

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова
Александра Ивановича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с.Чуварлен, ул. Николаева, дом 2,
тел: 8(83531)6-30-26 e-mail: chuv-ralat@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол от 27.03.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 28 от 11.04.2024
Директор С.И. Тазетдинов



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чуварлейская средняя
общеобразовательная школа имени Героя России
Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год

Содержание:

1. Общие вопросы.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно- правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности.

- 2.1. Образовательная программа.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся.

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

- 5.1. Общая характеристика.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников.

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

16. Анализ показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова Александра Ивановича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Газетдинов Самат Ильшатович
Адрес организации	Алатырского района Чувашской Республики 429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, дом 2,
Телефон, факс	тел: 8(83531)6-30-26
Адрес электронной почты	e-mail: chuv-ralat@mail.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Л 035-01243-21/00246772
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 155 от 26.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

Основным видом деятельности МБОУ «Чуварлейская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Так же Школа реализует образовательную программу- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40		
10-11	1	40		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3 Структура управления образовательной деятельностью организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны справками и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4 . Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет право на оперативное управление нежилым одноэтажным помещением по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д.2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АД 207499 от 24.05.2010 г. Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 14260 кв.м. по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д.2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АБ175253 от 27.09.2014 г.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет: здание школы, рассчитанное на 220 обучающихся (общая площадь – 1687 кв.м); В том числе, имеются спортивный зал, мастерская, сенсорный кабинет, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая частично оборудована современным, новым оборудованием. Учреждение оснащено современными системами жизнеобеспечения: - газовым отоплением; - местной канализацией; - холодной (горячей) водой; - автоматической системой противопожарной сигнализации; - системой охранной сигнализации; - видеонаблюдением (8 камер), локальной компьютерной сетью. Школа пользуется сетью «Ростелеком» 50 Мбит/с, имеет веб – сайт в Интернете. Все учебные и административные кабинеты подключены к сети Интернет.

В эксплуатации имеются 3 школьных автобуса. В эксплуатации 2 автобуса (ПАЗ и Газель.) которые применяются для подвоза обучающихся из д. Ялушево, Явлеи, Миренки и Чуварлеи (пансионат «Чуварлейский бор»).

С 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	145 (из них 40 детей 2 смена)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	137 (из них 30 детей 2 смена)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 292 обучающихся, из них 70 детей из санатория «Чуварлейский Бор». Средняя наполняемость классов – **20,85** человека.

В образовательной организации обучаются 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1 чел /7%;

АООП для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)- 1 чел/7%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ- 4 чел/21%;

АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, в соответствии с ФГОС ООО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -4 чел/7%;

АООП для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей- 1 чел/28%;

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ- 4 чел/28%.

На дому обучаются 2 учащихся. В общеобразовательных классах, 13 детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.Содержание образовательной деятельности

На ряду с нормативно – правовыми документами (п.1.2.) деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Чуварлейская СОШ», утвержденным постановлением администрации Алатырского района от 07.12.2015 г. № 495. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чуварлейская СОШ», цели и предмет его деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании. В Уставе МБОУ «Чуварлейская СОШ» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения –4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом по школе № 88 от 22.08.2023 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 22.08.2023 г.

Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 88 от 22.08.2023 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 22.08.2023 г.

Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 88 от 22.08.2023 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 22.08.2023 г.

Основной образовательной программы среднего общего образования утверждённой приказом по школе № 88 от 22.08.2023 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 22.08.2023 г.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чуварлейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Чуварлейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2023 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФГОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФГОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФГОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#). С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школе обучались обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины в 2022г:

на уровень НОО – 15 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й,4-й класс);

уровень ООО – 18 обучающихся (7 – в 5-й класс, 2 – в 6-й класс, 4 -в 7-й класс,3-в 8-й класс и 2 – в 9-й класс);

уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Чуварлейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чуварлейская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Чуварлейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года обучение в 1-10 классах организовано по ООП, разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг

позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году ученики 10-х,11-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2022/23 учебном году организовано обучение в 11 классе по гуманитарному профилю с углубленным уровнем освоения предмета русский язык, история. Обучение в 10 классе проводится по универсальному профилю с углубленным уровнем освоения предмета биология.

С 1 сентября 2023 года на базе школы продолжил работу класс психолого – педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолого-педагогической направленности является Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

3.Кадровый состав образовательной организации

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» 24 педагога, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, воспитатель -1, педагог-психолог (0,75 ставки), учитель-логопед-(0,5 ставки), советник по воспитанию -1 чел. На конец отчетного года, в школе работали 3 (13%) специалиста высшей квалификационной категории, 17 (71%) специалистов первой квалификационной категории, 5 (21%) педагогов не имеют квалификационной категории.

Численность педагогического состава

	2022-2023 учебный год (начало учебного года)	2023-2024 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	24	24
Мужчин	3	4
Женщин	21	20

Средний возраст педагогического состава 46 лет. У 18 работников педагогический стаж работы более 20 лет.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чуварлейская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

На протяжении всего учебного года педагоги школы участвовали в различных профессиональных конкурсах, занимали призовые места:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Логинова Н. И.			

		Конкурс в рамках реализации пилотного проекта «Наследники Д. С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	федеральный	Победитель на муниципальном, республиканском этапе
		1 Региональная научно-практическая конференция «Педагогический компас: современные стратегии и практики образования»	республиканский	лауреат
		Районный конкурс «Эко-сельский туризм»	муниципальный	призер
		Конкурс в рамках реализации пилотного проекта «Наследники Д. С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	республиканский	победитель
2	Пучкина А.В.	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года Чувашии - 2023» Приказ № 95 от 14.03.2023 г.	муниципальный	призер
		Республиканская предметная олимпиада – учителей истории и обществознания (история) Приказ от «14» декабря 2022 года № Б22-312	республиканский	призер
3	Брызгина Н.А.	Фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	республиканский	сертификат участника
4	Шишуев Д.А.	«Наставник+»	окружной	призер

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 (первое полугодие) учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	246	241	217	224	292
	– начальная школа	74	75	97	101	145
	– основная школа	158	153	109	109	137
	– средняя школа	14	13	11	14	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-	-
	– начальная школа	-	–	1	-	-
	– основная школа	-	–	-	2	-
	– средняя школа	-	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	–	-	2	-
	– об основном общем образовании	-	–	-	2	-
	– о среднем общем образовании	-	–	-	-	-
4	Окончили Школу с отличием:	4	1	3	-	-
	– в основной школе	3	0	0	-	-
	– в средней школе	1	1	3	-	-

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чуварлейская СОШ» в 2022/2023 (итоги года) и 2023/2024 (1 полугодие) учебных годах.

Мониторинг

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (%)
-------------	--------------	---------------------	------------------	-------------------------

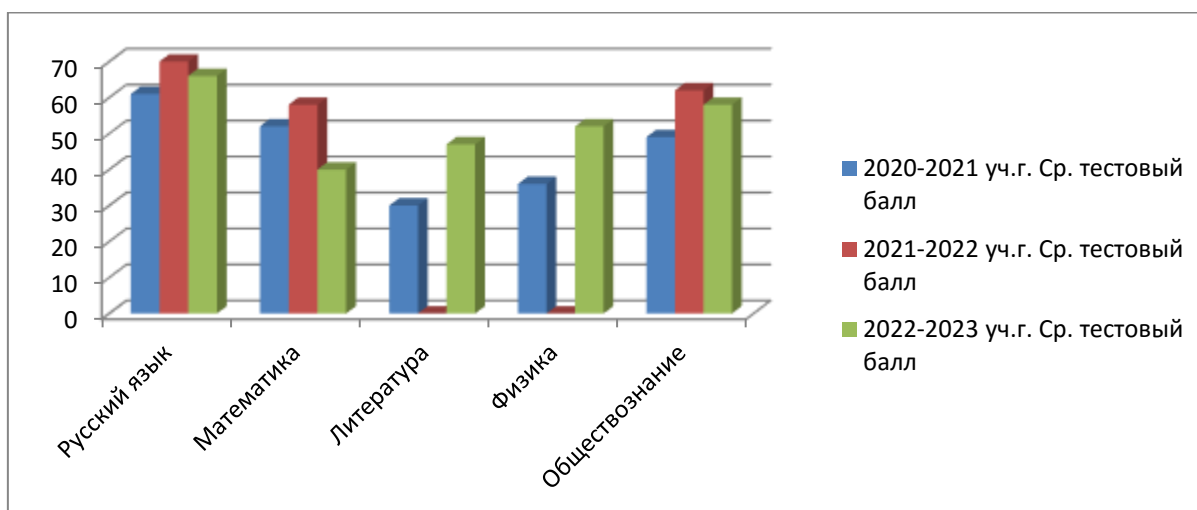
2021-2022	217	37	100	48
2022-2023	224	40	96	50
2023-2024 (первое полугодие)	222	44	85	48

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА -11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одинадятиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Чуварлейская СОШ» были зачислены два обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР. Эти выпускники прошли промежуточную аттестацию и на ее основе получили аттестаты. Двое учащихся 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	7
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

ГИА в 9-х классах



4.4. Результаты внешней экспертизы Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чуварлейская СОШ», руководствуясь приказом Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О

проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	19(ОВЗ-3)	14	4/28,6	4/28,6	5/35,7	1/7,1	57,1
Математика	19(ОВЗ-3)	16	2/12,5	8/50	5/31,3	1/6,3	62,5
Окружающий мир	19(ОВЗ-3)	16	5/31,3	7/43,6	3/18,6	1/6,3	75

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	19	17	5/29	6/35	6/35	0/0	65%
Математика	19	19	2/11	11/56	5/26	1/5	68%
Биология	19	18	3/17	9/50	6/33	0	67%
История	19	19	4/21	7/37	7/37	1/5	58%

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	21	17	4/24	8/47	5/29	0/0	71
Математика	21	18	1 / 5%	12/ 67%	4/23%	1/5%	72
Биология	21	17	1/6	6/35	10/18	0/0	35
Общество	21	17	4/27,8	9/50	4/22,2	0/0	76,5

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
---------	----------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

Русский язык	26	20	1/0,05	6/3	13/65	0/0	35
Математика	26	20	0/0	4/20	13/65	3/15	20
Биология	26	24	2/0,08	6/25	15/63	1/0,04	33
География	26	21	0/0%	4/20%	16/76%	1/4%	20
Английский язык	18	10	2/20	4/40	4/40	0/0	60

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	21	18	1/0,06	11/61	5/28	1/0,06	67
Математика	21	20	0/0	8/40	11/55	1/0,05	40
Химия	21	20	4/20	9/45	6/30	1/0,05	41
География	19	19	1/0,05	9/47	8/40	1/0,05	50

Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Физика	4	4	3/75	1/25	-	-	100

Результаты ВПР в 2023 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

В отчетный период в рамках ВОШ обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели на 11% стали выше, а качественные – ниже на 8 %.

Число участников регионального этапа	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа
1	105	55

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
9	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для

проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в школе году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в условиях ФГОС».

Для решения поставленной задачи, были выполнены следующие условия:

1. Созданы условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результате поисково-исследовательской деятельности.
2. Определена готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
3. Осуществлен мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования.
5. Подготовлены методические материалы:
 - реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ТКМ и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с учащими, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

С 01.09.2021 года внедрена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ».

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, педагог т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули»: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Чуварлейская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики асоциального поведения, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, групповой преступности и экстремизму.

В отчетный период проведены следующие мероприятия:

❖ В рамках антинаркотической **акции «Сообща, где торгуют смертью!»** в октябре и марте школе были проведены мероприятия. Так, в период акции в нашей школе проведены тематические классные часы по темам: «За здоровый образ жизни», «Береги себя», «Мой жизненный выбор», «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» и Уроки Здоровья. При проведении мероприятий ученики 10 и 11 классов распространяли листовки «Сообща, где торгуют смертью» с указанием номеров «телефонов доверия».

❖ **По профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся:**

- проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;

-осуществляется контрольно-пропускной режим в учреждении;

-постоянная проверки помещений предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.

Ежегодно 4 октября в России отмечается, День гражданской обороны. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности, привитие знаний по гражданской обороне - таковы основные задачи целого ряда мероприятий, приуроченных ко Дню гражданской обороны.

❖ Беседы, направленные на исключение случаев **национальной вражды, воспитание толерантности** среди учащихся школы.

Были проведены такие мероприятия:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде» - 10,11 классы

Беседа «Международный терроризм» - 6-9 классы

Классный час «Экстремизм и терроризм» - 5-11 классы

Беседа «Что такое терроризм» - 1-4 классы

Беседа «Толерантность в обществе – это важно» - 1-11 классы

❖ В целях профилактики **суицидальных проявлений у обучающихся**, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводится работа по профилактике суицидальных проявлений.

Ведется работа по выявлению и реабилитации детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.

Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению психического здоровья среди обучающихся.

Педагогами выявляются признаки расстройства поведения несовершеннолетних, проводится индивидуальная работа и работа с классом классным руководителем, психологом, социальным педагогом.

Классными руководителями были проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

6-7 классы

17.11.2023 Классный час «**Как прекрасен этот мир**».

19.12.2023 Классный час «**Жизнь – бесценный дар!**».

12.03.2024 Классный час «**Жизнь любит тех, кто любит ее**».

8-9 классы

19.10.2023 Классный час «**Что такое жизнь?**».

07.12.2023 Беседа «**Проблема подросткового суицида**».

09.02.2024 Классный час «**Жизнь – бесценный дар**».

10-11 классы

20.10.2023. Тренинг «**Ценность человеческой жизни**».

19.12.2023 Классный час «**Разговор о самом главном**».

В этом учебном году поставлены на ВШУ (внутришкольный учет) - 6 учеников. Основные причины постановки: неуспеваемость, девиантное поведение, дети группы «риска». Профилактическая работа с детьми группы риска ведётся в соответствии с программой и планом ВР школы и класса.

На учете в ПДН стоят 2 ученика от 29.04.2022 на основании ч.1 ст.5.35 КоАП РФ и в КДН от 03.03.20 (семья на контроле).

На учеников составлены планы работы социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. Выполнение плана контролируется администрацией школы.

Осуществлялась деятельность социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во, стоящих на ВШК	Кол-во, стоящих на учёте в ПДН
Первое полугодие 2023	226	6	0
Второе полугодие 2023	222	7	2

- ❖ В рамках Всероссийского урока безопасности в школе проведен открытый «Урок Безопасности», цель которого была в том, чтобы обучающиеся школы получили дополнительные знания по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. В 10-11 классах урок провел начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Алатырь и Алатырскому району Главного управления МЧС России по Чувашской Республике Учеватов Н.В..
- ❖ Мероприятия, посвященные календарным праздникам и знаменательным датам.
- ❖ Социологическое исследование среди учащихся «О причинах и условиях формирования деструктивных идеологий в подростковой и молодежной среде», проводимое БОУ «ЦО и КСД» Минобразования Чувашии.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей

каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Наименование учреждения дополнительного образования	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование кружка, секции (программы)	Наименование направления программы кружка	Охват (количество занимающихся детей всего)
МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Ванюхин В.Н.	«ЮИД»	Военно-патриотическая	42
	Коновалова И.В.	«Робототехника»	Техническая	46
	Кудалина Н.Б.	«Радуга»	Художественно-эстетическая	60
	Лысова Н.Н.	«Родные просторы»	«Туристическая»	35
На базе МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Комарова В.И.	«Баскетбол»	Спортивная	52
Всего -183 Охват в % - 82				

На базе школы от МАУ ДО «ДЮСШ» работают секции «Баскетбол» (52 чел.), «Волейбол» (18 чел.)

Результатом работы наших кружков и секций является участие, в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах школьного, районного и республиканских уровней.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Истоки»
Общекультурное	«Театральный Сундучок»

В 5-9 классах внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Название программы

«Общеинтеллектуальное»	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»
	«Физика в задачах и экспериментах»
	«Вероятность и статистика»
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»
«Общекультурное»	«Театральный Сундучок»
«Социальное»	ЮИД

В 10-11 классах внеурочная деятельность организуется по 2 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Название программы
«Духовно-нравственное»	«Разговоры о важном»
«Социальное»	«Россия - страна возможностей»
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»
	«Начальная военная подготовка»
	«Медиациентр»

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах. Результаты творческих конкурсов

Форма мероприятий	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Рейтинг	Учитель
ВШДА конкурс рисунков на тему «Золотая осень»	Алёшина К., Герасимов О., Адмиралова Д.	1 «А»	Внеурочная деятельность	Всероссийский	1 место дипломы от 25.10.23г	Сальникова СА.
Конкурс рисунков «Старейшина Чувашских дубов»	Алешина Кристина	1 «А»	Внеурочная деятельность	Муниципальный	1 место	Сальникова СА.
	Рябова Елизавета	1 «А»	Внеурочная деятельность	Муниципальный	2 место	Сальникова СА.
ВШДА детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	Адмиралова Д., Ганас Б., Герасимов О., Зрячев А., Ионина А., Полуэктов Т.	1 «А»	Внеурочная деятельность	Всероссийский	1 место дипломы от 15.11.23г	Сальникова СА.

Творческий конкурс «Мой папа и я – большие друзья» ко Дню отца в России в номинации: «Фотография»	Арефьев Владислав	2 «А»	Внеурочная деятельность	Всероссийский	Диплом 1 место от 14.10.23г.	Лисина Е. А.
II Международный конкурс «Надежды России» в номинации: «Презентация» «Мой папа мне во всем пример»	Арефьев Владислав	2 «А»	Внеурочная деятельность	Международный	Диплом 1 место №231015103 8-93077 от 15.10.23г.	Лисина Е. А.
Конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	Дергачева Варвара	2 «А»	Внеурочная деятельность	Всероссийский	Диплом 1 место № 4505716642 от 11.05.23г.	Лисина Е. А.
	Пучкина Полина				Диплом 1 место № 4505749309 от 11.05.23г.	
	Смердова Мария				Диплом 1 место № 4505755348 от 11.05.23г.	
Всероссийский детский творческий конкурс к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Комаров Кирилл	2	Внеурочная деятельность	Всероссийский	Победитель Победитель	Егорова Н.А.
	Зародова Софья					
Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Зародова Софья Ефремов Максим Васильева Софья	2	Внеурочная деятельность	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У	Игнатьева Анна Комаров Кирилл	3	Изобразительное искусство	Всероссийский	Победитель Призёр	Егорова Н.А.

России много лиц»						
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Комаров Кирилл Чехонина Дарья	3	Технология	Всероссийский	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Муниципальный этап республиканского о детско-юношеского конкурса рисунков «Старейшина чувашских дубов» - Российское дерево года 2023	Комаров Кирилл Голубев Андрей	3	Изобразительное искусство	Муниципальный	Участник Участник	Егорова Н.А.
Конкурс поделок «Щедрая осень»	Зародова Софья	3	технология	школьный	Призёр	Егорова Н.А.
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	Зародова Софья	3	Изобразительное искусство	школьный	Призёр	Егорова Н.А.
Конкурс стихов «Мы будем вечно воспевать – ту женщину, чьё имя МАТЬ!», посвящённый Дню матери	Зародова Софья Комаров Кирилл	3	Литературное чтение	школьный	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Конкурс новогодних поделок «Зимний вернисаж»	Зародова Софья Лачугина Варвара	3	Технология	школьный	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Конкурс новогодних рисунков «Волшебство Нового года»	Зародова Софья	3	Изобразительное искусство	школьный	Призёр	Егорова Н.А.

Республиканский конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства Чувашской Республики «Лучшие на селе»	Смердов Егор Казак Андрей	6	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Победитель Призер	Коновалова И.В.
Республиканский конкурс видеороликов «Мой любимый учитель» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии	Кузнецова Наталья	6	Внеурочная деятельность	Муниципальный Республиканский	Победитель в номинации «Лучший видеоролик» Участие	Коновалова И.В.
III муниципальные соревнования по образовательной робототехнике «Мир VEX IQ»	Дергачев Иван Смердов Егор Романов Николай Пиняйкин Артем Егоров Олег	6 8	Внеурочная деятельность	Муниципальный	Призеры Призеры	Коновалова И.В.
Конкурс видеороликов «Мой любимый учитель»	Ермолаев Никита	9	Внеурочная деятельность	Муниципальный этап республиканского конкурса	2 место в номинации «Лучшее фото-видео слайд-шоу»	Егорова З.И.
Конкурс рисунков – плакатов по ПДД	Гонозова Кристина	9	Внеурочная деятельность	Республиканский	1 место	Егорова З.И.
Республиканский конкурс рисунков «Вдохновение И.И Левитаном»	Морозов Матвей	1 класс	Внеурочная деятельность	Муниципальный	победитель	Матвеева Т. Н.
	Шарапов Даниил	1 класс	Внеурочная деятельность	Муниципальный	2 место	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

№	Классы	Название курса	Сроки проведения
1	1-4	«Тропинка в профессию»	1 раз в месяц
2	5-9	«Я в мире профессий»	1 раз в месяц
3	10-11	«Профориентация и самоопределение»	1 раз в месяц

На мероприятиях «День Труда. Мир профессий», в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающиеся узнали, как найти свое любимое дело жизни и в чем особенность созидательного труда.

30 марта года ученики 7-8 классов посетили Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. В рамках мероприятия ребята просмотрели профориентационный ролик о колледже, посетили мастерские, познакомились с преподавателями, приняли участие в мастер-классах по профессиям.

29 апреля в рамках реализации программы «УПК-21» наши ученики побывали в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева.

В декабре 2023 года в школе состоялись «Классные встречи» в 9-11 классах с депутатом муниципального округа Чувашской Республики первого созыва, ИП фермерского хозяйства Борисовым Геннадием Николаевичем; во 2-3 классах с ИП фермерского хозяйства, многодетным отцом Сариевым Дмитрием Борисовичем; в 5 классе со специалистом территориального отдела Чуварлейского сельского поселения Маколовой Оксаной Анатольевной.

21 марта учащиеся 8 и 10 классов в рамках профориентации посетили Алатырский технологический колледж г. Алатыря. Учащиеся просмотрели видеоролик. Далее учащиеся под руководством мастеров производственного обучения Легалиной Е.И. и Бетехтиной Ю.С. участвовали в мастер-классе и научились изготавливать тесто, формовать из него изделия и выпекать печенье.

28 марта учащиеся нашей школы посетили День открытых дверей историко-географического факультета Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова. Ребятам рассказали о таких направлениях бакалавриата в ВУЗе, как «История», «Публичная политика и социальные науки», «Документоведение и архивоведение», «География», «Экология и природопользование», «Землеустройство и кадастры», «Туризм». Из первых уст волонтеров факультета узнали о правилах приема на факультет в 2024 году.

В 2023-2024 году ведутся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты», на которых ребята, обучающиеся 6-11 классов узнают о важности труда в жизни каждого человека, отраслях экономики нашей страны, а также о качествах и навыках, которые необходимы для разных профессий.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Для сохранения и развития здоровья учащихся, воспитания культуры здоровья школьников, воспитания умения управлять своим здоровьем в школе была проведена работа по **«Организации деятельности и пропаганде здорового образа жизни»**. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике ЗОЖ.

С 21 по 25 ноября 2023 г., была проведена «Неделя здорового питания» с целью повышения качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

В рамках недели проведены Уроки Здоровья, посвященные данной теме.

В ходе мероприятий учащимся была предоставлена информация о том, что сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Они

научились различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие, обсуждали и формулировали правила здорового образа жизни.

В течение года школьники под руководством учителя ФЗК Шишуева Д.А. и ОБЖ Ванюхина В.Н. активно участвовали в различных соревнованиях школьного, районного и республиканского уровней.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Используются следующие виды работы

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Объектом мониторинга здоровья является здоровье обучающихся. Субъектом мониторинга являются сами учащиеся.

Основными методами и средствами диагностики здоровья обучающихся являются:

1. Ежегодный медицинский осмотр
2. Тестирование;
3. Анкетирование

Медицинский осмотр первоклассники проходят перед началом учебного года совместно с родителями.

Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром.

Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, Диаскинтест, прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья.

По сохранению психологического здоровья обучающихся проводится диагностика 1 - 11 классов, детей группы «риска» и по мере необходимости коррекционная работа.

Подобраны необходимые методики диагностики

1. Тест тревожности А.М. Прихожан.
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа.
3. Анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой
4. Методика «Социометрия» Джордж Морено

5. Оценка физической подготовленности обучающихся.
6. Анкета «Мое здоровье»
7. Анкета «Домашнее задание»
8. Анкета «Учебная нагрузка»
9. Анкета «Вредные привычки»
10. Тест «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Здоровьесбережение дает хорошие результаты только при учете всех факторов и условий управления качеством образовательного процесса в целом.

Таким образом, внедрение мониторинга здоровьесберегающей деятельности, создание адаптивной образовательной здоровьесберегающей среды в ОУ, повышение квалификации и обучение педагогов на сегодняшний момент – одна из важнейших управленческих задач, стоящих перед администрацией школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
 - постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудником из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожами, операторами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;
 - реагирование на срабатывание тревожной сигнализации реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет сотрудниками МО МВД России «Алатырский» в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее;
 - Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
 - модуль радиоканальный БРО-4 GSM РСПИ Струна-5 GSM, в составе тревожной сигнализации.
 - средства видеонаблюдения: (2-уличных цветных видеокамер высокого разрешения с ИК подсветкой, с функцией «День/Ночь iTechEX1 Practic/85B IR, охватывают крыльцо главного входа и прилегающую территорию к нему, 6 внутренних цветных видеокамер D1 Practic/75A охватывают всю школу, за исключением классных комнат)
 - средства освещения периметра и территории;
 - средства контроля-управления доступа (СКУД);
 - периметральное ограждение;
 - ручные металлоискатели.
 - Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):
 - а) объектовые системы оповещения: объект оборудован прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Гранд МАГИСТР-16 АПС» с звуковым извещателем FNS- 420 R, система АПС подключена к системе передачи сигнала ПАК «Альтоника-Мониторинг». Данная система СОУА относится ко II типу.
 - в) наличие технических системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)- периметральное ограждение, система видеонаблюдения, прибора приёмно-контрольного, охранно-пожарного «Грант Магистр 16 АРС», прибор охранного объекта БРО-4GSH РСПИ СТРУНА-5 с кнопкой тревожной сигнализации (выведена на ПЦО ОВО);
 - г) наличие стационарных и ручных металлоискателей: имеются, METALDETEKTORMD 3003B1 в количестве 3 штук
 - д) наличие системы видеонаблюдения: имеются 8 видеокамер
 - Меры по физической защите объекта (территории):
 - а) Установлен домофон;
 - б) Установлен турникет ТП-07 (IPV) на входе в здание.
 - Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Грант Магистр 16 АРС». Системой звукового оповещения FNS-420R. Прибором ПАК «Альтоника» с выводом сигнала на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», установлены дымовые датчики ИП-212-41 М – 60 шт., ИПР-К – 2 шт., световое табло «ВЫХОД» - 2 шт., имеется извещатель FNS- 420 R в составе АПС Гранд МАГИСТР-16 АРС, табло «Выход», СОУЭ II типа.

б) Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) – ОП-4 10 штук.

Работа ведется по профилактике терроризма:

- проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы;

-осуществляется контрольно-пропускной режим в учреждении;

-учителя прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.

Были проведены такие мероприятия:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде» - 10,11 классы

Беседа «Международный терроризм» - 6-9 классы

Классный час «Экстремизм и терроризм» - 5-11 классы

Беседа «Что такое терроризм» - 1-4 классы

Беседа «Толерантность в обществе – это важно» - 1-11 классы

- Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.

- Разработаны инструкции для сторожей и работников организации при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

- Разработаны инструкции о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

- Имеются утверждённые схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели эвакуации. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий террористических актов.

- Были проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В школе регулярно проходят мероприятия по отработке алгоритма действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении. Проведение учений позволяет педагогическому коллективу школы отработать ряд задач, включая теоретический инструктаж работников, практическую тренировку навыков и умений охраны и персонала, а также проверку работы систем безопасности, голосового оповещения и связи.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддитивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	8	0	18	9	7	2	0	0
2022	19	7	0	12	4	3	1	0	0
2023	18	4	0	13	7	5	2	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение

Структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
3. МО учителей математического и естественнонаучного цикла;
4. МО классных руководителей.

Работа МО регламентируется Положением. Имеются перспективные и годовые планы работы МО. В учреждении изучаются и распространяются публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников, методики современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных.

Школа обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, современной информационной базой (средства ИКТ, специальных программных средств).

Количество компьютеров 38, из них с доступом к интернету 25.

В эксплуатации 14 учебных кабинетов и спортзал. в т.ч. кабинеты «Точки Роста».

Официальный сайт образовательного учреждения соответствует законодательству РФ.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Материально-техническая база требует совершенствования и обновления.

14. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	529	7762	12314
из него: учебники	252	513	5750
учебные пособия	277	520	464
художественная литература	0	6729	5902
справочный материал	0	0	198

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

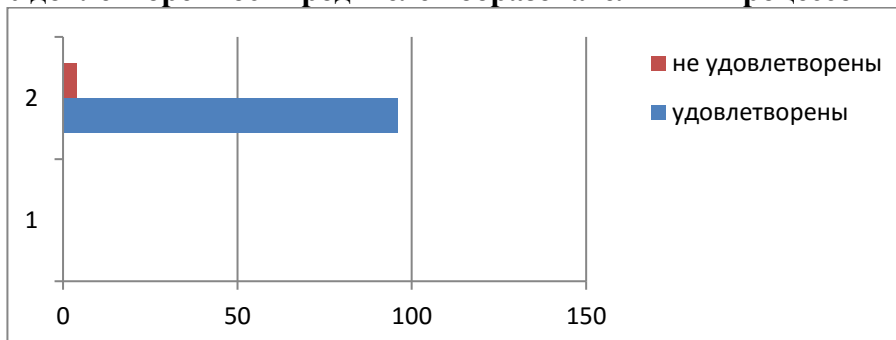
Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учитывается в социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке

качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

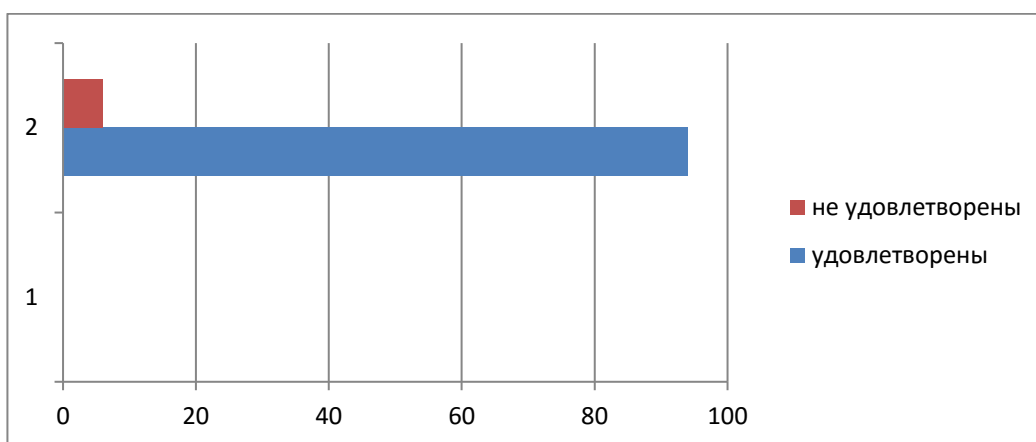
В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

Удовлетворенность родителей образовательным процессом



Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом



16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/40 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,06%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 94%
1.19. 1	Регионального уровня	15 человек/ 15%
1.19. 2	Федерального уровня	70 человек/70 %
1.19. 3	Международного уровня	9 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 13%
1.29.2	Первая	16 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 66%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 человек/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Приложение №3

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	222 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	104 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	87 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	46 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/19,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/3,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/1,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	65 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/ 15,6%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	Совместители 4 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
 - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- МБОУ «Чуварлейская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Наряду с этим обеспеченность основных образовательных программ учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими, учебно-лабораторным оборудованием, новыми технологиями обучения техническими средствами недостаточная;

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе в целом соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ "Чуварлейская СОШ"
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

Тазетдинов С.И.

