

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
(протокол № 4 от 11.04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 70 от 12.04.2024 г.
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
Заведующий *В.Н. Балукова* В.Н. Балукова

Отчет о результатах самообследования предоставлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник *С.В. Родионова*
«12» апреля 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27
"Рябинка" города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2023 год



2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 "Рябинка" города Новочебоксарска Чувашской Республики;
Руководитель	Балукова Валентина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: корпус 1 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом 27 корпус 2 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, пр-д Энергетиков, дом 11: корпус 3 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, Винокурова, 20 А: корпус 4 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, б-р Гидростроителей, 12 А:
Телефон, факс	8 (8352)73-29-90
Адрес электронной почты	detsad27@inbox.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	декабрь 1976 г.
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.01.2012 года. Регистрационный № 817.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск.**

Ф.И.О	Должность
Балукова В.Н.	Заведующий
Аверина О.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Анчикова О.В.	Заместитель заведующего по УВР
Андреева М.П.	Старший воспитатель
Федорова Е.В.	Старший воспитатель
Васильева Л.А.	Старший воспитатель

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики;

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

Адаптированная программа МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения

Программа воспитания

Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, настоящим Уставом путем оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

с 6.30. до 18.30.

Мощность образовательного учреждения:

плановая – 794, фактическая – 412

Количество групп – 37.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

II. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной., и по адаптированной программе дошкольного образования для детей МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 23 января 2023 года N 50.

Перевод - в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В детском саду функционируют 37 возрастных групп. Из них:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая - 9	80 чел.
		2 младшая - 5	
		Средние - 6	
		Старшие - 5	
		Подготовительные - 5	
Компенсирующая	Дошкольное детство	Средние – 1	332 чел.
		Старшие – 2	
		Подготовительные - 4	
Итого:		37	412 чел.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» является:

базовым по педагогической практике для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

республиканской экспериментальной площадкой:

а) По апробации моделей экологического образования дошкольников с учетом этнокультурного компонента образования с 2011 года (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 320 от 15.03.2011, № 1760 от 07.12.2020)

- с 2 - 3 лет - 8-10 минут;
- 4 -го года жизни - не более 15 минут;
- 5 - го года жизни - не более 20 минут;
- 6 - го года жизни - не более 25 минут;
- 7 -го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и другие;
- работа сайта детского сада

Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить чаще дни открытых дверей для родителей.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализируя организацию взаимодействия с родителями, необходимо отметить, что за текущий год качество реализации данного направления деятельности ДОО заметно улучшилось.

Эффективной формой работы с родителями стал сайт дошкольного учреждения. Сайт стабильно работал в соответствии с рекомендациями по сопровождению, содержанию и оформлению сайтов «Правила размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343. Своевременно ведутся и пополняются странички новостей по дошкольному учреждению.

Для успешной реализации задач оздоровления и физического развития воспитанников в ДОУ используются следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2023 год показал, что уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни во всех зданиях ДОУ по сравнению с 2021-2022 годом. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 4,1 дня.

Организация питания детей

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В ДОУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа. Соблюдается калорийность суточного питания:

В ДОУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа.

Завтрак, второй завтрак - 25%

Обед - 35%

Полдник- 20%

Ужин- 25%

Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – родительская плата. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена их по равноценному составу. Заключены договора с поставщиками продуктов.

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в группе в родительском уголке.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание в МБДОУ включает в себя:

- контроль за всесторонним развитием и здоровьем детей;
- организацию профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей;
- организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в учреждении;
- периодичность осмотра воспитанников: дети до 3 лет - 1 раз в квартал с антропометрией, дети старше 3 лет - 1 раз в год, дети 7 - летнего возраста - ежегодно с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, лор, окулист, логопед, стоматолог).

**Достижения дошкольной образовательной организации,
педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»
за 2023 год.**

Достижения ДООУ:

- Победитель конкурса грантов и денежных поощрений Главы Чувашской Республики. Распоряжение Главы Чувашской Республики №599-рг от 15.08.2023 г.;
- Призер республиканской фольклориады дошкольных образовательных организаций «Ача садёнке Акатуй», номинация «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду» (видеоролик). Приказ Министерства образования и молодежной политики №Б23-149 от 15.06.2023 г.

Достижения педагогов:

- Республиканский конкурс лучших сценариев уроков «Выдающиеся люди Чувашии», посвященного Году выдающихся земляков в Чувашской Республике. Воспитатель Прохорова Анастасия Николаевна, диплом 1 место; воспитатель Пахмутова Татьяна Николаевна, диплом 3 степени.
- VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Федорова Е.В., диплом 1 место, Столярова Г.В., диплом 2 место, Васильева Л.А., диплом 2 место.

Достижения воспитанников:

- V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Конкурсная работа вошла в 100 лучших работ. Бякова Екатерина.
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023 Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Чебишева Анастасия, призер 24 балла.; Васильева Екатерина, призер 26 баллов.
- Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» Яковлев Дамир, диплом 1 место; Викторова Элина, диплом за 1 место
- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2023». Новикова София. Диплом за подписью Аршиновой А.И.
- Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO-бум». Заведеев Павел, диплом 3 степени; Матросов Александр, диплом 3 степени.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- на федеральном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»		Диплом 1 место	Кузьмина Вероника
2	Всероссийский творческий конкурс для детей «Радуга талантов»	Вокал	Диплом 1 место	Вокальная группа «Калейдоскоп»
3	Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO-бум»	Поделка	Диплом 3 степени	Заведеев Павел Матросов Александр
4	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторного использования материалов»	Рисунок	Сертификат	Куклин Семен Матросов Александр
5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Диплом	Чебишева Анастасия Андреевна Васильева Екатерина Валерьевна
6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Сертификат	Васильев Дмитрий Валерьевич
7	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2023»		Диплом	Васильев Дмитрий Валерьевич

- на республиканском уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Музыка весны»	Вокал	Диплом лауреат 2 степени	Вокальная группа «Калейдоскоп»
2	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Музыка весны»	Вокал	Диплом лауреат 2 степени	Вокальная группа «Капелька»
3	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества «Волшебная мелодия для мам»	Вокал	Диплом лауреат 1 степени	Вокальная группа «Калейдоскоп»
4	Акция «Синий чемоданчик»		Благодарность	Дмитриева Илемпи Сергеевна Свистунов Всеволод Валентинович Кошкина Кира Сергеевна Федотов Илья Евгеньевич Тавинов Константин Александрович Муравьев Максим Андреевич Чебишева Анастасия

				Андреевна Тогузова Полина Дмитриевна
5	IX Республиканский конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества им. Ногиной В.О.	Три солнца	Диплом 1 степени	Васильев Дмитрий Валерьевич
6	Республиканский конкурс эскизов чувашской вышивки	Узоры Чувашии	Диплом 3 степени	Васильева Екатерина Валерьевна
7	Творческий конкурс иллюстраций по итогам прочтений произведений С. Михалкова		3 место III участие	Умаров Карим Иванова София

- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска «Если снежинка не растает»	Рисунок	Диплом 1 степени	Давыдова Елена Добронравов Александр Артемьева Анна Саакян Телемак Якимова Анна Чуксеева Алена Скворцова Тая Емельянова София
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска «Если снежинка не растает»	Рисунок	Диплом 2 степени	Липатова Маргарита Добронравова Анна
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска «Если снежинка не растает»	Рисунок	Свидетельство	Молчанов Иван Яковлев Ефим Тимофеева Яна Федорова Дарина Матросова Катя

Городская акция «Новочебоксарск в кадре» приурочена ко Дню рождения города Новочебоксарска	Фотография	Сертификат	Все группы
Городской творческий конкурс «Говорим мамам нежные слова...»	Рисунок	Сертификат	Смирнова София
Городская акция «День с мамой» приурочена ко Дню матери	Фотография	Сертификат	Все группы
Городской фотоконкурс ко Дню города «Я и мой город» среди образовательных организаций г.Новочебоксарска	Фотография	Диплом 2 место	Попова Анна Гаврилова Карина
Городской фотоконкурс ко Дню города «Я и мой город» среди образовательных организаций г.Новочебоксарска	Фотография	Диплом 3 место	Хлебникова Анастасия Волкова Милана
Городской фотоконкурс ко Дню города «Я и мой город» среди образовательных организаций г.Новочебоксарска	Фотография	Свидетельство	Смирнова София Волков Даниил Иванова Валерия Бородин Дмитрий
Городской фотоконкурс «Какая сказка за окном»	Чудесная зима	Диплом 3 степени	Георгиев Даниил Витальевич
Городской фотоконкурс «Какая сказка за окном»	Чудесная зима	Диплом 1 степени	Андреев Александр Анатольевич
Городской фотоконкурс «Какая сказка за окном»	Зимние забавы	Диплом 3 степени	Гаврилова Марианна Николаевна
Городской фотоконкурс «Какая сказка за окном»	Чудесная зима	Диплом 2 степени	Чебишева Анастасия Андреевна
Городской фотоконкурс «Какая сказка за окном»	Зимняя радость	Диплом 1 степени	Васильева Екатерина Валерьевна
Городской конкурс чувашской вышивки «С любовью к родному краю»		Диплом 2 степени	Васильев Дмитрий Валерьевич
Городской фотоконкурс «Я и мой город»		I место участие	Чулах Марк Яковлев Иван

Городской фотоконкурс ко дню города «Я и мой город»		Диплом 3 степени	Гаврилова Марианна Николаевна Чупрынов Михаил Сергеевич
Городской фотоконкурс ко дню города «Я и мой город»		Свидетельство	Молчанов Иван Андреевич Волков Денис Евгеньевич Викторова Элина Денисовна Константинов Матвей Андреевич Яшманов Илья
Городской фотоконкурс «Я и мой город»		I место	Чурашов Богдан
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир 2023»		Сертификат	Свистунов Всеволод Валентинович Липсюк Ирина Владимировна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир 2023»		Грамота 3 место	Васильев Дмитрий Валерьевич
Конкурс «Новогодний сувенир 2023»		Диплом за II место	Бестиков Андрей Игоревич Песков Макар
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Символ года	Диплом 1 степени	Андреев Александр Анатольевич
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Символ года	Диплом 1 степени	Гаврилова Марианна Николаевна Артемьев Тимур Игоревич
Конкурс «Новогоднее чудо»		Свидетельство	Молчанов Иван Андреевич Иванчина Мария Тимофеевна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Символ года	Диплом 3 степени	Васильева Екатерина Валерьевна

Конкурс «Новогоднее чудо»	«Символ новогоднего праздника»	Диплом II степени Диплом I	Бестиков Андрей Игоревич Чурашов Богдан
Конкурс «Новогоднее чудо»	«Новогодняя игрушка»	Диплом I степени	Сахиянов Данияр Асхатович
Конкурс «Новогоднее чудо»	«Новогодняя игрушка»	Диплом III степени	Викторова Элина Денисовна
Конкурс «Новогоднее чудо»	«Новогодняя композиция»	Диплом I степени	Егорова Елизавета Александровна
Конкурс «Новогоднее чудо»	«Новогодняя игрушка»	Диплом II степени	Гурьянов Матвей
«Новогоднее чудо» в ЦРДиЮ (декабрь 2023)	«Сохраним ель» «Новогодняя игрушка»	I место	Чулах Марк
		II место	Искандаров Иван
		III место	Кузьмин Антон
	«Символ Новогоднего праздника» «Символ года» «Новогодняя композиция»	участие	Никитина Мария
		II место	Серебрякова Настя
		участие	Макаров Данил
		участие	Яковлев Иван
		участие	Кузьмин Антон

Основные мероприятия с детьми в 2023 году проведены в целях реализации годовых задач

ЗАДАЧИ:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обеспечению физической и психической безопасности;
- формировать у детей богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе, воспитывать у детей дошкольного возраста культуру природолюбия;
- продолжать воспитывать патриотические чувства у дошкольников посредством взаимодействия с родителями воспитанников по сохранению и укреплению семейных традиций.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель

Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Содержание	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп детского сада к учебному году	Сентябрь	Воспитатели Старшие воспитатели
Выставка «Чудеса с обычной грядки»	Сентябрь	Воспитатели

		Старшие воспитатели
Выставка рисунков - Международный день пожилых людей	Октябрь	Старшие воспитатели
Смотр-конкурс «Любимый Новочебоксарск»(наглядные пособия для работы с детьми: макеты, игры, альбомы) (для педагогов)	Ноябрь	Воспитатели старших групп, старшие воспитатели
«Многоликий чувашский сурпан» (коллективная совместная работа детей, родителей и педагогов)	Ноябрь	Старшие воспитатели
Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее оформление» (учреждение)	Декабрь	Старшие воспитатели
Выставка «Новогодний серпантин» (совместные творческие работы детей и взрослых)	Декабрь	Старшие воспитатели
Методические выставки		
Новинки литературы	В течение года	Старшие воспитатели
Готовимся к аттестации		
Условия для индивидуализации процесса обучения		
Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей		
Нравственно – духовное воспитание детей дошкольного возраста		
Неделя чувашской культуры		
Организация летне – оздоровительной работы в ДОУ		
Выставки детских работ (в группах)		
Выставка поделок из природного материала «Огородные фантазии»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Что такое доброта»	Ноябрь	
Выставка поделок «Новогодний переплет»	Декабрь	
Муниципальные		
Конкурс на лучшее оформление территории и фасада здания к Новому году среди образовательных учреждений.	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по 4 направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	Детский фитнес «Супер детки»	кружок	3-7 лет	92	76	-	+
2	Техническое						
2.1	Интеллектуальный клуб «Робототехника»	кружок	5-7 лет	20	18	-	+
3	Художественное						
3.1	Творческая мастерская «Карамелька»	кружок	3-7 лет	55	109	-	+
3.2	Театральная студия «Радуга»	кружок	5-7 лет	18	16	-	+
4	Социально-гуманитарное						
4.1	«Занимательные кубики» по методике Н. А. Зайцева	кружок	3-7 лет	72	96	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение количества воспитанников и посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» является: администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики в пределах полномочий, предоставленных в соответствии с муниципальными правовыми актами города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Отношения между учреждением и учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение - юридическое лицо.

Управление МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами управления учреждения являются: заведующий, а также иные, предусмотренные федеральными законами и уставом Учреждения, органы: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников является формой самоуправления МБДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении учреждением. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющим развитие, совершенствование и организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, а также решение вопросов повышения квалификации педагогических работников.

Коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип государственно-общественный характер управления образованием, является управляющий совет Учреждения. В состав управляющего совета входят представители педагогических работников Учреждения и Руководитель Учреждения.

В состав управляющего совета также могут входить родители (законные представители) воспитанников, представители юридических лиц и общественных объединений, а также физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Балукова Валентина Николаевна. Стаж педагогической работы – 43 года, в должности руководителя 27 лет. Закончила ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, 1990г., специальность «Преподаватель педагогики и психологии

дошкольной. Воспитатель». Прошла курсы профессиональной переподготовки в Институте экономики, управления и права (г. Казань), 2011г. по программе «Менеджмент в образовании».

Согласно ст.51 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 прошла аттестацию в мае 2017 года, организованную Учредителем образовательной организации.

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2001г (приказ №12/23 03 от.31.01.2001)
- Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 16.07.2011 № 786/к-н)

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Количество детей / 412	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	316	82 %
Уровень развития выше среднего	75	13,7 %
Средний уровень развития	14	3 %
Уровень развития ниже среднего	4	0,7 %
Низкий уровень развития	3	0,6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 62 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

V. Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 78 воспитанников с ТНР. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В осуществлении коррекционной работы участвуют все специалисты детского сада, логопед, дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, медицинский работник.

В рамках воспитательной работы детский сад ежегодно принимает участие в городских проектах.

Городские проекты, в том числе для детей с ОВЗ:

- «Сердце отдаю детям» - активизации творческого потенциала специалистов, распространение инновационного опыта.

- «Рисунок в 4 руки» - арт- проект, развитие творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- «Удивительные дети» - расширение сферы уверенного социального поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья « От сердца к сердцу» - волонтерский проект



- «Солнечное здоровье» - оздоровительный проект
- «Школа почемучки» активная форма летних мероприятий для воспитанников
- «Островок Чувашской культуры» художественно-исторический проект
- Ежегодные День Семьи, День пожилых людей, День Победы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ образовательного уровня педагогов.

№ п/п	должность	всего	образование		
			высшее	сред.-спец.	не оконч
1.	Старший воспитатель	3	3	-	-
2.	Воспитатели	41	19	22	-
3.	Музыкальный руководитель	3	0	3	-
4.	Учитель-логопед	5	5	-	-
5.	Педагог – психолог	0	0	-	-
6.	Инструктор по физической культуре	3	2	1	-
ИТОГО		55	29	26	0

Анализ уровня квалификации педагогов

№ п/п	должность	всего	квалификация		
			высшая категория	первая категория	не имеют категории
1.	Старший воспитатель	3	1	1	1
2.	Воспитатели	41	1	16	24
3.	Музыкальный руководитель	3	-	2	1
4.	Учитель-логопед	5	1	5	-
5.	Педагог – психолог	0	-	0	-
6.	Инструктор по физической культуре	3	0	0	2
ИТОГО		55	3	24	28

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (42%), объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением. В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию планируют проходить 4 педагога.

Педагоги детского сада в течение 3 лет повышали свою педагогическую компетентность на профессиональных курсах повышения квалификации как онлайн, так и дистанционно.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательный процесс:

Исходя из образовательных потребностей детей, мы используем образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного подхода, технология портфолио дошкольника, технологии проблемного обучения.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»» имеет приоритетное направление деятельности – познавательное-речевое развитие детей, поэтому в своей работе приоритет отдает современным технологиям познавательного-речевого развития дошкольников:

Савенков А.И. Маленький исследователь. Ярославль: Академия развития, 2003.

Авторская технология «Прогноз погоды на основе примет чувашского народа» (Творческая группа «МБДОУ» Детский сад №27» г. Новочебоксарск ЧР)

Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников: Москва, 2008.

Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко Технологии развития связной речи дошкольников

Полянская Т.Б. «Использование мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». СПб., 2009 год

А. И. Савенков «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника»

О.В. Дыбина. Технология проектной деятельности»

М.И. Фидлер. Блоки Дьенеша

Дары Фребеля. Дидактическое пособие

Анализируя проведение методической работы в ДОУ, необходимо отметить, что запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проведены все педагогические советы, семинары, консультации.

Анализ работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показал, что все запланированные консультации были проведены. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы.

В 2023 учебном году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к занятиям, лучшему восприятию и осмыслению материала. Для реализации данной формы работы в ДОУ на сегодняшний день в каждом корпусе имеются ноутбук, проектор, цветной принтер.

Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	должность	всего	Стаж педагогической работы				
			<5	5-10	10-15	15-20	>20
1.	Старший воспитатель	3	-	-	-	-	3
2.	Воспитатели	41	2	5	8	6	20
3.	Музыкальный руководитель	3	-	-	-	-	3
4.	Учитель-логопед	5	-	-	-	-	5
5.	Педагог-психолог	0	-	-	-	-	-
6.	Инструктор по физической культуре	3	2	1	-	-	-
ИТОГО		55	4	6	8	6	31

Анализ участия ДОУ и педагогического коллектива в конкурсах разного уровня на федеральном, республиканском, муниципальном.

ДОУ	Конкурс	Ф.И.О. участника	Награда	Уровень	Дата
	«Внеурочные занятия».	Михайлова И.Г., воспитатель, Плеханова Л.М., воспитатель	<i>Диплом (1 место)</i>	<i>Региональный</i>	Март
	«PRO детей»	Михайлова И.Г., воспитатель, Плеханова Л.М., воспитатель	<i>Диплом (1 место)</i>	<i>Муниципальный</i>	Ноябрь
	«PRO детей»	Васильева Е.В., учитель-логопед	<i>Диплом (1 место)</i>	<i>Муниципальный</i>	Ноябрь
	«Детский сад – территория здоровья»		<i>Диплом (1 место)</i>	<i>Всероссийский</i>	Ноябрь
	«Калейдоскоп профессиональных идей»	Васильева Е.В., учитель-логопед	<i>Диплом (3 место)</i>	<i>Муниципальный</i>	Апрель

	Городской конкурс дидактических материалов для организации работы с неговорящим ребенком	Васильева Е.В., учитель-логопед	Диплом (2 место)	Муниципальный	Январь
	Смотр-конкурс «Лучшая осенняя гирлянда»	Андреева И.Б., воспитатель	Диплом (3 место)	Муниципальный	Сентябрь
	Конкурс видеороликов мастер-классов для детей «Осенний марафон мастерства»	Андреева И.Б., воспитатель	Диплом (2 место)	Муниципальный	Сентябрь
	Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог»	Андреева И.Б., Воспитатель Васильева Е.А., воспитатель	Диплом (1 место)	Межрегиональный	Ноябрь
	Конкурс методических разработок с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Андреева И.Б., Воспитатель Васильева Е.А., воспитатель	Диплом (3 место)	Муниципальный	Ноябрь
	Конкурс-фестиваль научных, творческих и методических разработок «Креативный педагог»	Андреева И.Б., Воспитатель Васильева Е.А., воспитатель	Диплом (2 место)	Межрегиональный	Март
	Конкурс методических разработок по ПДД	Васильева Г. В., Яковлева С. В. - воспитатели	Диплом -2 место	Республиканский	Апрель
	Конкурс методических разработок «Мой город»	Васильева Г. В., Яковлева С. В. - воспитатели	Диплом -2 место	Муниципальный	Апрель
	Конкурс листовок «Безопасность превыше всего»	Васильева Г. В.	Благодарность	Муниципальный	Май
	Конкурс методических разработок про детей «Интерактивная площадка»	Васильева Г. В., Яковлева С. В. - воспитатели	Диплом -2 место	Муниципальный	Ноябрь

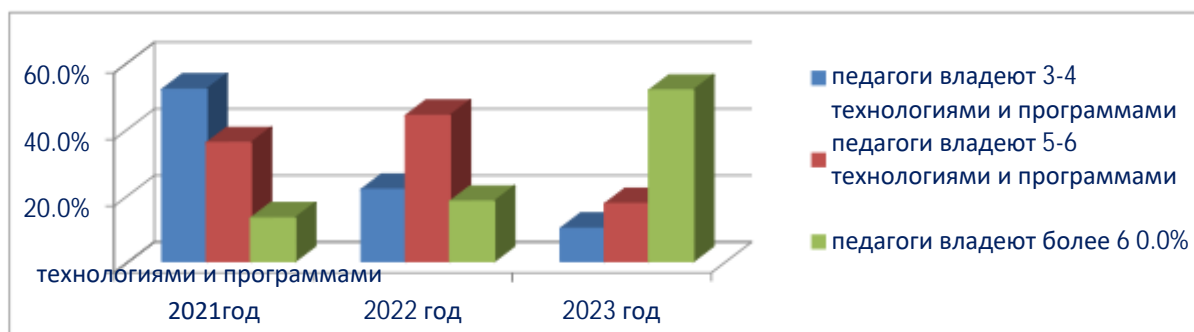
	Дефектолог -2023	<i>Васильева С.А., учитель- логопед</i>	<i>Сертификат участника</i>	Муниципальный этап	Март
	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно – прикладному творчеству «С днем рождения Новочебоксарск!» среди педагогов – участников муниципального социально – значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Александров а И.А., воспитатель; Федорова Е.В.; старший воспитатель	Диплом победителя 1 место	Муниципальный	ноябрь
	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно – прикладному творчеству «С днем рождения Новочебоксарск!» среди педагогов – участников муниципального социально – значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Ильина Д.О., воспитатель; Январева Н.А., воспитатель	Диплом победителя 1 место	Муниципальный	ноябрь
	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» «Художественно - эстетическое развитие детей «Волшебная палитра» «Лучшая методическая разработка»	Ильина Д.О., воспитатель; Январева Н.А., воспитатель	Диплом II степени	Региональный	октябрь
	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» «Эколого – познавательное развитие детей дошкольного возраста» «Лучшая методическая разработка»	Александрова И.А., воспитатель	Диплом II степени	Региональный	Ноябрь

	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих, и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» «Физическое развитие» «Лучший сценарий праздника»	Федорова Е.В., старший воспитатель	Диплом I степени		октябрь
	Городской конкурс чувашской вышивки «С любовью к родному краю»	Васильева Н.Б., воспитатель	Диплом 1 степени	Муниципальный	Апрель
	Городской конкурс чувашской вышивки «С любовью к родному краю»	Пахмутова Т.Н., воспитатель	Диплом 2 степени	Муниципальный	Апрель
	Городской конкурс чувашской вышивки «С любовью к родному краю»	Прохорова А.Н., воспитатель Бодякшина Н.И., воспитатель	Диплом 3 степени	Муниципальный	Апрель
	Городской конкурс дидактических материалов для организации коррекционно-развивающей работы с неговорящим ребенком	Прохорова А.Н., воспитатель Пахмутова Т.Н., воспитатель Холодова Е.М., воспитатель Мединская Л.В., воспитатель	Свидетельств о	Муниципальный	Апрель
	Республиканский конкурс лучших сценариев уроков «Выдающиеся люди Чувашии», посвященного Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Пахмутова Т.Н., воспитатель	Диплом 1 степени	Региональный	Май
	Республиканский конкурс лучших сценариев уроков «Выдающиеся люди Чувашии», посвященного Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Прохорова А.Н., воспитатель	Диплом 3 степени	Региональный	Май
	Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций «Ача саденче Акатуй» в номинации «Лучший праздник	Васильева Л.А., старший воспитатель Столярова Г.В., музыкальный	Сертификат	Региональный	Июнь

	«Акатуй» в детском саду» (видеоролик)	руководитель Прохорова А.Н., воспитатель			
	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» проводит Всероссийскую педагогическую акцию «Я – воспитатель! А это значит...»	Коллектив педагогов	–	Всероссийский	Сентябрь
	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно-прикладному творчеству «Осенний марафон мастерства» среди педагогов дошкольного образования г. Новочебоксарска	Прохорова А.Н., воспитатель Пахмутова Т.Н., воспитатель	Диплом 3 место	Муниципальный	Октябрь
	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно-прикладному творчеству «Осенний марафон мастерства» среди педагогов дошкольного образования г. Новочебоксарска	Васильева Н.Б., воспитатель	Свидетельство	Муниципальный	Октябрь
	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Васильева Л.А., старший воспитатель Васильева Н.Б., воспитатель Столярова Г.В., музыкальный руководитель Холодова Е.М., воспитатель Мединская Л.В., воспитатель Матросова Д.С., инструктор по физической	Диплом 2 степени	Региональный	Октябрь

		культуре Прохорова А.Н., воспитатель Пахмутова Т.Н., воспитатель Ертмакова О.В., воспитатель			
	VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Бодякшина Н.И., воспитатель	Диплом 3 степени	Региональный	Октябрь
	Республиканский конкурс видеороликов и анимационных фильмов на чувашском языке «Оживляем книжные страницы»	Васильева Л.А., старший воспитатель Васильева Н.Б., воспитатель Матросова Д.С., инструктор по физической культуре	Сертификат	Региональный	Ноябрь
	Городской конкурс видеороликов мастер-классов для детей по декоративно-прикладному творчеству «Поздравительная открытка «С днем рождения, Новочебоксарск!» среди педагогов – участников муниципального социально - значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Васильева Л.А., старший воспитатель Прохорова А.Н., воспитатель Пахмутова Т.Н., воспитатель Ертмакова О.В., воспитатель	Свидетельств о	Муниципальный	Ноябрь
	Городской конкурс мемов «Мамы, такие мамы» приурочена ко Дню матери	Бодякшина Н.И., воспитатель	Сертификат	Муниципальный	Ноябрь
	Всероссийский творческий конкурс по конструированию «LEGO-бум»	Прохорова А.Н., воспитатель Пахмутова Т.Н., воспитатель	Диплом 3 степени	Всероссийский	Ноябрь

Динамика использования педагогами современных программ и технологий



Компьютерные технологии используются в:

- административной
- финансово-хозяйственной
- методической и образовательной деятельности

Главной целью внедрения информационных технологий является создание **единого информационного пространства образовательного учреждения**, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: **администрация, педагоги, воспитанники и их родители.**

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» с помощью информационных технологий ведет работу по направлениям:

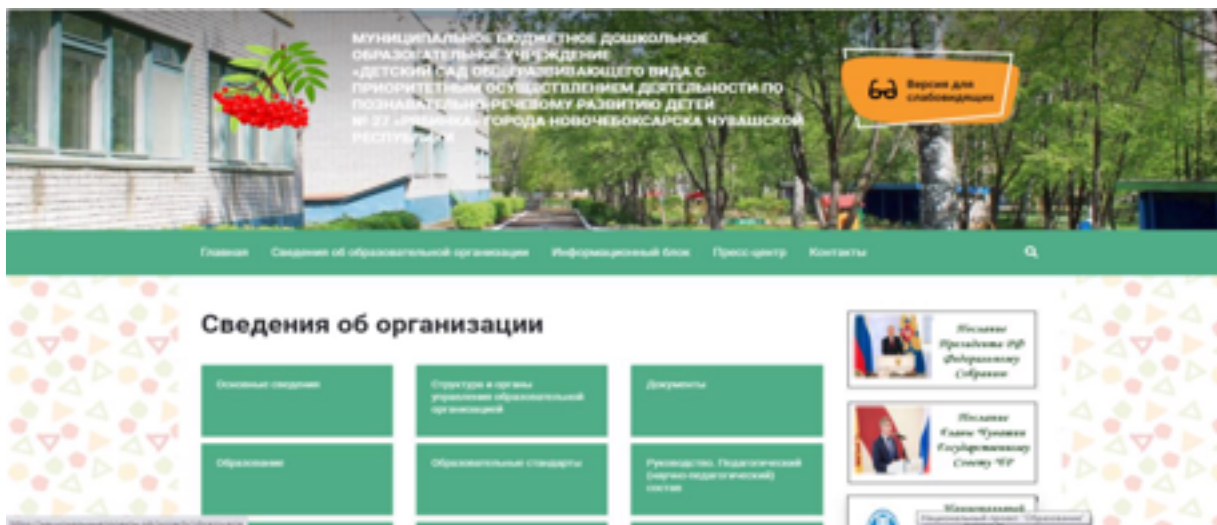
- **Делопроизводство** (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчетов ДОУ, ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификация, табель учета рабочего времени и др.).
- **Бухгалтерия** (учет финансово-хозяйственной и статистической отчетности)
- **Медицинская статистика** (ведение медицинских карт детей, медицинское сопровождение)
- **Методическая служба** (планирование, электронное портфолио воспитателей, как средство хранения информации об успехах и достижениях деятельности педагогов, презентация опыта, электронные отчеты, компьютерные игры для дошкольников, расписание видов детской деятельности).
- **Воспитанники и их родители** (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль развития, формирование индивидуальных образовательных маршрутов развития детей)
- **Библиотека** (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);
- **Систематическая работа в электронных системах ГИС «Контингент», ЕГИССО.**
- **Работа на электронном ресурсе: «Система образования».**



Одним из направлений использования современных информационно-коммуникационных

технологий является работа нашего сайта детского сада.

Сайт детского сада - это площадка, где воедино собран многолетний опыт работы наших педагогов. Он размещен в Интернете по адресу: <https://ds27-nowch.edu21-test.cap.ru>



Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 84_ % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В учебном году педагоги повышали уровень профессиональной компетенции посредством участия в различных вебинарах, конференциях и семинарах (информация ниже). Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

Анализируя проведение методической работы в ДОО, необходимо отметить, что запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проведены все педагогические советы, семинары, консультации.

Анализ работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показал, что все запланированные консультации были проведены. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы.

В 2023 учебном году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к занятиям, лучшему восприятию и осмыслению материала. Для реализации данной формы работы в ДОО на сегодняшний день в каждом корпусе имеются ноутбук, проектор, цветной принтер. Этого недостаточно для эффективной работы. Работу по совершенствованию материальной базы средствами информатизации необходимо продолжать.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты логопедов, логопедический пункт.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработан паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»; декларация пожарной безопасности. Регулярно проводится контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, совместно с уполномоченным по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год. Оформлен стенд «Охрана труда» который обновляется ежеквартально.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму, имеется паспорт дорожной безопасности.

В детском саду за 2023 учебный год случаев травматизма среди воспитанников и работников ДОУ не зарегистрировано. Предписаний по пожарной безопасности выдано – 0.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ « Детский сад № 27 «Рябинка» за отчетный период созданы благоприятные условия : кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений., включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений составляет 7249,3кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Бассейн	-
Музыкальный зал	4
Физкультурный зал	1
Комната психологической разгрузки	-
Творческая мастерская	-
Кабинет развивающего обучения	-
Медицинский кабинет	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	18
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	16
- имеют электронную почту	16
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	2
Логопункт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2023 год, дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической, художественной, энциклопедической литературой не в полной мере.

В учебном году дошкольное учреждение работает в режиме финансирования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В рамках совершенствования развивающей среды групповых помещений в группах ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материальной базы. В дошкольном учреждении имеется база учебно-методических пособий для работы с детьми по реализации образовательной программы: методическая и детская литература, пособия и наглядный материал в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, но не в достаточном количестве. Организация не имеет достаточных технических средств обучения, (в том числе расходных).

В учебном году детский сад оформил подписку на периодические издания для педагогов и детей. В рамках подписки дошкольное учреждение второй год оформляет подписку на электронные варианты журналов «Аktion-МЦФЭР», дошкольное учреждение для решения профессиональных задач подписано на Систему «Образование».

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности и о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. На территории имеются пожарные гидранты, установлены домофоны, видеорекамеры, функционирует пропускной режим, ведется дежурство администрации.



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный контроль, предупредительный контроль и разные его формы. В соответствии с годовым планом работы в ДОО проводится изучение воспитательно-образовательного процесса: тематическое, сравнительное, комплексное.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

- обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующего законодательства;
- увеличение творческой активности педагогов (увеличилось количество призовых мест)
- повышение рейтинга детского сада
- активное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий: электронные игры и мультимедиа материалы, разработанные педагогами детского сада, Интернет – ресурсы и др.
- созданы условия для повышения качества оказания оздоровительных услуг, для организации взаимодействия детского сада и семьи по проведению мероприятий, направленных на здоровье сбережение и физическое развитие ребенка. Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:
- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды на территории детского сада, частично требуют ремонта тентовые навесы и песочницы на игровых площадках;
- недостаточное количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, мало педагогов с высшей квалификационной категорией ;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы (игровое оборудование, энциклопедическая литература, ИКТ оснащение
- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЭОР в образовательном процессе.
- **Основными направлениями деятельности станут:**
- постоянное повышение профессионального уровня педагогов;
- нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы ДОО.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Дальнейшее развитие ДОО с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Усвоение воспитанниками Основной образовательной программы по детскому саду составляет 92%.

Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, способствует формированию основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста. Работа Учреждения систематически освещается на официальном сайте Учреждения.

Содержание самоанализа Учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 4 от 11.04.2024 г).