

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБОУ «Чурачикская ООШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
Протокол № 5 от 25.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ «Чурачикская ООШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
А.В. Волкова
Приказ № 32 от 02.04. 2024 г.



Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чурачикская основная общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год
(по состоянию на 1 января 2024 года)

Управление образования, спорта
и молодежной политики администрации
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
ПОЛУЧЕНО «15» 04 2024 г.
ВХОД № 203

д. Корак – Чурачки, 2024г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения «Чурачикская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Ильина Светлана Владимировна
Адрес организации	429524, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д.Корак Чурачики, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8 (83540) 25-3-91
Адрес электронной почты	churachoo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1989
Лицензия	Серия РО № 046651, регистрационный № 1104 от 26 апреля 2012 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26 апреля 2012года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	0001263, регистрационный № 489 от 15 июня 2023 года, выданное Министерством образования Чувашской Республики бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия участников образовательных отношений, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности, т.е. реализуются процессы обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чурачикская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Усилен контроль за уроками физкультуры - учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образование осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная. Режим работы школы:

- пятидневная неделя, в одну смену
- график работы с 7.00 до 17.00
- начало занятий в 8.00 для 1-4 классов, 8.10 для 5-9 классов
- продолжительность урока 40 минут

- продолжительность перемен 10-20 минут.

На уровне начального общего образования обучение велось с использованием УМК «Школа России», учебно-методического комплекса для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Основа программы «Школа России» - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, представлена в таблице:

Реализуемые образовательные программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Используемые при реализации образовательной программы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2 этап 5-9 классы)	очная	5 лет	

С 1 сентября 2023 года применяются федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее

— ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), а также ФАОП для ОВЗ и УО, в соответствии с которыми к 01.09.2023 г. были приведены ООП и АООП школы, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и ФАОП. При разработке ООП и АООП использованы

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП и АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

- «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП и АООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФРП и дополнительных методических документов/ресурсов от Минпросвещения России (например, размещенных на портале <https://edsoo.ru>). Образовательной деятельностью охвачены жители следующих деревень: Корак – Чурачики, Синьял – Чурачики, Чермаки, Вуспюрт – Чурачики, Кивьял – Чурачики, Мутикасы, Олгаши, с. Ишлеи. Согласно данным анкетирования (ведется системный мониторинг на открытых мероприятиях для родителей и ближайшего социума: «День первоклассника», «День открытых дверей») более 96 % родителей и законных представителей учащихся удовлетворены образовательной деятельностью и качеством освоения учебных программ.

Работа школы в отчетном году была направлена на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего основного общего и среднего общего образования как целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечения охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2023 году в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение федеральных и региональных информационных ресурсов, рекомендованных профильными ведомствами («Российская электронная школа», «Учи.ру», «ЯКласс»). С 2023 года федеральная государственная информационная система «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Контент ФГИС «Моя школа» применяется при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО: на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея используют сервис электронного журнала – с доступом для учителей, родителей и учеников - ФГИС интегрировали с АИС «Сетевой город. Образование»; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, посредством «Сферум». Учителя и обучающиеся зарегистрированы на информационно- коммуникационной платформе «Сферум» (часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»), учётные записи пользователей электронного журнала и дневника «Сетевой город. Образование» связаны с учебными/образовательными профилями «Сферума», основная задача которого — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. «Сферум» позволяет дать

возможность ученикам не пропускать занятия в случае болезни. Платформа создана для того, чтобы можно было организовать непрерывный образовательный процесс, в том числе в случаях вынужденного выхода на дистант (в случае карантина и т.п.). «Сферум» доступен для учителей, учеников и их родителей в приложении VK Мессенджер. Работники сферы образования, школьники и их родители могут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШМО.

Образовательная деятельность МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики направлена на удовлетворение потребностей государства и семьи: родителей и учащихся социокультурного пространства школы, на выполнение заказа государства и общественных институтов, на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участники образовательного пространства школы удовлетворены результатами деятельности школы и ее достижениями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чурачикская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной деятельности являются:

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);

- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, а также организацию внеурочной деятельности.
- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

Школа – это образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

родителям – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне;

педагогам – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде;

детям – на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию.\

Оценка результативности воспитательной работы

Для планирования и организации системной воспитательной деятельности; приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся была разработана новая модульная рабочая программа воспитания и единый календарный план воспитательной работы в соответствии с обновленными ФГОС, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации согласно Программе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Чурачикская ООШ» осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций; организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал; организует

профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного,

эстетического, экологического, интеллектуального и трудового направлений работы, развитие навыков безопасного поведения и творческой активности обучающихся. Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В едином календарном плане воспитательной работы нашли отражение традиционные государственные праздники и мероприятия с учетом особенностей Года педагога и наставника в России и Года счастливого детства в Чувашии, коллективно-творческие дела и основные традиционные мероприятия, проводимые в лицее в течение года.

Модуль «Основные школьные дела» направлен на включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Чурачикская ООШ» предусматривала традиционные общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы. К ним относятся: День знаний, «Осенины», День учителя, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День мужества, День красоты, Праздник Последнего звонка. Особые усилия были приложены для организации праздников День Знаний, День Учителя - проект самоуправления «Профессия учителя: вчера, сегодня, завтра», посвященный Году педагога-наставника, который способствовал раскрытию творческих способностей учащихся. Поддержка традиций – основа школьной жизни, воспитательная система строится в соответствии со школьным укладом и традициями. Приоритетным в школе считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2023 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, предметные недели, Дни пятерок, классные часы познавательной направленности, Дни науки (8 февраля, 10 ноября - квизы для 5-6 классов, 8 февраля - групповая игра для 7 классов), встречи с выпускниками-студентами.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» был реализован воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, а именно общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы – ЦДТ, «Улып», «Спортивная школа», Женсовет. Многочисленные экскурсии по музеям региона (музей трактора, им. Чапаева, Музей космонавтики в с. Шоршелы, «Бичурин и современность», походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями для изучения историко-культурных мест, событий. В проекте «Активный путешественник» приняли участие 18 ученика школы. 4 учащихся школы были награждены грамотами Минобразования Чувашии в рамках республиканского проекта "Книга моих путешествий". В течение 2023 года обучающиеся принимали участие во Всероссийских проектах и мероприятиях, организованных Минпросвещения России и Минобразования Чувашии, ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД», Минобразования Чувашии, а также в проектах и активностях Российского движения детей и молодежи, посвященных Дню учителя («Спасибо учителю», «Мой любимый учитель»), Дню народного единства

(акция «Культурная особенность»), Дню отца и Дню матери. Все классы были активно подключены к участию. В рамках традиционного месячника «Внимание, дети!» были проведены Единые уроки безопасности, выставки рисунков, учащиеся 1-8 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасность дорожного движения» на платформе Учи.ру.

В рамках реализации программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» в 2023 году была активизирована работа советников директора по воспитанию, отвечающих за взаимодействие с детскими общественными объединениями, призванные развивать детское и молодежное движение, организовывать участие учащихся лицея в конкурсах и акциях РДДМ, Минпросвещения России и Минобразования Чувашии. Еженедельно по понедельникам первым уроком по расписанию проводятся занятия «Разговоры о важном» с исполнением государственных гимнов. Темы внеурочных занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, способствуют формированию взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Пристальное внимание в школе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины и ее традиций. Еженедельно организуются занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В рамках военно-патриотической работы были организованы встречи с ветеранами боевых действий, воинами – интернационалистами. Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России» стали в школьной среде очень популярны. Принимали учащиеся школы и родители активное участие в благотворительных сборах для оказания помощи жителям Донбасса и участникам СВО. Бойцам были многократно отправлены письма со словами поддержки через волонтеров. Организовано 2 встречи с участниками СВО. Следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам - 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая.

Участие в мероприятиях ко Дню победы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Ответственные
1.	Просмотр презентации, видеофильмов о войне	1-9 кл	Кл. рук.
2	Рисуем Победу (рисунки)	3-4 классы	Кл. рук.
3.	Открытие Победы	1-2 классы	Кл. рук.
4.	«Окна Победы»	1-9 кл.	Кл. рук.
5.	Уроки мужества, уроки памяти	1-9 кл.	Кл. рук.
6.	Выставка детских рисунков «Салют, Победа»!	1-9 кл	Ст. вожатый Уч. ИЗО
7.	Участие в патриотической акции «Знамя Победы»	8-9 кл.	Кл. рук.
8.	Акция «Георгиевская лента»		Совет школьников
9.	«Акция «Свеча памяти»	2-9 кл	Кл. рук.
10.	Акция «Песни Победы»	2-8 классы	Учитель музыки
11.	Онлайн- экскурсии по военным музеям России.	5-8 классы	Кл. рук.
12.	Участие в митинге у памятника Неизвестному	1-9 кл.	Кл. рук.

	солдату		
--	---------	--	--

В рамках РДДМ развивается движение «Орлята России». По этой программе патриотической направленности работают все учащиеся 1-4 классов. В ноябре было организовано торжественное мероприятие - Праздник посвящения в орлята.

Духовно – нравственному воспитанию и становлению учащихся способствовали проведенные Уроки добра в рамках Недели добрых дел, участие в акциях милосердия «Подарок четвероногому другу» (сбор корма для пункта передержки бездомных собак и посещение питомника), «Поможем братьям нашим меньшим». Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций школы. Прикосновение к истокам культуры родного края воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа: для обучающихся были организованы проекты-посиделки, виртуальные экскурсии в музеи, галереи, театры, были проведены мероприятия в День родного языка, конкурсы фотографий и рисунков. Чувство милосердия и доброты, гуманизм воспитывается у лицеистов ежечасно, системно, целенаправленно.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывает воспитательный потенциал предметно-пространственной среды, предусматривая совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Внешний вид здания и коридор школы обозначены государственной символикой Российской Федерации, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, где организована церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. В течение всего года обновлялись выставки (фотоконкурсы, конкурсы рисунков к праздникам День матери, 23 февраля, 9 Мая и др.). Изменились локации мест для новостей, появились стенды ЗОЖ и военно-патриотической тематики. В классных кабинетах также регулярно сменяются экспозиций творческих работ обучающихся в разных областях, а также обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе считается экологическо-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды. Уделяется много внимания природоохранной деятельности, экологическому просвещению и воспитанию обучающихся, формирующему любовь к родной земле и стране. В 2023 году проведены акции: «Генеральная уборка страны», День Земли и др.

Модуль «Самоуправление» направлен на поддержку детского самоуправления и помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельность самоуправления построена в рамках РДДМ. В ноябре 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в школе. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе осуществляется через формирование Ученического совета, в который выбираются из классных коллективов самые активные и инициативные. Он является выразителем мнения обучающихся по вопросам управления и принимает решения, затрагивающие их права и законные интересы; а также организует общественную работу через актив класса, для взаимодействия с которыми был создан чат «Актив школы». Ученический совет состоит из Президента и ответственных за развитие направлений РДДМ лидеров. Орган самоуправления работоспособный, креативный, справляется с поставленными

задачами.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» проводится профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проводится коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогов и специалистов: работников социальных служб, правоохранительных органов. Систематически организовывались встречи с представителями правоохранительных органов. Регулярно проводится Совет профилактики с приглашением родителей детей группы риска. Правовое просвещение детей осуществляется в рамках Дня защиты прав ребенка (20 ноября), Правовой декады (1-12 декабря), двухмесячника «Молодежь-за здоровый образ жизни» (октябрь-декабрь), «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (март). Еженедельно проводятся спортивные мероприятия, по профилактике табакокурения, употребления психотропных веществ, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны. Ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся и по правовому воспитанию.

Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялись тренировочные эвакуации, антитеррористические тренировки, а также отработывалась тактика поведения при захвате учреждения террористами. Во всех классах 1 марта, 29 апреля и 4 октября были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы

Профилактическая работа разделена на блоки:

- профилактика школьного и бытового травматизма
- профилактика правонарушений
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психотропных веществ
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профилактика суицидального поведения подростков.

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ	
Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях
Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
Олимпиада по ПДД	Учи.ру (uchi.ru)
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков
«Внимание: дети!»	Акция

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической

культуры, секционную работу, работу спортивного клуба школы и внеклассные спортивные мероприятия.

Дополнительное образование ведется через предметные кружки.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2023 года. Учащиеся охвачены кружковой, внеурочной и проектной деятельностью.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется через систему воспитательной работы школы.

В нашем педагогическом коллективе сложились определенные формы работы с учащимися, формирующие чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение, способность самостоятельно делать свой выбор. Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, фестивали, акции. В течение 2023 года в школе работали следующие кружки:

- спортивный «Сила и ловкость»
- музыкальный «Мы ищем таланты»
- театральный «Маскарад»
- танцевальный «Веселые пружинки»
- интеллектуальные «Занимательный русский язык», «В мире математики», «Юные географы», «Английский язык»
- художественный «Живые краски».

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: классные часы, лекции по выбору профессии, экскурсии на предприятии, участие в Днях открытых дверей. С 1 сентября 2023 проводятся по четвергам седьмым уроком в расписании занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии – это и задача совместной деятельности как школы, так и родителей. Значительную роль в организации ранней профориентации сыграли «Классные встречи» с представителями разных профессий.

Работа с родителями (законными представителями) школьников на постоянной основе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся. Представители родительской общественности осуществляли контроль качества питания в рамках акции «Завтрак с директором». Были проведены общешкольные собрания различной тематики. Со стороны родителей оказывается помощь школе в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Осуществляется индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организацией

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности, определяются Уставом школы. Единоличным, исполнительным органом Школы является директор.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников МБОУ «Чурачикская ООШ»
- педагогический совет
- управляющий совет
- совет обучающихся Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет – представительный коллегиальный орган государственного общественного управления, избираемый на срок полномочий директора Школы.	<ul style="list-style-type: none">- согласовывает Программы развития Учреждения;- определяет направления расходования внебюджетных средств и содействует их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;- согласовывает распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда;- согласовывает положения об оплате труда работников;- осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.

<p>педагогический совет</p> <p>-</p> <p>постоянно действующий коллегиальный орган управления Школы, формируемый из</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает план работы Школы на новый учебный год и заслушивает Директора Школы о его реализации; - определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников; - заслушивает информации и отчетов педагогических работников Школы; - выбирает систему оценок, формы, порядка и периодичности
<p>штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p>	<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся на следующий год обучения; - принимает решения об отчислении обучающихся из Школы; - рассматривает вопросы о сокращении сроков обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации; - рассматривает локальных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы; - согласовывает локальные нормативные акты Школы, регулирующие трудовые отношения с работниками - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - определяет тайным голосованием состав первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для проведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора; - выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми государственными наградами; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.

Совет обучающихся Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - подготовка предложений Директору Школы по оптиматизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению правил трудового распорядка Школы.
------------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан Совет обучающихся. Ведущим принципом управления в школе является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

В 2023 году в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления ОО способствует достижению поставленных целей и задач Программы развития лица, запросам участников образовательных отношений, а также реализации компетенций ОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли

создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Педагоги работали по четким планам, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные декадни;
- Педагогический мониторинг;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Организация и проведение семинаров, конференций;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Аттестация.

В 2023 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной

деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях выработывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью лицея. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока.

Методический совет координировал проведение классно-обобщающего контроля в классах. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Таким образом, деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Согласно плану внутришкольного контроля был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2022-2023 учебном году членами администрации школы было прослушано 10 открытых уроков и 5 внеклассных мероприятий.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется на коллегиальном уровне с включением к управлению деятельностью образовательной организации педагогического, ученического коллективов, общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Стратегическое планирование организации деятельности образовательной организации и решение определения приоритетов и направлений развития школы, обеспечения материально-технической базы и кадрового состава осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и локальных актов образовательной организации.

Остаются актуальными задачи: активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; организация различных форм организации предоставления образовательных услуг; развитие новых инновационных методов оценки и контроля качества системы управления с привлечением электронных систем; поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской республики – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ «Чурачикская ООШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п / п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	51	45	43
	– начальная школа	20	16	11	13
	– основная школа	34	35	34	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	-	-
4	Окончили школу особого образца:				
	–	–	-		-

В 2022 году в школе 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях школьного методического объединения учителей- предметников, педагогическом совете.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний успеваемость по школе составила – 100%

г о д	2020	2021	2022	2023
% успеваемости	100	100	100	100

качество знаний – 59%

Г О Д	2020	2021	2022	2023
% качества	54%	50%	50%	60%

отличников 2: учащиеся 5 класса и 7 класса;

Г О Д	2020	2021	2022	2023
количество отличников	2	2	2	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	Всего	с одной "4"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2													20
2	2	2		2										
3	4	4		4										4
4	3	3		2										3
1-4 кл.	11	9		8										27
5	7	7		3		2								
6	5	5	1	2		1								
7	6	6		2										
8	11	11	1	6		2								4
9	5	5		3										5
5-9 кл.	34	34	2	16		5								9
Итого	45	43	2	24		5								36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», у начальных классов снизился, а у старших классов повысился. Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год показывают, что успеваемость учащихся и качество образования

соответствуют допустимому уровню. В целях повышения качества успеваемости обучающихся всем учителям рекомендовано применять систему индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии. Также необходимо использовать эффективные формы методической работы, развивать творческие инициативы учителей и учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В апреле 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы: ежегодные комплексные проверочные работы на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. ВПР проходили в традиционной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Одаренные дети

Согласно планам работы с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми, в 2023 году в школе проводилась адресная работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным играм, научно-практическим конференциям, конкурсам исследовательских работ, а также творческим конкурсам и спортивным соревнованиям.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады в 2023 г. Обучающиеся школы отбор не прошли.

С 26 сентября по 27 октября 2023 г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и региональных олимпиад по культуре родного края и национальным языкам (РОШ).

Школьный этап ВсОШ прошел в традиционной форме по предметам: Английский язык, География, Искусство (МХК), История, Литература, ОБЖ, Обществознание, Право, Русский язык, Технология, Физическая культура, Экология, Экономика.

По 6 общеобразовательным предметам (Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика, Химия) школьный этап ВсОШ прошел с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году 11 учащихся нашей школы приняли участие в 9 предметных олимпиадах.

№ п \ п	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	География	8	1	участник
		9	1	призер
2	Физическая культура	7	2	участник
		9	2	участник
3	Обществознание	9	1	участник
		8	1	участник
		7	1	призер
4	Русский язык	9	1	участник
		8	1	участник
		7	1	участник
5	Физика	9	1	участник
		8	1	участник
6	Биология	9	1	участник
		8	1	победитель
		7	1	участник
7	Английский язык	9	1	участник
8	Чувашский язык	9	1	призер
		7	1	участник
9	Математика	9	1	участник

При проведении олимпиад муниципального этапа выявляются трудности подготовки:

- из-за малочисленности учащихся в классах одним и тем же учащимся, приходится принимать участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников рекомендуется учителям – предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде с начала 2023-2024 учебного года, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошедших лет.

Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиадах по предметам. Результаты ниже в таблице:

№	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	Математика	4	1	участник
2	Русский язык	4	1	призер
3	Чувашский язык	4	1	призер

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом.

В соответствии с требованиями действующего законодательства все участники образовательных отношений (учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения экзаменов в формате ОГЭ и ГВЭ на собраниях, совещаниях, заседаниях педагогического совета и ШМО, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Также актуальная информация была размещена на официальном сайте лицея, в госпаблике, осуществлялись рассылки документов посредством мессенджеров, в т.ч. «Сферум», или электронной почты в электронном журнале.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Внутришкольный контроль качества подготовки выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических/тренировочных работ (так называемых «пробных экзаменов»), контрольных работ.

Решением педагогического совета к ГИА-2023 были допущены 5 учащихся 9 класса.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников. По итогам года решения педагогического совета 100% выпускников (5 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании. Также был допущен к ОГЭ по русскому языку выпускник 2022 года и получил аттестат успешно сдав экзамен.

№	Предмет ОГЭ	Количество участников	Ср. оценка
1	Русский язык	6	3,5
2	Математика	5	3,6
3	География	5	4
4	Обществознание	2	4
5	Чувашский язык	3	4,3

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика. По двум предметам проводились экзамену по выбору. Предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ОГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя - предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащимися с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей в целях дальнейшего его использования на уроках и во

внеурочное время. Учителя-предметники организуют и проводят репетиционные тестирования.

Работа по подготовке обучающихся будет продолжена с учетом опыта предыдущего года, методических рекомендаций Федерального института педагогических измерений. Главные задачи педагогического коллектива на 2024 год по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации: создать все необходимые условия для успешной организации и проведения государственной итоговой аттестации, обеспечить своевременную, а главное – качественную подготовку учащихся к ГИА; продолжить работу над активным внедрением в практику обучения современных педагогических технологий; модернизировать в рамках каждого методического объединения систему работы над технологией выполнения КИМов; продолжить мониторинг промежуточных и конечных результатов учащихся 9, класса; активизировать работу над созданием устойчивой учебной мотивации учащихся через профилизацию обучения, ведение элективных курсов, консультаций.

Воспитательная работа и ее направления

Задачи воспитательной работы:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общественным ценностям, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование гражданского самосознания лицеиста, воспитание активного гражданина и патриота своего лица, города, республики, Отечества;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- создать условия формирования у лицеистов ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, к прекрасному;
- координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;
- обеспечить повышение роли родительской общественности на всех уровнях социального партнёрства.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 50 % учащихся и 36 % добиваются высоких результатов.

Школьники приняли участие в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях по различным направлениям и становились призерами:

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Руководители
1	Конкурс кроссвордов «Зимний праздник»	Республиканский	1 место 1 место	Мешкова И.В.
2	Конкурс презентаций «Золотые руки мамы у моей»	Республиканский	2 место	Мешкова И.В.
3	Конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!»	Республиканский	1 место 3 место	Мешкова И.В. Сумкова А.Н.
4	Конкурс инсценировок по рассказам И. Я. Яковлева, посвящённый 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И. Я. Яковлева	Межрегиональный	призёры.	Мешкова И.В.
5	8 открытый фестиваль художественного творчества «Под сиянием рождественской звезды»	Окружной	диплом участника	Мешкова И.В. Демьянова М.А.
6	Конкурс чтецов «Сеча нашей памяти»	Республиканский	участники	Мешкова И.В. Сумкова А.Н. Мартынова Н.К.
7	Акция «Я говорю на родном языке»	Республиканская	участник	Мешкова И.В.
8	Акция «Тавах аннеçем»	Республиканская	Участники	Мешкова И.В.
9	Акция «День, пахнувший мимозой»	Межнациональная	диплом участника	Мешкова И.В.
10	Флешмоб «Таван чёлхе, эс - вёçемсёр тёнче»,	Республиканский	Участники	Мешкова И.В.
11	Творческий конкурс «Расписная Пасха»	Республиканский	участники	Мешкова И.В.
12	Акция «Мы рисуем космос»	Республиканская	участник	Мешкова И.В.
13	Дистанционная викторина «Всё о птицах»	Республиканская	участник	Мешкова И.В.
14	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийская	участник	Мешкова И.В.
15	Творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Чăваш сĕмьинчи телейлĕ ачалăх»	Межрегиональный	участник	Мешкова И.В.
16	Конкурс стихотворений собственного сочинения «Зимняя фантазия»	Республиканский	участник	Мешкова И.В.
17	ФинЗОШ фест	Всероссийский	участники	Мешкова И.В.
18	Конкурс детского творчества «Пасха глазами детей»	Республиканский	2 место 2 место 3 место	Мешкова И.В.

			участие 3 место участие	Демьянова М.А. Сумкова А.Н. Мартынова Н.К.
19	Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	Всероссийская	участники	Мешкова И.В.
20	Творческий конкурс «Учитель в объективе»	Республиканский	участник	Мешкова И.В.
21	Онлайн-олимпиада УЧИ.ру. «Безопасные качественные дороги»	Всероссийская	похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота диплом победителя	Мешкова И.В. Демьянова М.А.
22	Ежегодная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023»	Всероссийская	призёры	Мешкова И.В.
23	Конкурс газеты «Таван ен» «Подарок педагогу от всего сердца», посвящённый Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике	Окружной	2 место	Мешкова И.В.
24	Дистанционная викторина «Театральный калейдоскоп»	Республиканская	1 место 1 место	Мешкова И.В.
25	Открытый конкурс фотографий «Мой чистый город»	Республиканский	2 место 1 место 3 место	Мешкова И.В.
26	Смотр конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства «Отечество моё – Россия»	Республиканский	лауреат 1 степени участники	Мешкова И.В.
27	Творческий конкурс для обучающихся «Самый активный путешественник»	Республиканский	участник	Мешкова И.В.
28	Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Синичкин день»	Республиканский	участник	Мешкова И.В.
29	Конкурс рисунков «Вдохновенные И.И. Левитаном»	муниципальный этап Республиканский	1 место участие 1 место	Павлова А.К. Пугачева Н.В.
30	Просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»,	Международная	участник	Мешкова И.В.
31	Открытый конкурс фоторабот	Республиканский	1 место	Мешкова И.В.

	«Улыбка учителя»		1 место	Сумкова А.Н.
32	Конкурс «Я сам!» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа	Окружной	4 место	Мешкова И.В.
33	конкурс фотографий «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» среди учащихся, членов детских общественных организаций общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа	Окружной	2 место участие	Мешкова И.В. Мартынова Н.К.
34	Конкурс творческих работ Новый год	Окружной	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Мешкова И.В. Сумкова А.Н. Павлова А.К. Пугачева Н.В.
35	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап Республиканский	2 место 1 место участие 1 место	Мешкова И.В. Павлова А.К. Пугачева Н.В. Павлова А.К.
36	Республиканские интеллектуальные игры младших школьников	Муниципальный этап	Призёр призёр	Мешкова И.В.
37	Конкурс приложений по произведениям К. Д. Ушинского	Окружной	1 место 2 место участие	Мешкова И.В. Демьянова М.А.
38	Конкурс чтецов «Учитель в сердце каждого живёт»	Окружной	1 место 3 место 2 место Участие 2 место	Мешкова И.В. Демьянова М.А. Мартынова Н.К.
39	Литературно-патриотический марафон «Рубежи памяти», посвящённый строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Республиканский	победитель	Мешкова И.В.
40	Конкурс детского творчества «Рождество глазами детей»	Республиканский	2 место 1 место 3 место	Мешкова И.В. Демьянова М.А. Сумкова А.Н.
41	Конкурс творческих работ «Палитра»	Окружной	1 место 2 место 3 место	Мешкова И.В. Сумкова А.Н.
42	Республиканский фестиваль школьных театров "Асам"	муниципальный этап	2 место, номинация " Лучший актёрский ансамбль",	Мешкова И.В.

			номинация" Лучшая женская роль второго плана".	
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	российский	участие	
44	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	российский	призер победитель	
45	Конкурсе презентаций и видеороликов «Большая семья за единым столом», посвященного Году счастливого детства	республиканский	победитель	
46	Весенняя олимпиаде Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	российский	участие	Демьянова М.А.
47	«И.Я.Яковлев пурнăçĕпе пултарулахĕ» викторина газеты «Тăван ен»	муниципальный	2 место участие	Демьянова М.А.
48	VIII открытый фестиваль художественного творчества «Пасха величаявая»	муниципальный	участие	Демьянова М.А. Мартынова Н.К.
49	Межрегиональный конкурс чтецов произведений художественной литературы на чувашском языке «Мир солнечного детства» в рамках года счастливого детства в Чувашской Республике	Межрегиональный	участие	Демьянова М.А.
50	Республиканская акция «Правнуки о войне»	республиканский	участие	Демьянова М.А.
51	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	призер	Демьянова М.А.
52	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	призер победитель	Демьянова М.А.
53	Конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный»	Республиканский	3 место	Сумкова А.Н.
54	Конкурс творческих работ « Мороженое моего детства»	Республиканский	3 место	Сумкова А.Н.
55	Конкурс фотографий «Мамина улыбка»	Республиканский	2 место	Сумкова А.Н.
56	Конкурс детского и взрослого художественного творчества «Кошки.RU»	Всероссийский	3 место	Сумкова А.Н.
57	Конкурс фотографий «Чаваш халах туме»	Республиканский	участие	Сумкова А.Н.
58	Конкурс фотографий «Чаваш тенчи»-2023	Республиканский	участие	Сумкова А.Н.
59	Конкурс фотографий «Унылая пора! Очей очарованье»	Всероссийский	2 место	Сумкова А.Н.
60	Конкурс художественного слова «Вдохновение»	Всероссийский	2 место	Сумкова А.Н.
61	Конкурс рисунков «Сказки Чувашского края»	Республиканский	участие	Сумкова А.Н.

62	Конкурс чтецов «Живое слово»	Республиканский	участие	Мартынова Н.К.
63	Конкурс «День работников сельского хозяйства. «Лучшие на селе»	Республиканский	участие	Мартынова Н.К.
64	Конкурс чтецов «Выразительное слово»	окружной	3 место	Мартынова Н.К.
65	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	окружной	1 место	Павлова А.К.
66	Метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2023»	Всероссийский	Победитель	Белова Т.В.
67	XVII Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ырзем	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Белова Т.В.
68	Олимпиада школьников и студентов «Чувашия в цифрах»	Всероссийский	участие	Белова Т.В.
69	XIII Всероссийский фестиваль национальной музыки, поэзии и изобразительного искусства «Таван Ен»	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени	Белова Т.В.

Достижения в спорте

Дата проведения	Спортивное соревнование	Достижения
13.05.2023	Легко атлетическая эстафета на приз газеты	1 место
09.09.2023	Легкоатлетический кросс на призы Скворцова С.К.	1 место
16.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1 место
02.11.2023	Районное соревнование по шахматам	1 место
09.12.2023	Районное соревнование по гиревому спорту	2 место
15.08.2023	День физкультурника	Призовые места
03.05.2023	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады	1 место
10.04.2023	Соревнования по шахматам	2 место
31.03.2023	Соревнования по армреслингу	3 место
25.03.2023	Соревнования по шашкам	1 место
17.03.2023	Лыжные гонки	2 место
09.03.2023	Чемпионат и первенство по лыжным гонкам	2 место
23.02.2023	Чемпионат и первенство по лыжным гонкам спринт	Призовые места
13.02.2023	Лыжня России	2 место

28.01.2023	Чемпионат и первенство по лыжным гонкам	Призовые места
09.01.2023	Рождественские соревнования по лыжным гонкам	1,2 места

В 2023 году отмечается низкая активность участников научно-практических конференций среди обучающихся школы. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выявилась проблема по организации поисковой и научно-исследовательской деятельности обучающихся основного общего, среднего общего образования. Необходимо усилить методическое сопровождение проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников.

Достаточно неплохие результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников. Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273

«Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год: активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников; продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся, продолжить развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общая численность обучающихся в школе на конец 2023 года – 43 человек, 7 класс-комплектов. Из них – 1 учащийся, ребенок инвалид с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся получают образование в очной форме. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебного года в первом и девятом классе – 33 учебных недели, во 2-8 – не менее 34 недель, продолжительность урока – 40 минут. Предусмотрена работа ОУ в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучается чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН. Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденным приказом директора школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2022-23 учебном году Школа:

- Уведомила управление Роспотребнадзора по Чебоксарскому району о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
- Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного периода.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов – 37 дней. Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году образовательную программу основного общего образования освоили 4 обучающихся. Три выпускника поступили в СУЗы, 1 выпускник на самообразовании, готовится к пересдаче ОГЭ по русскому языку

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили	Поступили
			в профессиональную ОО (СУЗ)	в профессиональную ОО (ВУЗ)
2019	8	0	8	2
2020	2	1	1	0
2021	5	2	3	
2022	4	0	3	0
2023	6	1	5	0

Таким образом, Школа обеспечивает достаточный уровень знаний учащихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в сузы. Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «Чурачикская ООШ» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики. Количество выпускников, поступающих в СУЗы стабильно. В 2023 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с средними и высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

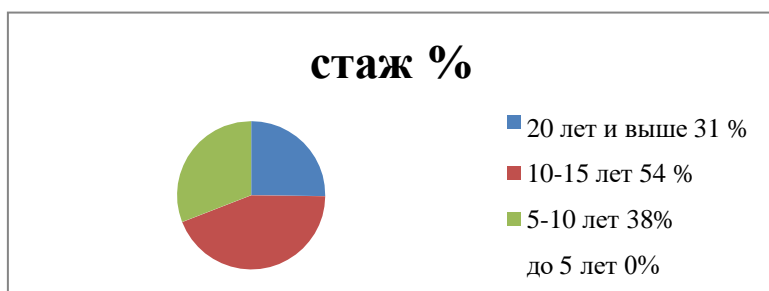
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 4 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

Стаж работы педагогических и руководящих работников:



В МБОУ «Чурачикская ООШ» преобладают работники, у которых стаж работы составляет более 30 лет (18%) и 10 - 15 лет (36%). Стаж 20 лет и выше у учителей начальных классов, математики, химии и биологии, физической культуры, музыки. Средний возраст учителя 45 лет. На конец 2021 года в школе работают 12 педагогических работников и 1 член администрации. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. 9 учителей имеют I категорию, что составляет 69%, 4 учителя имеют высшую категорию, не аттестованных нет.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов как очных так и дистанционных, участие в районных и республиканских семинарах. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно- правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Аттестация педагогических работников

	Всего педагогов	Аттестовались в 2023 году		Имеют квалификационные категории на конец 2023 года	
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
Всего по школе	11	0	2	3	8
%	100			33	67

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика качества кадров. Процент работников с высшей и первой категорией увеличился, не имеющих категорию нет. Таким образом, наблюдается стабильное увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и снижение

количества человек, не имеющих квалификационную категорию.

Качественный состав руководящих и педагогических работников школы на 31 декабря 2023года:

	Всего	Количество				
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Почетная грамота отдела образования и молодежной администрации Чебоксарского района
Всего	12	0	0	2	4	12
%		0,0	0,0	8	22	100

В школе действует профсоюзная организация. В 2023 году председателем была избрана Мешкова И.В. В профсоюзной организации состоят все члены коллектива. Педагоги школы также принимают активное участие в мероприятиях, проводимых по этой линии, занимают призовые места. В 2022 году по результатам всех спортивных состязаний среди команд профсоюзных организаций Чебоксарского района команда нашей школы заняла 2 место.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Периодически в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Общее количество педагогических работников остается стабильным. Наблюдается рост числа работников с высшей квалификационной категорией, что свидетельствует о готовности к саморазвитию и самосовершенствованию, о наличии планомерной методической работе в школе.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности школы, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов в соответствии с ФГОС. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. В определении целей и задач образовательной программы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебный план школы направлен на решение следующих задач: обеспечение базового образования каждому обучающемуся; создание адаптивной (развивающей) образовательной среды; реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения; развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся; обновление содержания образования; удовлетворение социальных запросов. Учебный план составлен с учетом классов с углубленным изучением английского языка и общеобразовательных классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами, специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-

измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Для организации учебно-воспитательного процесса 80% учебных кабинетов оснащены компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики используется УМК «Школа России». Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения в школе обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения (в т.ч. и дистанционно).

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На уровне НОО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

На уровне ООО обучающимся предоставляют не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим в обязательную часть учебного плана указанной программы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ НОО, ООО.

Объем библиотечного фонда составляет 2751 ед. (из них учебная литература - 681 ед., художественная литература – 1810 ед.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Подбирая материал к этим

выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Учащиеся овладевают основами компьютерной грамотности на уровне основной школы. Все педагоги школы владеют компьютерной техникой. Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе. Учителя активно повышают свой профессионализм через дистанционные курсы.

В течение 2023 года в библиотеку поступило 158 экземпляров учебной литературы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Одной из основных функций библиотеки МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики является библиотечное и справочно- библиографическое обслуживание читателей. На официальном сайте Школы размещается информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Школьная библиотека обеспечивает образовательное учреждение учебно-методической, справочной, научно-популярной и художественной литературой; формирует информационную культуру и повышает уровень читательской грамотности обучающихся. Основным источником информационного обеспечения для участников образовательного процесса является официальный сайт школы и информационная система «Сетевой город. Образование».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица.

В госпаблике всегда присутствует информация:\

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте лица. Визуальное оформление госпаблика

включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе

путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МБОУ «Чурачикская ООШ» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1889 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 383 кв.м.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. Школа располагает 9 учебными кабинетами, один из которых оборудован как актовый зал. Имеется столовая на 30 мест, библиотека. При школе открыли дошкольную группу на 16 детей, для них выделили игровую комнату, спальную комнату, теплый туалет. Имеется учебно-опытный участок площадью 1 га. Есть оборудованный кабинет информатики, где имеется: 6 компьютеров, 1 принтер, 1 многофункциональная машина, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Во дворе школы имеется площадка для спортивных игр и детская игровая площадка для дошкольной группы, оборудованная горкой, полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, каруселью.

В каждом учебном кабинете и в дошкольной группе имеется компьютер. Учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, которые имеют доступ к сети Интернет через ЕСПД. ЕСПД — это виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты. В 4 учебных кабинетах и в дошкольной группе размещены стационарные мультимедийные проекторы с экранами. В распоряжении администрации находится 1 компьютер, 1 принтер. Всего по школе 13 компьютеров (1 компьютер на 4 ученика), 5 проекторов, 1 принтер, 3 многофункциональных машин, 1 интерактивная доска.

Пищеблок школьной столовой оборудован современным технологическим оборудованием.

Во всех учебных кабинетах, коридорах, столовой школы установлены рециркуляторы воздуха. На входе в здание установлены санитайзеры для обработки рук и замера температуры.

Для осуществления подвоза обучающихся из близлежащих населенных пунктов на балансе школы имеется школьный автобус.

Здание оснащено пожарной сигнализацией, огнетушителями. Для защиты детей от террористических актов имеется тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии, звуковой оповещатель, установлены шлагбаум.

МБОУ «Чурачикская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, квалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

В 2024 году школа продолжит работу по пополнению материально-технической базы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Конкурсная деятельность сегодня – один из аспектов мотивации детей к самореализации, неотъемлемая часть обучения и воспитания учащихся, способствующая развитию и реализации их творческого потенциала. Результативность работы в данном направлении подтверждают данные об участии наших учащихся в фестивалях, конкурсах, конференциях различного уровня. Следует отметить положительную динамику числа участников и призеров муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся. В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

2. Показатели деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики за 2023 год

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики,

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 63(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (44%)
– регионального уровня		5 (12%)
– федерального уровня		3 (7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0 (0%)
от общей численности обучающихся		
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (33%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (65%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	681
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

2.2. Показатели деятельности дошкольной группы общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Общие выводы и предложения.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В 2023 году по всем направлениям деятельности педагогический коллектив сохранил, а по ряду показателей повысил уровень достижений. Педагогический коллектив сохраняется, педагоги дорожат рабочим местом, хотят работать именно в нашей школе, качество образования по результатам ОГЭ, ВПР, по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях повышается. Практически все учащиеся охвачены разными видами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. В течение многих лет школа работает без второгодников, все учащиеся переходят их класса в класс и успешно заканчивают школу. Созданная в школе образовательная среда способствует развитию учащихся, формирует социальную активность, корпоративную солидарность, чувство комфортности и защищённости.

Предложения:

- совершенствовать учебно-материальную базу школы;
- укреплять нормативно-правовую базу деятельности школы;
- повышать личную ответственность каждого педагога за качество образования и развитие учебных, социальных компетенций ученика;
- определить приоритет качества итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- объединять образовательные пространства школы и учреждений дополнительного образования с целью повышения эффективности дополнительного образования обучающихся (расширять сеть кружков);
- осуществлять социально значимые проекты в микрорайоне школы;
- развивать ученическое самоуправление школы;
- привлекать родителей (законных представителей) к решению школьных вопросов, активизировать работу родительского всеобуча;
- фонд художественной литературы библиотеки школы планомерно переводить в систему медиатеки и интернет-ресурсов;
- продолжить работу с одаренными детьми и детьми, мотивированными на учебно-исследовательскую деятельность, с последующим выходом на олимпиады, конкурсы различных уровней;
- обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.