

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от «17» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина
Л. И. Алексеева
Приказ от «03» апреля 2024 г. №41-осн



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Пукане» комбинированного вида
г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год**

Входящий № 150
от 17.04.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пукане» комбинированного вида г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Пукане» г. Ядрина)
Руководитель	Алексеева Людмила Ильинична
Адрес организации	429060, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г. Ядрин, ул. Советская, д. 33.
Телефон, факс	8(83547)22847
Адрес электронной почты	yadrin_detsad-pukane@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	от 09.04.2015 г. №651, серия 21ЛО1 №000030

МБДОУ «Детский сад «Пукане» г.Ядрина (далее –детский сад) располагается между улицами Советская и Октябрьская. К детскому саду прилегают следующие объекты:

- Жилые дома г.Ядрин,
- Филиал ФБУ здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чувашской Республике – Чувашии в городе Шумерля»,
- КУ «Центр занятости населения Ядринского района».

Здание детского сада - одиночным двухэтажным. Общая площадь – 1 145,4м² без подвала, этажность - 2. Год постройки 1967. Здание кирпичное, обшитое металлическим сайдингом, перекрытия бетонные, перегородки внутренних помещений кирпичные. Проектная наполняемость на 85мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах –11-12часов.

Режим работы групп – 7.00–18.00; 7.00–19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л. А.Парамоновой.

Для детей с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А.Парамоновой; Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатиной; Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом (1, 2, 3 годы обучения) под ред. Н.В.Симоновой; Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида / под ред. Плаксиной Л. И.; Баряевой Л. Б. Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги детского сада используют следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область	Парциальная программа/учебно-методическое пособие	
	Федеральный компонент	Региональный компонент
Познавательное развитие	Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.–112с.	Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.–64с.
	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». - М.: ИД «Цветной мир»,2017.–200 с.	
	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.–2-е изд., перераб. И доп.–М.:ТЦСфера,2015. –112с.	
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. –144с.	Соловей Л. Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.– Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во, 2015.–72с.

Речевое развитие	Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. – 4–е изд., перераб.–М.:ТЦ Сфера, 2015. – 96с.	Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары: Чуваш. кн.изд-во,2015.–71 с.
Физическое развитие		Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: Примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2015. –79с.
		Махалова И. В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа: Учебно-методическое пособие.– Чебоксары, 2003.–255 с.
		Махалова И. В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает.Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду: Учебно-методическое пособие.– Чебоксары: Новое время, 2006.– 164с.
Художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).- М.: ИД «Цветной мир», 2016.– 144с.	Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. –86с.
	Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн.– М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240с.	
	Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду.– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.– 144с.	

Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». Конспекты занятий с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2014.– 208с.	
---	--

Одна из приоритетных целей социальной политики России – модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан.

В период с 1 января по 31 августа 2023 года (второе полугодие 2022/23 учебного года) детский сад посещало 81 ребенок (на 31.05.2023 г.) в возрасте от 1 г. 6 мес. до прекращения образовательных отношений. Детей с ОВЗ– 10 человек, 9 детей относятся к категории «ребенок-инвалид».

Основные нозологические группы нарушений, получающие психолого-педагогическое сопровождение:

- дети с нарушениями зрения – 1 человек;
- дети с нарушениями интеллекта – 1 человек;
- дети с нарушениями речи – 8 человек;
- дети с задержкой психического развития – 3 человека;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека;
- дети с расстройствами аутистического спектра - 3 человека.

В детском саду сформировано 5 групп:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- вторая младшая группа – 18 детей;
- старшая группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей;
- группа компенсирующей направленности – 7 детей.

А в период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (первое полугодие 2023/24 учебного года) детский сад посещало 71 детей (на 31.12.2023 г.) в возрасте от 1 г. 6 мес. до прекращения образовательных отношений. Детей с ОВЗ– 9 человек, 6 детей относятся к категории «ребенок-инвалид».

Основные нозологические группы нарушений, получающие психолого- педагогическое сопровождение:

- дети с нарушениями зрения – 1 человек;
- дети с нарушениями речи – 6 человек;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 человека;
- дети с нарушениями интеллекта – 1 человек;
- дети с расстройством аутистического спектра – 1 человек;
- дети с задержкой психического развития – 3 человека;

В детском саду сформировано 5 групп:

- группа раннего возраста – 14 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 18 детей;
- группа компенсирующей направленности – 6 детей.

Диаграмма 1

«Качественные показатели контингента детей с ОВЗ»
 период с 1 января по 31 августа 2023 года (второе полугодие 2022/23 учебного года)

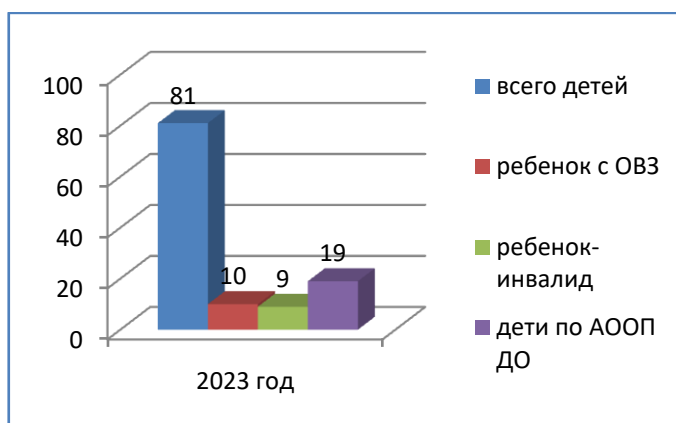
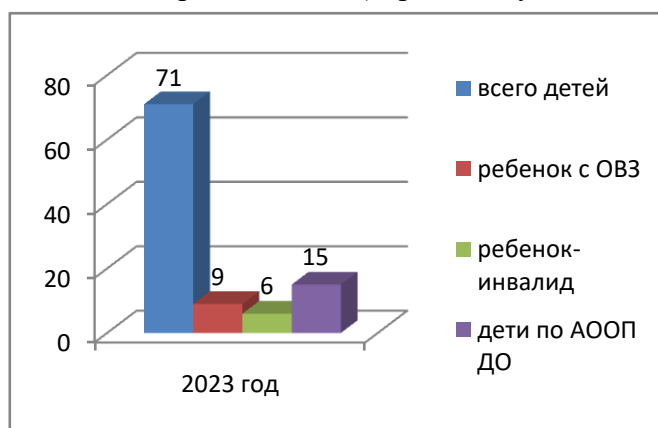


Диаграмма 2

«Качественные показатели контингента детей с ОВЗ»
 период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (первое полугодие 2023/24 учебного года)



Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад посещает 81 ребенок, что составляет 62 семьи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	74%
Неполная	14	23%

Оформлено опекунов	2	3%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	45%
Два ребенка	23	37%
Три ребенка и более	11	18%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей) в ДООУ организована работа в объединениях по интересам.

В период с 1 января по 31 августа 2023 года (второе полугодие 2022-2023 учебного года) в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- Познавательное развитие: «Волшебный мир сенсорики», «Веселая математика», «В мире финансов», «Эколята-дошколята», «Математика вокруг нас», «Почемучки-исследователи»;
- Речевое развитие: «Страна звуков», «Шевле»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Чудо-пластилин», «Веселый башмачок»;
- Социально-коммуникативное развитие: «Уроки Мойдодыра», «Волшебные кнопки мозга».

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников детского сада.

А в период с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (первое полугодие 2023-2024 учебного года) в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Познавательное развитие: «Волшебный мир сенсорики», «Веселая математика», «Играем в экономику», «Почемучки-исследователи», «Эколята-дошколята»;
- Речевое развитие: «Страна звуков», «Шевле»;
- Художественно-эстетическое развитие: «Чудо-пластилин», «Веселый башмачок»;
- Социально-коммуникативное развитие: «Уроки Мойдодыра», «Волшебная комната».

В дополнительном образовании задействовано 81% воспитанников детского сада.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что ежегодно охват дополнительным образованием воспитанников возрастает.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Содержание деятельности	Члены
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников Учреждения, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.	Все работники
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, принятие образовательной программы МБДОУ, обсуждение вопросов аттестации, повышения квалификации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Все педагоги

Вывод: Таким образом, система управления в детском саду ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Согласно ФГОС ДО мониторинг используется исключительно для индивидуализации образования ребенка и оптимизации работы с группой детей. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования отражены в таблицах.

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

	Время обследования	Начало учебного года		Конец учебного года		Прирост уровня за учебный год
	Уровни	%	Относительный уровень выполнения Программы	%	Относительный уровень выполнения Программы	
1.	Достаточный (высокий)	32	56%	56	80%	24%
2.	Близкий к достаточному (средний)	37		37		
3.	Недостаточный (ниже среднего)	31		7		

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

	Время обследования	Начало учебного года		Конец учебного года		Прирост уровня за учебный год
	Уровни	%	Относительный уровень выполнения Программы	%	Относительный уровень выполнения Программы	
1.	Достаточный (высокий)	25	51%	50	74%	23%
2.	Близкий к достаточному (средний)	39		36		
3.	Недостаточный (ниже среднего)	36		14		

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

	Время обследования	Начало учебного года		Конец учебного года		Прирост уровня за учебный год
	Уровни	%	Относительный уровень выполнения Программы	%	Относительный уровень выполнения Программы	
1.	Достаточный (высокий)	20	50%	45	75%	25%
2.	Близкий к достаточному (средний)	45		45		
3.	Недостаточный (ниже среднего)	35		10		

Результаты освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	Время обследования	Начало учебного года		Конец учебного года		Прирост уровня за учебный год
	Уровни	%	Относительный уровень выполнения Программы	%	Относительный уровень выполнения Программы	
1.	Достаточный (высокий)	30	55%	53	78%	23%
2.	Близкий к достаточному (средний)	38		38		
3.	Недостаточный (ниже среднего)	32		9		

**Результаты освоения образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

	Время обследования	Начало учебного года		Конец учебного года		Прирост уровня за учебный год
	Уровни	%	Относительный уровень выполнения Программы	%	Относительный уровень выполнения Программы	
1.	Достаточный (высокий)	25	61%	42	72%	11%
2.	Близкий к достаточному (средний)	54		46		
3.	Недостаточный (ниже среднего)	21		12		

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ООП ДО

Направления развития и образовательные области	Результаты освоения программы, %								Прирост уровня за учебный год
	Начало учебного года				Конец учебного года				
	недостаточный	близкий к достаточному	достаточный	относительный уровень выполнения	недостаточный	близкий к достаточному	достаточный	относительный уровень выполнения	
Физическое развитие	31	37	32	56%	7	37	56	80%	24%
Познавательное развитие	36	39	25	51%	14	36	50	74%	23%
Речевое развитие	35	45	20	50%	10	45	45	75%	25%
Социально-коммуникативное развитие	32	38	30	55%	9	38	53	78%	23%
Художественно-эстетическое развитие	21	54	25	61%	12	46	42	72%	11%
Среднее				55%				76%	21%

Анализ сводной таблицы мониторинга итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Пукане» г.Ядрина показывает, относительный уровень выполнения Программы составляет – 76%, прирост уровня за учебный год 21 %.

По всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие» возрастное развитие воспитанников соответствуют норме.

Перспективы развития: активизировать работу в соответствии задачами возрастных групп. Следует обратить особое внимание на работу по направлениям развития с учетом выявленных проблем.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6/1;

- воспитанники/все сотрудники - 2,6/1.

Состав педагогического коллектива

Общее кол-во	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
12	1	8	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
12	6 (50%)	6 (50%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	1 кв.категория	Соответствие занимаемой должности
12	1 (8%)	10(84%)	1(8%)

Показатели педагогического коллектива по стажу

Общее количество/стаж	Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
12	-	1	2	-	9

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего /возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
12	0	1	0	1	1	3	6

За 2023 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов:

- на базе ООО «ЦНОИ» по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП ДО» (72 ч.).

Педагоги стараются включаться в новые модели повышения квалификации.

Так, например:

- в течение 2023г. педагоги принимали участие в просмотре вебинаров (Издательство «Бином», г. Москва, ООО «Развивающие игры Воскобовича» г.Санкт-Петербург);

- в течение 2023 года педагог-психолог Данилова С.А., учитель-дефектолог Захарова Г.А., учитель-логопед Константинова Л.А. принимали участие в республиканских семинарах «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью», «Гендерная социализация обучающихся с ОВЗ», «Практика оказания ранней помощи детям и их семьям» (БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии).

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ играет подготовка к участию в общесадовых, районных и республиканских мероприятиях.

В целях внедрения, систематизации и распространения инноваций и передового опыта работы, совершенствования форм и методов работы педагогов детский сад продолжил свою работу по теме «Роль игровых технологий в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста».

В рамках работы инновационной площадки в 2023 году детский сад приобрел методические пособия (Серия «Развивающие игры Воскобовича»), направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста. Работа в данном направлении ведется согласно плану работы.

Вывод: Таким образом, детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Согласно графику проходят курсы повышения квалификации, аттестацию. Педагоги стараются включаться в новые модели повышения квалификации, а именно посещают республиканские семинары, научно-практические конференции. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Истоки», а также приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота.

В ДОУ созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: имеются электронные носители (слайд-презентации).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Для организации воспитательно-образовательного процесса приобрести ноутбук.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет чувашского языка – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В дошкольной организации созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям дошкольников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с детьми

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

В 2023 году в детском саду проведены следующие мероприятия:

- текущий ремонт пожарной сигнализации;
- установка системы контроля и управления доступом в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в здании ДООУ;
- установка системы контроля и управления доступом в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности на территории ДООУ;
- установка системы видеонаблюдения в здании и на территории ДООУ;
- ремонт игровой комнаты в здании;
- косметический ремонт группового помещения;
- приобретение детской мебели;
- приобретение оборудования и инструментария для укомплектования медицинского кабинета;
- приобретение ноутбука и МФУ для укомплектования медицинского кабинета;
- приобретение развивающего набора «Монтессори 80 в 1».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В ДООУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка вызова полиции.

Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В целях обеспечения пожарной безопасности пост охраны ДООУ имеет - прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранд МАГИСТР 24 АРС» с выводом сигнала в 43 ПСЧ ФГКУ «5 отряд ФПС по Чувашской Республике – Чувашии», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Циркон», имеется блок питания (ББП-50), прибор управления оповещением Рокот-2. В группах, кабинетах и коридорах имеется оповещатель охранно-пожарный речевой АРИЯ-АС-3, извещатели пожарно-дымовые ИП-212, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 30-ти штук установлены над основным и запасным выходами в каждой группе (по 4 штуки), развешаны эвакуационные знаки, указывающие направление движения в случае эвакуации.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) детский оборудован системами оповещения и управления эвакуацией средствами экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте: в кабинете заведующего установлен микрофон, на посту охраны имеется блок речевого оповещения АРИЯ-АС-БРО-РМ-4». На каждой входной двери в здание и на территорию учреждения имеется вызывная панель аудиодомофон (модель АУР – 103) и трубки аудиодомофон (модель ТS – 203НА). Входные двери в здание детского сада оборудованы механико-гидравлическими дверными доводчиками (модель DC – 090), накладными кнопками выхода, имеют электромагнитные замки.

Система видеонаблюдения обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных в течение одного месяца – 12 внутренних и 12 уличных камер (DS-Ixx и VCI-122 (4 шт.)), 2 монитора (DIGMA).

В детском саду разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, имеются планы эвакуации, ведется необходимая документация, функционирует добровольная пожарная дружина (ДПД).

В ДОУ имеется план проведения основных мероприятий при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий. В соответствии с ним проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала детского сада при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

Вывод: Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

- 88% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;

- 88% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

- 81% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- 77% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

- у 80% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

- 87% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Дети проявляют любознательность, умеют наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живет.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Муниципальные конкурсы:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Кол-во участников	Из них победителей
март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2	1
март	Муниципальная экологическая акция «Здравствуйте, птицы»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	8	1
апрель	Городской конкурс чтецов «Вперед к звездам»	Ядринская детская библиотека	3	1
апрель	Городской конкурс поделок «Словно яркая раскраска к нам домой явилась пасха»	Ядринская детская библиотека	14	
апрель	Городской конкурс колыбельной песни «Спи, моя радость, усни...»	Отдел ЗАГС Ядринской районной администрации Чувашской Республики	2	1
апрель	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Хунав»	Отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики	3	2
апрель	Муниципальный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Дебют»	Ядринский Дом культуры	1	1
апрель	5 Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	Ядринский Дом культуры	2	2
май	2 межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца «Георгиевская ленточка»	Ядринский Дом культуры	1	1
сентябрь	Муниципальный этап конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2	1
сентябрь	Муниципальный этап 2 республиканского конкурса творческих работ, посвященному Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	6	4

ноябрь	Муниципальный этап республиканского конкурса «Синичкин день»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2	1
декабрь	Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	МБУ ДО «Дом детского творчества»	10	3

Республиканские конкурсы:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Из них победителей
январь	Республиканская дистанционная викторина «От Советского Информбюро» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	2	2
январь	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	5	2
январь	Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям»	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	2	
февраль	Республиканский конкурс «Картофель в нашей жизни»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	8	
февраль	1 Межрегиональный творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Чаваш ҫемьин читейле ачалӑх» (Счастлиное детство в чувашской семье)	Чувашский национальный конгресс	2	
февраль	Республиканский творческий конкурс иллюстраций по итогам прочтения произведений Сергея Михалкова	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	5	
февраль	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	1	1

март	Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога»	БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии	1	
апрель	Республиканская дистанционная викторина «Все о птицах»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	4	3
апрель	Республиканский конкурс детских рисунков «Парад сказок»	Чувашская детско-юношеская библиотека»	1	
сентябрь	Региональный этап детско-юношеского художественного конкурса рисунков «Старейшина чувашских дубов»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	2	
октябрь	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	2	
ноябрь	Республиканский конкурс «Синичкин день»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	2	
декабрь	Республиканский творческий конкурс «Новогодний фестиваль»	ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии	6	

Всероссийские конкурсы:

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Количество участников	Количество победителей
январь	9 Фотоконкурс «Самая красивая страна глазами детей»	Русское географическое общество	2	
февраль	Художественный конкурс «Легенды России»	Художественный музей	4	
сентябрь	Конкурс «Рисуем с Комус»	Комус	4	

В период с 20 по 24 ноября 2023 года в детском саду проводилось анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 58 родителей. Проанализировав анкеты, были получены следующие результаты:

1. Пребыванием ребенка в детском саду удовлетворены на 100%.
2. Взаимоотношением педагогов с детьми удовлетворены - 100%.
3. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены - 100%.

4. Качеством образования, которое получает ребенок в ДООУ удовлетворены 98% опрошенных.

5. Качеством питания довольны 85%.

6. Обеспечением безопасности довольны 100%.

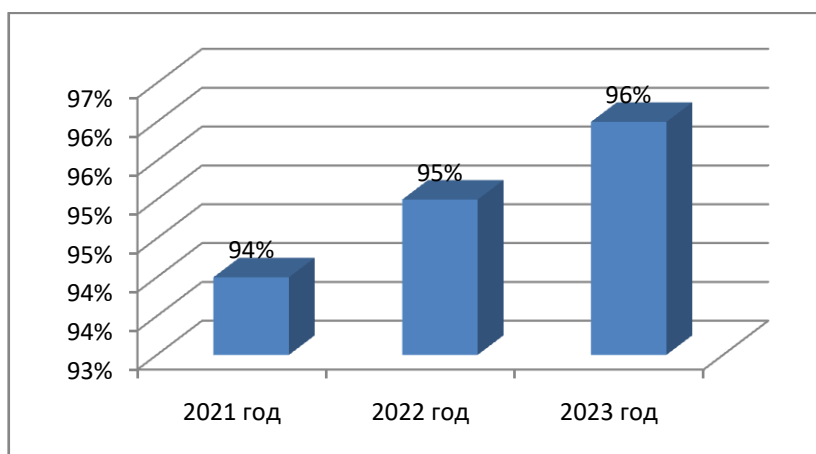
7. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

8. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 85%.

Таким образом, анкетирование родителей за 2023 год показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма

«Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг за 3 года»



В диаграмме видно, что с каждым годом процент удовлетворенности родителей работой детского сада растет.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Анализ готовности выпускников детского сада показал, что в дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. Процент удовлетворенности родителей деятельностью Детского сада за 2023 год составляет 96% опрошенных родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	71
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	0	

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	Человек (процент)	68 (96%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		3 (4%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	15/21%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		56/79%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5дн.
Общая численность педагогов: с высшим образованием	человек	6 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 (50%)
средним профессиональным образованием		6 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	1 (8%)
первой		10 (84%)
соответствие занимаемой должности		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	0
больше 20 лет		9 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	0
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	Педагоги – 12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	Человек (процент)	Педагоги – 12/100%

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,25м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребности воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Пукане»
г.Ядрина



Л.И.Алексеева

В отчете прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 11 (одинадцать) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пукане»
г. Ядрин _____ Л.И. Алексеева



