3,14	4,67
Гимназия № 1	5,00	4,08	3,5	5	3,19	4,67

Наблюдается увеличение доли выпускников по выбору учебных предметов в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом: по физике (на 6,9 %), информатике (на 21,1 %), истории (на 10 %) , математике профильной (на 8,8 %).

Уменьшилась активность участия выпускников в выборе предметов: химия (на 23,3 %), обществознание (на 11,1 %), английский язык (на 7,8 %).

Таким образом, 100 % выпускников 2021-2022 уч.г. приняли участие в сдаче ЕГЭ.

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по литературе.

Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ русскому языку, химии, биологии, истории., физике, английскому языку. обществознанию, информатике

На уровне прошлого года средний балл ЕГЭ по профильной математике

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по русскому языку, базовой математике, информатике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, литературе выше районных и республиканских показателей;

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по физике, химии, выше районного, но ниже



республиканского показателя;

Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии по профильной математике, ниже районных и республиканских показателей.

Уч.год	математика	русский язык	физика	химия	биология	география	история	общество	английский	информатика	литература
2017-2018	45,41	73	40	78	58	72	52,5	67	81,3	-	-
2018-2019	65,05	76,81	62,28	67	42	61	75,8	69	88,66	64,33	85,5
2019-2020	53	74	47	60	54	-	66	69	86,3	55	-
2020-2021	58	69	51	49,8	51,25	58	62	69	88	55	80
2021-2022	58	75	52	64	61,5	-	74	74	95	66	73

8 выпускников гимназии (44,47 %) с результатами от 80 до 89 баллов сдали ЕГЭ

- по русскому языку (5), истории (1), информатике (2), физике (1);

9 выпускников гимназии (50 %) с результатами от 90 до 100 баллов:

- по русскому языку (4), обществознанию (1), английскому языку (1), химии (1), биологии (1), математике профильной (1).

Итого, 10 выпускников (55,56 %) показали результаты на ЕГЭ от 80 и выше.

Предмет/ Учебный год	80 – 89 баллов		90 и более		Итого (80 и более)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	2	5	2	4	4	9
Обществознание	2	-	-	1	2	1
Английский язык	1	-	1	1	2	1
Литература	1	-	-	-	1	-
Химия	-	-	-	1	-	1
Биология	-	-	-	1	-	1
История	-	1	-	-	-	1
Информатика	-	2	-	-	-	2
Физика	-	1	-	-	-	1
Математика профильная	-	-	-	1	-	1
Итого результатов	6	9	3	9	9	18
Итого выпускников	3	8	2	6	4	10

Согласно Порядку выдачи медали 5 выпускников были удостоены медали «За особые успехи в учении».

Количество медалистов на уровне прошлого учебного года, но меньше в процентном соотношении на 5,5 %.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55 чел.	16	2	37	25	21	4	0	0
2021	49	15	1	33	15	12	3	0	0
2022	42	14	0	28	18	16	2	0	0

Ежегодно около 30 % выпускников 9-х классов гимназии продолжают обучение в 10 классе своей школы. Остальные же поступают в организации СПО.

В среднем 84 % выпускников 11 класса ежегодно поступают в ВУЗы.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 5 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую, 2– на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учитель английского языка двух студентов, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)", вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13895 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8660 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12394 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12394	7521
2	Педагогическая	52	32
3	Художественная	1179	997
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	50	27
6	Естественно-научная	36	15
7	Техническая	3	0
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 2 кабинета центра «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 из 433 58 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -базовой -профильной	балл	4,63 58,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (27,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (6%)
— федерального уровня		97 (20,2%)
— международного уровня		24 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (45%)
— первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12,5%)
— больше 30 лет		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7,5%)

— от 55 лет		11 (27,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (87,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (87,5)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.