

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации города Новочебоксарска  
Чувашской Республики

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ С.В. Родионова  
2024 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 2  
«Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики  
за 2023 год

Новочебоксарск, 2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка»)
Руководитель	Черненко Валентина Анатольевна
Адрес организации	429960, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, д.10
Телефон, факс	(8352) 782653
Адрес электронной почты	kalinka42101511@mail.ru
Адрес сайта:	<a href="http://www.ds2-nowch.edu21.cap.ru">http://www.ds2-nowch.edu21.cap.ru</a>
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 1094 от 20 апреля 2012 года, серия РО № 046639, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно

МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 383 мест. Общая площадь здания 2996 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2589 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 369 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 групп раннего возраста – 141 детей;
- 2 младшие группы - 47 детей;
- 1 средняя группа - 33 ребенка;
- 3 старшие группы - 79 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 69 детей.

Второй год на базе детского сада реализуется пилотный «В детский сад вместе с мамой». Основная цель проекта – обеспечение эмоционального благополучия детей в момент адаптации и поступления в детский сад, психологического комфорта родителей и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего возраста. Возможность использования полученных знаний в семье. Группу «Вместе с мамой» посещают 18 детей. По словам родителей, такая система совместного пребывания благоприятно сказывается на здоровье детей и больше подходит для знакомства с дошкольным учреждением.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех

образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить сезонные праздники и другие мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристики семей по составу:

Состав семьи:	Количество семей:	Процент от общего количества семей воспитанников:
Полная	253	87,2 %
Неполная с матерью	35	12,06%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	105	36,2%
Два ребенка	136	46,8%
Три ребенка и более	49	16,8%

Всего: 290 семей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В Детском саду создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному,

социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	«Домисолька»	Кружок	5-7 лет	20	-	+
1.2.	«Ассорти»	Кружок	5-7 лет	21	-	+
1.3.	«Теремок»	Театральная студия	5-6 лет	18	-	+
1.4.	«Родничок»	Кружок	2-3 года	25	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Плавание»	Групповые занятия	3-7 лет	194	-	+
2.2	«Детский фитнес»	Кружок	5-7 лет	20	-	+
2.3	«Тхэквондо»	Секция	5-7 лет	29	-	+
3.	Социально-гуманитарное					
3.1	«Азбука безопасности»	Групповые занятия	5-7 лет	98	+	-
3.2.	«Веселый английский»	Кружок	3-7 лет	40	-	+
3.3.	«Логоритмика»	Кружок	3-5 лет	30	-	+
3.4.	«Речевичок»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	5	-	+
4.	Техническое					
4.1	«ПиктоМир»	Кружок	4-7 лет	40	-	+
4.2.	«Игралочка»	Кружок	2-4 года	56	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **Отношение с социальными учреждениями**

Детский сад поддерживает прочные отношения с БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр» Минздрава Чувашии. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Детский сад продолжает работу с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для выявления и оказания своевременной медико-психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности познавательного и речевого развития.

Детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
- МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарск. Программа «Путешествие во времени: от мамонта до города».
- МБУ «Библиотека» города Новочебоксарск Чувашской Республики. Проект «Юный читатель».
- МБОУ «СОШ № 19» города Новочебоксарска Чувашской Республики. Программа преемственности между детским садом и школой.
- МБОУ «СОШ № 5». Реализация проекта «Юные кадеты»

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году Детский сад продолжил использование электронного документооборота в системе управления организацией. В организации делопроизводства используются: АИС «Е-услуги. Образование» - автоматизация подачи заявлений и зачисления в дошкольную образовательную организацию. АИС «Сетевой город. Образование». Электронная система СБИС – электронный документооборот с государственными учреждениями. ЕГИССО – оформление компенсации части родительской платы. Навигатор дополнительного образования детей ЧР – автоматизированная подача заявлений для зачисления на обучение по программам дополнительного образования. Вижен-Софт: питание в детском саду – специализированная программа, позволяющее автоматизировать организацию питания в дошкольных образовательных учреждениях.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году планируем продолжить использование электронного документооборота в систему управления организацией.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и т.п.), специальные диагностические ситуации. При необходимости педагог может использовать специальные методики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития (п.16.6 ФОП ДО)

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	123	33,3	218	59,0	28	7,5	369	92,3
Качество освоения образовательных областей	138	37,4	214	58,0	17	4,6	369	95,4

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (98,5%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники Детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ занятий для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Таким образом, образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

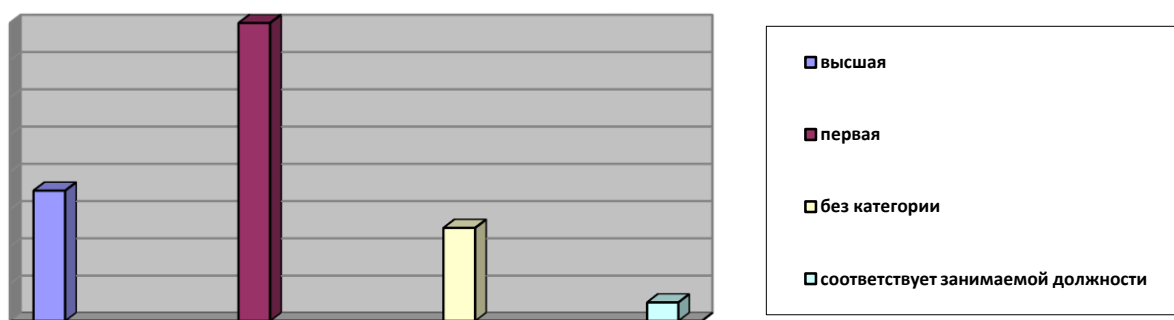
- воспитанники/педагоги — 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

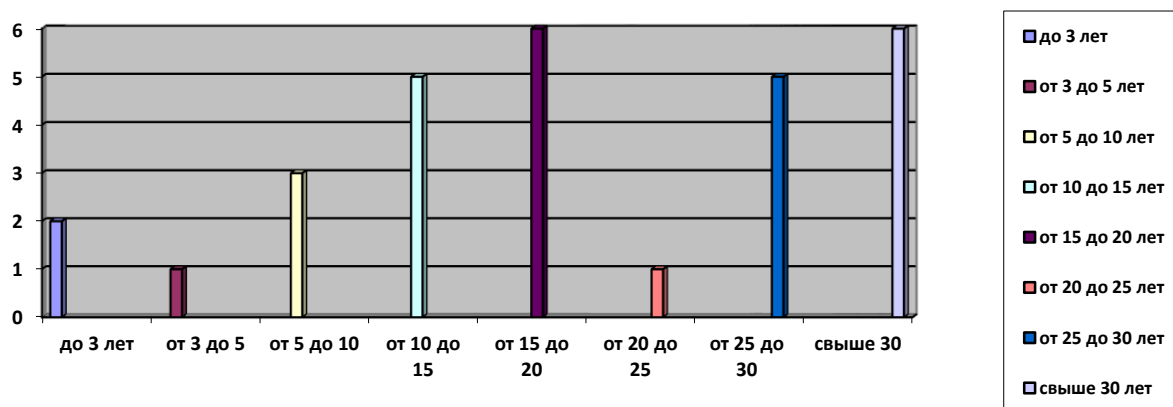
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов по 16 дополнительным образовательным программам повышения квалификации. На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 7 педагогов, первая квалификационная категория – 16 педагогов, без категории – 5 педагогов, из них соответствие занимаемой должности – 1 педагог.



По стажу работы: до 3 лет – 2 педагога, от 3 до 5 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет – 3 педагога, от 10 до 15 лет – 5 педагогов, от 15 до 20 лет – 6 педагогов, от 20 до 25 лет – 1 педагог, от 25 до 30 лет – 5 педагогов, свыше 30 – 6 педагогов.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие с представлением опыта работы в следующих мероприятиях:

- VI Республиканской фестиваль педагогических идей «МПТТ – Мы, Педагоги, Творческие, Талантливые».
- Межрегиональная научно-практическая педагогической конференции «Никольские чтения – 2023»,
- XI Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика».
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Чувашская детская литература: история и современность».
- III Международная научно-практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции».

Педагоги Детского сада стали призерами и победителями следующих профессиональных конкурсов:

- V Международный конкурс профессионального мастерства» педагогическая копилка».
- VII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Креативный педагог».
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития».
- Городской педагогический конкурс наглядных дидактических пособий «Любимый Новочебоксарск».
- Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ».
- Городской конкурс методических разработок просветительской деятельности с родителями воспитанников в практике коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- Конкурс Грантов Главы Чувашской Республики и др.

Педагоги Детского сада приняли участие в реализации в следующих инновационных социально-значимых муниципальных проектах: «Город, дружбой возведенный», «Будущих родителей растим с детства», «Юные кадеты». В планах включиться в реализацию муниципального проекта «Растем и развиваемся с ТРИЗ-технологией».

В детском саду продолжает работу инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Открыты новые сетевые инновационные площадки:

- «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»,
- «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на Федеральную образовательную программу дошкольного образования Детский сад пополнил библиотечную базу:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены парциальные программы по обучению детей дошкольного возраста грамоте (Нищева Н.В.), программы патриотического воспитания (Камратова Н.Г., Грибова Л.Ф.), приобщение детей к истокам русской народной культуры (Князева О.Л., Маханева М.Д.).

Для реализации инновационного направления деятельности по теме «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» приобретены пособия по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста и дидактический материал и наглядно-дидактические пособия к ним (Тимофеева Л.Л.).

Приобретён комплект учебно-методических пособий для реализации проекта «Растем и развиваемся с ТРИЗ-технологией» (Сидорчук Т.А., Гуткович И.Я., Лелюх С.В.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- персональные компьютеры - 9;
- планшетные компьютеры – 10;
- мультимедийные проекторы – 4;
- принтер – 1;
- ксерокс – 1;
- многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) – 5;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- для осуществления инновационной деятельности по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир имеется оборудование для реализации данной программы: планшеты, интерактивная доска, проектор мультимедиа.

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет, официальную страницу сообщества ВКонтакте, телеграмм-канал, профиль Сферум.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет дополнительного образования — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров. Заменяли светильники во всех спальнях помещений и туалетных комнатах. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели ремонт и покраску фасада здания Детского сада и хозблока (прачечной).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре-декабре 2023 года проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников в среднем составляет 85%. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В социальных сетях созданы паблики дошкольного учреждения в ВКонтакте, – это позволяет еще шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с воспитанниками и родителями, размещать видео консультации, подготовленные педагогами, привлекать подписчиков.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	369
в режиме полного дня (8–12 часов)		351
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	141
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		351 (95%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2%)
присмотру и уходу		5 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29 (100%)
с высшим образованием		24 (83%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24 (83%)
средним профессиональным образованием		5 (17%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79%)
с высшей		7 (30%)
первой		16 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)
больше 30 лет		8 (28%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



МБДОУ «Детский сад № 2 «Калинка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности Детского сада за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.