

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №40  
«Радость»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад №40 «Радость»  
(протокол от 09.04.2024 № 1)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-  
личностному развитию детей №40 «Радость»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики  
по направлениям деятельности за 2023 год.

Получено: Начальник  
отдела образования  
администрации города  
Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
С.В.Родионова  
« 04 » 2024г.



### Общие сведения об образовательной организации

????Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 40 «Радость»)
Руководитель	Горшенина Елена Николаевна
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Строителей, д.36</li> <li>• 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10 пятилетки, д.42</li> <li>• 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Пионерская, д.25</li> <li>• 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Винокурова, д.63</li> </ul>
Телефон	8(8352) 77-32-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds40radost@mail.ru">ds40radost@mail.ru</a>
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики Глава администрации: Семенов Максим Львович Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14 Телефон: (8352) 73-13-15 Факс: (8352) 74-00-47 <a href="http://www.nowch.cap.ru/">http://www.nowch.cap.ru/</a> E-Mail: <a href="mailto:nowch-doc5@cap.ru">nowch-doc5@cap.ru</a></p> <p>Координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Начальник Отдела образования администрации Родионова Светлана Васильевна Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 14 Телефон: 73-82-03 E-Mail: <a href="mailto:rouognov@bk.ru">rouognov@bk.ru</a></p>
Дата создания	<u>Корпус 1</u> , 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Строителей, д.36 -1982г.;

	<p><u>Корпус 2.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.10 пятилетки, д. 42-1979г.;</p> <p><u>Корпус 3.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Пионерская, д.25 -1980г.;</p> <p><u>Корпус 4.</u> 429950, Чувашская Республика, г.Новочебоксарск, ул.Винокурова, д. 63. -1980г.;</p>
Лицензия	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 043626 регистрационный номер №957 от 26 марта 2012 года (регистрационный номер ЛО35-01243-21/00246632)</p> <p>Срок действия – бессрочно.</p> <p>Приложение № 01 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26 марта 2012 года регистрационный номер № 957 серия 21П01 №0001886</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) имеет 4 здания, все расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь зданий 7118 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6589 кв.м. Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №40 «Радость является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

- Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старших воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 570 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» функционирует 38 групп, из них 13 групп для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 25 групп для детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет). Из 38 групп: 32 группы – общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы общеразвивающей направленности посещают:

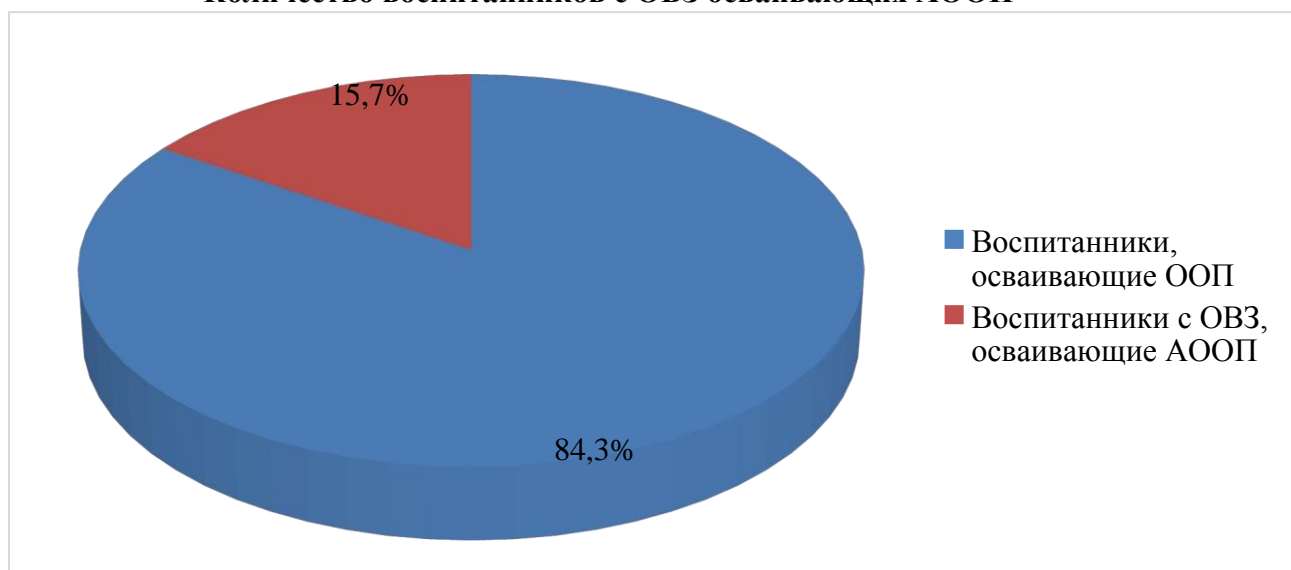
- группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) — 113 детей;
- группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) — 75 детей;
- группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) — 97 детей;
- группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) — 91 ребенок;
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) — 104 ребенка;

Группы компенсирующей направленности:

- группы среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 30 детей
- группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) -30 детей
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 30 детей

Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

### Количество воспитанников с ОВЗ осваивающих АООП



#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия родителей воспитанников детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом и его достопримечательностями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года или в календарный план на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДООУ считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Общее количество семей: 535

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	492	92%

Неполная с матерью	43	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	27%
Два ребенка	264	49%
Три ребенка и более	138	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2023 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДОУ в муниципальных проектах:

- муниципальный проект «Я расту здоровым и счастливым!»;
- муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Радость моя!»;
- муниципальный проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу»;
- муниципального библиотерапевтического проекта «Подарите детям чтения доброго»

За отчетный период в ДОУ была проведена большая работа по реализации данных проектов, активному участию в социальных акциях, мероприятиях. Вся информация выкладывалась на сайт ДОУ.

Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются: планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на городском и внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» и КДН и защите их прав администрации г. Новочебоксарска, план работы Совета профилактики, план профилактических мероприятий по организации работы с семьями «группы риска».

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ с приглашением представителей

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Новочебоксарска.

С целью формирования ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, профилактики асоциального поведения семей, пропаганде ЗОЖ проведены мероприятия:

- консультации (индивидуальные, групповые), беседы.
- детско-родительский клубы
- изучение продуктов деятельности ребенка «Моя семья».
- наблюдение за семьей.
- организация совместной деятельности с родителями воспитанника (спортивные, музыкальные праздники).

- обследование жилищно-бытовых условий, микроклимата в семье.

- реализация педагогами профилактических программ:

1. Программа психолога – педагогического сопровождения «Содружество», направленная на развитие конструктивных детско – родительских отношений;

2. Программа психолога – педагогического сопровождения «Я могу!», направленная формирование произвольности деятельности у старших дошкольников.

3. Программа психолога – педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я!», направленная на развитие социально – эмоциональной сферы.

4. «Давай поиграем!»- Программа-тренинг развития мира социальных взаимоотношений детей средней группы дошкольного возраста

5. «Давай познакомимся!» Программа-тренинг развития и коррекции эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2023 году, можно отметить, что в течение года были проведены мероприятия по разным профилактическим направлениям. При активном содействии членов Совета профилактики проводились мероприятия по пропаганде ЗОЖ, проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с родителями. Основное внимание уделялось работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	«Говоруша» Обучение чтению	Кружок	5-7 лет	18	22	-	+

1.2	«Лего – друг» Конструирование- робототехника	Кружок	5-7 лет	13	35	-	+
1.3	«Учим читать и писать» Обучение чтению	Кружок	5-7 лет	53	72	-	+
1.4	«Логоритмика» Коррекция двигательной функции, дыхания, чувства ритма, голоса, темпа и интонации.	Кружок	5-7 лет	63	52	-	+
1.5	«Логоритмика для малышей» Коррекция двигательной функции, дыхания, чувства ритма, голоса, темпа и интонации.	Кружок	4-5	14	30	-	+
1.6	«Речеветик» Коррекция речи	Индивидуальные занятия с логопедом	5-7	20	20	-	+
1.7	«ПиктоМир для малышейт» Обучение алгоритмической грамотности	Кружок	5-7	13	7	-	+
1.8	«Школа будущего» Воспитание свободного, думающего и действующего человека, раскрытие индивидуальности каждого ребенка	Кружок	5-7	18	46	-	+
1.9	«Игровой английский»	Кружок	5-7	19	24	-	+



	Способствовать всестороннему развитию личности дошкольников: приобщать к английскому языку и англоязычной культуре						
2	Художественное						
2.1	«Каблучок» Обучение танцевальным движениям	Кружок	4-7	-	37		+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Танцевальная аэробики» Физическая культура и спорт-элементы	Кружок	4-7 лет	42	38	-	+
3.2	«Ритмик» Физическая культура и спорт-элементы	Кружок	4-7 лет	50	74	-	+
3.3	«ФК «Бокс»» Содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол	Кружок	4-7 лет	84	84	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется активно, наблюдается увеличение количества предоставляемых услуг, увеличение количества воспитанников в отдельных дополнительных услугах и незначительное снижение в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года увеличить количество предоставляемых услуг по программам дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным

направлениям воспитательной работы. Активное участие принимали воспитанники в различных социальных акциях и мероприятиях, которые способствовали воспитанию норм и ценностей, принятых в обществе, нравственно патриотическому и гражданскому воспитанию дошкольников.

Так, среди наиболее ярких конкурсов с участием воспитанников за отчетный период являются следующие:

№	Наименование конкурса (Всероссийский, республиканский, муниципальный уровень)	Ф.И.О педагога Фамилия, имя ребенка	Рейтинг успешности
1	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль «С песней весело шагать»	Улисова А.Б.- музыкальный руководитель; Сердитова Софья воспитанник	Лауреат 3 степени
2	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2023»	Федорова Т.А. Воспитатель; Поствайкина Кристина воспитанник	Диплом победителя
3	II Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Андреева Н.Г.- воспитатель; Куликова Алиса, Семенова Элина воспитанники	Диплом 1 место
4	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток - Уникум» от 20.01.23 №40	Ющенко Н.В.- воспитатель; Кондрашова Евгения воспитанник	Диплом 1 степени
5	Всероссийском конкурсе "Мама, я тебя люблю!"	Вазанова А. В.- музыкальный руководитель; (коллектив воспитанников)	Диплом 1 место в номинации «Поздравляем наших мам» с песней «Мама»
6	Республиканский конкурс эскизов чувашской вышивки «Чувашские узоры»	Павлова Г.В.- воспитатель; Архипов Миша воспитанник	Диплом 1 место
7	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток - UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	Петрова И.К.- педагог-психолог; Журавлёва Софья Нуйкин Семён	Дипломы Журавлёва Софья (2 место). Нуйкин Семён (3 место)

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора развивающих пособий, средств развития и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		69	12,1	469	82,3	32	5,6	570
Качество освоения образовательных областей	73	12,8	470	82,5	27	4,7	570	95,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение с 2020 года и по настоящее время включено в список дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики по реализации федеральных инновационных площадок:

1. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

В целях внедрения инновационных форм и методов работы, создания цифровой образовательной среды «ПиктоМир» с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» активизирована работа по подготовке педагогов в данном направлении: проведены курсы повышения квалификации педагогов, приобретено соответствующее дидактическое пособие и оборудование, продумана организация в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» и программы «ПиктоМир».

В настоящее время педагогами групп осуществляется внедрение в образовательный процесс элементов алгоритма и программирования образовательных задач образовательной среды «ПиктоМир». В течении года педагогический коллектив разрабатывал методическое сопровождение к программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». В ходе работы педагогами были созданы методические продукты: «Инженерная книга» для работы с детьми; разработаны конспекты занятий «Космические идеи юных инженеров»; «Роботы», «Мосты», «Время первых». Достоинство данного вида методической продукции в том, что педагог может использовать в работе с детьми одновременно разные виды конструкторов.

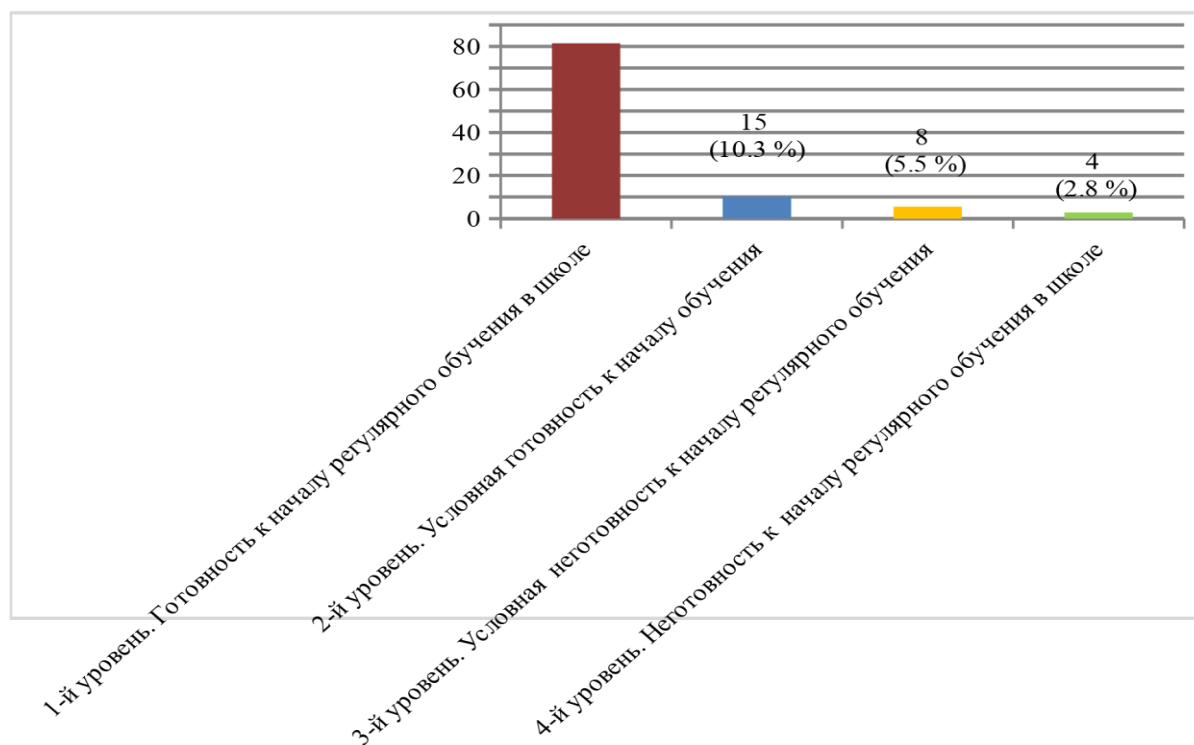
Педагогами дошкольного учреждения был представлен опыт работы в иллюстрированном научно-популярном журнале для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «ОБРУЧ» № 2 за 2023 год по реализации образовательной среды «Пиктомир» в статье «Легенды о роботах»

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 145 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты психолого – педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (методика Семаго)**

Уровень	Количество
1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе.	118 (81,4%)
2-й уровень. Условная готовность к началу обучения.	15 (10.3 %)
3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения.	8 (5.5 %)
4-й уровень. Неготовность к началу регулярного обучения в школе.	4 (2.8 %)



Анализируя уровень подготовленности детей к обучению в школе, отмечается положительная оценка готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с готовностью и условной готовностью к началу регулярного обучения в школе при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; ▣
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Коррекционное образование:**

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп компенсирующей направленности:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-5 лет) – 2 группа
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) – 2 группы
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет) – 2 группы

Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), имеют статус ОВЗ.

С 01.03.2023 года Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав воспитанников дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Для реализации Программы созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В августе-сентябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» в объеме 32 часа.

В ноябре-декабре 2023 года педагоги дошкольного учреждения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» в дистанционном формате в объеме 120 часов. После повышения квалификации педагоги активнее участвуют в реализации адаптированной программы детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение по заключениям ПМПК. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга, проведения заседания ПМПК по результатам коррекционного процесса за 2023-2024 учебный год, анкетирования родителей в мае 2024 года.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 137 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 62 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 64 работника Детского сада, из них 62 педагога по направлениям:

- «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 2023, 32 час;

- «Особенности работы педагога в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023, 72 час;

Педагоги, оказывающие услуги по дополнительным программам, прошли курсы повышения квалификации по направлению:

- «Организация дополнительного образования в ДОО по разным направленностям», 2023, 72 час.

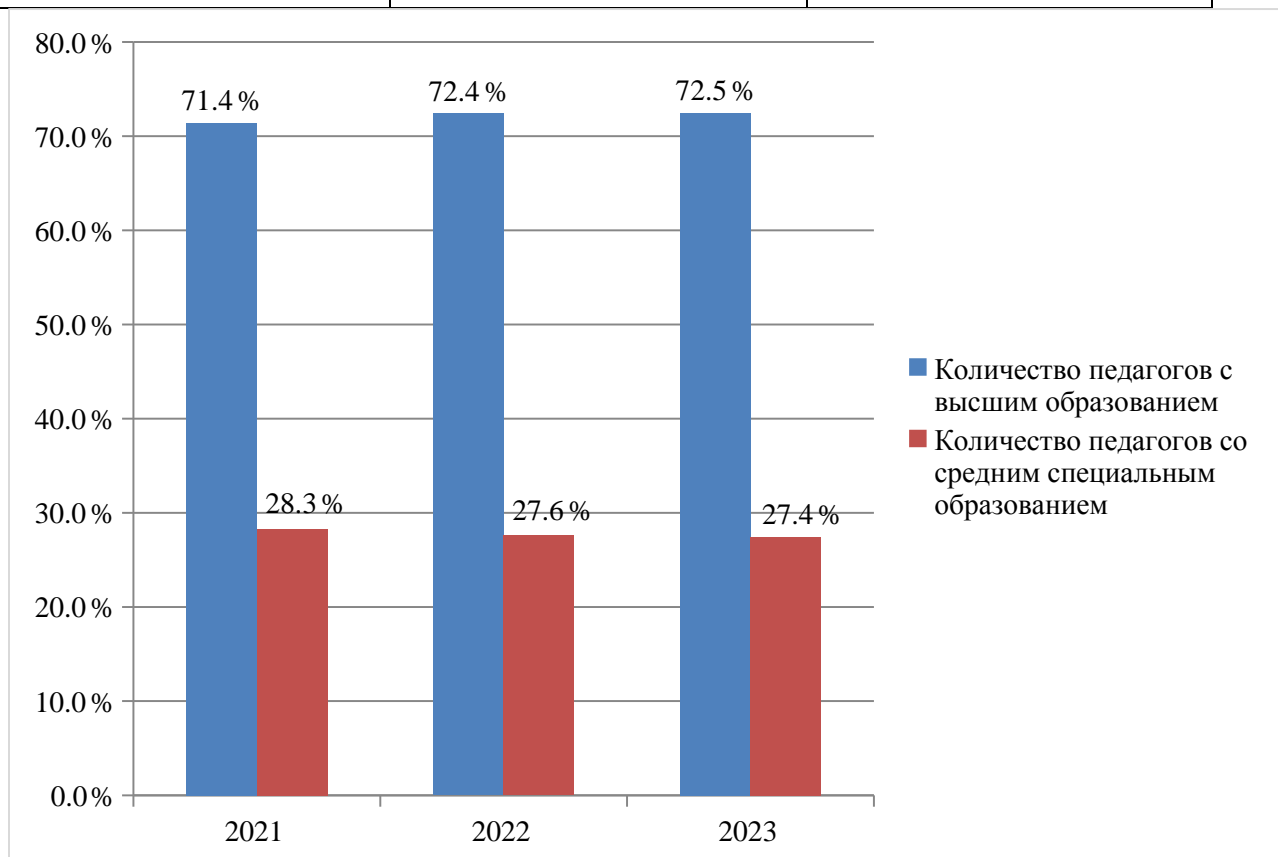
На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В.Никольского по педагогической специальности.

Образовательный, квалификационный ценз педагогов представлен следующим образом:

#### **Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов**

<b>Годы</b>	<b>Количество педагогов с высшим образованием</b>	<b>Количество педагогов со средним специальным образованием</b>
<b>2021</b>	48 педагогов – 71,4%	19 педагогов – 28,3%
<b>2022</b>	47 педагогов-72,4%	18 педагогов- 27,6%

<b>2023</b>	45 педагогов-72,5%	17 педагогов- 27,4%
-------------	--------------------	---------------------

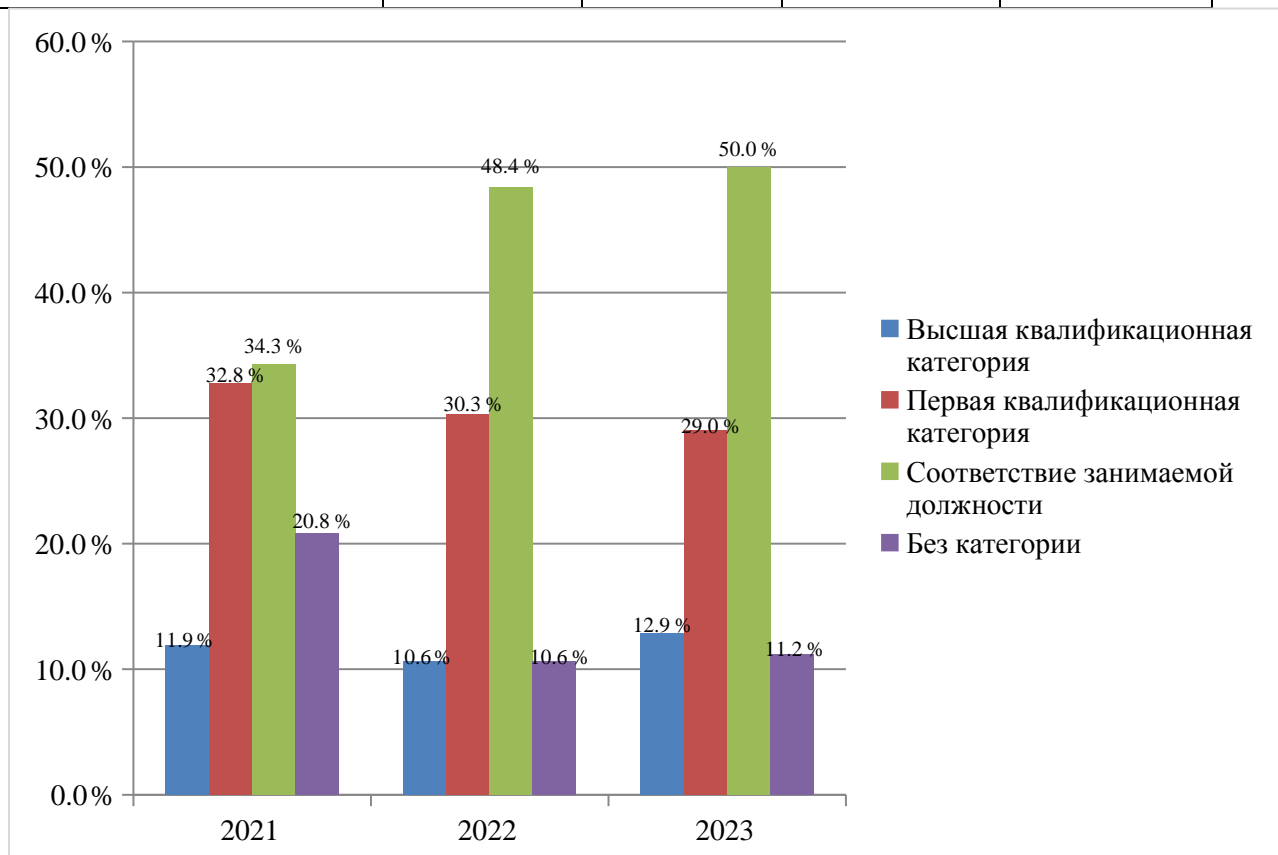


Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов показал, что в коллективе наблюдается положительная динамика в части увеличения количества педагогов с высшим образованием.

**Сравнительная таблица квалификационного уровня педагогов**

Годы	Уровень квалификации педагогов			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
<b>2021</b> <b>67 педагогов</b>	8 педагогов 11,9%	22 педагога 32,8%	23 педагога 34,3%	14 педагогов 20,8%
<b>2022</b> <b>65 педагогов</b>	7 педагогов 10,6%	20 педагогов 30,3%	32 педагога 48,4%	6 педагогов 10,6%

<b>2023</b> <b>62 педагога</b>	8 педагогов 12,9%	18 педагогов 29%	31 педагог 50%	7 педагогов 11,2%
-----------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------	----------------------



Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов ДОУ за 3 года показал, что количество педагогов с квалификационной категорией имеется. Определенная часть педагогов подтверждает статус высшей и первой квалификационной категории.

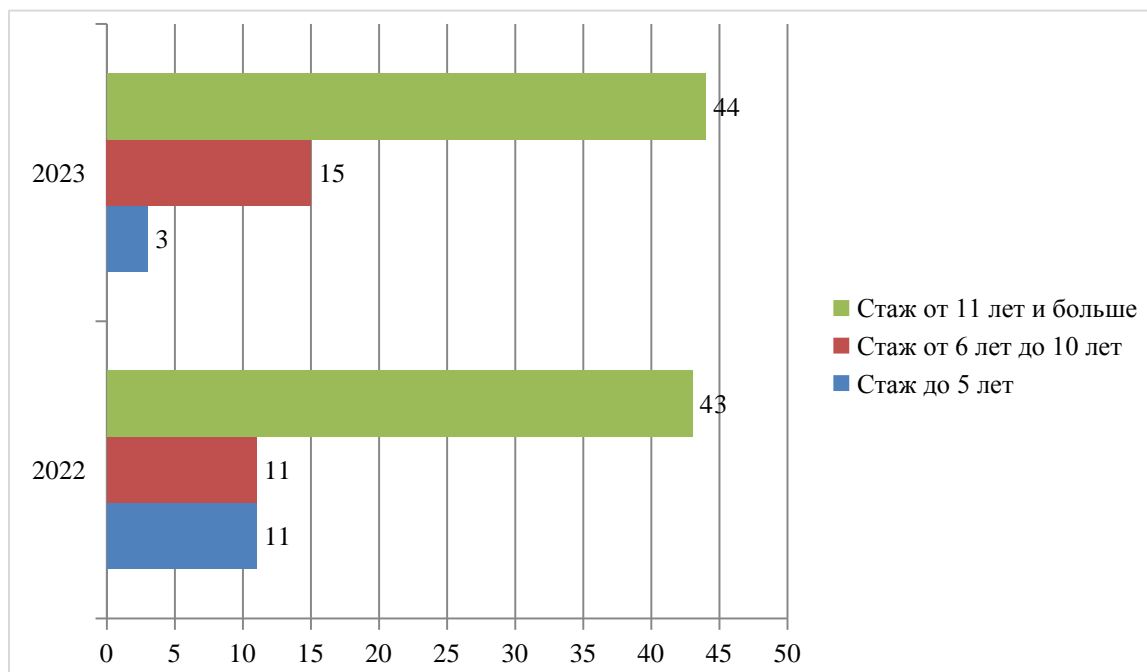
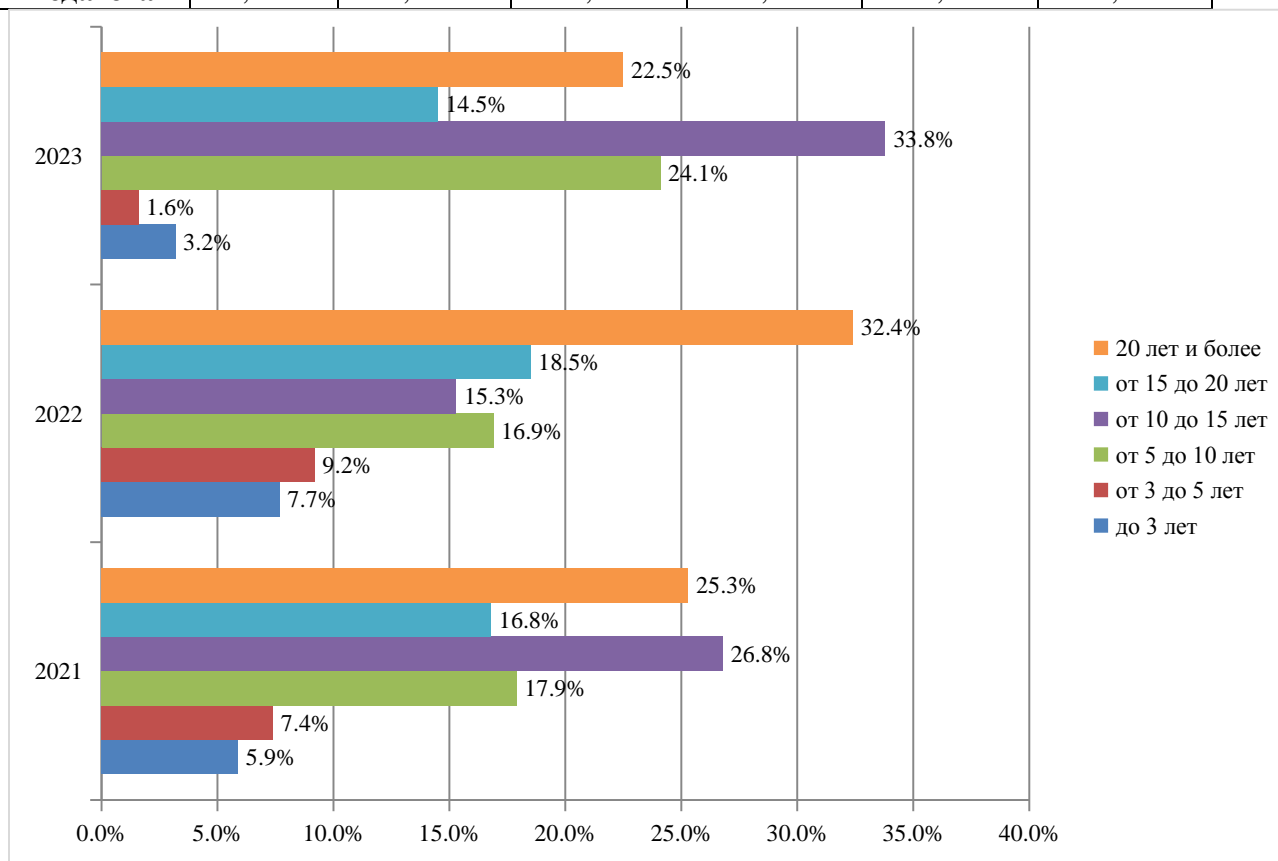
#### Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	2	3	12	12	13	10	3	1	6

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
<b>2021</b> <b>67 педагогов</b>	4 5,9%	5 7,4%	12 17,9%	18 26,8%	11 16,8%	17 25,3%
<b>2022</b> <b>65 педагогов</b>	5 7,7%	6 9,2%	11 16,9%	10 15,3%	12 18,5%	21 32,4%

<b>2023</b> <b>62 педагога</b>	2 3,2%	1 1,6%	15 24,1%	21 33,8%	9 14,5%	14 22,5%
-----------------------------------	-----------	-----------	-------------	-------------	------------	-------------



**Анализ стажа педагогической работы за 3 года** свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 10 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 10 лет. Также

коллектив достаточно перспективный, потому что 70,9% педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет и более.

По итогам 2023 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 62 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из показателей профессиональной деятельности является участие педагогического коллектива в 2023 году в конкурсном отборе образовательных организаций на присуждение грантов Главы Чувашской Республики.

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации, утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, развития творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства, выявления и распространения лучшего педагогического опыта был учреждён Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России». Это традиционный Всероссийский конкурс, который раскрывает навыки и творческий потенциал работников дошкольного учреждения, но только в дистанционном формате. Ежегодно в Конкурсе участвуют более 50 субъектов РФ.

Педагоги дошкольного учреждения в ноябре- декабре 2023 года приняли участие в Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2023». Педагоги представили анкету о себе, эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель», видеозапись педагогического мероприятия с детьми.

Итоги конкурса подводились по региональному и всероссийскому значению.

На основании итогового протокола заседания жюри Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России -2023» от 5 декабря 2023 года (Приказ от 05.12.2023г. № 12) воспитатель дошкольного учреждения была победителем по региональному этапу и победителем по итогам работы всероссийского значения:

Ф.И.О участника	Должность	Место в регионе	Место в России
Андреева Надежда Геннадьевна	воспитатель	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском открытом смотре - конкурсе "Детский сад года".  
Диплом победителя (приказ № 14/23 ДГИ от 22.03.2023г)

- в Федеральном конкурсе дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад». (Удостоен свидетельства № 072 от 18.09.2023г и размещен в реестре 100 лучших детских садов России "За безупречную репутацию и высокое качество образовательной деятельности").

- в VII Межрегиональном конкурсе –фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов «Креативный педагог» Диплом 1 степени (приказ №8 от 28.04.2023) номинация «Лучшая методическая разработка»

- в Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России - 2023» (Диплом 2 место).

- в V Межрегиональном конкурсе методических разработок «Родной язык-источник знаний» посвященный 175-летию со дня рождения выдающего чувашского педагога – просветителя И.Я.Яковлева. Диплом победителя (приказ №Б23-114 от 03.05.2023);

- в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог - 2023». Диплом 1 место в муниципальном этапе;

- в VI Республиканском Летнем фестивале-конкурсе практической психологии «Компетентный педагог – счастливый ребёнок», посвященному Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике. Представлен «Опыт реализации городского проекта психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. (Диплом 3 место)

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я.Яковлева и Чебоксарским педагогическим колледжем им. И.Н.Никольского в рамках образовательной и методической работы:

- педагоги дошкольного учреждения обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

- «Особенности работы педагога в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 2023,72 час;

- «Организация дополнительного образования в ДОО по разным направленностям», 2023, 72 час.

Имеется договор о об организации практической подготовки студентов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева на базе дошкольного учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, планшеты Samsung Galaxy;
- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивным комплексом TouchPaint TC 504;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы** В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 38;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 4;
- музыкальный зал — 2
- зал для проведения музыкальной и двигательной деятельности -2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 4;
- прачечная — 4;
- медицинский кабинет — 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном учреждении провели текущий ремонт 32 групповых комнат, 23 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, кровли зданий. Произведен ремонт групповых тентовых навесов, приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на групповых участках.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.04.2023 № 112/3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 27.04.2023года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2023 год показал, что количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни составило 5,8 дней.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению и коррекции здоровья и физического развития воспитанников. Для улучшения показателей общего физического развития медицинский персонал, инструктора по физической культуре, воспитатели возрастных групп проводят диагностику физического развития детей в начале и в конце учебного года, куда входят антропометрические данные и показатели физической подготовленности. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья», оформляемые на каждого ребенка.

В период с 12.12.2023 по 14.12.2023 года проводилось анкетирование 375 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	570(100%)  570 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	113 (13%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	457( 87%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	570(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	90(15,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		480(84,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8

Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	62 (100%)
с высшим образованием		45 (72,5%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		45 (72,5%)
средним профессиональным образованием		17 (27,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17(27,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (41,9%)
с высшей		8 (12,9%)
первой		18 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (4,8%)
больше 30 лет		7 (11,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (3,2%)
от 55 лет		10 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	62/570
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7118 11,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	418
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.