

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 5 «Березка»
города Алатыря Чувашской Республики
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 5 «Березка»
города Алатыря Чувашской Республики

И.В. Михеева /И.В. Михеева
(приказ от 16 апреля 2024 г. № 18)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики)
Руководитель	Михеева Ирина Васильевна
Адрес организации	429820, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Комиссариатская, д. 77а
Телефон	8(83531) 2-31-67
Адрес электронной почты	galatr_det5@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Алатырь Чувашской Республики, от имени которого функции и полномочия Учредителя выполняет отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики.
Дата создания	1982 год
Лицензия	ЛО35-01243-21/00280450 от 05.09.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в двухэтажном типовом здании, в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания – 2189,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 791,26 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями с 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	I группа раннего возраста	1	20
	II группа раннего возраста	1	23
	Младшая	2	38
	Средняя	1	21
	Старшая	2	41
	Подготовительная	2	42
Итого:		9	185

Воспитательная работа

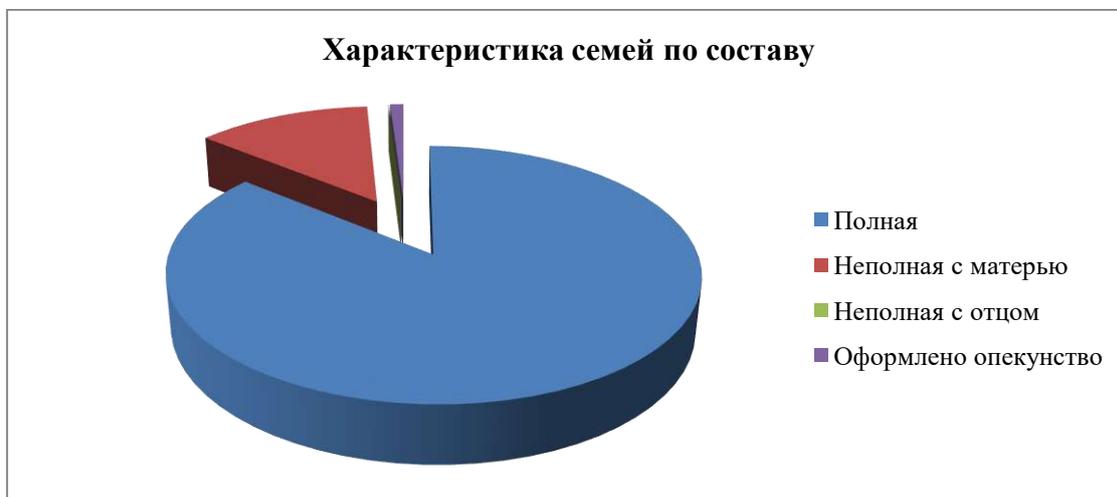
С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 11.12.2023 по 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить больше мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

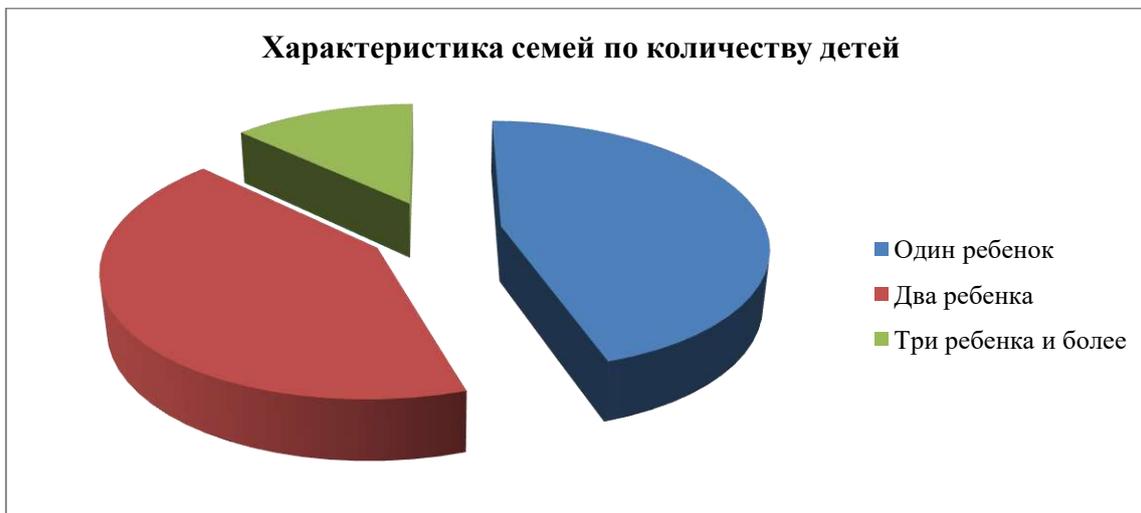
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	86 %
Неполная с матерью	25	13 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	45 %
Два ребенка	79	42 %
Три ребенка и более	22	13 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду ведется работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг на основании лицензии серия РО № 024375, приложения к лицензии серии 21П01 №0001669, (приказ от 25.11.2016г. № 2455), выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (срок действия-бессрочно).

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, определяется желанием родителей.

В 2023 году дополнительным образованием в детском саду были охвачены дети от 1,5 до 7 лет.

В 2023 году дошкольное учреждение оказывало следующие виды платных дополнительных образовательных услуг для детей от 3-7 лет:

Художественной направленности:

- обучение хореографии «Радужный мир творчества»;
- «Театральная студия «Петрушка»;
- декоративно-прикладное творчество «Танцевальная мозаика»;
- Обучение вокалу «ГолосОк».

Социально-педагогической направленности:

- «Раннее обучение чтению по методике Н.А. Зайцева»;
- «Мудрая математика»;
- «Будущий первоклассник»

Коррекционной направленности:

- «Говоруша»

Познавательной психолого-речевой направленности:

- «Ладушки»

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- Степ-аэробика «Веселые ступеньки»

Распределение численности учащихся (занимающихся) по источникам финансирования

Наименование показателей	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований:			По договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6
Направления дополнительных общеобразовательных программ:					
техническое	19				
естественнонаучное	20				
туристско-краеведческое	21				
социально-гуманитарное	22	0	0	0	80
общеразвивающие программы					
Художественной направленности	23	0	0	0	78
по предпрофессиональным программам	24				
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам	25	0	0	0	16
по предпрофессиональным программам	26				

Велась работа кружков дополнительного образования без взимания родительской платы:

Художественно-эстетической направленности:

- «Волшебный мир оригами»
- «Каляки-Маляки»
- «Самоделкин»

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Крепышок»
- «Неболейка»
- «Маленькие ножки на тропе здоровья»
- «Асана»

Социально-коммуникативной направленности (социально-педагогической):

- «Маленький эколог»
- «Финансовая мудрость»
- «В мире живой природы»

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 89 %, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, так же продолжится работа кружков без взимания родительской платы.

Вывод: Качество дополнительных образовательных услуг в детском саду на высоком уровне. Планируется продолжить работу по организации в МБДОУ платных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МБДОУ



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития; • принятие локальных актов, затрагивающих права обучающихся (воспитанников); • избрание представителей родителей в другие коллегиальные органы и комиссии Учреждения; • обсуждение вопросов состояния обучения и воспитания в Учреждении; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение руководителем Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с ФОП ДО по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью приобщения детей к традициям национальной культуры и реализации национально-регионального компонента в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

1. Программа образования ребенка-дошкольника под ред. Кузнецовой Л.В. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. -292 с.

2. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента Л. Соловей, Чебоксары.

3. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильевой, Чебоксары, 2015.

4. Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства» под редакцией Л.Г.Васильевой, Чебоксары.

5. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания

«Родники здоровья» И.В. Махаловой, Чебоксары, 2015.

6. Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой - М.: ТЦ Сфера, 2009.

С целью формирования духовно-нравственной основы личности, а также присоединения ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России используется авторская программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.

С целью расширения знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности используется комплексная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-144 с.

С целью воспитания в ДОО – личностно-развитых дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

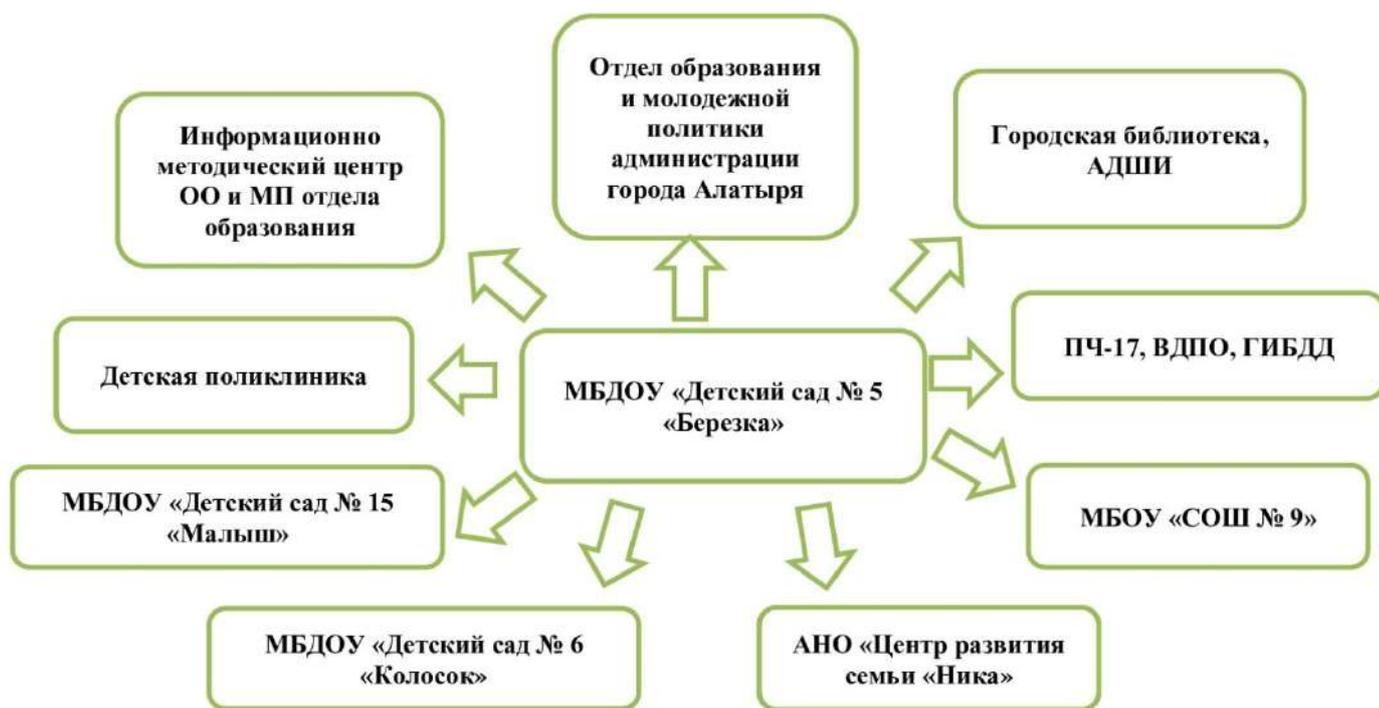
- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Разработана рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 5 «Березка» города Алатыря Чувашской Республики.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Схема взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами



ДОО тесно сотрудничает с организациями ПЧ-17, ВДПО, Алатырское отделение ГИБДД. Совместно с сотрудниками в детском саду проводятся:

- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- праздники по безопасности с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- родительские собрания;
- практическая отработка планов эвакуации;
- выставки, конкурсы детского творчества.

В 2023 году проведены совместные мероприятия с культурно-образовательными организациями города:

- **Мероприятия в рамках сотрудничества с центральной городской библиотекой:**

Экскурсия в библиотеку гр. «Теремок»; «Путешествие к звездам»; экскурсия гр. «Сказка»; «Красота руку греет».

- **Мероприятия в рамках сотрудничества с Алатырским отделением ВДПО:**

«Экскурсия в пожарную часть» гр «Знайки»; Тематическое занятие «Умей себя защитить».

- **Мероприятия в рамках сотрудничества с Алатырским краеведческим музеем:**

«Деревяшкины рассказы»; «Знакомьтесь город Алатырь»; Посещение воспитанниками МБДОУ выставки в музее «Культура и быт чувашского народа»; «Само-само-самовар»; «ЗаМУРчатательное мероприятие» гр. «Сказка».

- **Мероприятия в рамках сотрудничества с АДШИ:**

Экскурсия в АДШИ гр. «Клубничка»; Концерт учащихся АДШИ в МБДОУ;

- **Д/с «Малыш»:**

«День космонавтики»; сказка по финансовой грамотности «Муха-Цокотуха» (и для д/с «Родничок»).

- **«Социально реабилитационный центр»:**

Встреча с воспитанниками группы «Светлячок»; Мастер-класс для педагогов Лосевой С.В..

Вывод: В результате совместной работы обогащается образовательный процесс. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Требования ФГОС ДО к планируемым результатам освоения основной ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития ребенка дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится на основе малоформализованных диагностических методах: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций. Результаты наблюдения заносятся в разработанные диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, группа и ОРВ администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в детском саду работает 33 человек, из них 15 педагогов. На 31 декабря 2023 года учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 94 %, на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Наименование должности	По штатному расписанию	фактически
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Музыкальный руководитель	2	50%
Воспитатель	12,50	100%

Всего на 31 декабря 2023 года – 15 педагогов

Высшее образование имеют – 8 человек

Среднее специальное – 7 человек.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая – 1 человек

Первая – 4 человека

Соответствие – 10 человек

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До от 3 до 5 лет – 1 чел. (7 %)

До от 5 до 10 лет – 5 чел. (33 %)

До 10 до 15 лет – 0 чел. (0 %)

До 15 до 20 лет – 1 чел. (7 %)

Свыше 20 лет – 8 чел. (53 %)



Распределение педагогических работников по возрасту



- По уровню педагогического мастерства педагогов можно разделить на 3 группы:
- педагоги, требующие усиленного внимания – 15 %
 - педагогические работники со сложившейся системой работы – 35 %
 - педагоги, работающие творчески, в инновационном режиме – 50 %

60 % педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, из них 4 человека получают пенсию за выслугу лет и продолжают успешно работать.

Педагоги повышают свое педагогическое мастерство через участие в обучающих вебинарах, семинарах разных уровней:

Своевременно организуется прохождение курсов повышения квалификации. В 2023 году – 8 человек, дистанционно.

В 2023 году педагоги совместно с воспитанниками и родителями участвовали активно в городских акциях «Окна России», «Бессмертный полк», «Подари игрушку городской Елке».

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, работа в городском методическом объединении, участие в конкурсах разного уровня:

- Победитель (1 место) городского смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство территории города Алатыря ЧР;
- команда педагогов ДОО призеры (2 место) в IX Спартакиаде Профсоюза работников образования города Алатыря Чувашской Республики;
- лучший результат в комбинированной эстафете в рамках IX Спартакиаде Профсоюза работников образования города Алатыря Чувашской Республики;
- 1 место в муниципальном конкурсе презентаций информационной работы «Мы и профсоюз» - декабрь 2022 г.;
- Миронова О.Г. – 2 место в V всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» - 2023 (Диплом «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» от 28.01.2023 г. серия С № 472394);
- Юртаева О.А. – 3 место в V всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» - 2023 (Диплом «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» от 20.08.2023 г. серия С № 493196);
- Логутова О.В. - 3 место в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология – дело каждого» - 2022 (Диплом «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» от 06.10.2022 г. Серия С № 443636).
- Рожкова С.Н. – победитель V всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» (Диплом «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» от 28.08.2023 г. серия С № 493727);
- Миронова О.Г. – участница всероссийского профессионального педагогического конкурса «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» - 2023 г. (Диплом Министерства Просвещения РФ ФГБОУ ВО «ТГПУ» № 069/ик/23).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется стандартное и нестандартное здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей. Учебно-методический фонд пополняется учебной литературой.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием. Имеется электронная почта, собственный сайт в сети Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В 2023 году информация на сайте регулярно обновлялась.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Все педагоги ИКТ – компетентны.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО, а также соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности. Здание детского сада светлое, имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, водопровод, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Помещения ДОО:

Групповые помещения – 9

Спальни – 9

Раздевальная – 9

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Музыкальный зал – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Многофункциональная комната – 1

Медицинский кабинет – 1

Изолятор – 1

Процедурный кабинет – 1

Экологическая комната (Лаборатория) – 1

Комната финансовой грамотности - 1

Информационно – коммуникационное оборудование:

Телевизор – 1

Компьютеры – 8

из них:

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 6

имеющие доступ к сети интернет – 5
Принтер – 3
Сканер – 1
Многофункциональное устройство (МФУ выполняющее операции печати, сканирования, копирования) – 2
Мультимедийный проектор – 3
Интерактивная доска – 1
Мультимедийный экран (переносной) – 1
Световой стол для рисования песком – 1
Магнитные доски – 9
Фотоаппарат – 1
Звуковые стерео колонки – 5

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создается развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, теневые навесы эстетично оформлены, покрашены малые игровые формы. Однако, по мере необходимости требуется обновления малых архитектурных форм.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

За текущий год приобретена детская игровая и учебная мебель (мини стеллаж и полка для ручного труда для детей младшей и старшей групп, уголок природы для старшей группы, уголок нравственно-патриотического воспитания).

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Материально – техническая база в отношении участков ДОО находится в удовлетворительном состоянии, по мере необходимо пополняется и совершенствуется.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

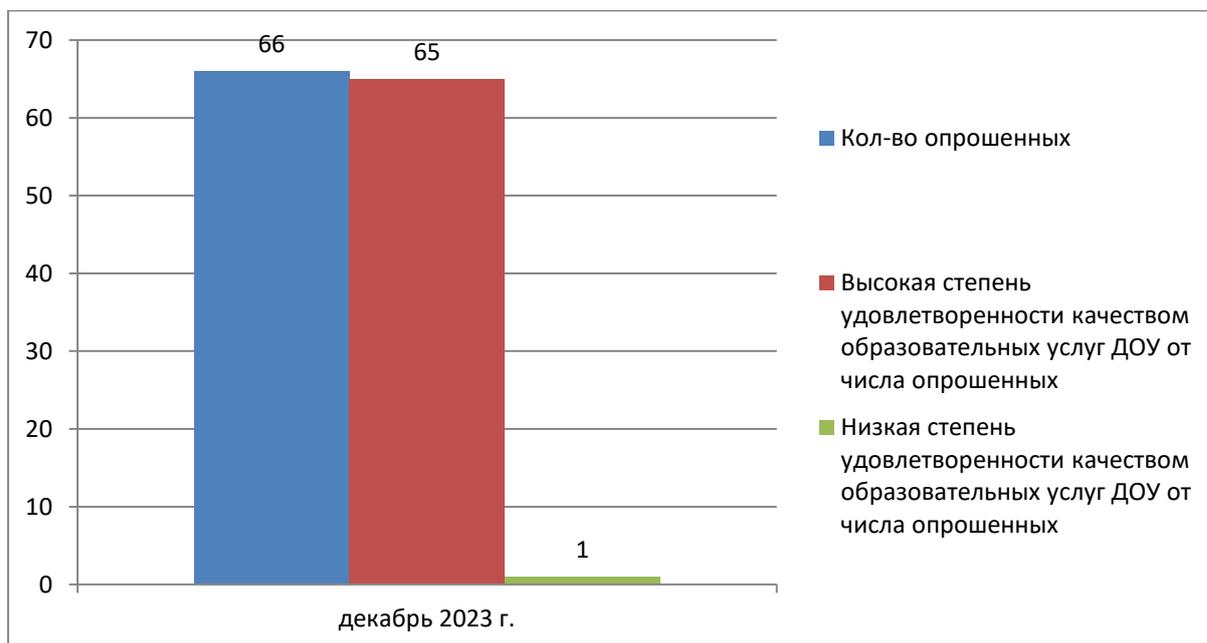
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

Анкета для обследования мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательных услуг:	с 11 по 22 декабря 2023 г.	
	Ответ «ДА»	Ответ «НЕТ»
1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальных стендах и на сайте Вашей образовательной организации?	95,5 % (63 чел.)	4,5 % (3 чел.)
2. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	97 % (64 чел.)	3 % (2 чел.)
3. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов в Вашей образовательной организации?	93,5 % (61 чел.)	6,5 % (5 чел.)
4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию?	97 % (64 чел.)	3 % (2 чел.)
5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (воспитатели)?	98,5 % (65 чел.)	1,5 % (1 чел.)
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (младшие воспитатели)?	98,5 % (65 чел.)	1,5 % (1 чел.)
7. Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?	97 % (65 чел.)	3 % (2 чел.)
8. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы организации?	82 % (54 чел.)	18 % (12 чел.)
9. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?	98,5 % (65 чел.)	1,5 % (1 чел.)
10. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений организации?	94 % (62 чел.)	6 % (4 чел.)
ИТОГО	66 чел.	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Количественный состав воспитанников МДОУ по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне.

- Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 94 % (имеется вакансия музыкального руководителя) и достаточным количеством иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- В течение года велась работа по обновлению РППС, замена старой мебели, пополнение игровым оборудованием.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Также повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МДОУ. Этого говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2023 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	3,9

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/34
1.8.1	Высшая	1/6,6
1.8.2	Первая	4/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100
1.9.1	До 5 лет	1/6,6
1.9.2	Свыше 30 лет	5/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	527,9/2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263,36

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Березка»
города Алатыря Чувашской Республики



И.В. Михеева