

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 45 «Журавлики»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Журавлики» от 05.04.2024 г. № 74
Заведующий Долгова С.Г. Долгова

Отчет о результатах обследования представлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник С.В. Родионова
«07» 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Образовательная деятельность.
- 1.3. Система управления организации.
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 1.5. Организация учебного процесса.
- 1.6. Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.), активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», ответственной за организацию и проведение самообследования:

Долгова Светлана Геннадьевна, заведующий;

Дмитриева Елена Владимировна, старший воспитатель;

Зам. зав. по АХЧ Хайртдинова М.А.,

Аргичева Елена Николаевна, воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации;

Кулясова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Журавлики» (далее – Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 285 мест. Общая площадь здания 2372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2244 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность.

Режим работы образовательной организации:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»)
Руководитель	Долгова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Первомайская, дом 26.
Телефон, факс	8 (835) 77-03-34
Адрес электронной почты	novcheb_detsad45@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 03 апреля 2012 года рег. № Л035-01243-21/00246641

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №45 «Журавлики», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проблемное обучение; игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется: в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; при проведении режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательную организацию посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Образовательной организации сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 2 вторых группы раннего возраста – по 21, 23 детей;
- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 средние группы – по 23 и 15 детей;
- 3 старшие группы – по 15, 15 и 22 ребенка;
- 3 подготовительных группы – по 15, 17, 23 ребенка.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, всего их количество составило 189. Характеристика семей по составу представлена в таблице ниже:

Виды семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	85,1
Неполная	28	14,9
Оформлено опекунов	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3	1,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и специалистов и родителей.

В 2023 году в образовательной организации было организовано обучение 170 детей по платным дополнительным образовательным программам:

- физкультурно-спортивной направленности («Фитбол-гимнастика», «Пешечка») - 159 чел.;
- художественной направленности («Звонкий голосок») – 67 чел.
- социально-гуманитарной направленности («Сказкотерапия», «Грамотейка») – 71 чел.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУ «Библиотека», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс», дошкольными учреждениями-участниками муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства» (№№1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 18, 38, 43, 48,49, 50) города Новочебоксарска.

Взаимодействие с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Образовательной организации являются: заведующий, а также предусмотренные федеральными законами и уставом Образовательной организации, органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя, а также за исключением вопросов, отнесенных законодательством и настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Учреждением;</p> <p>- принятие решений самостоятельно и в пределах полномочий, установленных в соответствии с законодательством об образовании, а также настоящим Уставом;</p> <p>- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работы Учреждения, в том числе планирование и организация образовательного процесса; - организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; - организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; - обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждения
<p>Управляющий совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; 2) согласование порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников; 3) согласование перечня, видов, тарифов платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг (в случае, если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, платных дополнительных услуг, представляемых Учреждением, не определены Учредителем); 4) рассмотрение и принятие проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников, в целях учета их мнений по вопросам управления Учреждением, в том числе по установлению режима занятий воспитанников Учреждения, по порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановлению воспитанников, по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; 5) содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Учреждении, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) согласование плана работы Учреждения на учебный год; 2) согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; 3) определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; 4) заслушивание отчетов педагогических работников Учреждения; 5) согласование локальных актов о выборе формы, порядка и периодичности текущего контроля освоения основной образовательной программы воспитанниками, по установлению режима занятий воспитанников Учреждения; 6) принятие локальных нормативных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности; 7) принятие решения о создании, при необходимости, временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения локальных задач и установление их полномочий по согласованию с заведующим Учреждением; 8) рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения; 9) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; 2) согласование локальных актов Учреждения, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесены к его компетенции (включая Положение о комиссии по трудовым спорам, Положение об оплате труда, Положение о премировании); 3) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 4) избрание состава комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда и соблюдению норм и правил охраны труда работниками Учреждения, комиссии по списанию материальных ценностей;

	<p>5) рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения;</p> <p>6) иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Общего собрания работников.</p>
--	---

В образовательной организации ведется учет микротравм работников. По итогам 2023 года заявлений работников не зафиксировано.

В 2023 году образовательная организация продолжила работу с программным комплексом «Web-система СБИС». Отмечается, что упростилась система работы с документацией, в том числе ее систематизация и отслеживание сроков исполнения и хранения документов.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием занятий. Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены и опубликованы новости и посты для официального паблика МБДОУ «Детский сад №45 «Журавлики» в «Вконтакте» и на официальном сайте образовательной организации.

Образовательная организация скорректировала ОП ДО, АОП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях

	Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», ФГОС ДО.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений включает следующие парциальные программы:

1. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.- 79с.;
2. Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников / С.Г. Михайлова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 71 с.;
3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева.- Чебоксары, 2015.-71с.;

4. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» / Л.Б. Соловей – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2015.-72с.;
5. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства / Л.Г. Васильева— Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994;
6. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.-86с.;
7. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина. – Чебоксары, 2015.-64с.

Для достижения целей Программы в 2023-2024 учебном году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательной организации в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 47 человек.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию, всего работает 26 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – первую квалификационную категорию – 3 педагога (2 воспитателя, старший воспитатель, 1 учитель-логопед).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 (15,3%) педагогических работников образовательной организации.

Характеристика педагогического состава образовательной организации представлена в диаграммах ниже:

Диаграмма 1.

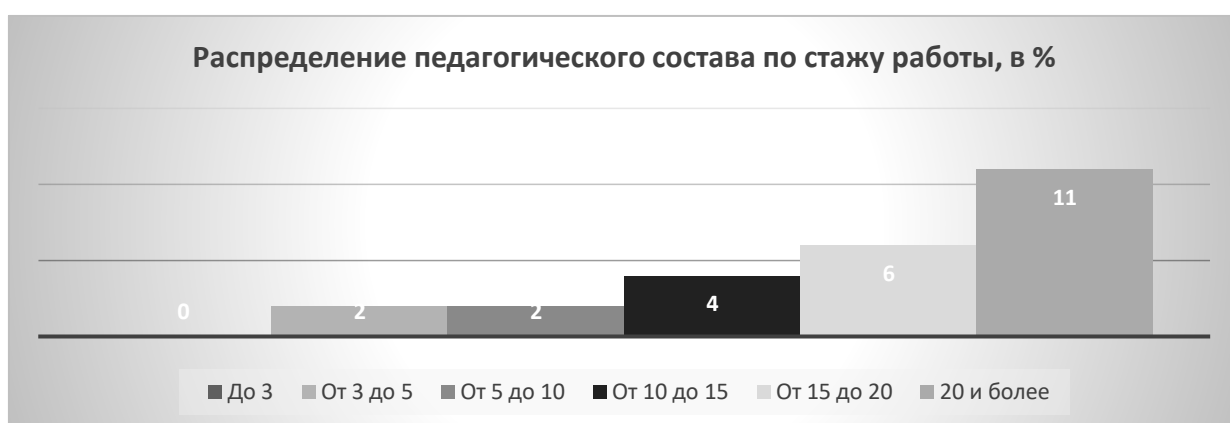


Диаграмма 2.



Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 50 человек.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении и проектной деятельности разного уровня:

- 1 место в городском конкурсе методических разработок просветительской деятельности с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей

- работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Инновационная площадка» (Александрова Т.П.);
- 1 место в городском конкурсе методических разработок просветительской деятельности с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Инновационная площадка» (Кулясова Т.А.);
 - 2 место в городском конкурсе методических разработок просветительской деятельности с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в номинации «Инновационная площадка» (Моргунова Н.Ю.);
 - Участие в городском фестивале «Наши таланты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках Года счастливого детства (группа для детей с ТНР «Соловушка»);
 - VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех» «Лучшая методическая разработка» (Васильева Н.А., Кулясова Т.А., Прокопьева Н.Г.), диплом 1 степени, пр. №3 от 30.11.2023 г.);
 - VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех» «Лучшая методическая разработка» (Васильева Н.А., Кулясова Т.А., Прокопьева Н.Г.), диплом 1 степени, пр. №2 от 27.10.2023 г.);
 - VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех» «Лучшая методическая разработка» (Васильева Н.А., Кулясова Т.А., Прокопьева Н.Г.), диплом 1 степени, пр. №1 от 29.09.2023 г.);
 - Городской конкурс видеороликов ко Дню отца (участие, Лялькин Илья)
 - Очное тестирование республиканского конкурса «Команда молодых лидеров» (Роскова И.Н.); оператор конкурса Чебоксарский филиал РАНХиГС;
 - Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций (3 место в номинации «Красива и звучна чувашская песня», коллектив «Поляночка», руководитель Николаева Анна Владимировна);
 - Городской конкурс детских агитбригад по ПДД «Правила дорожные детям знать положено» (призеры - Михайлова О.О., Аргичева Е.Н., Дмитриева Е.В., Григорьева И.Л.);
 - Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»: Черепанова А.М. (участие, секция «Коррекционно-развивающая работа»), Каримова Т.А. (3 место, секция «Коррекционно-развивающая работа»);
 - IV Межрегиональный конкурс-фестиваль «С песней весело шагать» (Михайлова Есения, лауреат 1 степени; Евдокимова Лилия, лауреат 1 степени);
 - Городской конкурс детского и юношеского творчества «Телейле ачалах» («Счастливое детство») (Михайлова Есения, лауреат 2 степени; Евдокимова Лилия, лауреат 1 степени);

- Благодарность МО и МП ЧР педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям за активное участие в организации и проведении Республиканской акции «Синий чемоданчик», посвященной Всемирному дню распространения информации об аутизме на территории ЧР»;
- Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023», Московцева Г.А. - лауреат;
- Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023», Московцева Г.А. – победитель в номинации «Ощественное призвание».
- Руководство и реализация муниципального социально-значимого проекта «Будущих родителей растим с детства»;
- Реализация муниципального проекта «Школа светофорных наук»;
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения проекта «Подарите детям чтения доброго»;
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения «Я могу!»;
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения «Я расту здоровым и счастливым»;
- Реализация городского проекта психолого-педагогического сопровождения «Подарите детям чтения доброго».

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, присмотра и ухода за детьми. Оборудованы помещения:

- групповые помещения, в том числе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.
- кабинет дополнительного образования – 1.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется достаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизор, мультимедийный проектор, экраны, компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтер для цветной печати, ламинатор, соответствующее программное обеспечение.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие несколько зон активности детей.

За отчетный период приобретены:

- моющие и дезинфицирующие средства, средства гигиены;
- детская посуда, столовые приборы, кухонная посуда;
- мягкий инвентарь (халаты, фартуки, полотенца);
- светодиодные панели, лампы люминесцентные, лампы светодиодные, светильники для пищеблока, музыкального зала, спальных помещений групп «Звуковка», «Звездочки», методического кабинета;
- детские музыкальные инструменты (ложки, клавесы, наборы колокольчиков, тамбурины, металлофоны, кастаньеты, джингл-стики с тарелочками);
- маты гимнастические, лыжи пластиковые;
- канцелярская и бумажно-беловая продукция, аксессуары и расходные материалы на сумму;
- стол кондитерский, промышленная профессиональная овощерезка для пищеблока;
- ткань и фурнитура для накидок на песочницы;
- сантехническое оборудование;
- садовый инвентарь для благоустройства территории;
- лакокрасочные материалы, кисти, валики;
- хозяйственный инвентарь (перчатки, ведра);
- рассада цветущих растений для благоустройства территории;
- урны для мусора;
- москитные сетки;
- доводчики для дверей на пути эвакуации;
- детские кровати;
- шкафы для пособий, прочие шкафы;
- методическая литература;

Произведен косметический ремонт 2 частей фойе с подъемами на 2 этаж, в групповых ячейках, на пищеблоке заменена плитка на стенах, деревянные оконные рамы заменены на пластиковые.

Окрашены малые формы, осуществляется регулярный уход за цветниками, огородом, кустарниками, газоном.

К числу приоритетных областей относятся недостаточное количество малых форм на прогулочных участках.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Учреждение в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Учреждение своевременно и в полном объеме выполняет предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется охранная сигнализация, кнопка вызова полиции, внутренние и внешние камеры видеонаблюдения. В целях обеспечения антитеррористической защищенности установлен домофон и произведена замена входной металлической двери. По периметру здания установлены 5 прожекторов. Имеются арочный и ручной металлодетекторы, турникет СКУД. Заключен договор на охрану объекта с ЧООП «Пантера».

Главной целью по охране труда в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении разработан необходимый пакет документов и планы мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, оформлены стенды по данной теме, ведется необходимая документация. В соответствии с ней проводятся: инструктажи 2 раза в год по действиям персонала учреждения при угрозе или возникновении ЧС, по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в органы МВД и оперативному дежурному по делам ГО и ЧС, практические занятия один раз в квартал с эвакуацией детей и работников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления учреждение является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка

дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 57 человек. Все они поступили в школы г. Новочебоксарска, Москвы, в частности в СОШ №№ 12, 13, 14, 17, 18, 19. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике - за 2022-2023 учебный год выполнение программы составляет 83%. Процент прироста положительной динамики освоения программы по всем образовательным областям составляет 19%. По образовательным областям лучшие результаты по «Познавательному развитию» и «Социально-коммуникативному развитию». Меньше всего процент освоения по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие». По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, в функционировании ДОО. К основным относятся малое количество малых форм; отсутствие теневого навеса на прогулочном участке группы «Ягодка», неравномерная активность педагогов в профессиональном конкурсном движении.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	208
в режиме полного дня (8–12 часов)		208
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		208 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	57
по коррекции недостатков физического, психического развития		57 (27,4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		57 (27,4%)
присмотру и уходу		55 (26,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		21 (80,7%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (61,5%)
средним профессиональным образованием		5 (19,2%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (15,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0 %)
первой		17 (65,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,8%)
больше 30 лет		3 (11,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,7%)
от 55 лет		2 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (61,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	110

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да