




**Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ»)**

Согласовано:

Заместитель директора по
инновационной и производственной
работе


Тюрина М.Н.
« 08 » апреля 2024 г.



Утверждаю:
Директор

Кудряшов С.В.

« 04 » 2024 г.

Программа подготовки

**студентов к участию в VIII Чемпионате по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья «Абилимпикс» -2024 в Чувашской Республике**

по компетенции Социальная работа

Студенты

Разработчик: Витлейкина Ирина Сергеевна

Чебоксары, 2024 г.

1. Общие положения.

Общая характеристика Программы

Программа подготовки студентов Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») по компетенции «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную в установленном порядке на основе требований Профессионального стандарта специалиста по социальной работе ФГОС СПО «Социальная работа» 39.02.01 (специальность). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, технологии реализации процесса подготовки, оценку качества подготовки конкурсантов по данной компетенции и включает в себя: учебно-тематический план, календарный график тренировок и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки участников.

Цели Программы

Цели:

- развитие у участников личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций;
- конкретизация конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты освоения Программы определяются приобретенными участником компетенциями, то есть способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- диагностировать ТЖС с определением видов необходимой помощи;
- координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента, по преобразованию ТЖС;
- осуществлять социальное сопровождение клиента;
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации;
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы;
- использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности;
- определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);
- осуществлять подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

Требования к квалификации.

Настоящее соревнование ориентировано на оценку компетенции «социальная работа» на 4-6 квалификационном уровнях, соответствующих должностям «социальный работник» и «специалист по социальной работе», и предполагает умение специалиста оказать гражданину, признанному нуждающимся в социальном обслуживании,

социальные услуги в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Должен знать:

- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- основные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- особенности социальной работы с разными лицами и группами населения;
- порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

Должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями социальной работы;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию;
- характеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;
- оформлять и хранить документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- анализировать условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять социальные проблемы;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- анализировать результаты своей деятельности;

- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.
- Должен владеть профессиональными компетенциями:**
- диагностировать ТЖС с определением видов необходимой помощи;
- координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента, по преобразованию ТЖС;
- осуществлять социальное сопровождение клиента;
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации;
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС;
- осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы;
- использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности;
- определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие);
- осуществлять подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Должен владеть трудовыми умениями:

- проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;
- осуществлять социальное консультирование;
- анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения;
- фиксировать полученную от гражданина информацию;
- хранить и обрабатывать персональные данные;
- обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации;
- вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;
- устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
- работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;
- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;
- конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;
- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;

- применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;
- учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг;
- соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями;
- выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);
- оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки;
- выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам;
- использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.
- выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;
- обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан;
- обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)
- обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг;
- мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации;
- реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг;
- использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;

- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции;
- быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.

Нормативные документы для разработки Программы

Нормативно-правовую базу разработки Программы составляют:

- Регламент чемпионата;
- техническая документация (Конкурсное задание – КЗ, Техническое описание – ТО, Инфраструктурный лист–ИЛ, Инструкции по технике безопасности).

Трудоемкость программы (30 часов)

Всего часов обучения по программе	20
В т.ч. теоретические занятия	8
самостоятельная работа	-
практическая работа	10
итоговая аттестация	2

2. Календарно-тематическое планирование.

Наименование модулей	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение модулей		
		Теоретические занятия	Самостоятельная работа	Практика
		Всего,	Всего,	Всего,
Модуль № 1. Определение индивидуальной нуждаемости в социальных услугах:	4	2		2
1) разработать анкету на выявление индивидуальных потребностей в социальных услугах для определенной экспертами группы граждан; 2) представить экспертам разработанную анкету в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).				
Модуль № 2. Обеспечение доступности среды для инвалидов:	4	2		2
1) разработать рекомендации организаторам мероприятий для людей с инвалидностью, содержащие условия, которые необходимо предусмотреть при подготовке к мероприятию, на котором будут присутствовать инвалиды различных				

<p>нозологий (характеристика мероприятия задается экспертами);</p> <p>2) представить экспертам результаты работы в печатном виде (требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).</p>				
<p>Модуль № 3. Подготовка к проведению профилактической беседы на заданную тему с клиентами организации – поставщика социальных услуг:</p>	4	2	-	2
<p>1) дать письменную характеристику целевой группы клиентов, с которыми будет организована профилактическая беседа;</p> <p>2) разработать план профилактической беседы на заданную тему;</p> <p>3) подготовить сопровождение профилактической беседы с использованием технических средств в виде информационных материалов.</p> <p>4) представить результаты работы экспертам в печатном и электронном виде (требования к оформлению: допустимые форматы документов – презентация (формат – .ppt; .pptx), документ (формат – .doc, .docx, формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – 1,5).</p>				
<p>Модуль № 4. Применение Нормативных правовых документов в системе социального обслуживания :</p>	6	2	-	4
<p>1) ответить на вопросы по ситуационной задаче (задача представляется экспертами):</p> <p>а) назовите основные проблемы представленного гражданина;</p> <p>б) определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным гражданином;</p> <p>в) назовите поставщиков социальных услуг, которые могут помочь в разрешении проблем данного гражданина;</p> <p>г) назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина;</p> <p>д) назовите меры социальной помощи, которые могут быть использованы.</p> <p>2) ответить на вопросы на знание</p>				

нормативно-правовых основ деятельности организации - поставщика социальных услуг. 3) представить результаты работы экспертам в письменном виде.				
Итоговая аттестация	2	-	-	2
ИТОГО:	20	8	0	12

Расписание занятий (обучение с 09.04.2024г. по 23.04.2023г.)

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственное лицо
1.	09.04.2024	4.5 пара	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д 6, А201	Порфирьева И.В.
2.	11.04.2024	4.5 пара	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д 6, А411	Румянцев А.В.
3.	12.04.2023	4.5 пара	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д 6, А411	Витлейкина И.С.
4.	18.04.2023	4.5 пара	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д 6, А411	Витлейкина И.С.
5.	23.04.2023	4.5 пара	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, д 6, А411	Витлейкина И.С.

Преподаватель



Витлейкина И.С.