

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от « 02 » 04. 2024» г



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад «Сказка» г. Ядрина
И. В. Чурбанова
от « 12 » апреля 2024 г. № 30

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» г. Ядрина
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год.

г. Ядрин 2024 г.

Входящий № 146
от 15.04.2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Ядрин Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Ядрина)
Руководитель	Чурбанова Елена Владимировна
Адрес организации	429061, Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, г. Ядрин, ул. Чапаева, д. 22
Телефон, факс	(835)4721-2-83
Адрес электронной почты адрес сайта	yadrin_detsad-skazka@rchuv.ru https://ds2-yadrin.edu21.cap.ru/
Учредитель	администрация Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246836 от 06.09.2011 г выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина Чувашской Республики регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики функционирует с 1988 г. Расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. К детскому саду прилегают следующие объекты:

- жилые многоквартирные и личные дома жителей правобережной части г. Ядрин,
- МБОУ СОШ №2

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 280 мест. В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Общая площадь здания и помещений составляет 2693,70 кв.м.

Основной целью деятельности ДОО является организация деятельности по образовательным программам дошкольного образования, уход и присмотр за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:15.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. (Данные на конец 2023 года). Из них:

- 1 группа раннего возраста №2 «Солнышко»-- 4 детей
- 2 группа раннего возраста №4 «Степашка» — 16 детей;
- младшая группа №5 «Яблонька»-- 22 детей;
- старшая группа №1 «Теремок»— 18 детей;
- подготовительная к школе группа №3 «Колобок»— 13 детей.

Детский сад посещают дети из семей, преимущественно русской и чувашской национальности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода времени года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» на основе ФОП
- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Расписание НОД и режим пребывания детей в дошкольном учреждении разработан на основе примерного режима дня, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП с 01.01.2021 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется на основе учета их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры Ядринского муниципального округа Чувашской Республики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: – физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; – социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; – художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; – познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; - речевое развитие -

воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДОУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи», результаты которого показали следующее:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	84,9%
Неполная с матерью	11	15,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	15,1%
Два ребенка	32	43,8%
Три ребенка и более	30	41,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы совместной работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы и КПДН и Защите их прав.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников регулируется Договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДОУ, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДОУ;
- ведение сайта ДОУ;
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих родительских собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;

Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДОУ

количеством и качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОУ.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МБДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее удовлетворяющие запросы родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные с детьми мероприятия, такие как экологические акции «Построим птичий домик», «Покормим птиц зимой», спортивные «Школа молодого бойца», музыкальные праздники «Мамин праздник 8 марта», «День матери», «Новогодние утренники» и развлечения, тематические встречи, выставки совместного творчества «Моя семья», «Моя мама лучше всех» ко дню матери, квест-игры. Участие родителей в конкурсах осенних поделок «Осенне панно», конкурс «Мастерская Деда Мороза» Сложившаяся система традиционных и интерактивных форм работы обеспечивает массовое вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Правоустанавливающие документы:

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12. 2012г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», • Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ;
- локальными актами ДОУ.

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрина осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: 8 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление в дошкольном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении

требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации». Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Е.В.Чурбанова	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет Алюшина З.Н – завхоз, Ефимова И.А. – Старший воспитатель Сторожева Г.М Воспитатель, Чернов М.С.- председатель совета отцов	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет Педагоги ДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики используются диагностические карты под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Педагогическая диагностика на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

Образовательная область «Физическое развитие»

Возраст	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Младший	70	25	5
Средний	71	29	-
Старший	84	16	-
Подготов. к школе	94	6	-

Образовательная область «Речевое развитие»

Возраст	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Младший	79,6	17,4	
Средний	38,8	55,5	-5,7
Старший	87	13	-
Подготов. к школе	67	33	-

Образовательная область «Познавательное развитие».

Возраст	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Младший	84	16	-
Средний	72	28	-
Старший	73	27	-
Подготов. к школе	52	48	-

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Возраст	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Младший	77,4	19,9	2,7
Средний	61	39	-
Старший	84,3	15,7	-
Подготов. к школе	73	27	-

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возраст	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Младший	86,7	13,3	-
Средний	50	50	-
Старший	50	50	-
Подготов. к школе	79	21	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ освоения Программы детьми подготовительных к школе групп показывает положительную динамику и качественную подготовку детей к школе, Таким образом, дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОУ, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Дополнительное образование

\. Детский сад не оказывает платные дополнительные услуги. Внутри групп ведется кружковая деятельность по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1	Кружок «Рябинка» по экологическому воспитанию	Кружок	5-6лет	18
2	«Волшебные ладошки». Формирование представлений о различных способах рисования в том числе нетрадиционных	Кружок	4-5 года	21
4	«Юные экологи». По экологическому воспитанию	Кружок	6-7- лет	13

Достижения воспитанников ДОУ в 2023 году

Уровни конкурса	1 место	2 место	3 место
Всероссийские	Конкурс «Цветы лета».	Социально-	конкурс по

	<p>Центр культуры и творчества «Хрустальный мангустин». Архипова Ксения</p> <p>конкурс по экологии «Экология России» Палейкина Е. Ильбина В</p>	<p>экологический конкурс «Покормите птиц зимой!». Утрендеев Виталий</p> <p>конкурс по экологии «Экология России» Зреб</p>	<p>экологии «Экология России» Зреб</p>
Международные		<p>Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Символ года» <i>Архипова Ксения.</i></p>	<p>Творческий конкурс Престиж «Подарок для любимой мамочки <i>Семенова Мирослава</i></p>
Республиканские			<p>Республиканский этап всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании» Призер-1р</p>
На муниципальном уровне	<p>1.Конкурс экологических рисунков 1Палейкина Е 2.Утрендеев Виталий.</p> <p>Экологическая акция «Здравствуйте, птицы». Победители -2 р</p> <p>V фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок». Коллектив «Ягодка». Танец «Вальс» в номинации: Бальный танец. Призеры гр№4 «Ягодка»</p> <p>творческий Конкурс «Лучшие на селе». муниципальный этап 2 реб</p>	<p>Конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества- Семенов Д</p> <p>Муниципальный конкурс «Синичкин день» Номинация «Эта птичка – невеличка, называется синичка!» Корнилов Д.</p> <p>муниципального конкурса «Синичкин день» Номинация «Эта птичка – невеличка, называется синичка!» Елизарова Е</p>	<p>Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>творческий Конкурс «Лучшие на селе». муниципальный этап 2 реб</p>
На уровне МБДОУ	<p>Творческий конкурс«Осеннее панно». 5 р</p>	<p>Творческий конкурс«Осеннее панно». 12 р</p>	<p>Творческий конкурс«Осеннее панно». 10 р</p>
Конкурсы ССИТ(Система добровольного сертифицирования)			
Уровни	1 место	2 место	3 место
По Российской Федерации	4 реб	2 реб	4 реб

Приволжского Федерального Округа	17 детей	13 детей	6 реб
Чувашской Республики	36 детей	12 детей	4 детей
Ядринского МО	6 детей	3 ребенка	2 человека

Оценка результативности коррекционно – развивающей работы

В учреждении функционирует логопункт. В течение 2023 года детский сад логопедической помощью было охвачено 15 детей (старшая группа - 10 чел., подготовительная – группа - 5 чел.

Ежегодно проводится логопедическое обследование детей 5-го года жизни массовых групп с целью набора в старшую логопедическую группу на новый учебный год. В 2023 году обследовано 31 детей.

За отчетный год на ПМПк был отправлен один ребенок. Которому был присвоен статус ОВЗ с категорией ОНР. Для него разработана АООП разработанным с учетом особенностей психофизического развития.

Развитие ребенка в условиях ДОУ обеспечивается через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Основные направления	Формы работы с семьей
1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2. Педагогическое просвещение родителей/повышение педагогической культуры родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Консультации для родителей на сайте детского сада
3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности). • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание развивающей предметно - пространственной Участие родителей в конкурсах, выставках, досугах
4. Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в методическом кабинете ДОУ

Социальное партнерство:

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБУ ДО «ЯР ДДТ», БУ ДО "ЯР ДШИ им. А.В. Асламаса", МОУ ДО «ДЮСШ «ФСК «Присурье», МБУ "Централизованная музейная система", МБУ "Централизованная библиотечная система", МАУ "Централизованная клубная система", МОУ СОШ №2, БУ «Ядринская ЦРБ им.К.В. Волкова, МБДОУ «Детский сад» Ядринского района, БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО РФ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели - 6
- учитель-логопед -1

За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию

	Показатели	2023 уч. г.
Образовательный уровень педагогического коллектива		

	Высшее, из них – с педагогическим, (чел /%)	4
	Среднее специальное, из них – с педагогическим, (чел /%)	4
Уровень квалификации		
	С высшей категорией (чел /%)	-
	С первой категорией (чел /%)	8
	На соответствии занимаемой. должности (чел /%)	-
Показатели по педагогическому стажу		
	До 3 лет, %	-
	3-5 лет, %	-
	5-10 лет, %	1
	10-15 лет, %	2
	15-20 лет, %	-
	20 лет и более, %	5
Возрастные показатели педагогического коллектива		
	20-30	-
	30-55	6
	Свыше 55	2
	Аттестация	1
	Повышение профессионального мастерства (Курсы)	1
Педагоги – специалисты	Учитель – Логопед Муз. руководитель Педагоги дошкольники	1 вакансия 7

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

ДОУ	Название конкурса	ФИО педагогов	место	Уровень	Дата
МБДОУ «Детский сад «Сказка»	творческий конкурс для педагогов «Престиж» В номинации «Творческие работы педагогов» название работы «Символ года – карандашница Кролик».	<u>Сторожева Г.М.</u>	Диплом 2 место	Международный	Январь
	творческий конкурс Престиж «Подарок для любимой мамочки»	<u>Сторожева Г.М.</u> воспитанник Семенова Мирослава	3 место	Международный	Март
	творческий конкурс Престиж в номинации «Космос»	<u>Сторожева Г.М.</u>	1 МЕСТО.	Международный	апрель
	конкурс «Планета педагогов». «Формирование здорового образа жизни у детей	<u>Иванова С.Г.</u>	1 место.	Всероссийский	январь

	дошкольного возраста». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» .				
	творческий конкурс «Престиж». Номинация «Символ года»	Калинина Г.Г. Воспитанник Архипова Ксения.	Диплом куратора Диплом победителя 2 место	Международный	январь
	творческий конкурс «Престиж». Номинация «Символ года»	Сорокина А. Г. Работа «Кролик».	Диплом 1 степени	Международный	январь
	конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Лучшие практики реализации ФГОС ДО. Проект по приобщению детей к культуре чувашского народа в средней группе «В гостях у чувашских узорах»	Хмелева С.А.	Диплом 1 степени	Вероссийский	январь
	творческий конкурс «Престиж». Номинация «Стенгазета». Работа «Семья – школа чувств»	Хмелева С.А.	Диплом победителя 1 степени	Международный	февраль
	социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой!».	Хмелева С.А. Воспитанник Утрендеев Виталий	Диплом куратора победителя Победитель 2 степени	Всероссийский	февраль
	творческий конкурс «Престиж». Номинация декоративно-прикладное творчество	Игнатъева А.В. «Символ года».Работа заяц «Кролик – символ года 2023!»	Диплом победителя 2 степени	Международный	январь
	творческий конкурс «Престиж». Номинация декоративно-прикладное творчество	Ефимова И.А. Работа «Вязаный заяц «Символ года 2023»	Диплом победителя 2 степени	Международный	январь
	творческий конкурс «Престиж». Номинация декоративно-прикладное творчество	Хмелева С.А. Работа «Символ года-2023».	Диплом 2 степени	Международный	январь
	Конкурс Союза охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!».	Ефимова И.А.	Сертификат участника.	Всероссийский	февраль
	конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап.	Судакова Е.П. 2 воспитанника:	1р.-1 место 1р -участник	Всероссийский	февраль

	конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап.	Калинина Г.Г <i>Номинация: Здоровье нашей планеты в наших руках. Работа «Берегите природу»</i>	участник	Всероссийский	февраль
	конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап.	Хмелева С.А. 1 воспитанник <i>Номинация «Родные пейзажи».</i>	участник	Всероссийский	февраль
	конкурс экологических рисунков. Муниципальный этап.	Сорокина А.Г. Воспитанники: 1. Утрендеев Виталий. Мир воды. Работа «На пруду».	1 место	Всероссийский	февраль
	Конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	Сорокина А.Г. 4 воспитанника:	1р– 2 место, 3р- участники	Муниципальный	февраль
	конкурс «Легенды России». Работа «Легенда об Улыпе»	Хмелева С.А. Воспитанник Лунгу Амина	участник	Всероссийский	март
	ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» международного образовательного портала МААМ: фотоотчет «День героя Отечества»	Хмелева С.А	Диплом 1 место	Всероссийский	март
	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Иванова С.Г. Воспитанник Петров Д. <u>Работа «Борьба с лесным пожаром»</u>	<u>3 место</u>	Всероссийского	<u>март</u>
	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сорокина А.Г. 1 воспитанник	<u>участник</u>	Всероссийского	<u>март</u>
	экологическая акция «Здравствуйте, птицы».	Сторожева Г.М 2 воспитанника	<u>участники</u>	Муниципальная	<u>март</u>
	экологическая акция «Здравствуйте, птицы».	Судакова Е.П. 1 воспитанник	<u>участник</u>	Муниципальная	<u>март</u>
	экологическая акция «Здравствуйте, птицы».	Калинина Г.Г 2 воспитанника	1р.- победитель 1р-участник	Муниципальная	<u>март</u>
	экологическая акция «Здравствуйте, птицы».	Сорокина А.Г. 2 воспитанника	1р-победитель 1р- участник	Муниципальная	<u>март</u>
	экологическая акция «Здравствуйте, птицы».	Хмелева С.А. 1 воспитанник	участник	Муниципальная	<u>март</u>
	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Женщине славу поем».	Сорокина А.Г.	участник	Муниципальный уровень	март
	творческий конкурс "Престиж", номинация Методические разработки	Игнатьева А.В.	Диплом 2 степени	Международный	март

	логопеда. Работа «Конспект логопедического занятия в подготовительной группе .Автоматизация звука Р».				
	творческий конкурс "Престиж", номинация Методические разработки методиста. Работа «Я немножко расскажу про Чувашию мою» .	Ефимова И.А.	Диплом 1 степени	Международный	март
	Республиканский этап всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	Сорокина А.Г. 4 воспитанника	1р-призер 3р- участники	Всероссийский	март
	ИЦДТ «Новое поколение» во Всероссийском конкурсе для педагогов "Во славу России", реализуемый в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Хмелева С.А.	2 место	Всероссийский	февраль
	V фестиваль-конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок». Коллектив «Ягодка». Танец «Вальс» в номинации: Бальный танец	Иванова С.Г.	Диплом 1 степени	Межрегиональный	май
	Конкурс «Максим Горький: жизнь, отданная людям». Номинация декоративно-прикладное творчество. «Воробушек»	Калинина Г.Г	Диплом 1 степени	Всероссийский	май
	Всероссийский конкурс успешных практик наставничества «Наставник- мастер своего дела, посвященный Году педагога и наставника В России». Номинация «Педагогическая разработка «В педагогическую копилку педагога».	Хмелева С.А.	Диплом 1 степени.		май
	Акция «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского: дайджест педагога-наставника». Создание презентации по пройденным материалам вебинара.	Ефимова И.А.	Диплом 1 степени		май
	Выставка цветов, плодов и растений ко дню города «С любовью к городу» и победу в номинации «Я люблю тебя мир»	Все педагоги	Грамота Детскому саду	муниципальный	август
	педагогический конкурс	Калинина Г.Г	Диплом 2	Международный	июнь

	методических разработок «Дидактические игры и пособия». Сайт Талант педагога.		степени		
	конкурс «Цветы лета». Центр культуры и творчества «Хрустальный мангустин»	Калинина Г.Г Восп. Архипова Ксения	Диплом 1 степени	Всероссийский	июнь
	творческий конкурс престиж Номинация проектная деятельность. Работа «Экологический проект для детей младшего дошкольного возраста «Длинноухий житель леса».	Хмелева С.А.	Диплом 1 степени	Международный	июнь
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творчество педагогов» Конкурсная работа: Рисунок «Букет тюльпанов»	Сторожева Г.М.	Диплом победителя 1 место		июль
	творческий Конкурс «Лучшие на селе». муниципальный этап	Сторожева 2 воспитанника	1р -1 место участники	II Республиканский	сентябрь
		Судакова Е. П. 1 воспитанник в номинации	участник	Республиканский	сентябрь
		Калинина Г.Г 1 воспитанник	2 место	Республиканский	сентябрь
		Сорокина А.Г. 1 воспитанник	участие	Республиканский	сентябрь
		Хмелева С.А. 2 воспитанника	участие	Республиканский	сентябрь
		Игнатьева А.В. 1 воспитанник	1 место	Республиканский	сентябрь
	Муниципальный конкурс «Синичкин день» Номинация «Эта птичка – невеличка, называется синичка!»	Сторожева Г.М. 3 воспитанника	1р-2 место	Муниципальный	ноябрь
		Судакова Е.П. 1 воспитанник	Сертификат участника		
		Калинина Г.Г 1 воспитанник	Сертификат участника		
		Хмелева С.А. 1 воспитанник	Сертификат участника		
		Сорокина А.Г. 1 воспитанник	Сертификат участника		
	творческие конкурсы «Престиж» -«Осень золотая». -«Дары осени -«Я - художник»	Сторожева Г.М.	Дип.2 степ.(все)	Всероссийский	сентябрь
	Выставка, посвященная Дню сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности России	Все педагоги	Грамота детскому саду	муниципальный	октябрь
	профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Праздник осени" ИЦДТ «Новое поколение»	Хмелева С.А.	2 место	Международный	октябрь
	конкурс для работников	Хмелева С.А.	2 место	Всероссийский	ноябрь

	образовательных учреждений «Единая Россия – единая семья», посвященный празднованию Дня народного единства.				
	конкурс «Правила дорожные, соблюдать положено».	Судакова Е.П. 1 воспитанник	Сертификат Участника	Всероссийский	Октябрь-ноябрь
		Сорокина А.Г. 3 воспитанника	Сертификат Участника		
		Игнатъева А.В. 1 воспитанник	Сертификат Участника		
	Республиканский конкурс «Мой любимый мультфильм»	Судакова Е.П. 1 воспитанник	участник		октябрь
		Ефимова И.А. 1 воспитанник	2 место		октябрь
		Игнатъева А.В.	1 место		октябрь
	Конкурсы ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий). детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества.	Судакова Е.П	Золотой сертификат	Всероссийский	За весь год
		Калинина Г.Г	Золотой сертификат		
		Сторожева Г.Г	Золотой сертификата		
		Хмелева С.А	Золотой сертификата		
		Иванова С.Г.	Серебряный сертификат		
		Сорокина А.Г.	Золотой сертификат		
		Ефимова И.А	Бронзовый сертификат		

В рейтинге Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) наше дошкольное учреждение оказалось лучшим. Об этом свидетельствуют награды:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наличие и название публикаций.

Форма публикации	Автор	Место публикации (сборник, журнал)
Конспект по образовательной области «Речевое развитие». В гости к сказке в младшей группе.	Сторожева Г.Г Судакова Е.П Калинина Г.Г.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и образования. 04 2023»
Статья Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	Ефимова И.А.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Электр. 20.02.23.
"Проект по нравственно-патриотическому воспитанию "День ПОБЕДЫ - 9 мая"" 24.02.23	Хмелева С.А	1.Свидетельство о публикации в информационно-телекоммуникационной сети интернет материал: 2. Фотоотчет «День героя Отечества» на портале МААМ 23.02. 2023

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в детском саду используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность.

Ведётся активная работа по обмену опытом работы педагогов ДОУ через социальные сети с педагогами других регионов. У всех педагогов имеются личные сайты, где отражается воспитательно-образовательная работа педагогов, осуществляется виртуальное общение с родителями воспитанников и с педагогами. Педагоги дошкольного учреждения активные участники районных, республиканских методических объединений и семинаров. В дошкольном учреждении каждый понедельник проводится метод час, где рассматриваются вопросы реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ, обсуждаются проблемы и успехи в воспитательно образовательного процесса. 90 % педагогов активные участники вебинаров издательств «Прсвещение», «Дрофа», «Учитель» педагогического проекта «Педагоги России».

Таким образом, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» укомплектован кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Ядрин, которая разработана в соответствии с ФООП. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 лет), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС и ФООП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Специфика национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается реализацией «Программы воспитания ребенка-дошкольника» / Под ред. О.В. Драгуновой - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995 г.; республиканской программой дошкольного образования «Программа образования ребенка-дошкольника» науч. рук. Л.В. Кузнецова, 2006.

Образовательная область	Направление	Парциальная программа/Учебно-методическое пособие	
		Федеральный компонент	Региональный компонент
Социально-коммуникативное развитие	личностно-ориентированные технологии; Рылеева Е. Мы вместе или 10 игр для социализации дошкольников	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».— М.: Просвещение, 2007.	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента/ Л.Б.Соловей – Чебоксары, 2015.-72с.
Познавательное развитие	технология «ТРИЗ».	Гин. С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду/ Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Минск,2008	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В.Мурашкина. – Чебоксары, 2015.-64с.
	игровые технологии	Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюзинера для работы с детьми 3-7 лет / М.: Мозаика – Синтез, 2010. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М., 1990.	
	технология исследовательской деятельности	Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева.- М.: Мозаика-Синтез,	
Речевое развитие	технологии речевого развития	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С.Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера»,2006. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э. «Технологии развития связной речи дошкольников».	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева.- Чебоксары, 2015.-71с. Драгунова О. В. Программа воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительные технологии	Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.- Издательство: КАРО,2011	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/Л.Г. Васильева— Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.
		Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. Радынова О. П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». Конспекты занятий с	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/Л.Г. Васильева – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.-86с. Васильева Л. Г. Познание дошкольниками искусства

		нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208 с.	чувашского орнамента. – Чебоксары: Издательство ЧРИО, 2002. Васильева Л.Г. Загадочный мир народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005.- 88с. Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке и аппликации детей 2-7 лет. Л.Г. Васильева
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии Технологии	Л.В. Гаврючина Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М.:ТЦ Сфера, 20018.-160с. «Игровой стрейтчинг» (Сулим Е.В, Занятия по физической культуре в детском саду. Игровой стретчинг. – М.: ТЦ Сфера, 2010.)	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В.Махалова – Чебоксары: Чебоксарское книжное издательство, 2015.- 79с. Махалова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду. Чебоксары: Новое время, 2006. Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. Чебоксары, 2003

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- раздаточный материал - 5 комплектов из 10 шт: животные (резиновые игрушки)
- Д/ игры «Мемо» в количестве 4 шт
- 4 куклы размером 35 см, 5 машин- самосвалы, конструктор металлический 3 шт, Настольные дидактические игры –«Геометрика» 2 шт
- Разрезные тематические плакаты, карточки по темам: развитие речи, счет, насекомые, транспорт.

К важным ресурсам, от которых зависит методическая работа, относится обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями всех структур и звеньев образовательного процесса; а также подготовка к изданию методических рекомендаций, методических пособий, статей, публикаций, дидактических средств нового поколения. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педпроцесса во всех возрастных группах. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Пути пополнения научно-методической литературы: приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование • программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Функциональные помещения и площадки	Кол-во	Информационно-коммуникативная оборудование	Кол-во
Музыкальный зал	1	Мультимедийный проектор	1
Физкультурный зал	1	Копировальный аппарат	2
Сенсорная комната	1	Сканер	2
Комната краеведения	1	Принтер МФЦ	2
		Принтер струйный цветной	1
Кабинет учителя – логопеда	1	Фотоаппарат	1
Методический кабинет	1	Телевизор	1
Изостудия	1	Магнитофоны	2
Спортивная площадка		Компьютеры	2

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести работу по внедрению в ДОО электронного документооборота. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт: На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. В ДОО созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса: создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО; создан электронный банк данных воспитанников, педагогов, родителей. В годовой план за 2023 учебный год был включен ряд мероприятий по следующим направлениям:

- пополнение мультимедийных продуктов для детей по познавательному развитию;
- пополнение библиотеки мультимедийных продуктов на тему «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста (презентация и занятие);
- создание картотеки Народные приметы для детей младшего возраста;
- пополнение альбомами и пособиями краеведческой направленности.

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Составлены паспорта развивающей среды в каждой возрастной группе, определены перспективы в работе по созданию развивающей среды.

В музыкальном зале имеется мультимедийный проектор и экран. Для проведения новогодних праздников приобретены новогодние украшения, для праздничного украшения фасада и внутренних помещений детского сада. Обновлено флаги РФ и ЧР.

В ДОО имеется процедурный и медицинский кабинет, переданные в безвозмездное пользование БУ «Ядринская ЦРБ им. К.В. Волкова

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, мини-музей — чувашской избы,

изостудия, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей, все возрастные группы.

Имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными. Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). Имеется доступ к сети Интернет. Все предметы декора и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Учтены принципы построения развивающей среды: дистанции, позиции при взаимодействии; активности, самостоятельности, творчества; стабильности - динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости - закрытости; учета гендерных и возрастных различий оборудованы и оснащены помещения и кабинеты.

В ДОО создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. - реализацию различных образовательных программ; - учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Укрепление материально технической базы производится за счет бюджетных и внебюджетных средств, целевых и добровольных пожертвований..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт коридоров, лестничных площадок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели обновление кабинета по ПДД и планетария.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2023 года образовательная организация провела закупку кухонной посуды и утвари(кастрюли 5л, набор посуды,..).добавлены раковины в горячем цеху, и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Закуплено оборудование для медицинского кабинета. Оборудование кабинета осуществляется в соответствии с требованиями .

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Ед. изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	73
		73
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	человек	

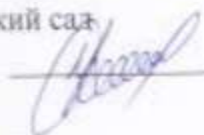
числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		95 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,36%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (12,5%)
с высшей		0 (0)
первой		8 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (27%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/73
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		есть
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		есть
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,74
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.О. Заведующего МБДОУ «Детский сад
«Сказка» г. Ядрина



Е.В. Чурбанова