

Согласовано:

Начальником отдела образования
администрации города
Новочебоксарска Чувашской
Республики

С. В. Родионова

« » 2024 г.



Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 43 «Родничок»
№ 83 от 10.04.2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей

«Детский сад № 43 «Родничок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2023 год

отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 г.

г. Новочебоксарск, 2024 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

▪ функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии,

ответственной за организацию и проведение самообследования

в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска

Ф.И.О	Должность
Кириллова А.Г.	Заведующий
Ухова О.С.	Заместитель заведующего по АХЧ
Клячкина М.М.	Старший воспитатель
Григорьева Н.И.	Делопроизводитель
Усанова М.А.	Воспитатель (председатель ППО)

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1984 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Строителей, дом 28.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.ds43-nowch.edu21.cap.ru>.

Адрес электронной почты: mdoesad43@yandex.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: 429951, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 14.

Фактический адрес: 429951, Россия, Чувашская Республика, города Новочебоксарск, улица Винокурова, дом 14.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.nowch.cap.ru.

Адрес электронной почты: nowch-doc5@cap.ru.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 032976 от 12.03.2012 г., регистрационный № 900;

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Годовой план МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУ «Библиотека» (Центр чтения), МБУДО «ДЮСШ №1», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики, КУ ЧР «Центр занятости населения города Новочебоксарска» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики, БУ «Новочебоксарский медицинский центр» Минздрава Чувашии, АУ ЧР «Чувашский государственный театр кукол» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики, ГАПОУ Чувашской Республики «Новочебоксарский химико-механический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – Центр опережающей профессиональной подготовки Чувашской Республики.

Предметом договора является организация мероприятий, обмена и передачи интеллектуальных ценностей, распространения передового педагогического опыта с целью повышения образовательного уровня и творческого развития детей.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 43 «Родничок» г. Новочебоксарска функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06 ч 30 мин. до 18 ч 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- ✓ Собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Управляющий Совет;
- ✓ Родительский комитет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» г. Новочебоксарска в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» г. Новочебоксарска.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кириллова Алена Геннадьевна. Стаж педагогической работы – 28 лет, в должности руководителя 9 лет. Имеет высшее образование, в 2007 году окончила ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», получив квалификацию «организатор-методист дошкольного образования, практический психолог», в 2015 году окончила в ЧОУ ВПО «Институт экономики управления и права» г. Казань по программе "Государственное и муниципальное управление"; "Центр охраны труда Чувашрессовпрофа" по программе обучения руководителей, специалистов (2019 г.); ООО "Профессионал Пять Плюс" по дополнительной профессиональной программе "Дошкольное образование – 2023»; НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР" по дополнительной профессиональной программе "Организация системы инклюзивного образования в детском саду", 2023 г.; НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР" по дополнительной профессиональной программе "Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом", 2023 г.

Награждена:

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд, 2020 г.

Благодарность Главы Чувашской Республики за многолетнюю добросовестную работу в сфере образования, 2020 год.

Почетная грамота ФНПР Союз "Чувашское Республиканское объединение организаций профсоюзов "Чувашрессовпроф", 2020 год.

Победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ», 2020 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Правила), разработанными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество функционирующих групп – 13, с 12-часовым режимом пребывания воспитанников. Учреждение укомплектовано списочным составом 214 детей.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Общее количество воспитанников с января по август 2023 года – **260** человек.

Общее количество воспитанников на конец 2023 года – **214** человек.

Распределение по возрастным группам с января по август 2023 года:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающа я	Раннее детство	Вторая группа раннего возраста – 3	56 чел.
		Младшая - 3	49 чел.
	Дошкольное детство	Средние - 1	24 чел.
		Старшие - 3	63 чел.
	Подготовительные - 3	68 чел.	
Итого:		13	260 чел.

Распределение по возрастным группам с сентября по декабрь 2023 года:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающа я	Раннее детство	Вторая группа раннего возраста – 5	60 чел.
		Младшая - 1	24 чел.
	Дошкольное детство	Средние - 3	48 чел.
		Старшие - 1	21 чел.
	Подготовительные - 3	61 чел.	
Итого:		13	214 чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей и адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ. Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- День зимних видов спорта

- Всероссийская акция «Безопасность детства»
- Наш земляк Василий Иванович Чапаев
- День родного языка
- Великие люди Чувашии глазами детей
- Городской фестиваль «Неделя чувашской культуры»
- Городской фестиваль «Окна Победы»,
- XXVIII открытых городских соревнований "Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Грани" Легкоатлетическая эстафета «С Граниями бежать веселей»
- Парад Победы
- Спортивный праздник к Международному Дню семьи "Мы спортивная семья"
- Шахматный турнир
- День Славянской письменности и культуры
- Посвящение дошкольников в «Школу светофорных наук»

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01243-21/00246711 от 12.03.2012 г. в МБДОУ «Детский сад № 43» г. Новочебоксарск помимо основного образовательного процесса организован спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественно-эстетическая				
1.1	РитМикс	Кружок	5–7 лет	29	43
1.2	Solo	Студия	5–7 лет	22	16
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	«Футбол»	Секция	3–7 лет	-	55
2.2	Тхэквондо	Секция	5–7 лет	57	16
3	Социально-гуманитарная				
3.1	Занимательная математика	Кружок	4–7 лет	42	44
3.2	Юный шахматист	Кружок	5–7 лет	14	16

3.3	Основы каллиграфии	Кружок	4–7 лет	10	-
3.4	Сенсорика	Кружок	2–4 лет	16	-
3.5	Всезнайка	Кружок	4–7 лет	25	23
3.6	Словолодочки	Кружок	5–7 лет	34	17
3.7	Кубики Зайцева	Кружок	4–7 лет	13	13
3.8	«Логоритмика»	Кружок	4–7 лет	-	11

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023–2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь получали 9 детей со статусом ОВЗ. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция и развитие познавательных процессов, формирование алгоритмов продуктивной деятельности, формирование пространственных представлений, развитие игровой и коммуникативной деятельности, продуктивного взаимодействия, психомоторная коррекция.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, а также в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются **целевые ориентиры** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 учебном году осуществляли 17 педагогов, из них – 2 музыкальных руководителя, старший воспитатель и 14 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

№п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее специальное
	Заведующий	1	-	1	-	-

	Старший воспитатель	1		1	-	-
	Педагог – психолог	0	-		0	-
	Музыкальный руководитель	2			1	1
	Инструктор по физической культуре	0	-		-	-
	Воспитатели	14	1	3	2	8
ИТОГО		18	1	5	3	9

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 17 педагогов (включая старшего воспитателя) – 8 имеют высшее педагогическое образование (53 %), из них 5 воспитателей и старший воспитатель, имеют высшее профильное дошкольное образование (30 %), среднее специальное образование имеют 9 педагогов, что составляет 47%.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	8	55	1	6	9	45

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	7	10	61	4	25	1	7

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	1	2	5	2	7

Аттестация педагогов в отчетном году

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов в Негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion» по дополнительным профессиональным программам: «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя», «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада за отчетный период принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Архипова И.В. – Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Внеурочные занятия» - 1 место

Клячкина М.М. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Методическое пособие» - 1 место.

Максимова В.Ю. – Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, Достижения, Инновационный Поиск», номинация «Методическая копилка» - 3 место.

Максимова В.Ю. – Республиканский методический конкурс-фестиваль педагогического творчества для работников образовательных организаций «Радуга Возможностей» - 1 место

Леонтьева Е.В. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ» для педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования города Новочебоксарска Чувашской Республики в секции «Познавательно-речевое развитие» - Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях таких, как социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для полноценного проживания дошкольного детства воспитанников.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок» г. Новочебоксарска составляет **2040 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет **2005 кв. м.** Из них площадь групповых ячеек составляет **1661 кв. м.**, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет **160 кв.м.**

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – **1040 кв.м.**
 Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Плескательный бассейн	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	2
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	5
- создан свой сайт	1-ДОУ, 11 - персональных
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Видеонаблюдение	
- камеры внутреннего наблюдения	1
- камеры внешнего наблюдения	3

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ в 2023 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен ремонт кровли здания детского сада, оборудована новая спортивная площадка, установлены металлические двери на входы групп 1 этажа, установлены пластиковые окна в группах «Почемучки», «Гусельки», «Рябинка», музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заместителя по АХЧ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО функционируют металлические двери с видеодомофоном.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО функционируют теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, оборудованы автоматические ворота.

Для прачечной необходимо приобрести контейнер для хранения стирального порошка, гладильный пресс.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

В ДОО 8 рабочих мест имеют стабильный доступ к сети Интернет.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОО в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2023-2024 учебном году планируется обновление и пополнение материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями. Учреждение обеспечено библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), утвержденном приказом № 84/1 от 28.08.2015 г., Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 84/1 от 28.08.2015 г.)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды территории (групповые участки), групп в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1. Организовать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования).
2. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
3. Продолжать обеспечивать развитие материально-технических условий познавательного развития детей.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заведующий

А.Г. Кириллова

II. Показатели деятельности по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Детский сад № 43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек /4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	214 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек /65 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек/ 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /12,5 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

