

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем Совете
(протокол от 12.04 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 44 от 16.04.2024

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7
«Солнечный город»

Н.В.Волчкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

Направлен в отдел образования и социального развития

администрации Цивильского муниципального округа

Поучен 17.04.2024 №7

Е.В.Профоров

г.Цивильск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Волчкова Наталия Викторовна
Индекс, адрес, телефон	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Зелёная, д. 27А; тел. 8 (83545)22-2-77, 22-7-77(1 корпус) ул. Арцыбышева, д.24; тел. 8(83545) 24-0-80 (2 корпус)
Учредитель	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Государственный статус учреждения	
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 21ЛО1 №0000428 Регистрационный № 866 от 21.12.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Устав утверждён:	Приказ ОО и СР № 241 19.12.2022
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания)
Рабочая неделя	5 дней (с 7.00 до 19.00) Группа для детей с ТНР (с 7.30 до 17.30)
Электронная почта	civil_dedsad7@rchuv.ru
Сайт	http://www.ds77-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы», протоколах психолого-педагогического консилиума.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (1 корпус) открыла свои двери для детишек г. Цивильска 24 июня 2014 года. 2 корпус открыл свои двери для детишек г. Цивильска 9 марта 2022 года.

21 декабря 2015 года детский сад «Солнечный город» получил лицензию на право введения образовательной деятельности (№866 от 21.12.2015г.), а в 2019 году получили лицензию на дополнительные услуги.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа ДО вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП ДО

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОО

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные

условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

- Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

- В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.

- В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

- Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются мини-музеи: этнографический «Асаматкепере» и музей космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты». Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование

эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город».

Для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, специалистами и воспитателями детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

В 1 корпусе функционирует 12 групп:

- 1 группа первого раннего возраста – дети от 1,5 – 2 лет «Звёздочки»;
- 2 группы второго раннего возраста – дети с 2 до 3 лет «Цветики»; «Солнышки»
- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет «Карапузики», «Ласточки»;
- 2 средние группы – дети с 4 до 5 лет «Кнопочки», «Колокольчики»;
- 2 старшие группы – дети от 5 до 6 лет «Подснежники», «АБВГ Дейки»;

- 1 (старшая) группа для детей с ТНР - дети от 5 до 6 лет «Знайки»;
- 2 подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет «Яблоньки», «Жаворонки».

Во 2 корпусе функционирует 8 групп:

- 1 младенческого возраста – дети от 8 месяцев до 1 года «Ромашки»;
- 2 группы первого раннего возраста – дети с 1,5 до 2 лет «Васильки», «Колокольчики»;
 - 1 группа второго раннего возраста - дети с 2 до 3-х лет «Одуванчики»
- младшая группа - дети с 3 до 4-х лет «Маргаритки»
- 1 группа среднего возраста – дети от 4-х до 5 лет «Маки»
- 1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет «Гвоздички»
- 1 группа подготовительного возраста – дети от 6 до 7 лет «Подсолнушки»

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа	Возраст	Количество	Количество детей в группах
Младенческий возраст	С 8 месяцев	1	10
I группа раннего возраста	С 1,5 – 2-х лет	1+2	21+31
II группа раннего возраста	От 2-х до 3-х лет	2+1	38+22
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2+1	32+23
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2+1	46+22
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2+1	60+16
Подготовительная группа	От 6-ти до 7-ми лет	2+1	62+23
Группа для детей с ТНР	От 5-ти до 7-ми лет	1	10
ИТОГО:		20	269+147= 416

В 2023 году детский сад посещали

	1 корпус	2 корпус
Дети-инвалиды	2	2
Дети с ОВЗ	15	2
Дети сироты		1
Участники СВО	6	6
Малоимущие	6	6
Многодетные	79	26
	108	43
Итого		141

они получают бесплатное питание. 105 воспитанников из многодетных и 12 из малоимущих семей получают льготу на питание.

Все возрастные группы в 1 корпусе укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Группы II корпуса полностью не укомплектованы, в ряде групп имеются вакантные места.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт

❖ **Дополнительное образование**

С 2019 года введены платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Социально-гуманитарная.

Дополнительные образовательные услуги ведутся в течение всего учебного года и педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город», специалистами МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» и ФСК «Асамат». (Приказ по МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» № 75 от 30.09.2023г.)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка, направление	Форма организации	возра	Платно или бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа Знайки» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет	платно
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Школа Стеклашкина» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет	платно
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мульстудии «Смайлик» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет	платно
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Улочка художника Тюбика» ДПИ «Лепота» для детей 3-4 лет	групповая	4-5 лет	платно
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» для детей 5-6 лет	групповая	5-6 лет	бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Туризм» для детей 5-6 лет	групповая	5-6 лет	бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа ремёсел «Василиса» для детей 4-7 лет	групповая	4-7 лет	бесплатно

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» для детей 6-7 лет	групповая	6-7лет	бесплатно
---	-----------	--------	-----------

Дополнительные образовательные услуги организуются на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу Организации.

Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с 1 октября по 31 май).

Занятия проводятся 4 (8) раз в месяц по 20-25 минут во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний

Охвачено дополнительным образованием 85% детей

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами муниципального округа, Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в Детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в Детском саду функционируют различные советы, комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы

	<p>организации, осуществляет общее руководство детским садом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирует контрольные функции заместителям по административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательной работе
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности проектных групп; - принятия локальных документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность Детского сада
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующая в Детском саду Профсоюзная первичная организация, 97 % работников Детского сада являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления в ДОО обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В Детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Солнечный город» определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОО, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной деятельности в ДОО определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В течение года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда, заведующего и старшего воспитателя ДОО по всестороннему развитию детей. Проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

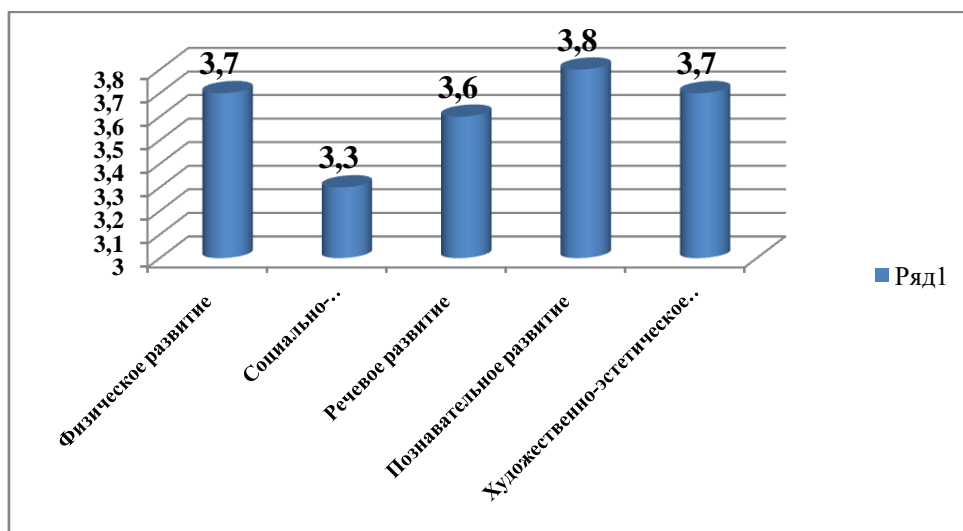
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводная по образовательным областям



В начале года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом воспитанников.



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось. В сравнении с предыдущим адаптационным периодом на 10 % снизилось количество воспитанников с тяжелой степенью адаптации.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий

(здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Солнечный город»»;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21. В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы образовательной деятельности.

ДОО неукоснительно соблюдает требования СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОО.

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, и игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

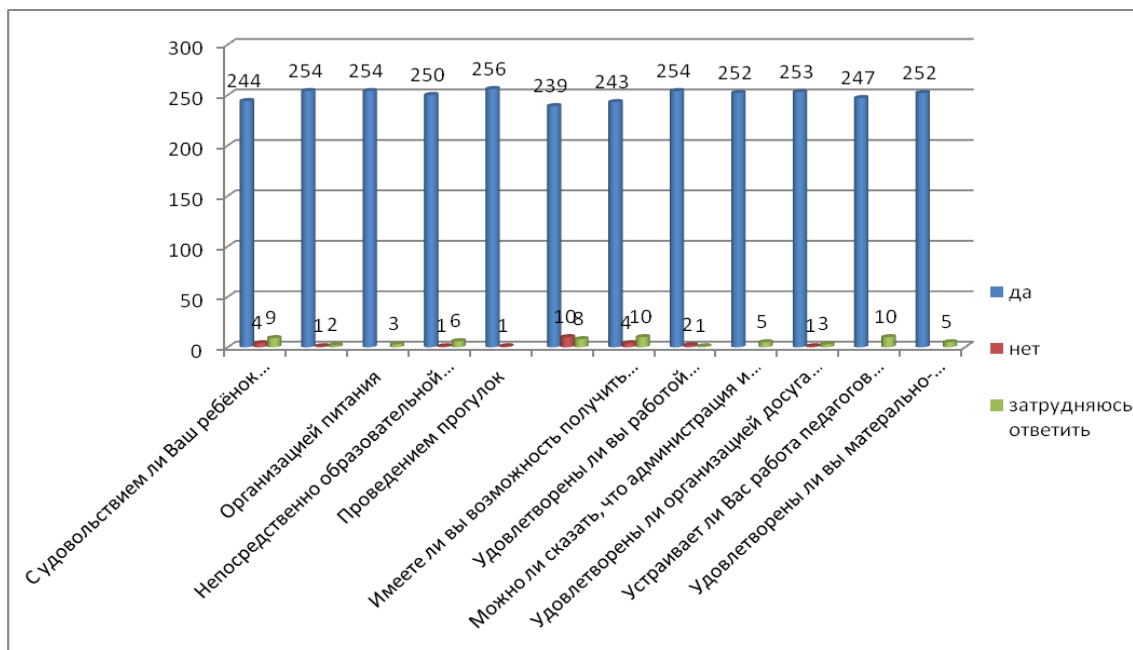
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа в группе организуется по календарному планированию, разработанному педагогом ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание календарного планирования соответствует учебному плану.

В организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Удовлетворенность воспитательно-образовательной деятельностью отразилась на результатах анкетирования родителей, проведенного в декабре 2023 года.

«Удовлетворённость работой дошкольной образовательной организации»



Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей воспитанников.

Уровень и содержание воспитательно-образовательной деятельности с детьми в организации в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы и можно дать положительную оценку.

Наличие и использование автоматизированной системы управления образовательным процессом (делопроизводство, электронные образовательные ресурсы, используемые в работе с детьми, сетевые образовательные сообщества, электронные журналы по дошкольному образованию, компьютерные развивающие игры для дошкольников, электронная библиотека и др.)

<http://195.2.214.104:81/Web/Login> «Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система (АИС), позволяющая реализовать на уровне региона (муниципального образования) следующие государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования. Обязанность по размещению информации в данной информационной системе возложена на сотрудника детского сада (Приложение №1. Приказ № 07 от 11.01.2021). Информация в системе размещается по мере необходимости.

<https://bus.gov.ru/> официальный сайт, для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях. На данном сайте, согласно регламентам, размещается следующая информация: План финансово-хозяйственной деятельности организации на год; муниципальное задание на год; отчет в выполнении муниципального задания на 1 декабря каждого года и за год; план-график закупок на текущий год. Размещать данную информацию допускается заведующий организации.

<http://www.egisso.ru/site/> единая государственная информационная система социального обеспечения является информационной системой, позволяющей получать гражданам и органам власти актуальную информацию о мерах социальной поддержки, оказываемых из бюджетов всех уровней. Специалист организации, ответственный за подготовку информации для ЕГИССО готовит информацию по завершению каждого месяца (Приказ о назначении ответственного лица № 05/2 от 11.01.2021)

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=218382516> -Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». В настоящее время «Сферум» позволяет проводить групповые конференции, используя любое доступное устройство, организовывать чаты для учебы и общения, а также сообщества школ в формате закрытых групп.

<https://net-school.cap.ru/asp/SecurityWarning.asp>- «Сетевой Город. Образование» — это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольная образовательная организация укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Оценка качества кадрового состава

ЗАВЕДУЮЩИЙ

2 СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЯ

1-ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

2 ИНСТРУКТОРА по ФИЗО, 1- руководитель по плаванию

4 МУЗ.РУКОВОДИТЕЛЯ

**1 УЧИТЕЛЬ –ЛОГОПЕД;
1- Учитель -дефектолог**

18 + 10 ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Непосредственное управление деятельностью организации двух корпусов «Солнечный город» и «Цветочный город» осуществляет заведующий **Волчкова Наталия Викторовна**.

	1 корпус	2 корпус
Всего педагогов. Из них	24	18
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Инструктор по плаванию		1
Воспитатель	18	14
Учитель- логопед	1	
Педагог-психолог	1	
Учитель- дефектолог	1	
Учебно-вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя (младший воспитатель)	13	9
Заведующий хозяйством	1	1
Кладовщик	1	1
Повар	2	2
Кухонный рабочий	2	
Машинист по стирке белья	2	1
Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	1	1
Сторож	2	
Уборщик служебных помещений	1	1
Дворник	1	

Образовательный уровень педагогов:

	1 корпус	2 корпус
Высшее образование	23 (96%)	14 (100%)
Среднеспециальное	1 (4%)	0

Квалификационный уровень педагогов:

категория	1 корпус	2 корпус
Высшая	3	0
Первая	20	4
Соответствие зан. должност	1	10

Характеристика по стажу педагогической работы:

возраст	1 корпус	2 корпус
До 3-х лет	2	3
От 3-х до 5 лет	1	1
От 5 до 10 лет	11	2
От 10 до 15 лет	3	1
От 15 до 20 лет	4	0
От 20 лет	3	7

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 100 %.

Решение проблемы повышения образовательного уровня педагогов видим в организации работы по самообразованию, активизации посещения педагогами обучающихся семинаров, курсов,

проводимых на муниципальном, республиканском и федеральном уровне, в направлении педагогов на обучение или переподготовку в высшие государственные педагогические учреждения, активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагоги образовательной организации принимали активное участие в обучающих семинарах, фестивалях, районных методических объединениях и научно-практических конференциях

Наименование	Сроки	Участники
Методическое объединение воспитателей Цивильского района на тему «Формирование звуковой культуры речи». Тема «Использование КУБИКА БЛУМА для развития речи детей дошкольного возраста»	17.02.2023	Несмелова И.В. Васильева А.А. Васильева А.А.
В Москве прошёл экспертный совет «Эффективный госаблик образования». На одной площадке собрались учителя - блогеры, руководители школ и образовательных центров, представители Минпросвещения РФ и социальной сети "ВКонтакте".	22.02.2023	Волчкова Н.В.
XI Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика».	11.03.2023	Емельянова О.Ю. Алексеева А.Е. Швецова Е.В.
Семинар на тему «Современные образовательные технологии в обучении чувашскому языку детей дошкольного возраста».	06.04.2023	9 педагогов
Участие в III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» с различными докладами. И очень отраднo, что данные доклады вошли в сборник научно-методических статей, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	07.04.2023	Иванова М.Б. Шашкова А.Н. Салеева Л.Ф. Несмелова И.В.
На базе МКДОУ БГО Детского сада №12 общеразвивающего вида состоялось методическое объединение для заведующих и заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций на тему: «Реализация модели инклюзивного образования в детском саду: опыт, возможности, перспективы» по теме «Безграничные возможности технического творчества».	11.04.2023	Волчкова Н.В. Силантьева С.Н.
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся» с докладом «Детские фестивали и конкурсы как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста».	18.04.2023	Павлова Т.А. Несмелова И.В.
На базе МБДОУ «Детский сад № 7 “Солнечный город”» состоялось заседание методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов Цивильского муниципального округа.	18.05.2023	Силантьева С.Н.
Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке», посвященная 145-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике.	18.05.2023	Несмелова И.В. Иванова М.Б. Сухой Г.А. Павлова Т.А. Емельянова О.Ю. Алексеева А.Е. Плотникова И.А.
Всероссийская научно-практическая конференция "Техническое творчество-стратегии, векторы развития". Конференция прошла в рамках проекта "ТехноМир:	19.05.2023	Несмелова И.В.

развитие без границ".		
Организатор мастер-класса на V Всероссийской выездной школе (г. Самара)	06-09 23	и Волчкова Н.В.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Солнечном городе имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» включает наличие официального сайта в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством и имеем страничку в ВК.

С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В детском саду создана база дидактических игр и пособий, методической литературы, библиотека детской художественной литературы. Программно – методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста

Наименование	Назначение
Мультстудия Kids Animation Desc	Мультстудия Kids Animation Desc - это учебно-методический комплекс, который состоит из интуитивно доступного программного обеспечения, методических рекомендаций и рабочего места профессионального аниматора. Оно аккумулирует в себе все необходимые инструменты для легкого создания качественной разноплановой анимации.
Мультстанок СМАФ-32	Мобильный мультстанок для перекладной анимации МПАФ-31 (с камерой FullHD) + Комплект материалов для перекладки
Интерактивная песочница «Островок» и программный комплекс игр и занятий для интерактивной песочницы «Островок»	Интерактивная песочница «Островок» подходит для групповых и индивидуальных занятий. Обычный песок благодаря проектору превращается в земную поверхность. Дети смогут рассмотреть моря, океаны, равнины, леса и многое другое.
Логопедический стол Logo- 25 оснащен программно-дидактическим комплексом «ЛОГОМЕР 2», компьютерной программой «IT – Гувернёр», компьютерной программой «Звуковой калейдоскоп» и «Игры для Тигры»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
Логопедическая экспресс-диагностика	Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольников (ООО «Мерсибо») Для фиксации и оценивания образовательных достижений воспитанников с ТНР
Умнозеркало логопеда ArtikMe	Умное логопедическое зеркало ArtikMe - профессиональный логопедический инструмент для развития артикуляции, произношения звуков, закрепления навыков звукового анализа и обогащения лексических тем. В нем ребенок видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Герои сопровождают по зеркальному миру, дают задания и выполняют их вместе
Учебно-методическая программа «Школа профессора Дроздова»	«Школа профессора Дроздова» - это новая электронная учебно-методическая программа , инструмент для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста естественнонаучным дисциплинам (окружающий мир, введение в физику, биологию, географию и др.).
Конструктор LEGO WeDo 2.0	Позволяет конструировать и программировать автономных роботов
Робототехнический конструктор MatataLab	Набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Matatalab – это робототехнический набор для детей в возрасте от 4-х до 9-ти лет. предназначенный развивать логические и творческие способности дошкольников. Робот Matatalab - это маленький

	робот на колесах со светодиодами вместо глаз, которые расположены спереди под отсоединяемым куполом. Внутри купола находится фигурка, которую мы по необходимости заменяем, например, на фигурку Lego.
Робототехнический набор «MatataCam»	Набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Интерактивно-логический тренажер MatataCAM - это набор с методическими пособиями для изучения основ алгоритмики и программирования. Предназначен для формирования когнитивных навыков и развития логического мышления у детей от 4 до 9 лет. Во время игры с набором дети используют пространственное воображение, чтобы создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.
Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»	Цифровая образовательная среда ПиктоМир – это свободно распространяемая программная система для изучения азов программирования младшими школьниками. ПиктоМир позволяет ребенку «собрать» из пиктограмм (знаков, символов), заменяющих текстовые команды, на доске или экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом.
Конструктор «LEGO WeDo 2.0»	LEGO WeDo 2 – робототехническая новинка 2016 года, ставшая вторым поколением серии WeDo . Конструктор представляет собой универсальное образовательное решение, которое можно применять на уроках в школе и дома. Он по-прежнему предлагает тот мотивирующий и ориентированный на практику подход, присущий семейству WeDo .
Конструктор LEGO Education SPIKE Prime	Набор LEGO® Education SPIKE PRIME — это новый учебный инструмент STEAM для учащихся 5–8 классов. Сочетая в себе красочные строительные элементы LEGO , простое в использовании оборудование и интуитивно понятный язык программирования с простым перетаскиванием, SPIKE Prime вовлекает учащихся в игровые учебные занятия, чтобы они могли критически мыслить и решать сложные проблемы, независимо от их уровня навыков.
Конструктор РобоВундеркинд.	Робо Вундеркинд – это программируемый модульный конструктор для обучения конструированию и робототехнике детей в возрасте от 5 лет и старше. Он может применяться на занятиях по робототехнике для воспитанников детских садов, образовательных центров и младших классов школ.
Набор LEGO BricQ Motion	Набор LEGO Education BricQ Motion – увлекательное решение для начала практического обучения детей предметам STEAM. Конструктор рассчитан на школьников от 10 лет и представлен в двух вариантах: Старт и Prime. Наборы пробуждают у учеников начальной школы интерес к изучению физики, естественно-научных и технических предметов в процессе экспериментов с силами, движением и взаимодействием тел в контексте здорового образа жизни.
Конструктор «UARO»	UARO – инновационные конструкторы для детского сада и начальной школы, сочетающие в себе робототехнику и интерактивное программирование. Подходят для детей 4-7 лет, и предполагают конструирование различных моделей животных, предметов и транспорта. Яркие детали, соединяемые с помощью пластиковых болтов и отвёрток.
Комплект «Наука для дошколят»	Комплект «Наука для дошколят» – это комплексное пособие для подготовки детей к проектной исследовательской деятельности. Именно метод проектов является наиболее подходящей формой обучения и развития дошкольников . Он позволяет реализовать основную идею ФГОС ДО – ориентацию на личность ребенка, поддержку инициативы и индивидуализацию образовательного процесса, предоставление возможности быть самостоятельным.
Йохо - лаборатория	STEM технология «ЙОХОКУБ» представляет свободное изобретательское творчество, способствующее: - развитию мелкой моторики, что несёт благоприятный нейрофизиологический эффект;

	<p>- развитию математического мышления 2-х и 3-х мерного изменения при сборке из плоской формы в объём и прочно соединяют между собой скобами в любом направлении;</p> <p>- инженерное творчество (проектирование простых и сложных механизмов) (рис. 1);</p> <p>- цветное решение конструктора (крафт и белый), который легко можно раскрасить и задекорировать.</p> <p>Инновационный вид деятельности для дошкольников - это 3D моделирование.</p> <p>Благодаря картонному конструктору «ЙОХОКУБ» у детей формируются основные компетенции 21 века – «4 К», то есть, креативность, коллаборация, коммуникация, критическое мышление.</p>
Мобильный планетарий	<p>Мобильный планетарий — это система, позволяющая проецировать анимационные фильмы на внутреннюю поверхность купола в формате 360 градусов. Зрители находятся внутри надувного купола и могут видеть изображение на потолке и стенах сферического шатра. Качественный звук дополняет картину, что создает потрясающий эффект присутствия и гарантирует незабываемые впечатления.</p>

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ДОО соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация организации совместно с сотрудниками и родителями, постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. В МБДОО созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога- психолога, учителя- логопеда); физического и музыкального развития детей.

В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка и полностью освещена.

На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

В наличии специальные помещения, оборудованные для развития детской деятельности:

– физкультурный зал, музыкальный зал интерактивный кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, археологический кабинет, этнографический музе «Асамат», музей космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты», шахматный уголок.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором, а также соляная пещера «Три кита». На втором этаже имеется своё радио «Солнечный голос»

Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МБДОО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

Помещения для организации различных видов деятельности детей		
Наименование	Количество	Назначение
Групповые помещения	26	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями. Предметно-пространственная развивающая среда в группах регулярно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.
Музыкальный зал	2	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями, родителями
Физкультурный зал	2	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению плаванию, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур.

Спортивная площадка	2	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительных процедур
Кабинет педагога-психолога/ учителя-логопеда	4	
Помещения для обеспечения работы детского сада		
Кабинет заведующего	2	Для организации работы с сотрудниками и родителями: оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи, консультирование сотрудников и родителей воспитанников ДООУ; собеседования; подготовка и утверждение локальных актов ДООУ, работа с документами, изучение нормативно-правовых актов и др. Различные виды инструктажей.
Методический кабинет	2	Для организации методической работы: осуществление методической помощи педагогам; повышение профессионального уровня педагогов; аттестация педагогов; медико-педагогические совещания (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы); библиотека методической литературы, детской художественной литературы.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	2/2	Для организации медицинского обслуживания (лечебно-оздоровительная, просветительская, оздоровительная, консультативно-просветительская работа): осмотр детей, антропометрия; мероприятия по закаливанию; организация и проведение текущей дезинфекции; доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы; контроль за санитарно-гигиеническим режимом.
Коридоры	2	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями: информационные стенды для родителей; информационные стенды для сотрудников по ГО, ЧС, охране труда; объявления; выставка детского творчества; информационные стенды по ПДД, «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Безопасность на улице» и т.д. Стенды «Путешествие семьи Солнцегородцевых (с QR-кодом)
Административно-хозяйственные помещения		
Пищеблок	2	Для приготовления пищи для обучающихся. Оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН.
Прачечная	2	Оборудовано в соответствии с СанПиН.
На территории детского сада		
метеоплощадка		Для проведения занятий для изучения природных

		явлений
автогородок	1	Для проведения занятий по правилам дорожного движения
спортивная площадка	1/1	это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность
эстрада	1	Для проведения различных мероприятий на улице
Игровая площадка	26	Для игровой деятельности: качели, домик, дорожки и т.д.

Организация доступности: 1- без барьерный въезд в ДОО и внутри организации, 1- пандус, 1 –парковка для инвалидов, 1- табличка с названием на языке Брайля, 1- детский туалет для инвалида, 1 взрослый туалет для инвалида, 1- коляска для ребенка-инвалида, 1- подъёмник ребенка-инвалида на кресле по лестницам, 1-ходунки для ребенка-инвалида, 1 – стол и стул для ребенка-инвалида.

Данный показатель составляет 100%.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база организации была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками, установлена интерактивная доска для занятий с детьми подготовительной группы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОО №23/1 от 31.03.2021г. «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»
- Положение «Об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город».

Форма проведения: В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОО;
- посещение непосредственно образовательной деятельности и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	416
в режиме полного дня (8–12 часов)		406
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	122
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	294
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	416
8—12-часового пребывания		—
12—14-часового пребывания		—
Круглосуточного пребывания		—
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5%
по коррекции недостатков физического, психического развития		—
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5%
присмотру и уходу	—	—
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	—
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	—
с высшим образованием		41_
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		_41_
Средним профессиональным образованием		1_

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		_1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	___33__
с высшей		___3__
первой		___30__
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		_4__
больше 30 лет		___16__
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		_4__
от 55 лет		_5__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности таких работников	человек (процент)	70 чел 92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников	человек (процент)	60 чел 79%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек о век	40/416
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		4
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1
логопеда		
учителя-дефектолога		_1_
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	196,5

ятельности воспитанников		КВ.М.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да	2
музыкального зала		2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		19

Вывод: за 2023 год МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» добился следующих положительных результатов

Всероссийский уровень	
XI Всероссийский Конкурс «Воспитатели России».	Призер в номинации «УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» заведующий Волчкова Наталия Викторовна
Конкурс социальных и культурных программ ПАО «ЛУКОЙЛ»-2023. Конкурс был организован на территории Владимирской, Вологодской, Ярославской областей, республик Марий Эл, Мордовия, Чувашия.	Обладатель Гранта Проект «Этно – художественная студия «Нити искусства» в номинации «Духовность и культура»
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Лучшие госаблики Чувашии»	Госаблик МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город»- лучший в Чувашской Республике
Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба-2023»	Методическая служба образовательной организации - призер конкурса
Республиканский этап профессионального конкурса «Методист года-2023 »	Призером конкурса стал старший воспитатель Несмелова Ирина Витальевна
Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2023 »	Призером конкурса стал воспитатель Самсонова Ирина Сергеевна
Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2023»	Образовательная организация стала победителем в номинации «Лучший детский сад гражданско-патриотического развития»
Республиканский этап XIV Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Победитель в номинации «УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» заведующий Волчкова Наталия Викторовна

На базе детского сада проведены:

- ✓ 06.04.2023г. Республиканский семинар "Современные образовательные технологии в обучении чувашскому языку детей дошкольного возраста";
- ✓ 18.05.2023г. Заседание методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов Цивильского муниципального округа;
- ✓ 23.10.2023 г. Заседание методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Цивильского муниципального округа.

Эффективность достижений образовательной организации и проведенных мероприятий заключается в создании благоприятных условий для ознакомления с успешной практикой работы дошкольной образовательной организации и возможностью использования данного опыта в детских садах Республики.

✓ Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

✓ Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

✓ Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

✓ Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

✓ В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

✓ Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития МБДО «Детский сад №7 «Солнечный город» на 2024 год

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.